

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Рабочая программа дисциплины**

**Социология**

С специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Присваиваемая квалификация  
«Экономист»

Формы обучения  
очная, очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ЭиУ



\_\_\_\_\_

подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_

подпись

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знает основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры

Умеет анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм

Владеет понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию

## **2 Место дисциплины "Социология" в структуре ОПОП специалиста**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Социология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



1656565591

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	72	70	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	50	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	6	56	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

#### 4 Содержание дисциплины "Социология", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<i>Раздел 1. Социология как наука об обществе. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.</i>	2	1	
<i>Раздел 2. Социология общества. Социологические концепции сущности общества. Признаки общества. Общество как саморазвивающаяся система. Типология обществ.</i>	2	1	
<i>Раздел 3. Социальные системы. Социальные общности и группы. Признаки, типы, структура социальных систем. Иерархия социальных систем. Закономерности функционирования социальных систем. Понятие, особенности и виды социальных общностей. Сущность и характерные черты социальных групп. Типология социальных групп.</i>	2	1	



1656565591

<i>Раздел 4. Социальные институты. Социальные организации.</i> Происхождение, сущность и признаки социальных институтов. Структура и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Характерные черты социальных организаций. Структура социальных организаций. Типология социальных организаций. Проблемы функционирования социальных организаций.	2	1	
<i>Раздел 5. Социальное неравенство и социальная стратификация.</i> Сущность и причины социального неравенства. Социальная стратификация: понятие, исторические типы, современные концепции. Средний класс. Особенности социальной стратификации современного российского общества.	2	-	
<i>Раздел 6. Социология личности.</i> Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальная типология личности. Социальные статусы и роли.	2	-	
<i>Раздел 7. Социализация личности. Социальный контроль.</i> Сущность, назначение и социально-психологические механизмы социализации. Агенты и институты социализации. Основные этапы социализации, их особенности. Ресоциализация и десоциализация. Социальный контроль: понятие, функции, структура. Механизм социального контроля. Отклоняющееся поведение: сущность, виды. Концепции отклоняющегося поведения. Функции девиантности.	2	-	
<i>Раздел 8. Социология культуры.</i> Происхождение и социальная сущность культуры. Социологические концепции культуры. Структура духовной культуры. Формы и уровни культуры. Социальные функции культуры.	2	-	
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Социология как наука об обществе.	2	1	
2. Общество как социетальная система.	2	1	
3. Социальные отношения: сущность, особенности, структура.	2	-	
4. Теория развития общества.	2	-	
5. Основные тенденции современного общественного развития.	2	-	
6. Социальные системы: понятие, признаки, типы, закономерности функционирования.	2	1	
7. Социальные общности.	2	-	
8. Социальные группы.	2	-	
9. Социальные институты: сущность, признаки, структура, функции.	2	1	
10. Многообразие социальных институтов.	2	-	



1656565591

11. Социальные организации.	2	-	
12. Проблемы функционирования социальных организаций.	2	-	
15. Социальное неравенство и социальная стратификация.	2	-	
14. Социальная стратификация российского общества.	2	-	
15. Социальная мобильность.	2	-	
16. Сущность, обязательные характеристики и структура личности.	2	1	
17. Социологические концепции личности.	2	-	
18. Социальные статусы: сущность, виды, элементы.	2	-	
19. Личность и социальные роли.	2	-	
20. Социализация личности.	2	-	
21. Социальный контроль.	2	-	
22. Отклоняющееся поведение.	2	-	
23. Социальная сущность и структура культуры.	2	1	
24. Формы и уровни культуры.	2	-	
25. Динамика культуры.	2	-	
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	

**4.4. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы по темам дисциплины.	-	56	
2. Выполнение домашнего задания.	6	-	
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социология"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1656565591

1.	опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); тестирование	УК-9	использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает: основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры</p> <p>Умеет: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и профессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм</p> <p>Владеет: понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	Высокий или средний
----	--	------	--	---	---------------------



1656556591

**Высокий уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.  
**Средний уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.  
**Низкий уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

**Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.**

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе студентов по вопросам плана практического (семинарского) занятия, проверке выполнения домашнего задания, подготовки сообщения (доклада), тестировании.

1) Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия.

Пример темы практического (семинарского) занятия:

Тема 1. Социология как наука об обществе.

1. Объект, предмет и основные категории социологии.

2. Структура и функции социологии.

3. Место социологии в системе общественных наук.

Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания:

Письменно подготовить вопрос «Функции среднего класса».

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80-89 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.

- 60-79 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.

- 0-59 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

3) Подготовка сообщения (доклада).

В период изучения дисциплины "Социология" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом (семинарском) занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов):

1) Социальная жизнь как особый тип жизни.

2) Социальные законы.

3) Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.



1656565591



Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 80-89 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.

- 60-79 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 0-59 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

#### 4) Тестирование.

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при ответе на 90-100% вопросов;

- 80-89 баллов - при ответе на 80-89%% вопросов;

- 60-79 баллов - при ответе на 60-79%% вопросов;

- 0-59 баллов - при ответе на 0-59%% вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Тестовые задания включают не менее 10 вопросов по каждому разделу дисциплины.

Пример тестового задания:

Обществом можно назвать:

- 1) жителей Кемеровской области
- 2) трудовой коллектив
- 3) население России
- 4) семью
- 5) все вышеуказанное

#### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: зачетные ответы на практических (семинарских) занятиях; зачетные домашние задания; зачетные сообщения (доклады); зачетные результаты тестирования.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом, и/ или выполняет тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

*Ответ на вопросы.*

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 90-100 баллов - обучающийся глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, нормативно-правовую терминологию, отвечает на дополнительные вопросы, оба экзаменационных вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-89 баллов - обучающийся достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории, нормативно-правовая терминология; один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.

- 60-79 баллов - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает



1656565591

неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса

раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-59 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примеры вопросов к зачету:

1. Объект, предмет и основные категории социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
4. Сущность и признаки общества.
5. Типология обществ.
6. Сущность, особенности и структура социальных отношений.
7. Социальное действие: определение, виды, структура, механизм.
8. Источники и факторы социальных изменений.
9. Линейные теории общественного развития.
10. Теории цикличности социальных систем.

*Тестирование.*

При проведении промежуточной аттестации обучающимся необходимо пройти тестирование, которое включает 30 вопросов по всему курсу дисциплины.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при ответе на 90-100% вопросов;

- 80-89 баллов - при ответе на 80-89%% вопросов;

- 60-79 баллов - при ответе на 60-79%% вопросов;

- 0-59 баллов - при ответе на 0-59%% вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примеры тестовых заданий:

1. К системным характеристикам общества НЕ относится:

- 1) целостность
- 2) динамичность
- 3) монолитность
- 4) саморегуляция
- 5) историчность

2. Теорию социального действия разработал:

- 1) Эмиль Дюркгейм
- 2) Макс Вебер
- 3) Огюст Конт
- 4) Питирим Сорокин
- 5) Карл Маркс

3. Социальным институтом является:

- 1) высшее учебное заведение
- 2) политика
- 3) завод
- 4) юридическая консультация
- 5) Кемеровская область

4. Укажите культурные символы экономических институтов:

- 1) герб, флаг, гимн
- 2) фабричная марка, патентный знак



1656565591

3) обручальное кольцо, брачный ритуал

4) белый халат, чаша со змеей

5) крест, иконы

5. Организации, охватывающие полный дневной цикл своих подопечных и оказывающие глубокое воздействие на психику и поведение последних, называются:

1) деловыми

2) кооперативными

3) тоталитарными

4) союзными

5) утилитарными

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме, которой предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и



1656565591

назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Барышева, Н. Р. Основы социологии : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 134 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Социология ; Под редакцией: Батулин Владимир Кириллович. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – ISBN 9785238022666. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822) (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.

3. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальная сфера. Практикум : учебное пособие [для студентов технических университетов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 121 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91678&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум : учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 144 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Барышева, Н. Р. Социология культуры : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 76 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Волков, Ю. Е. Социология / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – ISBN 9785394035319. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573133](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573133) (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.

4. Павленок, П. Д. Социология / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. – ISBN 9785394019715. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573154](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573154) (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.

5. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальные институты : учебное пособие для студентов технических университетов / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 118 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91560&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6. Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. – ISBN 9785815815988. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459520](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459520) (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.



1656565591

### 6.3 Методическая литература

1. Социология : методические указания к самостоятельной работе для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. Е. В. Кузнецова. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 12 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=111> (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.
2. Барышева, Н. Р. Социология : темы семинарских занятий для студентов всех направлений и специальностей / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 22 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2684>. – Текст : непосредственный + электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований (печатный)
3. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология : научный журнал (печатный)
4. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социология"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:
  - с результатами обучения по дисциплине;
  - со структурой и содержанием дисциплины;
  - с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:



1656565591

- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex
4. GIMP
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1656565591



1656565591

## Список изменений литературы на 01.09.2019

### Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Основы социологии : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 134 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Социология ; Под редакцией: Батурин Владимир Кириллович. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – ISBN 9785238022666. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

3. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальная сфера. Практикум : учебное пособие [для студентов технических университетов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 121 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91678&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### Дополнительная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум : учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 144 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Барышева, Н. Р. Социология культуры : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 76 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Зеленков, М. Ю. Социология / М. Ю. Зеленков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – ISBN 9785238027371. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426681](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

4. Волков, Ю. Е. Социология / Ю. Е. Волков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – ISBN 9785394017933. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453517](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

5. Павленок, П. Д. Социология / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. – ISBN 9785394019715. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453055](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

6. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальные институты : учебное пособие для студентов технических университетов / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 118 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91560&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

7. Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. – ISBN 9785815815988. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459520](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459520) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.



1656565591