

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 20__ г.



1593029209

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры АОТП _____ Г.К. Яппарова
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда _____ Л.А. Шевченко
и природы подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению _____ Л.А. Шевченко
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность подпись ФИО



1593029209

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Экология, Физическая культура и спорт, Введение в специальность (адаптационная), Основы управления профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			



1593029209

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение	1		
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)			
РАЗДЕЛ 2. Человек и среда обитания	2		
РАЗДЕЛ 3. Трудовая деятельность человека	2		
РАЗДЕЛ 4. Психология БЖД			
РАЗДЕЛ 5. Комфортные условия жизнедеятельности	4		
РАЗДЕЛ 6. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	4		
РАЗДЕЛ 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1		
РАЗДЕЛ 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	2		
ИТОГО	16		

4.2. Практические занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Исследование метеорологических условий на рабочем месте	2		
2. Контроль производственного освещения	2		
3. Измерение параметров шума и вибраций	2		
4. Контроль воздуха рабочей зоны	2		



1593029209

5. Оценка тяжести и напряженности труда	4		
6. Способы оказания первой помощи	2		
7. Устойчивость промышленных объектов	2		
ИТОГО	16		

4.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	40		
Оформление отчетов по практическим работам	16		
Подготовка к защите отчетов по практическим работам	20		
ИТОГО	76		

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение	Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Аксиомы БЖД	ОПК-4	Приведены в разделе 1	Опрос по контрольным вопросам оформление и защита отчетов по практическим работам



1593029209

2	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы БЖД	1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука. 1.2. Классификация опасностей 1.3. Принципы обеспечения безопасности	ОК-15	Приведены в разделе 1	Опрос по контрольным вопросам оформление и защита отчетов по практическим работам
3	РАЗДЕЛ 2. Человек и среда обитания	2.1. Взаимодействие человека и техносферы. 2.2. Вредные и опасные производственные факторы. 2.3. Безопасность, системы безопасности	ПК-10	Приведены в разделе 1	Опрос по контрольным вопросам оформление и защита отчетов по практическим работам
4	РАЗДЕЛ 3. Трудовая деятельность человека	3.1. Классификация основных форм деятельности человека 3.2. Пути повышения эффективности трудовой деятельности 3.3. Физиология труда. 3.4. Рациональные режимы труда и отдыха	ПК-10	Приведены в разделе 1	Опрос по контрольным вопросам оформление и защита отчетов по практическим работам
5	РАЗДЕЛ 4. Психология БЖД	4.1. Факторы безопасности труда. работам. 4.2. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. 4.3. Организация безопасной деятельности. 4.4. Профессиональный отбор причины возникновения опасных ситуаций 4.4. Профессиональный отбор	ПК-15	Приведены в разделе 1	Опрос по контрольным вопросам оформление и защита отчетов по практическим работам



1593029209

6	РАЗДЕЛ 5. Комфортные условия жизнедеятельности	<p>5.1. Теплообмен человека с окружающей средой.</p> <p>5.2. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.</p> <p>5.3. Терморегуляция организма человека.</p> <p>5.4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений</p> <p>5.5. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.</p> <p>5.6. Промышленная вентиляция и кондиционирование.</p> <p>5.7. Влияние освещения на условия деятельности человека.</p> <p>5.8. Нормирование производственного освещения.</p> <p>5.9. Расчет производственного освещения.</p> <p>5.10. Цветовое оформление производственного интерьера</p>	ПК-15	Приведены в разделе 1	Опрос по контрольным вопросам оформление и защита отчетов по практическим работам
7	РАЗДЕЛ 6. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	<p>6.1. Классификация негативных факторов производственной среды.</p> <p>6.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.</p> <p>6.3. Воздействие негативных факторов и их нормирование.</p> <p>6.4. Вредные вещества.</p> <p>6.5. Вибрации и акустические колебания.</p> <p>6.6. Электромагнитные поля и излучения.</p> <p>6.7. Ионизирующие излучения.</p> <p>6.8. Электрический ток.</p> <p>6.9. Сочетанное действие вредных факторов.</p> <p>6.10. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях</p>	ПК-15 ПК -10	Приведены в разделе 1	Опрос по контрольным вопросам оформление и защита отчетов по практическим работам



1593029209

8	РАЗДЕЛ 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	7.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. 7.2. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.	ПК-9	Приведены в разделе 1	
9	РАЗДЕЛ 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	8.1. Правовые и нормативнотехнические основы. 8.2. Организационные основы управления. 8.3. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. 8.4. Международное сотрудничество.	ОПК-4	Приведены в разделе 1	Опрос по контрольным вопросам оформлению и защите отчетов по практическим работам

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Виды освещения. Нормирование Приборы контроля.

2. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Создание требуемых условий освещения на рабочем месте

. Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчет по практическим работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде.

Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.

2. Цель работы.

3. Основные понятия.

4. Перечень нормативных документов.

5. Краткие ответы на вопросы к практическим занятиям.

6. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.

7. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.

8. Вывод.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 - 99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме



1593029209

Количество баллов	0-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам.

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к практическим работам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Какие параметры воздушной среды производственных помещений относятся к метеорологическим условиям?

2. Какие факторы учитываются при нормировании метеорологических условий для промышленных предприятий?

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса или отвечает на 10 тестовых заданий.

Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится <https://el.kuzstu.ru/question/edit.php?courseid=109726>

Оценка за экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания при ответе на билет:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса; - 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов

- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	НЕУД	УДОВЛ.	ХОР	ОТЛ

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.

2. Опасности и их источники. Виды опасностей.

3. Аксиомы БЖД.

4. Принципы БЖД.

5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.

6. Условия труда. Классификация условий труда.

7. Психология БЖД.

8. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.



1593029209

9. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование. Приборы контроля.

10. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.

Примерный перечень тестовых заданий:

I:

S: Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

+: эргономика;

-: экономика;

-: психология;

-: физиология.

I:

S: Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

-: напряженностью труда;

+: тяжестью труда.

I:

S: К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

-: к категории легких работ;

+: к категории работ средней тяжести;

-: к категории тяжелых работ.

I:

S: Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

+: 1-му классу;

-: 2-му классу;

-: 3-му классу условий труда.

I:

S: Как изменяется работоспособность в течение дня?

-: не изменяется;

-: с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;

+: сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

I:

S: Что понимают под микроклиматическими условиями?

-: температуру рабочей зоны, относительная влажность, освещение;

-: относительную влажность; -: освещение;

+: сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

I:

S: В каких единицах измеряется освещенность?

+: Люкс (Лк);

-: Люмен (Лм);

-: Кандела (Кд).

I:

S: Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

-: темные (черный, коричневый);

+: холодные (голубой, зеленый);

-: теплые (красный, оранжевый).

I:

S: К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

-: химическим;

-: биологическим;

+: физическим;

-: механическим.

I:

S: Вероятность реализации негативного воздействия более 10⁻³ относится к области:

+: неприемлемого риска;



1593029209

-: переходных значений риска;

-: приемлемого риска.

I:

S: К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

-: показатель частоты травматизма;

-: материальный ущерб;

+: сокращение продолжительности жизни;

-: показатель нетрудоспособности.

I:

S: К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

-: бактерии и вирусы;

+: вибрация и шум;

-: напряженная обстановка в рабочем коллективе.

I:

S: Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

-: острые;

+: хронические.

I:

S: К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор (ПДК 0,1 мг/м³)?

-: 1 класс - вещества чрезвычайно опасные;

+: 2 класс - вещества высокоопасные;

-: 3 класс - вещества умеренно опасные;

-: 4 класс - вещества мало опасные.

I:

S: Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

-: общетоксические;

-: раздражающие;

+: сенсibiliзирующие;

-: мутагенные.

I:

S: Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

-: наследственные болезни;

+: врожденные пороки развития;

-: возникновение опухолей.

I:

S: Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

+: расстройство нервной системы, судороги, паралич;

-: поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;

-: раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку.

На листке бумаги записываются

Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса.

Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет.

В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по



1593029209

работе преподавателю.

Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

Защита отчета может проводиться как в письменной, так и в устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают оформленный зачетный отчет по работе. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер.. - Москва : Высшая школа, 2008. - 616 с. - ISBN 5060041712. - Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности ; Редактор: Муравей Л. А.. - Москва : Юнити, 2015. - 431 с. - ISBN 5238003528. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542 (дата обращения: 18.10.2020). - Текст : электронный.

3. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях / Н. В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 180 с. - ISBN 9785763821970. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229155 (дата обращения: 18.10.2020). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. - ISBN 9785433200319. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696 (дата обращения: 18.10.2020). - Текст : электронный.

2. Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В. В. Маслов, Х. М. Мустафаев. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. - ISBN 9785447539658. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274334 (дата обращения: 18.10.2020). - Текст : электронный.

3. Маслов, В. В. Методические указания к выполнению лабораторных работ на виртуальных стендах LabVIEW по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / В. В. Маслов, Х. М. Мустафаев. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 9785447541101. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274342 (дата обращения: 18.10.2020). - Текст : электронный.

4. Белов, С. В. Ноксология : учебник для студентов вузов [бакалавров], обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. - Москва : Юрайт, 2012. - 429 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 9785991617178. - Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Михайлова, Н. С. Безопасность жизнедеятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки бакалавров 280700.62 «Техносферная безопасность» (профили «Безопасность технологических процессов и производств», «Инженерная защита окружающей среды») очной формы обучения / Н. С. Михайлова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии охраны труда и природы. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. - 19с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5203> (дата обращения: 19.10.2020). - Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к контрольной работе для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф.



1593029209

Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Ю. В. Аносова, Л. А. Шевченко, Г. К. Яппарова. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 18 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8743> (дата обращения: 19.10.2020). – Текст : электронный.

3. Ресурсосберегающие технологии : методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», образовательная программа «Безопасность технологических процессов и производств», очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 7 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=677> (дата обращения: 19.10.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)
4. Охрана труда и социальное страхование : научно-технический журнал (печатный)
5. Пожарная безопасность : научно-технический журнал (печатный)
6. Пожаровзрывобезопасность : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>
7. ТехНАДЗОР : информационно-консультативное издание по промышленной и экологической безопасности (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.
Режим доступа: www.kuzstu.ru
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;
 - Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и

(или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим работам студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам.



1593029209

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Microsoft Windows

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств.



1593029209

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ

в г. Новокузнецке

Э.И. Забнева

«31» августа 2020 г.

**Изменения рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»
на 31.08.2020 г.**

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Арустамова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-394-01261-7. – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – ISBN 5-238-00352-8. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542&needauth=0 (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 682 с. – ISBN 978-5-9916-2771-9. – Текст : непосредственный.
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL : <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 9785433200319. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696&needauth=0 (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.
2. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 736 с. – ISBN 5-222-06821-8. – Текст : непосредственный.
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 9785222222379. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&needauth=0 (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.
4. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – ISBN 978-5-374-00570-7. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807&needauth=0> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория безопасности жизнедеятельности, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.