23.02.07 .01.БД.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.01 Русский язык

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

23.02.07 .01.БД.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.02 Литература

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

23.02.07 .01.БД.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

23.02.07 .01.БД.04-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.04 История

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать : готовность к служению Отечеству, его защите.

Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Уметь : владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

23.02.07 .01.БД.05-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.05 Астрономия

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Уметь : владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Уметь : владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной

деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением

различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

23.02.07 .01.БД.06-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.06 Физическая культура

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : готовность к служению Отечеству, его защите
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
готовность к служению Отечеству, его защите
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

23.02.07 .01.БД.07-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать : российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации

здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

23.02.07 .01.ЕН.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Математика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : основы интегрального и дифференциального исчисления;
роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
Уметь : решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
анализировать сложные функции и строить их графики;
вычислять значения геометрических величин;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : приемы структурирования информации;
Уметь : производить операции над матрицами и определителями;
выполнять действия над комплексными числами;
решать системы линейных уравнений различными методами;
решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
структурировать получаемую информацию;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : современная научная и профессиональная терминология;
Уметь : решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
применять современную научную профессиональную терминологию;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : основы проектной деятельности;
Уметь : решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
организовывать работу коллектива и команды;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : основные математические методы решения прикладных задач;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь : решать системы линейных уравнений различными методами;
описывать значимость своей профессии (специальности);

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь : применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
Иметь практический опыт : оформление технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : оформлять учетную документацию;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь : читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт : оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь : определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : знание форм и содержание учетной документации;
Уметь : пользоваться измерительными приборами;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : области применения материалов;
Уметь : выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
Иметь практический опыт : выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
Уметь : оформлять учетную документацию;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : правила оформления технической и отчетной документации;
Уметь : оформлять техническую и отчетную документацию;
пользоваться технической документацией;
Иметь практический опыт : выбор метода и способа ремонта кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : виды оборудования для правки геометрии кузовов;
Уметь : оформлять техническую и отчетную документацию;
находить контрольные точки кузова;
Иметь практический опыт : правка геометрии автомобильного кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : критерии оценки качества окраски деталей;
Уметь : оценивать качество окраски деталей;
Иметь практический опыт : подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : классификацию затрат предприятия;
Уметь : формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
Иметь практический опыт : составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : цели материально-технического снабжения производства;
Уметь : определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
Иметь практический опыт : планирование материально-технического снабжения производства;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
Уметь : сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
Иметь практический опыт : подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : документационное обеспечение управления и производства;
Уметь : оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
Иметь практический опыт : постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
Знать : правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
Уметь : анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
Иметь практический опыт : прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать : приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
Уметь : правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
Иметь практический опыт : работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать : требования техники безопасности;
Уметь : определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
производить сравнительную оценку технологического оборудования;
Иметь практический опыт : стайлинг автомобиля;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать : приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
Уметь : применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
Иметь практический опыт : определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных

планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной

социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного,

физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

23.02.07 .01.ЕН.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.02 Информатика

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части учебных циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

составить план действия;

определить необходимые ресурсы;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : основы проектной деятельности;

Уметь : организовывать работу коллектива и команды;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

Знать : информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Уметь : применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

Иметь практический опыт : Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

Знать : информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Уметь : применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

Иметь практический опыт : оформление технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Уметь : оформлять учетную документацию;
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
Уметь : читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
Иметь практический опыт : оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
Уметь : определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : знание форм и содержание учетной документации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Уметь : работать с каталогом деталей;
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
Иметь практический опыт : оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : области применения материалов;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
Уметь : выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
Иметь практический опыт : выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
Уметь : применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
оформлять учетную документацию;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
правила оформления технической и отчетной документации;
виды технической и отчетной документации;
Уметь : получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
оформлять техническую и отчетную документацию;
пользоваться технической документацией;
Иметь практический опыт : выбор метода и способа ремонта кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : виды оборудования для правки геометрии кузовов;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
Уметь : использовать оборудование для правки геометрии кузова;
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
Иметь практический опыт : подготовка оборудования для ремонта кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
Уметь : подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
оценивать качество окраски деталей;
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
Иметь практический опыт : подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
методику составления сметы затрат;
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
способы наглядного представления и изображения данных;
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
Уметь : формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов;
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
Иметь практический опыт : составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : цели материально-технического снабжения производства;
задачи службы материально-технического снабжения;
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
Уметь : определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
Иметь практический опыт : планирование материально-технического снабжения производства;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : каналы передачи сообщения;
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
Уметь : формировать (отбирать) информацию для обмена;
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
Иметь практический опыт : документационное обеспечение управления и производства;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : документационное обеспечение управления и производства;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Уметь : извлекать информацию через систему коммуникаций;
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
Иметь практический опыт : документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
Знать : основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Уметь : пользоваться вычислительной техникой;
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
Иметь практический опыт : прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать : основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
Уметь : правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
Иметь практический опыт : работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать : требования техники безопасности;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
Уметь : правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
графически изобразить требуемый результат;
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
Иметь практический опыт : дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать : приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Уметь : применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
Иметь практический опыт : определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных

планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- виды технической и отчетной документации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;

- методику составления сметы затрат;

- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;

- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

23.02.07 .01.ЕН.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.03 Экология

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экология» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

Уметь : выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : приемы структурирования информации;

Уметь : структурировать получаемую информацию;

осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;

организационные и правовые средства охраны окружающей среды;

Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : основы проектной деятельности;

Уметь : организовывать работу коллектива и команды;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать : правила оформления документов и построения устных сообщений;

Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать : значимость профессиональной деятельности по специальности;

Уметь : описывать значимость своей профессии (специальности);

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

условия устойчивого состояния экосистем;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать : основы здорового образа жизни;

Уметь : применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
Уметь : использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Уметь : кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : порядок выстраивания презентации;
Уметь : презентовать бизнес-идею;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : оформление диагностической карты автомобиля;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
Уметь : применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
Иметь практический опыт : оформление технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
Уметь : оформлять учетную документацию;
Иметь практический опыт : проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь : пользоваться измерительными приборами;
Иметь практический опыт : проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь : пользоваться измерительными приборами;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : знание форм и содержание учетной документации;
Уметь : устранять выявленные неисправности;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Уметь : выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
Иметь практический опыт : диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
области применения материалов;
Уметь : выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
Иметь практический опыт : выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
Уметь : оформлять учетную документацию;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
Уметь : пользоваться технической документацией;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
места применения защитных составов и материалов;
Уметь : использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
Иметь практический опыт : подготовка оборудования для ремонта кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
Уметь : безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
Иметь практический опыт : использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
Уметь : контролировать соблюдение технологических процессов;
Иметь практический опыт : планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
Уметь : определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
Иметь практический опыт : формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
Уметь : разрабатывать и оформлять техническую документацию;
Иметь практический опыт : обеспечение безопасности труда персонала;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Уметь : генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
Иметь практический опыт : сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
Знать : факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
Уметь : применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
Иметь практический опыт : работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать : правила чтения технической и технологической документации;

Уметь : анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
Иметь практический опыт : работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать : Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
Уметь : правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
Иметь практический опыт : дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать : технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
Уметь : разбираться в технической документации на оборудование;
Иметь практический опыт : оценка технического состояния производственного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;

- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;

- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

23.02.07 .01.МДК.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.01.01 Устройство автомобилей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 01.01 «Устройство автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 01.01 «Устройство автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
технологию выполнения регулировок двигателя;
оборудования и технологию испытания двигателей;
Уметь : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
оформлять учетную документацию;
проводить проверку работы двигателя;
Иметь практический опыт : демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
Уметь : выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
устранять выявленные неисправности;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
Уметь : оформлять учетную документацию;
работать с каталогами деталей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
критерии оценки качества окраски деталей;
Уметь : визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
подбирать инструмент и материалы для ремонта;
подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
оценивать качество окраски деталей;
Иметь практический опыт : определения дефектов лакокрасочного покрытия;
подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;

- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения

информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

- подготовки автомобиля к ремонту;

- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- определения дефектов лакокрасочного покрытия;

- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

23.02.07 .01.МДК.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
технологию выполнения регулировок двигателя;
оборудования и технологию испытания двигателей;
Уметь : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
оформлять учетную документацию;
проводить проверку работы двигателя;
Иметь практический опыт : демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
Уметь : выполнять метрологическую поверку средств измерений;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
устранять выявленные неисправности;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
Уметь : оформлять учетную документацию;
работать с каталогами деталей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
критерии оценки качества окраски деталей;
Уметь : визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
подбирать инструмент и материалы для ремонта;
подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
оценивать качество окраски деталей;
Иметь практический опыт : определения дефектов лакокрасочного покрытия;
подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного

сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;

- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;

- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных

частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

23.02.07 .01.МДК.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение МДК 01.03 имеет при формировании и развитии ОК-02, ОК-04, ОК-09, ПК-1.1 - ПК-1.3, ПК-2.1 - ПК-2.3, ПК-3.1 - ПК-3.3, ПК-4.1 - ПК-4.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
Уметь : принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
заполнять форму диагностической карты автомобиля;
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
Иметь практический опыт : приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
оформление диагностической карты автомобиля;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь : принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
заполнять сервисную книжку;
Иметь практический опыт : прием автомобиля на техническое обслуживание;
оформление технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
знание форм и содержание учетной документации;
оборудования и технологию испытания двигателей;
Уметь : оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
определять основные свойства материалов по маркам;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
Уметь : выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт : диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
способы проверки функциональности инструмента;
назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
Уметь : определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
измерять параметры электрических цепей автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
Уметь : пользоваться измерительными приборами;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогом деталей;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
определять способы и средства ремонта;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; структура и содержание диагностических карт;
устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
Уметь : безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Иметь практический опыт : подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
Уметь : безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
Иметь практический опыт : выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
Уметь : оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
определять способы и средства ремонта;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
Уметь : пользоваться технической документацией;
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
оценивать техническое состояния кузова.;
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
оформлять техническую и отчетную документацию;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
выбор метода и способа ремонта кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : виды оборудования для правки геометрии кузовов;
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
виды сварочного оборудования;
устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
Уметь : использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
использовать сварочное оборудование различных типов;
использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
проводить обслуживание технологического оборудования;
Иметь практический опыт : подготовка оборудования для ремонта кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
критерии оценки качества окраски деталей;
Уметь : подбирать инструмент и материалы для ремонта;
использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
использовать краскопульты различных систем распыления;
оценивать качество окраски деталей;
Иметь практический опыт : определение дефектов лакокрасочного покрытия;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного

сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;

- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;

- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния

автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;

23.02.07 .01.МДК.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 01.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 01.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
Уметь : принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
заполнять форму диагностической карты автомобиля;
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
Иметь практический опыт : приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
оформления диагностической карты автомобиля;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
области применения материалов;
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь : принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
Иметь практический опыт : приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
сдачи автомобиля заказчику;
оформления технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
технологии контроля технического состояния деталей;
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
технологию выполнения регулировок двигателя;
оборудования и технологию испытания двигателей;
Уметь : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы двигателя;

Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к ремонту;
оформления первичной документации для ремонта;
демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
Уметь : измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
Иметь практический опыт : диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : основные положения электротехники;
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
Уметь : определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт : подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
Уметь : определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к ремонту;
оформления первичной документации для ремонта;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
структура и содержание диагностических карт;
Уметь : безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
Иметь практический опыт : подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
Уметь : использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
Иметь практический опыт : выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
Уметь : оформлять учетную документацию;
определять способы и средства ремонта;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к ремонту;
оформления первичной документации для ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
Уметь : пользоваться технической документацией;
оформлять техническую и отчетную документацию;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : виды оборудования для правки геометрии кузовов;
виды сварочного оборудования;
Уметь : проводить обслуживание технологического оборудования;
устанавливать автомобиль на стапель;
Иметь практический опыт : правки геометрии автомобильного кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
Уметь : визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
Иметь практический опыт : определения дефектов лакокрасочного покрытия;
подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знание форм и содержание учетной документации;
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- области применения материалов;
- формы и содержание учетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;

- определять неисправности и объем работ по их устранению;

- определять способы и средства ремонта;

- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;

- работать с каталогами деталей;

- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации

здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;

23.02.07 .01.МДК.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 01.05 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 01.05 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;
профессиональных компетенций:
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
Уметь : принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
Иметь практический опыт : приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
оформления диагностической карты автомобиля;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь : принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
Иметь практический опыт : приём автомобиля на техническое обслуживание;
сдача автомобиля заказчику;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : знание форм и содержание учетной документации;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
Уметь : оформлять учетную документацию;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
Уметь : измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
Иметь практический опыт : диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
Уметь : определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
измерять параметры электрических цепей автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
Иметь практический опыт : подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
Уметь : выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
устранять выявленные неисправности;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
структура и содержание диагностических карт;
Уметь : безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
Иметь практический опыт : подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
Уметь : использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
Иметь практический опыт : выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
Уметь : оформлять учетную документацию;
определять способы и средства ремонта;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к ремонту;
оформления первичной документации для ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
Уметь : пользоваться технической документацией;
оформлять техническую и отчетную документацию;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : виды оборудования для правки геометрии кузовов;
виды сварочного оборудования;
Уметь : проводить обслуживание технологического оборудования;
устанавливать автомобиль на стапель;
Иметь практический опыт : правки геометрии автомобильного кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
Уметь : визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
Иметь практический опыт : определения дефектов лакокрасочного покрытия;
подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;

- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;

- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное

применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения

по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;

- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

23.02.07 .01.МДК.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 01.06 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 01.06«Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
Уметь : принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
Иметь практический опыт : приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
Уметь : безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
Иметь практический опыт : приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
сдачи автомобиля заказчику;
оформления технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
Уметь : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
Уметь : пользоваться измерительными приборами;
Иметь практический опыт : диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
Уметь : определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
Уметь : определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
структура и содержание диагностических карт;
устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Уметь : безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Иметь практический опыт : подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
Уметь : безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
требования для контроля деталей;
технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
Уметь : оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
Иметь практический опыт : подготовки автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
Уметь : читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
Иметь практический опыт : выбор метода и способа ремонта кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : заводские инструкции по замене элементов кузова;
Уметь : находить контрольные точки кузова;
Иметь практический опыт : замена поврежденных элементов кузовов;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
Уметь : визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
Иметь практический опыт : определение дефектов лакокрасочного покрытия;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего

свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знание форм и содержание учетной документации;
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- области применения материалов;
- формы и содержание учетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-

измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов

управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и

инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;

- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;

23.02.07 .01.МДК.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 01.07 «Ремонт кузовов автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 01.07 «Ремонт кузовов автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
Уметь : принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
Иметь практический опыт : приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
Уметь : безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
Иметь практический опыт : приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
сдачи автомобиля заказчику;
оформления технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
Уметь : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
Уметь : пользоваться измерительными приборами;
Иметь практический опыт : диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
Уметь : определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
Уметь : определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
Уметь : безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
Иметь практический опыт : подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
Уметь : использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
Иметь практический опыт : выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
Уметь : оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
виды чертежей и схем элементов кузовов;
чтение чертежей и схем элементов кузовов;
контрольные точки геометрии кузовов;
возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
Уметь : проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
пользоваться технической документацией;
читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
оценивать техническое состояния кузова;
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
оформлять техническую и отчетную документацию;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
выбор метода и способа ремонта кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : виды оборудования для правки геометрии кузовов;
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
виды сварочного оборудования;
устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
заводские инструкции по замене элементов кузова;
способы соединения новых элементов с кузовом;
классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
места применения защитных составов и материалов;
способы восстановления элементов кузова;
виды и назначение рихтовочного инструмента;
назначение, общее устройство и работа споттера;
методы работы споттером;
виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
Уметь : устанавливать автомобиль на стапель;
находить контрольные точки кузова;
использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
использовать сварочное оборудование различных типов;
использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
проводить обслуживание технологического оборудования;
использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
восстановление ребер жесткости элементов кузова;
Иметь практический опыт : подготовка оборудования для ремонта кузова;
правка геометрии автомобильного кузова;
замена поврежденных элементов кузовов;
рихтовка элементов кузовов;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
понятие абразивности материала;
градация абразивных элементов;
порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
способы контроля качества подготовки поверхностей;
виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
технологию нанесения базовых красок;
технологию нанесения лаков;
технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
применение полировальных паст;
подготовка поверхности под полировку;
технологию полировки лака на элементах кузова;
критерии оценки качества окраски деталей;
Уметь : визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
подбирать инструмент и материалы для ремонта;
подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
использовать краскопульты различных систем распыления;
наносить базовые краски на элементы кузова;
наносить лаки на элементы кузова;
окрашивать элементы деталей кузова в переход;
полировать элементы кузова;
оценивать качество окраски деталей;
Иметь практический опыт : использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
определение дефектов лакокрасочного покрытия;
подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
окраска элементов кузовов;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в

сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов

управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических

параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов

управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
- требования для контроля деталей;
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;

- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать оборудование для правки геометрии кузова;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- формировать смету затрат предприятия;

- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

- графически представлять результаты произведенных расчетов;

- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

- оформлять документацию по результатам расчетов;

- формировать (отбирать) информацию для обмена;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- извлекать информацию через систему коммуникаций;

- пользоваться вычислительной техникой;

- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

- графически изобразить требуемый результат;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- составить план действия;

- определить необходимые ресурсы;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- разрабатывать и оформлять техническую документацию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- устранять выявленные неисправности;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- контролировать соблюдение технологических процессов;

- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;

- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;

- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;

- разбираться в технической документации на оборудование;

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- использовать современное программное обеспечение;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;

- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;

- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;

- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;

- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;

- восстановление ребер жесткости элементов кузова;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;

- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;

- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;

- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;

- наносить базовые краски на элементы кузова;

- наносить лаки на элементы кузова;

- окрашивать элементы деталей кузова в переход;

- полировать элементы кузова;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-

культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним

признакам;

- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-

23.02.07 .01.МДК.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.02.01 Техническая документация

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 02.01. «Техническая документация» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 02.01. «Техническая документация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь : описывать значимость своей профессии (специальности);

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения;
Уметь : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты;
Уметь : выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования;

профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
системы и методы выполнения технических воздействий;
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
нормы межремонтных пробегов;
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
порядок разработки и оформления технической документации;
категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
форм и систем оплаты труда персонала;
назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
действующие ставки налога на доходы физических лиц;
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
классификацию затрат предприятия;
статьи сметы затрат;
методику составления сметы затрат;
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
способы наглядного представления и изображения данных;
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
Методику расчета доходов предприятия;
методику расчета валовой прибыли предприятия;
общий и специальный налоговые режимы;
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
методику расчета величины чистой прибыли;
порядок распределения и использования прибыли предприятия;
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
Уметь : производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов;
организовывать работу производственного подразделения;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
определять количество технических воздействий за планируемый период;
определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов;
различать списочное и явочное количество сотрудников;
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
использовать технически-обоснованные нормы труда;
производить расчет производительности труда производственного персонала;
планировать размер оплаты труда работников;
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов
производить расчет величины доходов предприятия;
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
производить расчет налога на прибыть предприятия;
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
Иметь практический опыт : планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование численности производственного персонала;
составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
классификацию основных фондов предприятия;
виды оценки основных фондов предприятия;
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
методы начисления амортизации по основным фондам;
методику оценки эффективности использования основных фондов
состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
стадии кругооборота оборотных средств;
принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
методику расчета показателей использования основных средств;
цели материально-технического снабжения производства;
задачи службы материально-технического снабжения;
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
Уметь : проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
определять техническое состояние основных фондов;
анализировать движение основных фондов;
рассчитывать величину амортизационных отчислений;
определять эффективность использования основных фондов
определять потребность в оборотных средствах;
нормировать оборотные средства предприятия;
определять эффективность использования оборотных средств;
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
Иметь практический опыт : формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
планирование материально-технического снабжения производства;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
разделение труда в организации;
понятие и типы организационных структур управления;
принципы построения организационной структуры управления;
понятие и закономерности нормы управляемости;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм мотивации;
методы мотивации;
теории мотивации;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм контроля деятельности персонала;
виды контроля деятельности персонала;
принципы контроля деятельности персонала;
влияние контроля на поведение персонала;
метод контроля «Управленческая пятерня»;
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
понятие и виды власти;
роль власти в руководстве коллективом;
баланс власти;
понятие и концепции лидерства;
формальное и неформальное руководство коллективом;
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и виды управленческих решений;
стадии управленческих решений;
этапы принятия рационального решения;
методы принятия управленческих решений;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и цель коммуникации;
элементы коммуникационного процесса;
этапы коммуникационного процесса;
понятие вербального и невербального общения;
каналы передачи сообщения;
типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
Коммуникационные потоки в организации;
стратегии поведения в конфликте;
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
понятие и классификация документации;
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
правила охраны труда;
правила пожарной безопасности;
правила экологической безопасности;
периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
Уметь : оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
распределять должностные обязанности;
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
выявлять потребности персонала;
формировать факторы мотивации персонала;
применять соответствующий метод мотивации;
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
координировать действия персонала;
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
реализовывать власть;
диагностировать управленческую задачу (проблему);
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
реализовывать управленческое решение;
формировать (отбирать) информацию для обмена;
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
предотвращать и разрешать конфликты;
разрабатывать и оформлять техническую документацию;
оформлять управленческую документацию;
соблюдать сроки формирования управленческой документации;
оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
контролировать процессы экологизации производства;
соблюдать периодичность проведения инструктажа;
соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
Иметь практический опыт : подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
построение системы мотивации персонала;
построение системы контроля деятельности персонала;
руководство персоналом;
Принятие и реализация управленческих решений;
осуществление коммуникаций;
документационное обеспечение управления и производства;
обеспечение безопасности труда персонала;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
документационное обеспечение управления и производства;
организационную структуру управления;
Уметь : извлекать информацию через систему коммуникаций;
оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
Иметь практический опыт : сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- виды технической и отчетной документации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок

использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;

- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;

- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их

устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов

управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями

- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;

- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах

исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем

автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

- подготовки автомобиля к ремонту;

- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- определения дефектов лакокрасочного покрытия;

- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;

- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- замена поврежденных элементов кузовов;

- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- рихтовка элементов кузовов;

- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;

- окраска элементов кузовов;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

- планирование численности производственного персонала;

- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- построение системы мотивации персонала;

- построение системы контроля деятельности персонала;

- руководство персоналом;

- Принятие и реализация управленческих решений;

- осуществление коммуникаций;

23.02.07 .01.МДК.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь : описывать значимость своей профессии (специальности);

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения;
Уметь : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты;
Уметь : выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования;
профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
системы и методы выполнения технических воздействий;
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
нормы межремонтных пробегов;
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
порядок разработки и оформления технической документации;
категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
форм и систем оплаты труда персонала;
назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
действующие ставки налога на доходы физических лиц;
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
классификацию затрат предприятия;
статьи сметы затрат;
методику составления сметы затрат;
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
способы наглядного представления и изображения данных;
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
методику расчета доходов предприятия;
методику расчета валовой прибыли предприятия;
общий и специальный налоговые режимы;
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
методику расчета величины чистой прибыли;
порядок распределения и использования прибыли предприятия;
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
Уметь : производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов
организовывать работу производственного подразделения;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
определять количество технических воздействий за планируемый период;
определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов;
различать списочное и явочное количество сотрудников;
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
использовать технически-обоснованные нормы труда;
производить расчет производительности труда производственного персонала;
планировать размер оплаты труда работников;
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов;
производить расчет величины доходов предприятия;
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
производить расчет налога на прибыть предприятия;
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
Иметь практический опыт : планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование численности производственного персонала;
составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
классификацию основных фондов предприятия;
виды оценки основных фондов предприятия;
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
методы начисления амортизации по основным фондам;
методику оценки эффективности использования основных фондов
состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
стадии кругооборота оборотных средств;
принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
методику расчета показателей использования основных средств;
цели материально-технического снабжения производства;
задачи службы материально-технического снабжения;
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
Уметь : проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
определять техническое состояние основных фондов;
анализировать движение основных фондов;
рассчитывать величину амортизационных отчислений;
определять эффективность использования основных фондов;
определять потребность в оборотных средствах;
нормировать оборотные средства предприятия;
определять эффективность использования оборотных средств;
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
Иметь практический опыт : формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
планирование материально-технического снабжения производства;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
разделение труда в организации;
понятие и типы организационных структур управления;
принципы построения организационной структуры управления;
понятие и закономерности нормы управляемости;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм мотивации;
методы мотивации;
теории мотивации;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм контроля деятельности персонала;
виды контроля деятельности персонала;
принципы контроля деятельности персонала;
влияние контроля на поведение персонала;
метод контроля «Управленческая пятерня»;
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
понятие и виды власти;
роль власти в руководстве коллективом;
баланс власти;
понятие и концепции лидерства;
формальное и неформальное руководство коллективом;
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и виды управленческих решений;
стадии управленческих решений;
этапы принятия рационального решения;
методы принятия управленческих решений;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и цель коммуникации;
элементы коммуникационного процесса;
этапы коммуникационного процесса;
понятие вербального и невербального общения;
каналы передачи сообщения;
типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
коммуникационные потоки в организации;
понятие, вилы конфликтов;
стратегии поведения в конфликте;
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
понятие и классификация документации;
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
правила охраны труда;
правила пожарной безопасности;
правила экологической безопасности;
периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
Уметь : оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
распределять должностные обязанности;
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
выявлять потребности персонала;
формировать факторы мотивации персонала;
применять соответствующий метод мотивации;
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
координировать действия персонала;
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
реализовывать власть;
диагностировать управленческую задачу (проблему);
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
реализовывать управленческое решение;
формировать (отбирать) информацию для обмена;
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
предотвращать и разрешать конфликты;
разрабатывать и оформлять техническую документацию;
оформлять управленческую документацию;
соблюдать сроки формирования управленческой документации;
оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
контролировать процессы экологизации производства;
соблюдать периодичность проведения инструктажа;
соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
Иметь практический опыт : подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
построение системы мотивации персонала;
руководство персоналом;
принятие и реализация управленческих решений;
осуществление коммуникаций;
документационное обеспечение управления и производства;
обеспечение безопасности труда персонала;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
документационное обеспечение управления и производства;
организационную структуру управления;
Уметь : извлекать информацию через систему коммуникаций;
оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
Иметь практический опыт : сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- виды технической и отчетной документации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок

использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;

- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;

- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;

- работать с каталогами деталей;

- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;

- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;

- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;

- контролировать процессы экологизации производства;

- соблюдать периодичность проведения инструктажа;

- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;

- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;

- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;

- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;

- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;

- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;

- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;

- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;

- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования;

- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;

- определять эффективность использования основных фондов;

- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности,

а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформление технической документации;
- оформление первичной документации для ремонта;
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выбор метода и способа ремонта кузова;
- правка геометрии автомобильного кузова;
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;

- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- определения дефектов лакокрасочного покрытия;

- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;

- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;

- прием автомобиля на техническое обслуживание;

- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;

- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;

- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;

- определение дефектов лакокрасочного покрытия;

- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;

- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;

- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;

- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформления диагностической карты автомобиля;

- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;

- сдачи автомобиля заказчику;

- оформления технической документации;

- оформления первичной документации для ремонта;

- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;

- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;

- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- правки геометрии автомобильного кузова;

- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;

- приём автомобиля на техническое обслуживание;

- сдача автомобиля заказчику;

- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;

23.02.07 .01.МДК.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» является обязательной частью междисциплинарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 - ОК11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности
Уметь : описывать значимость своей профессии (специальности)

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения
Уметь : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты
Уметь : выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования
профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
системы и методы выполнения технических воздействий;
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
нормы межремонтных пробегов;
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
порядок разработки и оформления технической документации
Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
форм и систем оплаты труда персонала;
назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
действующие ставки налога на доходы физических лиц;
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
Классификацию затрат предприятия;
статьи сметы затрат;
методику составления сметы затрат;
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
способы наглядного представления и изображения данных;
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
Методику расчета доходов предприятия;
методику расчета валовой прибыли предприятия;
общий и специальный налоговые режимы;
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
методику расчета величины чистой прибыли;
порядок распределения и использования прибыли предприятия;
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
Уметь : Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
Организовывать работу производственного подразделения;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
определять количество технических воздействий за планируемый период;
определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов
Различать списочное и явочное количество сотрудников;
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
использовать технически-обоснованные нормы труда;
производить расчет производительности труда производственного персонала;
планировать размер оплаты труда работников;
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
Формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов
Производить расчет величины доходов предприятия;
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
производить расчет налога на прибыть предприятия;
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
Иметь практический опыт : Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
Планирование численности производственного персонала
Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
классификацию основных фондов предприятия;
виды оценки основных фондов предприятия;
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
методы начисления амортизации по основным фондам;
методику оценки эффективности использования основных фондов
Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
стадии кругооборота оборотных средств;
принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
методику расчета показателей использования основных средств
Цели материально-технического снабжения производства;
задачи службы материально-технического снабжения;
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
Уметь : Проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
определять техническое состояние основных фондов;
анализировать движение основных фондов;
рассчитывать величину амортизационных отчислений;
определять эффективность использования основных фондов
Определять потребность в оборотных средствах;
нормировать оборотные средства предприятия;
определять эффективность использования оборотных средств;
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
Иметь практический опыт : Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
Планирование материально-технического снабжения производства

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
Разделение труда в организации
Понятие и типы организационных структур управления
Принципы построения организационной структуры управления
Понятие и закономерности нормы управляемости
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
Понятие и механизм мотивации
Методы мотивации
Теории мотивации
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
Понятие и механизм контроля деятельности персонала
Виды контроля деятельности персонала
Принципы контроля деятельности персонала
Влияние контроля на поведение персонала
Метод контроля «Управленческая пятерня»
Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
Понятие и виды власти
Роль власти в руководстве коллективом
Баланс власти
Понятие и концепции лидерства
Формальное и неформальное руководство коллективом
Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
Понятие и виды управленческих решений
Стадии управленческих решений
Этапы принятия рационального решения
Методы принятия управленческих решений
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
Понятие и цель коммуникации
Элементы коммуникационного процесса
Этапы коммуникационного процесса
Понятие вербального и невербального общения
Каналы передачи сообщения
Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
Коммуникационные потоки в организации
Понятие, вилы конфликтов
Стратегии поведения в конфликте
Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
Понятие и классификация документации
Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
Правила охраны труда
Правила пожарной безопасности
Правила экологической безопасности
Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
Уметь : Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
Распределять должностные обязанности
Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
Выявлять потребности персонала
Формировать факторы мотивации персонала
Применять соответствующий метод мотивации
Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
Координировать действия персонала
Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
Реализовывать управленческое решение
Формировать (отбирать) информацию для обмена
Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
Предотвращать и разрешать конфликты
Разрабатывать и оформлять техническую документацию
Оформлять управленческую документацию
Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
Контролировать процессы экологизации производства
Соблюдать периодичность проведения инструктажа
Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
Иметь практический опыт : Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
Построение системы мотивации персонала
Построение системы контроля деятельности персонала
Руководство персоналом
Принятие и реализация управленческих решений
Осуществление коммуникаций
Документационное обеспечение управления и производства
Обеспечение безопасности труда персонала

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
Основы менеджмента
Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
Основы менеджмента
Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
Документационное обеспечение управления и производства
Организационную структуру управления
Уметь : Извлекать информацию через систему коммуникаций
Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Иметь практический опыт : Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- виды технической и отчетной документации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок

использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;

- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;

- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления

- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;

- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;

- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;

- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;

- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;

- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;

- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;

- восстановление ребер жесткости элементов кузова;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;

- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;

- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;

- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;

- наносить базовые краски на элементы кузова;

- наносить лаки на элементы кузова;

- окрашивать элементы деталей кузова в переход;

- полировать элементы кузова;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- составить план действия;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

(самостоятельно или с помощью наставника);

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;

- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного

транспорта;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

- Организовывать работу производственного подразделения;

- Различать списочное и явочное количество сотрудников;

- Формировать смету затрат предприятия;

- Производить расчет величины доходов предприятия;

- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности

- Распределять должностные обязанности

- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса

- Выявлять потребности персонала

- Формировать факторы мотивации персонала

- Применять соответствующий метод мотивации

- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)

- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)

- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала

- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)

- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ

- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля

- Координировать действия персонала

- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)

- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи

- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям

- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи

- Реализовывать управленческое решение

- Формировать (отбирать) информацию для обмена

- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения

- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса

- Предотвращать и разрешать конфликты

- Разрабатывать и оформлять техническую документацию

- Оформлять управленческую документацию

- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения

- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты

- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки

- Контролировать процессы экологизации производства

- Соблюдать периодичность проведения инструктажа

- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа

- Извлекать информацию через систему коммуникаций

- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства

- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства

- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства

- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства

- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства

- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения

- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи

- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения

- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения

- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- определять источники финансирования

- Проводить оценку стоимости основных фондов;

- Определять потребность в оборотных средствах;

- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- оформлять результаты поиска

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности)

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- использовать современное программное обеспечение

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту

населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформление технической документации;
- оформление первичной документации для ремонта;
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выбор метода и способа ремонта кузова;
- правка геометрии автомобильного кузова;
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;

- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства

23.02.07 .01.МДК.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 03.01 «Особенности конструкций автотранспортных средств» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 03.01 «Особенности конструкций автотранспортных средств» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

профессиональных компетенций:

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать : назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
правила чтения электрических и гидравлических схем;
правила пользования точным мерительным инструментом;
современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
классификация запасных частей автотранспортных средств;
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
Уметь : определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
Иметь практический опыт : рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной

деятельности материалов;

- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;

- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;

- места применения защитных составов и материалов;

- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;

- правила чтения технической и технологической документации;

- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;

- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;

- основы здорового образа жизни;

- средства и устройства информатизации;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- порядок выстраивания презентации;

- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;

- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;

- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и структуру каталогов деталей;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;

- технологию выполнения регулировок двигателя;

- оборудования и технологию испытания двигателей;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;

- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и содержание каталогов деталей;

- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;

- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и

механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;

- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;

- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;

- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;

- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;

- понятие абразивности материала;

- градация абразивных элементов;

- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;

- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;

- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;

- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации

- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать оборудование для правки геометрии кузова;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена

информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;

- работать с каталогами деталей;

- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и

технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;

- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;

- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;

- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;

- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;

- восстановление ребер жесткости элементов кузова;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;

- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;

- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;

- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;

- наносить базовые краски на элементы кузова;

- наносить лаки на элементы кузова;

- окрашивать элементы деталей кузова в переход;

- полировать элементы кузова;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- составить план действия;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;

- организовывать работу производственного подразделения;

- определять количество технических воздействий за планируемый период;

- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;

- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

- различать списочное и явочное количество сотрудников;

- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;

- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;

- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;

- использовать технически-обоснованные нормы труда;

- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;

- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их

в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка

конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;

- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;

- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

23.02.07 .01.МДК.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК 03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Организация процессов модификации и модернизации автотранспортных средств», являясь обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
Междисциплинарный курс МДК 03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07, ОК-09, ОК-10, ПК-6.1,

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
профессиональных компетенций:
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
Знать : Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Иметь практический опыт : организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного

сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и

стоимостном выражении;

- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и содержание каталогов деталей;

- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;

- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и

технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;

- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;

- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом

- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;

- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;

- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;

- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;

- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;

- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;

- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического

обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического

обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;

- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;

- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);

- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;

- координировать действия персонала;

- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;

- реализовывать власть;

- диагностировать управленческую задачу (проблему);

- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;

- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;

- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;

- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;

- реализовывать управленческое решение;

- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;

- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;

- предотвращать и разрешать конфликты;

- оформлять управленческую документацию;

- соблюдать сроки формирования управленческой документации;

- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;

- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;

- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;

- контролировать процессы экологизации производства;

- соблюдать периодичность проведения инструктажа;

- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;

- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;

- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;

- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;

- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;

- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;

- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;

- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;

- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования;

- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;

- определять эффективность использования основных фондов;

- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных

для реализации предложения

- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения

информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;

- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и

организационно-управленческом уровне производства

- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения

- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Планирование материально-технического снабжения производства

- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;

- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;

- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;

23.02.07 .01.МДК.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : Основы организации деятельности предприятии и управления им;
Уметь : Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

профессиональных компетенций:

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать : требования техники безопасности;
Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
особенности и виды тюнинга;
основные направления тюнинга двигателя;
устройство всех узлов автомобиля;
теорию двигателя;
теорию автомобиля;
особенности тюнинга подвески;
технические требования к тюнингу тормозной системы;
требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
особенности выполнения блокировки для внедорожников;
знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
особенности использования материалов и основы их компоновки;
особенности установки аудиосистемы;
технику оснащения дополнительным оборудованием;
особенности установки внутреннего освещения;
требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
способы увеличения мощности двигателя;
технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
методы нанесения аэрографии;
технологию подбора дисков по типоразмеру;
ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
знать особенности изготовления пластикового обвеса;
технологию тонировки стекол;
технологию изготовления и установки подкрылков;
Уметь : определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы;
проводить контроль технического состояния транспортного средства;
составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
выполнить арматурные работы;
определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
наносить краску и пластидип, аэрографию;
изготовить карбоновые детали;
Иметь практический опыт : производить технический тюнинг автомобилей;
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
стайлинг автомобиля;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного

сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и

стоимостном выражении;

- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и содержание каталогов деталей;

- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;

- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и

технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;

- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;

- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом

- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;

- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;

- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;

- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;

- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;

- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;

- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;

- особенности и виды тюнинга;

- основные направления тюнинга двигателя;

- устройство всех узлов автомобиля;

- теорию двигателя;

- теорию автомобиля;

- особенности тюнинга подвески;

- технические требования к тюнингу тормозной системы;

- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;

- особенности выполнения блокировки для внедорожников;

- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;

- особенности использования материалов и основы их компоновки;

- особенности установки аудиосистемы;

- технику оснащения дополнительным оборудованием;

- особенности установки внутреннего освещения;

- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;

- способы увеличения мощности двигателя;

- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;

- методы нанесения аэрографии;

- технологию подбора дисков по типоразмеру;

- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;

- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;

- знать особенности изготовления пластикового обвеса;

- технологию тонировки стекол;

- технологию изготовления и установки подкрылков;

- Основы организации деятельности предприятии и управления им;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена

информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных

материалов;

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;

- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;

- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;

- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;

- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;

- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования;

- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;

- определять эффективность использования основных фондов;

- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

- Организовывать работу производственного подразделения;

- Различать списочное и явочное количество сотрудников;

- Формировать смету затрат предприятия;

- Производить расчет величины доходов предприятия;

- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности

- Распределять должностные обязанности

- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса

- Выявлять потребности персонала

- Формировать факторы мотивации персонала

- Применять соответствующий метод мотивации

- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)

- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)

- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала

- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)

- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ

- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля

- Координировать действия персонала

- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)

- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи

- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям

- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи

- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;
- правка геометрии автомобильного кузова;
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- замена поврежденных элементов кузовов;

- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- рихтовка элементов кузовов;

- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;

- окраска элементов кузовов;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

- планирование численности производственного персонала;

- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- построение системы мотивации персонала;

- построение системы контроля деятельности персонала;

- руководство персоналом;

- Принятие и реализация управленческих решений;

- осуществление коммуникаций;

- принятие и реализация управленческих решений;

- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование численности производственного персонала

- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта

- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления

- Построение системы мотивации персонала

- Построение системы контроля деятельности персонала

- Руководство персоналом

- Принятие и реализация управленческих решений

- Осуществление коммуникаций

- Документационное обеспечение управления и производства

- Обеспечение безопасности труда персонала

- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства

- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения

- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Планирование материально-технического снабжения производства

- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;

- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;

- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;

- производить технический тюнинг автомобилей;

23.02.07 .01.МДК.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.03.04 Производственное оборудование

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 03.04 «Производственное оборудование» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
МДК 03.04 «Производственное оборудование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

профессиональных компетенций:

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать : назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
неисправности оборудования его узлов и деталей;
правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
способы настройки и регулировки производственного оборудования;
законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
средства диагностики производственного оборудования;
амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
Уметь : визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
определять наименование и назначение технологического оборудования;
подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
определять потребность в новом технологическом оборудовании;
определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
составлять графики обслуживания производственного оборудования;
подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
Иметь практический опыт : оценка технического состояния производственного оборудования;
проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;

- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- условия устойчивого состояния экосистем;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;

- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;

- места применения защитных составов и материалов;

- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;

- правила чтения технической и технологической документации;

- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;

- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;

- основы здорового образа жизни;

- средства и устройства информатизации;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- порядок выстраивания презентации;

- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;

- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;

- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и структуру каталогов деталей;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;

- технологию выполнения регулировок двигателя;

- оборудования и технологию испытания двигателей;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;

- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и

электронных систем автомобиля;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и содержание каталогов деталей;

- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;

- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы

инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
- требования для контроля деталей;
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;

- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;

- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства

- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;

- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;

- определять неисправности и объем работ по их устранению;

- определять способы и средства ремонта;

- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;

- работать с каталогами деталей;

- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные

материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по

техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;

- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала

- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

(самостоятельно или с помощью наставника)

- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя

программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных

приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;

- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту

подвижного состава автомобильного транспорта;

- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

23.02.07 .01.ОГСЭ.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : приемы структурирования информации;
сущность процесса познания;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современную научную и профессиональную терминологию;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь : описывать значимость своей профессии (специальности);

профессиональных компетенций:
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : основы организации деятельности предприятия;
Уметь : планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
Иметь практический опыт : планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
Уметь : оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
Иметь практический опыт : принятия и реализации управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие

вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- виды технической и отчетной документации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;

- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;

- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического

состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования

автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;

- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;

- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости

- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств

- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;

- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;

- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;

- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;

- способы настройки и регулировки производственного оборудования;

- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;

- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;

- средства диагностики производственного оборудования;

- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;

- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;

- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- сущность процесса познания;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать оборудование для правки геометрии кузова;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- формировать смету затрат предприятия;

- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

- графически представлять результаты произведенных расчетов;

- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

- оформлять документацию по результатам расчетов;

- формировать (отбирать) информацию для обмена;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- извлекать информацию через систему коммуникаций;

- пользоваться вычислительной техникой;

- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам

технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;

- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;

- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами

коммуникационного процесса

- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;

- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

- составлять графики обслуживания производственного оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в

условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по

внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;

- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- правки геометрии автомобильного кузова;

- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;

- приём автомобиля на техническое обслуживание;

- сдача автомобиля заказчику;

- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;

- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- замена поврежденных элементов кузовов;

- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- рихтовка элементов кузовов;

- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;

- окраска элементов кузовов;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

- планирование численности производственного персонала;

- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- построение системы мотивации персонала;

- построение системы контроля деятельности персонала;

- руководство персоналом;

- Принятие и реализация управленческих решений;

- осуществление коммуникаций;

- принятие и реализация управленческих решений;

- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование численности производственного персонала

- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-

23.02.07 .01.ОГСЭ.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Уметь : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ретроспективный анализ развития отрасли;
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уметь : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;
определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ретроспективный анализ развития отрасли;
содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
Уметь : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уметь : работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;
организовывать работу коллектива и команды;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
особенности социального и культурного контекста;
Уметь : грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ретроспективный анализ развития отрасли;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
сущность глобальных проблем современности;
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Уметь : выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;
соблюдать нормы экологической безопасности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;
основы здорового образа жизни;
Уметь : применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
современные средства и устройства информатизации;

Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : порядок выстраивания презентации;
Уметь : презентовать бизнес-идею;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления

автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;

- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;

- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;

- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;

- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;

- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;

- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;

- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации

- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;

- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);

- сущность глобальных проблем современности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния

автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов

управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;

- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;

- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об

общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформление технической документации;
- оформление первичной документации для ремонта;
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выбор метода и способа ремонта кузова;
- правка геометрии автомобильного кузова;
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства

- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;

- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;

- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;

- производить технический тюнинг автомобилей;

- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- принятия и реализации управленческих решений;

-

23.02.07 .01.ОГСЭ.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь : определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : особенности социального и культурного контекста;
Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
Уметь : описывать значимость своей специальности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
Уметь : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : современные средства и устройства информатизации;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
Уметь : выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
Уметь : организовывать работу производственного подразделения;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
Иметь практический опыт : планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : правила охраны труда;
правила пожарной безопасности;
правила экологической безопасности;
Уметь : оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
контролировать процессы экологизации производства;
Иметь практический опыт : обеспечение безопасности труда персонала;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их

неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике

технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;

- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;

- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;

- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;

- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;

- понятие абразивности материала;

- градация абразивных элементов;

- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных

материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов

- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения

- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;

- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;
- порядок выстраивания презентации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и

вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по

результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;

- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса

- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- оформлять результаты поиска

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности)

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- использовать современное программное обеспечение

- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;

- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;

- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

- составлять графики обслуживания производственного оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;

- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

23.02.07 .01.ОГСЭ.04-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уметь : структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : возможные траектории профессионального развития и самообразования;

Уметь : применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;

Уметь : организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать : особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений;

Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

Уметь : описывать значимость своей специальности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;

Уметь : соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения;
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;

Уметь : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Уметь : участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;

Уметь : выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,

спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,

спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при

инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
- требования для контроля деталей;
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;

- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;

- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ

- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации

- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;

- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-

технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать оборудование для правки геометрии кузова;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- формировать смету затрат предприятия;

- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

- графически представлять результаты произведенных расчетов;

- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

- оформлять документацию по результатам расчетов;

- формировать (отбирать) информацию для обмена;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- извлекать информацию через систему коммуникаций;

- пользоваться вычислительной техникой;

- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

- графически изобразить требуемый результат;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- составить план действия;

- определить необходимые ресурсы;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- разрабатывать и оформлять техническую документацию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- устранять выявленные неисправности;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- контролировать соблюдение технологических процессов;

- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;

- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;

- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;

- разбираться в технической документации на оборудование;

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- использовать современное программное обеспечение;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- презентовать бизнес-идею;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и

инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;

- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;

- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- оформлять результаты поиска

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности)

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- использовать современное программное обеспечение

- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;

- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;

- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

- составлять графики обслуживания производственного оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного

оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;
- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- планировать процесс поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной

и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;

- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

23.02.07 .01.ОГСЭ.05-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : правила ведения деловых переговоров;
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
Уметь : убеждать;
возражать;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : психологические приемы общения;
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
способы оформления результатов поиска информации;
Уметь : рефлексировать;
слушать;
определять задачи поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : индивидуальные особенности личности;
особенности каждого типа темперамента;
что лежит в основе характера;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь : выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : что составляет психологическую культуру;
правила обращения с людьми;
психологию коллектива;
психологию личности;
основы проектной деятельности;
Уметь : расположить к себе;
организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов;
взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
Уметь : выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
грамотно оформлять документы;
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : основные характеристики понятия «общение»;
какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
особенности вербального и невербального общения;
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь : анализировать;
работать с информацией;
описывать значимость своей специальности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : посмотреть на себя со стороны;
адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
средства профилактики перенапряжения
Уметь : применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : основные методы изучения личности;
современные средства и устройства информатизации;
Уметь : применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : психологические особенности ведения деловой документации;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : вести деловую переписку;
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : особенности делового общения;
приемы ведения деловой беседы;
технику ведения телефонных переговоров;
порядок выстраивания презентации;
Уметь : строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
профессиональных компетенций:
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : психологические основы общения с заказчиками;
Уметь : принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
Иметь практический опыт : приемка и подготовка автомобиля к диагностике;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : психологические основы общения с заказчиками;
Уметь : применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
Иметь практический опыт : сдача автомобиля заказчику;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : знание форм и содержание учетной документации;
Уметь : оформлять учетную документацию;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь : читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт : оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь : безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь : соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог

с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства

технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;

- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы,

уровни и функции менеджмента;

- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия

- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы

- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;

- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных

традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;

- правила ведения деловых переговоров;

- психологические приемы общения;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- способы оформления результатов поиска информации;

- что составляет психологическую культуру;

- правила обращения с людьми;

- психологию коллектива;

- психологию личности;

- правила оформления документов;

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;

- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать

программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;

- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;

- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства

- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной

ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;

- слушать;

- определять задачи поиска информации;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- расположить к себе;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;

- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;

- грамотно оформлять документы;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- анализировать;

- работать с информацией;

- описывать значимость своей специальности;

- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;

- вести деловую переписку;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации

здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;

23.02.07 .01.ОП.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Уметь : применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
формат оформления результатов поиска информации;

Уметь : работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
оформлять результаты поиска;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать : основные правила построения чертежей и схем;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

Уметь : оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Уметь : разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
соблюдать нормы экологической безопасности;

профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

Знать : построение и чтение сборочных чертежей;
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

Уметь : выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию решать графические задачи;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт : проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : способы графического представления пространственных образов;
порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
Уметь : выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
Иметь практический опыт : проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
Знать : возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
Уметь : использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
пользоваться вычислительной техникой;
Иметь практический опыт : оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать : основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
Уметь : выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;

Иметь практический опыт : проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать : методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
требования техники безопасности;
Уметь : использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
графически изобразить требуемый результат;
Иметь практический опыт : дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства

ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей

автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;

- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;

- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;

- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;

- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;

- понятие абразивности материала;

- градация абразивных элементов;

- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;

- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;

- способы контроля качества подготовки поверхностей;

- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;

- технологию нанесения базовых красок;

- технологию нанесения лаков;

- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;

- применение полировальных паст;

- подготовка поверхности под полировку;

- технологию полировки лака на элементах кузова;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;

- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;

- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа

- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;

- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;

- правила ведения деловых переговоров;

- психологические приемы общения;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и

элементов электрических и электронных систем;

- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического

обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;

- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;

- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;

- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;

- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;

- восстановление ребер жесткости элементов кузова;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;

- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;

- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;

- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;

- наносить базовые краски на элементы кузова;

- наносить лаки на элементы кузова;

- окрашивать элементы деталей кузова в переход;

- полировать элементы кузова;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- составить план действия;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;

- организовывать работу производственного подразделения;

- определять количество технических воздействий за планируемый период;

- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;

- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

- различать списочное и явочное количество сотрудников;

- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;

- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)

- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности)

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- использовать современное программное обеспечение

- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;

- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;

- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

- составлять графики обслуживания производственного оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;
- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- расположить к себе;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в

условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по

внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;

- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- правки геометрии автомобильного кузова;

- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;

- приём автомобиля на техническое обслуживание;

- сдача автомобиля заказчику;

- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;

- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- замена поврежденных элементов кузовов;

- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- рихтовка элементов кузовов;

- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;

- окраска элементов кузовов;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

- планирование численности производственного персонала;

- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- построение системы мотивации персонала;

- построение системы контроля деятельности персонала;

- руководство персоналом;

- Принятие и реализация управленческих решений;

- осуществление коммуникаций;

- принятие и реализация управленческих решений;

- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование численности производственного персонала

- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

23.02.07 .01.ОП.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.02 Техническая механика

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей".

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : основные понятия и аксиомы теоретической механики;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь : производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

Уметь : выбирать рациональные формы поперечных сечений;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать : методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

Уметь : производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;

описывать значимость своей профессии (специальности);

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать : методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

современные средства и устройства информатизации;

Уметь : производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение;

профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

Знать : основы конструирования деталей и сборочных единиц;

характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

Уметь : производить расчет и подбор подшипников качения;

выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

Иметь практический опыт : регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : основные положения действующей нормативной документации;
формы и содержание учетной документации;
Уметь : осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : оформление первичной документации для ремонта;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной

жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знание форм и содержание учетной документации;
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- области применения материалов;
- формы и содержание учетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения

«КОМПАС», «Auto CAD»;

- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,

неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;

- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;

- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям

- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности

- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;

- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;

- средства диагностики производственного оборудования;

- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;

- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;

- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- сущность процесса познания;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);

- сущность глобальных проблем современности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;

- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;

- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена

неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;

- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;

- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;

- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена

- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому

контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;

- слушать;

- определять задачи поиска информации;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- расположить к себе;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;

- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;

- грамотно оформлять документы;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- анализировать;

- работать с информацией;

- описывать значимость своей специальности;

- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;

- вести деловую переписку;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;

- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию

- решать графические задачи;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;

- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;

- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;

- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;

- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;

- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- производить расчет и подбор подшипников качения;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

- выбирать рациональные формы поперечных сечений;

- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;

- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства

- Обеспечение безопасности труда персонала

- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства

- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения

- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Планирование материально-технического снабжения производства

- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;

- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;

- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;

- производить технический тюнинг автомобилей;

- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- принятия и реализации управленческих решений;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;

- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;

- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

23.02.07 .01.ОП.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.03 Электротехника и электроника

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Электротехника и электроника» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия;

определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

Уметь : определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современная научная и профессиональная терминология;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

Уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

основы проектной деятельности;

Уметь : организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь : описывать значимость своей профессии (специальности);

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать :
Уметь :

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : компоненты автомобильных электронных устройств;
марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
психологические основы общения с заказчиками;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
Уметь : пользоваться электроизмерительными приборами;
принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
заполнять форму диагностической карты автомобиля;
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
Иметь практический опыт : приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
оформление диагностической карты автомобиля;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
методы электрических измерений;
основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
Уметь : производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт : диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : компоненты автомобильных электронных устройств;
виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь : определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
измерять параметры электрических цепей автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
Уметь : пользоваться измерительными приборами;
снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогом деталей;
соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
устранять выявленные неисправности;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
Знать:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие

заявки;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и содержание каталогов деталей;

- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;

- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;

- формат оформления результатов поиска информации;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;

- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;

- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной

диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
- требования для контроля деталей;
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;

- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;

- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;

- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений

- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;

- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- сущность процесса познания;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);

- сущность глобальных проблем современности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;

- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;

- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;

- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;

- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;

- основные правила построения чертежей и схем;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- основы конструирования деталей и сборочных единиц;

- основные положения действующей нормативной документации;

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;

- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;

- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

- компоненты автомобильных электронных устройств;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;

- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- методы электрических измерений;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;

- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по

результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;

- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать

программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;

- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;

- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;

- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

- составлять графики обслуживания производственного оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;

- слушать;

- определять задачи поиска информации;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- расположить к себе;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;

- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;

- грамотно оформлять документы;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

- подготовки автомобиля к ремонту;

- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- определения дефектов лакокрасочного покрытия;

- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;

- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;

- прием автомобиля на техническое обслуживание;

- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;

- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;

- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;

- определение дефектов лакокрасочного покрытия;

- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;

- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;

- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;

- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформления диагностической карты автомобиля;

- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;

- сдачи автомобиля заказчику;

- оформления технической документации;

- оформления первичной документации для ремонта;

- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

23.02.07 .01.ОП.04-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.04 Материаловедение

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : строение и свойства машиностроительных материалов;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : определение механических характеристик материалов
приемка и подготовка автомобиля к диагностике;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : методы оценки свойств машиностроительных материалов;
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
области применения материалов;
Уметь : определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
Иметь практический опыт : подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;
подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

Уметь : проводить исследования и испытания материалов;
проводить расчеты режимов резания;
Иметь практический опыт : проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
подготовка автомобиля к ремонту;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
области применения материалов;

Уметь : использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
Иметь практический опыт : выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : способы обработки материалов;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
Уметь : выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : инструменты для слесарных работ;
места применения защитных составов и материалов;
Уметь : обрабатывать детали из основных материалов;
проводить обслуживание технологического оборудования;
Иметь практический опыт : применение инструментов при ремонте кузовов;
подготовка оборудования для ремонта кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
Уметь : выбирать способы соединения материалов и деталей;
выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
Иметь практический опыт : использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
определение дефектов лакокрасочного покрытия;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать : свойства металлов и сплавов;
Уметь : выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
Иметь практический опыт : работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать : современные материалы для производства автомобильных кузовов;
виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
особенности использования материалов и основы их компоновки;

Уметь : выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
определить необходимый объем используемого материала;
Иметь практический опыт : производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;
производить технический тюнинг автомобилей;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных

планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знание форм и содержание учетной документации;
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- области применения материалов;
- формы и содержание учетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;

- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем

автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных

элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;

- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;

- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала

- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности

- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;

- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития

России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;

- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;

- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения

- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- посмотреть на себя со стороны;
- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;
- убеждать;
- возражать;
- рефлексировать;
- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- расположить к себе;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;

- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- производить расчет и подбор подшипников качения;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

- выбирать рациональные формы поперечных сечений;

- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;

- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- пользоваться электроизмерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;

- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;

- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;

- проводить исследования и испытания материалов;

- проводить расчеты режимов резания;

- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову

- обрабатывать детали из основных материалов;

- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;

- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;

- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

- определить необходимый объем используемого материала;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них

признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;

- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала

- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства

- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения

- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Планирование материально-технического снабжения производства

- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;

- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;

- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;

- производить технический тюнинг автомобилей;

- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- принятия и реализации управленческих решений;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;

- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;

- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;

- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

- определение механических характеристик материалов

- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;

- применение инструментов при ремонте кузовов;

- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;

- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;

23.02.07 .01.ОП.05-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» является частью общепрофессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
Уметь : выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
Иметь практический опыт : использования средств диагностики автомобильных двигателей;
оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : основные понятия, термины и определения;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
Уметь : осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
Иметь практический опыт : оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;
определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
Уметь : указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
Иметь практический опыт : оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
Уметь : провести контроль качества работ по ремонту;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
Иметь практический опыт : оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
Уметь : пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
Иметь практический опыт : использования средств измерений и анализа результатов;
подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : средства метрологии, стандартизации и сертификации;
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
понятие и классификация документации;
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;

Уметь : оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
Иметь практический опыт : заполнения необходимой документации;
документационное обеспечение управления и производства;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
документационное обеспечение управления и производств;
Уметь : извлекать информацию через систему коммуникаций;
Иметь практический опыт : сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
Знать : факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
Уметь : подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
Иметь практический опыт : оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать : основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
метрология, стандартизация и сертификация;
Уметь : работать со стандартами и другой нормативной документацией;
подбирать правильный измерительный инструмент;
Иметь практический опыт : проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать : основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
Уметь : рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
определить качество используемого сырья;
Иметь практический опыт : контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;
производить технический тюнинг автомобилей;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать : показатели качества и методы их оценки;
системы и схемы сертификации;
правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
Уметь : подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного оборудования;
разбираться в технической документации на оборудование;

Иметь практический опыт : оценка технического состояния производственного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной

жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знание форм и содержание учетной документации;
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- области применения материалов;
- формы и содержание учетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения

«КОМПАС», «Auto CAD»;

- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,

неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;

- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;

- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям

- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности

- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;

- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;

- средства диагностики производственного оборудования;

- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;

- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;

- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- сущность процесса познания;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);

- сущность глобальных проблем современности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;

- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;

- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных

частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;

- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;

- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты

- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке

исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;
- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- планировать процесс поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- посмотреть на себя со стороны;
- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;
- убеждать;
- возражать;
- рефлексировать;
- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- расположить к себе;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- провести контроль качества работ по ремонту;

- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;

- работать со стандартами и другой нормативной документацией;

- подбирать правильный измерительный инструмент;

- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);

- определить качество используемого сырья;

- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного

- оборудования;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и

закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

- подготовки автомобиля к ремонту;

- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

- определения дефектов лакокрасочного покрытия;

- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;

- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;

- прием автомобиля на техническое обслуживание;

- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;

- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;

- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов

управления автомобилей;

- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов

управления после ремонта;

- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;

- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;

- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;

- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

- определение механических характеристик материалов

- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;

- применение инструментов при ремонте кузовов;

- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;

- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;

- использования средств диагностики автомобильных двигателей;

- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;

- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- использования средств измерений и анализа результатов;

- заполнения необходимой документации;

- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;

23.02.07 .01.ОП.06-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;

Уметь : структурировать получаемую информацию;

оформлять результаты поиска;

оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать : средства и устройства информатизации;

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;

способы графического представления пространственных образов;

Уметь : производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;

Иметь практический опыт : планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
классификацию основных фондов предприятия;
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
Уметь : проводить оценку стоимости основных фондов;
определять техническое состояние основных фондов;
определять потребность в оборотных средствах;
решать графические задачи;
Иметь практический опыт : формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
планирование материально-технического снабжения производства;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
Уметь : извлекать информацию через систему коммуникаций;
оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
Иметь практический опыт : сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
Знать : конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
Уметь : визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
Иметь практический опыт : оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать : классификация запасных частей;
основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
Уметь : подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать : назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
неисправности оборудования его узлов и деталей;
основы трёхмерной графики;
Уметь : визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
определять наименование и назначение технологического оборудования;
подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
Иметь практический опыт : оценка технического состояния производственного оборудования;
проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и

вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;

- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
- требования для контроля деталей;
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;

- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;

- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;

- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;

- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;

- понятие абразивности материала;

- градация абразивных элементов;

- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;

- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;

- способы контроля качества подготовки поверхностей;

- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;

- технологию нанесения базовых красок;

- технологию нанесения лаков;

- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;

- применение полировальных паст;

- подготовка поверхности под полировку;

- технологию полировки лака на элементах кузова;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- структуру плана для решения задач;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;

- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;

- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;

- понятие и виды власти;

- роль власти в руководстве коллективом;

- баланс власти;

- понятие и концепции лидерства;

- формальное и неформальное руководство коллективом;

- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;

- понятие и виды управленческих решений;

- стадии управленческих решений;

- этапы принятия рационального решения;

- методы принятия управленческих решений;

- понятие и цель коммуникации;

- элементы коммуникационного процесса;

- этапы коммуникационного процесса;

- понятие вербального и невербального общения;

- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;

- Коммуникационные потоки в организации;

- стратегии поведения в конфликте;

- понятие и классификация документации;

- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;

- правила охраны труда;

- правила пожарной безопасности;

- правила экологической безопасности;

- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;

- основы менеджмента;

- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;

- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;

- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;

- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;

- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;

- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;

- организационную структуру управления;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;

- кредитные банковские продукты;

- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ

- методику расчета доходов предприятия;

- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;

- коммуникационные потоки в организации;

- понятие, вилы конфликтов;

- пути обеспечения ресурсосбережения

- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности

- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;

- порядок разработки и оформления технической документации

- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;

- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;

- правила ведения деловых переговоров;

- психологические приемы общения;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- способы оформления результатов поиска информации;

- что составляет психологическую культуру;

- правила обращения с людьми;

- психологию коллектива;

- психологию личности;

- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных

цепей;

- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления

документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем

контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;

- определять неисправности и объем работ по их устранению;

- определять способы и средства ремонта;

- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;

- работать с каталогами деталей;

- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;

- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;

- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации

- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;
- возражать;
- рефлексировать;
- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- расположить к себе;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного
- оборудования;
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;

- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;

- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- определение механических характеристик материалов
- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;

- применение инструментов при ремонте кузовов;
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;
- использования средств диагностики автомобильных двигателей;
- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- использования средств измерений и анализа результатов;
- заполнения необходимой документации;
- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;

23.02.07 .01.ОП.07-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
основы трудового права;
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
Уметь : использовать необходимые нормативно-правовые документы;
применять документацию систем качества
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Уметь : использовать необходимые нормативно-правовые документы;
определять задачи для поиска информации;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать : права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
содержание актуальной нормативно-правовой документации;
Уметь : защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уметь : защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
организовывать работу коллектива и команды;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать : нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь : защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать : основные положения Конституции Российской Федерации;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь : использовать положения Конституции РФ;
описывать значимость своей профессии (специальности);

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : средства и устройства информатизации;
современные средства и устройства информатизации;
Уметь : использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
правила оплаты труда;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : использовать нормативные документы в трудовых отношениях;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правила оплаты труда;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
порядок выстраивания презентации;
Уметь : использовать необходимые нормативные правовые документы;
презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

профессиональных компетенций:

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : принципы построения организационной структуры управления;
понятие и закономерности нормы управляемости;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
Уметь : разрабатывать и оформлять техническую документацию;
оформлять управленческую документацию;
Иметь практический опыт : руководство персоналом;
принятие и реализация управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и

вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;

- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
- требования для контроля деталей;
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;

- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;

- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;

- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;

- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;

- понятие абразивности материала;

- градация абразивных элементов;

- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;

- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;

- способы контроля качества подготовки поверхностей;

- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;

- технологию нанесения базовых красок;

- технологию нанесения лаков;

- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;

- применение полировальных паст;

- подготовка поверхности под полировку;

- технологию полировки лака на элементах кузова;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- структуру плана для решения задач;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;

- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;

- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;

- понятие и виды власти;

- роль власти в руководстве коллективом;

- баланс власти;

- понятие и концепции лидерства;

- формальное и неформальное руководство коллективом;

- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;

- понятие и виды управленческих решений;

- стадии управленческих решений;

- этапы принятия рационального решения;

- методы принятия управленческих решений;

- понятие и цель коммуникации;

- элементы коммуникационного процесса;

- этапы коммуникационного процесса;

- понятие вербального и невербального общения;

- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;

- Коммуникационные потоки в организации;

- стратегии поведения в конфликте;

- понятие и классификация документации;

- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;

- правила охраны труда;

- правила пожарной безопасности;

- правила экологической безопасности;

- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;

- основы менеджмента;

- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;

- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;

- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;

- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;

- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;

- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;

- организационную структуру управления;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;

- кредитные банковские продукты;

- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ

- методику расчета доходов предприятия;

- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;

- коммуникационные потоки в организации;

- понятие, вилы конфликтов;

- пути обеспечения ресурсосбережения

- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности

- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;

- порядок разработки и оформления технической документации

- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;

- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;

- правила ведения деловых переговоров;

- психологические приемы общения;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- способы оформления результатов поиска информации;

- что составляет психологическую культуру;

- правила обращения с людьми;

- психологию коллектива;

- психологию личности;

- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных

цепей;

- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;

- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;

- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;

- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;

- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;

- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;

- восстановление ребер жесткости элементов кузова;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;

- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;

- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;

- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;

- наносить базовые краски на элементы кузова;

- наносить лаки на элементы кузова;

- окрашивать элементы деталей кузова в переход;

- полировать элементы кузова;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- составить план действия;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

(самостоятельно или с помощью наставника);

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;

- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного

транспорта;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

- Организовывать работу производственного подразделения;

- Различать списочное и явочное количество сотрудников;

- Формировать смету затрат предприятия;

- Производить расчет величины доходов предприятия;

- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности

- Распределять должностные обязанности

- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса

- Выявлять потребности персонала

- Формировать факторы мотивации персонала

- Применять соответствующий метод мотивации

- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)

- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)

- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала

- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)

- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ

- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля

- Координировать действия персонала

- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)

- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи

- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям

- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи

- Реализовывать управленческое решение

- Формировать (отбирать) информацию для обмена

- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения

- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса

- Предотвращать и разрешать конфликты

- Разрабатывать и оформлять техническую документацию

- Оформлять управленческую документацию

- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения

- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты

- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки

- Контролировать процессы экологизации производства

- Соблюдать периодичность проведения инструктажа

- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа

- Извлекать информацию через систему коммуникаций

- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства

- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства

- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства

- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства

- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства

- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения

- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи

- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения

- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения

- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- определять источники финансирования

- Проводить оценку стоимости основных фондов;

- Определять потребность в оборотных средствах;

- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- оформлять результаты поиска

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности)

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- использовать современное программное обеспечение

- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;

- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния

производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;
- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- посмотреть на себя со стороны;
- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;
- убеждать;
- возражать;
- рефлексировать;
- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- расположить к себе;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;

- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного
- оборудования;
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- использовать положения Конституции РФ;
- использовать нормативные документы в трудовых отношениях;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту

населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформление технической документации;
- оформление первичной документации для ремонта;
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выбор метода и способа ремонта кузова;
- правка геометрии автомобильного кузова;
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;

- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения

эксплуатационных свойств.

- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- определение механических характеристик материалов
- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
- применение инструментов при ремонте кузовов;
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;
- использования средств диагностики автомобильных двигателей;
- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- использования средств измерений и анализа результатов;
- заполнения необходимой документации;
- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;

23.02.07 .01.ОП.08-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.08 Охрана труда

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать : технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
Уметь : использовать экобиозащитную технику;
проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать : причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
формат оформления результатов поиска информации;

Уметь : анализировать в профессиональной деятельности;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : воздействия негативных факторов на человека;
правил оформления документов;
организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
средств индивидуальной защиты;
правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Уметь : применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами пожаротушения;
соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
современные средства и устройства информатизации;
Уметь : производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь : соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : правила техники безопасности при работе на стапеле;
технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
Уметь : проводить обслуживание технологического оборудования;
Иметь практический опыт : подготовка оборудования для ремонта кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
Уметь : визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
Иметь практический опыт : использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать :
Уметь : оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
соблюдать периодичность проведения инструктажа;
соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;

Иметь практический опыт : обеспечение безопасности труда персонала;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать : требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
Уметь : обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
Иметь практический опыт : оценка технического состояния производственного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства

ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- виды технической и отчетной документации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;

- методику составления сметы затрат;

- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;

- способы наглядного представления и изображения данных;

- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;

- каналы передачи сообщения;

- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;

- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;

- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;

- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- задачи службы материально-технического снабжения;

- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;

- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- условия устойчивого состояния экосистем;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления

автомобилей;

- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,

диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
- требования для контроля деталей;
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;

- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;

- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов

- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;

- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;

- правила ведения деловых переговоров;

- психологические приемы общения;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- способы оформления результатов поиска информации;

- что составляет психологическую культуру;

- правила обращения с людьми;

- психологию коллектива;

- психологию личности;

- правила оформления документов;

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- основные характеристики понятия «общение»;

- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;

- особенности вербального и невербального общения;

- основные методы изучения личности;

- психологические особенности ведения деловой документации;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- особенности делового общения;

- приемы ведения деловой беседы;

- технику ведения телефонных переговоров;

- психологические основы общения с заказчиками;

- индивидуальные особенности личности;

- особенности каждого типа темперамента;

- что лежит в основе характера;

- основы здорового образа жизни

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;

- построение и чтение сборочных чертежей;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;

- способы графического представления пространственных образов;

- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;

- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;

- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;

- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;

- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;

- основные правила построения чертежей и схем;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;

- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния

автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов

управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;

- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;

- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;

- слушать;

- определять задачи поиска информации;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- расположить к себе;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в

соответствии с технической документацией;

- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного
- оборудования;
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- использовать положения Конституции РФ;
- использовать нормативные документы в трудовых отношениях;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических

процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- использовать экобиозащитную технику;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- документационное обеспечение управления и производства;
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;

- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;

- определение дефектов лакокрасочного покрытия;

- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;

- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;

- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;

- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформления диагностической карты автомобиля;

- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;

- сдачи автомобиля заказчику;

- оформления технической документации;

- оформления первичной документации для ремонта;

- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;

- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;

- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- правки геометрии автомобильного кузова;

- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;

- приём автомобиля на техническое обслуживание;

- сдача автомобиля заказчику;

- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;

- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;

- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;

- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;

- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

- определение механических характеристик материалов

- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;

- применение инструментов при ремонте кузовов;

- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;

- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;

- использования средств диагностики автомобильных двигателей;

- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;

- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- использования средств измерений и анализа результатов;

- заполнения необходимой документации;

- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;

23.02.07 .01.ОП.09-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

структуру плана для решения задач;

Уметь : организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций;

реализовать составленный план;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уметь : предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

определять задачи для поиска информации;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

Уметь : использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : способы защиты населения от оружия массового поражения;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Уметь : применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

организовывать работу коллектива и команды;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать : меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

правила оформления документов и построения устных сообщений;

Уметь : применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать : организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

Уметь : владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

описывать значимость своей профессии (специальности);

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать : основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь : оказывать первую помощь пострадавшим;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать : порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
основы здорового образа жизни;
Уметь : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать : основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
Уметь : выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать : марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

Уметь : определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

Иметь практический опыт : приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать : виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

Уметь : применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

Иметь практический опыт : приём автомобиля на техническое обслуживание;
определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать : устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
Уметь : оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;
разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать : основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
Уметь : пользоваться измерительными приборами;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

Иметь практический опыт : диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать : устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

Уметь : безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
Иметь практический опыт : подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
знание форм и содержание учетной документации;
Уметь : соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать : методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
Уметь : безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
Иметь практический опыт : подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать : устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
Уметь : безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
Иметь практический опыт : выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать : формы и содержание учетной документации.;
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
Уметь : оформлять учетную документацию;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать : требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
Уметь : проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
Иметь практический опыт : подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать : виды оборудования для правки геометрии кузовов;
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
Уметь : использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
использовать сварочное оборудование различных типов;

Иметь практический опыт : подготовка оборудования для ремонта кузова;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать : требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
Уметь : визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
Иметь практический опыт : использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
Уметь : производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
Иметь практический опыт : планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия;
виды оценки основных фондов предприятия;
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;
методику оценки эффективности использования основных фондов;
Уметь : проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
определять техническое состояние основных фондов;
анализировать движение основных фондов;
рассчитывать величину амортизационных отчислений;
определять эффективность использования основных фондов;
Иметь практический опыт : формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать : сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
Уметь : оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
распределять должностные обязанности;
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
Иметь практический опыт : подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
построение системы мотивации персонала;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие

вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;
- требования для контроля деталей;
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;

- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;

- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности

- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;

- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;

- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;

- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных

моделей деталей в программе Компас 3D;

- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- формы и содержание учетной документации.;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных

фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;

- методику оценки эффективности использования основных фондов;
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели

производственной деятельности;

- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;

- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования

- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- посмотреть на себя со стороны;
- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;
- убеждать;
- возражать;
- рефлексировать;
- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- расположить к себе;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного
- оборудования;
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую

техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- применять документацию систем качества

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

- использовать положения Конституции РФ;

- использовать нормативные документы в трудовых отношениях;

- использовать необходимые нормативные правовые документы;

- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами пожаротушения;

- использовать экобиозащитную технику;

- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

- анализировать в профессиональной деятельности;

- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;

- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- реализовать составленный план;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в

речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных

привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния

электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту

подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- определение механических характеристик материалов
- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
- применение инструментов при ремонте кузовов;
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения

тюнинга автомобилей;

- использования средств диагностики автомобильных двигателей;
- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- использования средств измерений и анализа результатов;
- заполнения необходимой документации;
- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;
- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

23.02.07 .01.ПД.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.01 Математика

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Математика» входит в состав профильных дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных

планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знание форм и содержание учетной документации;
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- области применения материалов;
- формы и содержание учетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;

- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем

автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных

элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;

- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;

- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала

- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности

- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;

- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития

России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;

- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;

- средств индивидуальной защиты;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- формы и содержание учетной документации.;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов;
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов

управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и

инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;

- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;

- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)

- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с

заданием;

- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;

- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

- составлять графики обслуживания производственного оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;

- слушать;

- определять задачи поиска информации;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- расположить к себе;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;

- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;

- грамотно оформлять документы;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного
- оборудования;
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- использовать положения Конституции РФ;
- использовать нормативные документы в трудовых отношениях;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- использовать экобиозащитную технику;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-

следственной связи;

- анализировать в профессиональной деятельности;

- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;

- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- реализовать составленный план;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения

информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;

- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и

организационно-управленческом уровне производства

- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения

- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Планирование материально-технического снабжения производства

- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;

- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;

- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;

- производить технический тюнинг автомобилей;

- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- принятия и реализации управленческих решений;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;

- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;

- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;

- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

- определение механических характеристик материалов

- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;

- применение инструментов при ремонте кузовов;

- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;

- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;

- использования средств диагностики автомобильных двигателей;

- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;

- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- использования средств измерений и анализа результатов;

- заполнения необходимой документации;

- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;

- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;

- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

23.02.07 .01.ПД.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.02 Информатика

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного

сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому

здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов

ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и

ремонту автомототранспортных средств»;

- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;

- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;

- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;

- порядок выстраивания презентации;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;

- правила ведения деловых переговоров;

- психологические приемы общения;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- способы оформления результатов поиска информации;

- что составляет психологическую культуру;

- правила обращения с людьми;

- психологию коллектива;

- психологию личности;

- правила оформления документов;

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- формы и содержание учетной документации.;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов;
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной

документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать оборудование для правки геометрии кузова;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- формировать смету затрат предприятия;

- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

- графически представлять результаты произведенных расчетов;

- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

- оформлять документацию по результатам расчетов;

- формировать (отбирать) информацию для обмена;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- извлекать информацию через систему коммуникаций;

- пользоваться вычислительной техникой;

- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

- графически изобразить требуемый результат;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- составить план действия;

- определить необходимые ресурсы;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- разрабатывать и оформлять техническую документацию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- устранять выявленные неисправности;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- контролировать соблюдение технологических процессов;

- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;

- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;

- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;

- разбираться в технической документации на оборудование;

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- использовать современное программное обеспечение;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- презентовать бизнес-идею;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику

технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;

- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;

- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;

- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;

- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;

- восстановление ребер жесткости элементов кузова;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;

- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;

- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;

- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;

- наносить базовые краски на элементы кузова;

- наносить лаки на элементы кузова;

- окрашивать элементы деталей кузова в переход;

- полировать элементы кузова;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- составить план действия;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;

- организовывать работу производственного подразделения;

- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;

- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности

- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- оформлять результаты поиска

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности)

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- использовать современное программное обеспечение

- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;

- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;

- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

- составлять графики обслуживания производственного оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- посмотреть на себя со стороны;
- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;
- убеждать;
- возражать;
- рефлексировать;
- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- расположить к себе;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного
- оборудования;
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- применять документацию систем качества

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

- использовать положения Конституции РФ;

- использовать нормативные документы в трудовых отношениях;

- использовать необходимые нормативные правовые документы;

- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами пожаротушения;

- использовать экобиозащитную технику;

- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

- анализировать в профессиональной деятельности;

- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;

- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- реализовать составленный план;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;

- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;

- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- определение механических характеристик материалов

- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
- применение инструментов при ремонте кузовов;
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;
- использования средств диагностики автомобильных двигателей;
- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- использования средств измерений и анализа результатов;
- заполнения необходимой документации;
- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;
- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и

текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

23.02.07 .01.ПД.03-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.03 Физика

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать : толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Уметь : умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать : сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемы структурирования информации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы проектной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- цели материально-технического снабжения производства;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- виды технической и отчетной документации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок

использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;

- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;

- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;

- способы проверки функциональности инструмента;

- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;

- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;

- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления

- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;

- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;

- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже

веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;
- порядок выстраивания презентации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;

- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных

систем;

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе

профессиональной сфере;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- формы и содержание учетной документации.;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов;
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- вычислять значения геометрических величин;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- производить операции над матрицами и определителями;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать системы линейных уравнений различными методами;

- структурировать получаемую информацию;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- работать с каталогом деталей;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей,

выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную

книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- оценивать техническое состояния кузова;

- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;

- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;

- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;

- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;

- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;

- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;

- восстановление ребер жесткости элементов кузова;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;

- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;

- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;

- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;

- наносить базовые краски на элементы кузова;

- наносить лаки на элементы кузова;

- окрашивать элементы деталей кузова в переход;

- полировать элементы кузова;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- составить план действия;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;

- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;

- организовывать работу производственного подразделения;

- определять количество технических воздействий за планируемый период;

- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;

- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

- различать списочное и явочное количество сотрудников;

- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;

- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;

- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала

- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)

- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ

- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля

- Координировать действия персонала

- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)

- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи

- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям

- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи

- Реализовывать управленческое решение

- Формировать (отбирать) информацию для обмена

- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения

- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса

- Предотвращать и разрешать конфликты

- Разрабатывать и оформлять техническую документацию

- Оформлять управленческую документацию

- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения

- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты

- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки

- Контролировать процессы экологизации производства

- Соблюдать периодичность проведения инструктажа

- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа

- Извлекать информацию через систему коммуникаций

- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства

- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства

- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства

- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства

- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства

- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения

- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи

- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения

- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения

- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- определять источники финансирования

- Проводить оценку стоимости основных фондов;

- Определять потребность в оборотных средствах;

- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- оформлять результаты поиска

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;

организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;

- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- расположить к себе;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных

систем автомобиля;

- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного
- оборудования;
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и

административным законодательством;

- использовать положения Конституции РФ;
- использовать нормативные документы в трудовых отношениях;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- использовать экобиозащитную технику;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- реализовать составленный план;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в

речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных

привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния

электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту

подвижного состава автомобильного транспорта

- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- определение механических характеристик материалов
- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
- применение инструментов при ремонте кузовов;
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения

тюнинга автомобилей;

- использования средств диагностики автомобильных двигателей;
- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- использования средств измерений и анализа результатов;
- заполнения необходимой документации;
- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;
- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования,

включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

23.02.07 .01.ПОО.01-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПОО.01 Химия

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знание форм и содержание учетной документации;
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- области применения материалов;
- формы и содержание учетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- классификацию затрат предприятия;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при

техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;

- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;

- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»

- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;

- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;
- порядок выстраивания презентации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;

- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;

- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных

светильников;

- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;

- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;

- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

- формы и содержание учетной документации.;

- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;

- методику оценки эффективности использования основных фондов;

- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по

результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- пользоваться измерительными приборами;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической документацией;
- находить контрольные точки кузова;
- оценивать качество окраски деталей;
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;

- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;

- подбирать инструмент и материалы для ремонта;

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать

программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;

- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;

- оценивать техническое состояния кузова.;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;

- проводить обслуживание технологического оборудования;

- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;

- использовать краскопульты различных систем распыления;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;

- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- устанавливать автомобиль на стапель;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;

- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;

- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;

- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- владеть актуальными методами работы;

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;

- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

- выполнить арматурные работы;

- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;

- наносить краску и пластидип, аэрографию;

- изготовить карбоновые детали;

- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

- определять потребность в новом технологическом оборудовании;

- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

- составлять графики обслуживания производственного оборудования;

- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;

- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;

- слушать;

- определять задачи поиска информации;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- расположить к себе;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;

- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;

- грамотно оформлять документы;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
- решать графические задачи;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчет и подбор подшипников качения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову

- обрабатывать детали из основных материалов;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного
- оборудования;
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- использовать положения Конституции РФ;
- использовать нормативные документы в трудовых отношениях;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- использовать экобиозащитную технику;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

- анализировать в профессиональной деятельности;

- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;

- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- реализовать составленный план;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства

- Обеспечение безопасности труда персонала

- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства

- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения

- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

- Планирование материально-технического снабжения производства

- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;

- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;

- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;

- производить технический тюнинг автомобилей;

- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- принятия и реализации управленческих решений;

-

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;

- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;

- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;

- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;

- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;

- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

- определение механических характеристик материалов

- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;

- применение инструментов при ремонте кузовов;

- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;

- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;

- использования средств диагностики автомобильных двигателей;

- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;

- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- использования средств измерений и анализа результатов;

- заполнения необходимой документации;

- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;

- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;

- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и

делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

23.02.07 .01.ПОО.02-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПОО.02 Биология

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Биология» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать : принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать : навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Уметь : умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать : сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Уметь : умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать : готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Уметь : готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог

с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- готовность к служению Отечеству, его защите

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по

ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
- требования техники безопасности;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- основные математические методы решения прикладных задач;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- цели материально-технического снабжения производства;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- виды технической и отчетной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- каналы передачи сообщения;
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;

- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;

- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- формат оформления результатов поиска информации;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
- способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их

устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;

- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;

- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;

- виды сварочного оборудования;

- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;

- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;

- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;

- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;

- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;

- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;

- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;

- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;

- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;

- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- заводские инструкции по замене элементов кузова;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;

- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;

- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;

- виды чертежей и схем элементов кузовов;

- чтение чертежей и схем элементов кузовов;

- контрольные точки геометрии кузовов;

- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;

- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;

- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;

- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;

- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;

- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;

- способы соединения новых элементов с кузовом;

- способы восстановления элементов кузова;

- виды и назначение рихтовочного инструмента;

- назначение, общее устройство и работа споттера;

- методы работы споттером;

- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;

- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;

- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;

- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их

применение;

- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- структуру плана для решения задач;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- статьи сметы затрат;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;

- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;

- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- организационную структуру управления;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- методику расчета доходов предприятия;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, вилы конфликтов;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- Классификацию затрат предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений

- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, вилы конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- кредитные банковские продукты
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- Цели материально-технического снабжения производства;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- формат оформления результатов поиска информации
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы проектной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- средства профилактики перенапряжения
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;

- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- Основы организации деятельности предприятии и управления им;
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- сущность процесса познания;

- современную научную и профессиональную терминологию;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;
- порядок выстраивания презентации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- правила ведения деловых переговоров;
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- способы оформления результатов поиска информации;
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- основные методы изучения личности;
- психологические особенности ведения деловой документации;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- психологические основы общения с заказчиками;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления графической технической документации;
- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- способы графического представления пространственных образов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;

- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- основные правила построения чертежей и схем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- способы обработки материалов;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- основные понятия, термины и определения;
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- документационное обеспечение управления и производств;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- классификация запасных частей;
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- формы и содержание учетной документации.;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов;
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- вычислять значения геометрических величин;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- производить операции над матрицами и определителями;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- структурировать получаемую информацию;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- работать с каталогом деталей;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- пользоваться вычислительной техникой;
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- устранять выявленные неисправности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- презентовать бизнес-идею;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- проводить проверку работы двигателя;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- работать с каталогами деталей;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

- заполнять сервисную книжку;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояния кузова.;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- оценивать техническое состояния кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;

- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- составить план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыть предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- определять эффективность использования основных фондов;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты

- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- Извлекать информацию через систему коммуникаций
- Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
- Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять источники финансирования
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Определять потребность в оборотных средствах;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- оформлять результаты поиска
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем

используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;
- определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный,

социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- планировать процесс поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;

- описывать значимость своей специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- посмотреть на себя со стороны;

- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;

- убеждать;

- возражать;

- рефлексировать;

- слушать;

- определять задачи поиска информации;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- расположить к себе;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;

- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;

- грамотно оформлять документы;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- анализировать;

- работать с информацией;

- описывать значимость своей специальности;

- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;

- вести деловую переписку;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;

- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию

- решать графические задачи;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;

- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;

- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;

- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;

- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;

- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- производить расчет и подбор подшипников качения;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

- выбирать рациональные формы поперечных сечений;

- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;

- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- пользоваться электроизмерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;

- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;

- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;

- проводить исследования и испытания материалов;

- проводить расчеты режимов резания;

- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову

- обрабатывать детали из основных материалов;

- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;

- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;

- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

- определить необходимый объем используемого материала;

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому

обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;

- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- провести контроль качества работ по ремонту;

- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;

- работать со стандартами и другой нормативной документацией;

- подбирать правильный измерительный инструмент;

- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);

- определить качество используемого сырья;

- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного

- оборудования;

- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;

- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;

- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- применять документацию систем качества

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

- использовать положения Конституции РФ;

- использовать нормативные документы в трудовых отношениях;

- использовать необходимые нормативные правовые документы;

- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами пожаротушения;

- использовать экобиозащитную технику;

- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

- анализировать в профессиональной деятельности;

- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;

- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- реализовать составленный план;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Иметь практический опыт:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и

различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- правка геометрии автомобильного кузова;

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;

- стайлинг автомобиля;

- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;

- обеспечение безопасности труда персонала;

- оформление диагностической карты автомобиля;

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;

- оценка технического состояния производственного оборудования;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

- подготовки автомобиля к ремонту;

- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;

- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- прием автомобиля на техническое обслуживание;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- рихтовка элементов кузовов;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- планирование численности производственного персонала;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- построение системы мотивации персонала;
- построение системы контроля деятельности персонала;
- руководство персоналом;
- Принятие и реализация управленческих решений;
- осуществление коммуникаций;
- принятие и реализация управленческих решений;
- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- Планирование численности производственного персонала
- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
- Построение системы мотивации персонала
- Построение системы контроля деятельности персонала
- Руководство персоналом
- Принятие и реализация управленческих решений
- Осуществление коммуникаций
- Документационное обеспечение управления и производства
- Обеспечение безопасности труда персонала
- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Планирование материально-технического снабжения производства
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;
-
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- определение механических характеристик материалов
- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
- применение инструментов при ремонте кузовов;
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;
- использования средств диагностики автомобильных двигателей;
- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- использования средств измерений и анализа результатов;
- заполнения необходимой документации;
- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;
- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных,

степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Производственная

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 6.1. - ПК 6.4.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Знать: Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Конструктивные особенности автомобилей;
особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

Уметь: визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Проводить контроль технического состояния транспортного средства;

Иметь практический опыт: организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать: назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
правила чтения электрических и гидравлических схем;
правила пользования точным мерительным инструментом;
современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте;
основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
классификация запасных частей автотранспортных средств;
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
Уметь: определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
Иметь практический опыт: рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;
работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать: требования техники безопасности;
особенности и виды тюнинга;
основные направления тюнинга двигателя;
устройство всех узлов автомобиля;
особенности тюнинга подвески;
технические требования к тюнингу тормозной системы;
требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
способы увеличения мощности двигателя;
перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
Уметь: правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы;
оценивать результат и последствия своих действий;
проводить контроль технического состояния транспортного средства;
установить дополнительное оборудование;
установить различные аудиосистемы;
установить освещение;
выполнить арматурные работы;
устанавливать внешнее освещение;
Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
Иметь практический опыт: производить технический тюнинг автомобилей;
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
стайлинг автомобиля;
в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать: назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
способы настройки и регулировки производственного оборудования;
средства диагностики производственного оборудования;
амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
требования безопасного использования оборудования;
особенности эксплуатации однотипного оборудования;
правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;
Уметь: визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
определять наименование и назначение технологического оборудования;
подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
определять потребность в новом технологическом оборудовании;
определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
составлять графики обслуживания производственного оборудования;
подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
Производить сравнительную оценку технологического оборудования;
организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;
Иметь практический опыт: оценка технического состояния производственного оборудования;
проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
в проведении испытаний производственного оборудования;
в общении с представителями торговых организаций;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Учебная

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1.1.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;
марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
психологические основы общения с заказчиками;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта;
принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
заполнять форму диагностической карты автомобиля;
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
Иметь практический опыт: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
оформление диагностической карты автомобиля;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать: методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
психологические основы общения с заказчиками;
перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
области применения материалов;
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;
принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
заполнять сервисную книжку;
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
Иметь практический опыт: разборке и сборке автомобильных двигателей;
приём автомобиля на техническое обслуживание;
определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
сдача автомобиля заказчику;
оформление технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать: основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. технологии контроля технического состояния деталей;
основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
области применения материалов;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы двигателя;
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
технологию выполнения регулировок двигателя;
оборудования и технологию испытания двигателей;
Уметь: выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогами деталей;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
определять основные свойства материалов по маркам;
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт: осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ремонт деталей систем и механизмов двигателя;
регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
базовые схемы включения элементов электрооборудования;
основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;
диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
Уметь: выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
пользоваться измерительными приборами;
снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогом деталей;
соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
устранять выявленные неисправности;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
Иметь практический опыт: осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;
подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
структура и содержание диагностических карт;
устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;
устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Иметь практический опыт: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать: основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты;
Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать: методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания:
проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
Иметь практический опыт: осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
назначение и структуру каталогов деталей;
оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
Уметь: разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
Иметь практический опыт: осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;
демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
оформления первичной документации для ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
виды технической и отчетной документации;
Уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
оформлять техническую и отчетную документацию;
Иметь практический опыт: выбора метода и способа ремонта кузова;
использования средств измерений и анализа результатов; подбора и использования оборудования

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать: правила оформления технической и отчетной документации;
методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;
виды оборудования для правки геометрии кузовов;
виды сварочного оборудования;
Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
выполнять работы по кузовному ремонту;
использовать оборудование для правки геометрии кузова;
Иметь практический опыт: проведении ремонта и окраски кузовов; замены поврежденных элементов кузовов;
подготовка оборудования для ремонта кузова;
правки геометрии автомобильного кузова;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
Иметь практический опыт: планировании и организации работ производственного поста, участка;
планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
Иметь практический опыт: проверке качества выполняемых работ;
формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
Уметь: анализировать результаты производственной деятельности участка;
извлекать информацию через систему коммуникаций;
Иметь практический опыт: оценке экономической эффективности производственной деятельности;
сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать: особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
Уметь: определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
Иметь практический опыт: расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать: перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
требования техники безопасности;
Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
особенности и виды тюнинга;
Уметь: составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы;
Иметь практический опыт: проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
производить технический тюнинг автомобилей;
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
стайлинг автомобиля;

ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
Знать: требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ;
виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
основные методы обработки автомобильных материалов;
способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
способы контроля качества слесарных работ;
Уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей;
определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе;
пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля;
оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт: подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием

ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
Знать: правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;
требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
Уметь: проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогами деталей;
пользоваться технической документацией;
читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
оформлять техническую и отчетную документацию
Иметь практический опыт: выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;
выполнения монтажно-демонтажных работ

ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей
Знать: правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля;
признаки наличия скрытых дефектов;
возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля
Уметь: визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в процессе эксплуатации автомобилей;
читать техническую документацию;
пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
оценивать техническое состояния автомобиля;
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ;
соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля
Иметь практический опыт: подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
выбор метода и способа устранения мелких неисправностей;

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Учебная

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
системы и методы выполнения технических воздействий;
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
нормы межремонтных пробегов;
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
порядок разработки и оформления технической документации;
категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
форм и систем оплаты труда персонала;
назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
действующие ставки налога на доходы физических лиц;
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
классификацию затрат предприятия;
статьи сметы затрат;
методику составления сметы затрат;
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
способы наглядного представления и изображения данных;
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета доходов предприятия;
методику расчета валовой прибыли предприятия;
общий и специальный налоговые режимы;
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
методику расчета величины чистой прибыли;
порядок распределения и использования прибыли предприятия;
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
основы организации деятельности предприятия и управление им;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
Уметь: производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов;
организовывать работу производственного подразделения;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
определять количество технических воздействий за планируемый период;
определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов
различать списочное и явочное количество сотрудников;
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
использовать технически-обоснованные нормы труда;
производить расчет производительности труда производственного персонала;
планировать размер оплаты труда работников;
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов;
производить расчет величины доходов предприятия;
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
производить расчет налога на прибыть предприятия;
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Иметь практический опыт: планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование численности производственного персонала;
составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
в планировании и организации работ производственного поста, участка;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
разделение труда в организации;
понятие и типы организационных структур управления;
принципы построения организационной структуры управления;
понятие и закономерности нормы управляемости;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм мотивации;
методы мотивации;
теории мотивации;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм контроля деятельности персонала;
виды контроля деятельности персонала;
принципы контроля деятельности персонала;
влияние контроля на поведение персонала;
метод контроля «Управленческая пятерня»;
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
понятие и виды власти;
роль власти в руководстве коллективом;
баланс власти;
понятие и концепции лидерства;
формальное и неформальное руководство коллективом;
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и виды управленческих решений;
стадии управленческих решений;
этапы принятия рационального решения;
методы принятия управленческих решений;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и цель коммуникации;
элементы коммуникационного процесса;
этапы коммуникационного процесса;
понятие вербального и невербального общения;
каналы передачи сообщения;
типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
коммуникационные потоки в организации;
понятие, вилы конфликтов;
стратегии поведения в конфликте;
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
понятие и классификация документации;
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
правила охраны труда;
правила пожарной безопасности;
правила экологической безопасности;
периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
основы управленческого учета и бережливого производства;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
Уметь: оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
распределять должностные обязанности;
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
выявлять потребности персонала;
формировать факторы мотивации персонала;
применять соответствующий метод мотивации;
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
координировать действия персонала;
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
реализовывать власть;
диагностировать управленческую задачу (проблему);
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
реализовывать управленческое решение;
формировать (отбирать) информацию для обмена;
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
предотвращать и разрешать конфликты;
разрабатывать и оформлять техническую документацию;
оформлять управленческую документацию;
соблюдать сроки формирования управленческой документации;
оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
контролировать процессы экологизации производства;
соблюдать периодичность проведения инструктажа;
соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
Иметь практический опыт: подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
построение системы мотивации персонала;
построение системы контроля деятельности персонала;
руководство персоналом;
принятие и реализация управленческих решений;
осуществление коммуникаций;
документационное обеспечение управления и производства;
обеспечение безопасности труда персонала;
в обеспечении безопасности труда на производственном участке.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
документационное обеспечение управления и производства;
организационную структуру управления;
законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Уметь: извлекать информацию через систему коммуникаций;
оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
Иметь практический опыт: сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
в оценке экономической эффективности производственной деятельности;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
классификацию основных фондов предприятия;
виды оценки основных фондов предприятия;
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
методы начисления амортизации по основным фондам;
состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
стадии кругооборота оборотных средств;
принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
методику расчета показателей использования основных средств;
цели материально-технического снабжения производства;
задачи службы материально-технического снабжения;
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Уметь: проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
определять техническое состояние основных фондов;
анализировать движение основных фондов;
рассчитывать величину амортизационных отчислений;
определять эффективность использования основных фондов;
определять потребность в оборотных средствах;
нормировать оборотные средства предприятия;
определять эффективность использования оборотных средств;
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
Иметь практический опыт: формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
планирование материально-технического снабжения производства;
в обеспечении безопасности труда на производственном участке.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности);

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения;
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать: основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты;
Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования;

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Производственная

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Проведение кузовного ремонта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

Знать: марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;

правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;

Уметь: выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

заполнять форму диагностической карты автомобиля;

формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

Иметь практический опыт: проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;

оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;

оформления диагностической карты автомобиля;

в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать: виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
Уметь: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;
Иметь практический опыт: приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
оформления технической документации;
в разборке и сборке автомобильных двигателей;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать: технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
Уметь: подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
Иметь практический опыт: подготовки автомобиля к ремонту;
оформления первичной документации для ремонта;
демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать: основные положения электротехники;
устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
базовые схемы включения элементов электрооборудования;
Уметь: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
Иметь практический опыт: диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
в проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать: виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
Уметь: безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
Уметь: разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
устранять выявленные неисправности;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
Иметь практический опыт: демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать: структура и содержание диагностических карт;
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
Уметь: безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
Иметь практический опыт: подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
в проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать: устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
Уметь: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
Иметь практический опыт: выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: формы и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
Назначение и структуру каталогов деталей;
основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
Уметь: оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
определять способы и средства ремонта;
регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;
Иметь практический опыт: оформление первичной документации для ремонта;
демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать: требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
Уметь: проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
пользоваться технической документацией;
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
оформлять техническую и отчетную документацию;
выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
Иметь практический опыт: подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
выбора метода и способа ремонта кузова;
подготовки оборудования для ремонта кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать: виды оборудования для правки геометрии кузовов;
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
правила оформления технической и отчетной документации;
методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;
Уметь: устанавливать автомобиль на стапель;
находить контрольные точки кузова;
разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
выполнять работы по кузовному ремонту;
Иметь практический опыт: правки геометрии автомобильного кузова;
в проведении ремонта и окраски кузовов;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать: требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
Уметь: выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
подбирать инструмент и материалы для ремонта;
восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
Иметь практический опыт: использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
определения дефектов лакокрасочного покрытия;
подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
окраски элементов кузовов;
в проведении ремонта и окраски кузовов;

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Производственная

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
системы и методы выполнения технических воздействий;
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
нормы межремонтных пробегов;
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
порядок разработки и оформления технической документации;
категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
форм и систем оплаты труда персонала;
назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
действующие ставки налога на доходы физических лиц;
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
классификацию затрат предприятия;
статьи сметы затрат;
методику составления сметы затрат;
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
способы наглядного представления и изображения данных;
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета доходов предприятия;
методику расчета валовой прибыли предприятия;
общий и специальный налоговые режимы;
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
методику расчета величины чистой прибыли;
порядок распределения и использования прибыли предприятия;
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
основы организации деятельности предприятия и управление им;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
Уметь: производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов;
организовывать работу производственного подразделения;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
определять количество технических воздействий за планируемый период;
определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов
различать списочное и явочное количество сотрудников;
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
использовать технически-обоснованные нормы труда;
производить расчет производительности труда производственного персонала;
планировать размер оплаты труда работников;
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов;
производить расчет величины доходов предприятия;
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
производить расчет налога на прибыть предприятия;
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Иметь практический опыт: планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование численности производственного персонала;
составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
в планировании и организации работ производственного поста, участка;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
разделение труда в организации;
понятие и типы организационных структур управления;
принципы построения организационной структуры управления;
понятие и закономерности нормы управляемости;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм мотивации;
методы мотивации;
теории мотивации;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм контроля деятельности персонала;
виды контроля деятельности персонала;
принципы контроля деятельности персонала;
влияние контроля на поведение персонала;
метод контроля «Управленческая пятерня»;
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
понятие и виды власти;
роль власти в руководстве коллективом;
баланс власти;
понятие и концепции лидерства;
формальное и неформальное руководство коллективом;
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и виды управленческих решений;
стадии управленческих решений;
этапы принятия рационального решения;
методы принятия управленческих решений;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и цель коммуникации;
элементы коммуникационного процесса;
этапы коммуникационного процесса;
понятие вербального и невербального общения;
каналы передачи сообщения;
типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
коммуникационные потоки в организации;
понятие, вилы конфликтов;
стратегии поведения в конфликте;
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
понятие и классификация документации;
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
правила охраны труда;
правила пожарной безопасности;
правила экологической безопасности;
периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
основы управленческого учета и бережливого производства;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
Уметь: оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
распределять должностные обязанности;
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
выявлять потребности персонала;
формировать факторы мотивации персонала;
применять соответствующий метод мотивации;
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
координировать действия персонала;
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
реализовывать власть;
диагностировать управленческую задачу (проблему);
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
реализовывать управленческое решение;
формировать (отбирать) информацию для обмена;
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
предотвращать и разрешать конфликты;
разрабатывать и оформлять техническую документацию;
оформлять управленческую документацию;
соблюдать сроки формирования управленческой документации;
оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
контролировать процессы экологизации производства;
соблюдать периодичность проведения инструктажа;
соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
Иметь практический опыт: подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
построение системы мотивации персонала;
построение системы контроля деятельности персонала;
руководство персоналом;
принятие и реализация управленческих решений;
осуществление коммуникаций;
документационное обеспечение управления и производства;
обеспечение безопасности труда персонала;
в обеспечении безопасности труда на производственном участке.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
документационное обеспечение управления и производства;
организационную структуру управления;
законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Уметь: извлекать информацию через систему коммуникаций;
оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
Иметь практический опыт: сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;
в оценке экономической эффективности производственной деятельности;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности);
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения;
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
классификацию основных фондов предприятия;
виды оценки основных фондов предприятия;
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
методы начисления амортизации по основным фондам;
состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
стадии кругооборота оборотных средств;
принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
методику расчета показателей использования основных средств;
цели материально-технического снабжения производства;
задачи службы материально-технического снабжения;
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Уметь: проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
определять техническое состояние основных фондов;
анализировать движение основных фондов;
рассчитывать величину амортизационных отчислений;
определять эффективность использования основных фондов;
определять потребность в оборотных средствах;
нормировать оборотные средства предприятия;
определять эффективность использования оборотных средств;
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
Иметь практический опыт: формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
планирование материально-технического снабжения производства;
в обеспечении безопасности труда на производственном участке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать: основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты;
Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования;

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Учебная

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 6.1. -ПК 6.4.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Знать: Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
Конструктивные особенности автомобилей;
особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

Уметь: визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Проводить контроль технического состояния транспортного средства;

Иметь практический опыт: организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать: назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
правила чтения электрических и гидравлических схем;
правила пользования точным мерительным инструментом;
современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте;
основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
классификация запасных частей автотранспортных средств;
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
Уметь: определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
Иметь практический опыт: рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;
работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать: требования техники безопасности;
особенности и виды тюнинга;
основные направления тюнинга двигателя;
устройство всех узлов автомобиля;
особенности тюнинга подвески;
технические требования к тюнингу тормозной системы;
требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
способы увеличения мощности двигателя;
перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
Уметь: правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы;
оценивать результат и последствия своих действий;
проводить контроль технического состояния транспортного средства;
установить дополнительное оборудование;
установить различные аудиосистемы;
установить освещение;
выполнить арматурные работы;
устанавливать внешнее освещение;
Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
Иметь практический опыт: производить технический тюнинг автомобилей;
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
стайлинг автомобиля;
в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать: назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
способы настройки и регулировки производственного оборудования;
средства диагностики производственного оборудования;
амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
требования безопасного использования оборудования;
особенности эксплуатации однотипного оборудования;
правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;
Уметь: визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
определять наименование и назначение технологического оборудования;
подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
определять потребность в новом технологическом оборудовании;
определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
составлять графики обслуживания производственного оборудования;
подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
Производить сравнительную оценку технологического оборудования;
организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;
Иметь практический опыт: оценка технического состояния производственного оборудования;
проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
в проведении испытаний производственного оборудования;
в общении с представителями торговых организаций;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Производственная

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;
марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
психологические основы общения с заказчиками;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта;
принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
заполнять форму диагностической карты автомобиля;
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
Иметь практический опыт: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
оформление диагностической карты автомобиля;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать: методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
психологические основы общения с заказчиками;
перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
области применения материалов;
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;
принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
заполнять сервисную книжку;
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
Иметь практический опыт: разборке и сборке автомобильных двигателей;
приём автомобиля на техническое обслуживание;
определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
сдача автомобиля заказчику;
оформление технической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать: основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. технологии контроля технического состояния деталей;
основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
области применения материалов;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы двигателя;
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
технологию выполнения регулировок двигателя;
оборудования и технологию испытания двигателей;
Уметь: выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогами деталей;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
определять основные свойства материалов по маркам;
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт: осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ремонт деталей систем и механизмов двигателя;
регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
базовые схемы включения элементов электрооборудования;
основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;
диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
Уметь: выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
пользоваться измерительными приборами;
снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогом деталей;
соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
устранять выявленные неисправности;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
Иметь практический опыт: осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;
подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
структура и содержание диагностических карт;
устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;
устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Иметь практический опыт: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать: основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты;
Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать: методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания:
проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
Иметь практический опыт: осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
назначение и структуру каталогов деталей;
оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
Уметь: разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
Иметь практический опыт: осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;
демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
оформления первичной документации для ремонта;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
виды технической и отчетной документации;
Уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
оформлять техническую и отчетную документацию;
Иметь практический опыт: выбора метода и способа ремонта кузова;
использования средств измерений и анализа результатов; подбора и использования оборудования

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать: правила оформления технической и отчетной документации;
методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;
виды оборудования для правки геометрии кузовов;
виды сварочного оборудования;
Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
выполнять работы по кузовному ремонту;
использовать оборудование для правки геометрии кузова;
Иметь практический опыт: проведении ремонта и окраски кузовов; замены поврежденных элементов кузовов;
подготовка оборудования для ремонта кузова;
правки геометрии автомобильного кузова;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
Иметь практический опыт: планировании и организации работ производственного поста, участка;
планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
Иметь практический опыт: проверке качества выполняемых работ;
формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
Уметь: анализировать результаты производственной деятельности участка;
извлекать информацию через систему коммуникаций;
Иметь практический опыт: оценке экономической эффективности производственной деятельности;
сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать: особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
Уметь: определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
Иметь практический опыт: расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать: перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
требования техники безопасности;
Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
особенности и виды тюнинга;
Уметь: составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы;
Иметь практический опыт: проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
производить технический тюнинг автомобилей;
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
стайлинг автомобиля;

ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
Знать: требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ;
виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
основные методы обработки автомобильных материалов;
способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
способы контроля качества слесарных работ;
Уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей;
определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе;
пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля;
оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт: подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием

ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
Знать: правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;
требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
Уметь: проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогами деталей;
пользоваться технической документацией;
читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
оформлять техническую и отчетную документацию
Иметь практический опыт: выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;
выполнения монтажно-демонтажных работ

ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей
Знать: правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля;
признаки наличия скрытых дефектов;
возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля
Уметь: визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в процессе эксплуатации автомобилей;
читать техническую документацию;
пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
оценивать техническое состояния автомобиля;
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ;
соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля
Иметь практический опыт: подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
выбор метода и способа устранения мелких неисправностей;

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Производственная (преддипломная)

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ПК 6.1-6.4.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать: марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
психологические основы общения с заказчиками;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
Уметь: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
заполнять форму диагностической карты автомобиля;
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
Иметь практический опыт: приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
оформление диагностической карты автомобиля;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать: устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
области применения материалов;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
Уметь: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт: выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Знать: классификация запасных частей;
основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
правила чтения технической и технологической документации;
правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;
правила чтения электрических схем;
приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;
приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
метрология, стандартизация и сертификация;
правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
правила перевода чисел в различные системы счислений;
международные меры длины;
законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;
свойства металлов и сплавов;
свойства резинотехнических изделий;
Уметь: подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;
подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
подбирать правильный измерительный инструмент;
определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;
правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
Иметь практический опыт: работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать: устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
технологии контроля технического состояния деталей;
Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.
области применения материалов;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы двигателя;
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
технологию выполнения регулировок двигателя;
оборудования и технологию испытания двигателей;
Уметь: оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогами деталей;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
определять основные свойства материалов по маркам;
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ремонт деталей систем и механизмов двигателя;
регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
Знать: конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.;
свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.;
техника безопасности при работе с оборудованием;
факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;
правила оформления документации на транспорте;
правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт;
процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;
перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.
факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
Уметь: визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.);
применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;
разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.;
подбирать инструмент и оборудование для проведения работ;
производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;
пользоваться вычислительной техникой;
анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);
Иметь практический опыт: оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основы менеджмента;
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
документационное обеспечение управления и производства;
организационную структуру управления;
Уметь: извлекать информацию через систему коммуникаций;
оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;
формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
Иметь практический опыт: сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
разделение труда в организации;
понятие и типы организационных структур управления;
принципы построения организационной структуры управления;
понятие и закономерности нормы управляемости;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм мотивации;
методы мотивации;
теории мотивации;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и механизм контроля деятельности персонала;
виды контроля деятельности персонала;
принципы контроля деятельности персонала;
влияние контроля на поведение персонала;
метод контроля «Управленческая пятерня»;
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
положения действующей системы менеджмента качества;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
понятие и виды власти;
роль власти в руководстве коллективом;
баланс власти;
понятие и концепции лидерства;
формальное и неформальное руководство коллективом;
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и виды управленческих решений;
стадии управленческих решений;
этапы принятия рационального решения;
методы принятия управленческих решений;
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
понятие и цель коммуникации;
элементы коммуникационного процесса;
этапы коммуникационного процесса;
понятие вербального и невербального общения;
каналы передачи сообщения;
типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
коммуникационные потоки в организации;
понятие, вилы конфликтов;
стратегии поведения в конфликте;
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
понятие и классификация документации;
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
правила охраны труда;
правила пожарной безопасности;
правила экологической безопасности;
периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
Уметь: оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
распределять должностные обязанности;
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
выявлять потребности персонала;
формировать факторы мотивации персонала;
применять соответствующий метод мотивации;
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
координировать действия персонала;
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
реализовывать власть;
диагностировать управленческую задачу (проблему);
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
реализовывать управленческое решение;
формировать (отбирать) информацию для обмена;
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
предотвращать и разрешать конфликты;
разрабатывать и оформлять техническую документацию;
оформлять управленческую документацию;
соблюдать сроки формирования управленческой документации;
оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
контролировать процессы экологизации производства;
соблюдать периодичность проведения инструктажа;
соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
Иметь практический опыт: подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
построение системы мотивации персонала;
построение системы контроля деятельности персонала;
руководство персоналом;
принятие и реализация управленческих решений;
осуществление коммуникаций;
документационное обеспечение управления и производства;
обеспечение безопасности труда персонала;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать: виды оборудования для правки геометрии кузовов;
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
виды сварочного оборудования;
устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
правила техники безопасности при работе на стапеле;
принцип работы на стапеле;
способы фиксации автомобиля на стапеле;
способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
заводские инструкции по замене элементов кузова;
способы соединения новых элементов с кузовом;
классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
места применения защитных составов и материалов;
способы восстановления элементов кузова;
виды и назначение рихтовочного инструмента;
назначение, общее устройство и работа споттера;
методы работы споттером;
виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
Уметь: использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
использовать сварочное оборудование различных типов;
использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
проводить обслуживание технологического оборудования;
устанавливать автомобиль на стапель;
находить контрольные точки кузова;
использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
восстановление ребер жесткости элементов кузова;
Иметь практический опыт: подготовка оборудования для ремонта кузова;
правка геометрии автомобильного кузова;
замена поврежденных элементов кузовов;
рихтовка элементов кузовов;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать: требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
виды чертежей и схем элементов кузовов;
чтение чертежей и схем элементов кузовов;
контрольные точки геометрии кузовов;
возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
способы и возможности восстановления; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
виды технической и отчетной документации;
правила оформления технической и отчетной документации;
Уметь: проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
пользоваться технической документацией;
читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
оценивать техническое состояния кузова;
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
оформлять техническую и отчетную документацию;
Иметь практический опыт: подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
выбор метода и способа ремонта кузова;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать: методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
структура и содержание диагностических карт;
устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;
устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Уметь: безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
Иметь практический опыт: подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать: основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
Уметь: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт: диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать: виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
Уметь: определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
измерять параметры электрических цепей автомобилей;
пользоваться измерительными приборами;
безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
Иметь практический опыт: подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать: марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
психологические основы общения с заказчиками;
перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
области применения материалов;
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
заполнять сервисную книжку;
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
Иметь практический опыт: приём автомобиля на техническое обслуживание;
определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
сдача автомобиля заказчику;
оформление технической документации;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: формы и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
требования для контроля деталей;
технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
Уметь: оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогами деталей;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
Иметь практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
Знать: требования техники безопасности;
Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
технические требования к работам;
особенности и виды тюнинга;
основные направления тюнинга двигателя;
устройство всех узлов автомобиля;
теорию двигателя;
теорию автомобиля;
особенности тюнинга подвески;
технические требования к тюнингу тормозной системы;
требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
особенности выполнения блокировки для внедорожников;
знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
особенности использования материалов и основы их компоновки;
особенности установки аудиосистемы;
технику оснащения дополнительным оборудованием;
современные системы, применяемые в автомобилях;
особенности установки внутреннего освещения;
требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
способы увеличения, мощности двигателя;
технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
методы нанесения аэрографии;
технологию подбора дисков по типоразмеру;
ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей;
знать особенности изготовления пластикового обвеса;
технологию тонирования стекол;
технологию изготовления и установки подкрылок;
Уметь: правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы;
оценивать результат и последствия своих действий;
проводить контроль технического состояния транспортного средства;
составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
производить сравнительную оценку технологического оборудования;
определять необходимый объем используемого материала;
определить возможность изменения интерьера;
определить качество используемого сырья;
установить дополнительное оборудование;
установить различные аудиосистемы;
установить освещение;
выполнить арматурные работы;
графически изобразить требуемый результат;
определить необходимый объем используемого материала;
определить возможность изменения экстерьера;
определить качество используемого сырья;
установить дополнительное оборудование;
устанавливать внешнее освещение;
графически изобразить требуемый результат;
наносить краску и пластидип;
наносить аэрографию;
изготовить карбоновые детали;
Иметь практический опыт: производить технический тюнинг автомобилей;
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
стайлинг автомобиля;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
системы и методы выполнения технических воздействий;
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
нормы межремонтных пробегов;
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
порядок разработки и оформления технической документации;
категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
форм и систем оплаты труда персонала;
назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
действующие ставки налога на доходы физических лиц;
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
классификацию затрат предприятия;
статьи сметы затрат;
методику составления сметы затрат;
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
способы наглядного представления и изображения данных;
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета доходов предприятия;
методику расчета валовой прибыли предприятия;
общий и специальный налоговые режимы;
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
методику расчета величины чистой прибыли;
порядок распределения и использования прибыли предприятия;
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
Уметь: производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов;
организовывать работу производственного подразделения;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
определять количество технических воздействий за планируемый период;
определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
оформлять документацию по результатам расчетов;
различать списочное и явочное количество сотрудников;
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
использовать технически-обоснованные нормы труда;
производить расчет производительности труда производственного персонала;
планировать размер оплаты труда работников;
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов;
производить расчет величины доходов предприятия;
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
производить расчет налога на прибыть предприятия;
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
Иметь практический опыт: планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
планирование численности производственного персонала;
составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать: требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
назначение, виды шпатлевок и их применение;
назначение, виды грунтов и их применение;
назначение, виды красок (баз) и их применение;
назначение, виды лаков и их применение;
назначение, виды полиролей и их применение;
назначение, виды защитных материалов и их применение;
технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
понятие абразивности материала;
градация абразивных элементов;
подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
способы контроля качества подготовки поверхностей;
виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
технологию нанесения базовых красок;
технологию нанесения лаков;
технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
применение полировальных паст;
подготовка поверхности под полировку;
технологию полировки лака на элементах кузова;
критерии оценки качества окраски деталей;
Уметь: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
подбирать инструмент и материалы для ремонта;
подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;
подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;
подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
наносить различные виды лакокрасочных материалов;
подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
использовать краскопульты различных систем распыления;
наносить базовые краски на элементы кузова;
наносить лаки на элементы кузова;
окрашивать элементы деталей кузова в переход;
полировать элементы кузова;
оценивать качество окраски деталей;
Иметь практический опыт: использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
определение дефектов лакокрасочного покрытия;
подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
окраска элементов кузовов;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
знание форм и содержание учетной документации;
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
Уметь: пользоваться измерительными приборами;
снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогом деталей;
соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
определять неисправности и объем работ по их устранению;
устранять выявленные неисправности;
определять способы и средства ремонта;
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
Иметь практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту;
оформление первичной документации для ремонта;
демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения;
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Знать: назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
неисправности оборудования его узлов и деталей;
правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
способы настройки и регулировки производственного оборудования;
законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
средства диагностики производственного оборудования;
амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
Уметь: визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
определять наименование и назначение технологического оборудования;
подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
определять потребность в новом технологическом оборудовании;
определять неисправности в механизмах производственного оборудования.
составлять графики обслуживания производственного оборудования;
подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
разбираться в технической документации на оборудование;
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
Иметь практический опыт: оценка технического состояния производственного оборудования;
проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности);
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Знать: характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
классификацию основных фондов предприятия;
виды оценки основных фондов предприятия;
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;
методику оценки эффективности использования основных фондов;
состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
стадии кругооборота оборотных средств;
принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
методику расчета показателей использования основных средств;
цели материально-технического снабжения производства;
задачи службы материально-технического снабжения;
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
Уметь: проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
определять техническое состояние основных фондов;
анализировать движение основных фондов;
рассчитывать величину амортизационных отчислений;
определять эффективность использования основных фондов;
определять потребность в оборотных средствах;
нормировать оборотные средства предприятия;
определять эффективность использования оборотных средств;
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
Иметь практический опыт: формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
планирование материально-технического снабжения производства;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия;
определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
Уметь:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать: основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты;
Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования;

ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
Знать:
Уметь:
Иметь практический опыт:

ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
Знать:
Уметь:
Иметь практический опыт:

ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей
Знать:
Уметь:
Иметь практический опыт:

23.02.07 .01-2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к программе практики

Вид практики: Учебная

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей »

Присваиваемая квалификация
"Специалист "

Формы обучения
очная

Кемерово 2019

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1 , ПК 1.2 , ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Знать: марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;
Уметь: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
заполнять форму диагностической карты автомобиля;
осуществлять технический контроль автотранспорта;
Иметь практический опыт: приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
оформление диагностической карты автомобиля;
проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
Знать: перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
Уметь: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
заполнять сервисную книжку;
выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;
Иметь практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
сдачи автомобиля заказчику;
оформления технической документации;
разборке и сборке автомобильных двигателей;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Знать: характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и структуру каталогов деталей;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
технологию выполнения регулировок двигателя;
основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
Уметь: оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогами деталей;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
Иметь практический опыт: оформления первичной документации для ремонта;
демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Знать: основные положения электротехники;
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
базовые схемы включения элементов электрооборудования;
Уметь: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов, электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
Иметь практический опыт: диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
в проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Знать: виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
Уметь: определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
Иметь практический опыт: подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
назначение и содержание каталогов деталей;
технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;
Уметь: пользоваться измерительными приборами;
снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогом деталей;
соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
Иметь практический опыт: демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать: структура и содержание диагностических карт;
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
Уметь: пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
Иметь практический опыт: подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
в проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
Знать: устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
Уметь: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
Иметь практический опыт: выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Знать: формы и содержание учетной документации;
технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
Уметь: оформлять учетную документацию;
использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
работать с каталогами деталей;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;
Иметь практический опыт: демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
Знать: требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

Уметь: проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
пользоваться технической документацией;
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
оформлять техническую и отчетную документацию;
выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
Иметь практический опыт: подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
выбора метода и способа ремонта кузова;
подготовки оборудования для ремонта кузова;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
Знать: виды оборудования для правки геометрии кузовов;
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
виды сварочного оборудования;
устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
правила техники безопасности при работе на стапеле;
принцип работы на стапеле;
способы фиксации автомобиля на стапеле;
способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
заводские инструкции по замене элементов кузова;
способы соединения новых элементов с кузовом;
классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
места применения защитных составов и материалов;
способы восстановления элементов кузова;
виды и назначение рихтовочного инструмента;
назначение, общее устройство и работа споттера;
методы работы споттером;
виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
правила оформления технической и отчетной документации;
методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;
Уметь: использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
использовать сварочное оборудование различных типов;
проводить обслуживание технологического оборудования;
использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
выполнять работы по кузовному ремонту;
Иметь практический опыт: правки геометрии автомобильного кузова;
замены поврежденных элементов кузовов;
рихтовки элементов кузовов;
в проведении ремонта и окраски кузовов;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
Знать: требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
технологию полировки лака на элементах кузова;
критерии оценки качества окраски деталей;
Уметь: безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
подбирать инструмент и материалы для ремонта;
подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;
подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;
подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;
наносить различные виды лакокрасочных материалов;
подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
использовать краскопульты различных систем распыления;
наносить базовые краски на элементы кузова;
наносить лаки на элементы кузова;
окрашивать элементы деталей кузова в переход;
полировать элементы кузова;
оценивать качество окраски деталей;
Иметь практический опыт: использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
окраски элементов кузовов;
в проведении ремонта и окраски кузовов;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
Уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;