

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 20__ г.



1587967482

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ИФиСН _____ С.П. Мякинников
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук _____

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность _____

подпись

Л.А. Шевченко

ФИО



1587967482

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей. Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1587967482

Раздел 1. Метафилософия			
Лекция 1.1 Происхождение термина "философия" Исторические предпосылки философии. Функции философии. Философия как мировоззрение и как наука.	2		
Лекция 1.2 Общее представление о философии Предмет философии. Основные разделы философии. Основные проблемы философии.	2		
Раздел 2. История философии			
Лекция 2.1 Философия Древнего Востока Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.	2		
Лекция 2.2 Философия Древней Греции Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.	2		
Лекция 2.3 Философия Средневековья и Нового времени Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени.	2		
Лекция 2.4 Немецкая классическая философия Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.	2		
Лекция 2.5 Русский антропокосмизм Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.	2		
Лекция 2.6 Современная европейская философия Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.	2		
Раздел 3. Основные философские категории			
Лекция 3.1 Бытие и материя Сущность и формы бытия. Материя и ее атрибуты.	2		
Лекция 3.2 Сознание Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и бессознательное.	2		
Лекция 3.3 Познание Гносеология. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.	2		
Лекция 3.4 Человек Концепции происхождения человека. Смысл человеческого бытия.	2		
Лекция 3.5 Человек (2 часть) Общее представление о философской антропологии. Биологическое в человеке. Человек как социальное и духовное существо.	2		
Раздел 4. Социальная философия			
Лекция 4.1 Личность Человек, индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности.	2		



1587967482

Лекция 4.2 Общество Философское осмысление общества. Подходы к исследованию истории общества.	2		
Лекция 4.3 Культура и цивилизация Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культуры. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.	2		
Итого	32		

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия			
1. Происхождение философии и ее современная характеристика	2		
2. Содержание разделов и проблем философии	2		
Раздел 2. История философии			
3. Русская философия XVIII-XIX вв.	2		
4. Современная западная философия	2		
Раздел 3. Основные философские категории			
5. Бытие и небытие	2		
6. Материя и сознание	2		
7. Проблемы философской антропологии	2		
Раздел 4. Социальная философия			
8. Культура и цивилизация	2		
Итого	16		

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. "Метафилософия" - изучение литературных источников	15		
Раздел 2. "История философии" - изучение литературных источников	15		
Раздел 3. "Основные философские категории" - изучение литературных источников	15		



1587967482

Раздел 4. "Социальная философия" - изучение литературных источников	15		
Итого	60		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Метафилософия	Введение в философию и ее становление Общее представление о философии и ее содержание	ОК-2	Студент обязан: а) <u>знать</u> : основы философского учения о ценностях; б) <u>уметь</u> : применять свои ценностные установки в своей жизни и деятельности; в) <u>владеть</u> : пониманием ценностей социального окружения, общества и практическими ценностными мировоззренческими ориентирами.	Тестирование
2.	История философии	Философские учения различных исторических периодов	ОК-10	Студент обязан: а) <u>знать</u> : специфику философского учения о познании; б) <u>уметь</u> : применять методы абстрактного мышления в своей профессиональной и повседневной деятельности; в) <u>владеть</u> : навыками научной и творческой познавательной активности.	Тестирование



1587967482

3.	Основные философские категории	Материя. Сознание. Бытие. Познание. Человек и его проблемы.	ОК-10	Студент обязан: а) <u>знать</u> : основные философские категории, методы и приемы философского мышления и познания; б) <u>уметь</u> : использовать категории философского познания в конкретных жизненных ситуациях; в) <u>владеть</u> : способностью абстрактного осмысления всего происходящего, используя арсенал философской методологии.	Тестирование
4.	Социальная философия	Личность. Общество.	ОК-2	Студент обязан: а) <u>знать</u> : особенности философского представления о ценностных установках личности и общества; б) <u>уметь</u> : разработать свою шкалу ценностных приоритетов; в) <u>владеть</u> : навыками ценностно-смысловой ориентации в сферах культуры, науки, производства и потребления.	Тестирование

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

Раздел "Метафилософия"

- Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...
 - : мифология
 - : наука
 - : религия
 - : философия
- Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...
 - : науки
 - : религии
 - : идеологии
 - : мировоззрения
- В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...
 - : логикой
 - : пропедевтикой
 - : диалектикой
 - : метафизикой



1587967482

Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

- : даосизм
- : локаята
- : веданта
- : атомизм

2. Стронниками эмпиризма являются ...

- : Гегель
- : Локк
- : Спиноза
- : Бэкон

3. Стронниками рационализма являются ...

- : Гоббс
- : Спиноза
- : Локк
- : Декарт

Раздел "Основные философские категории"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

- : количество
- : движение
- : время
- : пространство

2. К свойствам времени не имеет отношения...

- : обратимость
- : длительность
- : одномерность
- : непрерывность

3. Чувственной формой познания является...

- : интуиция
- : гипотеза
- : рефлексия
- : восприятие

Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...

- : созданием политических институтов
- : разделением власти на законодательную и исполнительную
- : утверждением частной собственности
- : формированием гражданского общества и правового государства

2. Родиной демократии является ...

- : Древний Рим
- : США
- : Франция
- : Древняя Греция

3. Свобода - это ...

- : то, что недостижимо
- : поведение, независимое от законов природы и общества
- : знание законов природы и общества и умение их использовать
- : возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания

- 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.
- 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
- 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.
- 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



1587967482

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого преподавателю учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

Критерии оценивания

- отметка «зачтено» (100-65 баллов) ставится студенту за правильный ответ на оба вопроса.
- отметка «не зачтено» (64-0 баллов) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа на один вопрос и на оба вопроса.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Специфика осуществления процедуры тестирования. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечении данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

Специфика осуществления процедуры проведения зачета. При проведении текущего контроля по всем трем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не



1587967482

допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Философия : учебник для студентов вузов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – Москва : Трикста, 2007. – 688 с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 5902358965. – Текст : непосредственный.

2. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – ISBN 9785001370826. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 622 с. – ISBN 5238007639. – Текст : непосредственный.

2. Спиркин, А. Г. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2000. – 816 с. – ISBN 5829700220. – Текст : непосредственный.

3. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – ISBN 9785392002924. – Текст : непосредственный.

4. Философия : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. В. П. Кохановский. – 14-е изд.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 522210169X. – Текст : непосредственный.

5. Словарь философских терминов / И. Г. Митченков (науч. ред.) [и др.]; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – 2-е изд., доп. и испр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 255 с. – ISBN 9785890708052. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20100&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

1. Философия : методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 58 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9468> (дата обращения: 07.09.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>

6.5 Периодические издания



1587967482

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>

2. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.library.kuzstu.ru> – электронный каталог НТБ КузГТУ;

<http://www.BiblioClub.ru> – ЭБС Университетская библиотека ONLINE;

<http://www.e.lanbook.ru> – ЭБС издательства "Лань" ;

<http://www.elibrary.nstu.ru> – ЭБС Новосибирского государственного технического университета.

Студент может использовать и другие электронные философские ресурсы.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Mozilla Firefox

3. Google Chrome

4. Opera

5. Yandex

6. Microsoft Windows

7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;

- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технология.



1587967482

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала КузГТУ
 в г. Новокузнецке
 Э. И. Забнева
 «31» августа 2020

Изменения рабочей программы
Философия
 Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
 Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

3 Объем дисциплины «Философия» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультации и иные виды учебной деятельности</i>			
<i>Самостоятельная работа</i>			
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Курс I /Семестр I			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			10
<i>Лабораторные занятия</i>			

Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультации и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			87
Форма промежуточной аттестации			Зачет /3
Курс I / Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем			
Консультации и виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

4 Содержание дисциплины «Философия», структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия	4		1
Лекция 1.1 Происхождение термина "философия" Исторические предпосылки философии. Функции философии. как мировоззрение и как наука.	2		0,5
Лекция 1.2 Общее представление о философии Предмет философии. Основные разделы философии. Основные проблемы философии.	2		0,5
Раздел 2. История философии	12		3
Лекция 2.1 Философия Древнего Востока Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.	2		0,5
Лекция 2.2 Философия Древней Греции Общие особенности античной философии и ее	2		0,5

характерные Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.			
Лекция 2.3 Философия Средневековья и Нового времени Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени.	2		0,5
Лекция 2.4 Немецкая классическая философия Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.	2		0,5
Лекция 2.5 Русский антропокосмизм Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.	2		0,5
Лекция 2.6 Современная европейская философия Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.	2		0,5
Раздел 3. Основные философские категории	10		3
Лекция 3.1 Бытие и материя Сущность и формы бытия. Материя и ее атрибуты.	2		1
Лекция 3.2 Сознание Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и бессознательное.	2		0,5
Лекция 3.3 Познание Гносеология. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.	2		0,5
Лекция 3.4 Человек Концепции происхождения человека. Смысл человеческого бытия.	2		0,5
Лекция 3.5 Человек (2 часть) Общее представление о философской антропологии. Биологическое в человеке. Человек как социальное и духовное существо.	2		0,5
Раздел 4. Социальная философия	6		3
Лекция 4.1 Личность Человек, индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности.	2		1
Лекция 4.2 Общество Философское осмысление общества. Подходы к исследованию истории общества.	2		1
Лекция 4.3 Культура и цивилизация Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.	2		1
Итого	32		10

4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия	4		2
1. Происхождение философии и ее современная характеристика	2		1
2. Содержание разделов и проблем философии	2		1
Раздел 2. История философии	4		2
3. Русская философия XVIII-XIX вв.	2		1
4. Современная западная философия	2		1
Раздел 3. Основные философские категории	6		3
5. Бытие и небытие	2		1
6. Материя и сознание	2		1
7. Проблемы философской антропологии	2		1
Раздел 4. Социальная философия	2		1
8. Культура и цивилизация	2		1
Итого	16		8

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
Э.И. Забнева
«31» августа 2020



**Изменения рабочей программы
«Философия»**

6.1 Основная литература

1. Философия : учебник для студентов вузов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – Москва : Трикста, 2007 – 688 с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 5902358965 – Текст : непосредственный.
2. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019 – 104 с. – ISBN 9785001370826 – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>.
непосредственный + электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005 – 622 с. – ISBN 5238007639 – Текст: непосредственный.
2. Спиркин, А. Г. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2000 – 816с. – ISBN 5829700220 – Текст : непосредственный.
3. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009 – 336 с. – ISBN 9785392002924 – Текст : непосредственный.
4. Философия : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. В. П. Кохановский. – 14-е изд.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 522210169X. – Текст : непосредственный.
5. Словарь философских терминов / И. Г. Митченков (науч. ред.) [и др.]; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – 2-е изд., доп. и испр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011 – 255 с. – ISBN 9785890708052 – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20100&type=monograph:common>. – Текст: непосредственный + электронный.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.