

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

\_\_\_\_\_ А.А. Хорешок

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

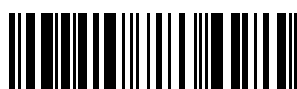
**История**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

Кемерово 20\_\_ г.



1588053892

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ИФиСН \_\_\_\_\_ В.А. Бутьян  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук \_\_\_\_\_

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность \_\_\_\_\_

подпись

Л.А. Шевченко

ФИО



1588053892

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владением компетенциями гражданственности знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности

Знать: основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; содержание всемирно-исторического процесса;  
глобальные проблемы мировой истории и культуры.

Уметь: использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; применять знания исторических законов развития общества;  
применять полученные исторические знания.

Владеть: компетенциями ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.

ОК-5 - владением компетенциями социального взаимодействия способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

Знать: содержание всемирно-исторического процесса, глобальные проблемы мировой истории и культуры;

Уметь: использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции, применять полученные исторические знания;

Владеть: компетенциями социального взаимодействия, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением гасить конфликты, толерантностью, коммуникативностью.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; содержание всемирно-исторического процесса;

- глобальные проблемы мировой истории и культуры.

- содержание всемирно-исторического процесса, глобальные проблемы мировой истории и культуры;

Уметь:

- использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; применять знания исторических законов развития общества;

- применять полученные исторические знания.

- использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции, применять полученные исторические знания;

Владеть:

- компетенциями ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.

- компетенциями социального взаимодействия, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением гасить конфликты, толерантностью, коммуникативностью.

## **2 Место дисциплины "История" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся: обучающийся должен знать:

основы исторической науки; обучающийся должен уметь:

работать с литературными источниками; обучающийся должен владеть:

навыками представления результатов работы широкой публике.

Цель освоения дисциплины «История» - получение студентами системных знаний об основных исторических этапах с древнейших времен до начала XXI века, о значении и влиянии эволюционных и



1588053892

революционных процессов в мировой и российской истории.

**3 Объем дисциплины "История" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "История" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	60		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	24		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36		

#### 4 Содержание дисциплины "История", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья</b>			
Тема 1. Европа и Русь в контексте европейского средневековья	4		
Тема 2. Европа и Россия в XIV- XVII вв. формирование и развитие централизованного русского государства	4		
<b>Раздел 2. Мир и Россия в новое время</b>			
Тема 1. Мир и Россия в XVIII веке.	4		
Тема 2. Мир и Россия в XIX веке.	4		
Тема 3. Мир и Россия в начале XX века.	4		
<b>Раздел 3. Мир, СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века.</b>			
Тема 1. Мир и СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.	4		



1588053892

Тема 2. Мир и СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.	4		
Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века.	4		
<b>Итого</b>	<b>32</b>		

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</b>			
Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	8		
Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX - начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.			
Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.	8		
Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.			
<b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b>			
Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в.	8		
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I - попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».			
Тема № 4. Мир и Россия в XIX в.	8		
Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.			
Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в.	8		
Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.			
<b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI.</b>			
Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг.	8		
Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х - 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.			
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг.	8		
Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.			
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е - начале XXI в.	8		
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е - начале 2000-х гг.			
<b>Итого</b>	<b>64</b>		

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического



1588053892

**обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Грудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	42		
Проработка лекционного материала	42		
<b>Итого</b>	<b>84</b>		

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Европа и Русь в эпоху средневековья	1. Европа и Русь в контексте европейского средневековья 2. Европа и Россия в XIV- XVII вв. формирование и развитие централизованного российского государства	ОК-2  ОК-5	<b>Знать:</b> основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса. <b>Уметь:</b> использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции <b>Владеть:</b> готовностью к саморазвитию <b>Знать:</b> место истории в жизни человека <b>Уметь:</b> использовать исторические знания в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью к самоорганизации	текущий опрос по разделу курса или тестовые задания



1588053892



3.	Мир, СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века.	1. Мир и СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг. 1. Мир и СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг. 2. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века.	ОК-2  ОК-5	<b>Знать:</b> глобальные проблемы мировой истории и культуры <b>Уметь:</b> применять полученные исторические знания <b>Владеть:</b> готовностью к использованию творческого потенциала <b>Знать:</b> базовые ценности мировой истории и культуры <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности основные средства исторических и культурных коммуникаций <b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	текущий опрос по разделу курса или тестовые задания
----	--	--	------------------	--	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

#### Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX - начале XII вв.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

#### Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;



1588053892



0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено	Зачтено			

**Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам**

Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

**1.1:**

**S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:**

- +: полюдье;
- : снем;
- : погост;
- : ряд;
- : вече.

**2.1:**

**S: Личный удел Ивана IV назывался:**

- : «земщина»;
- +: «опричина»;
- : «Иванов удел»;
- : «государева распахка».

**3.1:**

**S: Окончательно система крепостного права складывается после:**

- : Судебника 1497 г.
- : Судебника 1550 г.
- : Реформ Избранной Рады
- +: Соборного Уложения 1649 г.

**4.1:**

**S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:**

- : Генеральные штаты;
- : Парламент;
- : Государственная дума;
- +: Земский собор.

**5.1:**

**S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:**

- +: Софья Алексеевна;
- : Елена Глинская;
- : Софья Палеолог;
- : Мать Петра - Наталья Нарышкина;
- : Мать Ивана - Мария Милославская. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном ответе на 30 вопросов.

75-99 баллов - при правильном ответе на 25-29 вопросов.

-50-74 балла - при правильном ответе на 20-24 вопроса.



1588053892

25-49 баллов - при правильном ответе на ответе на 15-19 вопросов.

-0-24 балла - при правильном ответе на 1-14 вопросов.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является в первом семестре - зачет, а во втором - экзамен. В процессе их проведения определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные ответы по контрольным вопросам, ответы на тестовые задания, вопросы на зачете и экзамене.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса по пройденному материалу. Зачет выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

#### Примерный перечень вопросов на зачет

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
4. Феодалная раздробленность - закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII - начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
6. Формирование единого российского государства в конце XIII - начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Оценочными средствами являются вопросы по всей тематике дисциплины.

#### Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Европа в XV-XVI вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.
3. Смута в России в конце XVI - начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
4. Укрепление самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
5. Расцвет классического абсолютизма в Европе. Нидерландская и английская буржуазные революции.
6. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
7. Эпоха дворцовых переворотов в России.
8. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
9. Промышленный переворот в Европе и его итоги.
10. Война за независимость североамериканских колоний 1775-1783 гг. и французская буржуазная



1588053892

- революция 1789 г. Их влияние на мировое развитие.
11. Наполеоновские войны 1800-1815 гг. Венский конгресс 1814-1815 гг. Священный союз как система общеевропейского порядка.
  12. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
  13. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
  14. Европейские революции первой половины XIX в., их влияние на политическое и социальное развитие стран Европы.
  15. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
  16. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном ответе на два вопроса;

70-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;

50-69 баллов - при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;

0-49 баллов - при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**При проведении текущего опроса по разделам курса** обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

**При выполнении тестовых заданий** обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дает 30 тестовых заданий, напечатанных на листе бумаги. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на тестовые задания, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

**Формой промежуточной аттестации является в первом семестре - зачет, а во втором - экзамен.** До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля. На зачете и экзамене обучающийся берет билет, в котором содержится 2 вопроса. Готовится 30 минут, а затем отвечает в устной форме. Зачет и экзамен выставляются с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

### **6.2 Дополнительная литература**

### **6.3 Методическая литература**



1588053892

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система Кодекс. Режим доступа: [www.kodeks.ru1](http://www.kodeks.ru1). Официальный сайт

Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями,

навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.


## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств.



1588053892

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор филиала КузГТУ  
 в г. Новокузнецке  
 Э. И. Забнева  
 «31» августа 2020

Изменения рабочей программы

История

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

3 Объем дисциплины «История» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультации и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс I /Семестр I			
Всего часов	108		108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		4
Лабораторные занятия			

Практические занятия	32		8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультации и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		93
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет /3
Курс I /Семестр 2			
Всего часов	108		108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем			
Консультации и виды учебной деятельности			2
Самостоятельная работа	24		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен /36		Экзамен /4

#### 4 Содержание дисциплины «История», структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</b>	<b>8</b>		<b>2,7</b>
<b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b>	<b>12</b>		<b>2,6</b>
<b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI.</b>	<b>12</b>		<b>2,7</b>
<b>Итого</b>	<b>32</b>		<b>8</b>

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья</b>			
Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	8		2
Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли			

в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.			
Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.	8		2
Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.			
<b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b>			
Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в.	8		2
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».			
Тема № 4. Мир и Россия в XIX в.	8		2
Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.			
Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в.	8		2
Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.			
<b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI.</b>			
Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	8		2
Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.			
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.	8		2
Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.			
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.	8		2
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е – начале 2000-х гг.			
<b>Итого</b>	<b>64</b>		<b>16</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
Э.И. Забнева  
«31» августа 2020



## Изменения рабочей программы «История»

### 6.1 Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебник для вузов / М. Н. Зуев. – Москва : Юрайт-Издат, 2009. – 634 с. – ISBN 978-5-9692-0183-5.
2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 816 с. – ISBN 978-5-394-03000-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 31.08.2020).
3. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 31.08.2020).
4. История : учебник / Т.А. Молокова, О.М. Бызова, К.Н. Гацунаев и др. ; под ред. Т.А. Молоковой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный строительный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МГСУ, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-7264-1241-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491844> (дата обращения 31.08.2020).
5. История России : учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- Москва : ТК Велби, 2009. – 672 с. – ISBN 978-5-482-02045-6.
6. Новейшая история России : учебник / ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-392-01173-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450073> (дата обращения: 31.08.2020).
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751> (дата обращения: 31.08.2020).

### 6.2 Дополнительная литература

8. Белых, В.С. Россия: вчера, сегодня, завтра / В.С. Белых. - Москва : Проспект, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-9988-0558-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471131> (дата обращения 31.08.2020).
9. Деревянко, А. П. История России : электронный учебник / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
10. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 31.08.2020).
11. История России. Документы, материалы / сост. В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – 4-е изд. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. – 300 с.
12. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – 4-е изд. – Кемерово : ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева», 2007. – 300 с. –  
URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>.
13. [История. Хрестоматия : учебное пособие / Д. Н. Белянин, Т. А. Кузнецова \[и др.\]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово, 2013. – 265 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common>](#)



## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
  
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.