МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЁВА
ФИЛИАЛ КузГТУ в г. НОВОКУЗНЕЦКЕ

ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы III Международной научно-практической конференции
5-6 декабря 2019 г.

ISBN 978-5-6043667-0-7
9 785604 366707

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЁВА
ФИЛИАЛ КузГТУ в г. НОВОКУЗНЕЦКЕ

ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы
III Международной научно-практической конференции
5-6 декабря 2019 г.

Ульяновск
Зебра
2019

УДК 08
ББК 94
В 74

Печатается по решению Учёного совета
Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

В 74 Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы III Международной научно-практической конференции, г. Новокузнецк, 5-6 декабря 2019 г. / отв. ред. к.с.н., доцент Э.И. Забнева; ред. кол. к.п.н. Е.А. Нагрелли [и др.]. – Ульяновск: Зебра, 2019. – 413 с.

В настоящий сборник вошли материалы участников III Международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы». Авторы рассматривают современные вызовы угольно-металлургической системы производства, особенности развития автотранспортного комплекса в условиях глобализации, перспективы развития современного гуманитарного знания в трансдисциплинарном пространстве, особенности социально-философской рефлексии развития российской государственности, а также трансформационные процессы современного экономического развития.

Ответственный редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке,
кандидат социологических наук, доцент Э. И. Забнева

Редакционная коллегия:
кандидат педагогических наук Е.А. Нагрелли
кандидат экономических наук Ю.А. Кузнецова

УДК 08
ББК 94

ISBN 978-5-6043667-0-7

© КузГТУ
© Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2019

Обращение к участникам
III Международной
научно-практической конференции
«Вопросы современной науки:
проблемы, тенденции, перспективы»
Максимова Александра
Александровича,
депутата Государственной Думы,
члена Комитета ГД по экономической
политике, промышленности,
инновационному развитию и
предпринимательству,
доктора технических наук

Уважаемые участники конференции!

Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции, перспективы» - одна из немногих научных площадок, обсуждающих столь широкий круг вопросов в области промышленности и транспорта, экономики, государственного и муниципального управления, техносферной и экономической безопасности.

Нет никаких сомнений, что базой для развития современного общества является высокопроизводительная индустрия. Роль науки в развитии общественного производства и создании новой конкурентоспособной техники и технологии исключительно велика. В условиях научно-технической революции ни техника, ни производство, ни потребление не могут развиваться и совершенствоваться без выполнения комплекса современных научных исследований и разработок. В свою очередь для развития науки необходимы современные средства измерения, промышленные установки и другое оборудование, а также производственная база. Именно тандем новейших достижений научного потенциала и производственного сектора обеспечит поступательное движение российской экономики.

Желаю участникам конференции продуктивной работы и выражаю искреннюю надежду, что привлечение специалистов к диалогу по широкому кругу вопросов позволит глубже взглянуть на имеющиеся проблемы и быстрее найти оптимальные способы их решения, и, возможно, наметить новые перспективные направления научных исследований.

А.А. Максимов

Кречетов Андрей Александрович,
кандидат технических наук, доцент,
ректор Кузбасского
государственного технического
университета имени Т.Ф. Горбачева

Уважаемые коллеги!

Знаменательно, что предстоящая III Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы» проводится в преддверии таких юбилейных дат, как 300-летие Кузбасса и 70-летие Кузбасского государственного технического университета. За эти годы университет и его филиалы прошли славный путь, накопили огромный опыт, приумножили свой научно-технический потенциал, сохранили традиции.

Данная конференция, проведение которой стало доброй традицией, является известной дискуссионной площадкой для обсуждения и распространения нового знания, технологий, объединения усилий талантливых ученых России и зарубежных стран для реализации перспективных разработок в сфере социально-экономических и технических наук, в том числе горного дела.

Уверен, что конференция внесет достойный вклад в популяризацию исследовательского труда, что очень важно для пополнения научного корпуса, в упрочнение связей между наукой, образованием и реальным сектором экономики, осуществление новых технологических прорывов.

Желаю всем участникам содержательных и результативных дискуссий, активного обмена опытом, успешной работы!

А.А. Кречетов

Забнева Эльвира Ивановна,
кандидат социологических наук, доцент, директор филиала Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева в г. Новокузнецке

Уважаемые участники конференции!

Наука как основная форма человеческого познания оказывает все более значимое влияние на социально-экономическое развитие общества. Генезис науки свидетельствует о неуклонной эволюции дифференциальных процессов, современная наука – это уже совокупность сотен наук, исследующих различные сферы действительности. В то же время современному этапу развития характерны и интеграционные процессы и на этой основе возникновение новых отраслей синтезирующего знания.

С переходом от сырьевой к инновационной экономике происходит закономерное усиление связи науки с производственным процессом, и во все большей мере знания превращаются в эндогенный фактор развития последнего. Сегодня в стране складывается достаточно благоприятная ситуация ухода от противостояния научно-образовательного сообщества и бизнеса к их социальному сотрудничеству. Только партнерские отношения обеспечат конкурентоспособность отечественных исследований и разработок, стимулирование технической модернизации отраслей экономики, выбор приоритетных направлений технологического прорыва в условиях ограниченных финансовых ресурсов, а также создание правовой среды для формирования интеграционных процессов в образовании, науке и бизнесе. И такая научная площадка, как данная международная конференция, надеюсь, внесет весомый вклад в развитие и реализацию этих идей.

Я искренне рада тому, что конференция стала хорошей традицией, с каждым годом она расширяет свою тематику и привлекает всё большее число специалистов. Желаю участникам конференции плодотворной работы и конструктивного диалога!

Э.И. Забнева

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Апанасенко А.М. Инновационная разработка мониторинга автотранспорта ИСУА 13
Аренкин А.В. Проблема межрайонной транспортной корреспонденции Новоильинского и Центрального районов г. Новокузнецка 16
Артеева Т.Е., Земенков Ю.Д. Анализ возможности применения модели прогнозирующей системы для обработки данных о наземных нефтепроводах 20
Арчимаева Т.П., Кальная О.И., Аюнова О.Д. Горно-экологический мониторинг на угледобывающих предприятиях на примере угольных месторождений Тувы 22
Булатов С.В., Вяхирева Я.В., Дрючин Д.А. Определение вероятности отказов трансмиссии автобусов в условиях городской эксплуатации 31
Вяльшин Н.А., Клепцова Л.Н. Анализ передового опыта повышения уровня безопасности дорожного движения 34
Глушенкова Е.Д. Анализ методического обеспечения качества транспортного обслуживания населения 37
Зварыч Е.Б., Жуков Д.В. Оптимизация тарифа грузовых перевозок с применением теоретико-игровой модели 41
Зыков П.А. Проектирование карьерных экскаваторов для угольной промышленности с позиции системного подхода 44
Кудреватых А.В., Ащеулов А.С., Ащеулова А.С. Безразборное диагностирование системы зажигания современных автомобилей 46
Лубяной Д.А., Пудов Е.Ю., Кузин Е.Г., Маркидонов А.В., Карасев А.Н., Епифанцев Ю.А. Ресурсосберегающие технологии для металлургических и машиностроительных предприятий юга Кузбасса 49
Лубяной Д.А., Пудов Е.Ю., Казаченко С.И., Кузин Е.Г., Шахманов В.Н., Карасев А.Н. Некоторые технологические аспекты внедрения ресурсосберегающих технологий на предприятиях Новокузнецка 52
Рябов В.А. Углеэнергохимический цикл Кузбасса: прошлое, настоящее, будущее 55
Суминская К.Э., Зыков П.А. Электрические автомобили как альтернатива автомобилям с двигателем внутреннего сгорания 58
Сухоневич Д.А., Бондалет И.С., Зеньков С.А. Анализ применения полимерных противоналипающих листов для снижения адгезии грунтов к рабочим органам землеройных машин 61
Фахреев Н.Н., Дыганова Р.Я. Экологичная, ресурсо- и энергосберегающая технология утилизации подстилочного помета птицеводческого комплекса методом газификации 65
Храмова Е.В., Демин А.В. Применение экспертного метода для оценки риска аварий на энергогенерирующих объектах 68

Шадеева Е.И., Клепцова Л.Н. Анализ методов мониторинга пассажиропотоков городского пассажирского транспорта 71
Шрам В.Г., Лысянников А.В., Лысянникова Н.Н., Агафонов Е.Д. Повышение качества прогнозных моделей ресурса смазочных масел 74

II. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Андреенко Е.А. «Новый курс» профсоюзов и организационная перестройка профсоюзной работы в Сибири в 1920 годы 78
Андреенко Е.А. Политические настроения в Сибири в период новой экономической политики 81
Вотинова Е.Г., Качан Л.Г. Современные подходы к реализации культурных практик в дошкольной образовательной организации 85
Christian Becker, Anna Becker Высшее образование в Германии 88
Галлямов Р.Р. Гендерные аспекты формирования класса предпринимателей в постсоветской России 90
Гета Ю.Р. Лицензирование в системе средств правового регулирования в России 93
Гета Ю.Р. Правовые аспекты взаимодействия государства и экономики 96
Гета М.Р. Ресоциализация осужденных: международные правовые акты и уголовно-исполнительное законодательство России 99
Дугин М.А. Особенности военного образования в Соединенных Штатах Америки 102
Дугин М.А. Проблема безопасности и здоровья человека в разделе «Основы военной службы» 104
Ильин О.И. Типология соревнований по ОБЖ 106
Ильясова К.Х., Джумаева Я.М.-Х., Алиева Ж.М. Маркетинг образовательных услуг 109
Комарова Т.С. ИКТ-компетентность учителя в условиях стандартизации профессиональной деятельности педагога 111
Кордешова Е.А., Макаренко Г.И., Шведова С.М., Теплова О.А. Инновационная деятельность как условие формирования гуманной образовательной среды 115
Маликова Л.О. К вопросу об управлении инновационной деятельностью в образовательной организации 119
Морозова А.Л. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов 122
Нагрелли Е.А. Роль вуза в повышении конкурентоспособности выпускников 125
Никифорова О.А. Проблемы организации профессионального отбора инженерно-технических кадров 129
Тамбовцева Л.Л., Лапковская Н.В., Качан Л.Г. Реализация целей патриотического воспитания в процессе преподавания литературы в условиях внедрения ФГОС 135
Терехова М.С. Концепт в методике преподавания русского языка и литературы 137

III. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абубакаров Б.С.-А., Исраилова Я.В. Теоретические аспекты анализа финансовой устойчивости производственных предприятий 142
Байльдинов Е.Т. Культурные истоки экономического поведения и факторы устойчивого социально-экономического развития 145
Драничкина Ю.В., Киселева О.В. Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентоспособности современной компании 158
Кандаурова И.Р. Особенности современных интернет-магазинов 161
Климук В.В. Модель умной специализации в концепции кооперационных четырехкомпонентных отношений в промышленности 165
Кудреватых Н.В., Аверин Д.С. Кузбасс как пилотный регион по цифровизации сельского хозяйства 168
Кузнецова Ю.А. Этапы организации выставочной кампании 170
Лоскутова Е.П., Якунина Ю.С. Стратегия развития как инструмент конкурентного преимущества предприятия ООО «Свобода» 174
Лубкова Э.М. К вопросу о ценовой конкурентоспособности продуктов питания в промышленном регионе 178
Павлова С.А., Лебедева В.А., Вологдина Я.В. Анализ распространения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и преступлений экономической направленности на территории Сибирского федерального округа в 2016-2018 гг. 181
Пестряков А.Н., Ковязин С.Э. Оценка недвижимости для целей залога 183
Стецюк В.В. Содействие международных и региональных организаций с участием Российской Федерации развитию интеграционных процессов на пространстве Евразийского Экономического Союза 187
Стукен Т.Ю. Кадровая политика университета в контексте реформ высшего образования 192
Халитова Л.Р., Гарипова З.Ф. Проблемы и перспективы развития системы здравоохранения Республики Башкортостан 196
Черникова О.П. Оптимизация показателей технологических процессов угледобывающего предприятия с бюджетом продаж 201
Юсупова Т.А. Уровень и качество жизни населения 204
Юсупова Т.А. Бедность как индикатор экономической безопасности 206
Ярмола О.И. Исследование качества рабочей силы в современной экономике нашей страны 209
Ярмола О.И. Особенности бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе 213

IV. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Абитаева Ф.А., Гайрбекова Р.С. Характеристика реализации государственной программы в сфере туризма на территории Чеченской Республики 217

Абитаева Ф.А., Гайрбекова Р.С. Проблемы и пути их решения в реализации государственной программы в сфере туризма на территории Чеченской Республики 223
Балакирева С.Ю. Социальное проектирование: теоретическое осмысление вопроса 229
Болычева Е.Г. Актуализация программного подхода в деятельности государственного образовательного учреждения 233
Востриков К.В. Профессионализм и компетентность государственных служащих в российских регионах 235
Евсина Т.А. Региональный подход к развитию гражданского общества в Российской Федерации 238
Забнева Э.И. Социальная модель профессионализма муниципальных служащих в научном дискурсе 241
Заугольникова Р.Б. Социально-экономическая специфика Кузбасса 245
Исраилов М.-Х.Р., Исраилов М.В. Реализация полномочий органов местного самоуправления в Российской Федерации 249
Исраилова Ф.Р., Довлетмурзаева М.А. Проблемы становления и развития региональной системы обеспечения общественной безопасности 253
Коновалова Е.Е. Ненормированный рабочий день: как из минуса сделать плюс 258
Контаев Р.-Б.В., Исраилов М.В. Правовое регулирование государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний 261
Музаев Р.Р., Исраилов М.В. Государственная политика в сфере энергетики и этапы ее реализации 265
Таталов И.Х., Абдурахманов Х.-Б.А., Исраилов М.В. Современные тенденции развития системы образования в Чеченской Республике 270
Ульмясбаева А.О. Научные подходы к моделированию процесса регулирования межрегиональной образовательной миграции молодежи 274
Хамзаева М.А., Исраилов М.В. Основные задачи органов государственной власти в обеспечении радиационной безопасности населения 276

НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ

Анорина А.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза при экономических правонарушениях 281
Бикеева Д.А. Роль ресурсосбережения на железнодорожном транспорте 283
Бобылин Н.Ю. Управление предприятием в современных условиях 287
Выпно В.В. Мифы RPA: успех или поражение 289
Галдина М.А. Тенденции развития возможности укрепления позиций металлургии России на 2020-2021 гг. 293
Галлямов И.Р. Сельские муниципальные образования как объект стратегического управления развитием территорий в российском регионе (на примере Республики Башкортостан) 295
Губайдуллин Д.В. Инвестиционный менеджмент как основа системы управления инвестициями в современных условиях 298

Ерёменко С.А. Правила Нельсона Манделы и уголовно-исполнительное законодательство 301
Жукова А.О. Влияние новых финансовых технологий на безопасность банковского сектора 304
Ильгашева Е.А. В поисках смысла жизни: размышления русского философа С.Л. Франка 307
Калимуллина Р.С. Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности 310
Каширина А.А. Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы 313
Клепикова В.Д. Совершенствование системы управления организацией в современных условиях 316
Клепикова В.Д. Судьба депортированных немцев в Кемеровской области 319
Коваль К.В. Актуальные требования к современному руководителю 322
Кованова А.М. Управление поведением персонала в организации 325
Кованова А.М. Названия дней недели в английском языке: этимология и взаимосвязь с реалиями современности 328
Корецкий К.Э. Особенности планирования и анализа затрат на современном предприятии 332
Косых В.С. Актуальность управления инновациями в сфере государственной службы 336
Косых В.С. Управление мотивацией и стимулирование труда на современном предприятии 339
Кузнецова Т.А. Современные инновационные технологии обучения персонала 342
Купряшина К.С., Попылькова А.В. Понятие экономической безопасности государства и ее место в системе национальной безопасности 346
Локтионова С.А. Проблемы и вектор развития современной научной школы молодых ученых 350
Майорова С.С., Цибаева А.Л. Проблемы экономической безопасности цифрового общества в условиях глобализации 353
Марченко Е.К. Управление человеческими ресурсами предприятия 356
Мешкова А.Э. Влияние производственной структуры предприятия на его эффективность 359
Мешкова А.Э. Миграционные процессы среди молодежи как фактор социально-экономического развития региона 362
Миназова А.М. Сопротивление персонала инновационным нововведениям как экономическая «яма» организаций 365
Могунов А.В., Сорокин П.А. Оценка возможности использования установки улавливания легких фракций нефтепродуктов на аэродромном топливозаправщике 367
Парфенюк В.Е. Основные элементы криминалистической характеристики фишинга 369
Попова Е.В. Сферы государственного регулирования экономики 372

Попова Е.В. Эффективность управления финансовым механизмом предприятия 375
Рамазанова Р.И., Залилова Р.А. Новые методы в обучении в сфере охраны труда 378
Редлих М.Е., Гладышева А.Д. Совершенствование организации пассажирских перевозок в г. Прокопьевске 381
Саляхова А.Р. Анализ рисков цифровой экономики 384
Саляхова А.Р. Банковское кредитование субъектов малого предпринимательства 387
Самарина А.А. Кредитная система Российской Федерации: проблемы и пути решения 391
Скабелкин Е.Ю. Банкротство предприятий и проблемы, связанные с его предотвращением 395
Скабелкин Е.Ю. Человеческий капитал как фактор повышения конкурентоспособности предприятия 397
Сорокин П.А., **Могунов А.В.** Анализ устройств и приспособлений для определения содержания воды и механических примесей в авиатопливе 400
Тадевосян К.С. Теоретические основы управленческого учета реализации готовой продукции 402
Телышева А.В. Технологии продвижения организации в сети Интернет 405
Целищева И.Д., Рачкова А.А., Тютюник В.А. Система ХАССП – управление безопасностью продуктов на производстве 407
Чистяева А.О. Судебно-портретная экспертиза 410

I. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62.5

ИННОВАЦИОННАЯ РАЗРАБОТКА МОНИТОРИНГА АВТОТРАНСПОРТА ИСУА

Апанасенко А.М.
технический директор ООО «ЕвроДизельСервис»
г. Новокузнецк, Россия
eds42@mail.ru

Группа компаний ГЕТПАРТ и ЕВРОДИЗЕЛЬ СЕРВИС (ЕДС) производит капитальный ремонт и техническое обслуживание двигателей большой мощности импортного производства, а также продажу запасных частей для их ремонта.

Стремление к прогрессу в развитии собственного бизнеса - рискованный выбор, потому что он требует больших энерго- и временных затрат, но результат всегда непредсказуем: шансы получить многое и многое потерять примерно равны. Без риска невозможно прогрессировать, и технические специалисты группы компаний ГЕТПАРТ и ЕВРОДИЗЕЛЬ СЕРВИС знают это не понаслышке. Воспользовавшись своим знанием, мы рискнули и сумели добиться положительного результата путем огромного количества потраченных усилий и потраченных не зря.

Компания ЕДС продолжает шагать вверх по лестнице прогресса, и новой ступенью стало создание Интеллектуальной Системы Управления Автотранспортом (ИСУА). Специалисты компании понимают, что действительно важно для своих партнеров. Какими бы надежными ни являлись продукты производства любые детали рано или поздно подвергаются износу и деформации, и для специалистов выгодно вовремя знать о возможности поломок или факте их происшествия, дабы как можно скорее устранить неполадки и нормализовать работу предприятия. Наши технические специалисты очень долго готовились к этому шагу, прежде чем смогли его сделать. Слова благодарности можно выразить федеральному Фонду содействия инновациям, который помог в осуществлении этих планов. Компания ГЕТПАРТ получила грант на разработку опытного образца, и деньги, выделенные фондом, были потрачены эффективно: было проведено множество испытаний, доработок, исследований, прежде чем результат удовлетворил создателей, а также технических специалистов, причастных к работе над данным проектом.

Интеллектуальная Система Управления Автотранспортом была представлена на 21-й Международной выставке машин и оборудования для добычи, обогащения и транспортировки полезных ископаемых, которая состоялась весной 2017 г. в г. Москве. ИСУА пользовалась немалой популярностью среди посетителей этого мероприятия. Также ИСУА получила бронзовый диплом в рамках международной выставки «Уголь России и Майнинг», которая проводилась летом 2017 г. в г, Новокузнецке. В июне 2019 г. на XXVI Международной специализированной выставке «Уголь России и

Майнинг», стенд с системой ИСУА получил диплом за лучший экспонат.

Разработанная Интеллектуальная Система Управления Автотранспортом предназначена для мониторинга работы спецтехники: БелАЗов, экскаваторов, погрузчиков и т.д. с целью предотвращения возможных аварий, связанных с работой двигателя. Система способна не только передавать данные в реальном времени, но и оповещать водителя и оператора о возможной неисправности, которая может произойти в ближайшее время, более того система будет выдавать рекомендации для предотвращения аварии основываясь на собранных данных с множества датчиков, установленных на двигателе.

В результате исследований было установлено, что на качество эксплуатации двигателя влияет множество факторов, таких как: качество ремонта, качество запчастей и, конечно, человеческий фактор. Как следствие, двигатель мог быстро выходить из строя и влек за собой дорогостоящий ремонт. ИСУА способна предотвращать такие ситуации путем анализа получаемой телеметрии.

В программную часть комплекса ИСУА заложены сценарии аварийных ситуаций, которые срабатывают при определенных условиях. Множество сценариев, написаны на основе технической документации, инструкциям по эксплуатациям и личному опыту механиков, занимающихся обслуживанием и ремонту двигателей.

На данный момент, существует несколько наборов сценариев под конкретные модели двигателей, однако некоторые из них являются универсальными и могут применяться практически к любым дизельным двигателям, установленным на крупной карьерной технике для дальнейшей безопасной эксплуатации техники.

Одной из основных особенностей является возможность установки комплекса контроля с максимальной простотой для потребителя, не требуя особых навыков в установке подобных систем. ИСУА способна максимально точно и подробно отображать состояние автотранспорта, на котором будет установлена, а также обеспечить полный контроль за состоянием агрегатов техники.

Оповещение о нештатных ситуациях возможно и при помощи e-mail, СМС, различных мессенджеров.

На данный момент комплекс успешно работает более чем на 10 предприятиях на различной технике.

Основными потенциальными потребителями нашей продукции являются крупные горнодобывающие холдинги, такие как АО «СибАнтрацит», АО «КРУ», АО «Алроса», МеталлИнвест. На данный момент соглашение на поставку и абонентское обслуживание подписано с АО «СибАнтрацит».

Вторым по значимости сегментом являются сервисные компании, обслуживающие ТС, такие как ООО «Восточная техника», ООО «Черногорский РМЗ».

Менее важным сегментом является коммерческий транспорт общего назначения, транспортные компании занимающиеся грузоперевозками по стране.

Распространенные на самосвалах БелАЗ двигатели Cummins серии «К»

(КТ9, К38, К50) имеют только стандартный набор датчиков, который не может в полной мере отображать текущее состояние работы ДВС.

Для установки ИСУА на БелАЗе была произведена разработка усовершенствованных, более точных датчиков для передачи цифровых и аналоговых данных. ИСУА может контролировать такие параметры, как:

- обороты двигателя;
- давление масла;
- температура охлаждающей жидкости;
- датчик разреженности воздуха (вакуума) между турбиной и фильтром;
- давление нагнетаемого воздуха;
- высота над уровнем моря;
- температура выхлопных газов с каждого цилиндра;
- многое другое.

Системный блок ИСУА, который иначе называют контроллером, и его защитный короб состоят из трех уровней и представляет собой аналог черного ящика - все данные, полученные системой, будут под самой надежной защитой.

Проводка всей системы и ее защита обладают хорошим уровнем гибкости и высокой термоустойчивостью. Программное обеспечение ИСУА позволяет следить за всеми показателями, обрабатывая их и предоставляя подробную статистику. Прием и передача данных осуществляются через системы GSM, GPS и ГЛОНАСС от контроллера к серверу, обеспечивают надежную связь. В случае если соединение отсутствует, информация может накапливаться в контроллере около месяца, а при возобновлении соединения выгружает ее. Данная функция является залогом сохранения всех данных и обеспечивает надежность работы системы. Через удаленный доступ возможно отслеживать маршрут, определять наиболее трудные места, рассчитывать более выгодную траекторию.

Программно-аппаратный комплекс ИСУА, разрабатывался для диагностики в реальном времени двигателей крупной карьерной техники, однако, изучив потребность рынка, было принято решение создать универсальную систему способную адаптироваться и работать почти на любом типе технике. Комплекс ИСУА прошел успешные испытания на крупной технике, такой как – БелАЗ 7555 и 75131 и на легковых машинах ГАЗель, FORD, УАЗ, Hyundai. Программное обеспечение комплекса ИСУА, было успешно адаптировано, под различные типы техники и задачи, в случае БелАЗ, необходимо было анализировать работу ДВС и всех основных узлов, в случае с легковой техникой, были задачи по точному местоположению, скорости и сводной информации с бортового компьютера автомобиля для диагностики условий и качества эксплуатации ТС.

По мнению механиков, которым уже удалось поработать с новой системой, ИСУА изменила работу предприятий в лучшую сторону и предотвратила ряд поломок.

По результатам проведенных исследований было установлено, что функционирование ИСУА повысило продуктивность и производительность работы предприятий, при этом уменьшив операционные расходы и решив вопрос нехватки квалифицированных кадров в труднодоступных местах.

Интеллектуальная Система Управления Автотранспортом довольно проста в использовании, что позволяет техническим специалистам, работающим с данной системой, не тратить большое количество времени и сил на установку и сразу же после приобретения данной системы иметь возможность приступить к ее установке и непосредственному использованию.

Время установки составляет от 1 до 3 ч в зависимости от сложности прокладки проводки. Специалисты компании ЕДС готовы обеспечить высокий уровень сервисной поддержки на протяжении всего срока службы ИСУА.

Список источников:

1. Об утверждении правил безопасности при разработке угольных месторождений: Постановление Госгортехнадзора РФ от 30 мая 2003 г. № 45. – URL: https://legalacts.ru/doc/postanovlenie- gosgortekhnadzora-rf-ot-30052003-n-45. – Текст: электронный.

2. Онлайн инструкция по ремонту и эксплуатации двигателей Cummins. - URL: https://quickserve.cummins.com/info. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Правила технической эксплуатации технологического автотранспорта на открытых горных работах // Техноэксперт. - URL: http://docs.cntd.ru/document/1200091439. – Текст: электронный.

УДК 656.051

ПРОБЛЕМА МЕЖРАЙОННОЙ ТРАНСПОРТНОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ НОВОИЛЬИНСКОГО И ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНОВ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

Аренкин А.В., старший преподаватель кафедры автомобилей и автомобильных перевозок
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
remib@mail.ru

Проблема межрайонной транспортнойкорреспонденции особенно остро в городе Новокузнецке стоит для Новоильинского и Центрального районов.

Новоильинский район является динамично развивающимся районом, как следствие нуждается в современном и безопасном транспортном сообщении с другими районами города. Основной связующей транспортной артерией для Новоильинского района является Ильинские шоссе.

На сегодняшний день на Ильинском шоссе на большей протяженности две полосы движения одна прямого другая обратного направления. Данное обстоятельство поднимает вопрос о соответствии пропускной способности Ильинского шоссе возросшей интенсивности движения.

Для обоснования необходимости увеличения числа полос движения на Ильинском шоссе проведено исследование интенсивности движения.

В результате исследования интенсивности движения на Ильинском шоссе, были построены картограммы интенсивности движения на кольцевых развязках в начале и конце Ильинского шоссе.

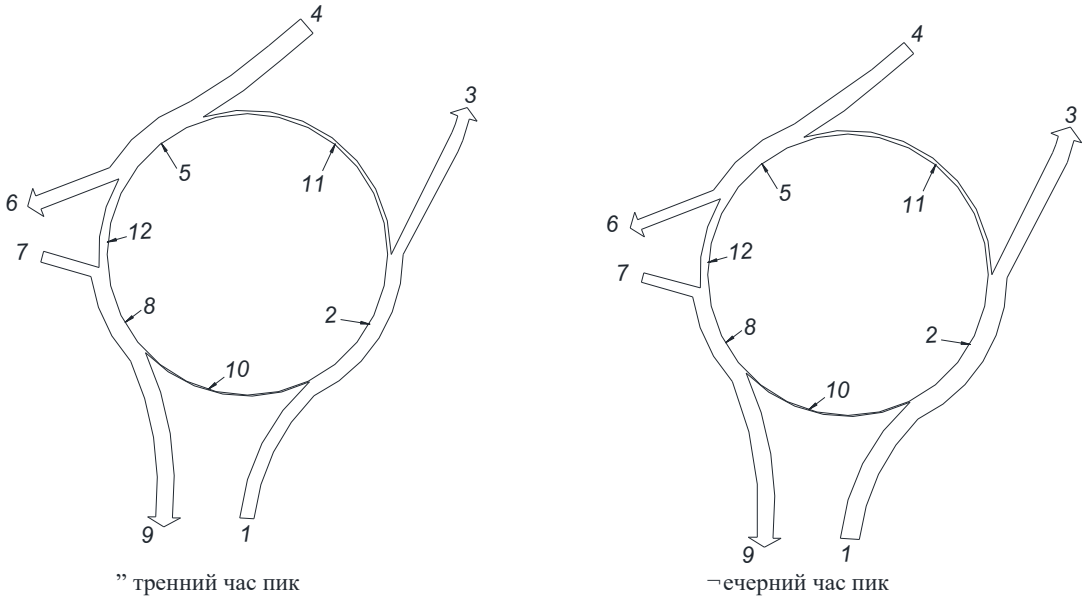
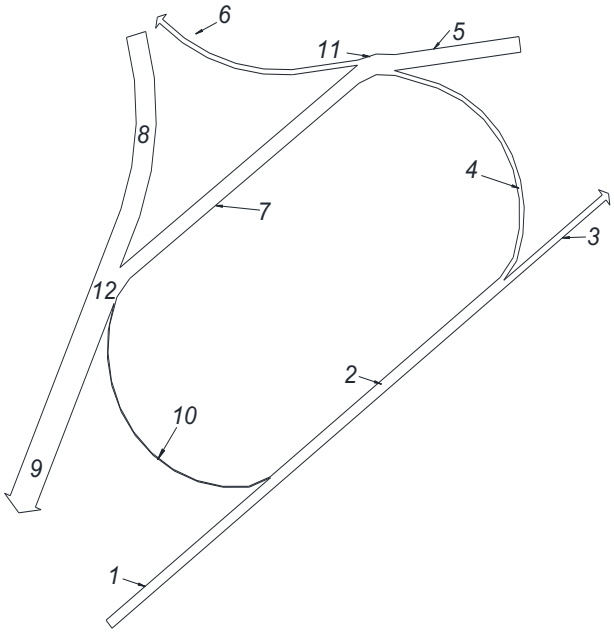


Рис. 1. Интенсивность движения транспортных потоков на перекрестке Ильинского шоссе – улица ДОЗ

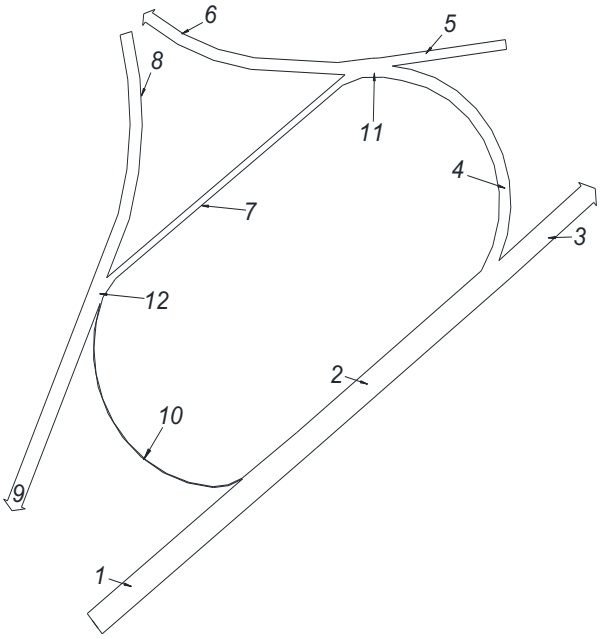
Таблица 1

Интенсивность движения на перекрестке Ильинского шоссе – улицы ДОЗ

№ направления	Интенсивность, прив. авт/ч	
	Утренний «час пик»	Вечерний «час пик»
1	901	1170
2	1039	1260
3	776	1036
4	1162	926
5	1419	1163
6	907	682
7	648	610
8	1184	1076
9	1049	987
10	135	88
11	263	224
12	513	481



” тренний час пик



¬ечерний час пик

Рис. 2. Интенсивность движения на перекрестке Ильинского шоссе – западный въезд

Таблица 2

Интенсивность движения на перекрестке Ильинского шоссе – западный въезд

№ направления	Интенсивность, прив. авт/ч	
	Утренний «час пик»	Вечерний «час пик»
1	465	1429
2	503	1464
3	334	968
4	210	566
5	709	444
6	228	543
7	686	377
8	979	595
9	1335	743
10	36	35
11	919	802
12	1665	776

По результатам представленных данных об интенсивности движения транспорта можно сделать выводы об интенсивности движения на Ильинском шоссе, опираясь на данные входящих и выходящих потоков на Ильинское шоссе.

Для оценки загруженности Ильинского шоссе рассчитана пропускная полосы движения (таблица3)

Для сравнений взято среднее значении интенсивности движения обоих направлений – 984 прив.авт/ч.

Таблица 3

Пропускная способность полосы движения в зависимости от скорости движения.

Скорость потока, км/ч	Динамический габарит, м	Пропускная способность, прив. авт./ч	Интенсивность, прив. авт/ч
10	10,87	919,7	984
20	19,21	1040,9	984
30	30,52	982,9	984
40	44,79	892,9	984
50	62,04	805,9	984
60	82,25	729,4	984
70	105,43	663,9	984
80	131,57	608,0	984
90	160,69	560,1	984

Для более наглядной оценки результаты приведены на графике.

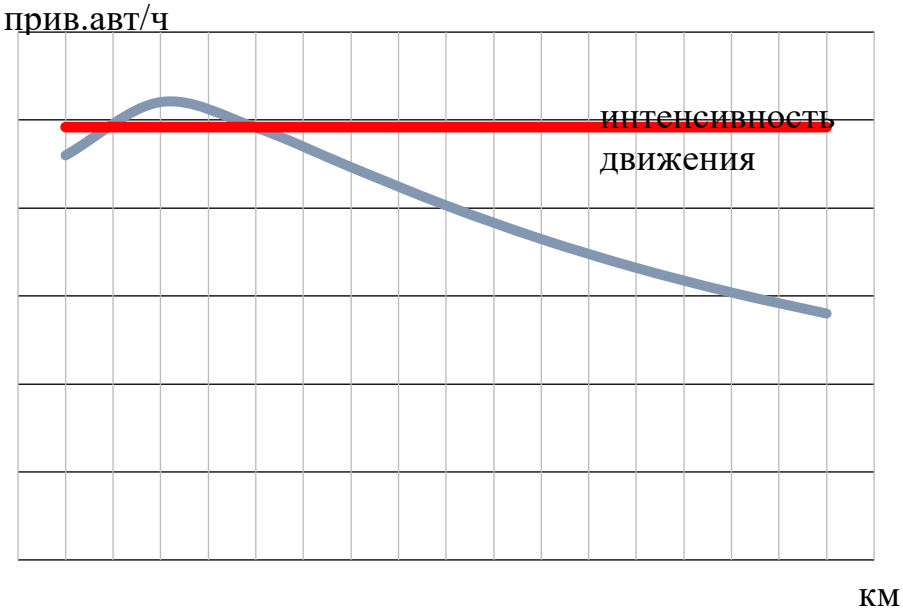


Рис. 3. Сравнение пропускной способности движения полосы движения с интенсивностью движения на полосе

Из графика видно, что при скорости свыше 30 км/ч пропускная способность имеет значения ниже средней интенсивности движения.

Из этого можно сделать вывод, что Ильинское шоссе уже сейчас требует расширения и увеличения числа полос движения в каждом направлении до двух полос как минимум. Для обеспечения стабильной и безопасной транспортной корреспонденции между Новоильинским и Центральным районом необходимо проводить реконструкцию Ильинского шоссе с увеличение числа полос в обоих направлениях движения.

УДК622.692

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ О НАЗЕМНЫХ НЕФТЕПРОВОДАХ

Артеева Т.Е., аспирант
Земенков Ю.Д., доктор технических наук, профессор
Тюменский индустриальный университет
г. Тюмень, Россия
arteevatea@gmail.com

Трубопроводный транспорт – самый безопасный способ транспортировки нефти и газа. Однако на этих объектах за последние годы произошло значительное количество аварий, что привело к экономическим потерям и воздействию на окружающую среду. Методы проверки, которые используются для обеспечения безопасности трубопроводов, точны, но эти методы трудоемки и дороги. Некоторые модели прогнозирования отказов и оценки состояния были недавно разработаны для устранения этой проблемы. Однако подавляющее большинство этих моделей предсказывают только один источник сбоев или полагаются на субъективные данные. В данной работе были проанализированы объективные модели, основанные на регрессии искусственной нейронной сети (ANN) и полиноминального логита (MNL) для прогнозирования источников отказов в нефтепроводах. Модель ANN для прогнозирования механических, коррозионных и сторонних отказов со средним процентом достоверности 83,7%, другая модель ANN для прогнозирования коррозионных или сторонними отказов со средним процентом достоверности82,8% и модель MNL для прогнозирования механических, коррозионных и сторонних отказов со средним процентом достоверности83,7%. Операторы трубопроводов и лица, принимающие решения, могут использовать эти модели для выявления источников отказов трубопроводов. Они также могут применяться для определения приоритетов в поточной инспекции для проведения соответствующего технического обслуживания.

В настоящее времядовольно сложно создать надежную модель прогнозирования с использованием исторических данных, так как на исход влияет огромное количество внешних факторов. Одним из основных преимуществ использования искусственных нейронных сетей является их способность работать с историческими данными, поскольку они имитируют человеческий мозг, точнее его способность предсказывать закономерности, основанные на процессах обучения и повторения. Другими словами, метод ANN применим, когда причинно-следственные связи между предикторами неизвестны.

В качестве входных, для анализируемых моделей заданы данных пять атрибутов трубопровода: диаметр, возраст, расположение трубопровода, область, в которой произошел сбой, и тип транспортируемого продукта. Первая модель предсказывает тип отказа: механический, коррозионный и сторонний,

поскольку эти три типа отказов являются основной причиной 88% разливов нефтепровода. Вторая модель только прогнозирует отказы, вызванные коррозией или сторонними помехами, которые в совокупности составляют 63% отказов трубопроводов.

Различные физические, экологические и эксплуатационные факторы способствуют отказу трубопровода. Факторы, рассматриваемые в этом исследовании, представленны в таблице 1.

Таблица 1

Факторы, включенные в модель прогнозирования

Факторы	Переменные	Категории	Масштаб
Физические	Диаметр трубопровода	постоянные	ММ
	Возраст трубопровода	постоянные	Год
Экологические	Способ прокладки	Под землей Над землей	1 2
	Землепользование	Жилое Сельскохозяйственное Промышленное	1 2 3
Эксплуатационные	Перекачиваемый продукт	Сырая нефть Товарная нефть Горячие трубопроводы (ВЗН/ ВВН)	1 2 3

В таблице 2 представлена важность каждого предиктора, из этогоясно, что наиболее важным фактором является – эксплуатационный фактор (то есть тип транспортируемой нефти), а наименее важным предиктором являетсявозраст трубопровода.

Таблица 2

Значимость каждого из вводных значений

Вводные	Д.Е.	%
Перекачиваемый продукт	0,270	100
Способ прокладки	0,193	71,7
Землепользование	0,142	52,8
Диаметр	0,263	97,4
Возраст	0,132	48,9

Анализ чувствительности проводится на данных моделях, чтобы определить влияние изменения значений предикторов на тип ошибки. Авария была выбрана случайным образом (где диаметр был 530, тип обслуживания 2, тип объекта 1, возраст 40 и тип землепользования 1), а затем каждый исследуемый фактор изменялся между его максимальным и минимальным значением, сохраняя другие предикторы постоянными. Процедура повторялась для каждого ввода. В тех случаях, когда не было никаких изменений в выходных данных, связанных с конкретным вводом, поддерживались другие входные данные на другом значении, по одному, для изучения взаимосвязи между входными данными. Анализ чувствительности почти полностью подтверждает важность вводных данных, которая ранее была определена в таблице 2, которая показывает, что «перекачиваемый продукт» является

наиболее чувствительным предиктором, тогда как «возраст» оказывает наименьшее влияние.

Две модели ANN были разработаны для прогнозирования типа отказа, который, скорее всего, будет «угрожать» нефтепроводу, с пятью известными параметрами: диаметр, возраст, тип транспортируемого продукта, землепользование и способ прокладки. Первая модель предназначена для прогнозирования отказов, вызванных механическими, коррозионными или сторонними неисправностями. Проверка модели показала, что она способна идентифицировать причину сбоя с процентом точности 78,5%. Вторая модель предназначена для прогнозирования сбоя, вызванного коррозионным отказом или сторонним отказом, и способна идентифицировать причину сбоя. с процентной точностью 75,5%

Список источников:

1. Кушнаренко, В.М. Разрушение элементов конструкций, контактирующих с коррозионными средами: материалы 4-й МНК «Прочность и разрушение материалов и конструкций» / В.М. Кушнаренко, С.В. Пастухов, Ю.А. Чирков, Кушнаренко Е.В. – М.: РАЕ, 2005. – С. 82 – 84.
2. Чирков, Ю.А. Повреждения трубопроводов ОНГКМ и определение интенсивности их отказов / Ю.А. Чирков, Е.В. Кушнаренко, А.А. Бауэр, Д.Н. Щепинов // Территория нефтегаз. – 2008. – №12. – С. 46-49.
3. Ahmed Senouci, Mohamed Elabbasy, Emad Elwakil, Bassem Abdrabou& Tarek Zayed (2014) A model for predicting failure of oil pipelines, Structure and Infrastructure Engineering, 10:3, 375-387;
4. Lam, C. & Zhou, W., Statistical analyses of incidents on onshore gas transmission pipelines based on PHMSA database. International Journal of Pressure Vessels and Piping, 145, pp. 29–40, 2016.
5. https://regnum.ru/news/2210011.html

УДК 622.014.3:502.5

ГОРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ НА УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ УГОЛЬНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ТУВЫ

Арчимаева Т.П., кандидат биологических наук, старший научный сотрудник,
Кальная О.И., кандидат географических наук, старший научный сотрудник,
Аюнова О.Д., научный сотрудник
ФГБУН Тувинский институт комплексного освоения
природных ресурсов СО РАН,
г. Кызыл, Россия
tikopr@mail.ru

В последние десятилетия антропогенные изменения природной среды стали особенно значительными, приводящими в отдельных случаях к резкой трансформации отдельных её компонентов. Необходимость изучения и оценки

последствий техногенного воздействия при работе горнодобывающих предприятий обусловила создание специальной системы контроля (наблюдения) и анализа состояния ландшафтов, поверхностных и подземных вод, почв, флоры, фауны, атмосферы и других компонентов, позволяющей выявить изменения состояния этих объектов, а также происходящих в них под влиянием антропогенной деятельности процессов – системы мониторинга состояния окружающей среды.

В 1993 году Правительством РФ принята Единая Государственная система экологического мониторинга страны – ЕГСЭМ (Постановление правительства…, 1993). В 1994 году приказом руководителя геологической службы РФ учреждена базовая подсистема – Государственный мониторинг геологической среды (ГМГС). В 1997 году принято «Временное положение о горно-экологическом мониторинге» (Госгортехнадзор России. 16.05.1997 г.) и целый ряд других нормативных документов, обязывающих горно-добывающие предприятия проводить горно-экологический мониторинг и регламентирующих его организацию и ведение.

Основными задачами горно-экологического мониторинга являются:

– оценка состояния окружающей среды и использования минеральных ресурсов при ведении горных работ;

– прогноз состояния окружающей среды, в т.ч. изменений, вызванных техногенными авариями и катастрофами;

– разработка рекомендаций по предупреждению техногенных аварий и катастроф, предотвращению или снижению вредного влияния горных работ на окружающую среду, рациональному использованию минеральных ресурсов и охране недр;

– обеспечение достоверности учета движения запасов полезных ископаемых и потерь при их добыче и первичной переработке.

Решить задачи горно-экологического мониторинга позволяет организация системы дистанционных и наземных наблюдений, обеспечивающих получение качественной и достоверной информации в необходимых объемах, ее анализ иразработка рекомендаций для принятия конкретных управленческих решений. Перечень контролируемых параметров при ведении горно-экологического мониторинга, объемы наблюдений должны определяться на основании действующих нормативов и данных проведенной предварительной оценки воздействия на окружающую среду, с учетом общей экологической нагрузки.

В Туве ООО «Тувинская горнорудная компания» открытым способом разрабатываются юрские угли на двух участках – Каа-Хемском, самом крупном месторождении Улугхемского каменноугольного бассейна, расположенном в 16 км от столицы республики г. Кызыла, и Чаданском, расположенном в Хемчикской котловине в 20 км от г. Чадана.

Программа проведения горно-экологического мониторинга на данных предприятиях разработана Тувинским институтом комплексного освоения природных ресурсов СО РАН (ТувИКОПР СО РАН) на основе данных, полученных в результате выполнения анализа фонового состояния, проведенного этим же институтом (Программа мониторинга…, 2011). В соответствии с программой в течение последующих 8 лет сотрудники

института проводили горно-экологический мониторинг. Некоторые результаты этого мониторинга позже опубликованы (Кальная и др., 2016).

Поскольку деятельность по разработке месторождений и сопутствующие ей процессы оказывают влияние как непосредственно на площадь ведения горных работ, так и на окружающие его территории на площадях проведения мониторинга были выделены следующие зоны воздействия. Согласно«Временному положению…» (1997) и «Требованиям к мониторингу…» (2000) при разработке небольших месторождений с неглубоко залегающими полезными ископаемыми, в замкнутых гидрогеологических структурах, а также при отработке месторождений выше уровня подземных вод зона существенного воздействия может быть ограничена горным и земельным отводом.

В соответствии с этим, в программе горно-экологического мониторинга на угледобывающих предприятиях в пределах Каа-Хемского и Чаданского месторождений территории I зоны (прямого наибольшего техногенного воздействия, устанавливаемой обычно в границах горного отвода) и II зоны (существенного влияния разработки месторождений, устанавливаемой по распространению участков активизации опасных геологических процессов и нарушения гидродинамического режима) принимаются как одна зона существенного влияния. В эту территорию включены также отвалы вскрышных пород. Площадь зоны существенного воздействия для Каа-Хемского месторождения устанавливается равной 14,73 км^2 (1473 га), для Чаданского – 3,93 км^2 (393 га) (включая территории отвалов).

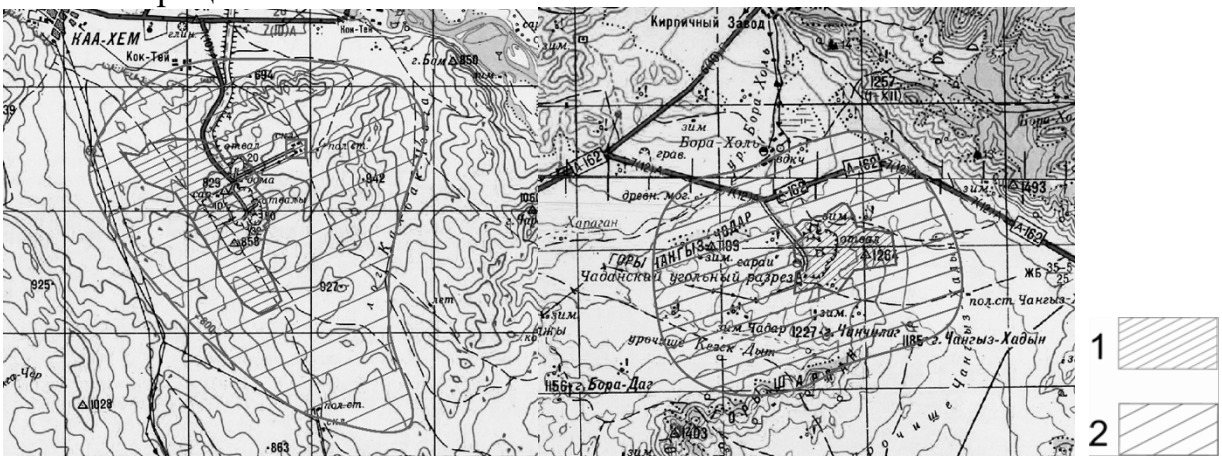
III зона – периферийная зона, примыкающая к зоне существенного влияния разработки месторождений.Ее размеры установлены таким образом, чтобы в процессе мониторинга можно было проследить фоновые изменения состояния окружающей среды, сравнить их с ее изменениями в зоне II и выделить те из них, которые связаны с разработкой месторождения и те, которые определяются другими факторами. Поэтому площадь зоны III охватывает участки с геолого-гидрогеологическими условиями и ландшафтами, развитыми в зоне II.

С точки зрения экологической оценки нельзя сказать, что периферийная зона является зоной фонового мониторинга. Территории в пределах этой зоны, так или иначе, испытывают влияние разработки месторождения. Например, взрывные и добычные работы сопровождаются выбросами в атмосферу больших объемов пыли, взвесей, которые местными ветрами переносятся на значительные расстояния, при этом происходит загрязнение почвенно-растительного покрова в результате осаждения взвесей в окрестностях месторождения. Поэтому III зонасчитается зоной косвенного воздействия. Размер и конфигурация этой зоны для Каа-Хемского и Чаданского месторождений устанавливаются с учетом геоморфологических условий. Протяженность зоны косвенного воздействия для Каа-Хемского месторождения составляет 1–6 км от границы земельного отвода (границы II зоны). Для Чаданского месторождения протяженность зоны составляет 1–5 км от границы горного отвода. Общая площадь III зоны составляет порядка 60 км^2 (6000 га) для Чаданского месторождения и 100 км^2 (10000 га) для Каа-Хемского

месторождения (рис. 1).

Согласно «Требованиям к мониторингу…» (2000), в структуру горно-экологического мониторинга Каа-Хемского и Чаданского месторождений включены мониторинг геологической среды, географический мониторинг (мониторинг водного бассейна, атмосферы и почв), биологический мониторинг (мониторинг биоты), социально-гигиенический мониторинг.

В соответствии с действующим законодательством о недрах, организация и ведение мониторинга геологической среды в пределах I зоны существенного влияния выполняется недропользователем, в том числе мониторинг экзогенных геологических процессов.



а б

Рис.1. Зонирование территории по степени воздействия разработки Каа-Хемского (а) и Чаданского (б) угольных месторождений
1 – зона прямого существенного влияния; 2 – зона косвенного влияния

Мониторинг опасных эндогенных геологических процессов осуществляется в соответствии с «Положением о функциональной подсистеме мониторинга состояния недр (Роснедра) единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (приказ Федерального агентства по недропользованию от 24.11.2005 г. № 1197).Наблюдения за сейсмической активностью районов Каа-Хемского и Чаданского угольных месторождений проводится сейсмостанцией Тувинского геодинамического полигона (г. Кызыл) КНИИГиМС, расположенной в ТувИКОПР СО РАН.

Пробы на загрязнение воздушного бассейна выбросами автотранспорта отбираются один раз в год и анализируются Центром лабораторного анализа и технических измерений по Республике Тыва (ЦЛАТИ по РТ).

Ведение специальных наблюдений за состоянием природной среды (мониторинг снегового покрова, почв, биоты) выполняется сотрудниками ТувИКОПР СО РАН.

Мониторинг снегового покрова. Мониторинг загрязнения снегового покрова позволяет оценить особенности вещественного состава пылеаэрозольных выпадений района месторождений. Отбор проб снега производится в конце зимы в точках, ориентированных по направлению розы ветров, а также вкрест ее простирания. Пробы отбираются с учетом элементов рельефа и их экспозиции по отношению к направлению ветропылевого переноса (на водоразделах, склонах, террасах, поймах), а также на участках

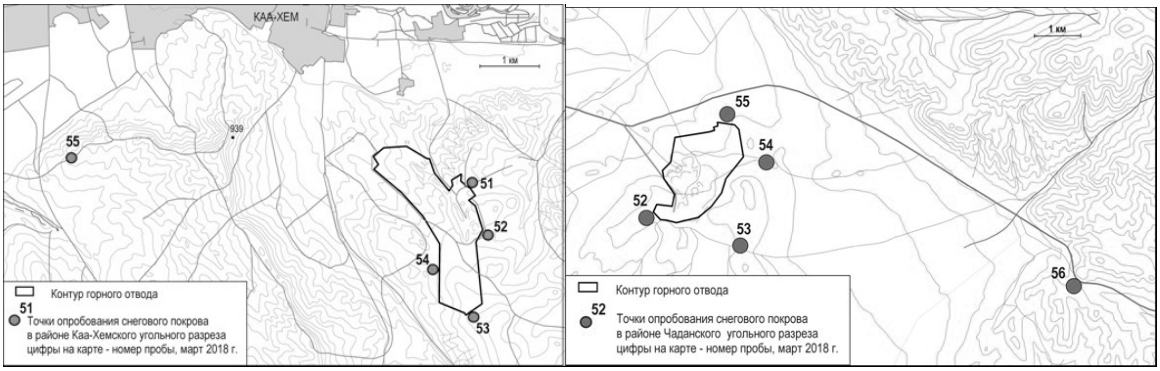
техногенных газопылевых выбросов. Кроме этого, отбираются фоновые пробы в точках, значительно удаленных от добычных карьеров. Точки отбора снегового покрова в пределах горных отводов угольных разрезов отражены на рисунке 2.

Снеговое опробование проводят в конце зимнего периода, когда накопление загрязнения достигает максимума, методом шурфа на всю мощность снежного покрова, за исключение 5-и сантиметрового слоя над почвой, с замером сторон и глубины шурфа. Объем пробы – 10–15 л, что позволяет получить при оттаивании 2–3 л воды. Опробование снега предполагает анализ снеговой воды и определение количества взвешенных веществ – твердого осадка, который образуется за счет пылепереноса от взрывных работ.

Сравнительная характеристика содержания тяжелых металлов и загрязняющих компонентов в пробах талой воды показала, что загрязнение снегового покрова отмечается повсеместно, но в незначительных количествах. В количественном и качественном отношении наибольшая степень загрязнения снега в марте 2018 года на Каа-Хемском угольном разрезе отмечается в восточной части горного отвода, в меньшем количестве – в северной части. На Чаданском угольном разрезе в количественном отношении наибольшая степень загрязнения снега в марте 2018 года отмечается в восточной и северной частях горного отвода по количеству компонентов, превышающих ПДК, а также по величине превышения ПДК. Аммонийное и нитритное загрязнение в 2018 году не обнаружено. Незначительное превышение содержания нефтепродуктов отмечается в северной части горного отвода. Ореолы загрязнения соответствуют основным направлениям ветров.

Мониторинг поверхностных и подземных вод. Основное целевое назначение программы мониторинга водных объектов на Каа-Хемском и Чаданском месторождениях – получение оперативной информации об изменении качества воды и гидродинамических показателей водоносного горизонта для своевременного проведения мероприятий, направленных на предотвращение истощения и загрязнения подземных вод.

В настоящее время мониторинг подземных и карьерных вод в пределах Каа-Хемского угольного разреза осуществляется ОАО «Тувинская ГРЭ» на основании соответствующей программы.



а б

Рис. 2. Точки опробования снегового покрова в районе Каа-Хемского (а) и Чаданского (б) угольных разрезов

Почвенно-экологический мониторинг *(ПЭМ).* Методической основой программы мониторинга послужили: принципы и методики организации ПЭМ на горно-добывающих предприятиях, изложенные в работахФ.Н.Лисецкого, П.В.Голеусова, О.А. Чепелева (Голеусов и др., 2006; Лисецкий и др., 2003), положение «О мониторинге земель в Российской Федерации» (от 15.07.1992), ФЗ «Об охране окружающей среды», «Рекомендации по оценке экологического состояния почв как компонента окружающей среды» (Титова и др., 2004), Геоэкологический мониторинг (Язиков, Шатилов, 2003), а также «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.1.7.1287-03, 2003), «Санитарные нормы допустимых концентраций химических веществ в почве» (СанПиН 42-128-4433-87, 1987), «Перечень предельно допустимых концентраций (ПДК) и ориентировочно допустимых количеств (ОДК) химических веществ в почве» (1991).

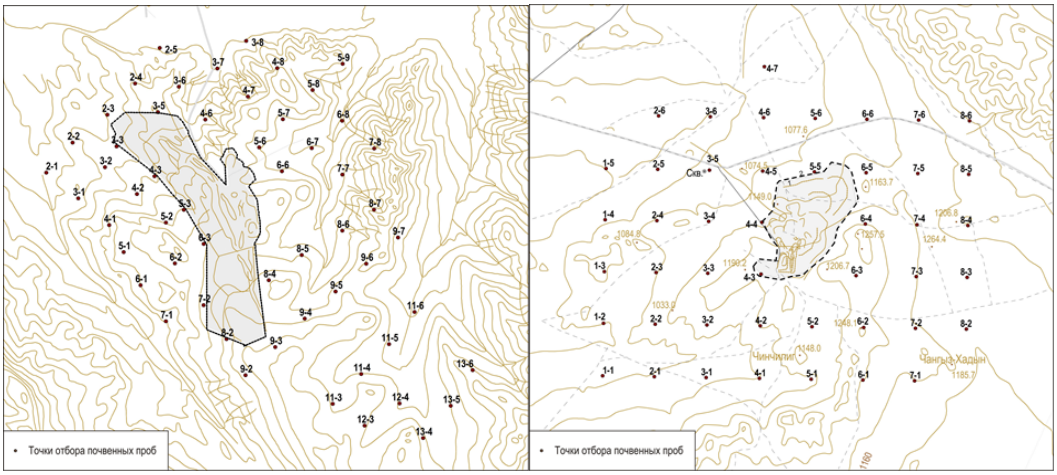
Опробование почв проводится в пределах угледобывающих предприятий в соответствии с разработанными схемами для Каа-Хемского и Чаданского угольных разрезов (рис. 3). Расположение точек опробования позволяет более полно отразить характер антропогенных нарушений почв и оценить латеральную миграцию загрязняющих веществ в почвах.

Площадное обследование почвенного покрова на участках месторождений и на прилегающей территории проводится путем отбора проб из поверхностного горизонта (0–10 см) раз в 4 года. В промежуточные периоды отбор проб производится ежегодно выборочно из 7–11 опорных точек, выбор которых производится с учетом результатов предыдущих исследований. В этом случае на опорных точках закладываются полнопрофильные почвенные разрезы, проводится описание почвенного разреза по выделенным генетическим горизонтам, различающимся между собой по морфологическим признакам, составу и свойствам. В результате анализа устанавливается содержание валовых форм тяжелых металлов в почвах.

По последним данным почвенно-экологического мониторинга в пределах Каа-Хемского и Чаданского угольных разрезовустановлено, что средние значения валовых концентраций элементов близки к установленным средним значениям для почв Тувы, загрязнение тяжелыми металлами, такими как кадмий, свинец, ртуть, кобальт, марганец почвенного покрова месторождений не наблюдается (по ОДК и ПДК), но отчетливо наблюдается загрязнение почв по никелю и мышьяку, а на Чаданском участке и по цинку (Перечень ПДК и ОДК химических веществ в почве, 1991; СанПиН 42-128-4433-87, 1987). Следует учесть, что в целом по республике отмечен региональный повышенный фон по мышьяку. Среди процессов естественной трансформации почв можно выделить естественную (нормальную) эрозию почв на участках склонов, где происходят смыв мелкозема и перенос тонких частиц вниз по склону.

В целом, в результате добычных работ, строительства дорог и инфраструктуры отчуждены относительно небольшие площади земель как на Каа-Хемском, так и на Чаданском участках. По условиям почвенно-растительного покрова, рельефа и климата районы обоих участков пригодны для осуществления сельхоз работ: степи умеренно используются под пастбища,

а, следовательно, хоть и незначительно, но имеются такие процессы как антропогенная эрозия, снижение плодородия, трансформация их морфологии и физико-химических свойств.



а б

Рис. 3. Схема сети точек почвенного опробования на Каа-Хемском (а) и Чаданском (б) угольных месторождениях

Мониторинг растительного покрова. Контроль процессов разрушения, деградации и восстановления растительного покрова осуществляется в ходе ведения комплексного мониторинга в соответствии с положением «О мониторинге земель в Российской Федерации» (от 15.07.1992). Система мониторинга растительного покрова подразумевает регулярное наблюдение за качественным и количественным состоянием и учетом растительности результаты которого затем обрабатываются на основе применения геоинформационных систем. Мониторинг растительного покрова предусматривает геоботанические описания растительных сообществ, учет краснокнижных растений, сбор гербарного материала, отбор проб надземного и подземного растительного вещества для изучения продуктивности фитоценозов, сбор растительного вещества на содержание химических элементов в соответствии с нормативами, обработка первичных данных для обобщения полученного материала по каждой экосистеме ежегодно с составлением комплексного экологического отчёта в конце каждого года. Сбор первичных данных производится на установленных за время мониторинга постоянных ключевых участках для наблюдения и опробования весной, летом и осенью в соответствии с разработанной схемой почвенного опробования (см. рис. 3).Отбор проб для биогеохимического анализа растений на территории зон влияния угольного разрезов производится по А. Кетаба-Пеантис (1989) и др.

По результатам мониторинга в районе Каа-Хемского и Чаданского угольных разрезов установлено, что в зоне II косвенное влияние работы угольного разреза на растительный покров выражается в переносе воздушного потока газопылевых взвесей с загрязнением растительности окружающих экосистем. Кроме того, во II зоне на окружающих степных участках ведется выпас частного скота, поэтому степи находятся на различных стадиях пастбищной дигрессии.

Результаты геохимического анализа растительного вещества,

проведенного в 2018 г. показали более интенсивное накопление отдельными растениями цинка, марганца, железа и кобальта. Выявлено повышение содержания Ma, Fe и Zn в некоторых растениях до уровня IV класса бедствия, Co – до II класса риска на участках, близко расположенных к Каа-Хемскому карьеру, а при удалении от него концентрация почти всех элементов в растениях резко уменьшается. На некоторых участках Чаданского угольного разреза отмечена очень высокая металлоаккумулирующая способность растений Feи Mn – IVкласс бедствия; содержание Zn до II класса риска, содержание Cu, Pb, Cd, Co, Ni, Hg и As в пределах нормы. Все исследованные растения относятся к кормовым, следовательно, существует реальная возможность передачи тяжелых металлов по трофическим цепям человеку и отрицательного влияния на его здоровье.

Таким образом, мониторинг выявил, что на участках обоих угольных месторождений происходит техногенное загрязнение растительного покрова, источником которого, очевидно, являются карьеры месторождений.

Мониторинг животного мира, как и всякие исследования природных объектов, должен сопровождаться получением формализованных показателей, которые, в свою очередь, должны быть удобны для дальнейшей обработки, просты для понимания и могут иметь вид цифровых, графических и других символов. При ведении мониторинга животных территорий, прилегающих к горному отводу Чаданского и Каа-Хемского месторождений, перспективными объектами биологических исследований выступают млекопитающие, птицы инасекомые. Объёмы проектируемых работ рассчитываются исходя из площади, подлежащей обследованию, плотности сети наблюдений и их четырёхкратной периодичности (зимний в период ноябрь-март, весенний – апрель-май, летний – июнь-июль, осенний – август-октябрь).

В качестве удобных тест-объектов для оценки загрязнения среды, степени ее трансформации в техногенных зонах могут использоваться сообщества мелких млекопитающих. В пределах исследуемых территорий эта группа встречается повсеместно. Учет проводится с применением общепринятых методик (в нашем случае методом ловушко-линий) во всех характерных биотопах участков мониторинга, желательно дважды – весной, до начала сезона размножения (май), и осенью – после сезона размножения (август-сентябрь). В качестве ловушек используются малые плашки (ловушки Геро) расставляемые в линии с шагом в 5 м по 25–50 шт. в каждом из выбранных биотопов с проверкой 1 раз в сутки. По результатам отловов рассчитывается относительная численность мелких млекопитающих на 100 ловушко-суток.

Для проведения мониторинга состояния местных сообществ птиц, который позволит отслеживать как видовой состав местной фауны, так и общую и повидовую плотность населения птиц наиболее целесообразно применение маршрутного учета без ограничения полосы на постоянных маршрутах, разработанного Ю.С. Равкиным (1967), проводимого в конце апреля-июне при изучении фауны гнездящихся видов, осенью при изучении миграций и зимой при изучении фауны зимующих видов. Отдельно в весенне-летний период производится сплошной учет гнезд врановых и хищных птиц, населяющих участки древесной растительности в зоне косвенного воздействия,

в том числе и сформировавшиеся естественным образом на отвалах вскрышных пород в зоне прямого воздействия. Особо пристальное внимание оказывается гнездящимся редким охраняемым видам птиц (Забелин, Арчимаева, 2017), которые встречаются на обоих участках.

Фауна наземных позвоночных как на Каа-Хемском, так и на Чаданскомучастке, и прилегающих к ним территориях, подверженных их влиянию, является характерной для распространенных в районе этих месторождений биотопов. Вслед за естественным зарастанием растительностью отвалов вскрышных пород в пределах горных отводов следует постепенное заселение этих участков дендрофильными и петрофильными видами наземных позвоночных, среди которых высока доля синантропных видов, особенно на Чаданском участке.Влияние разработки угольных месторождений на фауну прилегающих территорий в целом остается незначительным, проявляются положительные моменты в виде повышения разнообразия микробиотопов и как следствие – видового разнообразия птиц.

Беспозвоночные-хортобионты – один их классических объектов синэкологических исследований. Ввиду многокомпонентности состава и его значительной лабильности во времени, хортобионтный комплекс демонстрирует широкий спектр реакций на внешние воздействия. Помимо хортобионтов допускается изучение ряда других групп насекомых – двукрылых, прямокрылых, жесткокрылых, население которых в целом может характеризовать экологическое благополучие экосистем на территориях, прилегающих к горным отводам месторождений. Учеты хортобионтов проводятся с использованием энтомологического сачка.

Полученные учетные данные по каждой из групп животных анализируются и статистически обрабатываются с применением стандартных описательных статистик. По степени отклонения величин выбранных параметров от фона или предшествующих значений можно судить о степени воздействия на объект мониторинга как комплекса антропогенных факторов, так и отдельных его составляющих (загрязнения, изменения гидрорежима, инсоляции и т.д.).

Результаты исследования насекомых-хортобионтов показывают, что по мере самозарастания отвалов растительностью наблюдается естественное увеличение биологического разнообразия; на прилегающих к карьерам территориях также сохраняется высокое разнообразиетаксономического состава этой группы, что свидетельствует о крайне слабом влиянии разработки угольного месторождения на наземных беспозвоночных окружающих карьер биотопов.

Список источников:

1. Временное положение о горно-экологическом мониторинге. Госгортехнадзор России. 16.05.1997 г.

2. Голеусов П.В., Лисецкий Ф.Н., Чепелев О.А. Развитие почв степной зоны (по результатам исследований разновозрастных поверхностей на территории Боспора) // VII Боспорские чтения. Керчь, 2006. – С. 79-84.

3. Забелин В.И., Арчимаева Т.П. Птицы в условиях открытых

разработок угольных месторождений Тувы. Вестник Тувинского государственного университета. Естественные и сельскохозяйственные науки. Кызыл, 2017. – № 2 (33). – С. 81-96.

4. Кальная О.И., Аюнова О.Д., Доможакова Е.А., Самбуу А.Д., Арчимаева Т.П., Забелин В.И. Экологическая обстановка в пределах угледобывающих предприятий Тувы // Биоразнообразие, проблемы экологии Горного Алтая и сопредельных регионов: настоящее, прошлое, будущее Материалы IV Международной конференции. Ответственный редактор Долговых Сергей Викторович. 2016. – С. 260-262.

5. Лисецкий Ф.Н., Голеусов П.В., Чепелев О.А. Воспроизводство сельскохозяйственных земель при их консервации // Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения: Мат-лы VII международной научно-производственной конференции. – Ч. I: Агрономия, Ветеринария, Животноводство. Белгород, 2003. – С. 14-15.

6. Постановление правительства Российского Федерации от 24.11.1993 г. № 1229 «О создании Единой государственной системы экологического мониторинга».

7. Программа мониторинга состояния окружающей среды (недра, атмосфера, водные объекты, почвы, биоресурсы) в пределах лицензионных участков на Каа-Хемском и Чаданском месторождениях. Отв. исполнитель Е.А. Доможакова, ТувИКОПР СО РАН. – Кызыл, 2011. – 67 с.

8. Равкин Ю.С. К методике учета птиц в лесных ландшафтах // Природа очагов клещевого энцефалита на Алтае. Новосибирск, 1967. – С.66-75.

9. Титова В.И., Дабахова Е.В., Дабахов М.В. Рекомендации по оценке экологического состояния почв как компонента окружающей среды. Н.Новгород, 2004. – 68 с.

10. Требования к мониторингу месторождений твердых полезных ископаемых. МПР РФ от 04.08.2000 г.

УДК 656.13.07

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ ОТКАЗОВ ТРАНСМИССИИ АВТОБУСОВВ УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Булатов С.В., магистрант
Вяхирева Я.В., магистрант
Дрючин Д.А., кандидат технических наук, доцент,
заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей
Оренбургский государственный университет,
г. Оренбург, Россия
bul.sergey2015@yandex.ru

Одной из главных задач автотранспортных предприятий (АТП) является обеспечение бесперебойного перевозочного процесса с минимальными экономическими потерями, решением для которых служит определение вероятности отказов подвижного состава, эксплуатируемых в городских

тяжелых условиях [1], высококвалифицированный персонал,своевременное обеспечение предприятий качественными запасными частями и материалами и т.д.[2-4].

Городской автобусявляется сложной восстанавливающейся системой, когда при отказе одного элемента (узел, агрегат) его заменяют другим (новым или отремонтированным) и функционирование системы продолжается.

Наработки до отказа элементов являются случайными величинами, характеризующимися математическим ожиданием ресурса m_{xi}, и коэффициентом вариации ресурса υ, и зависящими от многих факторов, таких как условия и интенсивность эксплуатации, качество технического обслуживания (ТО) и ремонта, а также качество поставляемых запасных частей и т.д.

Поскольку узлы и агрегаты автобусов имеют различные показатели долговечности,и конкретные значения ресурсов являются случайными величинами, отказы элементов будут происходить в случайные моментывремени, которые становятся начальной точкой отсчета ресурсаэлементов, устанавливаемых при ремонте подвижного состава. Если в начале своей эксплуатации автобус состоял только из новых (заводских) элементов и вероятность их отказа была минимальная, то со временем в состав автобуса в разные моменты входят различные элементы и поток отказов становится установившимся.

Суммарная интенсивность потока отказов трансмиссии автобусаλ_Oбудет складываться из интенсивностей потоков отказа узлов (агрегатов) трансмиссииλ_i, поскольку в автобусе узлы (агрегаты) трансмиссии включены последовательнои при отказе узла (агрегата) трансмиссии отказывает автобус.

На рисунке1 показаны моменты отказа трех узлов (агрегатов) городского автобуса марки ПАЗ(Сцепление, коробка передач, карданная передача).

Рис. 1. Моменты отказа узлов (агрегатов) городского автобуса ПАЗ при установившемся режиме работы в условиях городской эксплуатации

Интенсивность отказа трансмиссии автобуса:

$$\lambda_o = \lambda_1 + \lambda_2 + \ldots + \lambda_n = \sum_l^n \lambda_i. \quad (1)$$

Поскольку математическое ожидание наработки на отказ автобуса$m_{xo} = \frac{1}{\lambda_o}$, получимследующую формулу:

$$m_{xo} = \frac{1}{\sum_l^n \lambda_i} = \frac{1}{\sum_l^n \frac{1}{m_{xi}}}. \quad (2)$$

Отказы узлов (агрегатов) автобусаможно принять практически несвязанными друг с другом, тогда наработка между отказами является случайной величиной, рождаемой процессом без последействия и распределенной по экспоненциальному закону[5].

После проведения анализа работы автобусов ПАЗ в условиях городской эксплуатации [6-8] определили среднюю наработку (m_{xo} = 22,0 тыс. км) между ремонтамив течение шести лет.

Вероятность, что ремонтные работы не потребуются при интересующей нас величине пробега x, тыс. км:

$$R(x)_o = e^{\frac{x}{25,0}}. \quad (3)$$

Рассмотренный метод расчета на АТП справедлив при установившемся потоке отказов, т.е. только для сложных систем, которые находятся в эксплуатации длительное время. Определение вероятности отказов узлов, агрегатов трансмиссии и подвижного состава в целом, необходимая, и что самое главное, эффективная задача, позволяющая заранее спланировать как объемы заказа запасных частей, так и затраты на них.

Список источников:

1. Булатов, С.В. Анализ современного состояния и проблем пассажирского автомобильного транспорта // Наука и техника транспорта. – 2017. – № 1. – С. 29–32.

2. Кузнецов, Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов / Под ред. Е.С. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 2001. – 535 с.

3. Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей Теоретические и практические аспекты / В.С. Малкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 288 с.

4. Груздов, Г.Н. Аналитические исследования эксплуатации автотранспортных средств / Г.Н. Груздов, М.В. Текиев, И.Г. Климок // М.: Русайнс, 2015. – 608 с.

5. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб.пособие для вузов. – 8-е изд., стер. – М.:Высш.шк., 2002. – 479 с.

6. Аленичев, А.А. Общий анализ надежности автомобильных трансмиссий // Молодой ученый. – 2017. – № 20. – С. 3–5.

7. Макарова, А.Н. Уточнение периодичности технического обслуживания автомобилей в эксплуатации [Текст] / А.Н. Макарова // Научно-технический

вестник Поволжья. – 2014. – №1. С. – 117–120.
8. Зиманов, Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств: Учебник. – М.: Академия, 2014. – 336 с.

УДК 656.11

АНАЛИЗ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Вяльшин Н.А., магистрант
Клепцова Л.Н., кандидат экономических наук,
доцент кафедры автомобильных перевозок
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово, Россия
inrealle@ya.ru

В настоящее время по всему миру наблюдается устойчивая тенденция роста уровня автомобилизации. Население городов все более ощущает неудобства от постоянных конфликтов с движущимся и неподвижным транспортом, испытывает дискомфорт от загрязнения воздуха выхлопными газами автомобилей, и от растущего уровня транспортного шума. Но наиболее негативным последствием автомобилизации является уличный травматизм.

Если в 2018 году в Российской Федерации (население 146,9 млн. человек) число погибших составило 16,6 тысяч человек, то суммарно во всех странах Европейского союза (население 513,5 млн. человек) данный показатель составил 25,1 тысяч погибших. Показатель социального риска в 2018 году в России составил 11погибших на 100 тыс. населения, в то время как среднее значение в Европейском союзе составило 5 погибших [1].

Величина вышеуказанных показателей была достигнута разработкой стратегии в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Конкретным примером может служить опыт Швеции, в которой с 1997 года действует программа Vision ZERO (Видение 0).

В основу Концепции были положены идеи:

1) Безопасность движения зависит, в первую очередь, не от пользователей дорожно-транспортной системы, а от тех, кто ее создает и обеспечивает ее функционирование (дорожная отрасль, производители автомобилей, правовая база и контроль) [2].

2) Создание безопасной дорожно-транспортной системы начинается с изменения ответственности за качество (безопасность) пользования ею. Самый первый шаг – признание несовершенства человека и принятие ответственности за безопасность дорожных пользователей теми, кто проектирует дороги, что требует умения прогнозировать ошибки пользователей и вероятность ДТП и, соответственно, включения в проектные решения мер, предупреждающих эти

ДТП, а если они все-таки происходят, то тяжесть этих ДТП должна быть сведена к минимуму [2].

Основная ответственность за ДТП была возложена на дорожную отрасль, производителей транспортных средств, перевозчиков, политиков, госслужащих, законодателей и дорожную полицию [2].

«Видение 0» состоит из ряда основополагающих компонентов, каждый из которых – «камень в основании» безопасной сети дорог [2].

Компоненты включают: ответственность, отраслевые этические принципы, понимание ограничений физиологических и психических возможностей человека, постоянно обновляемые научные данные, взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов в рамках дорожно-транспортной системы.[2]

Промежуточной цельюпрограммы Vision ZERO являлось сокращение к 2007 году численности погибших на дороге на 50% по сравнению с уровнем 1996 г. (погибло 537 чел.) а в настоящее время задача-максимум – «снижение до нуля» количества смертных случаев в результате ДТП. Позднее данная концепция в той или иной форме была принята в других странах Европы [3].

Например, в Дании, Швеции, Швейцарии, Великобритании для снижения количества лобовых и боковых столкновений, в том числе на перекрестках применяется канализирование движения, установка барьерных дорожных ограждений по разделительной полосе и обустройство дополнительных полос для обгона, отделение грузового и легкого движения, переоборудование Х-образных перекрестков в развязки с круговым движением, что обеспечило снижение числа погибших и раненых при столкновениях на 45-50% [3].

В Великобритании для исключениянаездов на объекты дорожной инфраструктуры применяют противоударные устройства. Снижение числа погибших и раненых в результате наездов на объект инфраструктуры (опоры путепроводов и т. п.) снижено на 67%. Использование ближнего света фар в дневное время в странах Европы позволило снизить количества ДТП с участием автомобилейна 10-15%, мотоциклистовна 10% и велосипедистов на 30%. Введение технических регламентов для конструкции передней части автомобилей длянижению тяжести ранений при наезде на пешеходов и велосипедистов сократило число смертельных ранений на 15% [3].

Использование ремней и подушек безопасности, детских кресел позволило снизить уровень травм всех видов на 40-50% и уменьшить число погибших на 40-65% [2].

Использование камер видеофиксации для выявления нарушителей снизило на 50% количество всех ДТП, на 35% числа погибших и раненых и на 56% число погибших и раненых пешеходов в зоне действия камеры [3].

В Дании строительство велосипедных дорожек вдоль городских дорог сократило число погибших велосипедистов на 35% [3].

Введение на 75% протяженности улично-дорожной сети скоростного режима, не превышающего 30 км/ч (шансы на выживание для незащищенного пешехода, сбитого автомобилем, стремительно уменьшаются при скорости, превышающей 30 км/ч, должным образом пристегнутого водителя или пассажира автомобиля критическая скорость составляет 50 км/ч при боковом

столкновении и 70 км/ч при лобовом столкновении), интеграция инфраструктуры общественного транспорта и «легкого» движения (пешеходного, велосипедного) снизило числа ДТП на 60% [2].

В настоящее время в Российской Федерации в той или иной степени используется большинство из вышеперечисленных мероприятий по организации дорожного движения, что позволило уменьшитьчисло погибших в дорожно- транспортных происшествиях на 45%с 35 тысяч человек в 2004 году (который является расчетным в программе "Повышения безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах") до 16,6 тысяч в 2018 году.

В настоящее время в Российской Федерации в той или иной степени используется большинство из вышеперечисленных мероприятий по организации дорожного движения. Но для российской ситуации типична ошибка, когда из предлагаемого западными экспертами пакета мер, российскими заказчиками (чиновниками, проектировщиками) исключаются «излишества». К «излишествам», как правило, относят направляющие островки, столбики со светоотражающими элементами, иные типы покрытия или мощения. На самом деле роль этих элементов в системе велика: они оказывают тонкое и поэтому весьма результативное психологическое воздействие на участников дорожного движения, управляя их поведением на уровне подсознания (т. е. управляя пресловутым человеческим фактором). Исключение «тонких» деталей «разваливает» систему или лишает ее значительной доли функциональности в определенные периоды (например, в темное время суток). Следствия — снижение эффекта от ресурсов, направленных на цели повышения безопасности, и ошибочный вывод, что «для российских водителей иностранные методы не подходят».

Из вышеизложенного следует, что разработка эффективной стратегии в области обеспечения безопасности дорожного движения для дальнейшего снижения уровня смертности и травматизма требует системного подхода и углубленного рассмотрения факторов, сопутствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий.

Список источников:

1. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы [Электронный ресурс] // сайт URL:http://static.government.ru/media/files/g6BXGgDI4fCEiD4xDdJUwlxudPATBC12.pdf (дата обращения: 28.09.2019).

2. Принципы и инструменты для повышения безопасности дорожного движения на дорогах общего пользования. Международный опыт [Электронный ресурс] // сайт URL: http://www.ador.ru/data/files/static/bdd_01.pdf (дата обращения: 05.10.2019).

3. Мировой опыт в области обеспечения безопасности дорожного движения: малозатратные и быстрореализуемые мероприятия [Электронный ресурс] // сайт URL:http://rostransport.com/transportrf/pdf/29/36-41.pdf(дата обращения: 05.10.2019).

УДК 338.4

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Глушенкова Е.Д., магистрант
Клепцова Л.Н., кандидат экономических наук,
доцент кафедры автомобильных перевозок,
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово, Россия
ekate_ge@mail.ru

Городской пассажирский транспорт – это социально значимая составляющая городского хозяйства. Это сложная организационно - экономическая система, объединяющая интересы населения, транспортных предприятий и городских властей. Без пассажирского транспорта невозможно существование крупных городов. Нерациональное управление городским транспортом вызывает социально - экономические проблемы и негативно сказывается на работе всех отраслей экономики города.

В настоящее время в нашей стране транспортная отрасль находится в непростых условиях. Значительная часть парка автобусов физически и морально изношена. Большая часть подвижного состава имеет возраст с начала эксплуатации 10 лет и более. Обновление парка подвижного состава происходит с отставанием от темпов износа. Большую долю в структуре пассажирского автомобильного транспорта занимают автобусы особо малой вместимости. Высокие темпы автомобилизации по всем категориям транспортных средств, медленное развитие дорог привели к тому, что пропускная способность маршрутной улично - дорожной сети в городах оказалась исчерпанной. Следствием этого является снижение качества предоставляемых населению услуг по перевозке, снижение уровня надежности и безопасности городского пассажирского транспорта, возникновение заторов на улично - дорожной сети города, рост пагубного влияния на городскую экологию. В связи с вышеизложенным, первостепенное значение для решения проблем развития и совершенствования перевозок пассажиров имеют проблемы качества пассажирских перевозок во внутригородском сообщении.

Для формирования высококачественных транспортных услуг необходимо, прежде всего, определить параметры и стандарты качества, обеспечить стимулирование их выполнения и создания высокоэффективных технологий, отвечающих стандартам качества, отработать элементы технологий, нормативной базы и методов государственного регулирования, обеспечив при этом, интересы всех участников процесса. Это создаст фундамент рынка высококачественных транспортных услуг и определит необходимый вектор его развития.

В условиях проводимых реформ на транспорте, повышением требований потребителей к качеству предоставляемых услуг, несовершенством

действующего законодательства сформировалась актуальная проблема создания механизма регулирования качества перевозок пассажиров автобусным транспортом. Решением этих проблем может являться принятие социального стандарта транспортного обслуживания населения.

Социальный стандарт – это ориентир, которому должна соответствовать транспортная система страны, города и района. Однако этот документ просто устанавливает конечные цели, к достижению которых нужно стремиться. Стандарты транспортного обслуживания населения уже достаточно давно и успешно применяются в зарубежных странах, таких как страны ЕС и США.

В Европейском Союзе действует единый стандарт качества пассажирских перевозок – EN 13816 «Перевозки. Материально-техническое обеспечение и услуги. Общественный пассажирский транспорт – Определение качества обслуживания, постановка целей и измерения». В Соединенных Штатах Америки действует: «Руководство по оценке провозной способности и уровня качества общественного транспорта» («Transit Capacity and Quality of Service Manual»).

Основными критериями оценки качества являются: наличие и зона покрытия; доступность; информирование о расписании и движении; время планирования поездки и ее осуществления; клиентоориентированность; комфорт; безопасность; воздействие на окружающую среду.

Стандарт не является обязательным, однако в большинстве стран ЕС деятельность транспортных компаний должна соответствовать данному стандарту, особенно если эти компании участвуют в конкурсах на получение государственных контрактов на перевозку.

В России, в соответствии с «Транспортной стратегией Российской Федерации на период до 2030 года» государственная политика в области обеспечения доступности и качества транспортных услуг для населения предполагает закрепление минимальных социальных транспортных стандартов на законодательном уровне и использование механизмов компенсации потерь в доходах транспортных компаний, возникающих в результате государственного регулирования тарифов на пассажирские перевозки.

По итогам заседания президиума Государственного совета, состоявшегося 22 сентября 2017 года, были поставлены задачи, направленные на решение вопросов обеспеченности транспортными услугами населения, в том числе предусматривающие внесение в законодательство Российской Федерации изменений по вопросам:

− обязательности принятия и соблюдения региональных стандартов транспортного обслуживания населения различными видами транспорта, разработанных на основе базового федерального стандарта;

− разработки на федеральном уровне методики формирования региональных комплексных планов транспортного обслуживания населения;

− закрепления обязанности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрабатывать и утверждать региональные комплексные планы транспортного обслуживания населения с учетом обязательных стандартов транспортного обслуживания населения;

− обязательности исполнения и финансового обеспечения комплексных

планов транспортного обслуживания населения.

Миссия стандарта транспортного обслуживания населения состоит в приведении качества пассажирского транспорта в соответствие с запросами населения, он направлен на решение проблем, наиболее часто встречающихся в соответствующих опросах населения разных городов РФ.

По данным НИИАТ, основными проблемами, затрудняющими использование общественного транспорта является: неудобные способы оплаты проезда; высокая стоимость проезда; недостаточное развитие (или отсутствие) транспортно-пересадочных узлов; отсутствие низкопольных автобусов, трамваев, троллейбусов; неудобные маршруты общественного транспорта; низкое качество информирования о расписании и движении ОТ; нарушение расписания движения ОТ; использование изношенного парка транспортных средств; низкий уровень комфорта в салонах транспортных средств.

По проведенным опросам − 36,5% респондентов готовы рассмотреть возможность использования общественного транспорта в городах вместо личных автомобилей, в случае повышения качества обслуживания, в том числе: 20,5% − расписание работ; 16% − если повысится комфортабельность проезда.

Таблица 1

Показатель воспринимаемого качества транспортного обслуживания НТОП

Свойства ТО НТОП (1 уровень)	Показатели качества ТО НТОП (2 уровень)
Доступность	Доступность городской среды для получения услуги НТОП; Доступность НТОП; Интенсивность движения НТОП; Время совершения поездки.
Надёжность	Бесперебойность предоставления услуги; Надлежащее исполнение рейсов, предусмотренных расписанием движения (графиком движения).
Безопасность	Безопасность перевозки пассажиров и багажа; Экологическая безопасность перевозок пассажиров; Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС); Безопасность на остановочных пунктах.
Информированность	Информационное обеспечение в салоне транспортного средства; Организация внешних коммуникаций; Информирование об изменениях на НТОП.
Комфортность	Комфортность пешеходных путей подхода к остановочным пунктам (отхода от остановочных пунктов); Комфортность ожидания посадки в транспортное средство; Комфорт посадки/высадки; Комфорт в салоне.
Контактность	Взаимодействие персонала с пассажирами/потенциальными пассажирами; Работа с претензиями; Дополнительные услуги.

Распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 31.01.2017 № НА-19-р «Об утверждении социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим

транспортом» устанавливается уровень и показатели качества транспортного обслуживания населения по муниципальным, межмуниципальным, смежным, межрегиональным и международным маршрутам регулярных перевозок и их нормативные значения.

Документ устанавливает нормативы доступности, стоимости и комфортности пассажирских перевозок, такие как расстояние пешеходного пути до остановочного пункта, оснащенность остановочных пунктов и транспорта средствами зрительного информирования пассажиров, температурный режим в салонах подвижного состава, нормы наполненности транспортного средства, общее количество пересадок, требования к экологическому классу автобусов и другие нормативы. Каждая из этих групп включает в себя показатели второго уровня.

Между тем, федеральный социальный стандарт носит рекомендательный характер. Для того чтобы в субъектах РФ транспортные услуги оказывались на должном уровне необходимо разработать региональные стандарты, учитывающие специфику каждой территории. Все показатели качества могут применяться органами государственной власти и местного самоуправления при разработке нормативной базы в сфере транспортного и градостроительного планирования, в том числе при подготовке документов планирования регулярных перевозок пассажиров и багажа, заключении и исполнении контрактов между государственными и муниципальными заказчиками и юридическими лицами и ИП, выполняющими работы, связанные с осуществлением регулярных перевозок как по регулируемым, так и нерегулируемым тарифам.

Список источников:

1. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» / Л. Н. Клепцова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок – Кемерово: КузГТУ, 2014.

2. Об утверждении социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом [текст]: распоряжение министерства транспорта российской федерации № НА-19-Р от 31 января 2017 г.

3. Бюрчиева А.А. К вопросу об организации транспортного обслуживания населения города (на примере г. Элиста)/ А.А. Бюрчиева, А.Н. Убушиева// Экономика и экономические науки.

4. ГОСТ Р 51004-96. Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества: принят и введён в действие Постановлением Госстандарта России от 25 декабря 1996 г. N701: дата введения 1997-01-01.

5. Ширяев С. А. Зарубежный опыт организации транспортного обслуживания населения и возможности его использования в России/ Ширяев С. А., Кодиленко О. С., Кодиленко А. С.// Молодой ученый. — 2016. — №7. —

С. 218-221. — URL https://moluch.ru/archive/111/28007/
6. Рыжикова, А.О. Проблемы транспортного обслуживания в крупных городах России и пути их решения/ Рыжикова, А.О.//
7. Бодня, О. Общественный транспорт: пора выходить из кризиса [текст]/ О. Бодня // PRO Транспорт. – 2013. – № 2. – С. 8–10.

УДК 656.13

ОПТИМИЗАЦИЯ ТАРИФА ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕОРИКО-ИГРОВОЙ МОДЕЛИ

Зварыч Е.Б., кандидат технических наук, доцент кафедры автомобилей и автомобильных перевозок
Жуков Д.В., студент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
zvarich83@mail.ru

Рынок является мощным стимулом к развитию экономических систем. В последние годы в России осуществляется формирование рынка грузовых перевозок. Работа в новых условиях требует изменения в подходе к расчету различных вариантов предложения на рынке транспортных услуг. Предприятие вынуждено считаться с конкурентами.

Однако вопросам конкурентной борьбы автотранспортных предприятий уделено мало внимания в научной литературе [1]. Большинство отечественных публикаций датированы 80-ми годами [2], в подобных изданиях не рассматриваются рыночные механизмы формирования тарифов на грузовые перевозки. В [3] опубликована первая попытка управления рынком пассажирских перевозок, в данной работе акцент смещен к рынку грузовых перевозок.

Наиболее важными конкурентными позициями на предприятиях являются: автопарк (возможность выбора автомобиля с необходимыми свойствами); тариф (как правило, авточас) и географическое расположение (близость поставщика транспортной услуги к потребителю).

Исследование рынка необходимо для разработки новой стратегии развития предприятия в конкурентной среде. Наиболее важно найти оптимальную цену услуги на каждом сегменте грузовых перевозок.

Важным конкурентным преимуществом предприятия является его местоположение. Чем ближе перевозчик к клиенту, тем меньшие расходы понесут потребитель услуги и ее поставщик. Главным фактором, определяющим выгодность местоположения, является расстояние (или время проезда) между потребителем и поставщиком.

Параметрами модели к задаче оптимизации стратегии потребителя

транспортных услуг на рынке грузовых перевозок являются:

M – количество автотранспортных предприятий;

$A_i^0 = \left(x_i^0, y_i^0\right)$ – координаты поставщика i;

$A^1 = \left(x^1, y^1\right)$ – координаты потребителя ;

$\rho\left(A^1, A_i^0\right)$– расстояние от предприятия i до потребителя;

t – время выполнения транспортных операций у потребителя;

v – средняя скорость движения грузового автомобиля;

C_i – себестоимости транспортных услуг у i-го автотранспортного предприятия (стоимость авточаса).

R_i – наценка к себестоимости транспортных услуг у i-го АТП.

Тогда расходы времени потребителя при обращении на предприятие i состоят из времени выполнения транспортных операций, а также времени на передвижение автомобиля от предприятия до заказчика (потребителя) и в обратном направлении

$$T = t + 2\rho\left(A^1, A_i^0\right)\frac{1}{v} \tag{1}$$

Расходы потребителя могут составить

$$H = \left(C_i + R_i\right)t + 2\rho\left(A^1, A_i^0\right)\frac{C_i + R_i}{v} \tag{2}$$

Из них прибыль поставщика транспортных услуг

$$F_i = R_i t + 2\rho\left(A^1, A_i^0\right)\frac{R_i}{v} \tag{3}$$

Цель потребителя минимизировать свои расходы

$$H = \left(C_i + R_i\right)t + 2\rho\left(A^1, A_i^0\right)\frac{C_i + R_i}{v} \to \min_i, \tag{4}$$

т.е. необходимо найти предприятие при работе с которым затраты будут наименьшими.

Целью же предприятия является максимизация прибыли. Для расчета этого показателя рассмотрим следующую постановку задачи.

Дополнительными параметрами послужат координаты потребителей. Заметим, что координаты могут быть заданы в непрерывной форме (как двумерное распределение на плоскости) в этом случае суммы следует рассматривать как интегралы по поверхности – пространству потребителей.

Рассмотрим N потребителей с координатами $A_j^1 = \left(x_j^1, y_j^1\right)$, где $j = \overline{1, N}$.

Тогда цель потребителя j:

$$H_j = \left(C_i + R_i\right)t + 2\rho\left(A_j^1, A_i^0\right)\frac{C_i + R_i}{v} \to \min_i \tag{5}$$

Решением будет выбор наилучшего предприятия для выполнения

транспортной операции

$$I_j = \arg\min_i \left\{ (C_i + R_i)t + 2\rho\left(A_j^1, A_i^0\right)\frac{C_i + R_i}{v} \right\}, \quad (6)$$

Тогда прибыль предприятия i

$$F_i = \sum_{\substack{j=1 \\ I_j=i}}^{N} \left[R_i t + 2\rho\left(A_j^1, A_i^0\right)\frac{R_i}{v} \right] \to \max_{R_i} \quad (7)$$

Предприятие имеет возможность увеличения прибыль только за счет изменения своих тарифов, что может привести к перераспределению рынка грузовых перевозок.

Теорико-игровая модель будет следующая:

$$\Gamma = \left\langle M, \{R_i\}_{i=\overline{1,M}}, \{F_i\}_{i=\overline{1,M}} \right\rangle \quad (8)$$

Оптимизация тарифов одним предприятием, очевидно, скажется на рынке транспортных услуг. Другие предприятия также захотят изменить свою стратегию для увеличения прибыли. В такой ситуации каждое автотранспортное предприятие является игроком, а стратегиями предприятий являются тарифы.

Построенная таким образом игра четырех автотранспортных предприятий за потребителей может существовать точку равновесия.

Для поиска ситуации равновесия по Нэшу (оптимального размера тарифов на рынке) воспользуемся процедурой последовательного нащупывания по Курно.

Процедура состоит в следующем:

Шаг 0. Задается начальное решение игры – тарифы установленные на рынке в текущий момент.

Шаг 1. Последовательно выбираем предприятия. Каждое предприятие делает ход (изменяет тариф), так чтобы повысить свою прибыль, затем ход передается другому предприятию. Процедура заканчивает свою работу, когда пройденный цикл не привносит изменений в оптимальные стратегии игроков.

В данной работе была построена математическая модель городских грузовых перевозок. Обследование было направлено на анализ возможности повышения прибыли предприятий и определения его места на рынке транспортных услуг города.

Список источников:

1. Hollander Y. Applicability of Non-Cooperative Game Theory in Transport Analysis / Y. Hollander, J. N. Prashker: Transportation, 2006. – V. 33 (5). – P. 481-496.

2. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки / А. И. Воркут. – К: «Вища школа», 1986. – 447 с.

3. Корягин М.Е. Конкуренция транспортных потоков / М. Е. Корягин. – АиТ, 2006. – № 3. –С. 143-152.
4. Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки / В.В. Беднарский, М.Е Майборода. – Москва: Феникс, 2018. – 442 с.

УДК 621

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРНЫХ ЭКСКАВАТОРОВ ДЛЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ С ПОЗИЦИИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

Зыков П.А., кандидат технических наук, доцент кафедры автомобилей и автомобильных перевозок
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
Zykovpetr@yandex.ru

Традиционный подход при проектировании систем, для которых характерны большая сложность, многофункциональность и разнообразие элементов, основанный на выделении подсистем, независимо изучаемых и проектируемых, порождает многочисленные и трудноразрешимые проблемы. Необходим системный подход, суть которого заключается в том, что при проектировании следует учитывать не только состав объекта, но и взаимосвязи между его элементами и частями.

На стадии проектирования формируются основные технико-эксплуатационные показатели изделий, и системный подход для процесса проектирования, является средством анализа и синтеза большого числа факторов, а также взаимосвязей элементов, образующих данную систему. Системный подход при проектировании машины позволяет поддерживать ее целостность при проектировании основных ее частей.

Исходными данными для проектирования карьерного экскаватора являются характеристика горной массы, для экскавации которой он предназначен, а также технические требования к карьерному экскаватору, регламентированные нормативными документами [1] или обусловленные потребностями потребителей.

Обеспечение требуемых показателей работы экскаватора в данных условиях с учетом технических и технологических требований во многом зависит от качества выполнения им процесса экскавации, который состоит из основных (копание горной массы в забое, поворот ковша к месту разгрузки, разгрузка ковша в транспортное средство или отвал) и вспомогательных операций (перемещение в забое). Характеристика горной массы определяет конструктивные параметры экскаватора, а также требуемые для его эффективной работы режимные параметры. Для обеспечения необходимых режимных параметров экскавации горной массы, имеющей данные физико-

механические свойства, а также выполнения вспомогательных операций экскаватор должен иметь соответствующие исполнительные механизмы и системы – силовую установку, рабочий орган, ходовую часть, поворотную платформу, систему управления рабочим органом и ходовой частью и т.п., обладающие соответствующими характеристиками. Все эти системы и механизмы экскаватора являются зависимыми друг от друга, а их параметры, будучи взаимосвязанными, определяют основные показатели технической характеристики проектируемого экскаватора.

Получаемые в процессе проектирования параметры экскаватора должны быть связаны друг с другом оптимальным образом и отвечать регламентированным техническим требованиям, т.е. при проектировании должны обеспечиваться оптимальное соотношение получаемых параметров экскаватора и их обратная связь с исходными (входными) показателями [2].

Разработанная на этой основе структурная схема проектирования карьерных экскаваторов приведена на рис. 1.

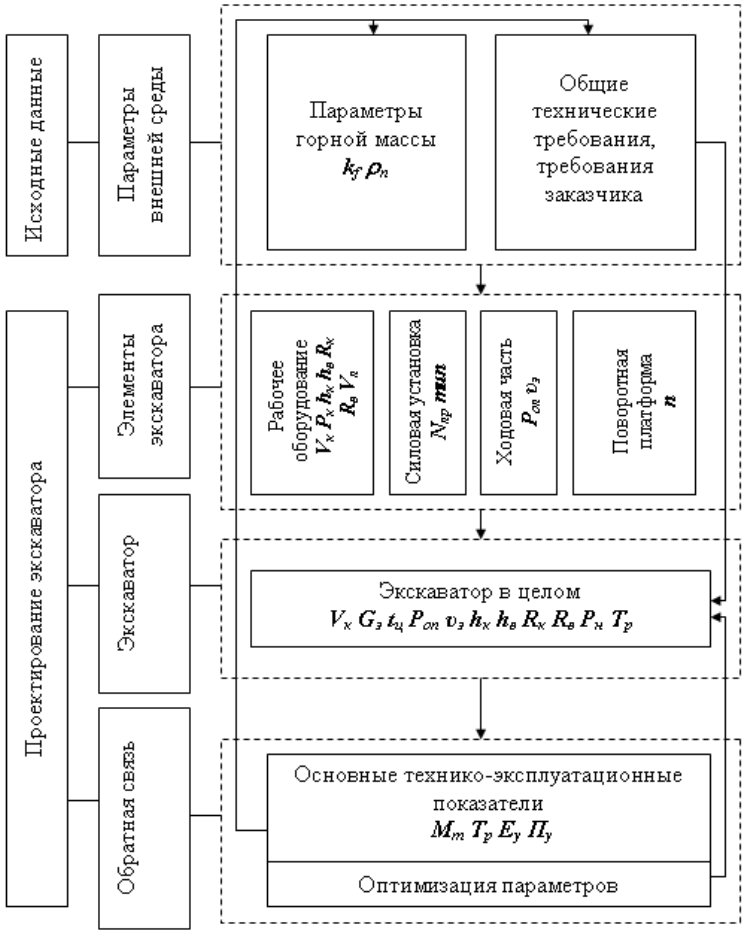


Рис. 1. Схема проектирования карьерного экскаватора

$\rho_п$ – плотность горной массы, т/м^3; k_f – удельное сопротивление копанию, МПа; $N_{пр}$ – мощность привода, кВт; $P_н$ – максимальное усилие копания, кПа; $V_к$ – емкость ковша экскаватора, м^3; $G_э$ – рабочая масса экскаватора, т; $t_ц$ – продолжительность цикла, с; $P_{оп}$ – среднее удельное давление на грунт, кПа; $\upsilon_э$

– скорость передвижения, км/ч; $h_к$ – наибольшая высота копания, м; $h_в$ - наибольшая высота выгрузки, м; $R_к$ – наибольший радиус копания, м; $R_в$ - наибольший радиус выгрузки, м; V_n – скорость подъёма блока ковша, м/с; n – частота вращения платформы, мин$^{-1}$; $T_р$ – ресурс экскаватора, час; $П_у$ – удельная производительность, м^3/(ч· м^3) [3]; $M_т$ – удельная масса, т/м^3 [3]; $E_у$ – удельный расход энергии, кВт·ч/м^3 [3].

Схема отображает экскаватор с позиций системного подхода и определяет методику оптимизации его параметров.

Список источников:

1. ГОСТ 26980-95. Экскаваторы одноковшовые. Общие технические условия [Текст]. – Введ. 1996-01-01. М.: Изд-во стандартов, 1996. – 16 с.

2. Полетаев, В.А. Основы управления качеством функционирования машин [Текст] / В.А. Полетаев. – Кемерово: Кузбасс. политехн. ин-т., 1993. – 233 с.

3. ГОСТ 4.377-85. Система показателей качества продукции. Экскаваторы одноковшовые. Номенклатура показателей [Текст]. – Введ. 1987-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 1987. – 8 с.

УДК621.43.041.4

БЕЗРАЗБОРНОЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЖИГАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Кудреватых А.В., кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой эксплуатации автомобилей
Ащеулов А.С., кандидат технических наук, доцент
Ащеулова А.С., кандидат физико-математических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия
г. Кемерово, Россия
ascheulovas@kuzstu.ru

В настоящее время автомобильный транспорт используется практически во всех отраслях промышленности по всему миру. От его надежности и долговечности зависит безостановочное производство на предприятиях, уменьшении технологического оборудования, что в свою очередь скажется на повышении коэффициента использования оборудования. При этом узлы и агрегаты автомобилей усовершенствуются и усложняются ежегодно, а на их обслуживание и ремонт требуются высококвалифицированные специалисты. Наиболее важной технологической операцией при эксплуатации транспортных средств, является именно безразборная диагностика не только двигателя, как основного элемента автомобиля, но и всех его электронных систем.

Так одна из основных электронных систем бензинового двигателя - это система зажигания. При том от ее правильной работы будут зависеть все выходные параметры двигателя, а именно уменьшение токсичности отработавших газов, топливная экономичность, мощностные показатели, долговечность и надежность элементов цилиндропоршневой группы и другие параметры.

Несмотря на то, что данная система также совершенствуется, как и весь автомобиль, основные неисправности данной системы сохранились еще с классической системы зажигания. Наиболее часто встречаемые отказы связаны с неисправностью свечи зажигания, с неисправностью высоковольтных проводов, выход из строя катушки зажигания, а также потеря работоспособности системы управления зажиганием.

На большинстве современных автомобилей устанавливается электронных блок управления двигателем (ЭБУ), параметры которого возможно отслеживать с помощью автомобильных сканеров, однако не все они имеют возможность контролировать и проводить диагностику системы зажигания, а уж тем более выявлять неисправности на ранней стадии.Среди оборудования для диагностики существует прибор наиболее приспособленный для выявления всех видов неисправностей не только системы зажигания, но и других систем автомобиля. Таким прибором является мотор-тестер, который включает в себя автомобильный осциллограф и программное обеспечение, с помощью которого возможно проводить различные тесты по определению работоспособности узлов и агрегатов автомобиля.

Одно из главных преимуществ мотор-тестера это проведение безразборной диагностики различных систем автомобиля, в том числе и системы зажигания. При поиске неисправностей, очень часто бывает затруднительно проводить визуальный осмотр элементов систем из-за сложности конструкции впускного коллектора двигателя, который перекрывает доступ к свечам зажигания. Вследствие чего появляются лишние трудозатраты, при этом не всегда находится источник неисправности.

Диагностика с помощью мотор-тестера осуществляется посредством подключения индуктивных датчиков на высоковольтные провода или на индивидуальные катушки зажигания, в зависимости от конструкции системы зажигания применяемой на исследуемой машине.

Проведены исследования по определению применяемости мотор-тестера для выявления неисправностей в системе зажигания автомобиля. В четвертом цилиндре установлен высоковольтный провод с обрывом. На рисунке 1 представлены результаты эксперимента по диагностированию вторичного напряжения системы зажигания четырехтактного четырехцилиндрового бензинового двигателя, с порядком работы цилиндров 1-3-4-2.

Сигнал на 3 и 2 цилиндре имеют нормальную форму вторичного напряжения, а на 1 и 4 цилиндре имеется не типичная полка для исправного состояния. Данная диаграмма информирует о неисправности в диагностируемой системе, а именно об отсутствии электрического разряда между электродами свечи зажигания, но при этом ток в линии проводов присутствует. Такая ситуация возникает при обрыве или прогаре

высоковольтного провода. Двойственность сигналов возникает из-за особенностей конструкции системы зажигания на исследуемом автомобиле, так как на нем используется две катушки зажигания, по одной на два цилиндра.

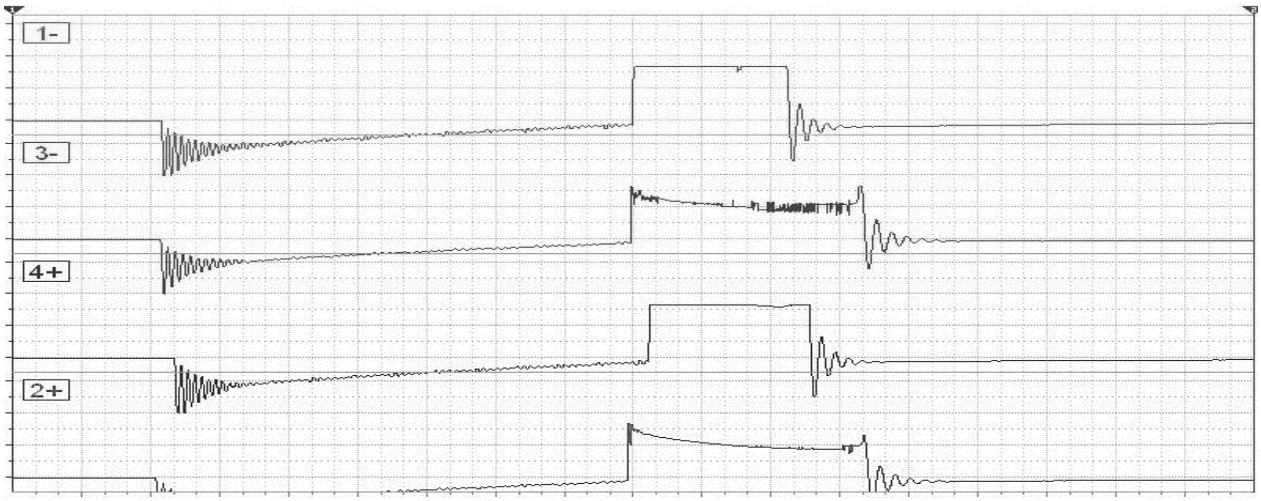


Рис. 1. Диаграмма системы зажигания

Таким образом, проведенные исследования доказывают эффективность применения мотор-тестеров для диагностики систем автомобиля. При этом значительно сокращается трудозатраты на поиск неисправности до 5 раз, что в масштабах автопредприятия значительно сократит время простоев парка, и положительно повлияет на прибыль самого предприятия.

Список источников:

1. Вахламов В.К. Автомобили. Основы конструкции: Учебник для студентов высших учебных заведений – 4-е изд. – Москва: Высшая школа, 2008. – 528 с.: ил.

2. Ходасеевич А.Г; Ходасевич Т.И. Электронные системы зажигания: Справочник – 2-е изд.– Москва: 2005. – 240 с.: ил.

УДК 669.154

РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ И МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЮГА КУЗБАССА

Лубяной Д.А., кандидат технических наук, доцент,
Пудов Е.Ю., кандидат технических наук, доцент,
Кузин Е.Г., доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУв г. Прокопьевске
lubjanoy@yandex.ru
Маркидонов А.В., доктор физико-математических наук, доцент,
Карасев А.Н., кандидат биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУв г. Новокузнецке
markidonov_artem@mail.ru
Епифанцев Ю.А., кандидат технических наук, доцент
Сибирский государственный индустриальный университет
г. Новокузнецк, Россия
epifantsev42@mail.ru

Проводимые в последние годы работы позволили существенно повысить качество изделий, разработать составы экономно легированных чугунов, обеспечивающих существенное снижение расхода ферросплавов на тонну металлопродукции и повышение стойкости поддонов, изложниц и крышек промежуточных ковшей МНЛЗ из чугуна индукционной плавки [1-7].

Так, повышена эксплуатационная стойкость поддонов сквозных изложниц и снижен их расход, значительно (до 300 плавок) повышена эксплуатационная стойкость крышек промежуточных ковшей сортовых МНЛЗ из экономнолегированного чугуна [7], повышена стойкость изложниц для кузнечных слитков. После внедрения стальных каркасов, устанавливаемых в форму для поддона, стойкость поддонов повысилась, и их расход в 2019 г. достиг 2,7 кг на тонну стали. Внедрение научных методик позволило снизить расход поддонов почти в 3 раза.

Наиболееперспективным направлениембыла разработка комплексной технологии повышения стойкости блюминговых и кузнечных изложниц из чугуна доменной плавки, фосфористого чугуна. Особое внимание уделяли составам экономнолегированных фосфористых чугунов и технологии нейтрализации вредноговлияния фосфора [1,8].

Также в ходе работ определяли оптимальное содержание титана и ванадия в чугуне изложниц и шлаковых чаш, характер их влияния на образование трещин, возможность дальнейшего использования боя вышедших из эксплуатации изложниц и шлаковых чаш.

В цехе изложниц ОАО «Западно-Сибирский металлургический комбинат» из доменного чугуна в настоящее время отливают сквозные иглуходонные изложницы и изложницы массой до 42 т для отливки кузнечных слитков(ранее отливались чугунные чаши шлаковозов массой до 30 т).Изложницы разного типа могут отливаться из одного ковша, поэтому химический состав чугуна зависит от преобладающего типа изложниц (сквозных или глуходонных). Для улучшения микроструктуры чугуна применяют продувку азотом методом резонансно-пульсирующего рафинирования (РПР) [1, 7, 8].

Сущность такого рафинирования заключается в наложении на металл колебанийпутем пульсирующего дутья, в спектре которого имеется низкочастотная составляющая, совпадающая с собственной частотой колебаний металла в ковше. Процесс перемешивания при этом значительно усиливается. При выборе оптимальной частоты пульсаций фурмы применили математическое моделирование [1, 8]. После определения собственной частоты колебаний металла в ковше разработали конструкцию дутьевого устройства, генерирующего низкочастотную составляющую. В качестве источника колебаний использовали газодинамические пульсаторы. Сущность их работы состояла в следующем: в потоке газа находилось плохо обтекаемое тело, за ним образовывался вихревой след, причем вихри сбегали с определенной периодичностью, зависевшей от формы и размеров конструкции, а также от скорости потока. Так, при обтекании цилиндра образовывалась вихревая дорожка Кармана. Направление вихрей попеременно менялось. Угловая частота отделения вихрей определялась по известной методике [1, 8].

На этом принципе были разработаны конструкции дутьевых устройств для продувки чугуна нейтральным газом. За основу была взята обычная фурма («ложный стопор»). Внутри трубы устанавливали цилиндрические пульсаторы. Результаты эксплуатации кузнечных изложниц из передельного чугуна показали, что продувка азотом методом РПР значительно повлияла на микроструктуру чугуна, и средняя эксплуатационная стойкость кузнечных изложниц достигла 50 наливов, а сквозных изложниц – 90, что означало достижениесамого низкого расхода изложниц в отрасли –12,0 кг на тонну стали [7, 8]. Таким образом, на предприятии былдостигнут технологический предел по стойкости изложниц для серого чугуна.

Однако этим применение изложниц из чугуна с заданным содержанием титана и ванадия не ограничивалось. После эксплуатации изложницы разбивали в копровом цехе, и бой использовали в качестве шихты в индукционных печах литейного цеха. Данная технология позволилаАО «ЕВРАЗ ЗСМК» освоить производство практически всех типов кузнечных изложниц массой до 42 т, а кузнечные слитки отливать массой до 70 т.

Разработанные технологии позволили практически полностью изменить микроструктуру доменных чугунов, значительно повысить эксплуатационную стойкость изложниц иподдонов и снизить их суммарный расход до уровня лучших мировых показателей [8].Дальнейшее развитие этих технологий возможно только с применениемсовременных методик [8-11].

Список источников:

1. Эффективность современных способов повышения качества изделий из чугуна и развитие металлургических и машиностроительных предприятий в условиях конкуренции / Д.А.Лубяной, Б.А.Кустов, Н.И.Новиков [и др.] / под ред. к.т.н. Д. А. Лубяного, к.э.н. Н. И. Новикова. – Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН. – 2004. – 131 с.: ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89665-094-9 (в обл.).– Текст : непосредственный.

2. Термовременная обработка расплава чугуна / В.С.Цепелев, И.Ф.Селянин, Д.А.Лубяной [и др.]. – Текст : непосредственный// Сталь. – 1995. – № 5. – С. 42-45.

3. Технология нейтрализации вредного влияния фосфора в чугуне термостойких отливок / Д. А.Лубяной, А. Ф.Софрошенков, И. А.Синявский [и др.]. – Текст : непосредственный// Изв. вузов. Черная металлургия. – 1999. – № 10. – С. 47–50.

4. Поведение азота при плавке чугуна в индукционных печах с кислой футеровкой / Д.А.Лубяной, Г.О.Нейгебауэр, В.П.Цымбал[и др.].–Текст : непосредственный// Изв. вузов. Черная металлургия. – 1991. – № 2. – С 76–80.

5. Внедрение ресурсосберегающих технологий производства термостойкого чугуна / А.Ф.Софрошенков, Д. А.Лубяной, И. А.Синявский [и др.].–Текст : непосредственный // Изв. вузов. Черная металлургия. – 2005. – № 6. – С. 45–47.

6. Повышение стойкости поддонов из чугуна индукционной плавки / Б.А.Кустов, В.И.Чичков, Н.Н.Жарикова, Д.А.Лубяной. – Текст: непосредственный//Сталь. –1989. –№ 6. –С. 28.

7.Результаты внедрения новых технологий повышения стойкости сменного сталеразливочного оборудования/ Д.А.Лубяной, В.Г.Переходов, А.Г.Черепанов, Д.В.Буймов.–Текст : непосредственный//Сталь. –2019. –№ 7. – С. 17–19.

8. Применение резонансно-пульсирующего рафинирования для повышения качества изделий из чугуна и стали /Д.А. Лубяной, Р.О.Мамедов, В.Г.Переходов. – Текст : непосредственный// Проблемы черной металлургии и материаловедения. – 2018. – № 2. – С. 36–39.

9. Структурная трансформация вакансионных пор в деформированном кристалле под воздействием ударных волн /А.В.Маркидонов, М.Д.Старостенков, Е.П.Павловская [и др.]. –Текст : непосредственный //Фундаментальные проблемы современного материаловедения. – 2013. – Т. 10. –№ 4. – С. 563–571.

10.Построение системы интеллектуального обслуживания редукторов горношахтного оборудования / Б.Л.Герике, В.И.Клишин, Е.Ю.Пудов, Е.Г.Кузин**.** –Текст : непосредственный// Горный журнал. – 2017. –№ 12. – С. 68–73.

11. Использование науглероживателейитермовременнойобработки для производства рельсовой стали/Д.В.Бойков, Д.А.Лубяной, Р.О.Мамедов, Д.Д.Лубяной**.** – Текст : непосредственный//Сталь.–2019.–№ 7.–С. 23–26.

УДК 669.154

НЕКОТОРЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НОВОКУЗНЕЦКА

Лубяной Д.А., кандидат технических наук, доцент,
Пудов Е.Ю., кандидат технических наук, доцент,
Казаченко С. И., старший преподаватель,
Кузин Е.Г., доцент,
Шахманов В.Н., кандидат технических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске
lubjanoy@yandex.ru
Карасев А.Н., кандидат биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
ank1966@rambler.ru

В машиностроительном и металлургическом комплексе Кузбасса широко внедряются ресурсосберегающие технологии [1-3]. Важная роль здесь отводится технологиям, применяемым при выплавке и внепечной обработке металла. Так, на предприятиях Новокузнецка для получения отливок проводят выплавку металла с термовременной обработкой и внепечную обработку методом резонансно-пульсирующего рафинирования (РПР).

Технология выплавки металла с термовременной обработкой заключается в перегреве металла в печи до температур на 250-300 градусов С выше температуры плавления [4,5]. При этом значительно изменяется «ближний порядок» расплава, изменяются не только свойства металла в жидком состоянии, но и свойства готовых изделий. С помощью данной технологии осуществляется выплавка металла для термостойких отливок из серого, высокопрочного и износостойких чугунов [4].Термовременная обработка при производстве рельсового металла позволяет также снизить брак готовых изделий, в том числе и рельсовой продукции [6]. Данный технологический приём позволил значительно снизить себестоимость готовых изделий, существенно сократив при этом расход кремний- и марганецсодержащих ферросплавов.

Заслуживает интерес и разработанная на ОАО «ЕВРАЗ ЗСМК» технология резонансно-пульсирующего рафинирования [2, 7-13]. Сущность её заключается в продувке расплава в ковше инертным газом с использованием специальных газодинамических пульсаторов, которые позволяют производить обработку расплава газовым потоком мелкодисперсных пузырей. При этом на расплав в ковше накладывается воздействие колебаний самой фурмы. Это значительно повысило качество продукции как на чугунном литье, удаляя при этом сверхравновесный графит и другие вредные примеси, так и при

производстве крупнотоннажных чугунных отливок (изложницы и чугунные чаши для шлака).

Технология РПР хорошо себя показала также и при непрерывной разливке стали. С помощью данного технологического приема сокращено насыщение металла азотом и кислородом. Вследствие этого снижен брак металлопродукции и сокращён расход кремнийсодержащих ферросплавов и алюминия.

Кроме того, при производстве чугунных отливок данные технологические приёмы позволили существенно снизить вредное влияние фосфора в чугунах, а при выплавке металла в индукционных печах – сократить содержание серы.

Таким образом,разработка и применение данных технологий позволили сократить брак изделий, усилить их эксплуатационную стойкость до уровня лучших мировых показателей [14] и в целом повысить экономическую эффективность металлургического передела при производстве продукции.Дальнейшее повышение качества возможно только при использовании современных методик исследования [15, 16].

Список источников:

1. Поведение азота при плавке чугуна в индукционных печах с кислой футеровкой / Д.А.Лубяной, Г.О.Нейгебауэр, В.П.Цымбал [и др.].– Текст: непосредственный // Изв. вузов. Черная металлургия. – 1991. – № 2. – С 76–80.

2. Эффективность современных способов повышения качества изделий из чугуна и развитие металлургических и машиностроительных предприятий в условиях конкуренции / Д.А.Лубяной, Б.А.Кустов, Н.И.Новиков [и др.] / под ред. к.т.н. Д. А. Лубяного, к.э.н. Н. И. Новикова. – Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН. – 2004. – 131 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89665-094-9 (в обл.). – Текст: непосредственный.

3. Термовременная обработка расплава чугуна / В.С.Цепелев, И.Ф.Селянин, Д.А.Лубяной [и др.].– Текст : непосредственный// Сталь. – 1995. – № 5. – С. 42-45.

4. Повышение стойкости поддонов из чугуна индукционной плавки / Б.А.Кустов, В.И.Чичков, Н.Н.Жарикова, Д.А.Лубяной. – Текст: непосредственный // Сталь.– 1989. –№ 6. –С. 28.

5. Результаты внедрения новых технологий повышения стойкости сменного сталеразливочного оборудования/ Д.А.Лубяной, В.Г.Переходов, А.Г.Черепанов, Д.В. Буймов .– Текст : непосредственный//Сталь. – 2019. –№ 7. – С. 17–19.

6. Использование науглероживателей и термовременнойобработки для производства рельсовой стали / Д. В. Бойков, Д. А. Лубяной, Р. О. Мамедов, Д. Д. Лубяной. – Текст: непосредственный// Сталь. – 2019. – № 7. – С. 23–26.

7. Лубяной, Д. А.Результаты внедрения термовременной обработки на предприятиях Кузбасса / Д.А. Лубяной. – Текст : непосредственный// Литейщик России.–2004.– № 7.–С. 22.

8. Технология нейтрализации вредного влияния фосфора в чугуне термостойких отливок / Д. А. Лубяной, А. Ф.Софрошенков, И. А.Синявский [и

др.]. – Текст : непосредственный // Изв. вузов. Черная металлургия. – 1999. – № 10. – С. 47–50.

9. Фосфористые чугуны для термостойких отливок/Д.А.Лубяной, В.В.Горкавенко, Э.С.Макаров[и др.]. – Текст : непосредственный //Металловедение и термическая обработка металлов.–2002.–№ 10.– С. 37–38.

10. Внедрение ресурсосберегающих технологий производства термостойкого чугуна / А.Ф.Софрошенков, Д. А.Лубяной, И. А.Синявский [и др.]. – Текст: непосредственный // Изв. вузов. Черная металлургия. – 2005. – № 6. – С. 45–47.

11. Лубяной, Д.А.Влияние режимов внепечной обработки на структуру,литейные и механические свойства фосфористых доменных чугунов/Д.А.Лубяной, И.А.Синявский, И.Ф.Селянин.–Текст: непосредственный // Изв. вузов. Черная металлургия. – 2001.– № 6.– С. 53.

12. Лубяной Д. А. Влияние титана и ванадия и технологии подготовки доменного чугуна на образование трещин в чугуне изложниц и шлаковых чаш /Д. А. Лубяной.–Текст : непосредственный //Тяжелое машиностроение. –2009.– № 9.–. С. 26–28.

13. Влияние внепечной обработки на микроструктуру и свойства доменного чугуна,применяемого для литья изложниц и шлаковых чаш / Д. А.Лубяной,В. В. Требинская, В. Л. Чубейко, Т. Н. Коллерова, В. И. Чуланов. – Текст: непосредственный //Литейщик России. –2006.–№ 6. –С. 25–29.

14. Применение резонансно-пульсирующего рафинирования для повышения качества изделий из чугуна и стали / Д.А. Лубяной,Р.О.Мамедов, В.Г.Переходов. – Текст : непосредственный// Проблемы черной металлургии и материаловедения. – 2018. – № 2. – С. 36–39.

15. Структурная трансформация вакансионных пор в деформированном кристалле под воздействием ударных волн / А. В. Маркидонов, М. Д. Старостенков, Е. П. Павловская [и др.]. – Текст: непосредственный // Фундаментальные проблемы современного материаловедения. – 2013. – Т. 10. – № 4. – С. 563–571.

16. Построение системы интеллектуального обслуживания редукторов горношахтного оборудования / Б.Л.Герике, В.И.Клишин, Е.Ю.Пудов, Е.Г.Кузин. –Текст : непосредственный // Горный журнал. – 2017. –№ 12. – С. 68–73.

УДК 911.3

УГЛЕЭНЕРГОХИМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ КУЗБАССА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Рябов В.А., кандидат географических наук, доцент,
декан естественно-географического факультета
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
г. Новокузнецк, Россия
Val27@yandex.ru

Теория энергопроизводственых циклов (ЭПЦ) сформулированная Н.Н. Колосовским в 1947г. в статье «Производственно-территориальное сочетание (комплекс) в советской экономической географии» явилась прорывом в теоретических исследованиях о производственном комбинировании хозяйства. Практические основы этой теории были заложены при создании плана ГОЭЛРО (в 1920-х гг.), а также проектировании Урало-Кузнецкого комбината, в разработке которого Н.Н. Колосовский принимал непосредственное участие. Помимо идей максимального комплексного использования промежуточных продуктов и отходов производств, идей создания на этой основе «ветвей» взаимосвязанных производств, в его работах впервые была доказана эффективность территориальной увязки предприятий различной ведомственной принадлежности. Актуальность исследования хозяйственного комплекса страны методом ЭПЦ особо подчеркивает Б.М. Ишмуратов, подчеркивая, что нельзя не видеть «повторения» логики связей энергопроизводственных циклов (ЭПЦ) в логике формирования крупнейших частных и смешанных холдингов. В результате географического осмысления ЭПЦ Н.Н. Коловсовскогои ресурсных циклов И.В. Комара, Ю.Г. Саушкиным были выделены «синтезированные» географические циклы, рассматривающие взаимодействие природы и общества как синтез «природа – производство – человек – природа».

В условиях социально-экономического развития и экологической ситуации в Кузбассе на протяжении с 1897 г. и по настоящее время продолжает формироваться территориальная структура ЭПЦ. В территориально – экономической структуре региона важнейшую роль играет углеэнергохимичекийцикл, сформировавшийся на ресурсной основе колоссальных запасов каменных углей Кузнецкого бассейнаи, от части, буроугольного Канско-Ачинского.

Углеэнергохимический цикл в Кузбассе начал зарождаться задолго до периода индустриализации, еще в начале XVIII века, когда появилась первая кустарная добыча угля и производства кокса. Однако интенсивное развитие цикла началось в конце XIX века, связанное с освоением углей в северной части бассейна.

На этапе работ по воспроизводству минерально-сырьевых ресурсов установлено, разведанные запасы углей в регионе сокращаются и составляют в

настоящее время 52,5 млрд. т., что меньше, чем в начале 1990-х на 6 млр. т.

Добыча угля в Кемеровской области осуществляется, главным образом, на месторождениях Кузнецкого бассейна и в весьма небольших объёмах на недавно освоенных – Канско-Ачинского. Способ добычи угля как открытый, так и подземный. Последний, долгое время был преобладающим, однако начиная с 2000 г. наблюдается резкий рост добычи открытым способом, который достиг в 2018 г. - 68%. Добываемый уголь энергетических марок используется в формировании углеэнергохимического цикла производств, а коксующихся – пирометаллургического черных металлов. Доля первых в суммарном объеме добычи углей - 62%. Эффективность добычи угля в регионе определяется не столько способом его добычи, глубиной разработок и горно-геологическими условиями, сколько технической и технологической оснащенностью производственных процессов.

Одним из перспективных направлений развития первой стадии цикла может стать подземная газификация. При подземном способе добычи угля в горных выработках накапливается огромное количество газа – метана. Этот полезный продукт шахтной добычи практически пока в регионе используется лишь в небольшом количестве, хотя начальный (информационный) этап его хозяйственного применения достаточно полно реализован научно-техническими и технологическими разработками (прежде всего зарубежными) и результатами опытно-промышленных исследований, осуществляемых на предприятиях Кузбасса. Помимо метана на угледобывающих предприятиях накапливаются попутно огромные объемы вскрышных и вмещающих пород. В настоящее время они лишь частично используются для заполнения отработанных пространств. В то же время могли бы найти широкое применение в производстве строительных материалов.

В области потребляется около 30% от всего объёма добываемого угля, остальная часть вывозится за её пределы (в т.ч. на экспорт за рубеж более 40%). Структура внутреннего потребления топлива складывается следующим образом: 20% используют предприятия энергетики, более 30% - коксохимические производства.

Вторая стадия углеэнергохимического, хотя и развита в Кузбассе, но в недостаточной мере. Онапредставлена производствами, осуществляющими облагораживание (обогащение углей). К настоящему времени в Кузбассе процессу обогащения подвергается около 70% добываемого угля. Это неплохой показатель, так как в начале 2000-х годов он не превышал 40%. Потенциальные боковые ветви по использованию побочных продуктов обогащения (шламов) практически в Кузбассе не развиты. Также необходимо наладить использование шламов обогатительных фабрик.

После обогащения и в естественном состоянии энергетические угли в Кузбассе используются главным образом в элетротеплоэнергетике, хотя, как свидетельствует абстрактный цикл, её сырьевой основой должны быть продукты предварительной глубокой химико – технологической переработки (полукокс, чистый уголь и т.д). Такие производства имелись в Кузбассе прошлом: в г. Киселевск действовала станция Подземгаз, однако она была закрыта. Существовал и завод полукоксования, онработал до начала 1990-х

годов в г. Ленинск-Кузнецком. Качественно новым этапом в развитии углеэнергохимического цикла должна стать глубокая переработка угля. Следует создать объекты по производству жидкого топлива и другой углехимической продукции.

При сжигании углей на предприятиях энергетики образуется огромное количество золо-шлаковых отходов, являющихся одними из основных источников загрязнения природных сфер (особенно атмосферного воздуха и поверхностных вод). Причина этого, с одной стороны, устаревшее вспомогательное оборудование на объектах энергетики (введено в эксплуатацию в довоенные и первые послевоенные годы), а с другой, совершенно недостаточное использование золошлаковых отвалов. Не способствуют улучшению состояния окружающей среды и устаревшие технологии сжигания углей.

Использование на ТЭЦтак называемого «грязного» топлива предопределяет интенсивное воздействие на окружающую среду. Поэтому актуальным становится вопрос перевода таких предприятий на применение «чистого угля», водо-угольных смесей, метана. Использование угля, не прошедшего переработку полукоксованием или газификацией, в будущем не должно иметь места, так как это неоправданно ни экономически, ни экологически. Считается, что будущее мировой теплоэнергетики кроется в использовании технологий сжигания угольного топлива, прошедшего предварительную газификацию в кипящем или низкотемпературном вихревом слое.

Таким образом, углеэнергохимический цикл Кузбасса имеет наибольшие перспективы развития, связанные с третьей и четвертой стадией, где должны формироваться предприятия по производству полукокса, синтез-газа, производству жидкого топлива, каменноугольного пека, смол, каучука и другой химической продукции.

Список источников:

1. Департамент угольной промышленности Кемеровской области [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.ugolprom-kuzbass.ru/industry/.

2. Ишмуратов Б.М. Геополитические аспекты формирования энергопроизводственных циклов и ТПК в Южной Сибири/ материалы международной научной конференции (Иркутск, 9-11 сентября 2004 г.). – Иркутск: Издательство Института географии СО РАН, 2004. – С.160-163.

3. Рябов В.А. Промышленный комплекс Кузбасса: прошлое, настоящее, будущее (географический аспект). /В. А. Рябов; ред. Т. И. Заборцева. -Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН им. В.Б. Сочавы, 2015. – 105 с.

4. Рябов В.А., Столбова О.Б.Современный промышленный комплекс Кемеровской области // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Биологические, технические науки и науки о Земле. – 2017. – № 3 (3). – С. 41-46.

УДК 629

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ АВТОМОБИЛИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА АВТОМОБИЛЯМ С ДВИГАТЕЛЕМ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

Суминская К.Э., ассистент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово, Россия, Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
k.sumiskaya@yandex.ru
Зыков П.А., кандидат технических наук, доцент кафедры автомобилей и автомобильных перевозок
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
zykovpetr@yandex.ru

В современном мире автомобильный транспорт играет важную роль в жизни людей. Автомобиль является необходимым условием функционирования общества и имеет очень много преимуществ относительно других видов транспорта.

Но в повышении уровня автомобилизации существуют отрицательные моменты:

- Загрязнение окружающей среды
- Истощение природных ресурсов
- Нарушение газового и энергетического равновесия в атмосфере
- Уничтожение живых организмов
- Усиление стрессовых нагрузок участников движения

Это происходит из-за того, что очень много автомобилей имеют большой срок службы и морально устарели, то есть они не соответствуют экологическим нормам.

Поэтому начали появляться “электромобили”.

Рассмотрим преимущества и недостатки электромобилей относительно автомобилей с ДВС.

Начнем с того, что конструкция предполагает намного меньше подвижных деталей по сравнению с ДВС. То есть, электромобиль устроен проще, а простота всегда означает повышенную надежность. Основными конструктивными элементами являются:

1. Аккумулятор
2. Электромотор
3. Упрощенная трансмиссия
4. Зарядное устройство
5. Преобразователь постоянного тока
6. Компьютер

Батарея в электромобилях нужна для питания электродвигателя. Аккумуляторная батарея литий-ионная состоит из модулей, которые

последовательно соединяются между собой. Емкость аккумулятора зависит от модели. Батарея подбирается к автомобилю исходя из мощности электромотора. Такая батарея нуждается в зарядке, которая может происходить как от внешнего источника, так и во время движения электрического авто.

Во втором случае речь идет о преобразовании энергии торможения. Тяговый электродвигатель создает крутящий момент на колесах автомобиля и является трехфазным синхронным или асинхронным двигателем переменного тока (асинхронные), выдавая, в среднем, от 20 до 150 кВт и более. Отметим, что КПД у электромотора намного выше двигателя внутреннего сгорания, особенно бензинового. Другими словами, потери полезной энергии в ДВС могут доходить до 70%, тогда как у электродвигателя теряется только 10%.

В дополнение к этому, у электрических транспортных средств существенно меньше расходных материалов и жидкостей, требующих регулярной замены. Их тормозные колодки изнашиваются медленнее благодаря технологии рекуперативного торможения.

Так, при проведении регламентных работ ТО-2 (30000 км) затраты на обслуживание ДВС Nissan Micra будут составлять:

Таблица 1

Стоимость регламентных работ ТО-2 для Nissan Micra

Наименование	Количество	Цена, руб.
Масло моторное 5W40	3,5л	1554
Свеча зажигания	4	3816
Фильтр воздушный	1	932
Фильтр масляный	1	403
Итого		6705

Затраты на обслуживание электродвигателя автомобиля NissanLeaf:

Таблица 2

Стоимость регламентных работ ТО-2 для Nissan Leaf

Наименование	Количество	Цена, руб.
Масло редуктора	1,3 л	2068
Итого		2068

Наконец, автомобили с электрическим двигателем позволяют крупно сэкономить на топливных расходах. Полная зарядка электричеством даже в пиковые часы будет обходиться владельцу машины дешевле, чем заправка бака обычного автомобиля самым дешевым топливом — сжатым природным газом.

К примеру, электромобиль Nissan Leaf имеет батарею, ёмкостью 24 кВт·ч. Запаса хода при полной зарядке хватает на 160 км пробега. Если этот электромобиль заряжать от бытовой сети с параметрами 220 В и 30 А, то время зарядки составит 8 ч. Если же заряжать от экспресс-зарядки с параметрами 480 В и 215 А, то время зарядки не превысит и 40 минут. Цена 1кВт·ч составляет 2,4 руб./кВт·ч. Стоимость одной полной зарядки аккумулятора Nissan Leaf будет равна:

$$C=2,4\cdot 24=57,6 \text{ руб.} \quad (1)$$

Стоимость одной заправки автомобиля с бензиновым ДВС Nissan Micra при расходе топлива 7 л/100 км, при цене АИ-95=44,10 руб./л:

$$C=44,10\cdot 7=308,7 \text{ руб.} \quad (2)$$

Также к преимуществам электромобиля обычно относят отсутствие выбросов загрязняющих веществ и углекислого газа. В действительности для производства электроэнергии почти во всех странах используется ископаемое топливо. Вся разница между электромобилем заключается в том, что автомобили загрязняют улицы, где людям это заметно, а электростанции могут быть удалены от населенных пунктов.

Недостатки электромобилей:

Холодное время года значительно корректирует потребление энергии. В умеренные морозы может получаться 4 км/1 кВт*ч или 25 кВт*ч/100 км. В минус 30 — 3 км/1 кВт*ч либо 33,3 кВт*ч/100 км. То есть в последнем случае — опять же при 90% остаточной емкости — это где-то 65 км.

Станции для подзарядки. Ограничения в инфраструктуре для зарядных станций – главное неудобство, с которым могут столкнуться владельцы электромобилей. Это становится проблемой, если предполагается поездка за город — необустроенность загородных трасс в сравнении с городскими улицами составляет до 70% даже в развитых европейских странах.Жителям мегаполиса практически невозможно зарядить батарею автомобиля в квартире. Если по близости нет станции, то использование машины может стать проблемой.

Таким образом, автомобили с электрическими двигателями имеют ряд преимуществ:

- Простота конструкции;
- Затраты на техническое обслуживание двигателя снизятся в 3 раза;
- Затраты на топливо снизятся в 5 раз.

К недостаткам относятся:

- Относительно короткий пробег в холодное время года;
- Не обустроенность загородных трасс станциями для подзарядки;
- Некоторые электростанции могут находиться в населенных пунктах.

Но, несмотря на имеющиеся недостатки, они являются несущественными, по сравнению с недостатками ДВС.

Список источников:

1. "Гараж" Центр Технического Обслуживания. - URL:https://www.nissan-nissan.ru/calc/nissan/micra/k12/1-2/mkpp/to-30000. - Текст: электронный.

2. Расход топлива Ниссан Микра. - URL: https://www.drom.ru/catalog/nissan/micra/specs/fuel_consumption. - Текст: электронный.

3. Регламент ТО Лиф.- URL:https://etlib.ru/blog/1079-reglament-to-lif.- Текст: электронный.

4. Электромобили: преимущества и недостатки электрического двигателя на авто.- URL: http://krutimotor.ru/elektromobili-preimushhestva-i-nedostatki-elektricheskogo-dvigatelya. - Текст: электронный.

5. Электромобили — транспорт будущего или коммерческая уловка автопрома?- URL: http://www.rusecounion.ru/klimat_16916. - Текст: электронный.

6. Эксплуатация электромобилей в Сибири: как далеко можно уехать на NissanLeaf зимой? - URL: https://www.drom.ru/info/misc/nissan-leaf-winter-siberia-59956.html. - Текст: электронный.

7. Nissan LEAF доступный недорогой электромобиль.-URL: http://autotesla.ru/other-elektrokar/elektromobili-nissan/nissan-leaf-obzor-elektromobilya.html/- Текст: электронный.

УДК 621. 879. 3

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИМЕРНЫХ ПРОТИВОНАЛИПАЮЩИХ ЛИСТОВ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ АДГЕЗИИ ГРУНТОВ К РАБОЧИМ ОРГАНАМ ЗЕМЛЕРОЙНЫХ МАШИН

Сухоневич Д.А., магистрант, **Бондалет И.С.,**
Зеньков С.А., кандидат технических наук, доцент
ФГБОУ ВО Братский государственный университет,
г. Братск, Россия
zest555@rambler.ru

Одним из методов борьбы с адгезией является создание промежуточного слоя на границе контакта грунта и рабочего органа (профилактическое воздействие) [1] с использованием футеровочных покрытий из полимерных материалов.

Футеровочные покрытия изготавливаются на основе сверхвысокомолекулярных полимеров. Опыт эксплуатации различного технологического оборудования в отраслях промышленности, занятых добычей и переработкой полезных ископаемых, доказывает, что наиболее эффективным средством борьбы с налипанием и намерзанием влажных горных масс, минерального сырья на контактирующие с ними узлы рабочего оборудования, является их защита (футеровка) полимерными покрытиями, обладающими гидрофобными, антиадгезионными свойствами [2]. Это полимерные противоналипающие футеровочные пластины (ППФП) ООО «Ас-Тик КП» и полимерные противоналипающие листы (ППЛ), рекомендуемые группой компаний «Технотекс».

Разработанный НИИОГРом полимерный материал графитопласт успешно внедряется на предприятиях Минэнерго РФ в качестве профилактического средства, однако внедрение этого материала ограничено из-за недостаточной

стойкости к ударным нагрузкам и отсутствием профилактического эффекта при отрицательных температурах. В результате проведенных исследований установлено, что наиболее полно техническим требованиям отвечают модифицированный полиуретан, фторопласт марки Ф-3М [3].

В зависимости от режима работы, наиболее эффективными полимерными антиадгезионными листами являются футеровочные листы ППЛ различных видов. Марки полимерных противоналипающих листов (ППЛ): ППЛ-ЭИ: износостойкость - 400 ед.; ударопрочность - 9 ед.; эксплуатационный интервал температур -45+90°С; применение: для контакта с сырьем с коэффициентом f до 5 ед. [4]; ППЛ-УИ (ВМ): износостойкость - 200 ед.; ударопрочность - 25 ед.; эксплуатационный интервал температур -80+100°С; применение: для контакта с сырьем с коэффициентом f до 8 ед. Эффективность от использования сверхвысокомолекулярных полимеров достигается за счет следующих свойств: низкий износ, хорошие свойства скольжения, высокая ударная вязкость, химическая стойкость к кислотам, щелочам, солям и другим агрессивным средам, большой эксплуатационный интервал температур от -50°С до +90°С, высокая прочность при указанных температурах, шумопоглащение, трещиностойкость, водоотталкивающие свойства (гидрофобность), не позволяющие влагосодержащим материалам налипать или намерзать на поверхности полимерного покрытия.

С целью проверки достоверности приведенных данных был проведен эксперимент на специальном стенде сдвигового типа[5].

Для поставленных задач экспериментальных исследований были использованы методы многофакторного планирования, что позволяет получить максимально полезную информацию об исследуемых процессах при минимальном количестве опытов. Эффект оценивался по величине отношения условно-мгновенного удельного коэффициента смерзания (УМУКС), за который принимают напряжение сдвига τ, соответствующее началу перемещения образца грунта относительно рабочей поверхности, определяемое по формуле:

$$\tau = \frac{P_c}{S},$$

где P_C - нагрузка, необходимая для сдвига различных поверхностей относительно образца грунта, Н; S - площадь рабочей части примороженного образца грунта, $м^2$.

Для проведения активного эксперимента с целью получения математической модели, в соответствии с рекомендациями [6] и особенностями данных экспериментальных исследований выбираем ротатабельный центральный композиционный план (РЦКП).

Для определения необходимого числа повторных опытов в проводимом исследовании была специально поставлена серия пробных экспериментов, в которую были включены эксперименты по сдвигу всех применяемых в экспериментальном исследовании типов грунтов. Эксперименты проводились с профилактическим воздействием и без воздействия при температуре внешней среды Т = -15 °С, продолжительности контакта грунта с поверхностью tк = 20,5

мин., весовой влажности грунта W = 17,5 %, нормальном давлении на грунт P = 20 кПа.

Эксперименты проводились на сдвиговом стенде (рис. 1), используя два полимерных противоналипающих листа с различными характеристиками. Полимерные противоналипающие листы (ППЛ) зажимаются струбцинами, что делает их неподвижными относительно каретки. Использовались два вида ППЛ наиболее рациональные по параметрам, рекомендуемые группой компаний «Технотекс»: ППЛ-УИ (10мм) и ППЛ-ЭИ (6мм).

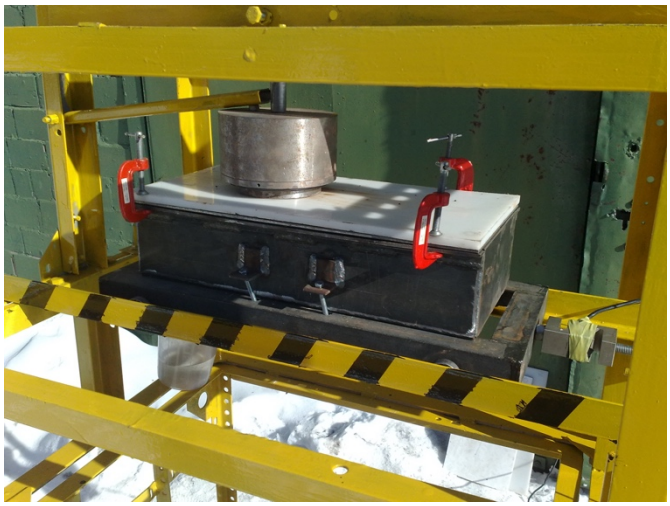


Рис. 1. Сдвиговой стенд

В результате обработки экспериментальных данных получены следующие уравнения регрессии определяющие количественный и качественный характер изменения функции отклика от исследуемых факторов при реализации матрицы эксперимента.

Напряжение сдвига грунта без применения противоналипающих листов:

$$R_{б.в.} = 20.28 + 0.74x_1 + 1.69x_2 - 1.91x_3 - 1.24x_4 - 1.01x_5 - 0.88x_1^2 - 1.49x_2^2 - 0.31x_3^2 - 0.163x_4^2 - 0.51x_5^2 + 1.42x_1x_2 - 0.283x_1x_3 - 0.046x_1x_4 - 1.058x_1x_5 - 0.092x_2x_3 + 1.47x_2x_4 - 4.167x_2x_5 + 0.02x_3x_4 + 2.183x_3x_5 - 3.254x_4x_5$$

Напряжение сдвига грунта по ППЛ-ЭИ:

$$R_{ЭИ} = 2.596 + 0.06x_1 + 0.225x_2 - 0.627x_3 - 0.152x_4 + 0.007x_5 - 0.158x_1^2 + 0.203x_2^2 + 0.053x_3^2 - 0.171x_4^2 - 0.103x_5^2 + 0.025x_1x_2 - 0.679x_1x_3 + 0.058x_1x_4 - 0.225x_1x_5 - 0.236x_2x_3 - 0.09x_2x_4 - 0.333x_2x_5 - 0.679x_3x_4 + 0.08x_3x_5 - 0.225x_4x_5$$

Напряжение сдвига грунта по ППЛ УИ:

$$R_{УИ} = 3.028 + 0.506x_1 + 0.127x_2 - 0.247x_3 - 0.522x_4 + 0.289x_5 - 0.103x_1^2 + 0.308x_2^2 + 0.058x_3^2 - 0.203x_4^2 - 0.241x_5^2 + 0.334x_1x_2 - 0.203x_1x_3 + 0.178x_1x_4 - 0.290x_1x_5 - 0.159x_2x_3 - 0.090x_2x_4 - 0.771x_2x_5 - 0.128x_3x_4 + 0.359x_3x_5 - 0.334x_4x_5$$

Анализ полученных результатов показывает, что разница в напряжении сдвига по полимерным противоналипающим пластинам и по стали очевидна, и составляет в среднем 17-18 КПа, что было доказано экспериментально. Полимерные противоналипающие пластины различны по химическому составу, с различной структурой, эффективность их проверена экспериментально. Из двух полимерных покрытий наиболее рациональным для сдвига грунта по параметрам является ППЛ ЭИ.

В качестве практического применения результатов исследования, противоналипающие листы (ППЛ ЭИ) были установлены на ковш экскаватора ЕК-18 на муниципальном предприятии «Дирекция городской инфраструктуры» г. Братска. Применение полимерных противоналипающих листов ППЛ ЭИ к ковшу экскаватора ЕК-18 позволило сократить время цикла при разработке влажных связных грунтов при отрицательных температурах за счет снижения налипания и намерзания грунта на рабочий орган экскаватора на 17%; снизить энергоемкость в процессе работы за счет лучшей очистки ковша от грунта.

Список источников:

1. Заднепровский Р.П. Об эффективных методах снижения адгезии и трения при разработке и транспортировке влагосодержащих материалов // Механизация строительства. – 2013. – № 10 (832). – С. 32-37.

2. Кузнецов В.Г., Кочетов Е.В., Кузнецов И.П. Повышение эффективности использования строительной техники на увлажненных грунтах // Строительные и дорожные машины. – 2012. – № 4. – С. 2-4.

3. Дунаевская М.П. Исследование возможности применения полимерных материалов для предотвращения прилипания и примерзания горных пород // УГОЛЬ. – 1997. – № 1. – С. 48-50.

4. Зеньков С.А., Балахонов Н.А., Суровкин А.О. Применение полимерных покрытий для снижения налипания грунта при отрицательных температурах // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – № 12-1 (31). – С. 83-85.

5. Зеньков С.А., Кобзов Д.Ю., Курмашев Е.В. Стенд сдвиговый: пат. 2460989 Рос. Федерация; заявл. 28.09.2010; № заявки 2010139838/28, опубл. 10.09.2012. Бюл. № 25.

6. Зеньков С.А., Игнатьев К.А., Филонов А.С. Планирование эксперимента по применению пьезокерамических излучателей для борьбы с адгезией грунтов к рабочим органам землеройных машин // Механики XXI веку. – 2012. – № 11. – С. 399-402.

УДК 620.953:636.6

ЭКОЛОГИЧНАЯ, РЕСУРСО-И ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УТИЛИЗАЦИИ ПОДСТИЛОЧНОГО ПОМЕТА ПТИЦЕВОДЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА МЕТОДОМ ГАЗИФИКАЦИИ

Фахреев Н. Н., соискатель, старший преподаватель
Дыганова Р.Я., доктор биологических наук, профессор
заведующая кафедрой инженерной экологии и рационального природопользования
ФГБОУ ВО Казанский государственный энергетический университет
г. Казань
FakhreevNN@yandex.ru

Основным направлением исследований по утилизации отходов является предупреждение и сокращение негативного воздействия на окружающую среду. Уменьшение образования отходов, их вовлечение в повторный хозяйственный оборот, включая переработку, регенерацию, рекуперацию и рециклинг, предусмотрено государственной политикой в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Объектом научного исследования является газификация отходов птицеводства, в частности подстилочного помета (ПП), образующегося в больших количествах при осуществлении деятельности птицеводческих предприятий [1, 2].

Газификация ПП – один из перспективных способов термической утилизации биомассы, основным продуктом которой является синтез-газ, который в свою очередь, относится к альтернативным возобновляемым топливным ресурсам. Основные преимущества газификации по сравнению с прямым сжиганием биомассы хорошо известны. Во-первых, при последующем сжигании синтез-газа продукты горения содержат меньшее количество вредных и загрязняющих веществ, и затраты на очистку отходящих газов перед выбросом их в атмосферный воздух существенно меньше. Во-вторых, синтез-газ может накапливаться в газгольдерах и поступать к потребителям для генерации тепловой или электрической энергии независимо от времени осуществления процессов газификации.

Укрупненная схема основных технологических процессов утилизации ПП приведена на рисунке 1. Предварительная обработка биомассы включает ее выгрузку из производственных помещений, складирование, сушку, гранулирование и хранение. Следующие три этапа представляют единый комплекс, а режимы их функционирования взаимозависимы.

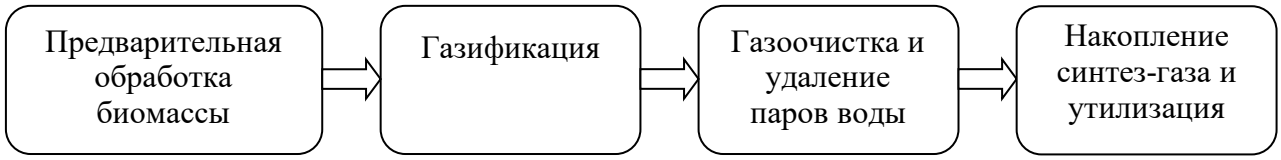


Рис.1. Схема технологических процессов утилизации ПП

Определяющее значение для эффективности технологических процессов имеют непосредственно условия и режимы процессов газификации. В свою очередь, эффективность газификации оценивается количеством твердой фазы ПП с определенным влагосодержанием, перешедшей в газовую фазу с максимально возможным содержанием горючих компонентов CO, H_2, CH_4.

Повышение эффективности газификации требует выполнения не только экспериментальных и натурных испытаний, но и детального теоретического исследования, сопровождаемого вычислительными экспериментами.

При выполнении теоретических исследований был использован подход [3], получивший дальнейшее развитие. Модификация подхода заключалась в комплексном применении математических моделей для термодинамического расчета состояния химического равновесия, и для кинетического расчета с учетом конечных значений скоростей химических реакций, определяющих преобразование исходных реагентов в продукты газификации в зависимости от времени осуществления процессов и их особенностей в различных реакционных зонах в рабочем объеме газификатора. Математические модели и программное обеспечение дают возможность учитывать наличие в реагирующей системе конденсированных фаз – частиц углерода и золы, а также использование типовых газифицирующих агентов: пара, воздуха, кислорода и их комбинаций.

По результатам вычислительных экспериментов получено, что в зависимости от исходного состава, влажности, зольности ПП, а также условий осуществления газификации теплота сгорания осушенного, охлажденного и очищенного от дисперсной фазы синтез-газа в среднем составляет величину 10 МДж/нм^3.

В настоящее время по отрасли «Электроэнергетика» достигнут средневзвешенный фактический удельный расход условного топлива на производство электроэнергии 309,8 г/(кВт·ч).

Для природного газа коэффициент пересчета в тонны условного топлива равен 46 МДж / 29,3 МДж=1,57.Для получаемого при утилизации ПП синтез-газа этот коэффициент равен 10 МДж /29,3 МДж = 0,341.

Таким образом, удельный расход синтез-газа на производство электроэнергии можно оценить: 309,8/0,341 = 908,5 г/(кВт·ч). Удельный расход природного газа составит 309,8/1,57 = 197,3 г/(кВт·ч).

В настоящее время удельный расход условного топлива на производство тепловой энергии примерно вдвое меньше, чем на производство электроэнергии. При использовании синтез-газа на производство одного и того же количества электрической или тепловой энергии его расход превысит в ≈4,6 раза расход природного газа. Это обстоятельство следует учитывать при замене или модернизации газовых горелок для сжигания синтез-газа. Кроме того, при определении расходов синтез-газа на выработку электрической и тепловой энергии следует учитывать затраты энергоресурсов на обеспечение процессов газификации, которые, по нашим оценкам, могут достигать до 50 % от общего количества генерируемого газа.

Для обоснования эффективности использования ПП в качестве

альтернативного топлива для обеспечения энергопотребления птицеводческих предприятий были решены и дополнительные задачи, связанные с анализом проб исходного ПП. Такие анализы были проведены в Эколого-химической лаборатории ФГБОУ ВО «КГЭУ». Зольность в среднем составила величину 20 %, а влажность – 24 %. При таких значениях зольности и влажности ПП получено, что при газификации 1 т исходного ПП можно ожидать получения до 0,7 т осушенного и очищенного синтез-газа.

Количество образующегося ПП на птицефабрике средней мощности может превышать 40 тыс. т/год. При газификации такого количества ПП теоретически может быть получено более 28 тыс. т/год синтез-газа. С учетом потребления до 50 % от этого количества синтез-газа на обеспечение процессов газификации количество синтез-газа, направляемого на генерацию электрической и (или) тепловой энергии, может составить свыше 14 тыс. т/год. Показатели удельного энергопотребления для птицеводческого хозяйства по выращиванию бройлеров: электроэнергия – 4,5 кВт·ч/(бройлер·год); тепловая энергия – 10,5 кВт·ч/(бройлер·год) [4], что в процентном отношении составляет 30 и 70 %, соответственно. Таким образом, при использовании синтез-газа потребность в тепловой энергии может быть удовлетворена на 100 %, а произведенная электроэнергия может превысить, примерно в три раза, показатель удельного энергопотребления.

Список источников:

1. Дыганова Р.Я. Технологии переработки отходов в агропромышленном комплексе с использованием термической сушки и утилизации / Р.Я. Дыганова, Рикардо Перес, Н.Н. Фахреев // Безопасность в техносфере. – 2017. – Т. 6. № 2. – С. 62-68.

2. Фахреев Н.Н. Программный комплекс оценки полигонов хранения органических отходов в птицеводческих комплексах / Н.Н. Фахреев, Р.Я. Дыганова // Академический вестник ELPIT. – 2019. – Т. 4.№1(7). – С.49-56.

3. Демин А.В. Анализ процессов термической утилизации биоотходов / А.В.Демин, Р.Я. Дыганова, Н.Н. Фахреев // Экология и промышленность России. – 2018. – Т. 22. № 5. – С. 50-53.

4. Практическая методика определения энергозатрат и энергоемкости производства продукции, а также потребностей в энергоресурсах. – М.: «Росинформагротех», 2001. – 56 с.

УДК 389.17.06

ПРИМЕНЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО МЕТОДА ДЛЯ ОЦЕНКИ РИСКА АВАРИЙ НА ЭНЕРГОГЕНЕРИРУЮЩИХ ОБЪЕКТАХ

Храмова Е.В., магистрант
Демин А.В., доктор технических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
г. Казань, Россия
lenochka-0402@mail.ru

В настоящее время в Российской Федерации функционирует более 4 тысяч тепловых электростанций (ТЭС), газотурбинных (газопоршневых) электростанций – более 300, малых (технологических) электростанций – более 20 тысяч. Наибольшее количество аварий происходит в результате отключения генерирующего оборудования или объекта электросетевого хозяйства, что приводит к снижению надежности энергосистемы. Также к основным видам аварий относятся повреждения силовых трансформаторов, нарушения в работе противоаварийной или режимной автоматики, повреждения энергетического или водогрейного котлов, повреждения турбин или генераторов, обрушение несущих элементов зданий или сооружений, в том числе происходящие в результате пожара или взрыва, и другие виды аварий. К основным причинам аварий относятся: существенный износ и дефекты оборудования, отклонения от требований проектов при монтаже и эксплуатации оборудования, низкое качество технического обслуживания, неквалифицированные действия персонала, а в ряде случаев воздействие природных явлений [1].

Большую потенциальную опасность могут представлять значительные количества топлива, хранящегося в мазутных резервуарах ТЭС и теплоэлектроцентралях (ТЭЦ). Как правило, ТЭС и ТЭЦ расположены в промышленных зонах городов в непосредственной близости с селитебными зонами. Наибольшую опасность в этом случае представляют аварии, при которых происходит частичное или полное разрушение резервуаров. К таким авариям могут приводить взрывы смеси воздуха и паров топлива во внутреннем объеме резервуара, воздействие ударной волны и теплового излучения на рядом расположенные резервуары, пожары разлития. Большую потенциальную опасность представляют аварии, при развитии которых возможно формирование гидродинамической волны прорыва при квазимгновенном разрушении резервуара [2]. Масштабность и высокое поражающее действие возникающих опасных факторов (механическое воздействие, тепловое излучение и высокая токсичность продуктов сгорания) приводят к возрастанию величин индивидуального риска для сотрудников объекта, а также величин индивидуального и социального риска в селитебной зоне вблизи объекта.

При анализе опасностей и оценке риска аварий на опасных производственных объектах, как правило, используют рекомендации, содержащиеся в Руководстве по безопасности [3]. Однако всесторонняя оценка риска с целью планирования мероприятий и установления очередности их

реализации может потребовать и дополнительных подходов, расширяющих представления об уровне безопасности конкретного объекта.

Предлагаемый подход к оценке риска аварий на мазутных резервуарах (далее объект) основан на принципах экспертной оценки уровня безопасности и риска аварий [4]. К преимуществам такого подхода следует отнести возможность количественной оценки опасности, уязвимости и риска аварии на рассматриваемом объекте.

Показатели опасности аварии представлены следующим образом: 1 – опасность негативного воздействия на объект поражающих факторов при возникновении аварий на рядом расположенных объектах; 2 – соответствие реализованных при строительстве или реконструкции проектных требований актуальным нормативным требованиям; 3 – возможные последствия и ожидаемый ущерб при возникновении и развитии аварии.

Показатели уязвимости объекта приняты следующими: 1 – состояние основного оборудования и несущих конструкций с учетом их износа, включая воздействие коррозии и старение материалов; 2 – соблюдение требований безопасности при эксплуатации объекта; 3 – разработка и реализация мероприятий по снижению риска аварии; 4 – готовность организации, эксплуатирующей объект, к локализации и ликвидации аварии.

В свою очередь, показатели опасности возникновения аварии, уязвимости объекта имеют явную градацию по своим характерным уровням (a_i и b_j для показателей опасности i=1,…,3 и уязвимости j=1,…4, соответственно): 0 – опасность отсутствует; 1 – малая опасность; 2 – средняя опасность; 3 – большая опасность. Кроме того, для каждого уровня показателей вводятся соответствующие коэффициенты значимости δ_i и δ_j.

Итоговая количественная оценка опасности аварии выражается через коэффициент опасности

$$\lambda = \lambda_0 \sum_{i=1}^{3} \alpha_i \delta_i \,, \tag{1}$$

где λ_0 – нормирующий множитель для показателей опасности, применяемый для выполнения условия $0 < \lambda \leq 1$.

Итоговая количественная оценка уязвимости объекта выражается через коэффициент уязвимости

$$\nu = \nu_0 \sum_{j=1}^{4} b_j \delta_j \,, \tag{2}$$

где ν_0 – нормирующий множитель для показателей опасности, применяемый для выполнения условия $0 < \nu \leq 1$.

Коэффициенты опасности и уязвимости используются для расчета значений коэффициента риска аварии:

$$r_a = \lambda \cdot \nu. \tag{3}$$

Значения коэффициента риска аварии позволяют оценить уровни состояния объекта с точки зрения безопасности [4]. При значениях $r_a \leq 0{,}15$ состояние объекта соответствует нормальному уровню безопасности; при значениях $0{,}15 < r_a \leq 0{,}3$ – пониженному уровню безопасности; при значениях $0{,}3 < r_a \leq 0{,}5$ – неудовлетворительному уровню безопасности; при значениях $0{,}3 < r_a \leq 0{,}5$ – опасному уровню безопасности.

Частота возникновения аварии на объекте также определяется с использованием коэффициента риска [4]:

$$P_a = 0{,}5erfc(\beta \cdot \ln(r_a)/ln(r_{доп})), \quad (4)$$

где $r_{доп} = 0{,}15$ – допустимое значение коэффициента риска; β – коэффициент вероятности.

В конечном итоге применение предлагаемого подхода позволит адекватно оценить текущее состояние безопасности объекта и определить основные задачи последующей более детальной оценки опасностей и анализа риска.

Список источников:

1. Годовой отчет о деятельности федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в 2018 году. – М.: ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности 2019. – 410 с. URL: http://www.gosnadzor.ru/public/annual_reports (дата обращения: 10.10.2019).

2. Козлитин А.М. Анализ риска аварий с формированием гидродинамической волны прорыва на мазутных резервуарах ТЭЦ / А.М. Козлитин, А.И. Попов, П.А. Козлитин // Безопасность труда в промышленности. – № 1. – 2003. – С. 26–32.

3. Руководство по безопасности "Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах" (Утверждено приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11.04.2016 г. № 144). URL: http: //docs.cntd.ru/ document/1200133801 (дата обращения: 10.10.2019).

4. ГОСТ Р 22.2.09–2015. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экспертная оценка уровня безопасности и риска аварий гидротехнических сооружений. – М.: Стандартинформ, 2016. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127764 (дата обращения: 10.10.2019).

УДК 656.13

АНАЛИЗ МЕТОДОВ МОНИТОРИНГА ПАССАЖИРОПОТОКОВ ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА

Шадеева Е.И., магистрант
Клепцова Л.Н., кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово, Россия
010897@mail.ru

Городской пассажирский транспорт общего пользования (ГПТОП) играет одну из ведущих ролей в производственной и социальной инфраструктуре России.

Для повышения качества предоставляемых автотранспортных услуг, обеспечения эффективности использования подвижного состава, снижения затрат на его эксплуатацию субъектам ГПТОТ необходимо осуществлять мониторинг пассажиропотоков по дням недели и месяцам года, как на отдельных маршрутах, так и на всей маршрутной сети.

Обследование пассажиропотоков проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Полученный в результате обследования пассажиропотока материал служит основанием для корректировки маршрутной схемы отдельных маршрутов, составления расписания движения автобусов, организации экспрессных, полуэкспрессных, укороченных и спаренных рейсов, выбора типа автобусов, распределения их по маршрутам.

Государственным заказчиком на пассажирские перевозки и администрациями муниципальных образований при необходимости оказывается помощь в проведении обследования и изучения пассажиропотоков. Обследование пассажиропотоков проводится сплошное и выборочное. Сплошное обследование осуществляется одновременно на всех маршрутах одного (или нескольких видах транспорта). Выборочное − на отдельных маршрутах или рейсах маршрутов.

Данные о пассажиропотоке на маршрутах городского пассажирского транспорта общего пользования (ГПТОП) обычно собираются организатором пассажирских перевозок с интервалом примерно раз в полгода в ходе плановых обследований пассажиропотока. При проведении подобных обследований кроме общего пассажиропотока на маршруте обычно собирают данные о количестве пассажиров по группам в зависимости от способа оплаты проезда – проездные билеты и т.п.

Необходимость сбора данных о пассажирообороте на остановочных пунктах ГПТОП в дополнение к данным о пассажиропотоке на маршрутах ГПТОП связана с тем, что данные о суммарном пассажиропотоке на маршруте не дают сведений о пространственном распределении спроса на общественный транспорт.

Специфику услуг городского пассажирского транспорта во многом

определяет характер спроса на них. При этом процесс оказания транспортных услуг пассажирам является основой формирования пассажиропотоков в городе. Пассажиропотоки, в свою очередь, являются результатом удовлетворения спроса населения на транспортные передвижения.

Основой решения практически всех задач совершенствования работы пассажирского общественного транспорта являются достоверные данные о потребностях населения в перевозках, к которым относится информация о пассажиропотоках, пассажирообмене на остановочных пунктах, корреспонденциях поездок пассажиров, объеме перевозок, дальности поездки пассажиров и их пересадочности.

Для получения подобной информации о потребностях населения в перевозках традиционно использовались три группы методов:

− отчетно-статистические методы не дают полной информации о пассажирских корреспонденциях в городах и зачастую искажаются косвенно или умышленно;

− экспериментальные методы определения потребности населения в перевозках основаны на обследованиях, проводимых по специально разработанным программам, методикам и правилам. Экспериментальное обследование проводится анкетным, талонным, счетно-табличным, таблично-опросным и глазомерным методами.

− с помощью расчетно-аналитических методов можно выявить связь между подвижностью жителей города и такими факторами, как: территория города, плотность населения, обеспеченность пассажирским транспортом, плотность маршрутной сети, численность населения, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания, природно-климатические условия. Учесть множество факторов довольно затруднительно, и это усложняет задачу прогнозирования транспортной подвижности населения на перспективу. Для более качественного прогноза сложных явлений используются методы экстраполяции, математическое моделирование и нормативное прогнозирование.

Применение выше изложенных методов обследования пассажиропотоков в реальных условиях сталкивается с определенными сложностями. Во-первых, при проведении обследования необходимо задействовать достаточно большое количество учетчиков. Во-вторых, некоторые трудности вызывает обработка полученных данных. В-третьих, очень высока стоимость проведения обследований в рамках всей логистической системы городского пассажирского транспорта.

Основным недостаткам этих методов являются устаревшие нормативные правовые акты в сфере регулярных перевозок, что приводит к снижению достоверности информации о транспортной подвижности. Поскольку основные нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга пассажиропотоков автомобильного транспорта, в том числе«Методические рекомендации по проведению обследования по определению степени использования общественного транспорта различными категориями граждан (транспортной подвижности граждан)» от 19.12.2001г. морально устарели, необходимо разрабатывать новые методы оперативного получения достоверной

информации об объемах, структуре и основных параметрах пассажиропотоков. Одним из решений этого вопроса должна явиться автоматизированная система мониторинга пассажиропотоков.

На сегодняшний день на ГПТОТ широкое распространение получили телематические системы мониторинга на основе мобильной связи и спутниковой навигации. Автоматизация процессов сбора и обработки данных о фактических параметрах и динамике пассажиропотоков на маршрутах городского пассажирского транспорта осуществляется за счет внедрения «А

Основное назначение АСМ-ПП − учет входящих/выходящих пассажиров, сбор информации о наполнении салона, определение уровня фактического спроса на перевозки, фактический учет производственных рейсов. Важность «Автоматизированной системы мониторинга пассажиропотоков» заключается в том, что она, во-первых, обеспечивает систему управления объективной информацией о потребностях в транспортных услугах населения, во-вторых, она полностью заменяет традиционные «ручные» методы сбора информации о пассажиропотоках, применение которых в полном объеме невозможно в настоящее время по экономическим и организационным причинам.

Неконтактные методы автоматизированного обследования пассажиропотоков основаны на использовании фото-электрических приборов или инфракрасных датчиков. При входе (выходе) в транспортное средство пассажир пересекает пучок световых лучей, падающих на фотодатчик. Электрические импульсы по фотодатчикам поступают в блок дешифровки направления движения (вход / выход), а затем, соответственно, в регистр входящих и выходящих пассажиров. Этот метод обеспечивает необходимую точность только при строго раздельном входе (выходе) пассажиров, что трудно обеспечить на городских транспортных средствах, особенно в часы пик.Вместе с тем отсутствуют систематизированные знания о точности мониторинга пассажиропотоков с использованием детекторов входа/выхода и методические рекомендации по математической обработке информации, поступающей с этих детекторов.

В этой связи дальнейшая разработка методов мониторинга пассажиропотоков ГПТОТ продолжает оставаться актуальной и требует более обоснованных подходов.

Список источников:

1. Кудрявцев А.А. Разработка методики сбора и обработки данных о пассажиропотоках на городском пассажирском транспорте с применением аппаратуры бесконтактного счета и спутниковой навигации: Дисс. к.т.н. − М., 2006. – 168 с.

2. Лебедева О.А. Совершенствование методов мониторинга пассажиропотоков на маршрутах городского пассажирского транспорта общего пользования: Дис. к.т.н. – Иркутск. − 2014. – 171 с.

3 Куфтинова Н.Г., Остроух А.В. Разработка автоматизированной системы обследования пассажиропотоков // Автоматизация и управление в технических системах: электронный научный журнал. – 2017. – №2.

УДК 519.876.5

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОГНОЗНЫХ МОДЕЛЕЙ РЕСУРСА СМАЗОЧНЫХ МАСЕЛ

Шрам В.Г., **Лысянников А.В.**, **Лысянникова Н.Н.**, магистранты
Агафонов Е. Д., кандидат технических наук, доцент
СибГУ им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск
Shram18rus@mail.ru

В работе представлены результаты в области исследования и анализа оптической плотности моторного масла с применением математических и интеллектуальных моделей. Также была построена трехмерная модель зависимости скорости изменения оптической плотности от температуры и времени испытания. При анализе этой зависимости установлен характер кривой перегиба, которая предложена в качестве индикатора, указывающего на достижение предельного ресурса смазочных масел.

Ключевые слова: моторные масла, оптическая плотность, регрессионные уравнения, локально-квадратичная модель, искусственная нейронная сеть.

Смазочные масла независимо от области их применения, как правило, являются расходным материалом. Важнейшей характеристикой смазочных масел является ресурс. Под ресурсом обычно понимают предельное состояние, по достижению которого масло заменяется. Он оценивается по пробегу транспортного средства в километрах пройденного пути или наработкой механизма в моточасах.

На практике для определения предельного ресурса масел обычно руководствуются положениями регламентов, устанавливаемых производителями оборудования и техники. С точки зрения решения практических задач, связанных с эксплуатацией смазочных масел, существует необходимость решения «обратной задачи». То есть вместо индикации наступления предельного состояния масла, необходимо оценить время его наступления и спрогнозировать остаточный ресурс. Целью работы является повышение качества прогнозирования остаточного ресурса смазочных масел.

В качестве основной характеристики в ходе исследования была принята оптическая плотность как интегральный показатель накопления общих продуктов деструкции в исследуемом масле. Основным методом оценки термоокислительной деструкции выбран метод прямого фотометрирования. В предыдущих исследованиях [1, 2] была установлена взаимосвязь оптической плотности с другими важными показателями, характеризующими ресурс масла.

Исходные данные для построения моделей ресурса смазочных масел представляют собой результаты измерений их оптической плотности. Была проведена серия экспериментов по методу, описанному и представленному в трудах [3, 4].

Анализ полученных результатов был осуществлен с помощью построения трехмерной модели зависимости скорости изменения оптической плотности от

температуры и времени испытания. Модель предложено строить в рамках нейросетевого подхода, потому что априорные сведения о процессе недостаточны, следовательно, модель будет базироваться лишь на измеренных данных. В качестве исходных данных примем разности соседних измерений при условии, что временной интервал между измерениями постоянный.

Разность изменения оптической плотности (рис. 1), были аппроксимированы с использованием нейросетевой модели с байесовской регуляризацией (алгоритм обучения Левенберга-Марквардта) [2], которая обладает высокой гладкостью и хорошо работает в условиях малых обучающих выборок. Структура модели включала два скрытых слоя с одним нейроном в каждом. Алгоритм построения модели реализован также средствами пакета MATLAB R2017b.

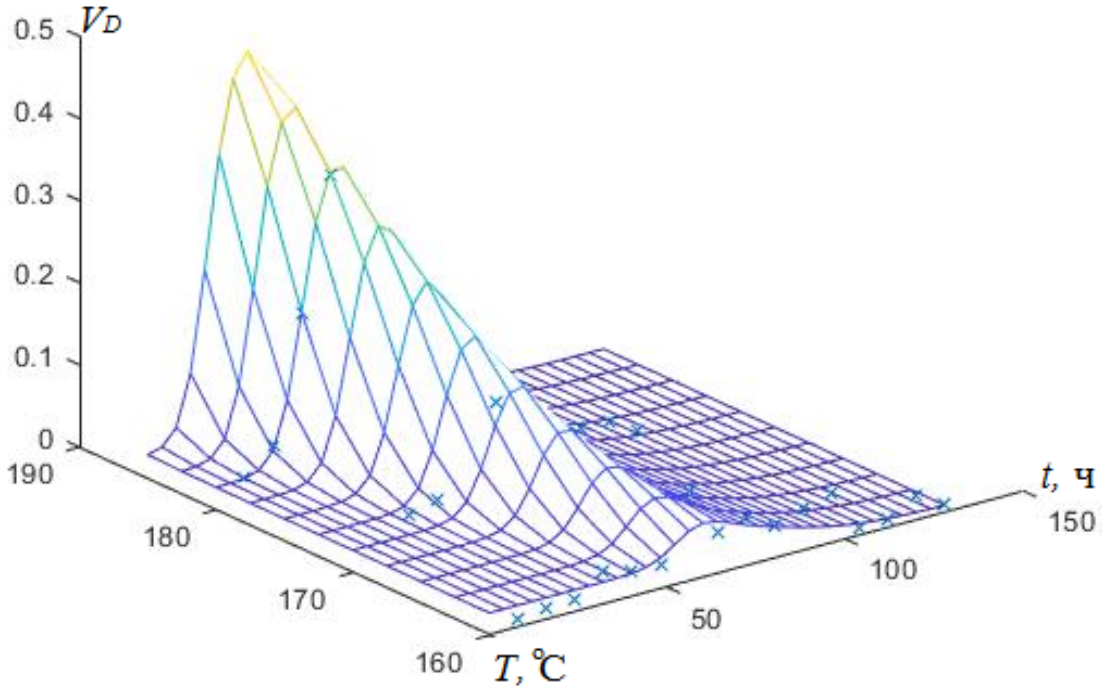


Рис. 1. Зависимости скорость изменения оптической плотности от времени и температуры испытания

Следует отметить, что минимальное значение ошибки не гарантирует адекватность модели изучаемому процессу. С точки зрения качественной оценки модели можно утверждать, что она в гораздо большей степени по сравнению с локально-квадратичной описывает предполагаемый характер процесса.

Отмечено, что при увеличении температуры скорость роста оптической плотности нелинейно возрастает. Также было замечено, что каждая кривая изменения оптической плотности со временем содержит точку перегиба. Эти точки перегиба соответствуют моментам максимального нарастания оптической плотности. Таким образом, их можно принять в качестве индикатора, указывающего на достижение предельного ресурса. Можно также отметить, что момент перегиба характеристики, как правило, предшествует

моменту, когда основные эксплуатационные характеристики фактически достигают предельных значений.

Анализируя представленную зависимость, можно отметить, что при такой конфигурации сети гребень пиков скорости изменения оптической плотности располагается линейно в плоскости параметров «время-температура».

С помощью данной модели можно исследовать смазочное масло и получить прогноз его ресурса. В дальнейшем при поступлении товарного масла такой же марки можно, исследовав масло лишь при одной температуре и непродолжительном времени, прогнозировать его ресурс в ходе всего срока службы, основываясь на эталонную модель.

Полученные результаты позволяют по-новому взглянуть на проблему прогноза остаточного ресурса масел. Применяемый подход согласуется с современной тенденцией изучения сложных процессов протекающих в технических системах с использованием современных подходов к анализу данных и машинного обучения.

Список источников:

1. Kowalsky B. I. Semigraphical Method of Motor Oils Thermal-Oxidative Stability Index Control / Kowalsky B. I., Shram V. G., Lysyannikov A. V. // Proceedings of the 4th International Conference on Industrial Engineering. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2018. Pages 873-880.

2. Шрам В.Г. Применение нейросетевого подхода при прогнозе оптических свойств смазочного масла / В.Г. Шрам, А.В. Лысянников, Н.Н.Лысянникова, М.В. Лысянников, Е.Д. Агафонов // «Проблемы, тенденции и перспективы». Материалы II международной научно-практической конференции. – г. Новокузнецк. Изд-во Филиал КузГТУ. 2018. С. 107-110.

3. Шрам В.Г. Прогноз термоокислительных свойств смазочного масла с использованием методов машинного обучения / Шрам В.Г., Агафонов Е.Д., Лысянников А. В., Лысянникова Н. Н. // Известия ТулГУ. Технические науки. Вып. 12 Тула. Изд-во ТулГУ. 2018. С 576-581.

4. Shram V.G. Identification of qualitative regularities in the functioning of neural network models of a critical resource of lubricating oils / V.G. Shram, E.D. Agafonov, A.V. Lysyannikov, N.N. Lysyannikova, A. V. Egorov, Yu. F. Kaizer // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 315, 2019

5. Гудфеллоу, Я. Глубокое обучение / Гудфеллоу Я., Бенджио И., Курвилль А.. – М.: ДМК, 2018. – 652 с.

II. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 930

«НОВЫЙ КУРС» ПРОФСОЮЗОВ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ В СИБИРИ В 1920 ГОДЫ

Андреенко Е. А., кандидат исторических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
andelal@yandex.ru

В современной России наблюдается растущее недоверие граждан к профсоюзам как демократическим институтам. Результаты проводимых соцопросов актуализируют необходимость исследований базовой сущности и смысла профсоюзов, в том числе и исследований исторической направленности. В историческом плане особый интерес представляет период 1920-х гг., поскольку с переходом к новой экономической политике серьезной трансформации подверглась и большевистская концепция профсоюзного движения. В данной статье предпринимается попытка анализа организационной перестройки профсоюзной работы в Сибири в связи с провозглашением «нового курса» профсоюзов.

Взгляды большевиков на роль профсоюзов при диктатуре пролетариата были обусловлены их общими теоретическими представлениями о социализме и путях его построения. Отражением левокоммунистической ориентации стала теория «огосударствления» профсоюзов, предполагавшая в качестве их главной задачи хозяйственную деятельность. I Всероссийский съезд профсоюзов (январь 1918 г.) оформил принцип подчинения профсоюзов государству. Новая программа РКП(б), принятая на VIII съезде партии, подтверждала курс на огосударствление. Гражданская война с ее всеобщей милитаризацией еще более ускорила этот процесс.

После окончания гражданской войны, в условиях глубочайшего кризиса всей политики военного коммунизма, вместе с необходимостью изменить формы и методы создания нового общества, закономерно возникла потребность пересмотреть основополагающие установки по профсоюзным вопросам. В партии началась дискуссия о профсоюзах, затронувшая кардинальные проблемы политики. Но переросшая в борьбу фракций за лидерство в партии, она мало способствовала выработке новой концепции роли и места профсоюзов в политической системе.

Анализ характера дискуссии на местах, в частности, в Сибири, где имелись сторонники всех основных позиций, убеждает в том, что колоссальный разрыв между политической культурой лидеров и основной партийной массой приводил к тому, что практически спор переносился из партии в аппарат. Рядовые коммунисты ориентировались в дискуссии на авторитет, их больше волновала не судьба профсоюзов, а вопрос о том, какая фракция победит на

съезде. В статье, опубликованной 4 февраля 1921 г. в «Советской Сибири» автор справедливо отмечал, что «в конечном итоге, аудитория голосует «за Ленина», «за Троцкого», «за Шляпникова», не разбираясь в вопросе, не усваивая вытекающие из той или другой точки зрения практические выводы для непосредственной организационно-профессиональной или организационно-хозяйственной работы». Авторитет Ленина был достаточно высок, чтобы обеспечить победу его точки зрения. На X съезде РКП(б), единогласно одобрившем переход к новой экономической политике, резолюция о профсоюзах с основами нэпа согласована не была и сохранила свои внутренние противоречия.

Реальная трансформация представлений о содержании деятельности профсоюзов происходила по мере осуществления новой экономической политики. В январе 1922 г. Ленин пишет проект тезисов «О роли и задачах профсоюзов в условиях новой экономической политики», ставший основой резолюции XI съезда РКП(б). Как и политика нэпа в целом, «новый курс» был достаточно противоречив. Теоретически он означал отказ от «огосударствления» и признание в качестве главной защитной функции профсоюзов. Однако резолюция XI съезда не отрицала и необходимости хозяйственной деятельности. При этом оптимальное соотношение между защитными и производственными функциями профсоюзов, при котором деятельность профсоюзов по совершенствованию хозяйственного механизма подчинялась бы задачам улучшения положения трудящихся, не было найдено. Профсоюзы обязаны были функционировать в рамках складывающейся системы. «Высшей инстанцией» для разрешения конфликтов, неизбежно порождаемых «рядом противоречий «Новый курс» продолжал практику подчинения массовых организаций трудящихся партийному руководству, что неизбежно ограничивало их самодеятельность.

Противоречивость теоретических установок отразилась на практической перестройке профсоюзной деятельности. К тому же она происходила в исключительно сложных экономических и социально-политических условиях. Профсоюзы вступили в новый период своего развития чрезвычайно ослабленными, организационно расстроенными, с неясностью в профсоюзных массах их целей и задач. Перестройке профсоюзной работы в Сибири были свойственны те же закономерности, что и в целом по стране. Общее руководство сибирскими профсоюзными организациями осуществляло Сиббюро ВЦСПС, после районирования 1925 г. - Сибирский краевой совет профессиональных союзов (Сибкрайсовпроф). Межсоюзную работу в губерниях возглавляли губпрофсоветы, в уездах - уездные бюро, работу отраслевых союзов - губернские и уездные отделы и отделения.

К концу восстановительного периода сибирские профорганизации добились заметного роста своих рядов. Была ликвидирована практика обязательного членства, существовавшая в годы гражданской войны. Преодолев максимальный спад численности в октябре 1922 г., сибирские профсоюзы уже через год охватили более 90% всех рабочих. В 1925г. численность сибирских профсоюзов составила 304 640, в 1929 - 489 790 человек [2, с. 354]. Большая работа была проведена по оздоровлению союзных

финансов. В 1925 г. полностью закончился переход на индивидуальную уплату членских взносов, к концу 1920-х гг. все союзы Сибири стали иметь бездефицитный бюджет.

Но наряду с определенными успехами в организационной структуре профсоюзов имелись и серьезные недостатки, проявившиеся прежде всего в ограниченности демократических принципов и методов их работы. Безусловный контроль партии над массовыми общественными организациями приводил часто к подмене профорганов партийными комитетами, которые решали все кадровые и финансовые вопросы. Так, в информационно-политическом письме Новониколаевского губкома РКП(б), направленном в августе 1922 г. секретарям райкомов в связи с предстоящеей кампанией выборов на губернские съезды профсоюзов прямо указывалось на необходимость «употребить все силы, чтобы большинство делегатов были коммунистами, т.к. есть опасения, что в Новониколаевске пройдет на выборах много беспартийных». Коммунистические фракции профсоюзов приобретали решающую силу.

В 1920-е годы уже достаточно отчетливо проявилась бюрократизация профсоюзного аппарата. Профсоюзные «боссы», ориентируясь лишь на партийные и административные инстанции, оказывались оторванными от рабочих, интересы которых призваны были защищать. Об отсутствии коллективной работы и ответственности выборного органа говорилось во многих отчетных материалах и результатах обследования деятельности сибирских фабзавкомов.

Таким образом, организационные преобразования профсоюзов в 1920-е годы не были адекватны экономическим реформам нэпа. Нэповская экономика, необходимость социальной защиты населения усиливали объективную потребность общества в сильных, самостоятельных профсоюзах. В действительности же в 1920-е годы шел процесс становления тоталитарного режима, подчинявшего все элементы общественно-политической структуры, в том числе профсоюзы, партийному диктату. Государству, партии нужно было иметь контроль над всеми сферами общественной жизни. Самодеятельным профсоюзам в этих условиях места не было, они были фактически «огосударствлены». Название за организациями сохранилось прежнее – профсоюзы, но по сути своей это были бюрократические органы с разветвленной структурой, приказной системой и отчетностью, ориентированные на проведение в массы трудящихся идеологии правящей партии. В результате бюрократизации профсоюзов закономерно произошел их отрыв от масс трудящихся. Профсоюзные руководители из публичных и авторитетных лидеров, выродились в чиновников, реализующих государственные функции. Все сказанное относится к 1920-м годам. Но результаты этих процессов продолжают ощущаться и сегодня. Подобная ситуация настоятельно требует серьезного реформирования всей системы. Современной России, предпринимающей попытку строить демократическое государство с рыночной экономикой, нужны самодеятельные, эффективно работающие профсоюзы, выполняющие роль социального противовеса. Безусловно, что разработка стратегии трансформации профсоюзов

должна стать результатом дальнейших обсуждений темы профсоюзов в России и, безусловно, что эта разработка должна опираться на исторический опыт.

Список источников:

1. Общественно-политические структуры в Западной Сибири в период нэпа: сборник научных трудов. – Новосибирск, 1996. – 312 с.
2. Сибирский край: статистический справочник. – Новосибирск, 1930. – 452 с.
3. Сибирские профорганизации в 1924-1925 гг.: отчет Сиббюро ВЦСПС I краевому съезду союзов Сибири – Новониколаевск, 1925 . – 32 с.

УДК 930

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В СИБИРИ В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Андреенко Е. А., кандидат исторических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Фтлиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
andelal@yandex.ru

В исторической науке изучение проблем общественного сознания занимает особое место, в том числе и проблем сознания политического, поскольку именно в нем формируется проект политического поведения, выстраивается мотивационная база властных отношений. Сказанное в полной мере относится к историческим реалиям 20-х гг. XX века, к периоду осуществления в нашей стране новой экономической политики. Углубленный историко-социологический анализ периода нэпа невозможен без выявления воздействия массового сознания на динамику политических процессов. Исследование массовых политических настроений на региональном уровне позволяет выявить конкретную специфику политического сознания, обусловленную местными особенностями. В данной статье ставится задача представить обобщенную характеристику политических настроений в Сибири в период нэпа.

Характеристику политических настроений в Сибири начнем с анализа отношения населения к «старому режиму». Историческая реконструкция массового политического сознания проявилась в целом в отрицательном отношении к свергнутому режиму. Это опровергает одно из распространенных представлений о монархических традициях в психологии послереволюционного крестьянства. Как красноречиво сказано было в письме граждан с. Белоярского Минусинского уезда Сталину (1925 г.), «население с отвращением думает о прошлом – возврата к прошлому нет даже здесь, за тысячи верст от центра» [1, с. 109]. Хотя при этом в качестве выражения

отсталости, темноты, политической непросвещенности некоторых слоев деревни в источниках отмечается отождествление ими Советской власти с царской. К примеру, в ходе обследования комсомольских ячеек Зиминского уезда Иркутской губернии в 1924 г. выяснилось, что некоторые жители деревни были уверены, что Ленин «является царем, и спрашивали, кто будет его наследником» [1, с. 110].

В том же обследовании зафиксирован и иной оттенок политических представлений некоторых крестьян. Там отмечалось, что «Советскую власть деревня принимает. Крестьянство свыклось, сжилось с новой властью и приняло ее, но своей властью крестьянство в массе и во всех слоях этой массы Советскую власть не считает. Власть – это коммунисты» [1, с. 110]. Думается, что значение идейно-психологического «монархического» комплекса в полной мере можно оценить лишь с учетом его подспудного, опосредованного влияния на политические представления крестьянства. При этом следует иметь в виду и возможность взаимодействия «монархических традиций» с другими, традиционными и новыми, элементами массового сознания крестьянства. Под влиянием революционных потрясений в социальном поведении крестьянства усилились анархические тенденции, которые парадоксальным образом переплетались с авторитарными устремлениями. В источниках 1920-х годов нередко отмечались факты ослабления правопорядка на селе, недостаточной ответственности крестьян при выполнении государственных повинностей и т.п. А в качестве оборотной стороны этой ситуации можно назвать сетования крестьян на то, что «приговоры очень мягки», высказывание пожеланий о наведении более твердого «порядка» [2, с. 77].

Необходимо особо выделить специфическое отношение крестьянства этого периода к центральной власти и ее лидерам. Политическое доверие населения Сибири в разной степени распространялось на центральные и местные органы. Как писал по этому поводу один из исследователей Сибири, «население непременно олицетворяет Советскую власть в образе центрального правительства и крупных партийных вождей» [1, с. 111]. Секретарь Сиббюро С.В. Косиор в письме в ЦК ВКП(б) отмечал растущий авторитет «центральной коммунистической партии». Но при этом местная власть противопоставлялась центральной. Эту специфику отношения населения к центральной власти ярко иллюстрирует и отчет Ачинского окружкома о настроениях деревни в связи с пробной мобилизацией 1927 г.: на большом митинге в одном из сел, где звучали исключительно резкие и откровенные выступления, «критиковать мужики разрешали только сельсоветы и районную власть, а кто выступал с критикой центральной власти, того быстро заставляли замолчать» [1, с. 111]. Таким образом, упования на центральную власть в значительной мере отражали недовольство деятельностью местных органов. Чем сильнее были различные деформации, бюрократизм и некомпетентность на местах, тем большие надежды возлагались на центральную власть и ее полномочных представителей.

Говоря об отношении сибирского населения к центральной власти, следует обратить внимание на определенную тенденцию ее персонализации. При этом характерно, что тенденция к возвышению тех или иных лидеров,

элементы «вождизма» проявлялись и «сверху», и «снизу», - порой трудно решить, какой импульс здесь был главным. В обращениях в центральные инстанции мы видим обращения к «великим вождям» – товарищам Рыкову, Каменеву, Фрунзе, Калинину, Зиновьеву, которых благодарят за то, что «нас не забывают». Следует иметь в виду также особое системообразующее положение политического опыта гражданской войны в общественном сознании 1920-х годов. Повышенной популярностью у населения пользовались деятели, имевшие репутацию героев и полководцев той эпохи. Так, из всех «вождей», посетивших на протяжении 1920-х годов Сибирь, наибольшая доля народного воодушевления досталась фигуре, занимавшей отнюдь не первое место в центральной иерархии, - С.М. Буденному.

Характеризуя сложные, противоречивые механизмы развития политического сознания, нельзя не затронуть и вопрос о роли в системе политических представлений образа Ленина. Очевидно, что уже при жизни Ленина место его образа в массовом сознании далеко выходило за пределы понятий «авторитет», «популярность». Показательное свидетельство на этот счет содержится в письме С. Косиора в ЦК партии (апрель 1923): «Для многих коммунистов ЦК и партийное руководство отождествляется с Лениным, и они трудно представляют, как партия может без него обойтись» [1, с. 117]. Известно, что важным рубежом в развитии политического сознания стали дни траура в связи с кончиной Ленина. Как отмечалось тогда, «самые глухие и захолустные уголки потрясены были скорбными известиями». В многочисленных письмах и резолюциях митингов и собраний говорилось о «еще большей сплоченности вокруг Коммунистической партии, об увековечении памяти Ильича, об оборудовании изб-читален и об отпоре международной буржуазии» [1, с. 117]. Образ Ленина присутствует в крестьянском фольклоре. Характерной для фольклорных представлений была «вездесущесть» вождя, непосредственное участие его в боевых действиях в самых отдаленных уголках страны и т.п.

Говоря о значении авторитета «вождей» в политическом сознании сибирского населения, следует остановиться и на отношении к Сталину. Судя по письмам, отложившимся в архивах, в 1920-е годы фигура Сталина не занимала особого места в системе авторитетов сибирского населения. Характерно, что в середине 20-х гг. мужики из сибирской глубинки, апеллируя к «великим вождям», порой даже не упоминают в их перечне этого аппаратного лидера.

«Великий перелом», выразившийся в непомерном взвинчивании темпов индустриализации и коллективизации, вызвал противоречивую реакцию сибирского населения. У одних произвол вызвал отчаяние или негодование по отношению к его прямым проводникам. Но типичным были и другие настроения – надежда, что произвол является извращением политики партии. В связи с этим характерны попытки достучаться до «верхов», объяснить истинное положение дел в деревне. После появления сталинской статьи «Головокружение от успехов» сибирские крестьяне направляли письма Сталину, в которых горячо благодарили генсека и подчеркивали свою преданность Советской власти. При этом они, правда, указывали: произвол

принял такие масштабы, что положение можно поправить только массовыми наказаниями лиц, творящих беззакония. Характерно, что при этом они ссылались на известный исторический прецедент, когда Ленин потребовал самого сурового наказания виновников издевательства над крестьянами Ишима в период продразверстки. Но в целом, источники не дают особых свидетельств того, что кризис крестьянской жизни и ценностей порождал жажду «мессии».

Что касается политических настроений городского населения Сибири в 1920-е годы, то в целом они характеризуются всемерной поддержкой Советской власти. Ситуация изменяется к концу десятилетия. Так, после перебоев в снабжении хлебом в Омске получило хождение воззвание, в котором ЦК обвинялось в «размычке» с крестьянством и оценивало деревенскую политику генсека как грубое головотяпство. «Сталин, - утверждалось в нем, - стал действовать так, что затрещали шкуры во всех крестьянских слоях» [1, с. 136]. Чтобы недовольства затихли, понадобились дополнительные усилия для снабжения городов хлебом. В конце 1928 г. голоса недовольства затихли.

Интересным представляется и анализ политических настроений сибирской интеллигенции. Нэп несколько улучшил условия труда и жизни специалистов. Однако вряд ли в нэпе большая часть интеллигенции, в том числе и сибирской, видела свой реализовавшийся социальный идеал. Исследователи говорят об «известной отстраненности многих интеллигентов от нэпа, о нейтральном отношении к нему» [3, с. 241]. С наступлением эпохи «великого перелома» усиливаются процессы маргинализации интеллигенции. Работники умственного труда чувствуют социальную незащищенность и страх. Ряд архивных документов фиксируют их оппозиционность в отношении к власти. Но при этом главной особенностью советской интеллигенции остается ее зависимость от государства и, как следствие этого, конформизм, в том числе проявляющийся в политических настроениях.

Подводя итог анализу политических настроений сибирского населения в период нэпа, следует отметить их сложность и неоднозначность. В политическом сознании мы видим и глубинное воздействие элементов традиционной политической культуры, и противоречивое преломление в массовом сознании новых исторических реалий. После введения нэпа прослеживаются некоторые позитивные тенденции в политическом сознании сибирского населения. В той или иной мере ослабевает традиционная крестьянская ограниченность, усиливается восприимчивость к новому, растет стремление масс к активному участию в общественно-политической жизни. Оппозиционность усиливается в эпоху «великого перелома». У крестьян появляется недоверие к власти, нежелание ее защищать, апатия, неуверенность в своем будущем. В то же время усиливаются грубо-уравнительские настроения в наиболее неимущих, деклассированных элементах. Эти настроения создадут благоприятный психологический фон утверждения тоталитаризма в стране. Реакция членов общества на политику власти адекватна ее направленности: чем больше она учитывает интересы и потребности населения, тем лучше отношение населения к власти, и, наоборот, любое изменение политики в худшую сторону, отказ от учета пожеланий и интересов членов общества

приводит к социальным конфликтам, ведущим к глубоким, часто негативным изменениям в обществе. Историческим примером тому, как раз, и могут служить политические настроения сибирского населения в период нэпа.

Список источников:

1. Актуальные проблемы истории советской Сибири: сборник научных трудов . – Новосибирск, 1995. – 268 с.
2. Общественно-политические структуры в Западной Сибири в период нэпа: сборник научных трудов. – Новосибирск, 1996. – 312 с.
3. Россия нэповская: политика, экономика, культура: Материалы Всесоюзной научной конференции. – Новосибирск, 1991. – 268 с.

УДК 378

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вотинова Е.Г., кандидат педагогических наук, доцент
votinovaelena@mail.ru
Качан Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент
МАОУ ДПО Институт повышения квалификации
г. Новокузнецк, Россия
lukakachan@mail.ru

В соответствии с современными требованиями к системе дошкольного образования и принципами ФГОС ДО (поддержка разнообразия детства, уважения личности ребенка, реализации основной образовательной программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы и др.), образовательная организация должна создавать психолого-педагогические условия, способствующие полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей в различныхвидах деятельности. В связи с этим, применение культурных практик в образовательном процессе актуально и значимо для реализации заданных Стандартом требований и основополагающих принципов.

В большинстве исследований и статей, проанализированных нами, культурные практики понимаются как ситуативное, самостоятельное, автономное, инициируемое взрослым или ребенком приобретение или повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми [2, 3].

Культурные практики человека начинают складываться в раннем возрасте в процессе содержательного и эмоционально комфортного взаимодействия с близкими взрослыми, затем обогащаются в процессе самостоятельной деятельности. Для расширения культурных практик ребенка значимы такие

виды и формы активности, как: свободное манипулирование различными предметами и материалами, наблюдения и опыты, экспериментирование, собственные пробы и ошибки, поиск и выбор, спонтанное изобразительное творчество (рисование, лепка, моделирование, коллажирование), конструирование из разных материалов, исследование, фантазирование, сочинительство, театральные игры и многое другое.

Практика ребенка становится культурной, когда она открывает возможности для его личной инициативы, осмысления повседневного опыта, который накапливается постепенно, и создания собственных артефактов, образцов и творческих продуктов деятельности на основе осваиваемых культурных норм, поскольку культура – это сущностное качество любого вида и любой формы человеческой деятельности. В культурных практиках дети действуют активно, свободно, уверенно, не боятся проявить инициативу, обосновать выбор, высказать свое собственное мнение, оценить ситуацию или поступок. При этом разные виды деятельности быстро сменяют друг друга и свободно интегрируются детьми в разных вариантах их сочетания (подчас неожиданных для взрослых).

Косновным культурным практикам дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО относятся: игра (сюжетная и с правилами), продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность (опыты, коллекционирование, путешествия по карте), чтение художественной литературы, практическая деятельность (трудовое воспитание), результативные физические упражнения, коммуникативный тренинг (развитие речи), музицирование и др.[1, 4].

Каждая из культурных практик, особым образом моделируя реальность, по-своему разрывает первоначальную ситуационную связанность и процессуальность ребенка.

Так, сюжетная игра переводит внешнее действие во внутренний план «замысливания», но в максимальной степени сохраняет и провоцирует игровое отношение как процессуальное отношение к миру. При этом сюжет игры – этовиртуальный мир возможных событий, который строится по желанию участников и не имеет результативного завершения.

Продуктивная деятельность, моделирующая вещный мир, в максимальной степени требует изменения игрового (процессуального) отношения, так как связана с реальным преодолением сопротивления материала в ходе воплощения замысленного: создания реального продукта-результата с определенными критериями качества.

Познавательно-исследовательская деятельность как культурная практика требует перехода к осознанному поиску связей, отношений между явлениями окружающего мира и закрепления этих связей как своеобразного результата деятельности.

Коммуникативная практика, осуществляемая на фоне игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, требует вербального оформления замысла, его осознания и предъявления другим в совместной игре и исследовании, и задает социальные критерии результативности, особенно в совместной продуктивной деятельности.

Таким образом, культурные практики дополняют друг друга в формировании общего движения ребенка к оформленному замыслу и его результативному воплощению.

Кроме этого, освоение культурных практик способствует дифференциации сфер инициативы ребенка: как созидающего волевого субъекта в продуктивной деятельности, как творческого субъекта в игровой деятельности, как исследователя в познавательно-исследовательской деятельности, как партнера по взаимодействию и собеседника в коммуникативной практике.

Эти культурные практики выступают в образовательном процессе в форме партнерства взрослого с детьми, и могут быть представлены для дошкольного возраста как основные, формообразующие, обеспечивающие в своем сочетании полноценное развитие ребенка.

Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер. На самостоятельную деятельность детей в режиме дня, когда могут быть реализованы культурные практики, отводится три-четыре часа в день (в зависимости от возраста детей) во второй половине дня. В культурных практиках воспитателем должна создаваться атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Проектирование культурных практик в образовательном процессе идет по двум направлениям: культурные практики на основе инициатив самих детей и культурные практики, инициируемые, организуемые и направляемые взрослыми.

Культурные практики на основе инициатив самих детей –это самостоятельная детская деятельность, которая протекает как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками. Детская активность в данном случае направляется на самостоятельное познание окружающего, воспроизведение способов действий и апробацию культурных образцов, норм, поиски ответов на возникшие вопросы, творческую реализацию замыслов, наблюдение, исследование заинтересовавших ребенка объектов, индивидуальную и совместную со сверстниками игровую, конструктивную, художественную деятельность и др.

Культурные практики, инициируемые, организуемые и направляемые взрослыми – это культурные практики, направляемые воспитателем на развитие самостоятельной исследовательской, коммуникативной, творческой и социальной активности дошкольников и основанные на поддержке детских инициатив и интересов. Данные культурные практики проектируются воспитателем в соответствии с решаемыми образовательными задачами.

Выбор практик связан непосредственно с содержанием образовательного процесса и направлен на обогащение культурного опыта, самостоятельности поведения и деятельности, чувств и позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.

Таким образом, современные подходы к реализации культурных практик в дошкольной образовательной организации выражаются в том, что необходимо учитывать принципы и требования Федерального государственного образовательного стандарта, способствовать аплификации

детского развития, формированию личностных качеств дошкольников, важных для последующего обучения в школе.

Список источников:

1.Корепанова, М.В. Проектирование и организация культурных практик в дошкольном детстве [Текст] / М. В.Корепанова // Детский сад: теория и практика. – 2014. – № 5. – С.34-38.

2. Лыкова, И.А. Культурные практики в детском саду: современный подход и возможные трактовки [Текст] / И. А. Лыкова // Детский сад: теория и практика. – 2015. – № 5. – С. 6-18.

3. Поддьяков, Н.Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного возраста: концептуальный аспект [Текст] / Н.Н. Поддьяков.– Волгоград: Перемена, 1994. – 47 с.

4.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : приказы и письма [Текст] / ред. : Т. В. Цветкова. – Москва : Сфера, 2018. – 96 с.– (Правовая библиотека образования).

УДК 378.4

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГЕРМАНИИ

Christian Becker, Anna Becker
ABC-Aid teaching school, Вецлар, Германия
christ@bk.ru

Научно-исследовательские работы и образование имеют в Германии высокий статус и давнюю традицию. В 1386 году в Гейдельберге был основан самый старый университет, а более 80 нобелевских лауреатов – уроженцы Германии. Система образования в Германии не регулируется централизованно. Но на федеральном уровне принимаются единые образовательные стандарты. Университеты ведут независимую деятельность, поэтому многие, на первый взгляд, схожие вещи, могут сильно различаться [3].

Германия очень популярна для иностранных студентов. В 2018 г. Доля иностранных студентов в университетах Германии составила 13%. Среди причин обучения в немецких университетах, которые чаще всего называются учащимися, следующие:

1) признанный всем миром высочайший уровень преподавания. Диплом университетов Германии безоговорочно принимается всеми работодателями;

2) в вузах широкий выбор образовательных программ международного класса;

3) возможность участия в научно-исследовательских, прикладных программах. Это позволяет углубить практическую составляющую обучения;

4) наличие условий для максимального раскрытия творческого потенциала;

5) высокий уровень безопасности в стране.

В Германии существует два типа университетов: государственные и признанные государством [2]. Большая часть высших учебных заведений

финансируется государством, однако есть учреждения, управляемые протестантской или католической церковью. Деятельность университетов сильно ориентирована на научные исследования и характеризуется широким кругом предметной деятельности. Отдельные из них специализируются на определенных областях (технология, искусство, медицина и других). Потому все высшие учебные заведения в Германии имеют право присваивать ученые степени. Кроме того, университеты включают много церковных и философско-богословских колледжей.

В Германии ведут деятельность вузы, занимающиеся прикладными исследованиями для органов государственного управления (около 30).

Конференция ректоров в Германии (Hochschulrektorenkonferenz-HRK) является добровольной ассоциацией государственных и признанных государством университетов [1]. В состав входят 268 университетов-членов. HRK ведет деятельность по решению всех вопросов, которые влияют на эффективное развитие университетов в стране, а именно:

1) формирование мнения и политическое представительство;
2) фундаментальное и нормативное развитие в системе высшего образования;
3) оказание услуг для университетов и общественности.

По мнению представителей HRK университетское образование в стране развивается в системе трех типов образовательных учреждений:

- университеты, специализированные учреждения, которые предлагают полный спектр учебных дисциплин (это Немецкие университеты);
- университеты, делающие акцент на инженерно-технические дисциплины, экономику или социальную работу (ориентация на одно практико-ориентированное направление, одну профессию. Здесь образование интегрируется со стажировками в промышленных компаниях);
- художественные, музыкальные колледжи.

В немецких вузах сочетание теории и практики имеет важное значение. Развитие практических навыков происходит на основе проектной деятельности. Студенты самостоятельно, но под наблюдением преподавателей, ведут работу над проектами. Их отличительной особенностью является междисциплинарный характер.

Еще одной особенностью немецких вузов является возможность учащихся приобретать социальные компетенции. Развитию навыков работы в коллективе, коммуникабельности способствует именно проектная работа. Следует признать, что приобретение компетенций – основа всей системы образования, включая дошкольное. Базовыми компетенциями являются: Fachkopetenz (Экспертиза), Soziale Kompetenz (Социальная компетентность), Personale Kompetenz (Личная компетентность), Methoden-kompetenz (Методические компетенции).

В настоящее время изменения в системе образования Германии связаны с интенсификацией процессов взаимодействия науки, образования и предприятий; методическим совершенствованием самостоятельной занятости учащихся; развитием системы тьюторов.

Список источников:

1. Das hochschulsystem in Deutschland https://www.hrk.de/uploads/media/Das_Hochschulsystem_In_DEUTSCHLAND.pdf
2. Hochschul Kompass: Ein Angebot der Hochschulrektorenkonferenz https://www.hochschulkompass.de/hochschulen
3. Studieren in Deutschland. Land der Ideen https://www.study-in-germany.de/de/deutschland-entdecken/deutschland-in-kuerze_27096.php

УДК 31.316.4

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАССА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ

Галлямов Р.Р., доктор социологических наук, профессор,
главный научный сотрудник
Регионального исследовательского центра «Социнформ»,
г. Уфа, Россия
gal-rushan@yandex.ru

На всем постсоветском пространстве, начиная с последнего десятилетия XX века, происходит процесс глубокой социально-экономической трансформации. Под влиянием происходящих преобразований интенсивно развиваются новые социальные институты, классы и процессы, которые играют возрастающую роль в современном общественном развитии. К числу подобных явлений относится феномен предпринимательства, который является одним из основных факторов в развитии современной экономики и социальной стратификации российской общества. Класс предпринимателей оказывает существенное влияние не только на экономическую, но и на социальную жизнь. При этом, наряду с мужчинами, активно вовлекаются в относительно новую сферу жизнедеятельности женщины, которые формируют типично «гендерные ниши» современной экономической активности населения.

Как показывают результаты многочисленных исследований последнего тридцатилетия, при формировании, в отечественном обществе, женского сегмента предпринимательского класса, происходят изменения его участия в сфере труда, несколько отличающиеся от мужских образцов. Эти отличия во многом обуславливаются разнообразными и многочисленными причинами.

По признанию экономистов и социологов, выявляются следующие тенденции в развитии женского бизнеса, в том числе – предопределенные направленностью женской трудовой занятости в целом.

Во-первых, в целом участие женщин в негосударственном секторе на порядок ниже их участия в работе государственных предприятий. Как утверждает, например, известный экономист Н.М. Римашевская: «Статус женского труда в негосударственном секторе обычно ниже, чем на государственных предприятиях. Женщины находятся практически лишь на нижних ступенях должностной иерархии, их труд носит исполнительский не

творческий характер. Среди работодателей и членов кооперативов женщин примерно в два раза меньше, чем мужчин» [1].

Во-вторых, в эволюционном смысле, женщины продемонстрировали за период реформ возрастание своего участия в бизнесе, по крайней мере, с точки зрения предпринимаемых попыток. Например, как показывают результаты исследования, проведенного под руководством М.Т. Малеевой, женщины составляли 44% всех лиц, хотя бы раз пытавшихся открыть собственное дело [2, 94].

В-третьих, за период реформ произошло увеличение доли женщин среди владельцев и руководителей, топ-менеджеров крупных фирм, хотя на первом этапе экономических преобразований в силу того, что львиную долю госсобственности приватизировали мужчины, женщинам по существу оставался лишь средний и малый бизнес. Так, если к началу 1990-х годов в составе директорского корпуса женщины составляли всего лишь 6-7%, то к концу этого десятилетия по разным оценкам это число возросло от 15 до 18% [3, 15].

В-четвертых, как показывают результаты специальных исследований, профессионально-отраслевая структура занятости женщин служит еще одним подтверждением традиционных начал в социально-экономической сфере. Даже на благополучных предприятиях сферой приложения женского труда остаются, как правило, должности, не требующие высокой квалификации – такие, как штамповщицы, упаковщицы, секретарши, в то время как мужчины занимают должности, требующие высокого уровня общего и профессионального образования – менеджеры, мастера и т.п. [4, 47]. Анализ статистических данных показывает, что существует разделение сфер труда на «женские» и «мужские». К традиционно «женским» отраслям относятся: здравоохранение, физкультура и социальное обеспечение (81%), образование, культура и искусство (79%), кредитование, финансы и страхование (72%). Напротив, к «мужским» отраслям относятся: строительство (76%), транспорт и связь (68%), сельское и лесное хозяйство (68%), промышленность (61%). Динамика отраслевых различий занятости по полу свидетельствует об устойчивом нарастании отраслевой гендерной сегрегации в российской экономике [5].

В-пятых, общая профессионально-отраслевая специализация женщин повлияла на предпринимательскую специализацию бизнес-леди (хотя отдельные исключения в некоторых сферах рынка все же наблюдались. Например, по данным репрезентативного опроса, проведенного С. Барсуковой, к отраслям, наименее освоенным женщинами, принадлежит строительство и транспорт. В группу отраслей, не имеющих явно выраженной гендерной составляющей, вошли промышленность, сельское хозяйство, оптовая торговля, деятельность по обеспечению функционирования рынка, финансовая сфера, где доля женщин-предпринимателей составляет от 13% (в промышленности) до 20% (финансы). К группе отраслей, наиболее активно осваиваемых женщинами, принадлежит розничная торговля, общепит, наука, культура, здравоохранение, где доля женщин-предпринимателей составляет от 39% (в розничной торговле) до 56% (в науке). Таким образом, отраслевая специфика женского бизнеса оказалась явно выраженной [6, 13]. По результатам

репрезентативного белорусского исследования предпринимательницы отдают предпочтение торгово-закупочной деятельности (ею занимается 70,1% респонденток). Далее следует коммерческо-посредническая деятельность – 15,3%, производство продукции – 6,0% и финансово- кредитная деятельность – 2,4%. При этом молодые женщины предпочитают работу в предпринимательском секторе, но на традиционно наемных должностях (таких среди опрошенных 53,7%) [7].

В-шестых, если говорить о структуре отечественного бизнеса с точки зрения формы его владения и величины управляемых предприятий, то, как показывают результаты исследований академика Т.И. Заславской, доля женщин, служащих по найму, значительно выше, а среди совладельцев фирм – существенно ниже, чем у мужчин. Соотношение доли совладелиц и совладельцев фирм устойчиво составляет 6:10, соотношение бизнес-леди, занятых в малом, среднем, крупном и транснациональном бизнесе по результатам этого исследования составило 19:50:22:9, хотя, по-видимому, эти итоги не совсем репрезентативны по отношению ко всему женскому бизнесу в целом [3, 6-8].

В-седьмых, анализ региональных характеристик отраслевой специализации женского бизнеса подтверждает наличие и доминирование общегосударственных тенденций, которые в некоторой степени преломляются в условиях конкретного региона, исходя из специфических особенностей структуры экономики, демографических характеристик, этно-конфессиональных и других социально значимых факторов народного хозяйства. Например, не вызывает сомнения тот факт, что в регионах, где преобладают типично мужские отрасли профессиональной деятельности (добыча и транспортировка нефти и газа), женщины просто не могут занять адекватные ниши в предпринимательской производственной деятельности. Вместе с тем, довольно высокие заработки мужей позволяют им проживать на «исторической» родине и либо трудиться в малооплачиваемых сферах, либо вообще не работать. В Башкортостане, где довольно большие группы населения в свое время мигрировали в Сибирь в поисках «достойного» заработка, вышеописанное явление довольно распространено.

Список источников:

1. Римашевская Н.М. Гендерные аспекты социально-экономической трансформации в России // Метод доступа: http://www.owl.ru/library/046t.htm. (дата обращения: 20.05.2019).

2. Чирикова А. Женщина во главе фирмы // Вопросы экономики. – 2000. - №3. - С.92-98.

3. Заславская Т.И. Авангард российского делового сообщества: гендерный аспект (статья вторая) // Социологические исследования. – 2006. – №4. – С.5-8

4. Ржаницына Л. Работающие женщины в России // Женщина в экономике. – 2000. – №3. – С.43 - 49.

5. Римашевская Н.М. Гендерные аспекты социально-экономической трансформации в России // Метод доступа: http://www.owl.ru/library/046t.htm.

(дата обращения: 20.10.2019).
6. Барсукова С. Женское предпринимательство: специфика и перспективы // Социологические исследования. – 1999. – №9. – С.13-18.
7. Андрос И. Указ. соч.// Метод доступа: http://envila.by/printpage.html?print_page_id=458

УДК 65.05

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИИ

Гета Ю.Р., старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
Irina2969@yandex.ru

В современных условиях экономическая система России переживает достаточно сложный и противоречивый период. Многочисленные негативные факторы, проявляющиеся в инфляционных процессах, монополизации, санкционном давлении и других явлениях, препятствуют её нормальному развитию, а значит и обеспечению благосостояния народа. В комплексе проблем экономики важное место занимает её, своего рода, движение между «Сциллой» свободного рынка, государственное регулирование которого сведено к минимуму и «Харибдой» бюрократического контроля и администрирования. Задача состоит в том, как избежать поглощения экономики рыночной «стихией».

Разрушительный опыт такого поглощения имеют практически все постсоветские государства на рубеже XX – XXI веков. Как по этому поводу писал известный ученый в области предпринимательского права А.Г. Быков «…бизнес есть бизнес: он вненационален, и если дать ему возможность развиваться методом только самоорганизации, он неизбежно будет решать в первую очередь свои собственные задачи... В свое время «либерал-демократы» полагали, что рынок решит все; не вышло, не решил и тем более не все…» [1]. Однако не менее опасно избыточное бюрократическое присутствие в экономике, порождающее фактическую подмену публичных интересов интересами бюрократических структур и кланов, коррупцию и стагнацию экономических процессов. К сожалению, в отечественной экономической системе «Сцилла» и «Харибда» пока остаются и сохраняются обе эти тенденции.

Одним из важнейших способов правового регулирования современной экономики России традиционно является лицензирование. Однако в первые десятилетия XXI века роль этого института заметно уменьшилась. Так, например, Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 25 сентября 1998г. № 158-ФЗ предусматривал 210 видов

экономической деятельности, подлежащих лицензированию, а в редакции этого Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ, было названо всего 49 её видов. В частности, неоднозначным событием стал отказ от лицензирования в строительном бизнесе в 2010 году, а в апреле 2011 года на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ активно обсуждался вопрос о сокращении лицензирования в медицинской и фармацевтической деятельности [3]. Как известно, строительная отрасль, оборот медицинских и фармацевтических услуг имеют весьма высокую публичную, социальную значимость и любые изменения в их правовом регулировании чутко воспринимаются обществом.

Институт лицензирования имеет относительно непродолжительную историю в системе средств правового регулирования экономической деятельности российским государством. Эпоха «великих реформ» Александра II и последующее бурное развитие отечественной промышленности и торговли обусловили необходимость различных форм государственного регулирования экономики, что проявилось в стремлении государства к возможно более полному и правильному промысловому обложению [4].

В советский период сфера лицензирования ограничивалась, в основном, внешнеторговыми отношениями. В постсоветской России лицензирование словно обретает «второе дыхание». Это проявилось в нормативной конструкции ряда законодательных актов, регулирующих экономические отношения.

Так, в частности, М.В. Усовой было подсчитано, что только на федеральном уровне к началу 1993 г. было издано более 100 правовых актов по вопросам лицензирования [5].

Представляется, что в постсоветский период государственно-правового строительства, лицензирование выполняет миссию участия публично-правовых институтов в частных экономических отношениях. Появление рыночной экономики, множества хозяйствующих субъектов, «отпущенных» государством в свободное «плавание», первоначально создавало иллюзию полного ухода государства из данной сферы. Однако вскоре пришло понимание, что без участия государства в регулировании экономической «стихии» можно прийти к весьма драматическим результатам. Лицензирование стало одной из моделей, соединяющих публичные институты и сложный, многогранный механизм экономической деятельности.

В отечественной науке до сих пор остается дискуссионным вопрос о «материнской» отраслевой принадлежности лицензирования. Думается, институт лицензирования имеет выраженную административно-правовую природу, он свидетельствует при этом о «проникновении» административно-правовых (публичных) начал в «ткань» частноправовых отношений, что, в свою очередь, показывает единство социальной ценности публичных и частных начал в современном праве.

В юридической литературе, посвященной проблематике лицензирования, встречаются различные суждения, касающиеся оснований его применения.

На наш взгляд, главным условием лицензирования должно выступать осуществление деятельности, потенциально значимой для целей публичного

правопорядка, обеспечения безопасности жизни и здоровья населения, состояния защищенности общественной нравственности, духовной безопасности и благополучия человека. Таким образом, подлежащая лицензированию деятельность должна иметь повышенную значимость социального, публичного характера (медицинские услуги, деятельность в сфере услуг высшего и среднего образования и т.п.). Помимо этого, такая деятельность должна содержать повышенный риск причинения вреда жизни и здоровью людей, окружающей среде (например, функционирование предприятий угольной промышленности). И, наконец, следующим условием лицензирования можно назвать необходимость специальных профессиональных знаний и использования технологий, известных специалистам в той или иной сфере знаний, без которых осуществление определенной деятельности становится вообще невозможным или превращается в необоснованный, неоправданный риск причинения вреда правоохраняемым интересам.

Представляется, что названные обстоятельства образуют общие материальные основания лицензирования, которые могут сочетаться со специальными материальными основаниями, «адресованными» определенным видам экономической деятельности. Следует отметить, что процессуальные основания образуют совместно с лицензионными требованиями, режим лицензионных процедур. На важность юридических процедур для обеспечения механизма легитимации решений обращал внимание, в частности, немецкий ученый Н. Лукман[6].

В связи с изложенным, сущность лицензирования, на наш взгляд, заключается в специфическом административно-правовом воздействии на деятельность хозяйствующих субъектов, посредством предъявления к ним определенных лицензионных требований. Это воздействие преследует цели государственного контроля за деятельностью, имеющей повышенную социальную ценность и значимость для публичного правопорядка, а также предупреждения ситуаций причинения вреда жизни, здоровью людей, ущерба иным правоохраняемым и нтересам, вследствие повышенного риска тех или иных видов хозяйственной деятельности. Иными словами, лицензирование допустимо рассматривать, как административно-правовой метод осуществления лицензионного контроля и предупреждения социально-опасных последствий реализации определенной экономической деятельности.

Список источников:

1. Быков А.Г. Предпринимательское право: проблемы формирования и развития // Человек. Ученый. Учитель. М., 2013.С.29.
2. Гета Ю.Р. Лицензирование в системе методов правового регулирования экономики в современной России. – Ульяновск, 2018. С.65.
3. Стенограмма заседания Государственной Думы от 19.04.2011. – Режим доступа: duma.gov.ru
4. Фриман М.С., Д.И. Шейнес Д.И. Промысловый налог по действующему русскому законодательству. – М., 1913. С.11.

5. Усова М.В. Правовое регулирование лицензирования в условиях административной реформы: дис …канд. юрид. наук. М., 2006. С.42.
6. Lukman, Niklas. Legitimation durch verfahren. – Frank–furt – 2001. – 6 Aufi.

УДК 338.24

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И ЭКОНОМИКИ

Гета Ю.Р., старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
Irina2969@yandex.ru

Крушение социалистической модели государственности в России привело к необходимости осмысления новых доминант регулирования экономических отношений.

В отечественной юридической науке отмечается роль правового регулирования экономики в условиях перехода к рынку. Так, в частности, В.В. Лазарев пишет о том, что поведение субъектов экономической деятельности требует осторожного, сдержанного регулирования. Государство должно закреплять экономическую основу движения к рынку, запрещать законом порочные средства ведения хозяйства и коммерции, регламентировать порядок разрешения различных дел и споров о праве [1]. По-видимому, невозможно отрицать не только роль государства в построении рыночной экономической системы, но и в ее дальнейшем благополучном функционировании и развитии. Пределы государственного регулирования экономики определяются «выработкой экономической политики, управлением государственными предприятиями, установлением правовых основ рынка и ценовой политики» [2].

Существование в сфере экономики отношений, имеющих выраженную юридическую природу, признавали представители как частноправовой, так и публично-правовой науки. Как замечал видный советский цивилист Д.М. Генкин, «конкретное правоотношение между людьми по продаже-покупке какой-либо вещи создается не потому, что в Гражданском кодексе имеется норма о договоре купли-продажи, а потому что у одного лица возникает экономическая потребность купить эту вещь, а у другого лица – продать ее» [3].

Вместе с тем, только лишь гражданско-правовых средств регулирования экономических отношений для нормального функционирования такой системы как экономика, явно недостаточно. Представляется, что в сфере частноправовых отношений государство выступает как субъект, юридически равный по отношению к иным субъектам. В этой связи его регулятивные

возможности, как и вообще возможности воздействия на экономику, объективно оказываются ограниченными. Полагаем, что такое воздействие наиболее успешно в условиях разумного сочетания частноправовых и публично-правовых начал. На их взаимопроникновение обращал внимание еще Г.Ф. Шершеневич, который писал: «одно и то же действие может иметь своим последствием и наказание, и вознаграждение вреда, являясь одновременно преступлением и гражданским правонарушением…если уголовный суд признал убийцу невиновным, это еще не освобождает обвиняемого от обязанности вознаграждения за вред, причиненный семье его жертвы, если только суд не опровергнет самого факта убийства. И, наоборот, отказ от гражданского иска за недоказанностью убытков не освобождает обвиняемого от наказания, если суд признает его виновным» [4].

Заслуживает внимания то обстоятельство, что государство использует «прием публично-правового регулирования для уравновешивания позиций экономически сильной и экономически слабой сторон, вступающих между собой в договорные отношения. В целях пресечения нарушения интересов экономически слабой стороны государство устанавливает императивные правила в виде запретов, ограничений для пресечения злоупотреблений экономически более сильной стороны» [5].

Полагаем, что решение проблем взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств регулирования и охраны экономических отношений выступает важнейшей предпосылкой оптимизации механизма государственно-правового воздействия на экономику, стимулирования ее развития.

Нельзя не отметить, что государство участвует в качестве ведущего субъекта социальной защиты в правоотношениях по обеспечению социальных интересов работников, потребителей и других экономически уязвимых граждан.

Таким образом, публично-правовые (и, прежде всего, административно-правовые) основы регулирования экономических отношений играют исключительно важную роль и в процессе трансформации взаимодействия государства и экономики на современном этапе жизнедеятельности российского общества.

В связи с этим современная модель взаимодействия государства и экономики в России основывается на сочетании публично-правовых и частноправовых начал. Данное взаимодействие проявляет себя в следующих правовых формах:

– правовое регулирование предпринимательской деятельности (следует отметить особую значимость развития инновационного предпринимательства и важность некоторого уточнения легального определения предпринимательской деятельности в гражданском законодательстве);

– правовое обеспечение законности, свободы и добросовестности конкуренции, противодействие различным проявлениям монополизма;

– правовая охрана объектов экономической деятельности (предпринимательства, рынка ценных бумаг, налоговой системы, банковских

институтов и т.п.);

– правовое стимулирование экономических инноваций, создания сферы высоких технологий, развития системы взаимодействия социально-экономических процессов;

– признание и поддержка восстановительных моделей разрешения правовых конфликтов в экономических отношениях (медиации, третейских арбитражных учреждений и иных альтернативных институтов);

– применение мер юридической ответственности (гражданско-правовой, административной, уголовной) к недобросовестным участникам экономической деятельности;

– обеспечение прав потребителей в сфере безопасного оборота товаров, работ, услуг;

– социальная защита населения (включая меры стимулирования самозащиты социальных прав граждан).

Данный перечень правовых форм воздействия государства на экономику не является исчерпывающим и, по всей видимости, будет совершенствоваться по мере дальнейшего развития экономического оборота. В условиях процессов глобализации экономики по-новому предстает регулирующая роль государства, призванного содействовать международному, трансграничному сотрудничеству в области торговли, товарообмена, перемещения наукоемкой продукции, оборота услуг, открытию свободных экономических зон, бизнес-инкубаторов, интеграции труда и капитала, преодолению таможенных барьеров, уменьшению бюрократического давления и снижению коррупции в различных областях экономической деятельности.

Список источников:

1. Общая теория права: курс лекций / Под ред. В.К. Бабаева. Н. Новгород, 1993. С. 214.

2. Ом Гу Хо Государственное регулирование экономики на современном этапе (теоретический аспект): автореф. дис….д.-ра юрид наук. М., 1994. – С.28.

3. Гражданское право Т.1 / Под ред. М.М. Агаркова, Д.М. Генкина. М., 1944. С.66.

4. Шершеневич, Г.Ф. Общая теория права. Вып. 3. М., 1912. – С. 677.

5. Гражданское право современной России: очерки теории / Под ред. Н.М. Коршунова. М., 2006. – С. 348.

УДК 343.8

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ

Гета М.Р., кандидат юридических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
Irina2969@yandex.ru

В соответствии с частью 1 статьи 1 УИК РФ, «…уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами». Правда, нельзя не прислушаться к критическому высказыванию известных отечественных авторов, согласно которому «…цели исправления осуждённых и предупреждения новых преступлений…, строго говоря, не могут быть целями уголовно-исполнительного законодательства. Эти цели достигаются не законодательством, а регулируемой им деятельностью» [3, с. 185]. Солидаризуясь с данной позицией, полагаем, что в статье 1 УИК РФ цели исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера следует изложить более точно, например, в таком варианте: «Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями обеспечение условий для исправления и ресоциализации осуждённых, предупреждения совершения преступлений как осуждёнными, так и иными лицами». Думается, что законодательство через механизм воздействия на поведение участников отношений в сфере исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера должно создавать условия для профилактики преступлений и исправления осужденных. Полагаем, что термин «исправление» целесообразно дополнить дефиницией «ресоциализация», поскольку она придает социальную направленность уголовно-исполнительным средствам и в принципе, является конечной целью исправления осужденных. В Минимальных Стандартных Правилах ООН в отношении обращения с заключенными («Правила Нельсона Манделы») отмечается, что «…целями приговора к тюремному заключению или к аналогичному лишению свободы являются главным образом защита общества от преступников и сокращение случаев рецидивизма. Эти цели могут быть достигнуты только в том случае, если срок заключения используется, насколько это возможно, для обеспечения реинтеграции таких лиц в общество после их освобождения, с тем, чтобы они могли вести законопослушный и самостоятельный образ жизни… » (п.1 Правило 4). Иными словами, Правила Нельсона Манделы основываются на возможности достижения таких целей тюремного заключения, как сокращение рецидивной преступности, защиты общества, лишь при условии обеспечения реинтеграции осужденных,

отбывающих наказание в виде лишения свободы, создания предпосылок для их ответственного, самостоятельного образа жизни после освобождения из пенитенциарных учреждений. Фактически, по «букве и духу» Правил Нельсона Манделы, исправление и ресоциализация совершенно не исключают, а дополняют друг друга.

В статье 9 УИК Российской Федерации исправление предусматривает формирование у осужденных «…уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование их правопослушного поведения».

Отечественная правовая доктрина также обращает внимание на проблематику исправления. Как замечает российский исследователь В.А.Уткин, исправление предполагает: а) формирование у осужденного субъективной готовности сознательного добровольного соблюдения норм уголовного закона; б) формирование в его личности объективных качеств, свойств, способствующих ответственному законопослушному поведению [2, с. 41].

Думается, что вполне оправданно в юридической науке суждение о том, что «…цель исправления осужденного должна считаться достигнутой уже тогда, когда осужденный отказывается от преступного способа удовлетворения своих потребностей» [3, с. 189]. При этом цель исправления осужденного «…может быть достигнута только в результате комплексного воздействия на его сознание всех институтов уголовно-исполнительного права» [3, с. 193]. В то же время реальные возможности исправления посредством исполнения наказания (особенно в виде лишения свободы) оцениваются неоднозначно. Так, по мнению В.Н.Кудрявцева, «…это исправление недолговечно, неустойчиво и ненадежно, т.к. после освобождения возникают совершенно новые обстоятельства, влияющие на сознание и поведение бывшего преступника…» [1, с. 194]. Представляется, что устойчивых результатов процесса исправления можно достичь благодаря ресоциализации осужденных, т.е. восстановлению «ткани», соединяющей их с обществом. Выдающиеся российские ученые В.Д. Филимонов и О.В. Филимонов отмечают, что «оправданной представляется постановка перед уголовно-исполнительным законодательством цели ресоциализации осужденных…» [3, с. 190]. Думается, что ресоциализация (заключающаяся в направленности личности на соблюдение социальных норм, обеспеченной «возвращением» данной личности в общество через трудоустройство, создание семьи, восстановление взаимоотношений с близкими, обретение жилища) является наиболее надежным условием исправления осужденного. Последнее, в свою очередь, выступает фактором предупреждения преступлений и тем самым определяет социальный смысл и назначение уголовно-исполнительного законодательства.

При этом критерии исправления осужденных в статье 9 УИК РФ отсутствуют. В этой статье (аналогов которой нет во многих других кодексах) специально говорится о критериях исправления, соответствие которым устанавливают путем аттестации осужденного, учреждения, исполняющие наказание. Однако сами критерии выглядят довольно устаревшими: «твердо вставшие на путь исправления», «доказавшие

исправление» и т.п. Решение названной проблемы имеет не только доктринальный, но и прикладной контекст, поскольку сотрудники пенитенциарной системы должны представлять, по каким признакам можно судить о том, насколько успешен процесс исправления и включения каких ресурсов он требует. Более того, исправление можно рассматривать как составную часть процесса ресоциализации, предпосылки которой должны создаваться не только уголовно-исполнительным законодательством, но и практикой его применения.

Представляется в связи с этим, что на уровне уголовно-исправительного закона целесообразно обозначить формально юридические критерии исправления осужденных. Можно спорить о том, насколько реалистично установить эти критерии. Ведь «душа осужденного» (его внутренний мир) – нередко «потемки», в которых блуждают те, кто по долгу службы занимаются воспитательной работой с осужденными. Тем не менее, исправление должно означать и объективно существующие данные, на основании которых можно сделать вывод о достижении целей наказания, допустимости условно-досрочного освобождения и т.п. По-видимому, субъективным проявлением данного исправления является раскаяние в преступлении, как в причинении зла, позволяющее преодолеть эгоистически-потребительское отношение к жизни, крайности которого находятся у истоков большинства преступлений. Что касается объективных признаков исправления, то они, на наш взгляд, заключаются: 1) в реальном возмещении вреда, причиненного преступлением; 2) в совершении иных действий, свидетельствующих о раскаянии в содеянном (участие в медиации с потерпевшим, в программах ресоциализации, в оказании помощи потерпевшему, членам его семьи, нуждающимся лицам). Конечно, данные критерии требуют дополнительного обоснования и уточнения.

Выполняя роль своего рода символа, атрибута исполнения наказания, исправление должно по существу быть процессом внутренних позитивных, духовных изменений в личности (нередко маргинальной) осужденного, которые в сочетании с процессом внешних изменений (ресоциализации), при благоприятных сопутствующих обстоятельствах могут привести к ресоциализации – результату. Этот результат и будет означать, что осужденный, в отношении которого завершилось исполнение наказания либо иной меры уголовно-правового характера, способен к самостоятельной, ответственной жизни в обществе, и его исправление стало реальностью.

Список источников:

1. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. – М., 2003.
2. Уткин В.А. Проблемы теории уголовных наказаний. – Томск, 2018.
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права: монография / В.Д. Филимонов, О.В. Филимонов. – М., 2014.

УДК 355.233

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ

Дугин М.А., аспирант
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО),
г. Санкт-Петербург, Россия
dugin.maksim@gmail.com

Актуальность исследования системы военного образования в зарубежных странах объясняется необходимостью вывода системы российского военного образования на качественно иной уровень. Особый практический интерес представляют подходы к вопросам обучения будущих военных кадров в учебных заведениях среднего (общего) уровня образования.

Следует отметить, что институциональная составляющая военного образования в США характеризуется широкой сетью учебных заведений: наряду с военным учебными заведениями, подготовка осуществляется в гражданских учебных заведениях, колледжах, военных училищах. Кроме того, уже в процессе военной службы военнослужащие постоянно совершенствуют свои знания и навыки на курсах различной направленности и продолжительности. Так, в США активную деятельность ведут военные колледжи (4 года обучения, а также 4-8 недель военной войсковой специализации), осуществляющие подготовку младших офицеров; также ведется вневойсковая подготовка в вузах по контракту с министерством обороны (4 года плюс 2 года войсковой подготовки) [2]. На сегодняшний день в США функционирует 65 военных школ в 28 штатах страны [3]. Наибольшее их количество функционирует в Вирджинии (7 ед.), Иллинойсе (7 ед.), Нью-Йорке (6 ед.); большая часть учебных заведений расположена на востоке страны (рис. 1).

Военные учебные заведения в США имеют множеств типов:

- подготовительный колледж;
- военная школа на уровне колледжа;
- младшая средняя военная школа;
- военная школа;
- военные подготовительные школы;
- военные школы для мальчиков;
- военные школы для девочек;
- частные военные школы;
- общедоступные (местные) военные школы.

Многие американские родители и ученики считают, что знания – это не единственный фактор для достижения успеха в жизни: необходимо всестороннее развитие разума, тела и духа. Во многих школах такой подход отсутствует, а работа в классе основана только лишь на запоминании фактов.

По мнению большей части американского общества, когда школами игнорируется воспитание таких молодых людей, которые имеют критическое мышление, здоровое уважение к другим, общество страдает от серьезных негативных последствий. Тем не менее, следует отметить, что если подросток имеет поведенческие проблемы, то, изначально, рекомендуется посетить терапевтическую школу для проблемных подростков как первый шаг перед поступлением в военную школу.

Рис.1. Территориальное расположение военных колледжей в США [3]

Принимая во внимание, несомненно, положительные стороны военного обучения в американских военных школах, существует множество мнений о данном образовании, которые не являются действительными.

Одним из ошибочных мнений является то, что военные школы – это «пенсионные посты для отставных офицеров». Данное мнение связано с тем, что Голливуд часто изображает военные школы как «приют» отставных офицеров, недовольных своей жизнью. Однако в настоящее время для управления военной школой требуется огромное количество административных навыков, ловкость в сборе средств, дипломатические навыки профессионального дипломата. Для того, чтобы учреждение имело высокий статус, следует обладать не только этими качествами, но также иметь военный опыт.

Следующим заблуждением является то, что военные школы в США – это обычные школы с особым акцентом. Однако обучение в военной школе включает в себя учебу, командную работу и упор на самодисциплину. Технология обучения играет важную роль в военных школах, отражая существенные изменения, которые происходят в Америке по всему спектру обороны в стране [1].

Еще одним неверно трактуемым положением является то, что выпускники военных учебных заведений поступают только на военную службу. Военные школы могут помочь ребенку развить хорошие навыки дисциплины, которая требует тяжелой работы, настойчивости, выносливости и времени. Образование в военной школе может помочь обеспечить основу для

достижения этих целей. Однако дальнейший выбор остается только за родителями и учащимися.

При наличии большого количества типов военных учебных заведений в США, возникает вопрос правильного выбора. В целом, военное образование – это гораздо больше, чем тренировки и походы. Студенты, прошедшие военное образование, часто становятся успешными, независимыми мыслителями, лидерами и отличными стратегами. Так, например, военные училища уделяют больше внимание структуре, дисциплине, нравственности и образцовому личному характеру. Военные академии подчеркивают достижения, основанные на командной работе и ориентированные на достижение целей. Многие учащиеся приходят к выводу о том, что в достижении высоких результатов обучения им помогает дисциплина и особенности структуры военного обучения. Военные учебные заведения имеют строгий дресс-код для того, чтобы не отвлекать внимание на то, как одеваются учащиеся [4].

Тем не менее, следует отметить, что поступление в военную школу не гарантирует поступление в одну из американских академий службы. Ключом к поступлению в одну из академий является выдвижение кандидатуры от конгрессмена в дополнение к выполнению требования для поступления в академию.

Список источников:

1. Kennedy R. 5 Common Myths About Military School [Электронный ресурс] –URL: https://www.boardingschoolreview.com/blog/5-common-myths-about-military-schools
2. Lagotte B. W. Military Recruiting in High Schools. Netherlands: SensePublishers-Rotterdam, 2016. – 146 P.
3. Military school USA [Электронный ресурс] –URL: https://militaryschoolusa.com/
4. Wilmer S.J. Military School? Me? Bloomington: iUniverse, 2017. – 369 P.

УДК 355.233

ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА В РАЗДЕЛЕ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Дугин М.А., аспирант
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО),
г. Санкт-Петербург, Россия
dugin.maksim@gmail.com

Проблема безопасности всегда остро стояла в нашем обществе. Сегодня безопасность – это не просто слово, она приобрела огромные масштабы, в том

числе и технического уровня, так как на данный момент вооружение стран заняло высокую позицию.

С развитием человечества возрос и уровень терроризма, преступности, проблем с окружающей средой, разного рода катастроф, ведь все это оказывает огромное влияние на безопасность и здоровье человека.

Ни для кого ни секрет, что безопасность человека определяется его внутренним и внешним состоянием, ощущением, которые формируется благодаря созданию благоприятных условий жизни. Безопасность и охрана здоровья относится, как и к людям занимающимися гражданскими делами, так и к военнослужащим. Рассмотрим более подробно.

Охрана здоровья военнослужащего – система мер по обеспечению безопасности, предупреждению болезней, а также всевозможного рода травм.

Обеспечение охраны здоровья является прерогативой начальства вышестоящего ранка, например, командиров, а также задачей самих военных. В ходе осуществления мероприятий в рамках военной службы обеспечение здоровья и безопасности регулируется Уставом. Не стоит забывает, что охрана здоровья проводится путем осуществления санитарных, гигиенических и лечебных мероприятий.

Обеспечение здоровья военнослужащих рассматривается на государственном уровне. Государственный уровень подразумевает работа командиров по охране здоровья военнослужащих. Однако из неудачного опыта, все обязанности по охране здоровья своих подчиненных на начальство перекладываться перестала, так как существует очень много вопросов, которые требуют первостепенного решения и невозможно уделять всему должное внимание. Еще одна проблема вытекает из отсутствия знания командира в сфере здравоохранения. Несомненно, эта проблема не командира, а системы обучения, ведь Устав не включает в себя обязательства по полному объему знаний в медицине. Так же следует отметить, что военнослужащий обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь, поэтому необходимо обеспечивать более профессиональную подготовку военного состава.

К сожалению, охрана здоровья военного это малая часть эффективного функционирования государства, с каждым днем случается огромное количество катастроф, который влекут за собой гибель спасательного состава. Серьезную проблему составляет безопасность в использовании технического вооружения, в том числе, которые включают себя химические вещества. Исходя из этого, создать безопасность военной службы – это очень важная задача. Необходимо улучшать физическую подготовку, психологическое состояние, необходимо воспитывать будущее поколение более духовным, приобщать к материальным ценностям. Нужно создавать специальные кафедры, где безопасность военнослужащего будет рассматриваться на достойном уровне. Нужно более локально рассматривать акты, отвечающие за безопасность военнослужащих.

За частую, безопасность собственного здоровья и здоровья других людей не ставиться в приоритет, и перекрывается чувством наживы, что не есть хорошо, и это всегда вредило человечеству. Поэтому чтобы обезопасить себя и окружающих, каждый человек должен, думать, перед тем, как будет что-то делать. Также нужно начинать с воспитания в подрастающем поколение, любви

и уважения к природе и к окружающим, ведь здоровье и жизнь — это основное качество жизни, которое мы должны держать в безопасности

Список источников:

1. Винокур, И. Л. Здоровье населения и проблемы гигиенической безопасности: автореф. дис. … д-ра мед. наук / И. Л. Винокур. – М., 1998. – 44 с.
2. Власов, В. В. Возможен ли индекс здоровья? / В. В. Власов //Военно-медицинский журнал. – 1998. - №2. – С. 47-50.
3. Воронков Н.А. Экология общая социальная прикладная. Учебник для студентов ВУЗов. – М. Агар, 1999. – 424 с.
4. Гигиена и экология человека: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / Н.А.Матвеева, А.В.Леонов, М.П.Грачева и др.; Под ред. Н.А.Матвеевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
5. Измеров, Н. Ф. Оценка профессионального риска и управление им - основа профилактики в медицине труда / Н. Ф. Измеров // Гигиена и санитария. – 2005. – №5. – С. 14-16.
6. Портал militaryarticle.ru// проблемы безопасности военной службы [Электронный ресурс] URL: /obozrevatel/1994-obozrevatel/12898-problemy-bezopasnosti-voennoj-sluzhby

УДК 371.302

ТИПОЛОГИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ОБЖ

Ильин О.И., аспирант
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО),
г. Санкт-Петербург, Россия
5891780@gmail.com

Необходимость курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлена важностью передачи учащимся глубоких знаний в данной области, а также обучения грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях. В условиях, когда безопасность жизнедеятельности (БЖ) находится под воздействием огромного количества вызовов и угроз, возникает потребность сформировать современный уровень культуры БЖ. Современный уровень культуры безопасности должен базироваться на основных задачах школьной программы ОБЖ.

Курс ОБЖ в современной школе основан на изучении безопасности жизнедеятельности в триаде «Природа-Человек-Общество», в рамках которой выявляются причины нарушения этой взаимосвязи и определяются направления противодействия этому негативному процессу. Содержание ОБЖ в 7 и 8 классах «позволяет полноценно решить проблему формирования

безопасного поведения учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях и сохранения здоровья в повседневной жизни». Но в 10 и 11 классах рассмотрение данных вопросов ограничено ввиду узкого набора изучаемых тем[5]. Поэтому возникает задача поиска и применения современных результативных подходов для решения проблемы формирования высокой культуры безопасности. Так, например, А.Г. Жилина, М.С. Безуглова, И. П. Карташова раскрывают активные методы обучения – «это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения образовательного материала» [1, с. 32]. Активные методы обучения строятся на практической направленности, игровом действии, творческом характере обучения и интерактивном диалоге. Е.П. Николаев, соглашаясь с мнением предыдущих авторов, приводит следующие приоритетные методы: игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, технологии интегрированного обучения, проектная и поисково-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии [4]. Схожие мнения имеют многие современные исследователи.

С нашей точки зрения, наряду с принятием приведенных выше мнений, в качестве современного метода формирования культуры безопасности следует выделить проведение соревнований по ОБЖ. Представляется, что состязательность может явиться новой характеристикой практических занятий по ОБЖ.

Соревнования по ОБЖ проводятся с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, а также развития качеств, необходимых для достижения указанной цели. С нашей точки зрения, соревнования по ОБЖ можно классифицировать по следующим основаниям:

1) в зависимости от уровня проведения соревнований: международные, всероссийские, межрегиональные, региональные, муниципальные;

2) по масштабу охвата: зависит от количества привлекаемых участников;

3) по преобладающей форме состязательности: интеллектуальные, спортивные, смешанные;

4) наличию (отсутствию) теоретического и практического этапов соревнования.

Каждый из видов соревнований подлежит обязательной проработке с точки зрения формирования педагогических требований к их проведению.

Разработав еще в 2001 году концепцию проведения соревнований по ОБЖ, М.Л. Залеский утверждает, что вне зависимости от сроков проведения соревнований, мест их проведения, списка заданий и этапов, сама их суть существенно не изменилась [2]. На примере соревнования по ОБЖ, ежегодно проводимого в школе №126 Нижнего Новгорода, автор обобщает суть и описывает наиболее удачные элементы организации соревнований [3]. Соревнование включает следующие этапы:

1) этап «прорубь»: необходимо вытащить пострадавшего с помощью подручных средств;

2) этап «первая помощь»: судьи выбирают пострадавшего и описывают его состояние (!); спасатели с помощью подручных средств оказывают помощь;

3) этап «костер»: необходимо из подручных материалов развести костер и пережечь контрольную нитку;

4) этап «установка палатки»: предполагается реализация технической и тактической части;

5) этап «полоса препятствий»: пройти полосу препятствий на «веревочном городке».

Следует отметить, что количество этапов и их содержание могут изменяться. Важным является сохранение таких характеристик соревнований, как нестандартность ситуации, необходимость для ее разрешения анализа ситуации, отсутствие теоретических ответов, что способствует формированию практических навыков.

Бесспорно, что учащиеся должны сами захотеть участвовать в соревновании. Здесь, главным мотивом является проверка самого себя на возможность применить знания, полученные в классе, на практике: без оценок, без контроля. Следовательно, основная задача судей сделать так, чтобы задания были выполнены. В ходе соревнования школьники получают возможность проанализировать ход соревнования, вспомнить и осознать что получилось, а что нет. В свою очередь, педагоги получают возможность разрабатывать дальнейшие соревновательные мероприятия на примере не абстрактного человека, в конкретного человека. Получаемые материалы могут использоваться не только учителем ОБЖ, но и классным руководителем, учителем физкультуры, школьными психологами и иными заинтересованными лицами [2].

Подготовка к новому соревнованию на основе обобщения материалов и полученных выводов о прошлом соревновании позволит более глубоко осмыслить прошлые мероприятия и с большим интересом отнестись к новому.

Интерес подход к обеспечению судейства. Судья выбирается из состава старшеклассников, который обеспечивает подготовку этапа (документация, снаряжение, место) и отвечает за его функционирование. Для учащихся-судей ситуация характеризуется как нестандартная по следующим причинам: учащемуся самому придется принимать решения, командовать своими ровесниками, сохранять психологическую устойчивость.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что вне зависимости от вида соревнования по ОБЖ важнейшей его характеристикой является повторяемость, позволяющая практически оформить навыки действий в нестандартных ситуациях и решать задачи курса ОБЖ.

Список источников:

1. Жилина А.Г., Безуглова М.С., Карташова И.П. Новые модели применения технологий активных методов обучения на уроках ОБЖ // Экология России: на пути к инновациям. – 2016. – № 13. – С. 32-34.

2. Залеский М.Л. Соревнования по ОБЖ двадцать лет опыта: побеждают все // ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2018. – № 5. – С. 42-47.
3. Залесский М.Л. Соревнования по ОБЖ. Побеждают все! Двадцать лет спустя // Школьные технологии. – 2018. – № 5. – С. 53-63.
4. Николаев Е.П. Инновационный подход к преподаванию курса ОБЖ в условиях введения ФГОС // Физическая культура, спорт и здоровье. – 2016. – № 27. – С. 99-104.
5. Степаненко Е.Н. Проектная деятельность на уроках ОБЖ // Научный альманах. – 2016. – № 5-2 (19). – С. 266-268.

УДК 339 146

МАРКЕТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Ильясова К.Х., старший преподаватель кафедры экономики управления в образовании
ФГБОУ «Чеченский государственный педагогический университет»
karina.i86@mail.ru
Джумаева Я.М-Х.
ассистент кафедры государственного и муниципального управления
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный Университет»
Yamila2016@mail.ru
Алиева Ж.М.
кандидат экономических наук, доцент
Грозненский государственный нефтяной технический
университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
г. Грозный, Россия

Вся история человечества представляет собой бесконечную цепь изобретений, многие из которых имеют революционное значение. Сегодня мы живем в постиндустриальном обществе, в мире информационных технологий.

В условиях индустриального общества главная роль принадлежала тому, кто владеет средствами производства. Сегодня же, в условиях постиндустриального общества эта роль плавно перешла к тому, кто владеет интеллектуальной собственностью.

Категория «позиционирование» появилась еще в 40-ые годы прошлого столетия, и не всегда не выделялась как свободный тип. Так, например, термин «позиционирование» обычно представляли наряду с такими категориями как «товарная политика», «ценообразования» и т.д.

В странах ОСЭР правительства по-разному формулируют этот вопрос и берутся за решение связанных с этим вопросом задач управления институтами высшего образования. Анализ ситуации основан в определении той степени, до которой вузы способны пользоваться автономией и развивать свои собственные внутренние ресурсы, сохраняя при этом целостность системы высшего образования.[2]

Ключевым здесь является принцип саморегуляции взаимодействия и

развития образовательных, научных и педагогических структур при активной и приоритетной государственной поддержке прогрессивных нововведений и тенденций, требующий новых подходов к решению основных вопросов функционирования высшей педагогической школы [1].

В то же время следует отметить, что маркетинг не полностью реализует свои социальные функции, а потому малоэффективен и, следовательно, имеет в России недостаточно высокий социальный статус. По аналогии с мнением В.А. Киселевой относительно роли предпринимательства в экономике России, можно утверждать, что в настоящий момент времени возникло серьезное противоречие между высокой социальной ролью и низким социальным статусом вузовского маркетинга в России [3].

Внешняя среда вуза оказывает огромное влияние на его развитие.

Так, например, экономическая среда влияет на спрос образовательных услуг на рынке, спрос в свою очередь зеркально отражает потребность в образовательных услугах с заданным качеством (например, в высококвалифицированных специалистах в определенной области).

Через нормативно-правовые акты, законы, регулирующие деятельность в сфере образования, оказывает влияние на высшие учебные заведения правовая среда.

Какие характеристики применимы к специфике маркетингового позиционирования?

Во-первых, это статус вуза (государственный или коммерческий, наличие аккредитации, востребованность среди других заведений, место в рейтингах оценки состоятельности учебных заведений).

Во-вторых, востребованность в квалифицированных специалистах (качество знаний у студентов, возможность их трудоустроить по полученной специальности).

В-третьих, немаловажную роль играет социальная инфраструктура, особенно в условиях региона (наличие общежития, льготы отдельным категориям студентов, социальные выплаты, стипендии) и «визитная карточка» вуза (история, выпускники и т.д.)

Так, детально была изучена структура и деятельность учебно-методического управления. Проведен анализ деятельности отдела менеджмента качества образования как службы, связанной с маркетинговой деятельностью.

Список источников:

1. Афоничкин, А.И. Повышение конкурентоспособности образовательных услуг высшей школы в регионе (на примере Самарской области) / А.И. Афоничкин, О.М. Горелик, С.Б. Волохин // «Маркетинг образовательных услуг»: материалы семинара – [2011]. – URL: http://www.marketing.spb.ru/conf/2010-01-edu/sbornik-1.htm

2. Сагинова О.В. Маркетинг образовательных услуг // Маркетинг в России и за рубежом. – 2005. – №1.

3. Свекатовски Р.В. Позиционирование высших учебных заведений на рынке образовательных услуг в условиях глобализации / ГРНТИ // Глобализация и мирохозяйственные процессы, 2007.

УДК 371.123

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТИЗАЦИИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Комарова Т.С., директор
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка»
г. Новокузнецк, Россия
mosquitonk@yandex.ru

Информационно-коммуникационные технологии входят в нашу повседневную жизнь и становятся ее частью. В течение двух десятилетий применение современных технологий кардинально изменило все сферы функционирования от образования до бизнеса. В настоящее время многие страны рассматривают понимание и овладение базовыми навыками и концепциями информационно-коммуникационных технологий как фундаментальную составляющую образования, наряду с навыками чтения, письма и счета.

В свете исторической ретроспективы, надо заметить, что с появлением компьютерной техники и развитием этого технического направления к концу 1980-х годов термин «компьютеры» заменяется термином «информационные технологии», что подчеркивает смещение содержательного акцента с вычислительной техники на способность хранить и извлекать информацию. Появление и распространение электронной почты у широкой общественности в 1992 году послужило поводом для введения нового термина – ИКТ (информационно-коммуникационные технологии).[1] Согласно докладу Организации Объединенных Наций 1999 года, ИКТ охватывают предоставление услуг интернета, телекоммуникационное, информационно-технологическое оборудование, средства массовой информации и радиовещание, библиотеки и центры документации, сетевые информационные услуги и иную информационно-коммуникационную деятельность. ЮНЕСКО дает трактовку понятию информационно-коммуникационных технологий как сочетанию информационных технологий с другими смежными технологиями, в частности коммуникационными технологиями. Различными видами ИКТ-продуктов, доступных и имеющих отношение к образованию, выступают теле и аудиоконференции, электронная почта, телевизионные уроки, радиопередачи, интерактивное консультирование, интерактивные системы голосового ответа и т.д.[2] Данные ИКТ продукты в настоящее время используются в образовании в различных целях. Не смотря на то, что два десятка лет назад компьютеры не были полностью интегрированы в изучение традиционных учебных предметов, общепринятая риторика о том, что система образования должна готовить граждан к непрерывному обучению в информационном обществе, повысила интерес к ИКТ.[1] 1990-е годы были десятилетием компьютерных

коммуникаций и доступа к информации, особенно в связи с популярностью и доступностью таких интернет-услуг, как электронная почта и Всемирная паутина (WWW). Именно в это время применение ИКТ вошло в сферу образования.

Как показывает обзор теоретических источников, термину «ИКТ компетентность» уделяется достаточное внимание в современной науке и трактуется он с разных позиций. Л. Горбунова рассматривает понятие как стремление учителя независимо и осознанно применять ИКТ в своей работе. М. Лебедева понимает данный термин как способность объекта решать определенные вопросы средствами ИКТ. А. Елизаров определяет исследуемое понятие как систему знаний, умений и опыта в сфере ИКТ. Т. Глухова и С. Бажанова рассматривают ИКТ-компетентность как ведущую компетентность при решении возникающих задач с помощью ИКТ. Рассмотрев разные определения, делаем обобщение, что ИКТ-компетентность это способность уверенно применять информационно-коммуникационные технологии для коммуникации и поиска, обработки, хранения и передачи информации.

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный в 2013 году, предъявляет новые требования к педагогу в направлении ИКТ. Трудовые действия учителя включают овладение навыками ИКТ, формирование ценностных установок и образцов поведения в виртуальной реальности и социальных сетях. Необходимые умения включают овладение общепользовательской, общепедагогической, и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями. К необходимым знаниям относятся владение закономерностями поведения в социальных сетях. [3]

Общепользовательский компонент ИКТ-компетентности педагога включает навыки и умения пользоваться техническими средствами обучения и коммуникации, находить, хранить и делиться необходимой информацией в сети Интернет, соблюдая сетевой этикет. Общепедагогический компонент ИКТ-компетентности предусматривает планирование, организацию и контроль образовательной деятельности, корректную фиксацию успехов и достижений обучающихся и учителя, групповые коммуникации и публичные выступления в телекоммуникационной среде, критическое применение цифровых образовательных ресурсов в контексте поставленных учебных задач. Предметно-педагогический компонент ИКТ-компетентности включает владение исследовательскими, проектными и экспериментальными навыками в виртуальной среде, статистическую и графическую работу с электронными базами данных, геоинформационными системами, структурирование и хронометраж информации, применение цифровых технологий.

Безусловно, соответствие педагога требованиям ИКТ-компетентности профессионального стандарта педагога возможно при выполнении ряда условий современного образования: реализации федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования, обеспечении образовательных организаций техническими средствами для создания цифровой образовательной среды, создании условий для обучения, развития и самосовершенствования педагогов, а также наличии осознанной потребности у самого учителя соответствовать требованиям

профессионального стандарта педагога. Присутствие последнего фактора позволяет педагогу самостоятельно выстроить систему своего профессионального роста и компенсации дефицитов в овладении ИКТ-компетентностью. Более того, разнообразие онлайн ресурсов и программного обеспечения в открытом доступе позволяют педагогу сделать это в приемлемом для него временном и ресурсозатратном режимах. В этой статье мы приводим возможные варианты выбора свободных ресурсов и программного обеспечения (табл. 1).

Таблица 1

Варианты выбора свободных ресурсов и программного обеспечения

ИКТ-компетентность	Необходимые умения	Программное обеспечение
Общепользовательский компонент	– использование технических средств обучения и коммуникации; – поиск, хранение и распространение необходимой информации в сети Интернет; – соблюдение сетевого этикета	– Каналы общения (WhatsApp, Viber, Remind, LivingTree, Bloomz) – Интерактивные ресурсы (Nearpod, Snowbie) – Аннотирование изображений (Thinglink)
Общепедагогический компонент	– планирование, организация и контроль образовательной деятельности; – фиксация успехов и достижений обучающихся и учителя; – групповые коммуникации и публичные выступления в телекоммуникационной среде; – применение цифровых образовательных ресурсов в контексте поставленных учебных задач	– Интерактивные плакаты (Explain Everything, Padlet, TouchCast) – Обучающие игры (TinyBop, Matific, Kahoot! Education City, Puzzlets, Ozobot) – Физическая геймификация (Go Noodle, Tiggly) – Интерактивные презентации (Buncee, TinyTap, PearDeck) – Интерактивные книги (Ebookadabra, DreamLearners) – Отслеживание прогресса (CommonLit, Flubaroo, Istation)
Предметно-педагогический компонент	– владение исследовательскими, проектными и экспериментальными навыками в виртуальной среде; – статистическая и графическая работа с электронными базами данных, геоинформационными системами; – структурирование и хронометраж информации; – применение цифровых технологий.	– Лабораторные стимуляции (Labster) – Создание электронных книг (Book Creator) – Развлекательные викторины (Quizizz, Quizlet) – Инженерия и кодирование (Microduino, Ardusat, WonderWorkshop) – Создание видео уроков (EDPuzzle, MySimpleShow, PlayPosit) – Профессиональное образование (UpGrad, Lithan,

		BlackBullion, Simple K12) – Создание графики (Canva) – Интерактивные карты (ZeeMaps)

Из приведенной таблицы видно, что необходимыми умениями общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ-компетентностью педагог может овладеть самостоятельно при помощи доступных электронных ресурсов в сети Интернет, адресно и точечно восполняя пробелы своего незнания.

Следовательно, мы приходим к выводу, что ИКТ-компетентность учителя в аспекте его саморазвития позволяет оптимизировать труд педагога посредством автоматизации его функциональных обязанностей, обеспечить доступ к образованию независимо от временных и географических барьеров, расширить свою профессиональную информационно-образовательную среду и обеспечить педагога инструментами самообразования и самообучения.

Таким образом, вся сложность и многогранность компонентов и содержания ИКТ-компетентности педагога и наличие опыта устранения собственных профессиональных дефицитов, являются достойным образовательным, воспитательным и созидательным средством личностного развития учителя, способствуют качественному выполнению трудовых действий педагога, овладению ИКТ-компетентностью, а, следовательно, соответствию требованиям профессионального стандарта педагога.

Список источников:

1. Pelgrum, W. J., Law, N. (2003) "ICT in Education around the World: Trends, Problems and Prospects"UNESCO-International Institute for Educational Planning. Available: www.worldcatlibraries.org/wcpa/ow/02d077080fcf3210a19afeb4da09e526.html

2. Структура ИКТ компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. UNESCO, 2011. URL: http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf

3. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.- Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 37.017.91

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Кордешова Е.А., директор
Макаренко Г.И., заместитель директора по УВР
Шведова С.М., заместитель директора по НР
Теплова О.А., учитель
МБОУ «СОШ №97»
г. Новокузнецк, Россия
ekordeshova@yandex.ru

Современные тенденции развития образования ориентированы на создание в школьной практике условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности. В связи с этим ведется интенсивный поиск нового содержания, новых форм и методов школьного образования. Для становления саморазвивающейся личности наиболее важным принципом организации школьного образовательного процесса является изначальное построение (педагогическое моделирование) целостной образовательной среды школы, соответствующей идее развития главных ее субъектов – педагогов и учеников. Вместе с тем учебное заведение давно испытывало потребность коренным образом изменить учебно-воспитательный процесс в соответствии с новыми социально-экономическими реалиями и новыми тенденциями в отечественном общем образовании. В содержании инновационных изысканий педагогического коллектива просматривались ростки школы гуманной педагогики. Возникла идея создать такую образовательную среду, в которой было бы комфортно и учителю и ученику. Понятие образовательной среды в данном случае рассматривалось с чисто педагогической точки зрения как учебно-воспитательная среда конкретного образовательного учреждения, моделируемая педагогической деятельностью педагогов-предметников и управленческого персонала учреждения [4].

Опыт деятельности образовательного учреждения Муниципального Бюджетного Вечернего (сменного) Общеобразовательного Учреждения «Вечерняя Сменная Школа №1» (МБВ(С)ОУ «ВСШ №1») по созданию и реализации модели Школы гуманной педагогики начинается с 2004 года (статус муниципальной инновационной площадки. За это время было реализовано несколько проектов.

2004-2008гг. – «Апробация идей гуманной педагогики в условиях вечерней школы». Целью инновационной деятельности становится проектирование и апробация педагогической деятельности на принципах гуманной педагогики. Все учителя были включены в инновационную творческую группу по гуманизации образовательного пространства, по созданию коммуникативной воспитательной среды, основанной на принципах гуманной педагогики. Были апробированы методы и приемы гуманизации

образовательного пространства, создана педагогическая система, которая включала в себя уроки, наполненные новым содержанием, и внеурочную деятельность, способствующую эффективному осуществлению принципов и идей гуманной педагогики. Обновление содержание образования осуществлялось посредством целенаправленного отбора дидактического материала и оптимального выбора воспитательных задач для каждого урока, воспитательные задачи стали приоритетными, взаимодействие с учащимися вечерней школы строилось на принципах педагогической поддержки. Результатами инновационной деятельности в этот период является разработка и внедрение концепции «Гуманная педагогика в условиях вечерней школы», разработка адаптированных программ для вечерних школ по очно-заочной форме обучения, издание и апробация методических пособий для учащихся 11 класса вечерней школы по математике, сборника диктантов по русскому языку с информационно-нравственным содержанием, пособия по экологизации школьного курса химии, оформление воспитательной системы Школы гуманной педагогики [1], создание программы по эстетическому воспитанию учащихся «Как прекрасен этот мир...», внедрение концептуальной модели «Единство обучения и воспитания» [2], издание методических пособий гуманистической направленности, также были разработаны основные требования к уроку в школе Гуманной педагогики.

Комплекс проведенных мероприятий привел к позитивной динамике в ученическом и педагогическом коллективах, к снижению количества учащихся, состоящих на различных видах учета. Каждый год во время эксперимента проводилась диагностика психологического климата в школе. Число школьников, посещающих занятия с положительной мотивацией увеличилось на 30%.

2009-2012гг. - «Школа гуманной педагогики - Школа практического гуманизма». Цель - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое и социокультурное самоопределение всех субъектов образования (школьников, родителей, педагогов) в ценностях практического гуманизма; формирование ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе; развитие способности к свободному и ответственному социальному действию, профессиональному самоопределению. Достижение цели осуществлялось через создание и реализацию следующих проектов: «Организация учебного процесса в формах, обеспечивающих интеграцию знаний учащихся в целостное мировоззрение», «Актуализация мировоззренческого потенциала воспитательного процесса и усиление его влияния на формирование семейных ценностей», «Позитивная ресоциализация личности через повышение образовательного уровня». Последний проект был обусловлен наличию классов пенитенциарной системы. Реальными результатами инновационной деятельности являются творческие разработки учителей по актуализации ценностного аспекта знаний в контексте того или иного предмета, по обеспечению межпредметной интеграции в обучении, выступления педагогов школы на педагогических советах, методических семинарах, публикации в методических изданиях, на сайте «Сеть творческих учителей», подготовка и проведение мастер-классов по

диссеминации ценного педагогического опыта реализации инновационных проектов на 4-х Всероссийских педагогических чтениях (Республика Хакасия, г. Абакан), организация и проведение в рамках городских Дней науки научно-практического семинара «Духовно-нравственное развитие личности - одно из приоритетных направлений ФГОС», публикации в городских и федеральных изданиях, проведение 5 региональных научно - практических конференций.

В 2014 году коллектив школы стал организатором Городских Педагогических Чтений. В 2014 году на Международных Педагогических Чтениях в г. Тбилиси (Грузия) вечерней школе №1 г. Новокузнецка было присвоено звание «Образовательное учреждение гуманной педагогики».

2014-2018гг. - «Социализация обучающихся вечерней школы посредством гуманизации образовательной среды»

Успешность социализации личности во многом определяет наличие сформированности у учащихся ценностных ориентаций и уровень воспитанности [6]. Для реализации поставленной цели было проведено 2 исследования: «Наличие сформированности у учащихся ценностных ориентаций, других индивидуально-личностных качеств»; «Уровень воспитанности».

Для решения выявленных проблем были разработаны три взаимосвязанных проекта: «Ведение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступности образования», «Развитие коммуникативной компетентности субъектов образовательного процесса», «Повышение культурного уровня как условие формирования ценностных ориентаций обучающихся». Реальными результаты инновационной деятельности этого этапа являются: успешное обучение администрации школы по курсу «Кодекс корпоративной этики ОК РУСАЛ», разработка электронного курса обучения по всем предметам, положительная динамика сплоченности школьного коллектива, увеличение количества обучающихся с ценностными жизненными ориентациями с 30% до60%, создание клуба молодой семьи, цикл музыкально-художественных гостиных по шедеврам русской и мировой культуры.

МБВ(С)ОУ «ВСШ №1» - зачинатель и признанный лидер вечерних школ, развивающий собственную гуманистическую воспитательную систему, основанную на общечеловеческих и национальных ценностях, целью которой является устойчивая положительная динамика личностного роста школьников, широкие возможности самореализации через разнообразные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования, успешная социализация обучающихся.

За последние годы в истории образовательного учреждения произошли крупные изменения. В 2016 году вечерняя школа №1 прекратила свое существование как самостоятельная образовательная организация и влилась в состав МБОУ «СОШ №97».

В настоящее время коллектив педагогов очно-заочной формы обучения – это слаженная команда профессионалов, создающая в школе комфортный психологический микроклимат и атмосферу сотрудничества, творчески работающих над решением общей задачи, готовых уделить каждому подростку

максимум внимания.

Очно-заочная, заочная форма обучения всегда осуществляла компенсирующие и адаптивные образовательно-воспитательные функции. Она по-прежнему служит гарантом подлинной доступности образования для тех, кто в силу разных причин не смог учиться в обычной массовой школе. Наша школа в социальном плане обеспечивает реальный доступ к образованию представителей различных социальных групп. В психологическом плане данная форма обучения содействует повышению самооценки подростков, обретению ими самоуважения, возможности «сбросить груз своей биографии», преодолеть отрицательный учебный и социальный опыт.

Сегодня целью воспитательной работы педагогов очно-заочной, заочной форм обучения является формирование гражданина свободного, демократического государства, который обеспечен всеми правами и наделён всей полнотой обязанностей, позволяющими ему свободно развиваться в пространстве гражданского общества. Соответственно основной задачей воспитания становится формирование личности с активной гражданской позицией, способной воспользоваться своими неотъемлемыми правами, стремящейся к этому и готовой взять на себя всю полноту ответственности за свои действия.

Именно постулаты Гуманной педагогики, служат целям духовно-нравственного становления подростков, воспитанию благородного великодушного человека. Гражданственность и Гуманизм – фундаментальные понятия, способные через образование содействовать непрерывному эволюционному процессу человечества. Они опора личности на ее трудном пути восхождения[5].

Для формирования гражданской позиции школьников разрабатывается инновационный проект по теме «Социальное проектирование как фактор формирования гражданской позиции школьников в условиях гуманизации образовательной среды». Целью данного проекта является теоретическое обоснование, разработка и апробация организационно-педагогических условий формирования гражданской позиции средствами социального проектирования.

Социальное проектирование – особый вид деятельности подростка. Эта деятельность является ведущей, в ходе которой и благодаря которой происходит его наиболее интенсивное развитие. Именно социальное проектирование позволяет подростку решать основные задачи возраста: формировать свою Я-концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых[3].

Внедрение социального проектирования направлено на изменение социальной ситуации, моделировании желаемых состояний будущего. Социальный проект формирует в подростках понимание того, что от их действий зависит не только их собственная жизнь, но и жизнь и благополучие других людей.

Список источников:

1. Амонашвили, Ш. А. Размышления о гуманной педагогике / Ш. А. Амонашвили. – М., 1995. – 496 с.

2. Амонашвили, Ш. А. Школа жизни : Трактат о нач. ступени образования, основ. на принципах гуманно-личност. педагогики / Ш. А. Амонашвили. – М. : Издат. дом Ш. Амонашвили, 2000. – 141, [1] с.

3. Азаркина, С. М. Образовательные технологии подростковой школы – социальное проектирование / С. М. Азаркина, Г. М. Беспалова, Н. М. Виноградова. – Издательский дом «Эврика». – М., 2004

4. Беляев, Г. Ю. Педагогические характеристики образовательной среды в различных типах образовательных учреждений: дис. на соиск. спеп. канд. пед. наук : 13.00.01 / Беляев Геннадий Юрьевич; Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. – Москва, 2000. – 157 с.

5. Воспитание гражданской позиции молодого поколения: сборник научных статей / Департамент образования г. Москвы, институт открытого образования ; [под ред. Е. И. Суховой]. – Москва : Компания Спутник+, 2009. – 133 с.

6. Соловейчик, С. Л. Антология гуманной педагогики / С. Л. Соловейчик. – Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2007. – с. 224 (Антология гуманной педагогики).

УДК 373.1

К ВОПРОСУ ОБ УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Маликова Л.О., почетный работник общего образования РФ, директор
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
г. Новокузнецк, Россия
schfr31@rambler.ru

В современных условиях развития российского образования особое внимание уделяется внедрению инноваций в образовательный процесс. «Главная задача управления – создать благоприятные внешние и внутренние условия для эффективной совместной деятельности людей, работающих в образовательном учреждении» [1, с. 5]. Именно такие условия создадут основу для создания конкурентоспособности образовательной организации.

МБОУ «СОШ №31» г. Новокузнецка обладает необходимым и достаточным инновационным потенциалом для дальнейшего развития: имеет стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Основная цель школы состоит в создании условий для всестороннего развития личности учащихся, их склонностей, интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирования коммуникативной культуры, успешной социализации (структура и органы управления МБОУ СОШ № 31 представлены на рисунке).

Идеал выпускника МБОУ «СОШ №31» – компетентностно-образованная личность. Это не только личность, способная к постановке и решению задач

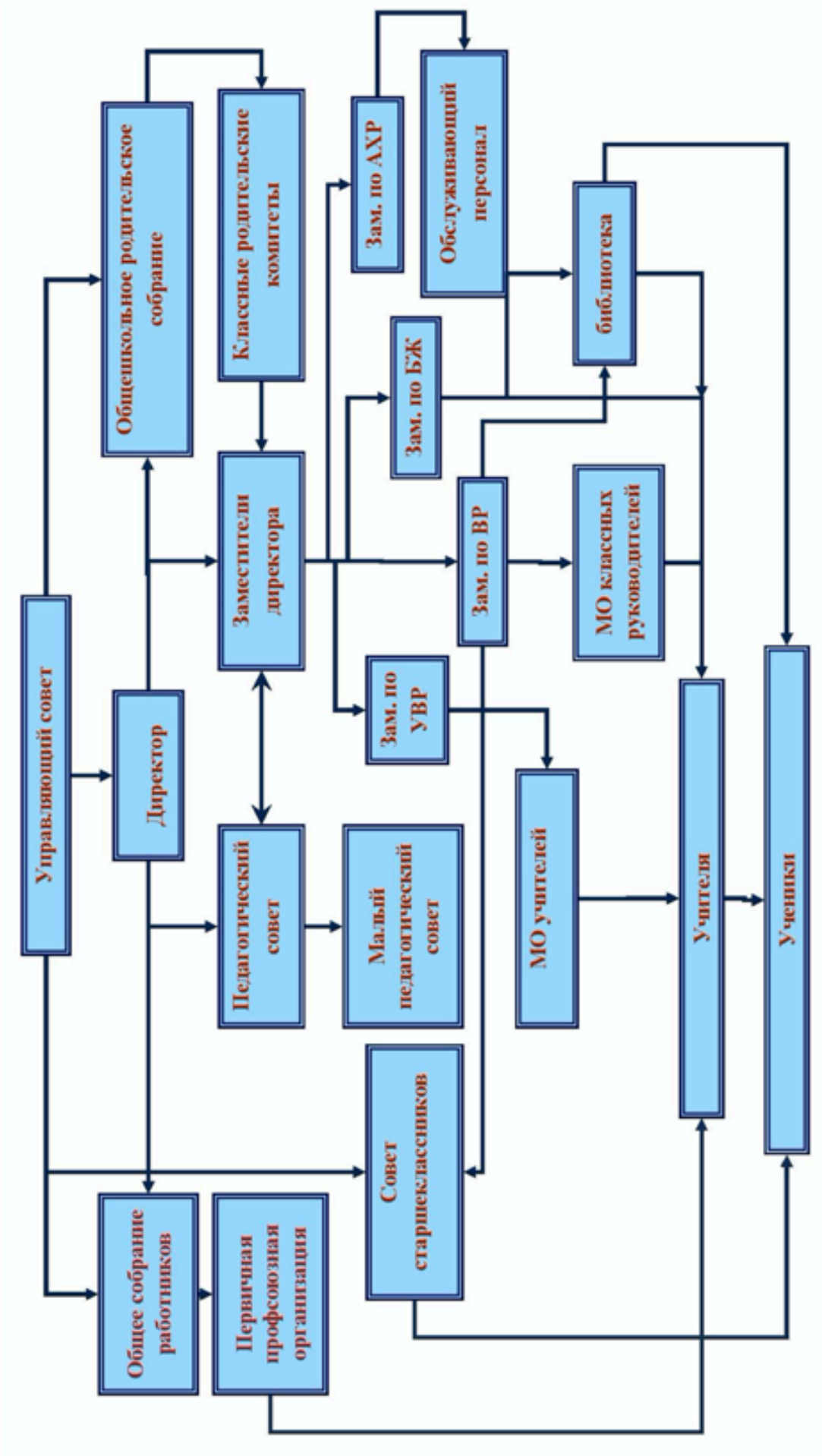
различного характера в разнообразных видах деятельности, обладающая для этого необходимыми знаниями, умениями и опытом, в том числе опытом социального взаимодействия в процессе совместной деятельности, но личность, развивающая себя в процессе освоения новых знаний и компетенций через рефлексию своих способностей, рефлексию своих знаний и развитие способностей к личностной и коллективной рефлексии (Из Концепции МБОУ СОШ №31). Формирование компетентностно-образованной личности возможно там, где оно является основным направлением в деятельности школы. В этом плане особую актуальность приобретает разработка инновационного проекта, который позволит создать условия для формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы. Под образовательным пространством мыпонимаем совместную деятельность субъектов образовательной деятельности в образовательной среде, включающей педагогические условия, ситуации, участников образовательных отношений и систему их взаимодействия [2].

Необходимость разработки проекта была обусловлена противоречиями между востребованностью в обществе человека, умеющего пользоваться языком в различных сферах и ситуациях общения, и несформированностью коммуникативных универсальных учебных действий, которыми должен обладать выпускник средней школы; между наличием опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, молодых педагогов, имеющих высокий педагогический потенциал, и недостаточным уровнем профессиональной компетентностипедагогов по формированию коммуникативных умений учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Имеющийся у коллектива опыт инновационной деятельности показал, что внедрение любых инноваций требует перехода к гуманитарным методамуправления [1, с. 8-9]: разработка общих ценностей и принципов деятельности и постояннаяориентация на них; формирование личных отношений между разными уровнями и группамиподчиненных, создание благоприятного психологического климата в коллективе; создание ситуаций успеха для подчиненных; наглядная демонстрация символов доверия. Применение данных методов управления обеспечивает изменение личного профессионального опыта каждого педагога, который способен выработать собственную педагогическую позицию либо один, либо в сотрудничестве с другими, намечает пути для саморазвития и самосовершенствования.

Инновационные изменения влекут за собой структурные преобразования в образовательной организации, целенаправленное управление которыми позволит реализовать ряд задач инновационного проекта по теме «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы»:

– провести анализ актуального состояния деятельности организации по использованию методов и приемов формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;


Управляющий совет
Общешкольное родительское собрание
Классные родительские комитеты
Зам. по АХР
Обслуживающий персонал
библиотека
Директор
Заместители директора
Зам. по БЖ
Зам. по ВР
МО классных руководителей
Зам. по УВР
Педагогический совет
Малый педагогический совет
МО учителей
Учителя
Ученики
Совет старшеклассников
Общее собрание работников
Первичная профсоюзная организация

– разработать и апробировать проекты творческих групп педагогов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

– определить критерии и показатели диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;

– обобщить и транслировать опыт образовательной организации по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы.

Стратегическое планирование, анализ изменений в образовательной организации в связи с введением инновацийпозволят достичь целей проекта, значимых не только для образовательной организации, но и для муниципальной системы образования: повышение инновационного потенциала школы, соответствие современным требованиям качество образования, расширение образовательной среды школы через сетевое взаимодействие с образовательными организациями города, разработка методических рекомендаций по использованию разработанной в рамках инновационной деятельности модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Список источников:

1. Борытко Н. М. Управление образовательными системами: учебник для студентов педагогических вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова. – Волгоград, 2006. – С. 5.

2. Слободчиков В. И. О понятии образовательной среды в концепции развивающего образования / В. И. Слободчиков. – М., 2000. – 230 с.

УДК 37.043, 37.017, 37.02, 37.011.33

РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Морозова А.Л., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры английского языка
МГИМО МИД России, Одинцовский филиал,
г Одинцово, Московская область, Россия
Llg04@yandex.ru

Сегодня, российское общество живет в условиях активного и перманентного развития межкультурного образовательного пространства, в том числе в сфере системы высшего образования (далее - ВО), которое достаточно успешно реализует текущий федеральный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО). Данный ФГОС ВО диктует развитие как профессиональной, так и иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых институтов. Сразу уточним, что в этом исследовании мы

анализируем образовательные программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» (направления подготовки: 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) и 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), реализуемых в, МГИМО МИД России, Одинцовский филиал. Более того, в предлагаемом исследовании мы рассматриваем указанные ФГОС ВО с точки зрения развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в части совершенствования их межкультурной коммуникации.

Необходимо уточнить, что приведенные ФГОС ВО содержат требования государства как заказчика к уровню и качеству языковой подготовки обучающихся по указанным направлениям подготовки. Это отражено в ФГОС ВО в виде результатов освоения учебных дисциплин. Указанные в стандарте результаты представлены в виде комплекса общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и других компетенций в соответствии с направлением подготовки. Уточним, что содержание данных компетенций признается доминантой для профессорско-преподавательского состава при конструировании рабочих программ, фондов оценочных средств, занятий и пр.

Анализ компетенций, формируемых в ходе изучения иностранного языка, убедительно показывает, что собственно содержание иноязычной коммуникативной компетенции соотносится непосредственно со способностью обучающегося неязыкового института развивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке для успешного разрешения разноструктурных практико-ориентированных задач и вопросов межкультурного взаимодействия. Это обусловливает изучение разных аспектов межкультурной коммуникации в процессе преподавания языка. Разработчики ФГОС ВО справедливо полагают, что современные выпускники неязыковых институтов должны овладеть языком на достаточно высоком уровне (в рамках общеевропейских компетенций уровень владения языком должен быть приближен к уровням B2 – C1) [1, 2, 3, 4].

Практика показывает, что преподавание иностранного языка на неязыковых направлениях подготовки не может быть достигнуто без знакомства, трансляции и принятия обучающимися специфики культуры страны / народа изучаемого языка, его быта, условий труда и т.д. в рамках диалога культур.

Востребованность повышения качества языковой подготовки обучающихся сегодня очевидна, так как выпускник будет востребован на отечественном и зарубежном рынке труда только, если он имеет качественную подготовку по языку. Это коррелирует с требованиями указанных ФГОС ВО.

Вкратце рассмотрим методические аспекты исследуемой проблемы. Сегодня методика преподавания неродного языка в системе высшей школы признает необходимость освоения студентами профессионально–ориентированного языка в рамках межкультурной коммуникации. Наконец, принцип профессиональной направленности всего процесса обучения в институте является одним из ключевых методических принципов современного

обучения. Необходимость как можно раньше (с первого курса обучения) учитывать специфику конкретного направления подготовки в области преподавания иностранного языка студентам сегодня очевидна для большинства педагогов-практиков. Этот аспект может быть реализован на практике в ходе развития речевой деятельности обучающихся (чтение, говорение), когда происходит овладение студентами как профессиональной лексикой, так и культурой общения (в частности и делового общения) [1, 2].

Для успешного овладения обучающимися иностранным языком на достаточно высоком уровне, преподавателям необходимо тщательно подбирать как учебники, так и методы обучения, направленные на развитие искомой компетенции с учетом требований ФГОС ВО и межкультурной коммуникации. Отметим, что ведущие вузы нашей страны сегодня используют различные аутентичные учебные пособия, первоначально разделенные на уровни владения языком и направленные на развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Более того, они содержат разнообразный страноведческий материал и предполагают возможность обучения деловому общению [2, 5].

К бесспорным преимуществам применения аутентичных учебных пособий можно отнести и то, что они предполагают использование преподавателем разнообразных инновационных методов обучения (работа малыми группами, использование интернет ресурсов и лабораторий, активные методы обучения, игры, кейс-метод, составление интеллект карт и чатов др.), нацеленных на всестороннее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов с учетом специфики межкультурной коммуникации и профессионально-ориентированного обучения языку.

Итак, преподавания иностранного языка в условиях неязыкового института направлен сегодня на развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, а так же на развитие межкультурной коммуникации с учетом требований ФГОС ВО. Уверенное владение неродным языком позволит выпускнику быть более конкурентоспособным и успешным на современном рынке труда в России и за рубежом.

Список источников:

1. Морозова А.Л. Организационно-педагогические условия развития иноязычной коммуникативной компетентности курсантов ведомственных вузов // Вестник СПб университета МВД России. – 2016. – № 1(69). – С 174-179

2. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М: Изд-во Слово, 2000. – 46 с.

3. Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентностного подхода) // Высшее образование в России. 2004. № 11. С.3-13.

4. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 38-40

5. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М.: Изд-во Высшая школа, 1991. – 207 с.

УДК 378

РОЛЬ ВУЗА В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Нагрелли Е.А., кандидат педагогических наук
заместитель директора по учебной работе
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке,
г. Новокузнецк, Россия
our@kuzstu-nf.ru

Сегодня система образования является важным фактором развития экономики и общества в целом. При этом эффективность российского образования в первую очередь зависит от уровня качества образования и степени его конкурентоспособности. Эти две характеристики вуза являются естественными объектами управления, анализа и оценки, и выступают в качестве его стратегических ценностей.

Конкурентоспособность в сфере образования отражает относительное превосходство над соперниками в части предпосылок или процессов осуществления образовательной деятельности. Так, например, сравнительным элементом может выступать образовательная программа, которая будет конкурентоспособной в том случае, если она способна выдерживать сравнение с конкурирующими образовательными программами других образовательных организаций [2].

В этом случае объектом сравнения может являться качество образования (качество реализации образовательных программ, качество результатов обучения, достигаемых в процессе реализации этих программ, качество условий, обеспечивающих реализацию данных программ). Категория «качество» отражает совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которая придаёт им свойство удовлетворять наличные или предполагаемые потребности [3].

Готовность к конкурентному поведению на рынке труда рассматривается как профессионально значимое личностное качество [5]. На основе анализа научно-теоретической литературы и практики менеджмента в образовании, мы будем рассматривать конкурентоспособность как интегративное качество, которое проявляется на различных уровнях: личностном, уровне образовательного учреждения, уровне социума.

Личностный уровень является ведущим и основополагающим в понимании механизмов достижения конкурентоспособности. Результат социологического опросы выпускников филиала КузГТУ в г. Новокузнецке показывает, что более 25% выпускников ничего не предпринимают для повышения собственной конкурентоспособности. Получение второго высшего образования рассматривают только 9,7 % выпускников. Судя по данным опроса, 37 % опрошенных студентов понимают, что овладение второй специальностью значительно повышает конкурентоспособность молодых специалистов, поэтому считают необходимым для эффективного

трудоустройства пройти профессиональную перподготовку. Остальные полагаются на случай, что говорит о том, что студенты-выпускники пока не задумываются об уровне своей конкурентоспособности.

Следует отметить, что наиболее популярным способом повышения личной конкурентоспособности является самообразование. Об этом говорят 40,2 % выпускников.

Эффективным способом, который дает возможность не только получить практические навыки в своей профессии, но и проверить правильность профессионального выбора является совмещение работы по специальности с учебой. Такой выбор сделали 21 % студентов. Более трети респондентов (31%) совместно с учебой работают не по специальности. Это напрямую не влияет на их конкурентоспособность, но при этом у выпускников формируется опыт деятельности в трудовой сфере, нарабатываются определенные трудовые навыки. 48 % опрошенных студентов не совмещают учебу и работу, это дает основание утверждать, что представление о работе в общем и по специальности в частности у них абстрактны и теоретичны.

В вопросах трудоустройства по окончании вуза 57 % респондентов полагаются на собственные усилия при содействии других лиц, 32 % рассматривают только свои силы, а на содействие государственных органов и учреждений рассчитывает лишь треть выпускников.

Помочь выпускникам с дальнейшим выбором, с построением собственной профессиональной траектории развития – одна из приоритетных задач филиала. В связи с этим рассмотрим следующий уровень конкурентоспособности – конкурентоспособность на уровне образовательной организации.

Сегодня у предприятий и организаций особый запрос к подготовке кадров. Им нужен работник, который успешно совмещает теоретические знания и специальные профессиональные умения с важными личностными качествами, среди которых открытость миру, умение общаться, готовность и способность к непрерывному профессионально-личностному развитию [6]. Вместе с тем практика показывает, что объем знаний, умений и практического опыта будущего выпускника, по современным меркам, недостаточен для того, чтобы в полном объеме выполнять трудовые функции в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Кроме того, современная ситуация характеризуется не только изменением требований к профессиональной подготовке выпускников, но и ослаблением связей между образовательными организациями и работодателями — потребителями подготовленных специалистов. Зачастую рынок труда и рынок образования развиваются как два отдельных сегмента рынка, слабо взаимодействующих между собой, что осложняет процесс трудоустройства выпускников образовательных учреждений [7].

Важным инструментом для решения обозначенных проблем в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке стала разработанная система внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО), одним из показателей которой является уровень взаимодействия вуза и работодателей. Уже много лет деятельность филиала строится в тесном сотрудничестве с ведущими

организациями и предприятиями города и области, что позволяет разрабатывать различные варианты взаимодействия с потенциальными работодателями.

Наряду с традиционными формами взаимодействия, такими как встречи, круглые столы, экскурсии, презентации предприятий, активно внедряются новые. В соответствии с Положением филиала о ВНОКО представители профильных организаций включены в комиссии по проведению промежуточной аттестации студентов, начиная с первого курса. Специалисты предприятий-партнеров в обязательном порядке приглашаются не только на государственную итоговую аттестацию, но и присутствуют при защите курсовых работ и отчетов по практикам, а также при проведении экзаменов по профильным предметам. Это позволяет работодателям знакомиться со студентами, участвовать в образовательном процессе вуза, а филиалу повышать качество обучения через корректировку программ в соответствии с требованиями стандарта и производства.

Новый формат взаимодействия с профильными организациями и предприятиями отрабатывается в ходе дуального обучения, которое реализуется в дополнительном профессиональном образовании.

Преимуществом дуального обучения является согласованное взаимодействие образовательной и производственной сфер по подготовке специалистов, высокая степень практикоориентированности и, как следствие, обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников [4]. По своей сути система дуального обучения – это адресная подготовка специалистов: будущий работник получает теоретические знания в образовательной организации, а практические – на предприятии. Такая форма обучения удобна как выпускникам, так и работодателям. Студенты получают более полное представление о профессии, а предприятие-партнер после выпуска трудоустраивает специалистов с опытом работы на их оборудовании.

Основной принцип дуальной системы обучения в филиале – это равная ответственность вуза и предприятий за качество подготовки кадров. Поиск предприятий-партнеров и заключение с ними договоров о сотрудничестве стало первостепенной задачей, которую решал филиал на этапе внедрения дуального обучения в системе дополнительного образования. Успех был обеспечен тем, что у филиала есть многолетний опыт эффективного сотрудничества с предприятиями области, а также сформирована положительная деловая репутация.

Уже сегодня можно увидеть преимущества дуального обучения: это заинтересованность руководителей предприятий в практическом обучении своих работников; использование в обучающем процессе современного оборудования в условиях реальных производственных площадок; привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей высококвалифицированного инженерно-технического персонала предприятия. Кроме того, для предприятия дуальное образование – это возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям.

В дальнейшем положительный опыт дуального обучения планируется

частично использовать и на очной форме обучения.

Конкурентоспособность на уровне социума определяется степенью поддержки выпускников и молодых специалистов со стороны общества и государства [1]. Для решения этой задачи активно запускаются федеральные проекты и программы. Таким примером может служить проект по созданию Всероссийской базы стажировок на сайте профстажировки.рф.

«Профстажировки 2.0» – новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи:

– работодатель размещает кейсы на сайте конкурса;

– студент выполняет практико-ориентированную курсовую или дипломную работу;

– победители получают приглашения на практики и стажировки.

При этом есть ряд социальных проблем, решение которых на государственном уровне будет способствовать повышению конкурентоспособности выпускника вуза как субъекта рынка труда, среди них:

– укрепление семьи как базового социального института, где человек впервые усваивает социальные нормы и ценности;

– повышение роли всей системы образования (начального, среднего общего, среднего и высшего профессионального) в процессе социализации личности;

– проведение единой социальной политики (государственной и региональной) в отношении молодежи, которая бы включала не только ее трудоустройство и переподготовку, но и поддержку процесса выявления и целенаправленного развития интеллектуального потенциала, профессиональных и личностных способностей и деловых инициатив всей молодежи - детей, учащихся, студентов, работающей молодежи.

Результаты исследования позволяют утверждать, что роль вуза в повышении конкурентоспособности выпускников состоит в обеспечении качества образовательного процесса, ориентированного на непосредственное взаимодействие теоретического и практического обучения; формировании у студентов устойчивой мотивации на непрерывное совершенствование профессионально-личностных качеств; в реализации принципа диверсификации в отношениях с потенциальными работодателями, расширении практики подготовки к успешному трудоустройству будущих специалистов.

Список источников:

1. Балуева, Т. В. Постдипломная мобильность выпускников государственных вузов и бизнес-школ: сравнительный анализ / Т. В. Балуева // PRIMO ASPECTU. – 2015. – № 2. – С. 69-75.

2. Васильев, А. И. Качество образования и конкурентоспособность вуза: аспекты взаимосвязи / А. И. Васильев // Высшее образование в России 2019. – № 4. – С. 37-43.

3. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – Москва.: Стандартинформ, 2018. – 48 с.

4. Есенина, Е. Ю. О модели профессионального образования с учетом опыта Германии и Финляндии / Е. Ю. Есенина // Профессиональное образование. – Столица. – 2014. – № 11 – С. 17-20.
5. Кириллов, Н. П. Конкурентоспособность выпускников вузов: проблемы и решения / Н. П. Кириллов, Е. Г. Леонтьева // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). – 2014. – № 6 (147). – С. 9-13.
6. Козлов, А. В. Конкурентоспособность выпускника вуза на рынке труда / А. В. Козлов // Глобальный экономический кризис: реалии и пути преодоления. – 2009. – № 7. – С. 379.
7. Рубин, Ю. Б. Конкуренция в российском образовании: теория и противоречивые реалии / Ю. Б. Рубин // Университетское управление: практика и анализ. – 2017. – № 5. – С. 17-30.

УДК 351.824

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ

Никифорова О.А., кандидат биологических наук
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово, Россия
nikiforovaoa@kuzstu.ru

В современныхусловиях рыночной экономики, сопровождаемой сокращением численности работников, преобразованием предприятий, появлением новых профессий, специализаций, уникальных рабочих мест актуализируются проблемы профессионального набора и отбора кадров.

В Кузбассе – регионе металлургии, угольной и горно-добывающей промышленности, особо остро стоит проблема с отбором инженерно-технических кадров и высококвалифицированных рабочих. Для предприятий Кемеровской области профессиональный отбор и найм персонала является трудно решаемой проблемой, которая заключается не в недостатке рабочих рук, а в реализации научно-обоснованного кадрового подбора, основанного на прогнозировании профессиональной пригодности, определении соответствия человека, его особенностей – психических, физиологических, конституциональных и др. – избранному виду трудовой деятельности.

Система профессионального отбора не только снижает производственный травматизм на 40-70%,минимизирует потерюсредств предприятия на текучесть и неэффективность кадров, но иповышает эффективность трудовой деятельности, удовлетворенность персонала процессом и результатами труда [3, 8].

Основное пополнение трудовых ресурсов страны происходит за счет молодежи, которая, к сожалению, не может правильно оценить свои возможности, избрать вид трудовой деятельности, соответствующий его психолого-физиологическим особенностям и складу личности. Ошибки,

совершаемые молодыми людьми при выборе профессии, приводят к текучести кадров, снижению эффективности деятельности специалистов, повышению заболеваемости, что наносит значительный ущерб народному хозяйству.

В настоящее время существуют частные рекрутские конторы, кадровые агентства, государственная служба «Занятости населения», отделы по работе с персоналом; однако, чаше отборкадровосуществляетсястихийно и формально, ограничивается собеседованием, которое позволяет оценить практический опыт соискателя и его личностные качества, но не профессиональную пригодность работника. Богатый опыт профессионального отбора, который имел место в советское время исопровождался комплексным изучением психологических и физиологических параметровдля определения способности человека к определенной профессиональной деятельности, сегодня практически не используется. Старые методы поиска и отбора персонала, используемые в административной системе, требуют, в современных условиях научно-технического прогресса, корректировки и совершенствования.Появляются новые профессии, уникальные рабочие места, возрастает специализация в профессиональном труде, что должно учитываться длявременнóй перспективы развития промышленности региона.

Анализ теоретико-практических аспектов рассматриваемой проблемы выявил противоречие между актуальностью кадрового потенциала и недостаточным вниманием к практической реализации комплекса мероприятий по профессиональному отбору. Преодоление данного противоречия лежит, прежде всего, в области возрождения практики научнообоснованного целевого профессионального набора и отбора персонала.

Профессиональный отбор, как система мероприятий, направленная на выявление пригодных к определенной профдеятельности людей, состоит из профессиональной ориентации, профессиональной консультации, собственно профессионального отбора и профессиональной адаптации.

Основными задачами профессионального отбора являются:

- предотвратить поступление человека на работу, к которой у него имеются противопоказания (не способен по возрасту, состоянию здоровья, образованию, психофизиологическим данным);
- отобрать для работы в данной профессии наиболее работоспособных людей, способных выполнять трудовые обязанности без ущерба для здоровья;
- определить, к какому виду профессиональной деятельности человек имеет наибольшиесклонности, возможности и способности.

Профотбор включает следующиеэтапы:

1. Составление профессиограммы - разностороннее описание профессии (специальности), отражающее обязанности и функции работника, требования, предъявляемые к его личным качествам и психофизиологическим особенностям. При разработке критериев оценки профессиональной пригодности необходимо исходить из различий разноуровневых личностных и психофизиологических качеств результативных и нерезультативных рабочих. Эталоном для выявления профессионально пригодных качеств могут служить работники со стажем не менее 5 лет, успешно справляющиеся со своими профессиональными обязанностями.

2. Оценка кандидатов на соответствие профессиональным требованиям. Кроме процедуры диагностики этот этап предполагаетанализ документов, предоставленных при подаче заявления о приеме на работу (автобиография, документы об образовании, рекомендации с прежних мест работы).

3.Принятие окончательного решения и проведение заключительной беседы с соискателем. Естественно, что заключение о степени профпригодности, которое выводится в процессе профотбора, имеет рекомендательный характер и каждый кандидат, получивший отрицательное заключение, вправе действовать по своему усмотрению, в надежде на свои компенсаторные возможности или выработку индивидуального стиля производственной деятельности. Но, во-первых, не на всех производствах это возможно; во-вторых, адаптационная «цена» при таком подходе к эффективной профессиональной деятельности достаточно высокая.

Профотбор формируется на основании следующих направлений:

- Медицинское - предполагает оценку состояния здоровья, физического состояния, анализ общих медицинских показаний и противопоказаний к конкретному виду деятельности. Медицинский отбор, осуществляемый врачами, обязателен при поступлении на работы с профессиональными вредностями и на опасные работы.

- Образовательное — выявление высококвалифицированными специалистами предприятиякомпетентности, знаний и навыков соискателя по избранной специальности, его достаточность для обучения профессии или для выполнения профессиональных обязанностей.

- Психологическое и психофизиологическое— важнейшая составляющая профессионального отбора, выявляющая у кандидатовпрофессионально важныепсихолого-физиологические свойства, необходимые для эффективной профессиональной деятельности по конкретной специальности. Данное направление реализуют специалисты, имеющие соответствующее образование и компетентность. В сферу их внимания при необходимости попадают и возрастно-половые, нейродинамические, конституционально-биохимические особенности.

Остановимся на последнем, наиболее актуальном направлении[6]. Способность к определенной производственной деятельности – сложное интегративное качество, находящее отражение в специфическом наборе психологических, психофизиологических и физиологическихкарактеристик.

Психологический блокпредполагает выявление иоценкутребуемых, согласно профессиограмме, возможностей и склонностей человека, его ценностных ориентаций, профессиональной мотивации, интересов и предпочтений, морально-нравственных качеств личности, способности к адаптации, коммуникабельности, совместимости с имеющимся персоналом, совместимости со средой предприятия и др. Данное направление реализуется при помощи тестов и опросников, аппаратурных методик и/или собеседования. Например, анкетирование по опроснику Липмана [7] позволяет определить профессионально важные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Психофизиологический отбор направлен на оценку актуальных характеристик: степень утомляемости, уровень работоспособности, стрессоустойчивость человека, скорость реагирования, координация и точность движений, состояниеанализаторных систем, особенностей свойств нервной системы, тип высшей нервной деятельности, порог чувствительности, и др. Данное направление требует наличие соответствующей психофизиологической аппаратуры, чаще реализуемой с помощью программ на базе ЭВМ [2, 4].

Выбор профессии должен быть научно обоснован профессиональной пригодностью человека, основой которой являются генетически детерминированные особенности человека, к которым относятся свойства нервной системы. Их высокая консервативность и низкая тренируемость обуславливает достоверную прогностичность при оценке профессионально значимых качеств. Например, гарантией успеха в овладении специальностями, в профессиональной деятельности которых возможны стрессовые, экстремальные производственные ситуации, является наличие сильной и подвижной нервной системы, со смещением баланса нервных процессов в сторону возбуждения. При монотонном виде деятельности более результативный трудовой эффект имеют лица «слабого типа»; при дефиците информации состояние людей с относительно слабым возбудительным процессом оказывается более адекватным и т.д. [1, 5].

Кроме того, что свойства нервной системы человека определяют эффективность деятельности в определенных трудовых условиях, они являются и морфологическим базисом психических процессов и поведения человека. Методы определения данных свойств достаточно разнообразны.

Существует два основных методических похода определения силы нервных процессов у человека: исследование изменения реакций при разной интенсивности раздражителя и изменения реакций при длительном раздражении. В последнем случае свойство силы нервных процессов диагностируется как устойчивость величины латентного периода сенсомоторной реакции на многократное повторение раздражителей средней величины. Для определения силы нервных процессов используют теппинг-тест, тест Стреляу, тест Петровского, метод рефлексометрии, определение абсолютного порога чувствительности (зрительного, слухового), методика сверхсильных раздражителей и др.

Подвижность нервных процессов косвенно можно оценить тестом Стреляу, но наиболее объективными являются методы переделки и сшибки, выполняемые на рефлексометре. Лабильностьнервных процессов определяет способность человека выполнять движения с большей или меньшей частотой и оценивается методом критической частоты световых (звуковых) мельканий. Методика реакции на движущийся объектоценивает уравновешенность нервной системы и основывается на различии в характере двигательных реакций у лиц с преобладанием возбуждения и торможения. Для лиц возбудимого типа характерно опережение реагирования, для тормозных – запаздывание. Существуют и др. методики оценки свойств нервной системы человека [1, 5].

Необходимо помнить, что мерой психофизиологических затрат организма в процессе труда является изменение показателей центральной нервной

системы (сенсомоторные реакции, координация движений, точность двигательных актов, порог чувствительности, состояние анализаторов), когнитивных функций (внимание, память, мышление, праксис), кардио-респираторной системы (гемодинамика, уровень физической работоспособности, резервные возможности и др.). Значительный уровень ухудшения данных показателей может наблюдаться при ряде причин, среди которых неудовлетворительные условия труда, нерациональная организация трудового процесса, отсутствие полноценного отдыха между сменами, нездоровье и др.

Психофизиологический анализ условий и закономерностей формирования профессиональных навыков и компетенций у работников имеет важное значение для совершенствования средств и методов повышения производительности труда.

Отметим, что успешность профотбора, наряду с вышеназванными факторами, определяется также и тем, насколько учитываются индивидуально-типологические особенности человека при выработке производственных навыков и действий. Продуктивно осуществлять производственный процесс помогает сформированный работников индивидуальный стиль профессиональной деятельности, при котором человек опирается на свои «сильные» особенности, и компенсирует «слабые» за счет сильных, вырабатывает специфическую стратегию использования собственных ресурсов. Например, невысокий уровень сенсомоторного реагирования может быть компенсирован тщательно продуманной компоновкой рабочего места, когда все «под рукой», а слабое запоминание – фиксированием информации в записной книжке и др.

Задачи психофизиологического отбора в профессиях типа «человек-техника» решаются инженерно-психологическим проектированием технических средств и самой деятельности. Технические характеристики средств отображения информации, органов управления, рабочего места, типовых и аварийных производственных ситуаций позволяют определять необходимый уровень развития профессионально важных качеств, используемых при определении профессиональной пригодности. Эргономический подход в аспекте адаптации технических средств к психофизиологическим особенностям человека позволяют снизить жесткость требований к профессиональной пригодности работника. Исключением являются профессии первого типа по К. М. Гуревичу [1], и профессии с экстремальными условиями труда.

Обратим внимание нанеобходимость учетапри профотборе специализации и особенностей исполнения конкретных трудовых функций. Например, личностные особенности и требуемые психофизиологические качества длягорных инженеров, инженеров-строителей, инженеров-электриковбудут различными [8].

Отсутствие банков эмпирических психодиагностических данных, на различные профессиональные группыи отрасли регионов усугубляют существующую проблему профессионального отбора. В настоящее временя слабо используется потенциал математической статистики, математического

моделирования; в научных статьях редко увидишь оценкувалидности и надежности психофизиологических методик, стандартизации тестовых показателей.

Решение описанных проблем достаточно трудоемко и требуют материальных и временных затрат, но в последствии это окупает затраты на отбор, т. к. сокращает затраты на поиск, прием и увольнение не подходящих работников, обеспечивает режим нормального функционирования и закладывает фундамент будущего успеха предприятий.

Валеологическаяи экономическая важность рассматриваемой проблемы предполагает целесообразность создания муниципальнойпрофессиональной психофизиологической лаборатории, учитывающей региональный спектр производств и осуществляющей, кроме профессионального отбора, психофизиологическую экспертизу трудоспособности; выявление лиц, нуждающихся в функциональной реабилитации, оценку ее эффективности;эксперименты по определениюэргономики рабочего места и др., что будет способствовать снижению производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, рациональному использованию трудовых ресурсов региона.

Список источников:

1. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. М.: Наука, 1970

2. Иванов В.И., Литвинова Н.А., Казин Э.Н. и др. Оценка психофизиологического состояния организма человека («Статус ПФ») // Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2001610233. – М.: Российское агентство по патентам и товарным знакам, 2017.

3. Казин Э.М., Никифорова О., Федоров А.И. и др. Опыт использования автоматизированных систем для оценки функциональных особенностей организма. Сообщение III. Показатели функционального состояния у лиц умственного труда // Физиология человека. 1991. Т. 17. № 3. С. 145

4. Казин Э.М., Гольдшмидт Е.С., Литвинова Н.А. и др. Использование автоматизированных систем для оценки функциональных состояний // Физиология человека. 1992. Т. 18. № 3. С. 63.

5. Никифорова О.А. Сравнительная оценка функционального состояния организма представителей умственного труда и квалифицированных спортсменов // Диссертация на соискание ученой степени кандидата биологических наук / Тверской государственный университет. Тверь, 1995

6. Психофизиология профессиональной деятельности / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 546 с.

7. Пырьев, Е.А. Психология труда / Е.А. Пырьев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 458 с.

8. Толочек В. А. Профессиональный отбор: история и перспективы постановки задач// Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2018. Т. 7, вып. 2(26) – 11с.

УДК 37

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

Тамбовцева Л.Л., Почетный работник общего образования РФ, директор
Лапковская Н.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56»,
Качан Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры ДО МАОУ ДПО ИПК
г. Новокузнецк, Россия
School_56@mail.ru

Президент В. В. Путин определил патриотизм как чувство гордости своим Отечеством. С ним, по его мнению, связаны национальная гордость, достоинство, в случае утраты которых мы можем потерять себя как народ. Ответом на этот опасный вызов должен стать новый российский патриотизм, направленный на предотвращение нравственной деградации, возрождение высоких эстетических идеалов [1].

Четыре года назад МБОУ «СОШ № 56» приступила к реализации МИП по теме «Формирование системы патриотического воспитания в адаптивной школе в условиях внедрения ФГОС. В условиях инновационного развития школы по вопросу формировании эффективной системы патриотического воспитания решающую роль играет осознание ценностей, интересов и целей каждым из субъектов образовательных отношений. [3] Одна из задач МИП связана с формированием и активизацией у обучающихся патриотической деятельности, обогащенной новыми ценностями и смыслами, основанной на межэтническом взаимодействии, толерантности и др. Важное место в реализации поставленной задачи играют уроки литературы.

В научной литературе рассматривается необходимость качественно нового явления в педагогической науке и практике, создание целостной воспитательной системы. Проектировать и реализовать подобную систему работы можно руководствуясь общей целью и только объединенными силами коллективов учителей, школьников, родителей, администрации школы [3]. Поэтому в качестве исполнителя инновационного проекта в МБОУ «СОШ № 56» назван весь педагогический коллектив. А роль учителя литературы, реализующего цели и задачи патриотического воспитания, заключается, прежде всего, в способности так организовать работу на уроке, чтоб ученики не только познакомились с образцами мировой художественной литературы, но и прониклись духом взаимопонимания, патриотизма.

Так при изучении произведений устного народного творчества (пословицы, поговорки, песни) обращается внимание учеников на изображение народных идеалов. О прославлении нравственных свойств русского народа, о

составляющих народного идеала (патриотизме, уме, находчивости) мы говорим при изучении произведений древнерусской литературы. Процесс изучения басен может быть также направлен на воспитание патриотических чувств учеников. Басни И. А. Крылова ярко демонстрируют отрицательные черты человеческих характеров. Некоторые стихотворные произведения XIX века, такие как «Бородино» М. Ю. Лермонтова, «Медный всадник» А. С. Пушкина, несут патриотический пафос и выражают чувство любви к Родине, народу. Такие произведения, как «Стихи в прозе» И. С. Тургенева, «Мертвые души» Н. В. Гоголя, «Капитанская дочка» А. С. Пушкина, поднимают проблемы чести и долга перед Родиной и в жизни людей, прославляют различные места великой России. Любое произведение о Великой Отечественной войне демонстрирует нам, что судьба Родины неотделима от судьбы народа.

Реализовать цели патриотического воспитания можно и при изучении художественных произведений, напрямую не связанных с историей русского народа. После прочтения произведения А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители» детям был задан вопрос: «Почему характер Алеши начал менять после того, как он получил волшебное зернышко?» Вот письменный ответ пятиклассницы Елизаветы П.:

«Людям свойственны изменения в характерах, тем более, если что-то этому способствует. Например, легкое получение денег, власти может плохо повлиять на человека, и он уже из приличного и воспитанного, чуткого и заботливого может превратиться в деспотичного и нервного.

В сказке А. Погорельского Алеша тоже стал меняться после того, как получил волшебное зернышко. И не в лучшую сторону! Он потерял чувство ответственности, заботы, ведь все теперь сделает зернышко. Алеша стал вести себя неприлично, замечания учителей теперь его не волновали.

Так из примерного ученика Алеша превратился в самого скверного человека, а всему виной – волшебное зернышко».

Планомерная работа по патриотическому воспитанию должна вестись не только в урочное время. Такие темы внеурочной деятельности как «Восхождение к культуре», «Диалог культур», «Проба пера» имеют общую цель: формирование патриотических чувств у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости за свою страну.

Использование проектной технологии при изучении художественной литературы приводит к тому, что дети не только с интересом вовлекаются в работу, но и овладевают навыками общения. Умелая формулировка тем проектной деятельности, создание проектов также могут помочь педагогу в реализации целей патриотического воспитания. Например, проекты: «Презентация «Образ Емельяна Пугачева в повести «Капитанская дочка»: правда и вымысел», «Фотоколлаж «Из истории русского женского костюма», «Стенгазета «Кузнецк – 400» работают на достижение таких целей.

Исследовательская деятельность учащихся используется как наиболее совершенное средство обобщения знаний. «Российский гимн (определение уровня знаний текста гимна российскими школьниками)», «Время всегда хорошее», «Толковый и этимологический комментарий к сказкам А. С. Пушкина», - вот те темы, работа над которыми не только поможет ребенку

получить определенные учебные и исследовательские навыки, но и позволит ощутить чувство гордости за свою страну, ее историю и родной язык.

Неотъемлемым компонентом патриотического воспитания является и внеклассное чтение. Ценность его в том, что к достижению целей мы можем подключить и родителей [4].

Вот так постепенно, продолжительно, как будто незаметно сообщая учащимся знания об окружающем мире, истории, культуре, языке, мы формируем взгляды, чувства, характер, тем самым пробуждая любовь к прекрасному, воспитывая готовность к борьбе за торжество добра и справедливости. Реализация МИП «Формирование системы патриотического воспитания в адаптивной школе в условиях внедрения ФГОС» рассчитана на четыре года.

Список источников:

1. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования: учеб. пособие для вузов, колледжей и учащихся школ [Текст] / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2004. – 222 с. – (Модернизация общего образования).
2. Гасанов, З. Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан [Текст] / З. Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 59-63.
3. Качан, Л. Г. Анализ работы педагогов по патриотическому воспитанию [Текст] / Л. Г. Качан, Е. Н. Лункина Е. Н., Л. Л. Тамбовцева Л. Л. // Персонализация профессионального развития педагогов в формальном и неформальном повышении квалификации: материалы XVII городских Дней науки (г. Новокузнецк, 08-09 февраля 2016 г.) / под общ. ред. Г. А. Вержицкого, Н. П. Недоспасовой, Е. А. Нагрелли. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 132 с. – С.110-115.
4. Любимова, О. П. Патриотическое воспитание на уроках внеклассного чтения [Текст] / О. П. Любимова // Народная школа. – 2005. – №2. – С. 61.

УДК 372.8

КОНЦЕПТ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Терехова М. С., учитель русского языка и литературы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31»
г. Осинники, Кемеровская область, Россия
masha_osnk@mail.ru

В современном стремительно развивающемся мире, которому всё больше грозит порабощение роботами, ценность человеческого бытия начинает приобретать колоссальное значение. Познание человека как личности и есть конечная цель изучения почти любой гуманитарной науки.

В области языкознания во второй половине 1970-х годов зародилась когнитивная лингвистика, интерес к которой стали проявлять на рубеже XX-XXI веков именно потому, что язык в ней рассматривается «как путь к ментальным процессам, происходящим в сознании человека» [1].

Ключевым понятием когнитивной лингвистики является «концепт». Концепт изначально философский термин, впервые использованный в своих работах Пьером Абеляром как синоним мысли или идеи, выраженной в словесной форме [2]. Этимология этого слова предопределяет подобное толкование: conceptus – лат. «понятие», «содержание», «схватка», «замысел», «зачатие», «мысль» [3].

В отечественной лингвистике термин «концепт» впервые употребил С.А. Аскольдов в статье «Слово и концепт» (1928г.), но лишь благодаря работе Д.С. Лихачёва «Концептосфера русского языка» (1993г.) это понятие широко распространилось и закрепилось в языкознании [4,5].

В современной науке под концептом подразумевают некую единицу, отражающую мыслительный процесс, процесс сознания и осмысления реальности через индивидуальную картину мира (на базе чувственно-ассоциативного жизненного или культурного опыта), выраженную вербальной или невербальной формой. Несмотря на то, что концепт – категория субъективная «ненаблюдаемая», самые важные концепты кодируются в сознании при помощи предметного инструмент – языка, а значит, они могут быть универсальными: одинаковыми (похожими) для всех носителей языка [1].

Образ, составляющий ядро концепта, подвергается стандартизации, а концептуальные признаки (компоненты концепта) могут быть очень индивидуальными. При любом рассмотрении концепта очевидно, что слово – это ключ к его пониманию, так как оно получает статус имени концепта, то есть способно передать его содержание.

В методике преподавания русского языка вариант работы с концептами представлен в диссертационном исследовании Н.Л. Мишатиной «Методика и технология речевого развития школьников: лингвоконцептоцентрический подход». Она рассматривает следующие аспекты:

1) составление методических сценариев по неким системообразующим сюжетным линиям;

2) определение цели концептуального анализа как создание концептуального портрета слова;

3) лингвокультурологические задачи (достраивание недостающих фрагментов ценностной картины мира в тезаурусе языковой личности ученика) [6].

Данное исследование определило начало нового периода в лингводидактике в соответствии с тенденциями развития гуманитарных наук в современном мире.

Свою педагогическую деятельность на протяжении нескольких лет я основываю на ценностно-ориентированном подходе в преподавании русского языка и литературы: отбираю фундаментальные, значимые компоненты национальной концептосферы, которые способствуют формированию, развитию мировоззрения обучающихся.

Так в 2016 году мной была разработана программа факультативного курса по русскому языку для 9 класса «Концепт как основа текста-монолога». Целью курса стало совершенствование монологической речи обучающихся в аспекте концептуального подхода. Были выделены следующие разделы программы:

1. Введение (Особенности курса. Цели и задачи. Комплексный анализ текста).
2. Текст как произведение речи (Текст и его признаки. Жанровое своеобразие текстов. Рецензирование).
3. Структурные элементы текста (Виды вступлений и заключений. Типы «мостиков». Редактирование).
4. План как способ информационной переработки текста (Типы планов. Микротема. Ключевые слова).
5. Речь правильная и речь хорошая (Языковая норма. Изобразительно-выразительные средства).
6. «Вселенная в алфавитном порядке» (Типология словарей, справочники, энциклопедии).
7. Публичная речь (Особенности, структура. Эффективная речь).
8. Концепт «Нравственность» (Интеллект-карта концепта. Сочинение-рассуждение. Сочинение-письмо. Культура спора).
9. Концепт «Экология» (Интеллект-карта концепта. Социальная реклама. Агитационная листовка).
10. Концепт «Здоровье» (Интеллект-карта концепта. Эссе).
11. Концепт «Искусство» (Интеллект-карта концепта. Отзыв. Виртуальная экскурсия).
12. Концепт «Профессия» (Интеллект-карта концепта. Автобиография. Резюме. Ролевая игра).
13. Итоговое занятие (Комплексный анализ текста).

Подготавливая обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению, также использую концепты. Например, в рамках урока-мастерской по направлению «Он и Она» был выделен концепт «Любовь». Раскрытие его компонентов происходило на каждом этапе занятия:

1) индукция (подбор слов-ассоциаций из существительных и глаголов, запись в виде кластера);
2) деконструкция (поиск лексического значения слова в толковых словарях; выписка эпитетов; работа с высказываниями известных людей; составление списков произведений на данную тему);
3) реконструкция (смысловое чтение рассказа Э. Хемингуэя «Кошка под дождём»);
4) социализация (анализ рассказа, работа в группах);
5) афиширование (представление результатов работы);
6) инсайт (устное сочинение, планы, аргументы, модель сочинения);
7) домашнее задание (подбор текстов по концепту «Любовь»; оформление результатов в «Читательский дневник»).

Современное школьное гуманитарное образование должно способствовать формированию нравственных качеств личности, развитию

творческого, гуманистического, демократического, диалогического мышления; учить оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к любой проблеме. Концептуальный подход в преподавании русского языка и литературы должен быть нацелен на решение именно этих задач.

Список источников:

1. https://sibac.info/studconf/hum/xlvii/63506
2. https://kopiraiting.com/slovo-i-koncept
3. https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/4425/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A2
4. http://ucheb.lunn.ru/old/Departments/Foreign_literature/Kultura_MK_III.htm
5. https://scicenter.online/frazeologiya-leksikografiya-leksikologiya-scicenter/lihachev-kontseptosfera-russkogo-126120.html
6. https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/04/05/analiz-kontsepta

III. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.242

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Абубакаров Б.С.-А., магистрант кафедры экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе
Исраилова Я.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова
г. Грозный, Россия
yaha060@mail.ru

В настоящее время практически весь объем средств формируется и распределяется в соответствии с экономической и финансовой деятельностью государственных и коммерческих структур. Кроме того, процесс создания и распределения финансовых ресурсов является одним из основных факторов увеличения производства и, следовательно, валового внутреннего продукта.

Эти ресурсы очень важны как основной критерий для поддержки и развития производства, удовлетворения социально-экономических потребностей населения и обеспечения функционирования транспортной сферы. Разумное использование финансовых ресурсов необходимо для эффективного распределения средств между секторами и секторами государственной экономики. Его рациональное использование напрямую влияет на степень оснащения компаний различными видами ресурсов. Создавая условия для использования финансовых ресурсов юридических лиц в соответствии с установленными приоритетами и в тоже время влияя на изменение размеров в процессе отраслевого перераспределения, государство может влиять на развитие экономики, чем отдельные сектора. Комплексное развитие экономических секторов страны зависит, преждевсего, от методов, используемых для генерирования финансовых ресурсов, и выбора оптимального использования. Следовательно, эффективное использование финансовых ресурсов как важного экономического фактора позволяет нам определить приоритетные отрасли, развитие которых способствует социально-экономическому развитию государства.

Высший тип финансовой устойчивости – способность компании расти, в первую очередь благодаря собственным источникам финансирования.

Отражение различных типов источников (внутренних и внешних) в создании резервов показано в таблице 1 и рассчитано на основе бухгалтерского баланса.

Таблица 1

Показатели запаса прочности [5]

Показатели	Формула расчета
Оборотный капитал на конец расчетного периода (СОС)	Итог раздела III–итог разделаI
Наличие собственных и долгосрочных источников финансирования запасов (СДИ)	СОС+итог раздела IV
Общая величина основных источников формирования запасов (ОИЗ)	СДИ+строка1510
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств(ΔСОС)	СОС–Запасы (строка1210)
Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных источников финансирования запасов (ΔСДИ)	СДИ–Запасы (строка1210)
Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников покрытия запасов(ΔОИЗ)	ОИЗ–Запасы (строка1210)

Вышеуказанные показатели обеспечения резервов соответствующими источниками финансирования трансформируются в трехфакторную модель, которая выражает тип финансовой устойчивости предприятия. На практике существует четыре типа финансовойустойчивости (табл. 2).

Таблица 2

Виды финансовой устойчивости предприятия [5]

Тип финансовой отчетности	Трехмерная модель	Нормативное значение
Абсолютная финансовая устойчивость	M=(1,1,1)	ΔСОС>0;ΔСДИ>0;ΔОИЗ>0
Нормальная финансовая устойчивость	M=(0,1,1)	ΔСОС<0;ΔСДИ>0;ΔОИЗ>0
Неустойчивое финансовое состояние	M=(0,0,1)	ΔСОС<0;ΔСДИ<0;ΔОИЗ>0
Кризисное (критическое) финансовое состояние	M=(0,0,0)	ΔСОС<0;ΔСДИ<0;ΔОИЗ<0

Абсолютная финансовая устойчивость (тип I) – это когда все акции предприятия покрываются его собственным оборотным капиталом. Это условие очень редкое и не всегда может быть описано как безупречное, потому что, основываясь на его результатах, можно сделать вывод, что компания не может правильно использовать внешние источники для своей деятельности[1].

При нормальной финансовой устойчивости (тип II) все акции компании обеспечены не только оборотным капиталом, но и долгосрочными кредитами. Это условие является наиболее оптимальным для компании.

В типе III (неустойчивое финансовое положение) платежеспособность предприятия нарушается. В этом случае необходимо снизить требования, увеличить оборотные средства и ускорить движение товаров.

Кризисное финансовое состояние (тип IV) – это состояние, при котором предприятие находится на грани банкротства, а его денежные средства даже не покрывают кредиторскую задолженность.

Высший тип финансовой устойчивости – способность компании расти в основном за счет собственных источников финансирования.

Анализ финансовой устойчивости организации проводится на основе финансовой отчетности в несколько этапов:

– расчет размера уставного капитала компании и определение источников формирования акций;

– оценка абсолютных показателей финансовой устойчивости, а тип финансовой устойчивости определяется с использованием трехкомпонентного показателя;

– расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.

На первом этапе рассчитывается собственный капитал предприятия следующими вариантами:

– упрощенная версия (по результатам раздела III);

– способность оценивать платежеспособные компании и возможные банкротства (результат в разделе III + отложенный доход + обязательства по расчетам);

– вариант для компаний с долгосрочными кредитами (результаты раздела III + результаты раздела IV).

На втором этапе анализа оцениваются абсолютные показатели финансовой устойчивости. Абсолютными показателями финансовой устойчивости являются показатели, характеризующие уровень обеспеченности оборотных активов источниками их образования[3].

На третьем этапе анализа финансовой устойчивости компании были оценены относительные показатели. Относительные показатели финансовой устойчивости характеризуют зависимость компании от инвесторов и внешних кредиторов. Владельцы бизнеса заинтересованы в оптимизации собственного капитала и минимизации ресурсов, заимствованных из общего объема финансовых источников. Кредиторы оценивают финансовую устойчивость заемщика, исходя из суммы капитала и вероятности предотвращения банкротства [2].

Финансовое положение предприятия влияет на развитие региона и страны в целом. Одним из направлений повышения эффективности региональной политики в современных условиях является совершенствование механизма формирования стратегии регионального развития, позволяющей выбирать эффективные инструменты сбалансированного развития различных подсистем и повышать эффективность использования финансовых ресурсов[4].

Задача поиска новых источников финансирования развития бизнеса, приоритетных направлений наиболее эффективного инвестирования финансовых средств, операций с ценными бумагами является основой деятельности финансовых услуг предприятия в современных условиях рыночной экономики.

Список источников:

1. Бастрикова Е.Е. Критический обзор существующих методик анализа финансовой устойчивости предприятия // Экономика и социум. – 2017. – № 4 (35). – С. 205-209.

2. Болотова А., Бобкова Н. Анализ оценки финансовой устойчивости предприятия // Форум молодых ученых. – 2017. – № 4 (8). – С. 132-135.

3. Гущина Е. Диагностика финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности активов компании ПАО «Лукойл» // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2018. – № 7. – С. 43-49.

4. Нижегородцев Р.М., Пискун Е.И., Кудревич В.В. Прогнозирование показателей социально-экономического развития региона // Экономика региона. – 2017. – Т. 13. – № 1. – С. 38-48.

5. Соболев В.И. Финансовый анализ – информационная база для разработки финансовой политики коммерческой организации // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12-2 (65). – С. 594-601.

УДК 330.101

КУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Байльдинов Е.Т., кандидат экономических наук, доцент
Координатор Программы Business Administration,
Шакарим-Университет,
071400 г. Семей, ул. Глинки, 20А
Тел. +7-777-9809198
ergali.06@mail.ru

Культура как матрица экономического поведения и экономического регулирования

Экономика по большому счету представляет собой совокупное экономическое поведение людей и иных субъектов общества в их взаимоотношениях между собой. В литературе экономическое поведение определяют в основном как совокупность действий и поступков, направленных на производство, перераспределение ресурсов и управление ими для реализации экономических интересов субъекта. Есть иные определения, данные специалистами смежных с экономической теорией направлений - экономической социологии и экономической психологии:

- образ, способ, характер, экономических действий граждан, работников, руководителей, производственных коллективов в тех или иных складывающихся условиях экономической деятельности, жизни (А.Н.Азрилиян, Б.А.Райзберг, А.Б.Борисов).

- рациональное поведение в мире ограниченных ресурсов и безграничных потребностей, когда необходимо постоянно принимать альтернативные решения (В.Л.Макаров).

- мирный способ контроля над ресурсами со стороны субъекта, который, осуществляя его, субъективно и сознательно ориентируется на соображение выгоды (М.Вебер).

- социальный процесс, обусловленный сочетанием рациональных и подсознательно-иррациональных мотиваций людей, детерминированных как

особенностями менталитета и ценностными ориентациями, так и факторами социальной, политической, экономической ситуации в обществе и личной экономической ситуации индивида (П.А.Князев).

- система специализированных социальных действий, которые, во-первых, связаны с использованием различных по функциям и назначению ограниченных экономических ценностей и, во-вторых, ориентированы на получение пользы от их обращения (В.И.Верховин) и др.

Нам представляется, что под экономическим поведением следует понимать деятельность человека (общества), направленную на получение доходов и их использование в целях удовлетворения своих потребностей.

Однако поведение людей, в том числе и экономическое, как известно, определяется их культурой, которая формируется и развивается под воздействием окружающей их природной и социальной среды. Само понятие «культура» зародилось в Древнем Риме как оппозиция понятию «натура» (природа). «Культурное» означало – обработанное, возделанное, искусственное в противоположность естественному, первозданному, дикому (Голубцова, 1985). Этот смысл, как правило, несет в себе и современное понимание культуры, содержащееся в огромном количестве определений понятия «культура»:

– «культура (от лат. cultura – возделывание, обработка) – исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях. Понятие «культура» употребляется для характеристики исторических эпох, конкретных народностей и наций, сфер деятельности (физкультура, политическая культура и т. д.). В узком смысле – сфера духовной жизни людей» (Советский энциклопедический словарь);

– «универсальный способ творческой самореализации человека через полагание смысла его жизни и соотнесение его со смыслом Сущего, это смысловой мир, передающийся из поколения в поколение и определяющий способ бытия и мироощущения людей, сплачивающий их в некие сообщества – нацию, религиозную или профессиональную группу» (Радугин В. П.);

– «комплекс, включающий знания, верования, искусство, законы, мораль, обычаи и другие способности и привычки, обретенные человеком как членом общества» (Э. Тайлор);

– «единство художественного стиля во всех проявлениях жизни народа» (Ф. Ницше);

– «единство всех форм традиционного поведения» (М. Мид);

– «культурный аспект сверхорганического универсума, охватывающий представления, ценности, нормы, их взаимодействие и взаимоотношения» (П. Сорокин);

– «формы поведения, привычного для группы, общности людей, социума, имеющие материальные и нематериальные черты» (К. Г. Юнг);

– «то, что отличает человека от животного» (В. Освальд);

– «общий контекст наук и искусств, соотносимый категориально с языком, это структура, которая выдвигает человека над самим собою и

придает его нации ценность» (Р. Тшуми);

– «характеристика всей совокупности достижений и институтов, отделивших нашу жизнь от жизни звероподобных предков и служащих двум целям: защите человека от природы и упорядочиванию отношений людей друг с другом» (З. Фрейд);

– «социально унаследованный комплекс способов деятельности и убеждений, составляющих ткань нашей жизни» (Э. Сепир);

- «комплекс ценностей, обычаев, убеждений и практик, составляющих образ жизни специфической группы» (Т. Иглтон);

- «всё, что не передается генетически; это «живые практики» или «практические идеологии, позволяющие обществу, группе или классу переживать, определять, интерпретировать и осмыслять условия существования» (С. Хол);

– «формы привычного поведения, общие для группы, общности или общества; эти формы состоят из материальных и нематериальных элементов» (К. Янг) (Национальная психологическая энциклопедия).

Анализируя весь спектр представленных определений, можно выделить следующие общие черты, характеризующие интересующее нас явление:

– культура – это то, что отличает человека от природной среды (культуру называют «второй природой»), это характеристика человеческого общества;

– культура не наследуется биологически, но предполагает обучение, воспитание, культивирование;

– культура – это исторически возникшее явление, она появляется вместе с человеческим обществом и развивается вместе с ним во времени и пространстве.

Отсюда, с нашей точки зрения, культура есть состояние развития духовного потенциала человека (общества), проявляющееся в его отношении к окружающей природной и социальной среде, в его повседневном поведении, а также в физических, духовных и материальных результатах такого поведения1. Говоря о духовном потенциале человека (или общества в целом), здесь и далее мы всегда имеем в виду лишь те духовные человеческие ресурсы (знания об окружающей природной и социальной среде, путях и методах наиболее эффективного взаимодействия с ней, навыки такого взаимодействия, воспитание, природные способности и склонности к

[1] Под физическими результатами поведения здесь понимаются результаты физического развития человека (общества) (состояние здоровья, внешний физический облик, манеры физического поведения, походка, достигнутые тренировками физические возможности организма и т.д.), полученные осознанной направленной деятельностью на основе имеющихся знаний об организме человека, его возможностях, влиянии на него окружающей среды обитания, его заболеваниях, методах и средствах диагностики и лечения и т.д. Под духовными результатами поведения имеются в виду результаты осознанной направленной деятельности, полученные в духовной форме (научные и художественные произведения, новые знания, новые навыки, более высокое профессиональное мастерство и т.д.). Наконец, материальные результаты поведения – это реализованные осознанной направленной деятельностью в материальных объектах имеющиеся у человека (общества) духовные ресурсы (знания, представления, способности, навыки). Иными словами, все вышеопределенное можно назвать проявлениями соответственно физической, духовной и материальной культуры человека (общества).

определенным видам деятельности и т.д. и т.п.), наличие которых и необходимость дальнейшего развития которых в положительном для себя направлении им осознаются. Только в таком случае имеющийся в распоряжении у человека (общества) духовный потенциал придает ему направленность и уверенность в своих действиях.

Свои духовные возможности человек развивает и реализует в своей повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности и в сфере своих творческих и иных непрофессиональных интересов. В этой связи следует различать, на наш взгляд, общую культуру человека (общества), проявляющуюся в его повседневной, обыденной, присущей любому человеку жизни и деятельности, и его специальную культуру, связанную с познаниями, навыками и достижениями в определенных, специфических областях человеческой деятельности. Как представляется, общая культура человека (общества) есть его совокупные знания и представления об окружающей природной и социальной среде и о путях и методах наиболее эффективного взаимодействия с ней, проявляющиеся в отношении к этой среде, повседневной жизни и поведении людей, включая их профессиональную и творческую деятельность, а также в физических, духовных и материальных результатах такого поведения. Тогда под специальной культурой человека (общества) предлагается понимать состояние развития его духовного потенциала в специфических областях человеческой деятельности, проявляющееся в соответствующем поведении носителей данной культуры, а также в физических, духовных и материальных результатах такого поведения. Очевидно, что общая культура во многом определяет и культуру специальную.

В литературе, наряду с понятием «общая культура», используется термин «менталитет», который определяется как «набор установок и убеждений людей, определяющих их поведенческие стереотипы» (Хоцей, 2002), «совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности» (Донченко, 1994; Шкуратов, 1994). Существуют и другие дефиниции и интерпретации менталитета. Практика использования понятий «общая культура» и «менталитет» в специальной литературе позволяет судить о том, что эти понятия, как правило, используют в несколько отличающихся друг от друга смыслах. Однако представляется, что они могут использоваться как термины-синонимы, и в данной работе они рассматриваются именно в таком качестве.

Общая культура (менталитет) человека (общества) воплощает в себе накопленные многими поколениями предков и усвоенные данным человеком (обществом) разнообразные знания и представления о соответствующей природной и социальной среде, о наиболее эффективных способах выживания в ней и взаимодействия с ней, навыки и поведенческие стереотипы, отточенные многовековым опытом жизни и развития в этой среде. Поэтому меняется менталитет довольно сложно и только в результате длительного и активного взаимодействия с меняющейся внешней средой. Об этом красноречиво говорит весь богатый мировой опыт, в том числе и

современный, развития культур многих народов в условиях относительно длительного и активного взаимодействия с культурами других народов. Как правило, более отсталая с точки зрения развития духовного потенциала и эффективности взаимодействия со средой обитания культура всегда заимствует из более передовой в этом смысле культуры недостающие и необходимые ей для своего более эффективного развития знания и навыки, но при этом только те из них, которые гармонично согласуются духовно со своей родной культурой. При активном взаимодействии культур более передовые культуры, позволяющие усовершенствовать уровень жизни в данной среде, как правило, постепенно усваиваются менее продвинутыми. Этот механизм взаимопроникновения взаимодействующих культур напоминает в определенном смысле физический процесс выравнивания уровня воды в сообщающихся сосудах. Данный тезис находит подтверждение во всем ходе истории человечества, и в особенности в последний период, когда либерально-рыночная культура благодаря своей эффективности с точки зрения свободы развития, возможностей быстрого насыщения потребительских рынков всевозможными товарами и услугами и удовлетворения динамично меняющихся потребностей людей, незаметно завоевала умы всего человечества и подчинила себе многие локальные, в том числе экономические, культуры.

Экономическая культура человека (общества) проявляется не просто в экономическом поведении и его результатах (физических, духовных и/или материальных), а в большей степени в том, КАК конкретно осуществляется эта деятельность: как она организована и управляется, насколько эффективна, какие технологии используются при производстве и маркетинге тех или иных товаров, как соотносятся при этом количество производимых товаров и услуг с их качеством, как строятся отношения между заинтересованными людьми (сотрудниками, поставщиками, потребителями, конкурентами, «соседями», иными людьми), насколько используются в производстве товаров и услуг инновации и творческий потенциал сотрудников, как соотносятся умственный и физический труд, как строятся при этом отношения с окружающей природной и социальной средой, как и на что расходуются заработанные деньги и т.д. Другими словами, экономическая культура и, соответственно, экономическое поведение определяются общей культурой (менталитетом) соответствующих людей. Таким образом, экономическая культура – это часть общей культуры человека (общества), представляющая собой совокупность знаний об окружающей природной и социальной среде и навыков взаимодействия с ней с целью получения доходов и их использования для удовлетворения своих потребностей, проявляющаяся в особенностях экономического поведения и в физических, духовных и материальных результатах такого поведения.

Поскольку любая локальная культура несет в себе сугубо прагматическое предназначение (люди познают и осваивают окружающую их природную и социальную среду исключительно из соображений обеспечения наиболее благоприятной и безопасной для себя жизни в этой среде и взаимодействия с ней), менталитет человека (общества) как психическая

реальность проявляется прежде всего в знаниях и представлениях о самом ценном и важном для себя (жизнь, безопасность, здоровье и благополучие себя и своих близких) и в том, КАК эти ценности в условиях данной среды сохранить и обеспечить наиболее эффективным способом. И если представления о наиболее ценном и важном для человека и общества в любой культуре так или иначе совпадают, то в ответе на вопрос КАК эти ценности сохранить и обеспечить наиболее эффективным способом каждый народ (сообщество людей) в условиях своей среды обитания имеет свое уникальное, партикулярное видение. Видимо, это-то и есть именно то, что называют разностью менталитетов (культур), и, на наш взгляд, именно в этом заключается ответ на вопрос, почему разные народы (страны) имеют разные уровни и состояния социально-экономического развития.

В литературе выделяются различные перечни жизненных ценностей людей (Козлов, 2004). Обобщая их, можно составить следующий перечень основных общечеловеческих ценностей:

- Семейная жизнь (любовь, взаимопонимание, домашний уют, дети);
- Профессиональная деятельность (работа, бизнес, статус);
- Образование;
- Духовная жизнь (внутреннее спокойствие, вера, духовный рост);
- Политическая или общественная деятельность (общение, власть, карьера);
- Материальное благосостояние;
- Увлечения (дружба, саморазвитие, личностный рост);
- Красота и здоровье.

Однако, на наш взгляд, все эти ценности можно свести к следующим трем базовым группам общечеловеческих ценностей, имеющих психофизиологические корни:

1) жизнь, безопасность, здоровье и общее благополучие свое и своих близких;

2) физическая и духовная свобода и развитие, что проявляется в потребностях периодического изменения физического положения, движения, периодической смены однообразной деятельности, в потребностях периодического изменении окружающих объектов, образов и впечатлений, внешней среды в целом, в новизне, в новой информации об окружающей среде;

3) уважение, любовь, признание со стороны окружающих людей.

Помимо различных перечней жизненных ценностей человека (общества) в литературе приводятся и различные перечни потребностей, движущих людьми (Беляев, 2012; Фрейджер .и Фейдимпен, 2001; Berridge, 2004). Тем не менее, более глубокий анализ любых соответствующих потребностей, движущих людьми разных культур, показывает, что все они всегда направлены на обеспечение именно вышеназванных трех групп базовых ценностей и «вращаются» вокруг них. К примеру, когда человек покупает модное пальто, он удовлетворяет потребности, направленные на обеспечение сразу всех трех базовых ценностей: защищает себя от холода (первая группа), создает ощущение новизны и развития (вторая группа) и

испытывает удовольствие от того, что обращает на себя внимание других людей (третья группа).

На наш взгляд, в менталитете любого человека как психической реальности можно выделить три «системы управления» его поведением - эмоциональную, рациональную и моральную, - которые у разных людей в зависимости от их культуры (воспитания) имеют различное соотношение между собой. Эти системы совместно управляют поведением человека, оценивая возникающие у него потребности (интересы) каждая со своих позиций. Рациональная система управляет поведением человека с позиций «Это мне полезно», «Это мне выгодно», «Это мне надо». Эмоциональная система управляет поведением человека с позиций «Это мне нравится», «Это мне приятно», «Этого мне хочется». Моральная же система управляет поведением человека с позиций «А полезно и хорошо ли это для окружающих?» В конечном итоге любой человек принимает поведенческое решение на основе соотношения рационального, эмоционального и морального в своем сознании. Если в его решении доминирует рациональный элемент, то такой человек отличается выраженной расчетливостью и склонен принимать в основном выгодные для себя решения индифферентно по отношению к тому, по душе оно ему или нет, затрагивает ли оно права и интересы окружающих лиц. Если в решении доминирует эмоциональный элемент, то такой человек характеризуется повышенной зависимостью от своих чувств и эмоций и склонен при принятии решений руководствоваться именно этим, не задумываясь о выгодности и/или нравственности таких решений. Преобладание же морального элемента позволяет говорить о чрезмерном альтруизме человека, принявшего такое решение. Иными словами, эмоциональное и рациональное начала в менталитете человека отражают его эго, проявляющееся в его потребностях (интересах), а моральное начало характеризует крепость связи данного индивида с общественными интересами и обществом, в котором он живет. На наш взгляд, идеальное поведенческое решение должно отражать результат гармоничного влияния всех трех начал: решение должно вызывать положительные эмоции у его автора, поскольку оно выгодно и полезно не только ему самому, но и выгодно и полезно окружающим его людям (или по крайней мере, не противоречит их правам и интересам).

Мораль в системе экономического регулирования

Разумеется, что потребности разных членов общества разные, и не всегда, естественно, могут совпадать интересы, выражающие эти потребности. Более того, интересы одних людей или групп могут входить в противоречия с интересами других. Гармонизировать интересы разных членов соответствующего сообщества людей в рамках его локальной культуры призвана мораль, принятая в данном сообществе. Только Мораль способна привести разнонаправленные интересы, отражающие разнообразные потребности каждого из членов данного сообщества, к общему «знаменателю» - общим интересам всех и каждого. Мораль как основная составляющая любой культуры эволюционирует в рамках последней, выполняя роль регулятора отношений между членами сообщества

в интересах сохранения и развития данного сообщества в данной природной и социальной среде, а также каждого из его членов. Таким образом, Мораль как социальный регулятор выполняет охранительную, интегрирующую и гармонизирующую роль в обществе. Она закрепляет именно те нормы поведения, которые полезны для сохранения и развития сообщества в целом и каждого из его членов в условиях данной природной и социальной среды. В этой связи представляется, что всевозможные общественные нормы, направленные на обеспечение пользы для данного общественного коллектива, включая разнообразные и передаваемые из поколения в поколение культурные обычаи и традиции, семейно-бытовые ценности, религиозные нормы, принятый в данном сообществе этикет, сложившиеся (неписаные) нормы трудовой дисциплины, иные нормы, регулирующие жизнь в данном коллективе, - это все различные формы выражения функционирующей в данном сообществе Морали. Образ жизни и условия среды обитания какого-либо народа, населения в определенной географической местности или любой другой общественной системы (трудовой коллектив организации, семья и т.д.) порождают в данном сообществе соответствующее общественное сознание, т.е. общие взгляды на то, как наиболее оптимально следует жить и развиваться данной общественной системе в данной среде. Эти взгляды вырабатывают общие интересы (цели) данного сообщества людей, а вместе с ними - наиболее оптимальные стандарты поведения в обществе, способствующие реализации общих интересов (целей). Благодаря своей общественной полезности эти стандарты приживаются в обществе и, в результате многократного повторения в процессе развития, закрепляются в сознании людей как нормы позитивного поведения. В зависимости от конкретной общественной системы они принимают форму нравственных ценностей, религиозных предписаний, обычаев, традиций, требований трудовой дисциплины, семейных поведенческих установок и т.д. Отсюда следует, что Мораль следует понимать как совокупность взглядов в индивидуальном и общественном сознании, в соответствии с которыми поведение индивидов или прочих субъектов общественных отношений оценивается в данной общественной системе с точки зрения блага (пользы, добра) или вреда (зла) по отношению к этой общественной системе в целом или отдельным ее субъектам.

Мораль как часть культуры любого сообщества людей при активном взаимодействии разных культур непременно участвует в этом процессе и так же, как и та или иная культура в целом, подвержена влиянию со стороны моральных представлений других культур. И в этом взаимодействии, как показывает мировой опыт, моральная составляющая любой культуры впитывает наиболее полезные и важные для себя элементы инокультурных нравственных взглядов. В результате такого многовекового межкультурного взаимодействия и взаимовлияния человечество выработало универсальные нравственные взгляды (универсальную, или общечеловеческую мораль), общие и одинаково важные и ценные для всех народов, для любого человека, которые сами стали влиять на культуры разных народов, сближая и интегрируя их. (К примеру, одним из таких универсальных нравственных

взглядов-принципов можно назвать золотое правило Морали: «Не делай никому того, чего себе не желаешь»).

Иными словами, на определенном этапе исторического развития Мораль как часть локальной культуры постепенно трансформируется в самостоятельный социально-культурный институт, характеризующий человечество в целом, и уже независимо от «родительских» корней влияет на культуры разных народов, сближая их на основе общечеловеческих нравственных ценностей. Таким образом, универсальная Мораль обогащает локальную нравственность своими взглядами. В итоге в настоящее время практически любая культура, открытая внешнему влиянию, содержит в себе не просто укоренившиеся в локальном общественном сознании сосуществующие универсальные и локальные нравственные нормы, а систему взаимосвязанных между собой универсальных и не противоречащих им локальных нравственных взглядов и норм. В этом смысле, как представляется, именно универсальная Мораль способна в будущем сформировать общечеловеческую культуру мира и гармонии и объединить на этой основе человечество, обеспечив ему более справедливое, гармоничное, а значит, и устойчивое развитие.

Таким образом, Мораль выступает некоей «арматурой», укрепляющей соответствующую общественную систему, удерживает ее функционирование в русле общих для всех ее членов прав и интересов. Это – естественный социальный гармонизатор, и в этом смысле Мораль – наиболее эффективный регулятор общественных, и в первую очередь, конечно же, экономических, отношений.

Данный тезис находит подтверждение и в современных направлениях экономико-теоретической и экономико-социологической мысли. Негативные реалии сегодняшней социально-экономической жизни, порождаемые идеологией неолиберального мэйнстрима, толкают исследователей на поиск и теоретическое обоснование более совершенных с точки зрения обеспечения социальной гармонии моделей экономического поведения и экономических отношений. В последнее время на Западе, а затем и в России в рамках институционализма, поведенческой экономики и экономической психологии стали все чаще, громче и увереннее раздаваться голоса в пользу перехода к модели смешанной экономики, регулируемой на основе нравственных ценностей, принятых в соответствующем обществе, в интересах всех его членов (теории нравственной экономики, этичной экономии, социально-экономической гармонии и т.д.) и, соответственно, к модели нравственного государства (Автономов, 1998; Алле, 1998; Генкин, 2002; Кондрашова, 2011; Крючкова, 2011; Радионова, 2006; Сен, 1996; Сутор., Хоман и Бломе-Дрез, 2001). Полагаем, что в этом проявляется мощный тренд культурного развития человечества, отражающий будущее стратегическое направление социально-экономического развития не только отдельных развитых стран, но и мира в целом.

Право в системе экономического регулирования

Экономическое регулирование и государственное строительство на основе нравственности тем не менее страдает одним серьезным недостатком.

Мораль, как известно, не обеспечивается ресурсами государственного принуждения в отличие от более действенного социального регулятора – Права. Право же есть продукт государственной воли (т.е. воли людей, обладающих политической властью), и его нормы, принятые в соответствии с этой волей, обеспечиваются в случае необходимости силовым принуждением. Поиск путей и методов наиболее эффективного регулирования экономических отношений приводит к необходимости решения, по крайней мере, двух, на наш взгляд, основных, вопросов:

1) Каким должно быть Право, чтобы гибко и эффективно регулировать весь спектр всевозможных экономических отношений?

2) Носителями какой общей культуры должны быть люди, издающие нормы Права?

Попытка ответить на первый основной вопрос в первом приближении приводит к мысли о том, что Право должно базироваться на нравственных ценностях общества, оно должно быть продуктом Морали, происходить из нее, т.е. быть моральным. Нормы Права, противоречащие основам нравственности, в лучшем случае не поддерживаются обществом и не работают, а в худшем – способны вызвать в обществе социальные конфликты. Если правовые акты не поддерживаются в обществе, это значит, что они не отвечают интересам всех членов общества и оцениваются как несправедливые. Отсюда вытекает весьма важный вывод о том, что в основе эффективности Права всегда находится Мораль. Данная точка зрения разделяется многими специалистами (Дмитриева, 1991; Кроткова, 2005; Мартышин, 2005; Марченко, 2006; Цыбулевская, 2004; Черниченко, 2009).

Что касается ответа на второй основной вопрос, то такой общей культурой, как представляется, может выступать только культура, консолидированно отражающая права и интересы всех членов общества в целом и каждого в отдельности, т.е. культура гармонии общественных, в том числе, межличностных, отношений. А такую культуру – культуру социальной гармонии – несут в себе универсальные нравственные ценности, которые способны при их соответствующем государственно-правовом обеспечении не только интегрировать и укрепить общество, представленное разными культурами, но и обеспечить его дальнейшее устойчивое развитие. Отсюда ответ на второй основной вопрос видится следующим образом: находящиеся у власти люди должны быть высоконравственными и высококультурными. Только в таком случае шансы того, что принимаемые этими людьми нормы Права, в том числе и в сфере социально-экономического регулирования, будут моральны, эффективны и отвечать интересам всего общества в целом, достаточно высоки.

Культура, государственная идеология и государственная экономическая политика

Однако люди, находящиеся в высших эшелонах власти, не только решают, каким должно быть Право, но и в целом определяют государственную идеологию и соответствующую ей государственную политику в различных сферах общественной жизни. Поэтому вопрос культуры этих людей далеко не праздный. С одной стороны, являясь частью

своего народа, они не могут не быть носителями своей национальной культуры. С другой стороны, они, которые в силу своего социального положения должны обладать более высокой общей культурой, чем все остальные граждане, и, владея большей информацией об окружающей природной и социальной среде и властными ресурсами влияния на нее, обязаны своей идеологией2 и политикой максимально позитивно воздействовать на общество, включая, конечно, и его культуру. Иными словами, государственная идеология, являясь порождением общей культуры народа, в то же время оказывает определяющее влияние на дальнейшее развитие этой культуры и, соответственно, на поведение людей в обществе. Поэтому потенции развития того или иного общества во многом зависят от того, носителями какой идеологии и в целом какой культуры являются его лидеры.

Основываясь на доминирующих в обществе взглядах и интересах (общественное сознание или идеология общества), государство "шлифует" их и формирует государственную идеологию, которой затем руководствуется при управлении обществом и реализуя ее в форме государственной политики через Право. Если же государственные деятели не учитывают общественных настроений, а властно навязывают в качестве государственной идеологии мало кем разделяемые взгляды, и к тому же должным образом не разъясняют их, то политика, основанная на таких взглядах, не будет адекватно поддержана в обществе.

Государственная идеология должна основываться не только на общественном сознании (идеологии общества), но, как наиболее продвинутая его часть, должна активно влиять на дальнейшее развитие духовного потенциала нации, поскольку чем более развита культура общества, тем более эффективно и оптимально общество решает стоящие перед ним проблемы, тем выше уровень социально-экономического развития такой нации в целом. Если уровень развития культуры низок, то и цели, которые общество ставит перед собой, также примитивны, поскольку обозначить более высокие цели данному обществу не позволяет недостаток в понимании сущности окружающего мира. Соответственным будет в данном обществе и поведение людей, которое, как известно, является производным от их общей культуры. В этих целях государственная идеология должна содержать в себе совокупность наиболее передовых взглядов и идей, выработанных мировой культурой, в том числе и своей собственной. Носителями и генераторами таких взглядов и идей могут быть только наиболее подготовленные, всесторонне образованные, культурные, широко мыслящие и высокоморальные представители нации. Поэтому в государственном

[2] Под идеологией как части общей культуры человека (общества) в данной работе понимается сложившаяся к определенному этапу жизни и развития человека (общества) на основе его знаний и представлений об окружающей природной и социальной среде система взглядов на нее и порождаемых этими взглядами идей о путях и методах наиболее эффективного взаимодействия с этой средой. Государственная идеология – это система взглядов высшего государственного руководства на окружающую природную и социальную среду и порождаемых этими взглядами идей о путях и методах наиболее эффективного взаимодействия с этой средой, которая содержится в официальных документах, выражает тем самым отношение государства к этой среде и является доктринальной основой государственной политики.

управлении должны находиться именно такие люди, ибо государство, используя весь объем знаний, накопленных мировым сообществом о внешней среде, и навыков взаимодействия с ней, должно правильно определить цели общественного развития, найти наиболее эффективные пути и методы достижения этих целей и грамотно и уверенно вести общество к этим целям. Еще древнекитайский мудрец Мо-цзы (470-391 гг. до н.э.) говорил, что нужно «искать добродетельных и ценить способных. Они должны быть титулованы, вознаграждены морально, назначены на высокие посты и облечены властью для того, чтобы устанавливать строгий порядок…». О необходимости нахождения у власти только «аристократов духа» также говорили в свое время Пифагор, Гераклит, Сократ, Платон и другие выдающиеся мыслители древности (Нерсесянц, 2000).

Если уровень духовного развития нации весьма низкий, то население может просто не понять государственной идеологии, т.е. тех целей и идеалов, которые им предлагает образованное государственное руководство. Государственная политика будет малоэффективной вследствие отсутствия достаточно прочного культурного фундамента. Другими словами, при слишком большом разрыве в уровнях развития культуры народа и государственной идеологии государству в любом случае придется добиваться сокращения такого разрыва: либо серьезной разъяснительной, просветительской работой среди населения с целью поднятия уровня общей культуры до уровня понимания государственной идеологии, либо государственной идеологии придется "опуститься" до уровня общей культуры народа.

Таким образом, исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что характер и перспективы социально-экономического развития того или иного народа определяют следующие взаимообусловленные факторы:

1) уровень развития общей культуры данного народа;

2) состояние нравственности в данном обществе;

3) Право и его соотношение с нравственностью;

4) государственная идеология и ее соотношение с общей культурой народа и его нравственностью;

5) нравственность и общая культура людей, обладающих государственной властью и реализующих ее.

Список источников:

1. Автономов В.С. (1998) .Модель человека в экономической науке. СПб: Экономическая школа, 230 с.

2. Алле М. (1998). Условия эффективности в экономике. Пер. с франц. Л.Б. Азимова, А.В. Белянина, И.А. Егорова, Н.М. Колмыковой. М.: Наука для общества, 304 с.

3. Беляев И.А. (2012). Целостность человека в аспекте взаимосвязи его способностей и потребностей: опыт типологизации: автореф. дис. …докт.филос.наук: защищена 16.02.2012. Челябинск.

4. Генкин Б.М. (2002). Введение в метаэкономику и основания

экономических наук. М.: Инфра-М, 384 с.
5. Голубцова Е.С. (1985). Культура Древнего Рима. В 2 тт. Т.1. - М.: Наука. (http: //kultura-drevnego-rima.html - Дата обращения: 12.08.2017).
6. Дмитриева Г.К. (1991). Мораль и международное право. М.: Проспект.
7. Донченко Е.А. (1994). Социетальная психика. Киев: Наукова думка, 206 с.
8. История политических и правовых учений / Под общ. ред. В.С. Нерсесянца (2000). М.: НОРМА-ИНФРА-М, 736 с.
9. Козлов Н.И. (2014). Основные жизенные ценности. М.: Эксмо. (http: // psychologos.ru/articles/view/osnovnye-zhiznennye-cennosti..html - Дата обращения: 15.08.2017).
10. Кондрашова Л.И. (2011). Нравственное государство как цель общественного развития // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право, Т. 4, №4, с. 83-94.
11. Кроткова Н.В. (2005). Нравственные основы теории государства и права (по материалам международной научной конференции) // Государство и право. №8, с. 91-110.
12. Крючкова О.М. (2011). Общество потребления и экономика, основанная на нравственном выборе // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. Т. 4, №4, с. 113-121 .
13. Мартышин О.В. (2005). Нравственные основы теории государства и права (по материалам международной научной конференции) // Государство и право, №7, с. 5 -12.
14. Марченко М.Н. (2006). Теория государства и права. М.: Проспект.
15. Национальная психологическая энциклопедия. (http://www.vocabulary.ru/termin/kultura.html - Дата обращения: 14.08.2017).
16. Радионова Н. (2006). Модель этичного «экономического человека» // Человек и труд, №1, с. 67-70.
17. Сен А. Об этике и экономике: Пер. с англ. (1996). М.: Наука, 160 с.
18. Сутор Б., Хоман К., Бломе-Дрез Ф. Политическая и экономическая этика: Пер. с нем.(2001). М.: ФАИР-ПРЕСС, 366 с.
19. Теория государства и права / Под ред. С.С. Алексеева (2007). М.: Норма.
20. Фрейджер Р., Фейдимпен Дж. (2001). Личность: теории, эксперименты, управление. – СПб: Прайм-Евразнак.
21. Хоцей А.С. (2004). Материализм: философия, обществоведение, политэкономия // Теория общества, Т. 3, №2, с.1-8. (http://library-of-materialist.ru/soderg.htm) - Дата обращения: 30.08.2017).
22. Цыбулевская О.И. (2004)/ Нравственные основания современного российского права / Под ред. Н.И.Матузова. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 219 с.
23. Черниченко С.В. (2009). Очерки по философии и международному праву. М.: Научная книга.
24. Шкуратов В.А. (1994). Историческая психология. Ростов – на – дону: Город «N», 287 с.

25. Berridge Kent C. (2004). Motivation Concepts in Behaviourial Neuroscience // Physiology & Behaviour, №81, p. 179-209.

УДК 334.02

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ КОМПАНИИ

Драничкина Ю.В., магистр
Киселёва О.В., кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
г. Ульяновск, Россия
dranichkinayulia@gmail.com

На современном этапе в условиях роста глобализации экономических отношений и либерализации потоков капитала происходит значительное усиление конкуренции на мировых рынках. Традиционным методам оценки конкурентоспособностибизнесанеобходим дополнительный инструмент, который включает в себя не только экономические, но и социальные аспекты. Для того чтобы удержать свои позиции и продолжить развитие на том или ином рынке компании необходимо активно бороться за лояльность потребителя и приверженность персонала. В качествео дного из таких инструментов выступает корпоративная социальная ответственность.

Дебаты о корпоративной социальной ответственности начались в начале 20-го века, на фоне растущей обеспокоенности по поводу власти крупных корпораций. Идеи благотворительности и попечительства помогли сформировать раннее мышление о корпоративной социальной ответственности в США. Возникновение тенденции социализации бизнеса, как одной из главных черт современного социально-экономического развития, четконаблюдается с начала 1990-х годов.

Введениюобновлённых требований со стороны мирового сообщества к организациям по повышению их социальной ответственности способствовала Международная конференция по устойчивому развитию, которая прошла в 1992 году в Рио-де-Жанейро, Бразилия. Итогом конференциистал процессактивизации в сфере изучения роли крупных предприятий в решении социальных проблем, а такжедан старт разработке программных политических документов на корпоративном, национальном и международном уровнях, которые определили сферы социальной ответственности и социальные функции бизнеса.

Общепринятого определения корпоративной социальной ответственности на текущий момент не существует. Так корпоративную социальную ответственность (далее – КСО) можно охарактеризовать как концепцию, согласно которой организации учитывают интересы общества, принимая на себя ответственность за воздействие своей деятельности на

потребителей, сотрудников, акционеров, сообщества и окружающую среду во всех аспектах своей деятельности. Принято считать, что это обязательство выходит за рамки установленного законом обязательства соблюдать законодательство, и организации добровольно принимают дальнейшие меры по улучшению качества жизни работников и их семей, а также местной общины и общества в целом.

В 2006 году Европейская комиссия определила КСОкак концепцию, посредством которой компании интегрируют социальные и экологические проблемы в свои деловые операции и во взаимодействие с заинтересованными сторонами на добровольной основе. Отдельные действия компаний, принимающих меры КСО, являются добровольными и до сих пор не стандартизированы[1].

В период с 2006 по 2011 год Европейская комиссия работала над уточнением определения КСО, а также своей стратегии в отношении понимания и практического применения КСО в компаниях государств - членов Европейского союза. Одним из затронутых вопросов был возможный переход от добровольных действий к обязательному требованию к предприятиям по реализации стратегии КСО. Деловые ассоциации в целом раскритиковали эту перспективу, в основном из-за возросшей нагрузки по отчетности, которая превысила бы возможности, особенно малого и среднего предпринимательства (далее – МСП).

Однако Европейская комиссия изменила свое определение КСО 2006 года в октябре 2011 года, добавив, что «КСО должназатрагивать процесс интеграции социальных, экологических, этических вопросов и прав человека в свои деловые операции и основную стратегию в тесном сотрудничестве со своими заинтересованными сторонами»[1].

Эта формулировка заменяет первоначальный исключительно добровольный подход слабым требованием, обозначенным словом «следует». Что касается МСП, комиссия заявляет, что «для большинства малых и средних предприятий, особенно микропредприятий, процесс КСО, скорее всего, останется неформальным и интуитивно понятным».

Также согласно определению Международной финансовой корпорации КСО представляет собой обязательство бизнеса содействовать устойчивому экономическому развитию, работая с работниками, их семьями, местным сообществом и обществом в целом, чтобы улучшить свою жизнь таким образом, чтобы это было полезно для бизнеса и для развития [4].

В настоящее время корпоративная ответственность является вторым по важности фактором репутации компании после качества продукции. Согласно некоторым научным исследованиям, клиенты оценивают компании не только по характеристикам их продуктов и услуг, но и по тому, какие методы ведения бизнеса они используют, как производятся их продукты и какое влияние компания оказывает на общество. Следовательно, такие вопросы, как тестирование на животных, нанесение ущерба окружающей среде, безответственный маркетинг, нарушение прав на землю, профсоюзные отношения, справедливая заработная плата и условия труда, стали очень важными для компаний, поскольку корпоративные действия теперь играют

центральную роль в принятии решений клиентами.

Более того, менеджеры осознали огромные расходы, которые несут публичные скандалы, такие как сбои, дорогостоящие юридические запутанности, низкий моральный дух сотрудников, трудности с набором персонала, внутреннее мошенничество и потеря общественного доверия.

Чтобы продемонстрировать ответственность своего бизнеса гражданам, фирмы могут отчитываться в соблюдении ряда стандартов КСО. Масштаб и характер преимуществ, возникающих для бизнеса при выполнении стандартов КСО, может различаться в зависимости от формы предприятия и эти показатели сложно оценить количественно.

В обновлённой стратегии КСО, разработанной Европейской комиссией в 2011 году, а также во многих прошлых и недавних научных публикациях значительное внимание уделяется пользе КСО для общества в целом. Соответственно, прилагаются большие усилия для продвижения КСО во всех государствах-членах и компаниях всех размеров. Кроме того, государствам-членам предлагается не только обновить свои индивидуальные стратегии КСО, но и подготовиться к некоторым дальнейшим действиям в области регулирования. Некоторые деловые ассоциации (например, Торгово-промышленная палата Германии) довольно неохотно принимают обязательные требования КСО, выдвигаемые Комиссией, хотя ценность и важность КСО для общества признается. Кроме того, появляется все большее понимание того, что деятельность по развитию КСО носит не только благотворительный характер, но и способствует формированию положительного имиджа компании, повышению удовлетворенности сотрудников и клиентов, а также другим «мягким» факторам, которые необходимо принимать во внимание при измерении успеха бизнеса [2].

Эффективность бизнеса традиционно была темой, которой руководители крупных компаний уделяли большое внимание, поскольку она дает жизненно важную информацию о состоянии компании, ее успехах, развитии и перспективах на будущее. Однако, несмотря на то, что для крупных компаний неизбежно использовать системы измерения эффективности бизнеса, которые обычно поддерживаются такими информационными технологиями, как DataMining (интеллектуальный анализ данных) или DataWarehouse (корпоративное хранилище данных), малым и средним компаниям традиционно не хватает хорошо отработанных стратегий в этой области [3].

Все бизнес-процессы в конечном итоге вращаются вокруг цели, способствующей успеху компании, так или иначе. В то время как термин «успех» описывает положительную эффективную общую активность деятельности компании, сам по себе термин «эффективность бизнеса» является нейтральным описательным понятием эффективности и результативности действий компании в целом или отдельных частей или процессов компании в частности. Эффективность бизнеса представляет ключевой интерес для высшего руководства компании.

Долгосрочные действия, такие как корпоративная социальная ответственность, должны рассматриваться как важные для акционерной

стоимости факторы. Сложнее поддерживать это обязательство во времена быстрых технологических инновационных циклов, роста международной конкуренции, частых изменениях в экономической, социальной и потребительской средах и, наконец, что не менее важно, во время финансового или экономического кризиса.

Список источников:

1. The European Commission. "Enterprise and Industry". 2011.http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sustainable-business/corporate-social-responsibility/index_en.htm(дата обращения 12.10.2019г.)
2. Cf. Taticchi, P., A. Asfalti. Performance Measurement and Management in SMEs: Discussion of Preliminar Results from an Italian Survey. Business Performance Measurement and Management.2010. Heidelberg, Springer.
3. Neely, A. "Performance measurement system design: a literature review and research agenda." International Journal of Operations & Production Management.1995. 15(4): 80-116.
4. ЧудиновО.О. Корпоративнаясоциальнаяответственность: учебноепособие. 2018. URL: https://www.litmir.me/br/?b=606317&p=1дата обращения 12.10.2019г.)

УДК 339.17

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНОВ

Кандаурова И.Р., кандидат экономических наук,
доцент кафедры управления проектами и маркетинга
Башкирский государственный университет,
г. Уфа, Россия
irina2378787@yandex.ru

Развитие современного рынка потребительских товаров и услуг зависит от ряда факторов, важнейшее место среди которых занимают экономические и научно-технические. Наблюдается значимая дифференциация рынка, вследствие которой сегодня особо выделяется сегмент интернет-торговли. Динамичное развитие розничной торговли и сервиса через Интернет было обусловлено приходом на мировой рынок сетей общественного питания и розничной торговли (McDonald’s, Sturbucks, Metro, IKEA, OBI). С их приходом популярным становится термин «и-тейлинг», под которым понимается процесс продажи товаров и услуг конечному потребителю с помощью интернет-технологий [4]. Онлайн-продажи увеличиваются практически во всех развитых странах мира. Но, если темпы прироста в США и Великобритании составляют 10-15% в год, то, например, в Индии – это 50%, Бразилии – 80% [2].

Интернет-торговля осуществляется без прямого личного контакта потребителя и продавца, что обуславливает снижение издержек обращения

для торговли и издержек потребления для покупателя [3]. Особое преимущество интернет-торговли состоит в возможности стимулировать покупателя скидками, акциями, бонусами, подарками, что окупается за счет экономии от масштаба.

Интернет-магазин является специализированным видом бизнеса, основанном на дистанционном обслуживании, дающим возможность осуществлять сделки между продавцом и потребителем посредством сети Интернет, и выполняющим все самые важные бизнес-процессы торгового предприятия, в которые входят: оформление заказа; выбор товара; доставка товара; гарантийный сервис; отслеживание заказов [2].

Следующее определение интернет-магазину дает М.Г. Афанасьев: «это веб-сайт динамической структуры, предоставляющий необходимую информацию о компании и ее товарах или услугах, имеющий интерактивные средства общения с клиентом, начиная от выбора товара, создания личного кабинета, до конечной работы по контролю расчетов с покупателем за поставку товара» [1, с. 130].

Интересным представляется подход Н.Д. Ульяновой, Д.П. Попрыго, рассматривающим интернет-магазин как ресурс формирования информационной среды предприятия [7]. Авторы утверждают, что «сайт необходим для размещения информации постоянной и обновляемой».

Основными требованиями к интернет-магазину являются:

1) качественный контент (в частности, наличие большого количества фотографий продукции в разных ракурсах);

2) наличие товара (очень важно вовремя сообщать покупателю о том, есть ли сейчас просматриваемый товар в наличии. Кроме того, плюсом для интернет-магазина будет наличие информации о количестве оставшейся продукции);

3) мультивалютность магазина (это важно для тех интернет-магазинов, которые осуществляют доставку продукции вне своего государства);

4) описание условий доставки, способов оплаты и политики возврата (подобная информация должна размещаться в поле зрения покупателя);

5) наличие контактов службы поддержки и онлайн консультанта;

6) возможность разнообразных способов оплаты;

7) обязательное дополнительное уведомление покупателя о совершенной покупке и иные [5].

Интернет-магазин будет привлекателен покупателю только в том случае, если он его заинтересует путем предоставления товаров и услуг надлежащего качества и по приемлемым ценам. Поэтому разработчики должны тщательно продумывать оптимальный ассортимент, организацию слаженной работы с поставщиками и ценовую политику в целях привлечения большего количества Интернет-пользователей.

Существует множество классификаций интернет-магазинов, основными из которых являются следующие:

1) классификация по модели бизнеса: онлайновый магазин, оффлайн-онлайновый магазин, интернет-магазин на аутсорсинге, продажа по системе дропшипинг (продажа напрямую от производителя, без складов);

2) классификация по объемам продаж (розничная и оптовая продажа);

3) классификация по видам продаж (B2B, B2C);

4) классификация интернет-магазинов по представляемым товарам в каталоге (интернет-витрины, интернет-магазины, онлайн-аукционы) и др.

Согласно EcommerceIndexTop-100, лидером среди всех интернет-магазинов в России является ulmart.ru(универсальный магазин) с оборотом онлайн-продаж в 36800 млн. руб., количеством заказов – 7360 тыс. ед., средним чеком в 5000 руб.[6] (табл. 1).

Оценка каждого сайта велась и по таким индексам, как: индекс безопасности, индекс доступности, индекс юзабилити (удобство и простота использования), индекс SEO (продвижение сайта по трафику в Яндексе), индекс аналитичности, индекс ассортимента.

Таблица 1

Десять ведущих интернет-магазинов в Российской Федерации

Наименование магазина	Сфера деятельности	Оборот онлайн-продаж, млн. руб.	Количество заказов, тыс. ед.	Средний чек, тыс. руб.
ulmart.ru	Универсальный магазин	36800	7360	5
wildberries.ru	Одежда, обувь, аксессуары	32000	17000	1,9
citilink.ru	Универсальный магазин	24800	2840	8,7
mvideo.ru	Электроника и техника	20400	1570	13,0
exist.ru	Автомобильные товары	17300	6650	2,6
eldorado.ru	Электроника и техника	16900	2090	8,1
svyaznoy.ru	Электроника и техника	16700	1720	9,7
kupivip.ru	Одежда, обувь и аксессуары	16600	1770	9,4
ozon.ru	Универсальный магазин	15200	5180	2,9
komus.ru	Товары для офиса	12900	1250	10,3

Из десяти лидеров интернет-магазинов ведущим по индексу безопасности является svyaznoy.ru (индекс равен 6, тогда как максимальный зафиксирован у интернет-магазина mebelion.ru - товары для дома и ремонта, находящемся на 93 месте); по индексу доступности - exist.ru (9,9) – первое место в рейтинге; по индексу удобства и простоты использования - ulmart.ru (9,4) (лидером является techport.ru-электроника и техника); по индексу SEO -

wildberries.ru (7,5) (лидером является quelle.ru - одежда, обувь и аксессуары (8,8), находящийся на 36 месте); по индексу аналитичности - ulmart.ru (первое место с 10 максимальными балами); по индексу ассортимента - exist.ru (с максимальными 7,4 балла).

На последних местах рейтинга находятся:

- chitai-gorod.ru (книги, диски), с оборотом в 837 млн. руб., 484 тыс. заказов, 1,7 тыс. руб. – средний чек (98 место);

- ogo1.ru (электроника и техника), 835 млн.руб. - оборот, 115 тыс.заказов, 7,3 тыс руб. – величина среднего чека (99 место);

- store.sony.ru (электроника и техника), 810 млн.руб. - оборот, 46 тыс.заказов, 17,5 тыс руб. – величина среднего чека (100 место).

Исследование деятельности российских интернет-магазинов показало, что в отраслевом разрезе преобладают магазины в сфере продажи электроники и техники (рис. 1).

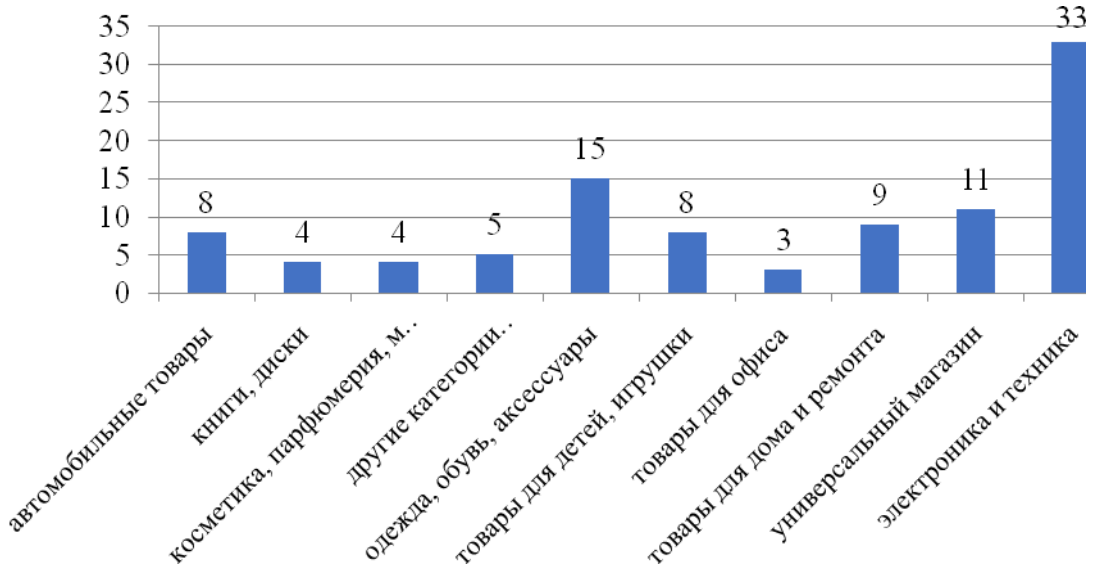


Рис. 1. Структура российских интернет-магазинов, ед.

Таким образом, можно говорить о том, что с ежегодным увеличением числа пользователей сети Интернет, увеличивается и количество посетителей электронных магазинов. Наблюдается увеличение разнообразия онлайн-магазинов, расширение ассортимента представленных товаров. Наиболее популярным сегментом остается электроника и техника, однако возрастает популярность таких категорий товаров, как «одежда», «косметика и парфюмерия», «книги и диски».

Список источников:

1. Афанасьев М.Г. Интернет-магазин как инструмент электронной коммерции // Наука и современность. – 2017. – № 1 (11). – С. 128-134.

2. Бочкова Е.В., Пищулина Д.С. Анализ рынка Интернет-торговли в России и за рубежом и пути его совершенствования // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2014. – № 10 (93). – С. 25-31

3. Восколович Н.А. Интернет-торговля и её развитие в современных условиях // Вестник Сибирского университета потребительской кооперации.– – 2016. – № 1 (16). – С. 67-71.
4. Галкин В.Д., Бочкова Е.В. Интернет-магазин как современный институт хозяйствования // Проблемы современной экономики (Новосибирск). – 2014. – № 22-2. – С. 10-15.
5. Иванченко Н.Х. Каким должен быть интернет-магазин // Академический вестник. – 2011. – № 4 (18). – С. 170-175.
6. Рейтинг ТОП-100 интернет-магазинов России (2016) / https://ruward.ru/ecommerce-index-2016/
7. Ульянова Н.Д., Попрыго Д.П. Интернет-магазин как ресурс формирования информационной среды предприятия // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии.– 2017. – № 1 (9). – С. 7-12

УДК 334.7

МОДЕЛЬ УМНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В КОНЦЕПЦИИ КООПЕРАЦИОННЫХ ЧЕТЫРЕХКОМПОНЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Климук В.В., кандидат экономических наук, доцент
проректор по научной работе
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи, Республика Беларусь
klimuk-vv@yandex.ru

Современные проблемы регионального развития напрямую зависят от эффективности решения задач стимулирования инновационных процессов в промышленной отрасли, что обеспечит условия для наращивания конкурентных преимуществ на мировом рынке.

Исследование проблем эффективных взаимоотношений в направлении научно-производственной сотрудничества, вовлечения бизнес-сообщества, органов государственной власти и общественности представлено в научных работах отечественных и зарубежных ученых Григорудиса Э., Караяниса Э., Климука В.В., Неборского Е.В., Черновой О.А., Яшевой Г.А. и других.

Несомненную роль науки при взаимодействии с реальным сектором подчеркивает высшее руководство стран. Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко в ходе II съезда ученых Республики Беларусь отметил настоятельную необходимость взаимодействия науки, образования и бизнеса, подчеркнув ведущую роль промышленности: «Ведь именно в промышленности - ядро всех инноваций. Нет стран с сильной наукой и слабой промышленностью. И наоборот «…промышленность совместно с наукой и системой образования должна решить несколько основных задач, диктуемых временем: определить направления

диверсификации и модернизации производств - от экспертизы новых технологий и оборудования до участия в создании и вводе их в эксплуатацию. Новые современные заводы надо строить, опираясь на научное обоснование. Обеспечить систематическую работу в области оценки надежности и качества продукции на всех стадиях - от ее разработки до выпуска». [1]

В качестве основных проблемных аспектов при взаимодействии основных компонент 3-хзвенной спирали сотрудничества (образовательный, научный и бизнес-секторы) определен ряд аспектов (табл. 1) [2].

Таблица 1

Проблемные аспекты взаимодействия компонент в 3-хзвенной модели сотрудничества

Проблемный аспект	Характеристика
Уровень ответственности	Каждая организация – участник объединения должна подготовить действенный план работы, который позволит качественно достичь поставленной глобальной, общей для объединения, цели; создается взаимосвязанная цепочка разработчиков, производителей, маркетинговой инфраструктуры
Неуверенность в будущем результате	Боязнь потерять ресурсы, не достижения конечной цели – производства продукта и получения коммерческой выгоды
Ограничение ресурсопользования	Отсутствие желания предоставления своих ресурсов другим пользователям – участникам объединения; «ресурсный эгоизм»
Вопросы координации общего процесса деятельности объедения	Сложность в определении координатора, основного участника – куратора многофункционального процесса
Вопросы распределения полученного экономического эффекта	Несогласованность между участниками по поводу долевого распределения полученной прибыли

В странах СНГ пока теория и практика инновационной политики национальных экономических систем не нашла эффективные механизмы трансляции и коммерциализации научных разработок. При этом следует трезво осознавать, что кардинальный инновационный прорыв возможен только в тех отраслях и сферах деятельности, которые обладают достаточным для этого потенциалом, что соответствует принципам специализации. Тем не менее, специализация должна быть «умной» [3], т.е. учитывать интеллектуальную составляющую (знаниевую основу) точек промышленного роста соответствующего региона. Концепция «умной специализации» предполагает выявление конкурентных преимуществ региона (в данном исследовании – в отрасли промышленности) и определение основных интеллектуальных преобразований, решений, требуемых для промышленного развития региона.

Следует заметить, что ведущая роль вузов в генерировании инноваций характерна именно для российской и белорусской экономик. В России и Белоруссии имеются наукограды, города-университеты, государственные лаборатории; на базе университетов формируются исследовательские группы «многоцелевого знания», однако их потенциал все еще остается

нереализованным.

В модели тройной спирали каждый ее участник (университеты, бизнес, государство) обеспечивает систему производства определенных знаний. Знания постепенно переходят в категорию стратегического ресурса. Появляются новые формы процессов их создания, использования и распространения. В результате формируется модель знаний третьего вида, где знания являются движущей силой инновационной деятельности. Другими словами, знания третьего вида – это те знания, которые позволяют переосмыслить способы и средства производственно-хозяйственной деятельности.

Существующие стратегии регионального развития, как правило, нацелены на наращивание экономического потенциала территории на основе создания инноваций в любых формах и во всех сферах деятельности. Однако такой подход в большинстве случаев представляется неэффективным. Специфика региональных компетенции, особенности регионального спроса на продукцию местного промышленного производства, имеющиеся межрегиональные и международные связи приводят к глубинным различиям в экономических и социальных характеристиках отдельных региональных рынков страны.

Эффективная стратегия промышленного развития региональной экономики помимо промышленной специализации должная быть нацелена на «умный» экономический рост, что в соответствии с определением, данным Европейским Союзом в стратегии «Европа-2020», означает «стратегию инновационной деятельности, которая устанавливает приоритеты, нацеленные на получение конкурентных преимуществ путем развития собственного научного и инновационного потенциала в соответствии с потребностями бизнеса, чтобы в полной мере использовать возникающие возможности и тенденции рынка, не допуская при этом дублирования и фрагментации усилий» (Европейская Комиссия, 2014).

Переход к экономике знаний обусловливает необходимость дальнейшего развития национальных инновационных систем на основе принципов четырехзвенной спирали промышленного развития.

Список источников:

1. «Лукашенко: первое направление развития науки – в соединении с производством». – Советская Белоруссия, 13.12.2017. – https://www.sb.by/articles/lukashenko-pervoe-napravlenie-razvitiya-nauki-v-soedinenii-s-proizvodstvom.html.

2. Klimuk V., A. Lazdins. Interaction of education, science and business in terms of digital economy development / 20th annual international scientific conference economic science for rural development. – Jelgava. – 2019. – Pp. 125-130.

3. Carayannis E., Grigoroudis E. Quadruple Innovation Helix and Smart Specialization: Knowledge Production and National Competitiveness // Foresight and STI Governance. – 2016. – Vol. 10. – № 1. – Pp. 31–42. DOI: 10.17323/1995-459x.2016.1.31.42.

УДК 352.071

КУЗБАСС КАК ПИЛОТНЫЙ РЕГИОН ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Кудреватых Н.В., кандидат экономических наук, доцент,
директор Института экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
knv.fk@kuzstu.ru
Аверин Д.С., ведущий специалист отдела перспективного развития АО ХК
«Сибирский Деловой Союз»,
г. Кемерово, Россия
d.averin@hcsds.ru

Современное сельское хозяйство в Кемеровской области пока не относится к одним из наиболее инновационных отраслей, но аграрная сфера уже начинает видоизменяться под влиянием IT-технологий, а производители переходят от продуктовой к сервисной модели ведения бизнеса. Сельское хозяйство не являлось до недавнего времени интересным направлением бизнеса для инвесторов из-за длительного цикла производства и высоких рисков. Отрасль сильно зависела от природного и человеческого факторов. IT-технологии в агропромышленном секторе ограничивались персональными компьютерами и программами для бухгалтерского учета[1].

Достижение и удержание конкурентных позиций на мировом рынке сегодня не возможно без перехода цифровой экономике.

Уже сегодня эксперты прогнозируют, что к 2020 году 25% мировой экономики перейдет на внедрение цифровых технологий, которые обеспечат развитие и отдельных компаний, и отраслей, и стран в целом [2].

Очевидно, что и агропромышленный комплекс Кемеровской области не может остаться в стороне от наметившихся тенденций рынка.

Целевые установки Кузбасса требуют развития данного направления в сельском хозяйстве области.

Регион вошел в число пилотных регионов по направлению «Цифровизация сельского хозяйства».

В настоящее время в Кузбассе оцифровано 98% сельскохозяйственных угодий, 37% из них внесены в Федеральную государственную информационную систему «Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения» Минсельхоза России. Электронные карты включают информацию о фактических границах полей, их уникальные номера, сведения о землепользователях, о плодородии почв и культурах, выращиваемых на них в 2017-2018 годах.

Пока только 20% посевных площадей Кузбасса (180 тыс. га) обрабатываются с использованием элементов точного земледелия – систем спутниковой навигации, параллельного вождения, информатизации и мониторинга земель, картирования урожайности, дифференцированного

внесения удобрений и др. Несколько крупных хозяйств проводят визуальную инвентаризацию полей, используют космоснимки, проводят дистанционный контроль работы сельскохозяйственной техники, перевозки урожая и прочего.

Около 7% пашни контролируется с помощью беспилотных летательных аппаратов. Квадрокоптеры помогают дистанционно контролировать посевные работы, вегетацию, уборку урожая, а также степень засоренности полей сорняками, пораженности вредителями [3].

В области планируется реализация ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство», который предполагает внедрение цифровых технологий и платформенных решений в органах управления агропромышленным комплексом, на «пилотных» сельхозпредприятиях, а также подготовку специалистов.

Ядром проекта является геоаналитическая система «Управление АПК», с помощью которой будет проведена инвентаризация земель сельскохозназначения, что позволит оценить полноту их учета в Россреестре, выявить неиспользуемые земли, вести мониторинг плодородия почвы и состояния посевов. С ее помощью можно контролировать ветеринарную обстановку территории, реализацию инвестпроектов, развитие социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры сельских поселений.

Далее будет внедрена комплексная система автоматизации «Учет субсидий для сельского хозяйства» – через нее в электронном виде будет идти прием и обработка всех заявок на субсидирование, а также учет начислений и выплаты субсидий. Данные системы будут разработаны на основе системы с открытом кодом – 1:С и будут совместимы с уже существующими федеральными информационными системами, что позволит беспрепятственно загружать и выгружать необходимую информацию, обмениваться данными в системе межведомственного взаимодействия.

Для подготовки специалистов в области цифрового сельского хозяйства будет использован научный и педагогический потенциал учебных заведений Кузбасса.

Профильный агарный вуз, ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия», уже начал подготовку кадров по специальности «Бизнес-информатика». В рамках проекта в вузе открыт Центр компетенций в области цифрового сельского хозяйства, оснащенный самыми современными компьютерами, подключенными к системам «ЦПС: Агроуправление» с базами данных АгроНТИ и информационным системам Аналитического центра Минсельхоза России.

На базе ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», реализующего Президентскую программу подготовки управленческих кадров,в 2019 г. была защищена итоговая аттестационная работа«Подготовка специалистов для работы в режиме цифровизации на предприятиях сельского хозяйства»по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент, тип В» (автор: Аверин Д.С.). Работа была выполнена на материалах ОАО «Ваганово» и, в настоящее время, успешно внедряется в процесс работы предприятия.

Кроме этого, в настоящее время в области рассматриваются различные

варианты финансового поощрения хозяйств, которые первыми включатся в проект по цифровизации, изучается опыт других регионов. К примеру, некоторые пошли по пути компенсации хозяйствам понесенных в рамках «цифровизации» затрат, другие выплачивают повышенную погектарную поддержку.Внедрение компенсационных мер, позволит повысить мотивацию предприятий АПК области.

А создание цифровой инфраструктуры позволит превратить информацию в ресурс для экономического роста сельскохозяйственных предприятий Кузбсса.

Кроме этого, постепенное развитие технологий цифровизации обеспечит значительное снижение рисков и повышение привлекательности агропромышленного сектора для инвесторов области.

Таким образом, цифровая экономика в сельском хозяйстве сможет обеспечить устойчивость развития сельского хозяйства, развитие аграрной науки, аграрного образования, соблюдение экологических норм.

Список источников:

1. Шустиков В. Цифровые технологии приходят в сельское хозяйство. SK Сколково. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sk.ru/news/b/pressreleases/archive/2018/02/21/cifrovye-tehnologii-prihodyat-v-selskoe-hozyaystvo.aspx

2. Вартанова Л.М. Перспективы цифровизации сельского хозяйства как приоритетного направления импортозамещения /Л.М. Вартанова, Е.В. Дробот// Экономические отношения. – № 1. – 2018.

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mcx.ru/press-service/regions/kemerovskaya-oblast-voshla-v-chislo-pilotnykh-regionov-po-tsifrovizatsii-selskogo-khozyaystva/

УДК 347.731.3

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСТАВОЧНОЙ КАМПАНИИ

Кузнецова Ю.А., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
acanaria2005@yandex.ru

Одним из ключевых инструментов позиционирования любого региона на международном рынке является выставочная деятельность. Помимо того, что выставки являются средством для привлечения инвестиций и новых партнеров, они обеспечивают доступ к современным стандартам ведения

бизнеса [1]. По этой причине, изучение международного опыта проведения выставок представляется не только интересным, но и необходимым в целях совершенствования торговых взаимоотношений с мировым сообществом.

Весь процесс выставочной кампании можно условно разбить на несколько этапов (рис. 1).

Рис. 1. Этапы проведения выставочной кампании

К сожалению, исследование опыта российских регионов в области проведения выставок свидетельствует о том, что многие из этих этапов не реализуются, либо реализуются далеко не на качественном уровне. Сравним опыт организации и проведения выставочной деятельности на примере г. Уфы (Республика Башкортостан) и г. Гуанчжоу (Китай).

На первом этапе организации выставочной кампании осуществляется множество параллельных процессов: это подготовка помещений, оборудования и прочего непосредственно к проведению выставки. Наряду с этим будущее мероприятие освещается в средствах массовой информации, происходит рассылка информационных писем к ее участникам, спонсорам, а также организуются дополнительные мероприятия (семинары, кофе-брейки и др.). Важным на данном этапе становится поиск специализированного места, максимально соответствующего по своей инфраструктуре тематике выставки. На сегодняшний день в городе действуют 3 крупных выставочных компании: Башкирская выставочная компания, БашЭКСПО, Лигас. Количество площадей в городе, полностью пригодных для проведения выставок, в частности, технико-технологической тематики, составляет только 1 – ВДНХ ЭКСПО (площадь составляет 13,6 тыс. м^2, выставочный зал имеет высокие потолки, грузовые ворота, краны-балки, лифты и прочее). В то же время, для проведения выставок БашЭКСПО арендует неспециализированные площади дворцов культуры (Нефтяник, ГДК), а также Двора Спорта; Лигас – Уфа-Арена, ГДК, Дворце Спорта помещения которых не предусмотрены для проведения подобных выставок. Однако следует отметить, что в год на данных площадях проводится более 10 выставок «промышленной» тематики

(например, ЛИГАС в 2014 году провел такие выставки, как Стройтехэкспо, Коммунальное хозяйство, Лестех.Деревообработка, Дорожное строительство, Деревянное домостроение и другие).

Выставочные площадки г. Гуанчжоу имеют такие характеристики, как многофункциональность и разноплановость. Например, в выставочном комплексеПанчжоу(Pazhou) [3] проводятся выставки различной тематической направленности, однако качество его инфраструктуры в несколько крат более высокое: комплекс имеет площадь в 152 тыс. м^2 (включая закрытые и открытые площади), на которой располагается 13 выставочных залов. Каждый из залов имеет современную сеть коммуникаций и оборудования. Другой выставочный комплекс г. Гуанчжоу - Люхуа (Liuhua), располагается на 120 тыс. м^{2}и имеет очень выгодное расположение в центре города. Отличительной чертой этих комплексов является мощная инфраструктура их обслуживания. Кроме того, архитектура зданий выставочных комплексов сама по себе является достопримечательностью города.

На первом этапе выставочной кампании важное значение приобретает активная информационная политика ее организации, в осуществлении которой российские регионы явно проигрывают. Так, за несколько месяцев до проведения организаторы выставки в г. Гуанчжоу разрабатывают сайт выставки, который существует на протяжении того времени, в течении которого существует выставка. Например, пристального изучения заслуживает сайт 29-й Международной выставки «CHINAPLAS-2015», которая пройдет 20-23 мая 2015г. [2] Главное достоинство сайта – его высокая информативность (рис. 2).

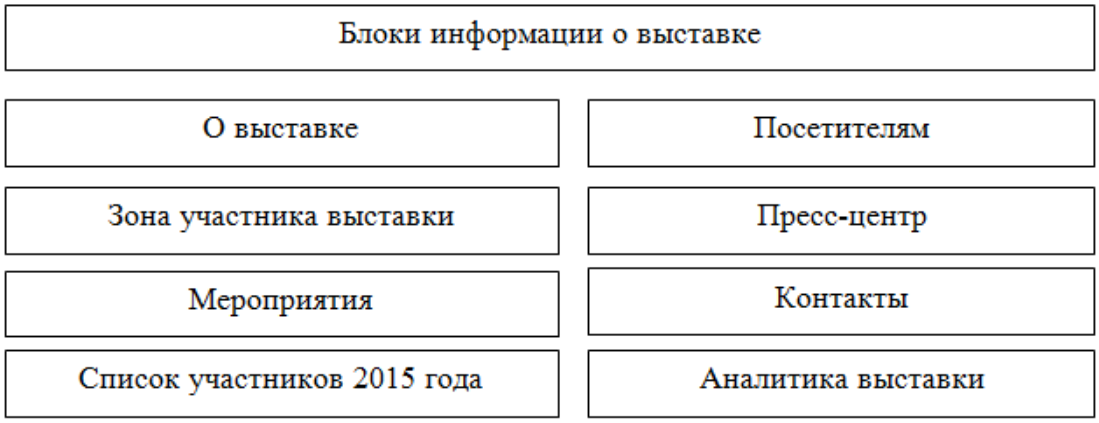


Рис. 2. Блоки информации о выставке «CHINAPLAS-2015» на ее официальном сайте

Блок «О выставке» содержит общую характеристику выставки (дата проведения, часы работы, место проведения, организаторы, спонсоры и др.), сведения о клиентских отраслях, информацию о том, каким образом можно доехать до выставки, возможности расселения иногородних участников, отзывы посетителей за предыдущие года, фотоальбомы и прочее. Интересно то, что выставка имеет условное подразделение на ключевую тематическую зону и зону «приложений». Важным является то, что на сайте имеется интерактивный план выставочного комплекса (рис. 3).

План удобен не только для посетителей, но и для потенциальных участников. На плане укрупненно отображаются все выставочные площади комплекса. При клике на любую из них, всплывает информация об их размерах, имеющихся коммуникациях, оборудовании, занятых (не занятых) залах и стендах. Кроме того, у каждой площади имеется свое координационное лицо, информация о координатах которого также содержится во всплывающих окнах.

Блок информации «Посетитель» содержит сведения о порядке предварительной регистрации посетителей (делегаций) на сайте выставки; для упрощения получения визы иностранным участникам, прямо на сайте есть возможность заполнения специальной анкеты для получения приглашения от организаторов.

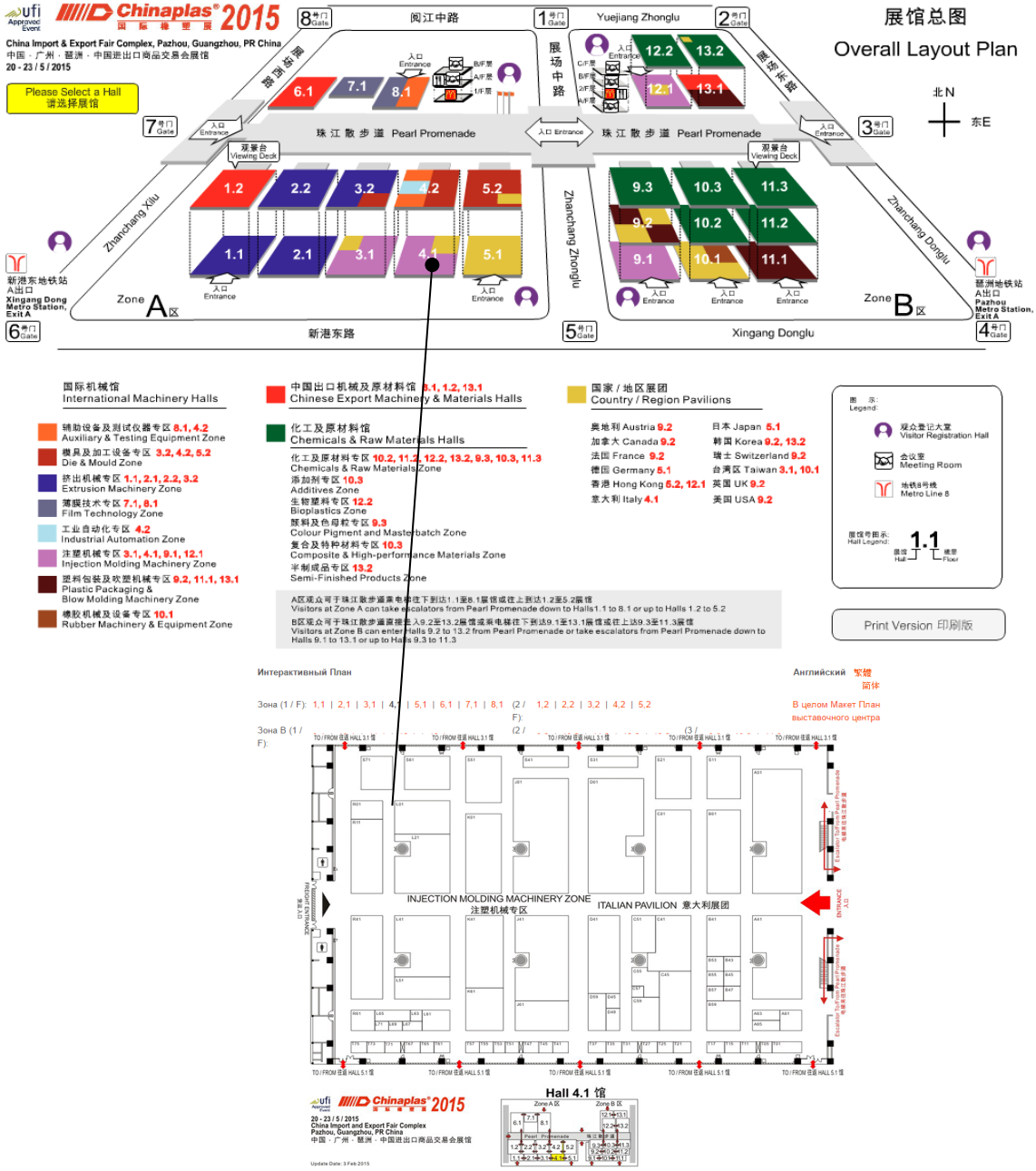


Рис. 3. Интерактивный план выставочного комплекса (здесь – Chineseexhibitioncomplexim portandexport, Guangzhou)

Блок «Зона участников выставки» предназначен для входа (через логин и пароль) зарегистрированных участников с тем, чтобы каждый мог иметь доступ к своевременной и полезной информации о подготовке и проведении выставки, а также мог общаться напрямую с другими участниками.

Блок «Пресс-центр» является одним из важнейших блоков информации. Помимо содержащегося в нем пресс-релиза, а также официального издания выставки в электронном виде, рыночных новостей и репортажей о ней, блок содержит пресс-релиз тех экспонатов, которые будут представлены в дальнейшем.

Примечательно, что запланированные мероприятия обязательно подразделяются на базовые и параллельные (блок «Мероприятия»).

К другим особенностям подготовки к проведению выставки CHINAPLAS-2015 (г. Гуанчжоу) можно отнести:

1) представление спонсоров в разрезе следующих групп: алмазные, платиновые, золотые, генеральные. Такой подход позволяет усилить чувство гордости и престижа спонсоров вышестоящей группы и усилить свою деятельность спонсорам нижестоящих групп.

2) обязательная оценка предварительного спроса на выставляемую продукцию.

Таким образом, организаторы выставок в г. Гуанчжоу особое внимание уделяют повышения качества именно предварительного, организационного этапа. К сожалению, в г. Уфе, как и в иных регионах России, подобная практика не имеет места быть.

Список источников:

1. Иноземцева И.Е. Выставочная деятельность как средство развития региона (на примере Свердловской области) // Труд и социальные отношения. – 2010. – № 3. – С. 142-145.

2. Chinaplas 2020 http://www.chinaplasonline.com/CPS15/Home/lang-rus/Information.aspx

3. China Import and Export Fair Complex http://www.ciefc.com

УДК 338.984

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «СВОБОДА»

Лоскутова Е. П., магистрант,
Якунина Ю. С., кандидат экономических наук
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово, Россия
yekaterinaloskutova@yandex.ru

В условиях современного управления предприятием достаточно значимое место занимает разработка стратегии его развития. Развитие

предприятий с учетом временного аспекта характеризуется определенной сложностью, что связано с цикличностью экономических процессов, имеющих свои закономерности и относительную слабую степень изученности.

Актуальность данной темы исследования заключается в обеспечении финансовой устойчивости предприятия и совершенствование системы управления, направленной на развитие конкурентного преимущества.

Выбор стратегии и оценка ее эффективности и конкурентоспособности являются ключевым фактором для успешного развития предприятия. В экономической практике существует множество методик и схем оценки конкурентоспособности, но наиболее широкое использование находит модель «Пяти сил конкуренции» М. Портера. На протяжении многих лет она является основополагающим инструментом оценки стратегии развития предприятия, который формирует оценку рисков и бизнес-процессов, а также позволяет принимать грамотные управленческие решения.

М. Портер в своей модели объединил основные области анализа – «структурный, отраслевой, конкурентный и анализ развития отрасли, для формирования новой интегрированной модели конкурентного преимущества отраслевого анализа» [1, 40].

В таблице 1 представим матрицу конкурентных преимуществ анализируемого предприятия ООО «Свобода».

На основе анализаконкурентных сил, проведенного в таблице 1,можно выделить следующие ключевые моменты. Несмотря на то, что предприятие имеет слабые места и невысокое конкурентное преимущество, в связи с тем, что на рынке находится не так давно, все же у него существует ряд преимуществ, например, таких как: степень дифференциации – высокое качество предоставляемых услуг, приемлемая цена, и возможности ее снижения, а также доступ к каналам потребления. Наряду с этим можно отметить, что данные преимущества в дальнейшем позволят обеспечить устойчивое положение на рынке и развитие в отрасли.

Существуют высокие барьеры проникновения на рынок, однако, если правильно выстроить выходные барьеры, то можно задавать новые стандарты работы, вводить новые технологии и использовать новые ресурсы, эффективно выстроить ценовую политику, которая устраивала бы не только поставщика, но и потребителя. Это может являться значительным потрясением для отрасли, но тем самым предприятие сможет обеспечить бесперебойную работу, качество предоставляемых услуг, следовательно, увеличить свое конкурентное преимущество.

Влияние поставщиков и покупателей оказывает сильное давление на предприятие, поэтому необходимо наращивать объемы производства и качества предоставляемых услуг, иначе любая ошибка может привести к росту себестоимости и росту издержек производства.

Ключевым моментом для развития предприятия выступает конкуренция между существующими предприятия, занимающимися аналогичным видом деятельности, но не стоит забывать о том, что налаженная система сбыта своих услуг, квалифицированный персонал, эффективно-выстроенная

стратегическая программа и ценовая политика способствуют занимать лидирующую позицию среди конкурентов, тем самым обеспечивая рост прибыли компании на таких ранних сроках существования.

Таблица 1

Матрица конкурентных преимуществ предприятия ООО «Свобода»

Проникновение новых конкурентов	
Факторы проникновения конкурентоспособности	Высокие барьеры проникновения на рынок
1. Степень дифференциация – широкий выбор высокачественных услуг в данной отрасли. 2. Доступ к каналам потребления. 3. Цена, возможности ее снижения. 4. Эффективная маркетинговая политика. 5. Квалификация персонала.	1. Степень дифференциация – широкий выбор высокачественныхуслуг в данной отрасли. 2. Скорость внедрения инновационных технологий. 3. Открытый доступ к каналам потребления. 4. Эффективная ценовая политика.
Влияние покупателей	Влияние поставщиков
1. Способность потребителей диктовать свои условия – влияние покупателей. 2. Группа постоянных клиентов, оформляющих заказы, обеспечивая работу предприятия. 3. Стандартизация товара – отличие по дополнительным преимуществам. 4. Риск снижения платежеспособности покупателей.	1. Способность поставщиков диктовать свои условия. 2. Изменение структуры платёжеспособного спроса. 3. Рост качества оказываемых услуг. 4. Рост цены на определенные виды услуг. 5. Потребность в инвестициях и в затратах на реновацию существующих производственных мощностей. 6. Высокая приоритетность отрасли для потребителя.
Угроза появления на рынке товаров-субститутов	Конкуренция между предприятиями
1. Высокий риск снижения цен на потребление услуг. 2. Угроза появления новых фирм с аналогичным видом деятельности (техническое обслуживание горнотранспортного оборудования, решение горных задач, проведение диагностики и ТО горнотранспортного оборудования).	1. Угроза появления новых конкурентов в специфике данной деятельности. 2. Конкуренция между существующими игроками на рынке. 3. Эффективная стратегическая программа конкурирующих компаний. 4. Жесткая ценовая конкуренция на рынке.

В целом, матрица конкурентных преимуществ помогла оценить возможности и слабые места ООО «Свобода», которые в последствии окажут влияние на составление продуманной стратегической программы в долгосрочной перспективе.

На основе проведенного анализа, можно сделать выводы, что предприятие функционирует в условиях довольно серьезной конкуренции, для будущего развития предприятия необходимо разработать комплекс стратегических мероприятий, направленных на формирование конкурентных преимуществ, развитие инвестиционного потенциала предприятия и

механизм проникновения на рынок отрасли.

Разработка стратегии развития достаточно сложная задача для стабильного функционирования предприятия, основанная на следующих составляющих, представленных на рис. 1.

Рис. 1. Стратегия эффективного развития предприятия

Согласно рисунку 1 для формирования единой стратегической программы предприятия ООО «Свобода» предлагается объединить ряд основополагающих стратегий, как единой системы, определяющей перспективные направления развития.

1. Маркетинговая стратегия – предусматривает комплекс мероприятий, направленных на деморализацию конкурента с помощью выборочного снижения цен, внедрения новых технологий и услуг, а также интенсивные мероприятия по стимулированию входа на рынок и сбыта своих услуг.

2. Производственная (ресурсная) стратегия – основывается на совершенствовании производственного процесса и построении аспектов управления, тем самым предполагая увеличение качества предоставляемых услуг, повышение производственного потенциала предприятия, а также улучшение инфраструктуры компании.

3. «Финансовая стратегия включает в себя план действий, направленных на обеспечение предприятия денежными средствами в период проявления кризиса, в частности, данная стратегия направлена на повышение ликвидность активов, оптимизации структуры капитала, улучшении системы учета и контроля издержек и оптимизации прибыль»[2, 134].Усовершенствованием стратегии в рамках деятельности технического обслуживания горнотранспортного оборудование может стать, использование лизинга при покупке нового оборудования, а также внедрение программы Платформа прикладного решения Внедрение программы «1С:ERP Управление предприятием 2» содержит эффективные инструменты, которые

позволят проводить мониторинг и анализ деятельности предприятия, управлять финансами, запасами, вести регламентированный учет управления кадровыми ресурсами предприятия и т.д.

4. Инновационная стратегия – предполагает разработку эффективных направлений развития с учетом имеющихся ресурсов, нацеленных на создание конкурентного преимущества. Внедрение новейших технологий для осуществления деятельности, с целью наращивания объемов производственных мощностей.

Разработка стратегии развития станет комплексной и эффективной, только в случае, если будет являться гармоничной частью совместных стратегий предприятия, т.к. успешная реализация предполагает грамотно обоснованные мероприятия, нацеленные на устойчивое положение предприятия в отрасли.

Список источников:

1. Портер, М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов [Текст]: учебник / М. Портер. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2005. − 464 с.

2. Чернова, А.А. Типология и условия применения антикризисныхстратегий [Текст] / А.А. Чернова // Статистика и экономика. – 2015. – № 1.– С. 133-135.

УДК 338.43

К ВОПРОСУ О ЦЕНОВОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЕГИОНЕ

Лубкова Э. М., кандидат экономических наук,
доцент, заведущая кафедрой финансов и кредита
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово, Россия
lem.fk@kuzstu.ru

Вопрос конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции является дискуссионным, так как сегодня очень остро стоит вопрос поиска и реализации точек развития АПК страны с целью обеспечения продовольственной безопасности. Общим вопросам конкурентоспособности АПК многие авторы уделяютдостаточно большое внимание [1, 2, 4]. Однако исследование отдельного вида продукции сточки зрения разработки направлений развития имеет большое значение, так позволяет выявить особенности именно данной подотраслиАПК и разработать мероприятия по развитию более детально, можно сказать адресно.

Оценка уровня конкурентоспособности отдельных видов

сельскохозяйственной продукции, проведенная с участием автора [5], позволила сделать вывод, что для оценки уровня конкурентоспособности молока и разработки направлений развития, требуется дополнительный анализ. Следует согласиться с Овсянко Л.А., что производство молока является стратегически важным направлением [2], тем более для регионов, специализирующихся на промышленном производстве [3].

Проведенное исследование уровня конкурентоспособности сырого молока, в регионах СФО, с которыми Кемеровская область ведет наиболее активный продовольственный обмен, показало, что Кемеровская область не являются лидером по цене производителей молока (таблица 1). Однако положительным является рост показателя с 2012 по 2017 годы. Это свидетельствует о том, что у региона есть потенциал по повышению конкурентоспособности. Кроме того, необходимо учитывать ввоз молока из других регионов, что конечно же влияет на уровень цен на молоко в торговых сетях региона.

Таблица 1

Уровень конкурентоспособности сырого молока по цене производителя в регионах СФО, 2012-2017 гг.

Регионы	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Кемеровская область	0,842145	0,843093	0,90323	0,904987	0,947116	0,972076
Алтайский край	0,947142	0,995194	1	1	0,967231	0,955989
Новосибирская область	0,868143	0,934455	0,974082	0,967002	1	0,980434
Омская область	1	1	0,978632	0,959713	0,989688	1
Томская область	0,92364	0,942738	0,970871	0,916515	0,949378	0,967576
Красноярский край	0,936904	0,992876	0,974271	0,936975	0,979475	0,978603

Ввоз молока осуществляется как из соседних регионов, так и из регионов, с которыми у Кемеровской области нет общих границ (рис. 1).

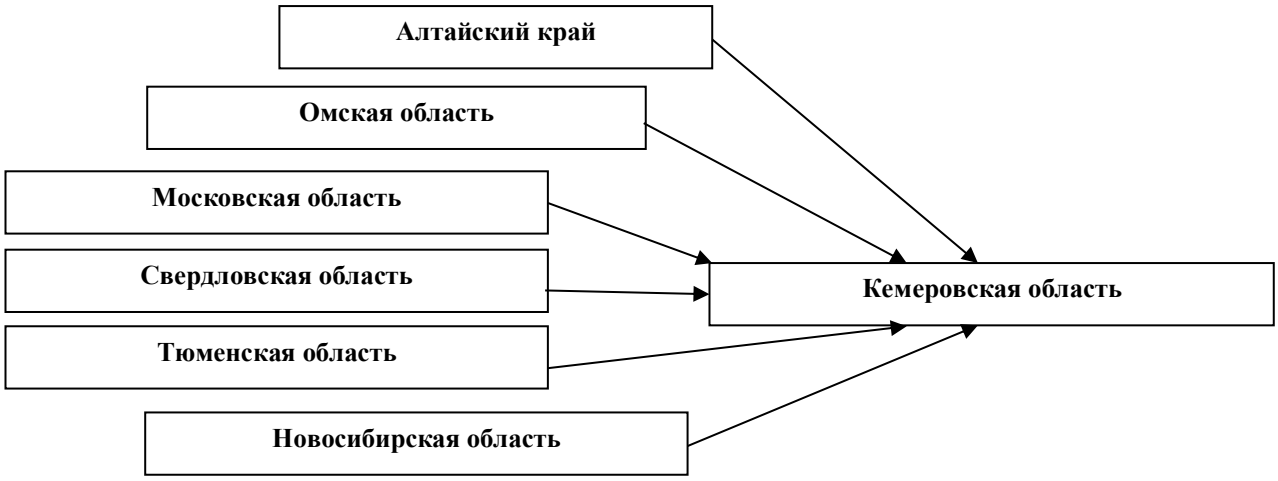


Рис. 1. Схема поставок молока в торговые сети города Кемерово

Анализ цен на молоко с одним и тем же процентом жирности подтверждает вывод, сделанный выше о том, что Кемеровская область не является конкурентоспособной по сравнению с другими регионами (табл. 2).

Таблица 2

Уровень цен на молоко в торговых сетях города Кемерово в 2019 году

Характеристики	Место производства	Цена за 1 литр, руб.
53 ккал, 2,5% жирности	Кемеровская обл., г. Анжеро-Судженск	42,59
	Алтайский край, г. Барнаул	54,4
	Алтайский край, г. Барнаул	50
	Тюменская обл., г. Ялуторовск	76,3
	Кемеровская обл., г. Кемерово	94,7
	Алтайский край, Зональный район, село Буланиха	54,4
	Свердловская обл., г. Богданович	201

Таким образом, для того чтобы обеспечить конкурентоспособность такой сельскохозяйственной продукции как – молоко, в промышленном регионе, каким является Кемеровская область, необходимо базироваться на системном подходе. Основными направления должны стать те, которые будут учитывать преимущества промышленного региона. Именно это позволит производить продовольствие, которое будет конкурентоспособно по цене и качеству по сравнению с ввозимыми аналогами продукции за счет имеющегося производственного, инновационного, инвестиционного, кадрового потенциалов сучетом мер государственной поддержки.

Список источников:

1. Анохина М.Е. Условия формирования конкурентного потенциала отечественного АПК/ М.Е. Анохина, Г.М. Зинчук, И.М. Правкин // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 10-1. – С. 107-112;URL: http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40817 (дата обращения: 10.02.2019).

2. Овсянко Л.А. Концептуальные основы развития рынка молока и молочной продукции / Л.А. Овсянко, М.С. Проскуряков // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 8 (ч.2). – С. 509-515.

3. Рудой Е.В. Продовольственная обеспеченность населения Сибири и Дальнего востока: проблемы и перспективы / Е.В. Рудой, Е.В. Афанасьев // Экономика региона. – 2010. – № 4. – С. 190-194.

4. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность России: как ее повысить // Стандарты и качество. – 2004. – 11. – С. 25–28.

5. Шелковников С.А. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции по цене производителя в промышленном регионе (на примере Кемеровской области) / С.А. Шелковников, Э.М. Лубкова, А.Э. Шилова // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2019. – № 6. – С. 22-27.

УДК 339.1:343.9

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В 2016-2018 ГГ.

Павлова С.А., кандидат технических наук, доцент,
Лебедева В.А., **Вологдина Я.В.**
Сибирский юридический институт МВД России
г. Красноярск, Россия
pavlova.rfatlhf@yandex.ru

Особенностями современного развития общества на протяжении почти двух десятков лет является бурное распространение такого негативного социально-экономического явления в обществе как незаконный оборот наркотиков (НОН).

В научном исследовании изучено влияние некоторых социально-экономических показателей на состояние преступности в регионе, в том числе, связанной с незаконным оборотом наркотиков и преступлений экономической направленности.

Объектом исследования явились: Сибирский федеральный округ, в состав которого входят 10 регионов: Республика Алтай. Алтайский край, Республика Тыва, Республика Хакасия, Красноярский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Омская область, Томская область, а также ряд статистических показателей, отражающих социально-экономический уровень жизни населения данного округа.

Проанализировав, такие показатели как численность населения, уровень доходов на душу населения, общее количество преступлений, количество преступлений на душу населения, количество преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и преступлений экономической направленности за 2016-2018 годы по регионам СФО были выявлены следующие особенности ситуации в округе.

По количеству населения на первом-третьем местах разместились: Красноярский край, показатель которого с 2016 года увеличился на 4366 человек и составил к 2018 году 2875261 человек. Второе место занимает Новосибирская область, число жителей которого значительно увеличилось по сравнению с 2016 годом (на 20220 человек), и к 2018 г. составило 2791116. На третьем месте по числу жителей находится Кемеровская область, в которой произошел значительный спад населения, в 2016 году эта цифра составляла 2713235 человек, а к 2018 году составила лишь 2684566 человек, что на 28669 человек меньше первоначального значения показателя. На последнем месте по данному показателю находится Республика Алтай, в которой, несмотря на последнее место в округе, число жителей стабильно растет, и в 2018 году достигло 218465 человек.

Следующим показателем для анализа социально-экономического

состояния в СФО явился показатель реальных денежных доходов на душу населения.

По размеру реального денежного дохода на душу населения регионы СФО распределились следующим образом: в 2018 году на первых местах оказались: Красноярский край (29214,4 рублей), Новосибирская область (27863,7 рублей) и Томская область (28823,4 рублей), на последнем месте по уровню реальных доходов на душу населения оказалась Республика Тыва (14715,4 рублей) [1].

По числу зарегистрированных преступлений на первых местах оказались субъекты Сибирского федерального округа, имеющие наиболее высокий реальный доход на душу населения. Это Красноярский край (57248 преступлений в 2016 году и 45902 в 2018 году), где замечено значительное снижение общего количества преступлений и Новосибирская область (45201 преступлений в 2016 году и 47702 в 2018 году). А на последнем месте, по числу зарегистрированных преступлений оказались регионы с наименьшей численностью населения и одновременно с наименьшим значением реальных доходов на душу населения – Республика Тыва, где общее число преступлений снизилось с 2016 года (10914) и в 2018 году составило 9254, что на 1660 преступлений меньше. В Республике Алтай наблюдалась такая же тенденция по динамике данного показателя, заметное снижение преступлений с 4832 в 2016 году до 4602 в 2018 году.

По числу зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков распределение регионов аналогично вышеуказанному. Наибольшую распространенность имеют: Кемеровская область (5522 преступлений в сфере НОН в 2016 году и 4879 аналогичных преступлений в 2018 году) и Красноярский край (5499 в 2016 году и 4060 преступлений в сфере НОН в 2018 году). Наименьшее значение анализируемого показателя зафиксировано в Республике Алтай, где в 2016 году количество преступлений в сфере НОН составило 248, а в 2018 году 283 преступления. А также в Республиках Хакасия (836 преступлений в сфере НОН в 2016 году и 982 в 2018 году) и Тыва (1057 преступлений в 2016 году и 965 в 2018 году).

Также в научном исследовании выявлены регионы с наименьшим и наибольшим уровнем преступлений в сфере экономической направленности. По итогам первую тройку мест разделили: Новосибирская область (2085 преступлений в 2016 году и 2126 преступлений в 2018 году), Омская область (1691 в 2016 году и 1662 преступления в 2018 году) и Красноярский край (1668 преступлений в 2016 году и 1582 в 2018 году). А на последних местах оказались: Республика Алтай (188 преступлений в 2016 году и 172 в 2018 году) и Республика Тыва (204 в 2016 году и 172 преступления в 2018 году).[2]

В данной работе нами был проведен анализ социально-экономических показателей состояния преступности в регионе, в том числе в сфере незаконного оборота наркотиков и преступлений экономической направленности. Сделан вывод о том, что прямая связь наблюдается между такими показателями как численность населения, размер реального денежного дохода на душу населения, общего количества преступлений на душу населения, количеством преступлений в сфере незаконного оборота

наркотиков и преступлений экономической направленности.

Проведенные исследования позволили выявить следующую зависимость: чем выше реальные денежные доходы в субъектах Сибирского федерального округа, тем выше негативные социальные процессы, в частности, распространенность преступности, в том числе экономической направленности и в сфере незаконного оборота наркотиков. Так, Республика Тыва, обладающая самым низким уровнем реального дохода на душу населения среди субъектов СФО, выделяется среди них одним из самых низких числом преступлений. Полученные результаты исследования могут представлять интерес для органов власти субъектов Сибирского федерального округа. Можно сделать вывод, что чем меньше численность и доход населения, тем ниже уровень преступности.

Список источников:

1. [Электронный ресурс] URL.: https://www.gks.ru/ - Федеральная служба Государственной статистики.

2. [Электронный ресурс] URL.: http://www.genproc.gov.ru/ - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

УДК 332.6

ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ЗАЛОГА

Пестряков А.Н., кандидат технических наук, доцент
Ковязин С.Э.
ФГБОУВО «Уральский государственный экономический университет»,
г. Екатеринбург, Россия
pestryakof@yandex.ru

В настоящее время очень часто перед государственными органами, юридическими или физическими лицами встают вопросы обмена или реализации собственности. Цели имущественных сделок могут быть различны: купля-продажа, дарение, мена, рента, наследование, аренда, инвестирование, страхование, приватизация и пр. Но в любом случае нам нужно определить стоимость объекта. Требуется правильная (то есть, совпадающая с желаниями продавца и соответствующая ситуации на рынке) оценка стоимости собственности. В данной работе мы проанализируем один из частных случаев, а именно сделки с определением стоимости недвижимости для цели залога.

Основными ценообразующими факторами при оценке недвижимости являются: его местоположение, вид разрешенного использования, наличие обременений, удаленность от основных транспортных магистралей, наличие коммуникаций и благоустройство территорий, влияние внешних факторов и ситуация на рынке. Большая часть факторов находится в динамике и необходимо отслеживать текущие изменения для объективной оценки.

В Федеральном стандарте оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2) перечислены основные виды стоимости, использующиеся при оценочной деятельности, в зависимости от целей использования отчета об оценки:

1. Рыночная стоимость;
2. Инвестиционная стоимость;
3. Ликвидационная стоимость;
4. Кадастровая стоимость.

При оценке имущества для целей залога оценщики сталкиваются с рядом проблем, связанных как с взаимосвязью банк-залогодатель, так и с изменением нормативно-правовой базы в сфере оценки для целей залога. Однако на настоящий момент нет однозначного толкования нормативно-правовой базы и в связи с взаимоисключающими пожеланиями сторон контракта оценщики вынуждены рассматривать каждый случай оценки индивидуально.

Определение стоимости проводится разными подходами: затратным, сравнительным, доходным.

К затратному подходу относится совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа. Данный подход чаще всего не используется для оценки недвижимости с целью залога, так как он в основном определяет затраты застройщика на возведение подобного объекта и не учитывает рыночную составляющую.

Сравнительный подход использует совокупность методов оценки стоимости, основанных на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними. Данный метод является наиболее объективным при анализе рыночной стоимости объекта.

Третий вид подходов к определению стоимости – доходный. В данном подходе используются методы оценки стоимости, основанные на определении ожидаемых доходов от эксплуатации объекта. Требуется проведение широких экономических и рыночных исследований для определения адекватных значений нормы капитализации и иных факторов. Данная методика имеет применение при наличии рыночной информации о доходах от объектов недвижимости.

Мы видим, что для правильной, обоснованной оценки необходима кропотливая и вдумчивая работа оценщика. Чем опытней оценщик, тем меньше отклонения стоимостей оценки и реализации. Оценочная деятельность как объект правового регулирования представляет с одной стороны услугу оценщика - независимого эксперта по определению рыночной стоимости, с другой стороны - юридическим фактором, устанавливающим стоимость объекта оценки для определенных в договоре об оценке целях.

Оценка для целей залога - один из наиболее актуальных аспектов практического использования теории оценки, т.к. является одним из наиболее востребованных видов услуг на рынке оценки.

Объекты недвижимости наиболее привлекательны при выборе активов для целей залога. Такая «привлекательность» объясняется в первую очередь надежностью объекта залога как в физическом аспекте - невозможностью его перемещения, так и в юридическом - обязательностью государственной регистрации (наличие, обременения залогом, не позволяет осуществить реализацию объекта без информирования залогодержателя). На современном этапе развития рыночных отношений в России и рынка ипотечного кредитования, в частности, процедура оценки недвижимости с целью залога становится все более актуальной.

Банки чаще всего рекомендует пользоваться услугами оценщиков, аккредитованных в данном банке. База данных таких оценщиков формируется Банком исходя из опыта работы с ними, процентов совпадения оцененной стоимости со стоимостью реализации объектов недвижимости, знания индивидуальных требований Банка.

Для Банка процедура принятия в залог недвижимости более сложна, чем для частного лица, так как Банку, в случае реализации объекта залога, необходимо минимизировать возможные риски, связанные с ним.

Основой формирования залоговой стоимости объекта недвижимости является залоговая экспертиза, которая осуществляется сотрудниками залоговой службы Банка, с возможным привлечением оценщиков и экспертов. Залоговая экспертиза – это комплекс мероприятий, проводимых с целью определения возможности и целесообразности принятия недвижимого имущества в качестве предмета залога. Залоговая экспертиза решает цели идентификации объекта оценки, определение его характеристик, анализ рисков, сопряженных с потенциальным предметом залога, выработку рекомендаций.

Как уже отмечалось основным видом стоимости, используемой в качестве оценочной, является рыночная стоимость. То есть у Банка имеется достаточно оснований предполагать, что в результате обращения взыскания предмет залога последний может быть непосредственно реализован на рынке, для возможности получения денежной суммы, необходимой для удовлетворения кредитных требований при обращении взыскания на предмет залога.

Залоговая стоимость определяется как производная величина от оценочной стоимости с учетом ликвидности предмета залога, наиболее вероятного способа обращения взыскания на предмет залога, прогнозируемого изменения оценочной стоимости и возможных расходов Банка, связанных с обращением взыскания на предмет залога. То есть в оценочную стоимость вносятся корректировки, как повышающие, так и понижающие залоговую стоимость объекта недвижимости.

Обоснованием вносимых корректировок могут быть:

1. Имущественные права или обременения этих прав;
2. Условия предполагаемой кредитной сделки;
3. Поправка на торг;
4. Поправка на учет местоположения объекта залога;
5. Поправка на техническое состояние объекта;

6. Прочее.

Отчет оценщика должен удовлетворять законодательным требованиям, приведенные в Федеральном законе № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» и требованиям Федеральных стандартов оценки, которые находятся в процессе постоянного совершенствования.

Каждая из сторон участвующая в процессе оценочной деятельности (государственные органы, банки, оценщики, клиенты), видит проблематику оценки залога по-своему, в результате чего возникают вопросы, требующие решения при взаимодействии субъектов процесса оценки.

Основными проблемами при взаимодействии субъектов являются:

1. Неполнота и как следствие постоянные изменения законодательства;
2. Субъективное понимание требований законодательства;
3. Различное толкование методологии оценки;
4. Отличные друг от друга подходы к применяемым допущениям;
5. Различные подходы и требования к перечням и формату необходимых для оценки документов;
6. Низкая степень взаимодействия субъектов процесса оценки;
7. Слабая финансовая грамотность клиентов.

Исходя из представленных проблем, в качестве перспективы развития оценки недвижимости для целей залога, необходимо продолжит работу по усовершенствованию нормативно-правовой базы в данной сфере. Особое внимание требуется уделить стандартизации процесса, что позволит упростить взаимодействие между банками, клиентами, оценщиками.

Таким образом, мы видим, что процесс залоговой оценки весьма сложен и основной задачей развития сферы оценочной деятельности залогового имущества является максимальная оптимизация данного процесса. Оптимизация и открытость процедуры оценки для целей залога позволит наладить взаимодействия между субъектами данной отрасли, что в свою очередь положительно отразится на качестве выполненных работ, то есть на максимальном соответствии рыночной и оценочной стоимости объекта недвижимости с учетом планируемых рисков.

Список источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 130-ФЗ. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2007

№122-ФЗ. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки ФСО № 1 [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 20.07.2007 N 256. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. Цель оценки и виды стоимости ФСО N 2 [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 20.07.2007 № 255.- Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. Требования к отчету об оценке ФСО N 3 [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 20.07.2007 № 254. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Оценка для целей залога ФСО N 9 [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 327. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».- Режим доступа: http://www.consultant.ru

УДК 339.924

СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧАСТИЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЮ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Стецюк В. В.
кандидат эконономических наук,
ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела
Владивостокский филиал Российской таможенной академии,
г. Владивосток, Россия
stetsyuk1983@mail.ru

В настоящее время в мировом хозяйстве идет развитие наращивания центростремительных региональных процессов интеграции. Основой возникновения международных и надгосударственных форм взаимодействия в первую очередь выступают интеграционные процессы, развивающиеся повсеместно.

Следует отметить, что цели различных интеграционных моделей имеют широкий спектр факторов мотивации и дифференциацию в имеющемся базисе. При этом следует отметить, что на протяжении длительного времени предпринимаются попытки определения общих черт и закономерностей развития межгосударственной экономической интеграции.

На современном этапе достаточно большая доля внимания уделяется

исследованию основных направлений, форм, специфики развития процессов международной экономической интеграции.

Так можно выделить следующие работы ученых и исследователей, посвященные данному вопросу.

Проблемам и перспективам развития внешней торговли и вненеторгового сотрудничества стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС) научные работы А. Г. Аганбегяна [1–2], М. Л. Вартановой [3], А. С. Горда [3], Е. В. Дробот [5], А. С. Липина [6], Э, В. Морозова [7], Г. И. Осадчей, Т. Н. Юдиной [8], М. Ф. Ткаченко, А. В. Журовой [9], И. М. Шинкевич, В. В. Минько, Е. И. Красникова [10] и др.

Среди перечисленных исследований особого внимания заслуживает работы Маймина Э.В., А. А. Мигранян [11], которая выделяет экономические эффекты евразийской интеграции.

Интерес представляют также исследования факторов интеграционных процессов в работах С. В. Рязанцева, А.А. Тер-Акопова [12] изучение развития интеграции в аграрной сфере в странах ЕАЭС как важнейшее условие развития экономики на ближайшую и среднесрочную перспективу в работах И. Г. Ушачева и др. [13].

ЕАЭС можно охарактеризовать как объединение, в рамках которого существуют гарант и обеспечения проведения единой, скоординированной, согласованной политики в различных сферах хозяйствования, а также свобода перемещения товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

ЕАЭС создан в «целях всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов» [14].

Россия, Казахстан, Беларусь и Армения в январе 2015 года выступили инициаторами создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС) [15].

Согласно статье 4 Договора о ЕАЭС, «основными целями союза являются:

1. Стабильное развитие экономик стран-участниц и повышение жизненного уровня населения;
2. Формирование единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов;
3. Модернизация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобализации» [15].

Шанхайская организация сотрудничества является постоянно действующей межправительственной международной организацией.

К основным целям ШОС относятся: «укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами; содействие их эффективному сотрудничеству в политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной областях, а также в сфере образования, энергетики, транспорта, туризма, защиты окружающей среды и других; совместное обеспечение и поддержание мира, безопасности и стабильности в регионе; продвижение к созданию демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического

порядка» [16].

Одним из основных направлений деятельности Шанхайской организации сотрудничества является сотрудничество с международными и региональными организациями.

Ключевыми реципиентами экспорта государств – членов ЕАЭС товаров в 2018 году является Европейский союз – 50,5 % совокупного экспорта. Так основная доля экспорта ЕАЭС пришлась на следующие страны Европейского союза: Нидерланды – 10,4 %, Германия – 7,4 %, Италию –5,8 %, Польшу – 3,8 %. В страны АТЭС в 2018 году экспортировано 26,7 % из общего объема экспорта ЕАЭС, из них в Китай – 12,8 %, Южную Корею – 4,3 %, Японию и Соединенные Штаты – по 2,8 %. Странам СНГ реализовано 5,2 % экспортированных товаров, из них Украине – 3 %. Экспортные поставки в Турцию составили 4,7 % общего объема экспорта государств – членов ЕАЭС. [15] (рис. 1).

Ключевыми экспортерами ЕАЭС в 2018 году выступили: страны АТЭС – 43,2 %, и Европейский союз – 39,8 % совокупного импорта товаров и услуг соотвественно. Среди стран АТЭС наибольшие объемы импорта приходятся на Китай (24,1 %), Соединенные Штаты (5,5 %), Японию (3,6 %), Южную Корею (3,1 %). Среди стран Европейского союза значимы поставки из Германии (11,2 %), Италии (5 %), Франции (4,1 %). В странах СНГ приобретено 4,4% импортированных товаров, из них в Украине – 2,8 %. На долю Турции приходится 2,4 % совокупного импорта государств – членов ЕАЭС [15].

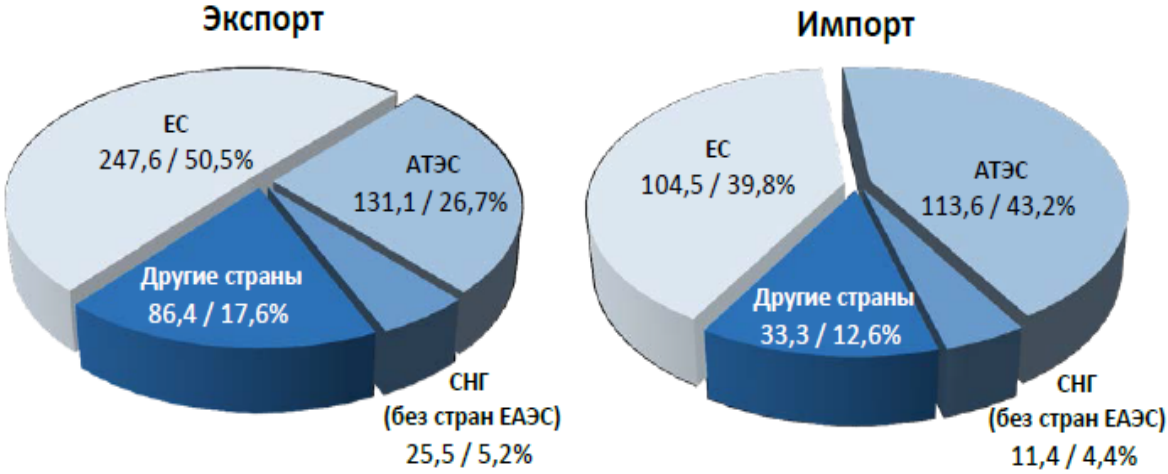


Рис. 1. Внешняя торговля ЕАЭС по странам, 2018 г.
(млрд долл. США/доля группы стран)

Таким образом, можно сделать вывод, что ключевыми партнерами по внешней торговле стран ЕАЭС являются ЕС и АТЭС. На их долю в 2018 году приходится 77,2 % экспорта стран ЕАЭС, 83 % импорта стран ЕАЭС. При этом следует отметить, что Китай, как один из ключевых участников ШОС является реципиентом 12,8 % от общего объема экспорта стран ЕАЭС, и обеспечивает 24,1 % от общего объема импорта стран ЕАЭС по результатам 2018 г. Таким образом, Китай занимает лидирующее позиции в экспорте и импорте стран ЕАЭС. Занимая такие весомые доли, Китай, представляющий

ШОС, оказывает существенное влияние на внешнеторговый оборот, политику и стратегию ЕАЭС.

Если рассмотреть экспорт стран Союза относительно экспорта в третьи страны, то следует отметить, что за период 2015–2018 гг. доля экспорта в страны ЕАЭС в общем объеме экспорта существенно не изменилась. Это позволяет сделать вывод об отсутствии на данном этапе роста взаимопроникновении и взаимодействии стран ЕАЭС в направлении экспорта (рис. 2).

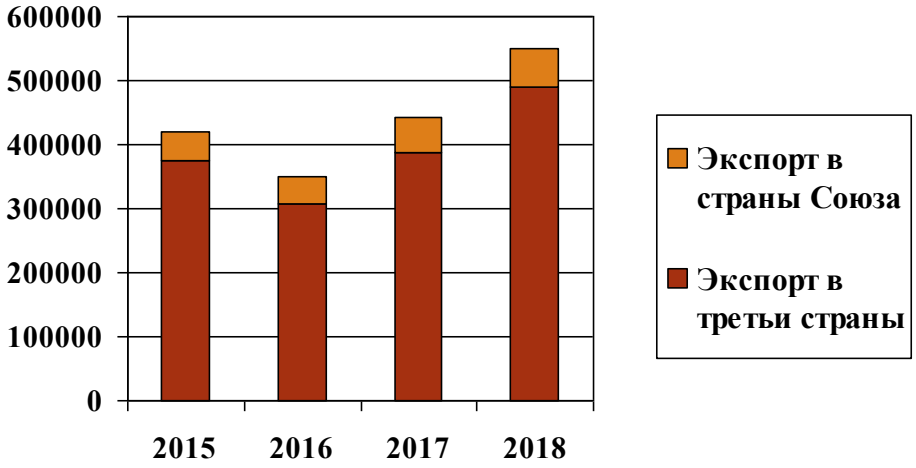


Рис. 2. Соотношение взаимной и внешней торговли Евразийского экономического союза, 2015-2018 гг. (млн долл. США)

Аналогично если рассмотреть импорт стран Союза относительно импорта в третьи страны, то следует отметить, что за период 2015-2018 гг. доля импорта в страны ЕАЭС в общем объеме имспорта существенно не изменилась. Это также позволяет сделать вывод об отсутствии на данном этапе роста взаимопроникновении и взаимодействии стран ЕАЭС в направлении импорта (рис. 3).

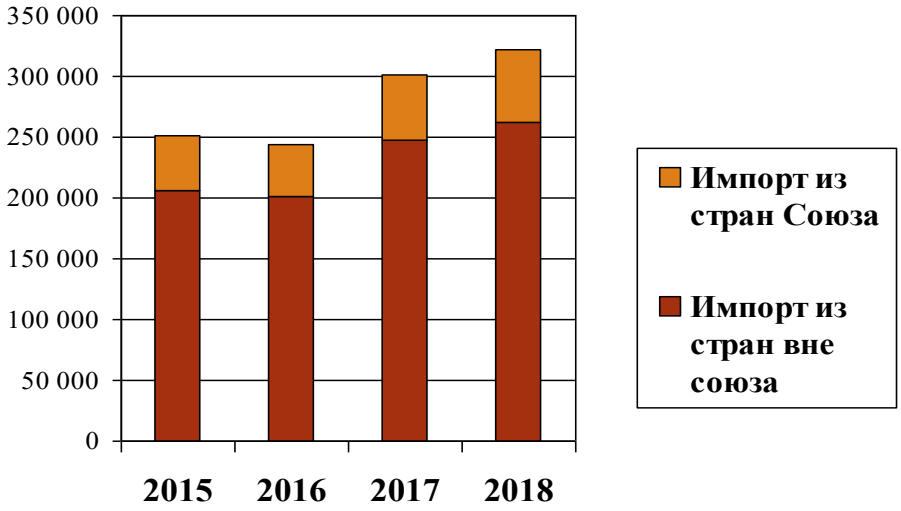


Рис. 3. Соотношение взаимной и внешней торговли Евразийского экономического союза, 2015-2018 гг. (млн долл. США)

Наряду с прочими региональными союзами развивающихся стран ЕАЭС, ШОС являются ключевыми участниками мирового хозяйства, формирующими направления движения международных инвестиционных потоков а также их динамику.

При этом, к основным предпосылкам взаимодействия ЕАЭС и ШОС следует отнести такие факторы, как экономический рост, экономические ресурсы, а также участие в процессах формирования и развития инвестиционных и торговых потоков.

Помимо этого нельзя не отметить, что членство стран ЕАЭС и ШОС в ООН, МВФ, ВТО, а также сотрудничество в рамках БРИКС, АТЭС, и прочих интеграционных объединениях и организациях обуславливают потенциал развития взаимодействия ЕАЭС и ШОС.

В свою очередь, формирование евразийского межрегионального рынка постсоветской части Евразии и развивающихся стран Азии выступают ключевыми факторами взаимодействия ЕАЭС и ШОС.

Список источников:

1. Аганбегян А.Г. На пути к цивилизованному рынку // Вестник Института экономики Российской академии наук, 2018. – № 1. – С. 13-15.
2. Аганбегян А.Г. В преддверии структурных реформ и социально-экономического роста: куда идти? Размышления над книгой // Эко, 2017. – № 1(511). – С. 72–93.
3. Вартанова М.Л. Основные направления экономического развития и перспективы экономической интеграции стран ЕАЭС // Экономические отношения, 2018. – № 3. – 315-322.
4. Горда А.С. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Евразийского экономического союза. / Российская Федерация в современном геоэкономическом пространстве. – Уфа: ООО «Аэтерна», 2017. – С. 246-273.
5. Дробот Е.В., Рукосуева Ю.С. К вопросу об эффективности функционирования единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза // Экономические отношения, 2018. – № 4. – С. 3-7.
6. Липин А.С., Полякова О.В. Оценка интеграционных процессов в Едином экономическом пространстве на примере торговли товарами // Евразийская экономическая интеграция,2014. – № 1(22). – С. 80-96.
7. Морозов Э.В. Развитие единого рынка товаров ЕАЭС: перспективы и препятствия. / Перспективы развития проекта ЕАЭС к 2025 году. Рабочая тетрадь. Спецвыпуск. – М.: НП РСМД, 2017. – 45 с.
8. Осадчая Г.И., Юдина Т.Н. Евразийский экономический союз: нормативно-правовое обеспечение и тенденции свободного движения рабочей силы // Социальная политика и социология, 2017. – № 3 (122). – С. 14–16.
9. Ткаченко М.Ф., Журова А.В. Интеграция рынков факторов производства в ЕАЭС. – Москва: Российская таможенная академия, 2016. – 132 с.

10. Шинкевич Е.М., Минько В.К., Красникова Е.И. Анализ основных показателей внешней торговли Российской Федерации // Россия и Китай: вектор развития: Материалы международной научно-практической конференции. Благовещенск, 2017. – С. 11–15.
11. Маймина Э.В., Мигранян А.А. Центральная Азия между ЕАЭС и ЭПШП: национальные интересы, перспективы и риски развития интеграционного вектора // Научные труды Вольного экономического общества России, 2017. – № 2. – С. 9–16.
12. Рязанцев С.В., Тер-Акопов А.А. Факторы интеграционных процессов // Мировая экономика в условиях управляемого хаоса и позиции России: Сборник научных статей по итогам научного семинара 29 октября 2014 г. Москва, 2014. – С 17–21.
13. Ушачев И.Г., Маслова В.В., Чекалин В.С. Экономические проблемы импортозамещения в условиях научно-технологического развития АПК России // АПК: Экономика, управление. – 2017. – № 11. – С. 4–11.
14. Официальные материалы сайта Евразийской экономической комиссии. URL: http://www.eurasiancommission.org (дата обращения: 12.09.2019).
15. Официальные материалы сайта Евразийского экономического союза. URL: http:// http://www.eaeunion.org (дата обращения: 11.07.2019).
16. Официальные материалы сайта Шанхайской организации сотрудничества. URL: http://www. http://rus.sectsco.org/.org/ (дата обращения: 09.04.2019).

УДК 331.104, 378.126

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стукен Т.Ю.,
доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
г. Омск, Россия
stuken@omsu.ru

Российская высшая школав последние годы характеризуется процессами глубокой трансформации, которые затрагивают базовые процессы образования и научных исследований, а также систему управление вузами:

- реорганизация сети вузов, в том числе за счет значительного сокращения негосударственных вузов и филиалов, усиления контрольно-надзорных функций государства, усложнения процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- проведение политики дифференциация вузов. Вузы, получившие статус национально-исследовательских, федеральных, региональных опорных

университетов, вошедшие в программу«5-100», получилиновые возможности развития;

- развитие цифровых технологий в экономике и образовании, создание образовательных онлайн-платформ;

- рост спроса на прикладные востребованные на рынке труда навыки, индивидуализацию образовательных траекторий, проектную деятельность.

Сложившиеся условия представляют собой вызов для вузов, особенно тех, которые не имеют особого статуса и достаточных ресурсов для развития. Успешность деятельности большинства таких вузовбудет зависеть от того, насколько быстро они смогут адаптироваться к изменившейся среде, определить свои конкурентные преимущества и нишу на рынке образовательных услуг.

Основным фактором производства в системе образования является труд, поэтому, независимо от выбранной стратегии развития, перед любым вузом неизбежно встанет вопрос о необходимости изменения политик работы с персоналом, и прежде всего, с преподавателями. Среди основных вопросов, стоящих перед современными российскими вузами в сфере HR-менеджмента - необходимость формирования у преподавателей компетенций, связанных с возможностями успешной работы в новых условиях. В свою очередь, решение этой задачи предполагает ответ на ряд вопросов:

- Насколько возможно формирование нового набора компетенций у уже работающих преподавателей? Когда и в каких случаях это целесообразно, а когда требуется привлечение новых преподавателей с внешнего рынка труда?

- Каковы источники привлечения преподавателей? Это должны быть представители академического сообщества, либо работодатели? Считает ли вуз необходимым ограничивать практику инбридинга (приема на работу собственных выпускников), либо нет?

- Какова должна быть структура академического контракта с преподавателем (период найма, объем учебной и иной нагрузки, требования к научной деятельности, размер вознаграждения)?

- Следует ли и как именно развивать различные группы преподавателей?

Всегодняшней практике управления вузами имеются примеры эффективных инструментов кадровой политики, которые в разных сочетаниях и с учетом выбранной стратегии развитиявуза могут быть использованы для решения поставленных задач.

1. Проведение реального конкурса на замещение должностей для привлечения перспективных работников. Ему должно предшествовать введение прозрачной процедуры оценки персонала, включающей не только формальные требования, предусмотренные в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте педагога профессионального образования, но дополнительные требования к компетенциям работников. Также необходимы серьезные усилия по поиску потенциальных кандидатов на рынке труда. Учитывая, что заключению трудового договора на замещение должности предшествуют выборы посредством тайного голосования, может

потребоваться и внесение изменений в процедуры рассмотрения кандидатов на должности, например, посредством создания специальной комиссии, которая будет выносить рекомендации по кандидатурам с учетомвнутривузовских критериев оценки.

2. Дифференциация продолжительности трудовых договоровпо результатамоценки труда преподавателя. В отличие от зарубежных стран, в России договоры на неопределенный срок не получили широкого распространения, в том числе по причине относительно невысоких показателей деятельности большинства российских преподавателей иих затухающей публикационной активности после защиты диссертаций. В этих условиях объяснимо желание администрации вузов ограничить срок трудового договора тремя-пятью годами. В то же время следует отметить, что короткие трудовые договоры способны не только стимулировать преподавателя к эффективному труду, но и повысить его зависимость от администрации, подорвать академические ценности и свободы[1, с. 47-50]. Именно поэтому заслуживает внимания опыт работы с персоналом зарубежных университетов, где после занятия временной позиции следует либо бессрочный контракт, либо увольнение. Другими словами, в российских условиях трудовой договор на неопределенный срок может быть использован как один из стимулов в отношении небольшого числа выдающихся преподавателей; сверхкороткие трудовые договоры неэффективны.

3. Развитие востребованных компетенций, к которым сегодня относятся не только профессиональные, но и надпрофессиональные, связанные с владением исследовательскими навыками, педагогическими и цифровыми технологиями, технологиями проектной деятельности, наставничества, коучинга и др. Следует отметить, что перечень развиваемых компетенций зависит не только от позиции преподавателя, но и от стратегии развития вуза. Так, например, в рамках развития массовых практикоориентированных программ большее значение будет иметь знание современной практики и технологий обучения практической деятельности, а для исследовательского университета - исследовательские навыки и знание английского языка, навыки академического письма. Одной из возможностей развития профессиональных навыков сегодня являются образовательные онлайн-платформы, позволяющие не только изучить курс, но и организовать сетевое партнерство с ведущими университетами, в рамках которого возможно как развитие своих преподавателей так и их замена на преподавателей вуза-сетевого партнера.

4. Формирование кадрового резерва и работа с ним. В кадровый резерв могут быть включены не только работники, претендующие на замещение руководящих должностей различного уровня, но и перспективные молодые работники, имеющие склонность к исследовательской, педагогической и иной деятельности. Активное вовлечение молодежи в программы работы с кадровым резервом важно и потому, что именно онав силу своей активности и амбициозностичасто является проводникомдействительно значимых изменений в вузе. Программы работы с резервом могут и должны включать(в зависимости от вида резерва)современные практики:проектную работу,

решение междисциплинарных задач, нетворкинг, наставничество, стажировки, академическое письмо и др. [2, С. 145].

5. Повышение гибкости системы стимулирования. Помимо уже упомянутого трудового договора на неопределенный срок, это могут быть стимулы, связанные со снижением (перераспределением) учебной нагрузки по результатам деятельности преподавателей, а также стимулы за достижение высоких результатов не только в научной работе, но и в другом базовом процессе вуза – в образовательной деятельности. Несмотря на то, что именно этому виду деятельности российские преподаватели уделяют наибольший объем времени, практики дополнительного вознаграждения преподавателей за качество и результативность педагогической деятельности встречаются крайне редко [3, С.311-314; 4, С. 71-72].

Говоря о совершенствовании системы материального стимулирования, нельзя не затронуть вопрос о широком распространении балльно-рейтинговых систем оценки российских преподавателей, имеющих ряд существенных недостатков: большое количество показателей, не всегда действительно важных для университета и не позволяющих сконцентрироваться на главных задачах; низкие размеры вознаграждений за стимулируемые результаты; разные стандарты качества деятельности в различных научных областях и невозможность их корректного количественного сравнения.

Список источников:

1. Макферсон, М. С.Проблемы контрактов постоянного найма в высшем образовании / М. С.Макферсон, М. О. Шапиро// Контракты в академическом мире / Сост. и науч. ред. М. М. Юдкевич. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – С. 31-57.

2. Зиньковский, К.В. Кадровая политика вузов в условиях институциональных изменений: дифференциация или унификация? / К.В. Зиньковский, Д.И. Хлебович // Университетское управление: практика и анализ. – 2014. – № 4-5 (92-93). –С. 138-148.

3. Родина, Н.В. За что платят преподавателям вузов: анализ положений об оплате труда / Н.В. Родина // Высшее образование в России. –2015. – № 7. – С. 68-74.

4. Прахов, И. Академические контракты и заработная плата профессора: преподавать, исследовать, управлять? / И. Прахов // Контракты в академическом мире / Сост. и науч. ред. М. М. Юдкевич. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – С. 303-331.

УДК 614.39

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Халитова Л.Р., кандидат экономических наук, доцент,
старший научный сотрудник
laurakam@mail.ru
Гарипова З.Ф., кандидат экономических наук, доцент,
старший научный сотрудник
Институт социально-экономических исследований УФИЦ РАН,
г. Уфа, Россия
loyal-z@bk.ru

Эффективное регулирование социальной сферы одно из приоритетных направлений государственного управления на различных его уровнях. Здравоохранение, оставаясь базовой отраслью не только социальной инфраструктуры, но и в целом общественного развития, призвано способствовать сохранению и увеличению численности населения и продолжительности его жизни, поддержанию работоспособности граждан трудоспособного возраста.

В условиях глобальных тенденций увеличения численности населения наша страна на протяжении последних десятилетий борется с обратными процессами, в том числе, сокращением численности трудоспособного населения, увеличением смертности и сокращением рождаемости. Отметим, что естественный прирост населения формируется в результате целого комплекса благоприятствующих тому факторов как в социальном развитиитерритории, так и в ее экономическом положении. При этом в решении данной проблемы система здравоохранения играет решающую роль[1].

Система здравоохранения Республики Башкортостан (РБ) представлена сетью медицинских организаций различных типов, которая по состоянию на 01.01.2017г. составила 156 медицинских организаций и подразделений на 33591койку.

Среди субъектов Российской Федерации (РФ)регион занимает 61 место по уровню обеспеченности врачами, 39 место по обеспеченности средним медицинским персоналом, 52 место по обеспеченности населения амбулаторно-поликлиническими учреждениями, 61 место по обеспеченности койками круглосуточного пребывания.

В структуре общей смертности населения в республике, как и в целом по стране, в 2016 годулидирующее место занимает доля умерших от болезней системы кровообращения (РБ – 41,4%, РФ – 47,7%), от новообразований, в том числе от злокачественных (РБ – 13,2%, РФ – 15,6%) [5].

Реализуемая с 2013 г. всероссийская диспансеризация населения охватила 2,1 млн. жителей республики. По итогам диспансеризации 2016

г.доля лиц в 1 группе здоровья (практически здоровые) снизилась на 10%, во 2 группе здоровья(с высоким риском заболеваний) увеличиласьна 18%, в 3 группе здоровья (с хроническими заболеваниями) увеличилась на 25%.

В таблице 1 приведена динамика основных показателей состояния развития здравоохранения РБ за период 2005-2017 гг.[2].

Таблица 1

Состояние развития здравоохранения Республика Башкортостан

Показатели	Годы					2017 г. к 2005 г., %
	2005	2010	2015	2016	2017	
Мощность амбулаторно-поликлинических организаций, тыс. посещений в смену	95,6	97,7	104,4	105,5	106,2	111,1
Мощность амбулаторно-поликлинических организаций, посещений на 10 тыс. населения в смену	235,1	239,9	256,6	259,4	261,3	111,1
Число больничных коек, тыс. коек	39,2	35,1	32,6	32,0	31,7	80,9
Численность врачей всех специальностей, тыс. чел.	17,0	17,2	16,4	16,7	17,1	100,6
Численность врачей на 10 тыс. населения, чел.	41,7	42,2	40,2	41,0	42,1	101,0
Численность среднего медицинского персонала, тыс. чел.	45,5	45,1	45,7	44,5	44,1	96,9
Численность работников здравоохранения и предоставления социальных услуг, тыс. чел.	203	119,7	115,8	114,3	111,1	95,1
Инвестиции в основной капитал здравоохранения и предоставления социальных услуг, млн руб.	2512,5	4137,8	2396,4	4361,2	2390,5	99,6
Заболеваемость на 1000 чел. населения, количество	807,0	894,5	849,8	844,9	836,8	103,7
Коэффициент младенческой смертности, число умерших на 1000 чел. родившихся живыми	12,0	6,9	7,4	6,0	7,0	58,3
Смертность населения в трудоспособном возрасте (число умерших на 100 тыс. населения соответствующего возраста)	701,7	627,5	639,9	595,5	554,3	79,0
Смертность населения (без показателей смертности от внешних причин), число умерших на 100 тыс. чел. населения	-	-	1181,9	1156,2	1126,1	95,3*

*2017 г. к 2011 г., так как сведения о смертности населения (без показателей смертности от внешних причин) приводятся в статистических сборниках по регионам РФ, начиная с 2011г.

С 2005 по 2017 гг. наблюдается увеличение мощности амбулаторно-поликлинических организаций на 11,1% и незначительный прирост численности врачей всех специальностей (0,6%). Значения остальных показателей здравоохранения свидетельствуют об ухудшении положения в данной сфере. Так, снижение количества больничных коек составило 19,1%, сокращение работников здравоохранения и предоставления социальных услуг – 4,9%, в том числе среднего медицинского персонала 3,1%.

Инвестиции в основной капитал системы здравоохранения и предоставления социальных услуг нестабильны, наиболее значительные вложениябыли произведеныв 2010 г. и 2016 г. в размере4137,8 млн. руб. и 4361,2 млн. руб., соответственно, в остальные года - в 2 раза меньше. Это позволило увеличить мощности амбулаторно-поликлиническим организациям, так, количество посещений в смену в расчете на 10 тыс. населения возросло с 235 до 261.

Также в таблице 1 также приведены показатели, характеризующие результативность системы здравоохранения. Изпредставленныхданных видно, что за анализируемый период смертность населения РБ снизилась на 4,7% (с учетом данных за 2011г.), в частности, смертность населения в трудоспособном возрасте – на 21%, а младенческая смертность –на 41,7%. При этом заболеваемость населения возросла на 3,7% в целом за период, в 2010 г. – на 11% (2010 г.), в 2015 г.–на 5,3%.

Вместе с тем, несмотря на тенденцию снижения смертности населения в республике, значения показателей превышают установленные целевые индикаторы государственной программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан» [7]. Рассмотрим выполнение основных целевых индикаторов на основе отчетов Министерства здравоохранения РБ [4].

Данные таблицы 2 свидетельствуют о том, что не все целевые индикаторы по развитию здравоохранения РБ были достигнуты. Так, в 2017 г. младенческая смертность превысила запланированный уровень на 13,3%, а отношение средней заработной платы врачей к среднереспубликанскому значению на 3,6 процентных пункта ниже установленной величины. В 2018 г. общая смертность населения и смертность без показателя внешних причин выше целевых значений на 3,3% и 1,3%, соответственно.

Исходя из значений абсолютных отклонений плана 2018 г. от плана 2017 г., можно сказать, что развитие системы здравоохранения РБ направлено, прежде всего, на сохранение численности трудоспособного населения, снижение младенческой смертности и повышение стимулирования труда врачей и работников медицинских организаций, имеющих высшее образование. При этом снижение реальной заработной платы приводит к снижению стимулирующей функции оплаты труда иведет к оттоку медицинских работников из региона, а также к дефициту врачей по клиническим специальностям[6]. Так, в 2019 г. наиболее востребованными врачебными специальностями в республике являются участковые терапевты (248 чел.), а также педиатры (206 чел.), анестезиологи-реаниматоры (154 чел.), акушеры-гинекологи (84 чел.), неврологи (70 чел.), врачи скорой

медицинской помощи (60 чел.) и хирурги (49 чел.).

Таблица 2

Анализ выполнения основных целевых индикаторов государственной программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан»

Показатели	2017 год			2018 год			Абсолют. отклон. планов 2018 и 2017 гг.
	План	Факт	Статус	План	Факт	Статус	
Общая смертность, случаи на 1 тыс. населения	12,5	12,4	+	12,0	12,4	–	-0,5
Смертность населения (без показателя смертности от внешних причин), число умерших на 100 тыс. чел. населения	1160,2	1126,4	+	1126,0	1140,9	–	-34,2
Смертность населения в трудоспособном возрасте (число умерших в трудоспособном возрасте на 100 тыс. населения)	582,0	540,9	+	540,0	539,4	+	-42
Младенческая смертность (число умерших в возрасте до 1 года на 1000 детей, родившихся живыми)	6,0	6,8	–	5,4	5,2	+	-0,6
Уровень обеспеченности населения РБ врачами (количество врачей на 10 тыс. населения) - всего, в том числе:	33,4	34,4	+	32,8	34,6	+	-0,6
оказывающими мед. помощь в амбулаторных условиях (количество врачей на 10 тыс. населения)	19,9	20,4	+	20,0	20,3	+	0,1
Отношение средней заработной платы врачей и работников мед. организаций, имеющих высшее образование, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников по РБ, %	180,0	176,4		200,0	203,2	+	20

Проведенное исследование подтвердило нерешенность основных проблем здравоохранения Республики Башкортостан:

– дефицит квалифицированных медицинских кадров;

– рост заболеваемости населения;

– необходимость укрепления материально-технической базы

учреждений здравоохранения;

– привлечение частных инвестиций на основе государственно-частного партнерства.

На решение выделенных проблем здравоохранения региона в рамках государственной программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан» направлен ряд подпрограмм:

– «Кадровое обеспечение системы здравоохранения РБ»;

– «Профилактика заболеваний и развитие первичной медико-санитарной помощи в РБ»;

– «Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, а также скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в РБ»;

– «Охрана здоровья матери и ребенка в РБ»;

– «Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в РБ»;

– «Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан в РБ»;

– «Развитие государственно-частного партнерства в сферездравоохранения РБ».

Реализация программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан» направлена на сохранение численности и улучшение здоровья населения региона благодаря повышению качества и доступности предоставляемых медицинских услуг и, в целом, качества жизни жителей республики.

Список источников:

1. Гарипов Ф.Н., Гарипова З.Ф. К проблеме институционального развития экономики // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. – 2016. – №4 (18). – С. 21-31

2. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018: Стат. сб. / Росстат. – М., 2018. – 1162 с.

3. Кузнецова Ю.А. Социальные инновации: прогнозирование, планирование, организация, координация, контроль // Проблемы теории и практики управления. 2015. № 10. С. 77-83.

4. Отчет о ходе реализации и об оценке эффективности реализации государственной программы "Развитие здравоохранения Республики Башкортостан" по итогам 2017-2018 гг. – https://health.bashkortostan.ru/documents/reports/(дата обращения 16.10.2019)

5. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года. – https://docviewer.yandex.ru/view/160162567/?page=18(дата обращения 17.10.2019)

6. Халитова Л.Р. Анализ состояния здоровья населения Республики Башкортостан // Наука и практика регионов. 2019. №3 (16). С. 66 – 71

7. Халитова Л.Р. Социально-экономические проблемы здравоохранения в Республике Башкортостан // Микроэкономика. 2019. №3. С.81 – 89

УДК 338.33

ОПТИМИЗАЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ УГЛЕДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ С БЮДЖЕТОМ ПРОДАЖ

Черникова О.П., кандидат экономических наук, доцент,
заведующая кафедрой экономики, учета и финансовых рынков
Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, Россия
chernikovaop@yandex.ru

В современных условиях в угольном бизнесе возникла необходимость формирования производственных программ в зависимости от объема и структуры рыночного спроса [1]. Совершенствование техники и технологий добычи полезных ископаемых, повышение требований потребителей к качеству и степени переработки угольной продукции, рост экономического риска служат стимулом достижения оптимального соотношения между показателями бюджета продаж и показателями функционирования основных производственных процессов угледобывающего предприятия [2].

Гармонизация производства и сбыта угледобывающего предприятия достигается при условии выполнения следующего равенства:

$$П_Т = Д_{оч} + Д_{подг} \pm \Delta Д_{ост}, \quad (1)$$

где $П_Т$ - бюджет продаж, объем продукции по заключенным договорам с потребителями, тыс. т; $Д_{оч}$ - объем добычи угля из очистных забоев, тыс. т.

Определяется по формуле:

$$Д_{оч} = S_{оч} \cdot m \cdot \gamma, \quad (2)$$

где $S_{оч}$ - площадь выемочного столба (очистного забоя), м^2.

Рассчитывается по формуле:

$$S_{оч} = L_{оч} \cdot l_{оч}, \quad (3)$$

где $L_{оч}$ - длина очистного забоя по простиранию, м; $l_{оч}$ - длина очистного забоя по падению, м;

m - мощность пласта, м; γ - объемный вес угля в массиве, т/м^3; $Д_{подг}$ - объем добычи угля из подготовительных забоев, тыс.т.

Определяется по формуле:

$$Д_{подг} = L_{подг} \cdot S_{подг} \cdot \gamma_{подг}, \quad (4)$$

где $L_{подг}$ - протяженность горных выработок, проходимых для воспроизводства отрабатываемых запасов, м. Определяется по формуле:

$$L_{подг} = Д_{оч} \cdot У_{пр}, \quad (5)$$

где $У_{пр}$ - удельное проведение горных выработок на 1000 т добычи угля, м/1000т. Рассчитывается по формуле [5]:

$$У_{пр} = \frac{N_в \cdot К_о \cdot 1000}{l_{оч} \cdot m \cdot \gamma_{подг}}, \quad (6)$$

где $N_в$ - количество выработок, оконтуривающих выемочный столб и погашаемых очистным забоем, ед.; $К_о$ - коэффициент, учитывающий проведение вскрывающих и подготавливающих выработок, прилегающих к очистному забою и погашаемых при его подвигании, в т.ч. бремсбергов, уклонов, промежуточных печей, монтажных камер т.п., $К_о$=1,2-1,3; $\gamma_{подг}$ - объемный вес угля в массиве при проведении подготовительных горных выработок, т/м^3; $S_{подг}$ - площадь сечения выработок, проводимых по углю (без учета площади присекаемой породы), м^2; $\Delta Д_{ост}$ - изменение остатков готовой продукции (угля) на складе предприятия на конец периода, тыс.т.

При современном уровне концентрации ведения горных работ на шахтах, как правило, запасы отрабатываются одним очистным забоем. В этом случае для гармонизации производства и сбыта возможны два варианта бюджета продаж:

1 вариант. Запасы выемочного столба отрабатываются в течение всего календарного года с переходом отработки на следующий календарный год.

2 вариант. Запасы выемочного столба отрабатываются до окончания календарного года.

В любом из этих вариантов для гармонизации производства и сбыта время подготовки заменяющего очистного забоя должно быть меньше времени отработки выбывающего очистного забоя.

При совпадении времени подготовки заменяющего забоя и времени выбытия отрабатываемого, скорость проведения выработок (V_1, м/мес.) рекомендуется определять по формуле:

$$V_1 = \frac{L_{подг}}{T}, \quad (7)$$

где T – время подготовки заменяющего забоя, мес.

Для опережающей подготовки заменяющего забоя по второму варианту следует предусмотреть увеличение скорости проведения выработок, обеспечивающее оконтуривание забоя, выполнение работ по монтажу конвейеров, линий электроснабжения, трубопроводов, системы дегазации и т.п. к сроку окончания отработки выбывающего забоя, и позволяющее осуществить переход в новую лаву без разрыва очистного фронта. В этом случае скорость проведения выработок (V_2, м/мес.) следует определять по формуле:

$$V_2 = \frac{L_{подг}}{T - T'_o}, \quad (8)$$

где T'_o - время, необходимое для выполнения работ по оснащению и оборудованию заменяющего забоя и вводу его в эксплуатацию, совпадающее со сроком отработки выбывающего забоя, мес.

Следующим этапом гармонизации производства и сбыта добытого полезного ископаемого является соответствие пропускной способности оборудования технологических линий по транспортировке, подъему и отгрузке готовой продукции потребителям рядового угля. Необходимую пропускную способность процесса «Прочие подземные работы» ($П_{пр.п}$, тыс.т) рекомендуется определять по формуле:

$$П_{пр.п} = (Д_{оч} + Д_{подг} + Д'_{подг}) \cdot 1{,}2, \quad (9)$$

где $Д'_{подг}$ - объем породы при проведении горных выработок по породе или с присечкой, тыс.т; 1,2 – коэффициент, учитывающий неравномерность нагрузки на конвейерный транспорт, подъем и т.п. по сменам в течение суток.

Необходимую пропускную способность процесса «Работы на поверхности шахт» ($П_{поверх}$, тыс.т) рекомендуется определять по формуле:

$$П_{поверх} = (Д_{оч} + Д_{подг} + Д'_{подг}) \cdot 1{,}25, \quad (10)$$

где 1,25 – коэффициент, учитывающий неравномерность поставки под погрузку железнодорожных вагонов в течение суток, а также необходимость увеличения объемов отгрузки при реализации остатков готовой продукции со склада предприятия.

Предлагаемая методика оптимизации показателей технологических процессов угледобывающего предприятия с бюджетом продаж обеспечивает: обоснованное формирование плановых показателей функционирования производственных подразделений в зависимости от объема и структуры рыночного спроса; оптимизацию затрат на производство и реализацию продукции; повышение рентабельности производства и сбыта; оптимизацию показателей закупочной деятельности и сокращение запасов; выполнение договорных обязательств перед потребителями угольной продукции; повышение конкурентоспособности компании и положительную деловую репутацию.

Список источников:

1. Клевлин А.И., Моисеева Н.К. Организация гармоничного производства (теория и практика): Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2003. – 360 с.

2. Метсанурк Э.Г., Орлов В.П., Тюфякова О.П. Формирование управленческого учета и учетной системы угольной компании (филиала-шахты) // Антикризисное управление: производственные и территориальные

аспекты Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. – 2007. – С. 147-150.

3. Кушнеров Ю.П., Тюфякова О.П. Алгоритм определения оптимальной протяженности проведения подготовительных выработок для подготовки готовых к выемке запасов с учетом непрерывности ведения очистных работ и конъюнктуры рынка на угольную продукцию // Наукоемкие технологии разработки и использования минеральных ресурсов Материалы Международной научно-практической конференции. – 2004. – С. 116-119.

УДК 332.1

УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Юсупова Т.А.
ассистент кафедры менеджмента, факультета государственного управления
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
г. Грозный, Россия
666_chima@mail.ru

При определении уровня экономического развития, его стабильности и устойчивости и одного из других важнейших показателей необходимо учитывать качество и уровень жизни населения и проводить социально ориентированную политику.

Уровень жизни - это многогранное явление, которое зависит от множества различных причин, начиная с территории, на которой проживает население (т.е. географических факторов), общих социально-экономических и экологических условий и заканчивая политической ситуацией в стране.

Уровень жизни определяется сочетанием качественных и количественных показателей, что позволяет нам анализировать истинный уровень жизни отдельных групп населения и всего населения в целом, что показывает оценку уровня жизни различных субъектов в Российской Федерации:

- во-первых, через национальную систему социальной политики;
- во-вторых, проводить национальную экономическую политику [1].

Основные проблемы в социальной сфере России и ее регионов в настоящее время связаны с адаптацией населения к новым социально-экономическим условиям. Для граждан, занимающихся экономической деятельностью, основные проблемы связаны с социальным обеспечением в сфере труда: нехватка работы, низкий трудовой доход и нарушение трудовых прав. В начале нового тысячелетия наша страна столкнулась со многими проблемами в социальной сфере, наиболее серьезными из которых были: сокращение реальных доходов населения, рост неравенства доходов, рост бедности, рост насилия и преступности, терроризм, здравоохранение, образование, Финансирование таких отраслей, как культура, сокращается, а формирование человеческого капитала имеет стратегическое значение.

Рыночная экономика, установленная Правительством Российской Федерации, не гарантирует права трудящихся на труд, нормальное благосостояние, право на образование и защиту инвалидов, бедных и пенсионеров. В результате правительство должно распределять доходы посредством социального вмешательства.

Политика направлена на:

- изменение уровня жизни и качества жизни населения;
- смягчить противоречия между нынешними экономиками;
- предотвратить социальные связи.

Настоящая цель развития Троицы: поднять уровень жизни, безопасность и достойная жизнь российских граждан. Задача государства изложена в статье 7 Конституции Российской Федерации [2].

Если мы рассмотрим индикаторы потребительских цен, мы увидим, что правительство не может существенно снизить рост цен, что, естественно, ведет к снижению реальных доходов населения, и эксперты полагают, что доля потребления продуктов питания в потреблении продуктов питания снова увеличилась к 2008 году. В горизонтальный год это, естественно, приводит к увеличению доли продуктов питания в потреблении, а не к снижению доли продуктов питания, особенно услуг.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что измерение национального влияния и развитие национального промышленного потенциала, естественно, придаст определенный импульс развитию, но уровень жизни многих граждан в настоящее время снижается, хотя, согласно таблице, номинальная заработная плата увеличилась. Это 107,4%, но фактический доход снизился. Задача социального государства состоит в том, чтобы обеспечить достойные стандарты и качество жизни своих граждан. Несмотря на успех социальной политики в последнее десятилетие, нынешний экономический спад привел к снижению уровня жизни населения в последние два года из-за общего снижения мировых цен на нефтепродукты и обесценивания валюты и качество жизни снизилось. Продолжать и строить новые социальные сети в Российской Федерации. Уровень жизни (материальная безопасность) основан на фактическом доходе на душу населения и соответствующем потреблении. Понятие «качество жизни» и материальная безопасность также включают в себя объективные и субъективные показатели, такие как состояние здоровья, продолжительность жизни, условия окружающей среды, питание, семейный и психологический комфорт, а также степень удовлетворения нематериальных потребностей [3].

Задача социального государства состоит в том, чтобы обеспечить достойные стандарты и качество жизни своих граждан. Несмотря на успех социальной политики в последнее десятилетие, нынешний экономический спад привел к снижению уровня жизни населения в последние два года из-за общего снижения мировых цен на нефтепродукты и обесценивания валюты. И качество жизни снизилось. Продолжать и строить новые социальные сети в Российской Федерации.

Уровень жизни (материальная безопасность) основан на фактическом доходе на душу населения и соответствующем потреблении. Понятие

«качество жизни» и материальная безопасность также включают в себя объективные и субъективные показатели, такие как состояние здоровья, продолжительность жизни, условия окружающей среды, питание, семейный и психологический комфорт, а также степень удовлетворения нематериальных потребностей [4].

Список источников:

1. Баженов С.А. Качество жизни населения: теория и практика. - М.: ЭКОС, 2002. – 178 с.

2. Бобков В.Н., Масловский-Мстиславский П.С, Маликов Н.С. Качество жизни: вопросы теории и практики. – М.: ВЦУЖ, 2000.

3. Бушуев В.В. Качество жизни и его индексы: мир и Россия// Уровень жизни населения регионов России. – 2010. – №1. – С. 18-22.

4. Васильев В.П. Качество и уровень жизни населения Российской Федерации. – М.: ЭКОС, 2007. – 117 с.

УДК 330.16

БЕДНОСТЬ КАК ИНДИКАТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Юсупова Т.А.
ассистент кафедры менеджмента, факультета государственного управления
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
г. Грозный, Россия
666_chima@mail.ru

В мировой практике практически любой уровень бедности имеет проблему любой ее структуры. Бюджет прожиточного минимума рекомендуется в качестве основы для рекомендации социального обеспечения здоровому человеку: это набор товаров и услуг, которые соответствуют текущим потребностям в ужесточении на этом стандартном уровне, а затем следуют этому стандарту, физическим упражнениям и здоровью. Это будет повреждено. Это включает в себя расходы на продовольственные и непродовольственные товары недлительного пользования, включая ремонт домов, транспорт, связь и бытовые товары, а также налоги и другие платежи [1].

Масштабная бедность, особенно в масштабах, представляет серьезную угрозу для национального и глобального устойчивого развития.

Экономическая прибыль должна быть. Под внутренними угрозами мы понимаем, что страна не может защитить себя и развиваться из-за собственной ситуации. В основном рассмотрим обеспечение внутренней безопасности.

Различают следующие виды уровней бедности:

- национальный;

- международный.

Национальный уровень бедности - в развитых странах некоторые люди считаются бедными, и их доход составляет 40-50% от среднего дохода. %

Международные уровни бедности относятся к сокращению ежедневного потребления по паритету покупательной способности на 2 доллара, а также к уровню международной крайней бедности (или крайней бедности): - сокращение ежедневного потребления на 1 доллар. С точки зрения этого, это уровень крайней бедности. Паритет покупательной способности (ППС) - это сумма денег, необходимая для покупки того же продукта или услуги на рынках двух стран, выраженная в единицах другой валюты [2].

Можно утверждать, что разумный потребительский бюджет, отражающий уровень демографических потребностей и структуру, необходимую для адекватного удовлетворения разумных потребностей человека, эквивалентен высокому доходу семьи, а самый низкий потребительский бюджет только близок к среднему. Задача динамичного развития страны не может быть решена, потому что все еще есть все расходы для «модели выживания»: большая часть расходов относится к группе «продовольствия». Искаженная экономика.

Только потому, что российская экономика находится в состоянии кризиса, разумный бюджет прожиточного минимума вкладывается в минимальное социальное обеспечение работников. Сделать социальное обеспечение работников более высоким потребительским бюджетом. Восстановление, постепенно принимая наименьший уровень личного потребления и дохода в качестве стоимости жизни, которая основана на более высоком стандарте материальной безопасности бюджета и учитывает все основные потребности [3].

В связи с этим в первую очередь важно оценить специфику профессиональных должностей с низкими доходами и активы, которые они имеют и могут предложить на рынках труда, капитала, товаров и услуг. Другая сторона проблемы - прояснить природу этих рынков - от их пространственной ориентации до их спектра.

Предприниматели, самозанятые, руководители всех уровней и специалисты (как гражданские, так и военные) в массе своей в состав малообеспеченных слоев не попадают, причем по каждой из этих социально-профессиональных групп в отдельности этот принцип также соблюдается [4].

В то же время, если домохозяйки и отстраняются от безработных, остаются только настоящие безработные, и они где-то есть. Распределение между различными уровнями будет соответствовать ситуации неквалифицированных рабочих. При выборе методов социальной защиты малоимущих, прежде всего необходимо начать с того, что государство является основным гарантом этих планов, а национальный бюджет - основным источником финансирования. Сегодня регулирование доходов и потребления должно быть направлено на преодоление распространенности бедности и устранение существенных различий в доходах и потреблении между богатыми и бедными [5]. Следующие институциональные профессии,

полученные в результате профессиональной подготовки в различных учебных заведениях, в основном несовместимы с довольно ограниченными возможностями трудоустройства, которые фактически существуют, поэтому доля молодых людей в возрасте до 30 лет и безработных составляет рабочая сила. Стране не хватает стран, поэтому вопрос подготовки был поднят.

Существующая информационная база не обеспечивает высокой степени определения совокупного спроса экономики страны на торговлю, особенно молодежи, и ее потенциального общего предложения. Центр занятости подал заявку [6].

Средства массовой информации вместе с известными учеными, педагогами и представителями государственных органов активно рассматривают развитие национального образования, и это только из-за приоритетной политики страны, которая имеет позитивный интерес в этой области. В настоящее время выпускники учебных заведений, получающих профессиональную подготовку, по-прежнему являются одним из важных источников удовлетворения потребностей предприятий и организаций в рабочей силе.

Сегодня современное качественное образование и создание гражданского общества, эффективной экономики и безопасной страны, инновационной национальной ситуации являются движущей силой системы образования. Попытки реформирования постепенно усилить социальную направленность базового образования не достигли желаемых результатов [7].

Одна из проблем заключается в том, что она сделала необоснованный выбор для объективного прогноза сектора экономики и среднего профессионального образования. Чтобы иметь возможность создавать системы, которые развивают и поддерживают профессиональные возможности персонала, необходимо:

- оценить профессиональный потенциал сотрудников;
- анализировать результаты исследований и устанавливать связи между профессиональной компетентностью и индивидуальными показателями работы персонала;
- разработать и внедрить план развития персонала;
- отслеживать изменения.

Профессиональная структура, в которой сегодняшние выпускники колледжа часто не могут удовлетворить потребности рабочей силы компании, поэтому фактическое завершение университетского образования, производства и стажировки студентов очень ограничено.

Сегодня население страны находится в любых условиях, и даже самая эффективная стратегия реформ не может быть реализована без немедленного сохранения трудового потенциала страны, что требует эффективной социальной политики. За 20 лет реформ их участие в беспрецедентной промышленной деградации и бедности было связано с населением [8].

Однако эффективность экономических реформ и экономический рост, основанный на этих реформах, возможны только при формировании динамичной и гибкой социальной структуры.

Эффективная социальная политика в современных условиях

предполагает фундаментальное создание новых механизмов социальных и трудовых отношений: можно сказать, что эффективная социальная политика, направленная на борьбу с бедностью и бедностью, является гарантией национальной экономической безопасности.

Список источников:

1. Бобков В. Уровень социального неравенства // Экономист. – 2006. – № 3. – С. 59-63.

2. Тихонова Н. Е. Малообеспеченность в современной России: причины и перспективы // Социологические исследования (СОЦИС). – 2009. – № 9.

3. Щепакин М. Б., Маштаков А. И. Человеческий ресурс - ключевое звено устойчивого развития экономики региона // Вопросы структуризации экономики. – 2010. – № 2. – С. 530-534.

4. Генкин Б. М. Экономика труда и качество жизни. – СПб., 2005. – 298 с.

5. Голотина И. И., Молчан А. С. Исторические предпосылки и современные подходы к определению и оценке «человеческого капитала» // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2013. – № 93. – С. 1134-1147.

6. Молчан А. С., Голотина И. И. Проблемы стоимостной оценки и учета «человеческого капитала» компаний в рыночных условиях // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – № 95. – С. 981-994.

7. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р // ГАРАНТ.РУ. - URL: http://www.garant.ru/ products/ipo/prime/doc/ 55070647

8. Королюк Е. В. Специфические характеристики формирования институционально-хозяйственных систем в современной России // Вопросы экономики и права. – 2012. – № 51. – С. 54-60.

УДК 331.101.262:005.336.3

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА РАБОЧЕЙ СИЛЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ НАШЕЙ СТРАНЫ

Ярмола О. И., старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
kulebakina5@mail.ru

В настоящее время в экономике повышение качества рабочей силы работников приобретает особую актуальность. Основой повышения качества

рабочей силы работников считается концепция долгосрочного социально-экономического развития нашей страны на период до 2020 года и стратегия социально – экономического развития Кузбасса до 2025 года. Утверждение этих основополагающих документов определяет перед высшими учебными заведениями, работодателями и государством задачу повышения качества рабочей силы работников, способных гарантировать переход нашей страны от сырьевого к инновационному пути развития. Решение данной проблемы осуществляется через преодоление процессов изменчивости социально-трудовых отношений, приводящих к снижению качества рабочей силы работников. Деформация социально-трудовых отношений в промышленности связана с низким качеством управления, преобладанием командных способов управления, отчуждения и закрытости управляющей подсистемы от потребностей работников, обеспечивающих эффективные социально-трудовые отношения. Сформировавшаяся обстановка не формирует основу для развития эффективных социально-трудовых взаимоотношений, обеспечения условий в повышении мотивации и стимулирования процессов повышения качества рабочей силы работников.

Низкая степень мотивации, а также стимулирования труда работников привела к разрыву в заработной плате управленцев и наемных работников. В следствие деформации социально-трудовых отношений в экономике остаются проблемы, сопряженные с отсутствием системной кадровой политики, присутствием доли работников невысокого профессионального уровня, отсутствием нормальных условий труда, низким степенью социального положения работников.

Хозяйственная практика свидетельствует о том, что малоэффективная научно-технологическая структура российской экономики считается значительной преградой для перехода к инновационному этапу развития. Экономические преобразования подразумевают существенный рост качества рабочей силы, который возможен только в следствии технической реконструкции производства на основе внедрения достижений научно-технического прогресса. Это требует роста уровня квалификации работников, а он зависит от уровня их общего и профессионального образования. По этой причине установление путей повышения качества рабочей силы, как одного из главных условий роста эффективности экономики, потребует изучения зависимости качества рабочей силы от уровня и качества общего и профессионального образования работников.

Современные рыночные изменения в экономике России, изменяют всю область общественного производства в целом, воздействуя, таким образом, и на социально-трудовые отношения в стране. В связи с этим, для более эффективного развития промышленности и сферы услуг, нужно осуществлять процесс рыночного регулирования движения трудовых ресурсов. Это положение является объяснением требования к формированию механизма современного рынка труда с обязательным учетом количественных и качественных характеристик рабочей силы персонала. Качество рабочей силы должно стать на сегодняшний день важным фактором, влияющим на

складывающиеся отношения спроса и предложения, цены услуги труда, создание конкурентной среды на рынке труда в Российской Федерации.

На значимость изучения качества рабочей силы и его актуальность указывает то, что относительно любой экономической системы совершенствование природных и приобретенных способностей человека к труду является мощным фактором роста производительности труда, повышения качества продукции, и увеличения объемов производства. Укрепление здоровья человека, совершенствование его профессионального потенциала, нравственной культуры являются ведущим комплексным резервом научно-технического и социально-экономического развития страны.

Экономическая наука давно признает, что в условиях научно-технического прогресса особо выгодными являются инвестиции именно в развитие человеческого капитала, то есть в повышение образования, уровня квалификации, умений, опыта работников, а также в улучшение состояния их здоровья.

Проблема повышения качества рабочей силы для удачного преобразования российской экономики и более быстрого ее перехода к инновационному этапу развития на сегодня достаточно актуальна. Именно совершенствование способностей человека к труду может способствовать росту объемов общественного производства и конкурентоспособности товаров и услуг.

Значимость исследования качества рабочей силы растет в условиях развития рыночных отношений. Таким образом, проблема количественной и качественной характеристики трудовых ресурсов относится к основным вопросам научных исследований в области социально-экономических трансформаций. Это связано с тем, что качество рабочей силы является основным фактором, влияющим на конъюнктуру рынка труда, на работу его механизма в целом. Таким образом, инвестиции в развитие персонала становятся основным условием получения устойчивых и лидирующих позиций на рынке.

В научных кругах, на конференциях, симпозиумах, научных публикациях проблемы повышения качества рабочей силы наемных работников активно обсуждаются. Представители классической школы английской политэкономии дали начало исследованию способностей человека к труду. Но У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, И. Фишер в своих исследованиях описывали отдельные аспекты физических и духовных сил работника, раскрывая только общие вопросы их развития, а также формирования.

Карл Маркс предложил особый научный подход к исследованию проблем рабочей силы. Он детально исследовал способности человека к труду, выделил в их составе отдельные структурные элементы. Более того, им был проведен анализ рабочей силы как экономической категории с рассмотрением и раскрытием присущих ей материально-вещественных и общественных свойств.

Особый интерес вызывает исследование вопросов формирования способностей человека к труду у современных ученых Запада, а именно

приверженцев «теории человеческого капитала» (Г. Беккер, Т. Шульц, Л. Туроу, М. Блауг, М. Фишер), а также научные труды Э. Денисона, Д. Кендрика и др.

В советской экономической науке также теоретически разработано содержание качества рабочей силы. Вопросами формирования и совершенствования способностей человека к труду занимались Т. И. Заславская, А. Я. Кибанов, А. Э. Котляр, Ю. Г. Одегов, М. Я. Сонин, О. В. Стаканова, С. Г. Струмилин, Н. С. Яковчук и др. В трудах данных ученых особое внимание уделялось исследованию трудовых свойств работников и их влияние на эффективность общественного производства [2, с. 125].

Намного слабее вопросы качества рабочей силы стали разрабатываться в связи с переходом России к рыночной экономической системе. Особый вклад в разработку управленческих проблем внесли российские ученые: О. А. Гришинова, М. М. Критский, А. И. Добрынин, С. А. Дятлов, Е. Д. Цыренков и др. При этом, практически не встречаются работы, содержащие в себе теоретико-методологическое обоснование повышения качества рабочей силы применительно к промышленным предприятиям [1, с. 178].

В современных научных исследованиях существенное внимание уделено различным аспектам качества рабочей силы. В тоже время вопросы системного анализа проблем и противоречий, связанных с исследованием и дальнейшим развитием представления о качестве рабочей силы наемных работников, исследования факторов ее повышения и условий торможения до сих пор остаются остро-дискуссионными и требуют дальнейшего рассмотрения и разрешения.

Список источников:

1. Хасанова, В. Н. Методологические проблемы оценки качества рабочей силы / В. Н. Хасанова, М. Ю. Шапкин // Экономика и управление. – 2018. - №10. – С. 176 – 179

2. Яковчук, Н. С. Воспроизводство рабочей силы и его особенности в условиях развитого социализма / Н. С. Яковчук. – Москва. – 1987. – 321 с.

УДК 338.2

ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ярмола О. И., старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
kulebakina5@mail.ru

Оптимизация государственных расходов и рациональное использование полученных налогов и сборов с целью обеспечения планомерного экономического развития страны, несмотря на все негативные внутренние и внешние факторы – это главная задача бюджетной политики РФ на 2019-2020 годы. Не исключено, что в этот период объем поступлений в бюджет может существенно сократиться, в связи с чем придется закрыть отдельные социальные программы, рассчитанные на поддержку определенных категорий граждан.

Новые и действующие санкции западных стран будут способствовать только ухудшению внешнеэкономических условий. В то же время противостояние США и Ирана может привести к дисбалансу сил на международном нефтяном рынке, что чревато очередным обвалом цен на «черное золото». Учитывая все негативные тенденции, при разработке основных направлений бюджетной политики на 2019-2020 годы было принято решение уделить большое внимание внутренним структурным реформам, чтобы дать возможность экономике страны развиваться в изоляции при минимальном внешнем воздействии.

Текущие санкции практически лишили РФ и ее субъектов возможности занимать деньги у других международных партнеров, а это значит, что покрывать дефицит бюджета придется только за счет собственных ресурсов. При этом дисбаланс государственных доходов и расходов может усилиться: если стоимость нефти снизится, то будет сложнее покрывать бюджетный дефицит особенно на фоне отсутствия доступа к кредитным средствам.

Использование всех доступных инструментов и механизмов для снижения зависимости экономики от внешних факторов – это одно из приоритетных направлений бюджетной политики на следующие два года. И основной акцент будет делаться на внутренних рынках и поддержке деятельности субъектов малого и среднего бизнеса.

Как отмечают аналитики, в 2019 году темп прироста экономики РФ значительно замедлится. В первую очередь это отразится на инвестиционной активности и готовности иностранных партнеров вкладывать деньги в российский бизнес. Ожидается, что потребительский спрос тоже снизится, причем с 3,5% до 2,6% сократится норма сбережения, что будет

свидетельствовать о неготовности граждан тратить свои доходы на покупку товаров и оплату услуг. Опасаясь ухудшения ситуации, потребители будут больше сберегать, чем тратить, что отразится на объеме товарооборота и выручке коммерческих предприятий [1].

Но министры уверены, что уже к 2020 году экономика адаптируется под текущие условия, тем более что для этого будут предприняты следующие шаги:

- Привлечение для развития бизнеса частных инвесторов. С этой целью будет увеличена доля инвестиций в ВВП до 25% (на текущий момент – это 21,5%).

- Перераспределение доходов госбюджета.

- Создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства. Для реализации этого направления на ближайшие 6 лет будет разработана необременительная тарифная и налоговая политика, а также будет принята система для поддержки банковского регулирования. Государство в свою очередь постарается постепенно отказаться от политики жесткого контроля, чтобы у субъектов МСБ было больше возможностей и свободы при принятии решений [2].

В рамках реализации бюджетной политики на 2019-2020 гг. правительство планирует внести ряд изменений в действующую редакцию Бюджетного кодекса для смягчения налогообложения частного бизнеса, чтобы создать все условия для его полноценного развития.

Субъекты МСБ принимают самое непосредственное участие в формировании доходной части бюджета: кроме того, что они создают рабочие места и производят продукцию, такие предприятия исправно платят налоги, которые впоследствии идут на социальные выплаты и содержание госаппарата. Но, в виду высокой налоговой нагрузки и тотального контроля со стороны надзорных органов, часть предприятий МСБ находятся «в тени», из-за чего бюджет недополучает часть поступлений. И правительство намерено бороться с этим явлением, создав для частного бизнеса самые лояльные условия для развития и выхода «из тени». В частности, это будет выражено в изменении налоговых ставок и даже в отмене взимания ранее действующих фискальных сборов. С этой целью будут реализованы такие меры:

- возможная отмена налога на движимое имущество;

- упрощение процедуры возмещения НДС российским экспортерам;

- изменение порядка применения инвестиционного налогового вычета, что поможет расширить сферу его использования;

- введение налога на профессиональные доходы, чем смогут воспользоваться самозанятые граждане, которые оказывают услуги частного характера, но не работают под видом ИП;

- введение определенных преференций и льгот для новых предприятий;

взимание нового налога в нефтяной отрасли (сначала в качестве эксперимента);

снижение экспортной пошлины на нефть и пропорциональный рост НДПИ;

изменение порядка налогообложения недвижимого имущества и т. д.

Власти намерены и дальше придерживаться политики формирования открытого пространства, создав все предпосылки рыночным игрокам для ведения честной бизнес-деятельности. В ближайшие несколько лет для реализации такой стратегии будут созданы единые таможенные и налоговые базы, а предприятия будут вынуждены повсеместно внедрять в свою работу инновационные технологии, которые позволят им использовать и хранить цифровые данные.

Власти также намерены оказать максимальную поддержку начинающим компаниям и организациям. Им будет предоставлена отдельная льгота — «старт 0»: если заявление на регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя будет подаваться в электронном виде, то можно будет не платить обязательную пошлину и снизить сумму расходов на организацию бизнес-деятельности.

В 2019-2020 гг. вопрос государственной помощи и спонсорства будет поднят на новый уровень, тем более что многие предприятия заинтересованы в дополнительном финансировании (частному бизнесу не всегда доступны кредитные ресурсы, так как банки с большим недоверием относятся к новым предприятиям). Предполагается, что для этих целей будут использоваться средства Фонда развития инфраструктуры, который будет учрежден в 2019 году.

Поддержка бизнеса будет осуществляться как региональными, так и федеральными властями. А чтобы субъекты были заинтересованы в развитии частного бизнеса, будут учреждены ежегодные гранты в размере 20 000 000 000 руб., которые будут присуждаться лидерам, сумевшим максимально раскрыть свой налоговый потенциал.

Список источников:

1. Краткий обзор основных направлений бюджетной политики на 2019-2021 годы URL: https://buhguru.com/spravka-info/osnov-naprav-byudzh-polit.html (дата обращения: 06.10.2019).

2. Финансовая политика на современном этапе в 2019 году. – URL: https://center-yf.ru/data/economy/finansovaya-politika-na-sovremennom-etape-v-2019-godu.php (дата обращения: 06.10.2019).

IV. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УДК 332.14

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Абитаева Ф.А., магистр
Гайрбекова Р.С., кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
г. Грозный, Россия
umnica-1@mail.ru

В настоящее время сфера туризма оказывает влияние на все сферы развития государства и общества, в том числе на экономику, культуру, социальную жизнь.

В настоящее время мировая туристическая отрасль демонстрирует высокие показатели роста, способствуя значительному улучшению условий жизни населения и устойчивому развитию страны. Наличие в России богатых природных ресурсов, исторических памятников и достопримечательностей пророчат уверенное будущее в условиях высокой конкуренции на мировом туристском рынке. Однако, трудности, возникающие на современном этапе, осложняют весь процесс развития данной отрасли.

Функционирование сферы туризма в современных условиях хозяйствования характеризуется определенной активизацией, однако существует целый ряд весомых сдерживающих факторов. Наибольшее значение среди них имеет несовершенство нормативно-правовой базы, противоречивость и несогласованность отдельных его положений, отсутствие действенной государственной программы регулирования туризма, как перспективного направления развития сферы, четко разработанных методик и механизмов ее реализации в регионе [3].

Стоит отметить, что большинство действующих программ развития туризма носят декларативный характер, на что в свою очередь указывают большинство ученых (О.Е. Янин, А.А. Беленчук, А.М. Колесникова, Б.А. Минина, В.В. Шлыков, О.С. Минченко и другие) [2], содержащие общую информацию о состоянии отрасли, основные проблемы, имеющийся ресурсный потенциал, который может быть использован с целью их решения, совокупность запланированных и реализованных мероприятий. Однако, негативным фактом является отсутствие определения источников получения ресурсов для осуществления запланированных мероприятий, критериев для проверки состояния их выполнения, а также ответственных лиц.

Государственное управление в области туризма осуществляет специализированный центральный орган исполнительной власти - Федеральное агентство по туризму РФ. Государственное регулирование в сфере туризма осуществляется органами, которым законодательством предоставлены полномочия по реализации государственной политики в сфере туризма. Вместе с тем в законе отсутствует определение понятия

государственного регулирования в сфере туризма.

Аникудимовой Е.А. механизмы государственного управления определяются как «практические меры, средства, рычаги, стимулы, с помощью которых органы государственной власти влияют на общество, производство, любую социальную систему с целью достижения поставленных целей» [1].

Законодательные направления регулирования сферы туризма, в первую очередь, заключаются в разработке и принятии эффективной, действующей нормативно-правовой базы, содержащей нормы по организации деятельности туристических предприятий, механизмов их объединения путем налаживания партнерских отношений. Должны быть усовершенствованы существующие процедуры лицензирования, сертификации и стандартизации туристических услуг, поскольку они недостаточно прозрачными и объективными, характеризуются наличием определенных ограничений и условностей, не соответствуют международным нормам [5].

Развитие туризма влияет на национальную экономику страны и отдельных ее регионов. Он может быть кратковременным и длительным. При кратковременном воздействии с помощью перераспределения части доходов населения в туристический сектор растет спрос на услуги соответствующих сегментов рынка. Это дает основание рассматривать развитие туризма как инструмент перераспределения расходной части бюджетов домохозяйств.

Целесообразным является определение на государственном уровне необходимости осуществления лицензирования субъектов туристического рынка в соответствии с видом туризма. С целью активизации туристической деятельности в пределах страны необходимо предусмотреть норму о выдаче субъектам лицензий на право предоставления услуг выездного туризма лишь при условии достижения определенного объема реализации услуг в направлениях внутреннего и въездного туризма.

Специфика социально-экономических и политических условий развития стран мира объясняет различные подходы к государственному регулированию развития туристической деятельности, в частности: политическая и экономическая стабильность стран, роль туризма в формировании государственного бюджета страны, уровень туристической привлекательности для туристов (наличие и состояние историко-культурных памятников, уникальных природных ресурсов и др.).

Развитие туристической индустрии зависит от многих факторов, которые создаются на двух основных уровнях - макроэкономическом и микро-экономическом. Макроэкономический уровень - это и есть деятельность высших органов государственного управления, направленная на развитие туристической отрасли и, соответственно, формирует микроэкономический уровень.

С научных позиций объяснение природы и сущности туристической сферы предусматривает ее исследование как системы и процесса во взаимодействии с окружающей социально-экономической и политической средой. Только в условиях эффективного государственного регулирования возможно обеспечение рынка высококачественными услугами туризма.

Главную цель туристической политики государства можно определить, как создание на мировом рынке конкурентоспособного отечественного туристического продукта, увеличение объемов реализации туристических услуг, валютных поступлений, поступлений в бюджеты всех уровней, создание дополнительных рабочих мест, внедрение на основе международного опыта эффективной модели инвестиционной политики в сфере туризма.

В свою очередь к основным функциям государственной политики в сфере туризма именно в регионе мы можем отнести следующее:

- правовое регулирование и организация туристической деятельности;
- выработка стратегических направлений развития туризма, организация контроля за туристической деятельностью;
- регулирование отдельных видов туристической деятельности, обеспечение охраны окружающей среды и исторических достопримечательностей;
- кадровое обеспечение туризма;
- развитие и поддержка международной деятельности туристических предприятий;
- повышение привлекательного туристического имиджа региона.

На территории Чеченской Республики сосредоточен огромный историко-культурный и природный потенциал, который во многом уже вовлечен в туристскую деятельность.

В этой связи, при реализации государственной программы в сфере туризма на территории Чеченской Республики необходим иной, оригинальный подход к развитию туризма, который позволит рассматривать ее как туристский регион, имеющий определенную перспективу развития на региональном уровне, на внутреннем российском рынке и на международном туристском рынке.

На данный момент реализовывается государственная программа «Развитие культуры и туризма в Чеченской Республике» на 2014-2020 гг. [4].

Самый крупный проект программы – созданная на территории Итум-Калинского муниципального района Чеченской Республики туристско-рекреационная особая экономическая зона «Ведучи», которая также включена в состав туристического кластера, подпрограммы, предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года № 833 «О создании туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и Республике Адыгея». Программа была реализована за счет средств федерального бюджета с привлечением средств бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников.

Планируется образование на территории Чеченской Республики туристическо-рекреационного кластера, что будет способствовать привлечению туристов. Рост интереса к исторически значимым местам Чеченской Республики будет положительно влиять на ее имидж и привлекательность в глазах гостей региона.

Чеченская Республика имеет возможность предоставления почти всех

видов туризма: культурно-познавательного, лечебно-оздоровительного, экстремальных, спортивных и пр. Регион богат целебными источниками: в Гудермесском (Брагуны, Мелч-Хи), Грозненском (Горячеводск), Шатойском (Зонах) и других районах. Сероводородные (Михайловские) горячие источники в с. Серноводск являются главным природным лечебным фактором знаменитой здравницы курорта «Серноводск — Кавказский», восстановленного в 2013 году.

Перспективными для экскурсий, семейного отдыха и различных видов туризма являются такие живописные места, как: горные ущелья вдоль рек Хулхулау, Элстанжой Ахк, Басс, Вашадар, Тениг и пр., имеющие красивые природные ландшафты и экологически чистые условия. Сегодня притягательными для туристов в Чеченской Республике являются такие масштабные объекты, как крупнейшие мечети Европы «Сердце Чечни» в Грозном и «Сердце Матери» в г. Аргун; комплекс высотных зданий «Грозный-Сити» и смотровая площадка на башне Бизнес-Центра; один из самых больших в мире светомузыкальных фонтанов на Грозненском море, а также множество восстановленных памятников культурно-исторического значения [2].

В регионе наблюдается стремительный рост числа туристов, число туристов, посетивших Чеченскую Республику, за первое полугодие 2019 года выросло на 37% и составило почти 100 тыс. человек. В 2018 году в республике побывали около 150 тыс. туристов - жителей России, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, в 2017 году регион посетили более 100 тыс. туристов. В 2015 году открылся туристско-рекреационный кластер «Кезеной-Ам», где у одноименного высокогорного озера построен современный спортивно-туристический комплекс и ряд других объектов рекреации, туризма и отдыха. В перспективе развития туризма республики идет реализация крупных инвестиционных проектов, одним из которых является строительство всесезонного горно-лыжного курорта «Ведучи» и создание особой экономической зоны в Итум-Калинском районе Чеченской Республики. Также, в столице республики в городе Грозном полным ходом идут работы по реализации проекта строительства 400-метровой Akhmat-Tower — многофункционального высотного комплекса и самого большого на юге России торгово-развлекательного центра «Грозный-Молл».

Правительство Чеченской Республики в настоящее время делает все возможное, чтобы обеспечить эффективный и качественный отдых.

Для достижения запланированных показателей в рамках государственной программы в сфере туризма на территории Чеченской Республики разрабатываются и реализуются методы развития туристического комплекса по следующим направлениям.

1. Улучшение инфраструктуры и развитие туристических объектов в регионе.

Это в свою очередь можно подтвердить следующими фактами. Во-первых, уровень привлекательности территории будет низок, пока не станет налаживаться транспортная сеть; гостиничные комплексы, отели и хостелы не будут соответствовать мировым стандартам, а сами достопримечательности

не будут достаточно обустроены, так сказать имиджевый критерий имеет весьма существенный вклад.

Во-вторых, должен повышаться уровень целенаправленной господдержки стратегических инвесторов отрасли и увеличение вложений в туристскую инфраструктуру регионов путем привлечения средств на основе концессионных соглашений, государственно-частного и муниципально-частного партнерства, контрактов жизненного цикла и специальных инвестиционных контрактов, а также поддержки Фонда развития.

2. Стимулирование участников рынка и повышение качества туристический услуг в регионе.

Недостаток специалистов, низкая предпринимательская активность в сфере туризма приводят к тому, что региональный рынок услуг не растет. На нивелирование этих проблем направлена перенастройка системы образования, обмен кадрами между госструктурами и бизнесом. Поддержка малого и среднего бизнеса в сфере туризма позволит игрокам выйти из «тени» и сделать рынок более понятным. Социальный и событийный туризм может сбалансировать поток гостей в низкие сезоны.

3. Применение информационных технологий и платформ.

Цифровая среда недостаточно развита и часто недружелюбна к туристам: не всегда можно быстро забронировать место в гостинице или купить билет в музей, не во всех из них принимают безналичную оплату. Создание современной информационной среды направлено на то, чтобы сделать путешествия более доступными, а также повысить качество туристических услуг и привлекательность многих внутренних направлений. При этом цифровизация отрасли позволит эффективнее использовать ресурсы, упростит бизнес-процессы, минимизирует риски и повысит безопасность.

4. Продвижение турпродукта Чеченской Республики на внутреннем и внешнем рынках.

Россия как туристическое направление имеет негативный имидж и у иностранцев, и у самих россиян. Это приводит к дисбалансу внутреннего и внешнего потоков путешественников. А в контексте Чеченской Республики это ярко выражено из-за событий последних десятилетий.

В связи с этим, российские туристические продукты продвигаются не только при помощи событий мирового масштаба, но и через вовлечение бизнеса и общественных организаций в этот процесс.

5. Развитие системы управления и институциональной среды.

Излишняя зарегулированность, с одной стороны, и дисбаланс управленческих функций на федеральном и региональном уровнях – с другой, тормозят развитие туристической отрасли. Индустрия гостеприимства нуждается в четком планировании и управлении на основе стратегических целей.

Для этого в туристической отрасли региона создаются институты развития с участием государства, общественности и бизнеса, внедрены механизмы саморегулирования. Новая система сбора статистических данных позволяет повысить качество услуг, обеспечит прозрачность и безопасность

рынка, основу для принятия управленческих решений.

Однако для опережающего развития туристической отрасли в регионе необходимо обновить нормативно-правовую базу, обеспечить гарантированный уровень доверия всех игроков друг к другу.

6. Обеспечение безопасности в отрасли.

Небезопасность путешественников и игроков рынка заметно сокращает пространство для развития туризма в Чеченской Республике. Для снижения данных рисков в регионах организовывается повышение квалификации работников отрасли, создаются специальные информационные материалы, которые рассказывают об особенностях страны и ее регионов, вводится контроль знаний самих туристов на экстремальных направлениях.

Таким образом, рассмотренные методы реализации государственной программы в сфере туризма на территории Чеченской Республики направлены на обеспечение нормальных условий функционирования рыночного механизма, реализации государственных социально-экономических приоритетов и разработки единой концепции развития туристической сферы в своем регионе.

В заключение можно сделать вывод, что эффективное функционирование системы туризма невозможно без планирования, регулирования, координации и контроля со стороны структур, ответственных за его развитие, которое составляет разработку и реализацию туристской политики. Система методов, мер и мероприятий, которая осуществляется правительственными и государственными организациями, составляет государственную туристическую политику.

Список источников:

1. Аникудимова Е.А. Направления государственной политики в сфере туризма / Е.А. Аникудимова, А.В. Романова // В сборнике: Современные вызовы и проблемы социального благополучия в России, 2017. – С. 68-74.

2. Банкурова Х.И., Банкурова Р.У. Потенциальные возможности развития туризма в туризме в Чеченской республике // Новая наука: Современное состояние и пути развития. – 2016. – № 12-5. – С. 3-5.

3. Бесланеева В.Р. Разработка государственных подходов к формированию политики в сфере рекреации и туризма / В.Р. Бесланеева, Н.Н. Новосёлова // В сборнике: Молодежь в современной экономической науке, 2017. – С. 17-20.

4. Государственная программа «Развитие культуры и туризма в Чеченской Республике» на 2014-2020 гг.// https://www.garant.ru/doc/1271223/

5. Деркачев А.Н. Государственная политика Российской Федерации в сфере туризма / А.Н. Деркачев, А.П. Загребина // В сборнике: Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Российской Федерации, 2017. – С. 108-111.

УДК 332.14

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Абитаева Ф.А., магистр
Гайрбекова Р.С., кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
г. Грозный, Россия
umnica-1@mail.ru

Туризм играет важную роль в экономике нашей страны, поэтому поиск возможностей для развития въездного туризма и гостеприимства не прекращается. Практически во всех странах мира туристская отрасль бурно развивается. Гостиничные комплексы и другие организации, связанные с индустрией туризма, реализуют различные программы, направленные на повышение качества предоставляемых услуг, на удержание собственного бизнеса на высоком уровне и для активного участия в международной туристской индустрии.

В современных условиях туризм является одним из самых высокодоходных и эффективных отраслей экономики государства. В условиях Российской Федерации туристическая отрасль находится на стадии становления и развития. Развитие туристической индустрии стимулирует рост экономики государства (интенсивное развитие более 50 смежных отраслей), активизирует развитие малого и среднего бизнеса, увеличивает занятость населения, сглаживает диспропорций территориального развития, повышает качество жизни населения, увеличивает объем экспортных услуг и поступление налогов в бюджет. В настоящее время доля туризма в ВВП Российской Федерации составляет 1,5%, а в странах мира аналогичный показатель - 10%, что обуславливает необходимость дальнейшего развития потенциала туризма в государстве и актуальность темы исследования.

Чеченская Республика – это регион Российской Федерации. Эта часть Северо-Кавказского округа обрамляется речками Тереком и Сунжой, на юге от нее находятся горы Кавказа, которые привлекают туристов. Именно они обеспечивают приток путешественников, мечтающих увидеть местные пейзажи. Знаменитой достопримечательностью Чеченской республики является наиболее крупное и глубочайшее на Северном Кавказе озеро под названием Кезеной-Ам. Если вы приедете сюда, то никогда не забудете здешние виды и природные красоты, которые достойны того, чтобы сделать большое количество фотоснимков на память. В Чечне доступно множество экскурсионных туров и поездок. Маршруты путешественников чаще всего связаны с природными заповедниками. В Чечне любителям красивых пейзажей не обойтись без посещения Аргунского заповедника, Веденческого и Аргунского заказников, уже упомянутого выше озера Кезеной-Ам и пр. [1].

Туризм в Чеченской Республике сегодня переживает новый этап

развития. На протяжении последних 8 лет происходило становление фундамента, который теперь должен послужить стабильному прогрессу.

Прежняя динамика роста турпотока уже не будет показывать таких резких скачков, как в период с 2012 по 2017 год. В 2018 году количество туристов, которые приезжали с культурно-познавательными целями, составило 150 000 человек. Это ненамного превысило аналогичный показатель за 2017-й – 120 000 человек.

Но в связи с развитием конкурентной среды на туристском рынке начинает расти уровень сервиса, который прежде был довольно скромным. Увеличивается количество отелей разного уровня, открываются новые туристические компании, а значит, возрастает спрос регулирующих органов к уровню обслуживания туристов коммерческими организациями, работающими в сфере туризма.

Основными причинами, которые замедляют развитие туризма в Чеченской Республике являются:

– Острый недостаток качественной гостиничной инфраструктуры и развлекательной инфраструктуры.

– Проблема, связанная с транспортной доступностью туристических центров.

– Недостаточный уровень бюджетных расходов на туристическую отрасль.

– Не создано эффективное законодательство для привлечения частных инвестиций в отрасль.

– Наблюдается довольно высокий дефицит квалифицированного персонала, который способен предложить качественное обслуживание туриста.

– Сокращение участников туристического рынка.

В связи с этим, нужно принимать необходимые меры, которые будут способствовать развитию внутреннего туризма в Чеченской Республике.

Во-первых, для того, чтобы привлечь жителей нашей страны к путешествиям внутри страны с детства необходимо рассказывать о красоте России и нужно еще в школе ввести уроки по изучению своего края, своей малой родины, организовать краеведческие кружки, где дети будут узнавать историю своего города, ходить на экскурсии по известным достопримечательностям, будет прививаться любовь к своей стране и у ребенка появится интерес узнавать свою страну дальше. И в дальнейшем, чтобы интерес не угасал, нужно своевременно совершать небольшие поездки за пределы постоянного места проживания, с познавательной целью и с целью отдыха в своей стране [5].

Во-вторых, чтобы поездки внутри страны увеличивались необходимо улучшать инфраструктуру. Именно поэтому нужно строить гостиничные комплексы в тех районах страны, где существуют туристские ресурсы, но они малодоступны и мало посещаемы из-за отсутствия условий для временного проживания. Но существует проблема, которая заключается в личной незаинтересованности местных органов управления тех территорий, где

возможно улучшение туристской сферы.

Органы власти, на сегодняшний день, заняты более «серьезными» делами и уделять большое внимание развитию туризма не собираются. Обращаясь в туристическое агентство, потребитель хочет найти для себя такой тур, который его заинтересует не только по уровню цен, но и тем, какой пакет услуг и путешествий будет включать в себя тур [4].

С учетом того, что развитие туристического комплекса имеет для Чеченской республики определяющее значение, региону необходимо качественное и эффективное коммуникационное продвижение туристической отрасли.

Исходя из этого, на современном этапе необходимо решить множество задач, связанных с решением существующих проблем развития туризма, а также с брендингом и продвижением туристической дестинации Чеченской республики.

В связи с этим, представляется целесообразным представить перечень рекомендаций по развитию туризма и формированию бренда и имиджа Чеченской республики для целей туризма и инвестирования.

Учитывая современное состояние туризма в Чеченской республике, уровень государственной поддержки и перспективы развития, можно выработать ряд следующих рекомендаций по эффективному применению инструментов продвижения.

Для развития туристического комплекса Чеченской республики представляется необходимым, в первую очередь, осуществлять мероприятия по продвижению самого региона как привлекательной и благоприятной для туризма территории. Отдельные объекты туризма региона также могут выстраивать свои программы продвижения и формирования лояльности.

Опираться в продвижении туристического комплекса Чеченской республики целесообразно именно на привлечение туристов и формирования для них благоприятных условий пребывания [3].

Таким образом, объектом продвижения предлагаемой стратегии в рамках развития туристического комплекса Чеченской Республики выступает туристический потенциал территории.

Соответственно, цель продвижения в рамках данной стратегии – повышение уровня положительной известности и имиджевых характеристик Чеченской Республики среди туристов, в том числе стимулирование увеличения количества туристских прибытий и закономерное повышение уровня инвестиционной активности в регионе.

Целевая аудитория предлагаемой стратегии продвижения туристического комплекса Чеченской Республики включает в себя следующие группы:

– Потребители: женщины и мужчины в возрасте 18-55 лет, с уровнем дохода выше среднего.

– Потенциальные инвесторы: индивидуальные предприниматели и компании, работающие в сегменте малого, среднего и крупного бизнеса.

– Средства массовой информации: представители различных СМИ для освещения проводимых мероприятий (инфо-туров, пресс-туров, пресс-конференций), результатов строительства значимых объектов туризма, трансляции положительного опыта, а также для освещения соответствующих информационных поводов.

– Представители профессионального туристического сообщества: представители международного туристского бизнеса и международных профессиональных сообществ, которых планируется привлечь к реализации совместных проектов по созданию, реализации и продвижению туристских услуг Чеченской Республики.

В Чеченской Республике осуществляют свою деятельность различные структуры, основной целью которых является формирование бренда региона как центра туризма и организация его продвижения на международном и российском туристических рынках.

Одной из таких структур выступает Министерство ЧР по туризму.

Деятельность Министерства ЧР по туризму заключается во всестороннем и эффективном развитии российского и международного туризма в Чеченской Республике, а также разработке стратегии продвижение и позиционирования национального туризма на российском и зарубежном рынке туристических услуг.

Стратегическое партнерство органов власти с Министерством ЧР по туризму в рамках повышения эффективности государственной туристической политики позволит реализовывать совместные проекты позиционирования и продвижения туристического комплекса Чеченской Республики.

Данное партнерство не только позволит повысить эффективность продвижения туристического бренда региона, но и позволит сформировать положительный имидж объектов туризма Чеченской Республики и повысить уровень их известности.

Установления взаимодействия и партнерство субъектов туризма и органов местной власти Чеченской Республики с данным комитетом необходимо в сфере создания конкурентоспособного, качественного и востребованного туристского продукта, а также контроля и мониторинга туристической области региона.

Кроме того, рекомендуется организация эффективное взаимодействие с известными международными туроператорами, которое будет направлено на создание линейки туристических продуктов в Чеченской Республике, а также на их активное продвижение [2].

Кроме того, представляется целесообразным обеспечение необходимых условий для выхода на рынок международных туроператоров, специализирующихся на туристских продуктах по России.

Также рекомендуется ввести практику ознакомительных, рекламных и культурно-познавательных туров в Чеченской Республике. Особенно значимо создание фирм, занимающихся приемом туристов в различных городах региона.

В качестве следующей меры, направленной на продвижение туристического комплекса Чеченской Республики рекомендуется

подготовленные, разработка и распространение информационных брошюр о направлениях туризма в регионе. Данную печатную продукцию рекомендуется распространять в региональных туристских фирмах и туристско-информационных центрах, а также в рамках форумов, выставочных мероприятий, семинаров и других мероприятий.

Расширение количества событийных мероприятий (событийный туризм) – важнейший и действенный – инструмент продвижения туристического комплекса Чеченской Республики. Как показывает практика, благодаря таким мероприятиям многим регионам удается обеспечить рост туристских потоков в дни проведения этих мероприятий и после них за счет повышения уровня известности и формирования благоприятного имиджа в глазах общественности.

К тому же, подобная практика способствует появлению информационных поводов и освещению деятельности Чеченской республики в известных пресс-изданиях. Исходя из этого, необходимо обеспечить возможности и условия для проведения в рамках развития туризма значимых спортивных, развлекательных и иных мероприятий регионального, национального и международного уровня.

По завершении строительства и ввода в эксплуатацию плановых объектов туристического комплекса Чеченской Республики, в качестве мероприятия, демонстрирующего успешное соотношение плановых и фактических показателей, возможна организация специализированных систематических пресс-туров.

Важно, что посредством данных мероприятий демонстрируется открытость руководства, уполномоченных структур перед общественностью и ответственность за осуществляемую работу.

Важно провести работу по внутреннему благоустройству территории и созданию обеспечивающей инфраструктуры:

– открытие туристско-информационных центров;

– оснащение территорий указателями, табличками, информационными стендами с маршрутом и ближайшими достопримечательностями.

Важно уделить внимание созданию и продвижению разнообразных межрегиональных культурно-познавательных маршрутов с возможностью комфортного и приемлемого по стоимости путешествия из более удаленных регионов России.

Отметим, что сейчас туристские продукты уже входят в линейку предложений от крупных международных туроператоров, также при содействии Министерства ЧР по туризму разработаны первые значимые межрегиональные туристские маршруты. Необходимо поддерживать эту инициативу и развивать ее.

Важно обеспечить присутствие объектов туристического комплекса Чеченской Республики в медийном пространстве, обеспечить появление репортажей с участием важных государственных деятелей, авторитетных представителей туристской сферы, лидеров мнений.

Необходимо уделить внимание созданию единого бренда

туристического комплекса Чеченской Республики и обеспечить создание соответствующей сувенирной продукции.

Также рекомендуется интерактивное представление тех или иных объектов (современный и действенный метод продвижения): интерактивные карты, мультимедийные проекты, виртуальные 3D-прогулки, путеводители-навигаторы и многое другое.

Они позволяют наглядно продемонстрировать все объекты туристского показа, причем у туриста есть возможность заранее ознакомиться с ними и без труда получить необходимые справочные материалы о месте, куда он планирует отправиться.

Также возможно создание банка туристических услуг, что возможно в рамках создания мобильного приложения туристического комплекса Чеченской Республики.

Главная цель проекта (мероприятия) – представить Чеченскую Республику в ее многообразии для целей туризма, инвестирования, культурного просвещения. Необходима демонстрация безопасности, открытости, гостеприимства, традиций и обычаев, богатства данной территории, что должно повлечь за собой появление интереса со стороны туристов и последующего создания дополнительных единиц туристской инфраструктуры на основании объективной инвестиционной привлекательности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в рамках повышения эффективности развития туристического комплекса Чеченской Республики необходимо проведение четкой и осознанной государственной политики развития туризма и проведение соответствующих мероприятий, которые будут способствовать восприятию региона как благоприятной территории для отдыха и инвестиций.

Благодаря предложенным мероприятиям, представляется возможным обеспечение популяризации всех туристских возможностей туристического комплекса Чеченской Республики.

Список источников:

1. Ильясов М. М., Вараев У. С., Айдамиров А. Р. Развитие туризма в Чеченской Республике // Молодой ученый. – 2016. – №2. – С. 502-504.

2. Потапова К.К. Государственное и региональное регулирование в области туристской деятельности в Российской Федерации // Молодой ученый. – 2016. – №25. – С. 348-351. – URL https://moluch.ru/archive/129/35811/.

3. Свечинская Т.А. Государственная политика в сфере туризма: совершенствование механизма ее реализации / Т.А. Свечинская // В сборнике: Управление социально-экономическими системами: методы, модели, технологии, 2017. – С. 184-190.

4. Стецюк В. В. Перспективные направления развития туризма в регионах России [Текст] / Стецюк В.В, Т. А. Азимов, Л. Ю. Безнощук // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 3 (ч. 1) – С. 259–261

5. Толстых К.С. Основные проблемы государственного регулирования в сфере туризма // Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. Серия: Теория и практика управления. – 2014. – № 13 (18). – С. 43–48.

УДК 316.4

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ВОПРОСА

Балакирева С. Ю.,
Директор ООО «Лингва Про»,
г. Новокузнецк, Россия
balakirevas@mail.ru

Современный этап развития общества характеризуется экономической, демографической, социальной и политической нестабильностью. Прогнозирование и конструирование желаемого будущего сегодня является одним из основных инструментов решения целого ряда социальных проблем. Именно социальное проектирование в настоящее время становится массовым видом деятельности: реализовывать и создавать проекты стало элементом деловой и социальной культуры.

Процесс формирования и развития социального проектирования происходил параллельно со становлением и развитием общества. Анализ научно-теоретической литературы показал, что начало научно обоснованному применению проектной деятельности в социальной практике было положено в 20-30-е гг. XX века. В этот период складывалась идеология проектирования новых общественно-важных отношений: формирование новой «социальной культуры» человека. В то же время развивалось нормативное прогнозирование, одним из этапов и средств которого является так называемое «прогнозное социальное проектирование». Социальные прогнозы содержали проектные обоснования оптимальных путей решения перспективных проблем общественного развития, что, в частности, отражено в первом пятилетнем плане развития народного хозяйства в СССР, содержащем развернутую характеристику социально-экономических проблем (неграмотности, беспризорности) и меры по их ликвидации [7].

С начала 60-х годов в науке активно развивается социальное планирование (Н. И. Лапин, С. Ф. Фролов, Ж. Т. Тощенко), социальное прогнозирование (И. В. Бестужев-Лада) и управление социальными процессами (В. Г. Афанасьев и его школа). Такие исследователи, как В. Л. Глазычев, Г. П. Щедровицкий, О. И. Генисаретский, А. Г. Рапопорт и др. впервые рассмотрели проектирование как социальный институт, и с данной точки зрения социальное проектирование определяло пути решения разного рода социальных проблем. В зарубежной науке наиболее глубоко принципы и содержание социального проектирования разрабатывались

Г. Саймоном, Ф. Ханикой, Я. Дитрихом, А. и М. Уилсонами и другими исследователями [1].

Исследователь И. И. Ляхов в начале 70-х годов, обобщив накопленный за предыдущие периоды опыт, определяет новое направление научных исследований в этой области – социальное конструирование, которое заключает в себе знания о состоянии социального объекта [8].

С конца 70-х – начала 80-х годов прошлого века социальное проектирование переплетается с нормативным прогнозированием, планированием и программированием; с целью разработки принципов и критериев в социальной сфере указывается на необходимость применения в социальном проектировании знаний социальных наук и философии.

Работы, посвященные практической деятельности социального проектирования, выходят в конце 80-х годов. Новым направлением становится выявление перспективных проблем, возможность альтернативных путей развития и оптимальность принятия решений [6].

При этом ряд исследователей указывают на существенные недостатки социальных проектов. В первую очередь речь идет о нереализуемости и утопичности социальных проектов, либо о подмене их социальными концепциями и программами. Так социальное проектирование 20-30-х гг. XX в., нацеленное на создание новой культуры и человека, в реалии позволило создать не новые социальные отношения, а новые фабрики, дома-коммуны, клубы, дворцы культуры. В 60–70-х гг. проекты экспериментальных жилых районов привели не к новым формам общения и социализации, а всего лишь к новым планировкам и благоустройству; проекты региональных социокультурных преобразований на селе вовсе оказались утопичными и т.д.

В связи с этим, начиная с 70-х гг. XX в., социальное проектирование вытесняется другими видами деятельности: проектными семинарами, организационно-деятельностными играми (ОДИ), имитационными играми, а с 90-х гг. – различными тренингами и процессами реформирования. Для всех этих видов деятельности характерно включение заинтересованных лиц в коллективный процесс проектирования (программирования); разработка гибкой культурной политики; усилия, направленные на обеспечение социально-педагогического эффекта, и, наконец, запуск (инициация) различных социокультурных процессов, последствия которых можно предусмотреть только частично. Но стоит обратить внимание на то, что при этом решаются иные, задачи, чем в социальном проектировании. Например, в ОДИ главным является не создание социального проекта (эта задача побочная), а командообразование - трансформация сознания и мышления участников игры, формирование у них не стереотипного мышления и способности к социокультурному самоопределению, к формированию принципиальной позиции по отношению к общественным процессам. Проектные семинары и имитационные игры были нацелены на проблематизацию самого процесса проектирования и отработку новых проектных способностей и видения [9].

В этот период на государственном уровне в системе управления сформировались определенные концептуальные основы программно-

целевого подхода и его применения в разных областях жизни и деятельности общества. Этот подход приобрел особую актуальность в связи с реализацией федеральных программ развития. При этом практика и мониторинговые исследования показали, что, несмотря на свою распространенность, программно-целевой подход в управлении имеет ряд недостатков. Во-первых, он формализован, что затрудняет его применение в управлении инновационными процессами; во-вторых, привязан к временным показателям, сохраняет точность расчетов только в краткосрочной перспективе из-за невозможности объективного прогнозирования социально экономических процессов на более длительный срок; в-третьих, мало пригоден к корректировке в случае существенного изменения направлений развития; и, наконец, в-четвертых, механизмы реализации относятся, как правило, к программе в целом, а не к ее отдельным элементам, которые могут быть весьма разнообразны. Все это приводит к тому, что сфера применения программно-целевого подхода весьма ограничена, а программно-целевое планирование используется в основном для совершенствования действующих систем управления, а не для решения новых социальных проблем.

С начала 2000 гг. для развития социально-экономических институтов в России активно внедряется проектно-целевой подход, который определяется исследователями [5] как общая методология распределения ресурсов на достижение конкретных целей, в том числе социальных, на которые расчленена решаемая проблема. В этот период подход к социальному проектированию не сводится только к социальному планированию с использованием программно-целевых методов. Проектируя, социальный проектировщик создает совершенно новый объект с усовершенствованным качеством социальной жизни.

Сегодня под проектом понимают мыслительную конструкцию, виртуальное представление какого-нибудь изменения, которое заранее спрогнозировано, спланировано и нацелено на осуществление. Сохранив историческое значение, понятие «проект» (лат. projectus – брошенный вперед) понимается как прообраз предлагаемого объекта. Виртуальная конструкция может быть представлена в виде модели, прототипа, но при этом всегда должна содержать волевой компонент – решимость субъекта осуществить задуманное изменение.

С учетом актуального состояния социально-экономических и общественных отношений современные исследователи вносят уточнения и корректировки в определение понятия «социальное проектирование». М. А. Аханова рассматривает данное понятие как технологический инструмент социального управления развитием социальной системы [2]. Ю.А. Баталыгина под социальным проектированием понимает совместную общественно-значимую деятельность социальных партнеров в пространстве взаимодействия социальной этики и социальной политики. В этом ракурсе социальный проект позволяет решать социальные проблемы, консолидируя общественность, вовлекая в процесс социальной деятельности различных социальных субъектов, формируя практики социального поведения, ценностные установки морального сознания и пространство нравственных

отношений [3]. О. А. Бочаров видит в социальном проектировании инструмент гражданского воспитания молодежи, объединяющий в себе различные стратегии воспитания (социализирующую, акмеологическую, культурологическую и экзистенциальную) [4].

В настоящий период нет в чистом виде политических, экономических, социальных проектов на преобразование и улучшение качества жизни общества и уровня социальной защиты при создании социального государства. Появились комплексные проекты, которые реализуются в социально-экономической, культурно-политической, духовно-бытовой сферах.

Дальнейшие исследования в данном направлении будут посвящены анализу и характеристике условий социального проектирования, как системе социальных явлений и процессов, оказывающих определенное влияние на проектную деятельность.

Список источников:

1. Антонюк, Г. А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: Теоретико-методологический аспект / науч. ред. Р. В. Гребенников. – Минск, 1986. – 203 с.

2. Аханова, М. А. Социологический анализ общественного мнения о социальных проектах / М. А. Аханова // Сборник научных трудов института нефти и газа. Выпуск 2. – Тюмень: Изд-во «Нефтегазовый университет», 2006.

3. Баталыгина, Ю. А., Специфика социально-проективной деятельности в экологической сфере (этический аспект) / Ю. А. Баталыгина, Е. А. Овчинникова // Экологическая химия. – 2014. – Т. 23 (№ 3). – С. 184-190.

4. Бочаров, О. Е. Поддержка молодежных инициатив как фактор формирования гражданской позиции студентов / О. Е. Бочаров //Ярославский педагогический вестник. Серия «Гуманитарные науки» (теория и методика обучения, педагогика, психология, культурология, филология, экономика, история). – 2009. – № I (58). – 267 с.

5. Голышев, И. Г. Проектно-целевой подход к управлению интеграцией региональных рынков труда и образовательных услуг в сфере высшего образования / И. Г. Голышев. – Чебоксары: Новое время, 2010. – 267 с.

6. Дридзе, Т. М. Прогнозное проектирование в социальной сфере как фактор ускорения социально-экономического и научно-технического прогресса: теоретико-методологические и «технологические» аспекты / Т. М. Дридзе // Теоретико-методологические проблемы социального прогнозирования. – М., 1986. – С. 89–90.

7. Леньков, Р. В. Социальное проектирование как предмет социолого-управленческого дискурса / Р. В. Леньков // Научный результат. Социология и управление. – Т.4, № 4, 2018. – С. 101-112.

8. Ляхов, И. И. Социальное конструирование / И. И. Ляхов. - М., 1970. - 175 с.

9. Марача, В. От социального проектирования к консалтингу и снова к социальным проектам? / В. Марча, В. М. Розин // Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций. Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2008. – 267 с.

УДК 378

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Болычева Е.Г., ведущий юрисконсульт
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
lebostar@yandex.ru

В связи с резким увеличением требований современных потребителей образовательных услуг, в условиях ограниченных ресурсов образовательные учреждения вынуждены искать методы, которые могли бы обеспечить требуемое взаимодействие между вузами и заинтересованными в образовательном процессе сторонами. На основе исследования опыта деятельности организаций различных форм собственности и сфер деятельности выявлено, что таким методом является программный подход, который используется и образовательными учреждениями. Использование данного метода актуально и по той причине, что высшим образовательным учреждениям требуется больше внимания уделять качественному долгосрочному планированию. Разработка и реализация планов, созданных с учетом составленных программных целей, позволит в итоге эффективно достичь решения, в частности, таких задач, как повышение качества образовательных услуг, выход на новые рынки, расширение содержания предлагаемых учебных программ. В этой связи следует говорить о том, что в деятельности государственных образовательных учреждений необходимо акутализировать программный подход.

Исследование теоеретиченских основ программного планирования позволило установить, что программно-целевой метод планирования является одним из эффективных способов решения системных проблем в деятельности образовательных учреждений. Впервые, программно-целевой подход был использован в 1960-х гг. для решения задач по межотраслевому взаимодействию. Исследования трудов отечественных ученых и специалистов в области образовательной политики позволили выявить следующие ее характеристики, свойственные этапу модернизации: реалистичность, стратегичность, прогностичность, ориентация на конечный результат. Определено, что данные характеристики могут быть в полной мере реализованы через использование программно-целевого подхода, основными структурными элементами которого является: целевой блок, структурный

блок, ресурсный блок, блок технико-экономических обоснований.

Анализ эффектов программного планирования применительно к системе высшего образования, позволил выделить следующие: повышение степени достижимости целей деятельности; осуществление грамотной координации этапов и сроков реализации поставленных задач; возможность учета всех факторов, позитивно и негативно влияющих на деятельность образовательного учреждения и др.

В рамках проведения анализа системы планирования Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке выявлено, что планирование деятельности Филиала осуществляется в соответствии с рамочными положениями головного вуза. Основным программным документом в настоящее время является «Программа стратегического развития Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева на период 2012-2020 гг.». Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная деятельность, в том числе, реализация образовательных программ высшего образования; научная деятельность; организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки. Выявлено, что наряду с тем, что созданная на настоящий момент система управления филиалом обеспечивает эффективное функционирование всех подразделений, существуют проблемы в системе планирования. Это обстоятельство негативно влияет на такие стороны деятельности филиала, как: недостаточно высокий уровень подготовки выпускаемых специалистов, несоответствие их компетенций реальным требованиям производства; недостаточное участие в научно-исследовательской деятельности всех сотрудников университета; отсутствие развитой системы партнерства с академической наукой на российском и международном уровне и др.

Исследование системы планирования деятельности Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке показало, что за последние 4 года произошло увеличение «объектов» планирования. Так, на 2019/2020 учебный год планы были составлены не только для отделений очного и заочного обучения, кафедры автомобилей и автомобильных перевозок, кафедры экономики и управления, отдела планирования и организации воспитательно-образовательного процесса и библиотеки: разработаны план административного контроля и план финансово-хозяйственной деятельности. Однако сделан вывод о том, что в филиале не проработана программа стратегического развития, а также низкое качество планирования имеет научно-исследовательская работа. В частности, несмотря на заложенный в индивидуальные планы ППС элемент о научной деятельности, зачастую он реализуется только за счет публикаций в сборниках научных конференций, что негативно влияет на научный рейтинг учреждения; отсутствует планирование грантовой и внебюджетной деятельности.

В целях повышения эффективности деятельности филиала КузГТУ в г. Новокузнецке предложена программа стратегического развития филиала КузГТУ в г. Новокузнецке на 5-ти летний период. Стратегическая цель определена следующим образом: развитие филиала как центра инновационного знания и подготовки кадров для Кемеровской области.

Стратегическое развитие филиала предполагается по семи направлениям, среди которых: модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, модернизация системы управления, развитие кадрового потенциала и иные.

В целях повышения качества научно-исследовательской деятельности филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, усиления публикационной активности сотрудников предлагается разработка плана проведения научно-исследовательской деятельности на краткосрочный период (1 год). Выбор краткосрочного периода обусловлен необходимостью апробации разработанного плана. В силу того, что для осуществления каждого мероприятия необходимо закрепление ответственного за их эффективную реализацию лица, предлагается внедрение персональной RACI-матрица ответственности. Выбор RACI-матрицы как основы для построения матрицы ответственности при реализации научно-исследовательской работы обусловлен возможностью четкой идентификации ответственности сотрудников и их полномочий, выраженные в четырех категориях: R – Responsible – Отвечает, A –Accountable – Утверждает, C – Consult – Консультирует, I – Inform – Информируется.

УДК 631

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ

Востриков К.В., кандидат политических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово, Россия
kvv-politik@mail.ru

В современных условиях при формировании корпуса государственной службы особое значение приобретает профессионализм и компетентность чиновников. Прежде всего, надо дать определения понятий «профессионализм» и «компетентность» государственных служащих.

Под профессионализмом понимается исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей согласно приобретенной профессии и занимаемой должности за регулярно получаемое вознаграждение, при этом чиновник должен проявлять всесторонне знание правил и процедур, практических навыков в своей сфере деятельности.

На наш взгляд, компетентность - это отражение объема знаний и опыта государственного служащего, это практическая реализация профессионализма.

Компетентность включает в себя полномочия, осуществляемые государственным служащим. Полномочия, в свою очередь, можно определить как совокупность прав, которые позволяют чиновнику решать поставленные

перед ним задачи и выполнять важные функции в рамках его компетенции.

Принцип профессионализма и компетентности в своей основе имеет нормативно-правовое обеспечение. В Конституции Российской Федерации в ст.ст. 32-37 он проявляется косвенно, но в Федеральном законе «Об основах государственной службы Российской Федерации» в ст. 5 он нашёл прямое закрепление.

Статья 4 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года наряду с приоритетом прав и свобод человека и гражданина, единством правовых и организационных основ федеральной гражданской службы и государственной службы субъектов Российской Федерации причисляет профессионализм и компетентность государственных служащих к основным принципам государственной гражданской службы [1]. Вышеуказанное обязывает чиновника: во-первых, быть всегда готовым к реализации своих должностных обязанностей; во-вторых, разбираться в сфере своей деятельности; в-третьих, знать свои права и область ответственности, качественно выполнять должностные инструкции; в-четвертых, владеть соответствующими навыкам; в-пятых, знать юридические и нравственно-этические нормы в сфере служебной деятельности.

Несмотря на нормативно-правовое закрепление данного принципа, в законе нет определения профессионализма и компетентности, что в некоторой степени размывает важнейшие характеристики государственного служащего с юридической точки зрения.

Требования профессионализма и компетентности государственных служащих вытекают из существа государственной службы как особого вида профессиональной деятельности. Госслужащий является основным связующим звеном между государством и обществом. Граждане, взаимодействуя с тем или иным государственным органом, делают это непосредственно через его служащих. Поэтому так важно, чтобы они имели соответствующие знания и навыки.

Обратимся к оценке профессионализма и компетентности государственных служащих. Согласно статье 48 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» аттестация гражданского служащего проводится в целях определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы.

Принцип профессионализма и компетентности государственных служащих имеет первостепенное значение при отборе кандидатов на замещение той или иной должности в органах государственной власти. Отсюда вытекает еще одна проблема, проблема формирования кадрового состава, которая связана, с одной стороны, с сохранением позитивного опыта и преемственности, а с другой - с обеспечением новых подходов к набору на вакантные должности.

Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» закрепил основы конкурсного набора на должности государственных служащих [2]. На первом этапе это обеспечит более

квалифицированный отбор кадров для государственной службы. На следующем этапе должна быть проведена переподготовка и повышение квалификации среднего звена, т.к. большинство чиновников данного уровня нуждаются в дополнительной подготовке. Проблема профессионализма и компетентности среднего звена должна носить повсеместный характер во всех субъектах Российской Федерации. Решение указанной проблемы в т.ч. зависит от самих субъектов РФ.

По проявлению принципа профессионализма и компетентности можно судить о качественном составе государственных служащих и о качественном реализации их полномочий.

В заключение хотелось бы затронуть проблему, которая на сегодняшний день напрямую касается выпускников факультетов по направлению «государственное и муниципальное управление», а также иных смежных направлений. Профессионализм невозможен без наличия соответствующего профессионального образования. На наш взгляд, должно вестись целевое обучение будущих чиновников. Введение обязательного частичного распределения позволит пополнить госаппарат высококвалифицированными молодыми кадрами.

Целесообразным явилось бы создание некоторого количества практических площадок по всей стране, куда бы направлялись на продолжение учебы лучшие студенты управленческих факультетов, которые при успешном освоении практических основ управленческой работы и прошедшие все этапы подготовки целенаправленно назначали на работу в органы государственной власти.

В последние годы в рамках реформирования государственной гражданской службы разрабатывается концепция, которая предполагает решение таких задач как:

- Управление развитием профессиональных качеств и навыков государственных служащих;
- Формирование и эффективное использование кадрового резерва;
- Обновление и ротация кадрового состава;
- Повышение квалификации среднего звена;

Изучая теоретические концепции различных ученых и нормативно-правовую базу российской государственной службы, нами сделан вывод, что современная система органов государственной власти нуждается в качественном реформировании на всех уровнях в рамках компетентностного подхода. Конечно, работа в этом направлении ведется, но затрагивает лишь поверхностные аспекты, что позволяет государственной службе оставаться полузакрытой профессиональной общностью, а высокий профессионализм и компетентность которой пока еще не носит повсеместный характер.

Список источников:

1. Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. (с изменениями на 1 мая 2019 г.), Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901904391, Дата обращения 29.09.2019

2. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» (с изменениями от 10 сентября 2019 г., Режим доступа: http://base.garant.ru/187829/, Дата обращения 29.09.2019

УДК 347.471

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Евсина Т.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
evsinata@kuzstu-nf.ru

В настоящее время проблеме формирования и развития гражданского общества в Российской Федерации посвящено множество исследований. Актуальность данного вопроса обусловлена тем, что гражданское общество рассматривается «в качестве ключа, открывающего дверь в мир свободы и прав человека, в качестве рычага становления демократии и рыночной экономики, в качестве пути к правовому государству» [3].

В современной науке понятие гражданского общества трактуется как такое состояние общества, при котором человек является высшей ценностью, признаются, соблюдаются и защищаются его права и свободы, а государство способствует динамичному развитию экономики и политической свободы [1,2,4]. Находясь под контролем общества, государственная и общественная жизнь основываются на праве и идеалах демократии и справедливости.

Согласно историко-правовому подходу можно указать на ряд наиболее общих идей и принципов, лежащих в основе гражданского общества: равенство людей как субъектов права, их юридическая свобода и надежная юридическая защищенность, наличие различных форм собственности, рыночные отношения, политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции, свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации, а также невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность.

Но специфика каждой отдельной страны, ее местоположение, занимаемая территория, культура и мировоззрение людей, оказавшихся на данной территории и объединенных государственными границами, их вероисповедание, и, в целом, весь ход исторического развития, естественно, оказывают непосредственное воздействие на возникновение и формирование гражданского общества в каждом конкретном государстве.

На Западе гражданское общество начинает формироваться в XII-XIII

веках, складывается в продолжение длительного периода из традиционных институтов путем приспособления к новым запросам меняющегося общества. В основе данной эволюции лежит антично-христианская культура, античное право, протестантизм. Следует также учитывать удобное географическое положение Европы, что объективно способствовало развитию мировой торговли и, как следствие, бурному развитию экономики. А это в свою очередь привело к появлению буржуазии как класса. Именно буржуазия станет движущей силой европейского гражданского общества, которая в своих интересах начнет процесс обособления гражданского общества от государства.

В России формирование и развитие гражданского общества происходит в совершенно других условиях. Природно-географические,исторические и геополитические факторыопределили доминирующую роль государства в жизни общества. Эпоха владычества Золотой Орды, феодальная раздробленность русских земель, крепостное право (просуществовавшее вплоть до второй половины XIX века), тотальность советского строя – весь ход исторического развития России отодвигал на задний план личность человека. На первое место всегда выходило сильное государство, которое может отразить внешнюю угрозу, обеспечив, тем самым, защиту своей огромной территории, а также навести порядок на этой самой территории. Поэтому именно государство является двигателем прогресса, идей и новообразований во всех сферах жизнедеятельности российского общества. Отсюда «в России развитие гражданского общества было вызвано отнюдь … не для удовлетворения потребностей общества, а в интересах государства» [5].

Говоря сегодня о гражданском обществе в России, нельзя не учесть еще один очень важный аспект – региональный. Для Российской Федерации, многонационального, многокультурного государства, учет региональной составляющей представляется необходимым атрибутом любого исследования. Наше государство расположено на огромной территории (17 125 191 кв. км., 1 место среди всех стран мира, 1/3 Евразии и 1/9 всей суши Земного шара) и устроено на федеративных началах (85 субъектов, более 190 национальностей с своей культурой, языком, укладом, мировоззрением и вероисповеданием), поэтому региональный аспект играет существенную роль в государственно-политическом устройстве и социально-экономическом развитии страны.

На развитие гражданского общества регионов Российской Федерации влияет ряд факторов: природно-климатические условия, формирование производственных отношений, уровень развития экономики, удаленность от федерального центра, социальная и общественно-политическая составляющие, наличие научного потенциала, а также экологическая безопасность.

Особенность природно-климатическихусловий России заключается в том, что страна лежит в пределах 3-х климатических поясов. Данные условия во многом определяют комфортность проживания в регионе, плотность населения, формируют производственные отношения, региональную

психологию и культуру. Все это непосредственно влияет на темп и направления развития гражданского общества конкретного региона.

Напрямую с природно-климатическими условиями связано формирование производственных отношений в регионе: характер ведущих отраслей производства определяется наличием определенных природных ресурсов. Это в свою очередь влияет на привлечение инвестиций, мотивацию хозяйственных субъектов к расширенному воспроизводству, повышению конкурентоспособности региона. Таким образом, формируется уровень развития экономики и уровень жизни населения региона. На экономическойэффективностии стабильности базируется устойчивое развитие гражданского общества.

В свою очередь на поддержание экономического равновесия влияют факторы социального и общественно-политического характера развития гражданского общества. Данные факторы «прямо воздействуют через инвестиции в человеческий капитал». Богатый человеческий капитал формируется в тех регионах, где сосредоточены крупнейшие вузы, следовательно, имеется богатый научный потенциал.

Фактор удаленности от федерального центра непосредственно влияет на социальную и общественно-политическую активность региона, отмечается инертность отдаленных регионов.Следует также учитывать, что чем дальше от федерального центра расположен регион, тем меньше социальных проектов реализуется на уровне субъекта.

Сегодня нельзя не учитывать экологический фактор развития гражданского общества, так как основной предпосылкой устойчивого развития региона является его экологическая безопасность. Это непосредственно связано с поддержанием на оптимальном уровне природно-ресурсного потенциала и требуемого качества окружающей среды.

По данным Института системного анализа РАН приходится констатировать, что в настоящее время социально-экономические различия между субъектами Российской Федерации не только не сокращаются, но, напротив, по ряду позиций увеличиваются. Таким образом, региональный аспект является концептуальной составляющей при изучении вопроса развития гражданского общества в Российской Федерации.

Список источников:

1. ВисхановаП.Г. Особенности формирования гражданского общества в России // Право и государство: теория и практика. –2018. – №3. – С.82-93.

2. Золоева З.Т., Овасапова Д.А., Гассиева С.Р. Проблемы формирования гражданского общества в России // Сборник статей V Международной научно-исследовательского конкурса. – Пенза: Издательство МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. – С.161-163.

3. Мухтярова Н.Х. Социально-философский дискурс: о формировании гражданского общества в России // Сборник Наука сегодня: глобальные вызовы м механизмы развития: материалы международной научно-практической конференции. – Вологда, 2019. – С.108-111.

4. Останин О.В. Формирование гражданского общества в России // Актуальные проблемы современного общества и пути их решения в условиях перехода к цифровой экономике: материалы XIV международной научно-практической конференции: в 4 частях. – Москва: издательство «Московский университет им. С.Ю. Вите, 2018, – С. 143-147.
5. Фастович Г.Г. К вопросу о формировании гражданского общества в Российской Федерации // Научно-практический электронный журнал «Эпоха науки», декабрь, 2018– С.75-77.

УДК 342.5

СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ В НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ

Забнева Э.И., кандидат социологических наук, доцент
директор
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
zabnevailvira@mail.ru

Муниципальная служба как один из элементов системы местного самоуправления занимает особое место в структуре управления современного государства. С одной стороны, она олицетворяет сущность гражданского общества, с другой, - представляет собой связующее звено между государством и обществом. Указанная двойственная природа является определяющим фактором формирования социальной модели профессионализма муниципальных служащих в научном дискурсе.

Долгое время характеристику социальной модели профессионализма муниципальных служащих определяло содержание трудов Г. Гегеля, В. Вильсона, М. Вебера, предполагающих, что эффективность местного самоуправления зависит от рациональной организации трудовых отношений во всех подразделениях конкретных социальных систем [3; 18; 1]. Профессионализм, согласно разрабатываемой указанными авторами модели, представлялся необходимым и обязательным свойством служащих системы бюрократического управления, основанного на жесткой иерархии и выраженной централизации. Соответствующие положения бюрократической теории в дальнейшем развили Ф. Тейлор и Ф. Гилберт, доказывавшие, что максимальная эффективность местного самоуправления достижима только в том случае, если в его системе сочетаются технико-организационные и социально-психологические методы регулирования жизнедеятельности сообщества [11; 4].

Начиная с середины XX в. стал наблюдаться отход от рациональной традиции управления в пользу новых управленческих моделей, основанных

на современных достижениях социологии, психологии и социальной философии. Новые модели стали предполагать переход от «логики учреждения» к «логике обслуживания». Основой послужила сервисная модель социальной деятельности (Д. Валдо и В. Остром), которая обосновала необходимость децентрализации управления, приближения его к нуждам простых людей [17; 8]. Вслед за ними Р. Оуэн и Э. Мэйо сделали акцент на субъективном отношении к объективным результатам действия управленческих систем, которое рождается в процессе взаимодействия с окружающими их людьми [9; 15].

Трансформация сущности муниципальной службы привела к тому, что была сформулирована новая модель управления – так называемая New Public Management, разработанная С. Худом, С. Доусоном, Дж. Грэхэмэм и Б. Атосом, где государство уподоблялось «большой корпорации» [16; 13; 14]. Данная модель обосновывала потребность в содержательно иной основе процесса формирования профессионализма управленческих кадров, вызванной изменениями социальной действительности. Профессионализм муниципального служащего стал заключаться в способности эффективно действовать в условиях неопределенности, непостоянства и многовариантности.

Дж. Равен, С. Виддет и С. Холлифорд существенно дополнили указанную модель, они раскрыли процесс системного развития через понятие компетентности, как доминантной формы знаний, умений и навыков, отражающей уровень понимания муниципальными служащими целей и задач профессиональной деятельности и способность реализовывать их на практике [10; 2]. С этого момента компетентностные модели стали превалировать в социальных представлениях о развитии профессионализма муниципальных служащих. Они позволяли определить особенности долгосрочного развития, осуществить оценку устойчивости и чувствительности к происходящим изменениям, вовремя определить риски, а также оценить оптимальное соотношение ожидаемого эффекта и затрачиваемых ресурсов.

В рамках компетентностных моделей формируются представления о профессионализме муниципального служащего нового типа в отечественной науке. Так, С.Э. Мартынова разработала российскую модель управленческих компетенций муниципального служащего, основанную на способности отвечать на требования времени, своевременно реагировать на происходящие изменения, продуктивно действовать в условиях неопределенности [5]. В.С. Мухаметжанова и Ю.И. Молотков предложили функциональную модели, в которых формирование набора компетенций профессионализма муниципальных служащих осуществляется на основе учета специфики тех функций, на реализацию которых направлена современная деятельность органов местного самоуправления [7;6]. Достаточно известна мотивационная модель профессионализма, представленная К.В. Турняк и М.А. Шакиной, которая отражает требования органов муниципальной власти к внутренней мотивации, способностям и навыкам в выполнении социально-профессиональной деятельности [12].

Дискуссионность в отношении содержательной структуры отечественной компетентностной модели профессионализма муниципального служащего позволяет сделать вывод о сложности ее формирования. Однако абсолютно очевидно, что при формировании данной модели должны учитываться следующие факторы:

- характеризующаяся неустойчивостью и изменчивостью современная социально-экономическая ситуация требует умения принимать решения в условиях неопределенности;
- эффективное предоставление муниципальными служащими услуг требует умения обоснованно оценивать все элементы системы обслуживания, начиная от определения потребностей населения муниципалитета до оценки результативности деятельности;
- демократические принципы развития общества требуют от муниципальных служащих всестороннего владения информацией о принципах демократических основ управления, политических процессах и их законодательном обеспечении; способностей осуществлять предвидение результатов принятия политических решений, понимания особенностей политического поведения групп;
- многогранность зоны общения предопределяет наличие коммуникативных компетенций, а также способности использовать современные информационные технологии, критически оценивать получаемую социальную информацию;
- реализация личностного потенциала характеризуется правильным осознанием своего стиля лидерства и его грамотным использованием; умением сформировать среду, способную усилить творческий потенциал, инновационное мышление в долгосрочной перспективе; высоким уровнем социальной ответственности.

Таким образом, научным дискурсом признается произошедшая трансформация сущности местного самоуправления, послужившая причиной генезиса модели профессионализма муниципальных служащих, который стал рассматриваться как интегративное качество личности, способность осуществлять социально и нормативно заданные функции с профессиональной надежностью в условиях дисфункции системы управления. Построение эффективной социальной модели профессионализма муниципальных служащих требует учёта как имеющихся социокультурных традиций, так и современных тенденций развития общества, а также отхода от формального набора компетенций, не обеспечивающего их функциональной определенности в условиях наличия двойственной природы данной социально-профессиональной группы.

Список источников:

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия (избранные произведения) : монография. М. Прогресс,1990. С. 644-706.
2. Виддет С., Холлифорд С. Руководство по компетенциям: монография. М.: HIPPO, 2008. 218 с.
3. Гегель. Философия права: монография. М.: Мир книги, 2007. 464 с.

4. Гилберт Ф. Азбука научной организации труда: монография. М-Л.: Л.Д. Френкель, 1925. 120 с.

5. Мартынова С.Э. Модель компетенций муниципального служащего как основа профессиональной подготовки // Актуальные проблемы модернизации управления и экономики: российский и зарубежный опыт. Томск, Издательство Томского университета, 2012. С. 26-34.

6. Молотков Ю.И. Формирование профессионализма и новых компетенций у муниципальных служащих // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2014. № 4(16). С. 65-73.

7. Мухаметжанова В.С. Муниципальная служба как профессиональная деятельность // Вестник Российского университета дружбы народов. 2010. № 2. С. 110-117.

8. Остром Э. Постановка задачи исследования институтов // Экономическая политика. 2009. № 6.С.89-110.

9. Оуэн Р. Новый взгляд на общество, или опыты об образовании человеческого характера // Хрестоматия по истории зарубежной педагогики / сост., авт. вводных ст. А. И. Пискунов. М.: Просвещение, 1981. 528 с.

10. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация: монография. М.: Когито-Центр, 2002. С. 396.

11. Тейлор Ф.У. Принципы научного менеджмента: монография. М.: Контроллинг, 1991. 104 с.

12. Турняк К.В., Шакина М.А. Модели профессиональных компетенций работников государственного и муниципального управления в условиях нового государственного менеджмента: отечественный и зарубежный опыт // Ars Administrandi. Искусство управл. 2012. №4. С. 41-55.

13. Dowson S., Dargie C. New Public Management: A Discussion with Special Reference to UK Health // New Public Management: Current Trends and Future Prospects / ed. by K. McLaughlin, S. Osborne, E. Ferlie. London, 2002. P. 34.

14. Graham G., Atos B. Plumptre T. Principles Good Governance in 21-st Century // Policy Brief. 2003. № 15. Pp. 1-9.

15. Mayo E. Recovery and industrial fatigue. The Journal of Personnel Research, 1924. P. 273-281.

16. Hood C.A New Public Management for All Seasons? Public Administration, 1991. 69(1). Pp. 3-19.

17. Waldo D. The Study Of Public Administration N.Y: Doubleday and company. GardenCity, 1955. 80 p.

18. Wilson W. The Study of Administration. Political Science Quarterly, 1887.2(2): Pp. 197–222.

УДК 352.075

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА КУЗБАССА

Заугольникова Р.Б.,
главный специалист по ОТ и ПБ ООО «Ресурс»
г. Новокузнецк, Россия
razyu@mail.ru

Кузбасс сегодня занимает ведущее место среди субъектов Российской Федерации по разнообразию и уровню освоения полезных ископаемых. На территории области разведано и учтено околопятисот месторождений, среди которых преобладают каменный уголь, железная руда, золото (руда, россыпи). Более шестидесяти сортомарок кузнецких углей с высокими качественными характеристиками (высокая теплота сгорания, низкая влажность, низкое содержание серы, невысокая зольность, наличие месторождений антрацитов и коксующих марок углей) делает Кузбасс главной «кочегаркой» страны, а профессию «шахтера» преимущественной на данной территории.

В настоящий момент в Кузбассе сосредоточено наибольшее количество моногородов, порядка пятидесяти предприятий региона – это гиганты, флагманы угольной, металлургической, химической промышленности не только области, но и всей России.

Такая концентрация промышленного производства неизбежно влечет за собой большую антропогенную нагрузку на окружающую среду – выбросы вредных веществ в атмосферу, загрязнение вод, накопление канцерогенных и вредных веществ в почвах, накопление отходов производства, нарушение земель сельскохозяйственного назначения, уничтожение лесов, нарушение богатейшей экосистемы Кузбасса. По уровню загрязнения окружающей среды Кузбасс занимает второе место в Сибирском Федеральном округе. Особенности климата и географического расположения Кемеровской области способствуют тому, что большая часть промышленных выбросов загрязняющих веществ не рассеивается в атмосферном воздухе, а осаждается в Кузнецкой котловине, при этом образуется фотохимический смог, который оказывает негативное влияние на здоровье населения.

Еще одной проблемой Кузбасса является низкий процент ликвидации последствий нарушения экологических норм землепользования в результате угледобычи, которая ведется преимущественно открытым способом. Площадь нарушенных земель в регионе в 12,5 раза превышает среднероссийские показатели. Вместе с тем в некоторых районах Кемеровской области техногенно нарушено до 20% площади пашни [1]. Многие месторождения, отрабатываемые открытым способом, не рекультивируются в полной мере и в соответствии с экологическими нормами, консервируются, либо перепродаются более мелким собственникам, неспособным нести затраты на восстановление нарушенных земель. Область входит в число субъектов РФ, где доля проб из почв селитебной зоны, не

соответствующих гигиеническим нормативам, постоянно и значительно превышает среднероссийские по микробиологическим и паразитологическим показателям.

Высокий уровень такой нагрузки на окружающую природную среду, в свою очередь, оказывает существенное негативноевлияние на здоровье населения Кемеровской области. В 2017 году в структуре распространенности болезней на первом месте выявлены болезни органов дыхания, степень их проявления увеличилась в десятки раз в сравнении со статистикой начала 2000-х гг. По данным отчета «Сведения о больных злокачественными новообразованиями» федерального государственного статистического наблюдения за последние пять лет уровень впервые выявленной заболеваемости злокачественными новообразованиями у населения Кузбасса вырос на 9,7%.

В результате наблюдаются пугающие статистические данные по смертности населения. В 2016 году, согласно официальным данным областного ЗАГС, в Кемеровской области родились 33 208 человек, а умерли – 38 942 человека. В следующем, 2017 году, эти показатели были зафиксированы на уровне 28 670 и 38 125 человек соответственно. Таким образом, за один год рождаемость сократилась почти на 4,6 тысячи человек или почти на 14%, а уровень смертности за этот же период не только не вырос, но и несущественно сократился – порядка 800 человек или около 2%.

В 2018 году уровень рождаемости составил 26 767 человек, а смертности – 38 632 человека. Разрыв между смертностью и рождаемостью достиг рекордного уровня – почти в 12 тысяч жизней. Если говорить в процентном соотношении к предыдущему году, то рождаемость резко сократилась – на 6,4%, а смертность за это же время выросла на 1,3%.Только за один 2018 год уровень сокращения населения в целом по региону составил почти 12 тысяч человек, население Кузбасса ушло ниже отметки в 2,7 миллиона человек.

Соответственно, можно говорить, что население Кузбасса не просто сокращается, но делает это очень быстро - численность сокращается только за год на 0,5%.Если такая тенденция сохранится, то к 2035 году население региона сократится на 8%, если смертность не начнет расти более быстрыми темпами[2].

Из-за сложившейся экологической ситуации, увеличения заболеваемости населения, резкого роста нарушенных земель, в связи с открытой добычей угля в регионе, приводящего к сносу и уничтожению целых поселков городского типа и сельских поселений, увеличился и отток местного населения их Кемеровской области. Так по данным Кемеровостата, в прошлом году в другие регионы России уехали 35 418 кузбассовцев. Кроме того, 3219 жителей региона решились на переезд за границу, из них 2937 уехали в страны СНГ, а 282 – в другие страны.В то же время из других регионов в Кемеровскую область приехали жить 23 495 человек. В целом, по итогам 2018 года миграционная убыль в регионе составила 8413 человек. Это вдвое больше, чем в 2017 году. По обновлённым данным на начало 2019

года,в Кемеровской области проживает 2 674 256 человек, из которых 2 300 911 – это городское население, а 373 345 – сельское [2], [3].

Итак, исходя из анализа общего экологического состояния и социально-демографических процессов в Кемеровской области, определим следующие ключевые проблемы и ограничения, сдерживающие динамичный экономический рост, используя комплексный анализ социально-экономического состояния в области, приведенный в «Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года» [1]:

1. Преобладание сырьевого сектора в производственной специализации региональной экономики и, как следствие, высокий уровень зависимости социально-экономической ситуации в области, а также регионального бюджета от конъюнктуры на товарно-сырьевых рынках.

2. Снижение демографического потенциала: увеличение естественной убыли населения (с 2014 г.) и сокращение численности населения в муниципальных образованиях (особенно в муниципальных районах севера Кузбасса), в том числе за счет миграции в другие города и субъекты Российской Федерации.

3. Дисбаланс на рынке труда в результате сокращения численности трудоспособного населения вследствие высокой смертности данной возрастной группы, а также оттока квалифицированных кадров из региона.

4. Высокий уровень антропогенной нагрузки на окружающую среду, что влечет за собой негативное влияние на здоровье населения области и потребность в существенном объеме затрат на охрану окружающей среды и здравоохранение.

5. Качественный, в ряде муниципальных образований – также количественный дефицит отраслей, связанных с развитием человеческого капитала – образования, медицины, культуры, а также жилищно-коммунального хозяйства и общественного транспорта, что снижает привлекательность региона, служит фактором оттока населения, обуславливает перенос платежеспособного спроса населения области в другие регионы.

Проанализировав выше сказанное и ориентируясь на «Программу развития угольной промышленности в России» [4], невольно приходишь к утверждениюо необходимости разработки и реализации в Кемеровской области нового подхода к обеспечению экономического роста, привлечению инвестиций, развитию человеческого капитала[6].

Развитие и управление человеческим капиталом – одно из основных условий в процессе повышения эффективности использования и реализации всех групп факторов социально-экономического развития региона [5], [8], в частности Кузбасса.

Определим основные задачи и направления в создании благоприятных условий для развития и возможности управления человеческим капиталом:

1. Рациональноетерриториальное размещениепроизводств по добыче и обогащению углей, обеспечивающее эффективное использование природных ресурсов и предотвращающее противоречия с существующей и

перспективной системой пространственного развития области (расселение жителей) [1].

2. Постепенное уменьшение удельного веса открытой добычи угля в пользу подземной [1].

3. Развитие системы подготовки кадров, устранение диспропорций в развитии рынка труда.

4. Создание научно-образовательной базы для подготовки высококвалифицированных специалистов для угольной, металлургической промышленностей и сопряженных видов производств;

5. Создание программ по привлечению трудовых ресурсов, профессиональных кадров из других регионов и стран евразийского союза;

6. Развитие малого и среднего предпринимательства, разработка специальных программ по дотированию данных сфер бизнеса;

7. Развитие здравоохранения в Кузбассе, создание санаторно-курортного и профилактического обслуживания граждан;

8. Разработка и внедрение программ по повышению демографического потенциала (льготные программы для молодых семей и увеличению рождаемости);

9. Создание экологически благоприятной техносферыдля населения;

10. Создание объектов всемирного или культурного наследия, заповедных охраняемых зон и т.п.

На мировом рынке все больше увеличивается интерес к высококвалифицированным работникам, а инвестиции привлекаются в новые проекты, технологии, инновации и компетенции. Для Кемеровской области это означает, что основная цель в развитии научно-инновационной сферы состоит в удержании и привлечении в регион высококвалифицированных специалистов, новых технологий, идей, инноваций и капитала посредством использования уже существующих в Кемеровской области ряда научно-образовательных центров, которые могут послужить «отправной точкой» в развитии, выстраивании отношений и перенятии знаний и опыта у признанных исследовательских школ мирового уровня, что даст возможностьдля выхода на российский и мировой рынок [1, 7, 9].

Список источников:

1. Закон Кемеровской области «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года» от 26 декабря 2018 года № 122-ОЗ.

2. Кемеровостат [Электронный ресурс]. – URL: http://kemerovostat.gks.ru/

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru.

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2014 г. N 1099-р «Об утверждении Программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года».

5. Невейкина Н.В., к.э.наук, доцент Воронежского государственного университета / Ученые записки Орловского государственного унверситета // Факторы развития региона/ 2014.
6. Андреев А.В. Основы региональной экономики : учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2000. С.141-145.
7. Аралбаева Ф.З., Кузаева Т.В. Инновационные факторы развития региональных социально-экономическихсистем // http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_14_11/Aralbaeva.pdf (дата: 03.11.2012г.)
8. Гранберг А. Г. Стратегия территориального социально-экономического развития России: от идеи к реализации // Вопросы экономики. – 2001. – № 9. – С. 15-27.
9. Мироедов А.А. Совершенствование управления региональной экономикой на базе новой концепции его информационного обеспечения: автореф. дисс. на соискание ученой степени доктора экономических наук: А.А. Мироедов. Иваново, – 2007. – С.18-19.

УДК 342.5

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исраилов М.-Х.Р., магистрант
Исраилов М.В., доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Чеченский государственный университет
г. Грозный, Россия
m.israilov@chesu.ru

Установленный законодательством и муниципальными актами перечень конкретных прав и обязанностей органов местного самоуправления относительно решения вопросов и реализации задач местного значения на территории муниципальных образований представляет собой суть понятия «полномочия органов местного самоуправления» [4].

Согласно положениям ст. 4 Европейской хартии местного самоуправления, был сформулирован подход к определению полномочий муниципальных органов и в отечественном законодательстве, в соответствии с которым:

- компетенция органов местного самоуправления устанавливается конституцией и специальными актами законодательства и может быть расширена законом путем предоставления дополнительных полномочий;
- в законодательно установленных границах органы местного самоуправления имеют полную свободу действий относительно реализации своих прав и обязанностей по вопросам местного значения;

- акты законодательства должны содержать полный перечень полномочий органов местного самоуправления, а также основания и порядок их обжалования или ограничения [1].

Законодатель определяет перечень собственных полномочий органов местного самоуправления в соответствии с нормами международного права. Но компетенция муниципалитетов шире и только такими полномочиями не ограничивается. Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом № 131-ФЗФедеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлен принцип, согласно которому муниципалитеты осуществляют полномочия, делегированные органами государственной власти, а также могут принимать решения относительно любых вопросов, не относящихся к компетенции других органов и прямо не исключенных законом из компетенции органов местного самоуправления.

Кроме того, муниципальные органы как поселений, так и районов могут делегировать друг другу полномочия на основании заключенных между ними соглашений и при условии, что муниципальные образования являются разноуровневыми. Согласно внесенным в Федеральный закон №131-ФЗ изменениям, он был дополнен статьями 14.1, 15.1 и 16.1, которые предполагают право органов местного самоуправления на осуществление и других полномочий [4].

Исходя из этого, полномочия муниципальных органов могут быть классифицированы, исходя из порядка возникновения, финансирования, а также ответственности, что имеет большое значение в сфере их практического применения.

Компетенция муниципалитетов поселений, районов и городских округов относительно вопросов местного значения определена ч. 1 ст. 17 Федерального закона №131-ФЗ. К таким полномочиям относятся:

- разработка, утверждение, а также изменение и дополнение устава муниципального образования, принятие местных нормативных актов;
- определение местной символики;
- основание предприятий и учреждений коммунальной формы собственности, финансирование муниципальных казенных предприятий, бюджетных и автономных муниципальных учреждений, выполняющих муниципальные задания, проведение муниципальных закупок (в соответствии с изменениями, внесенными Федеральными законами от 08 мая 2010 года №83-ФЗ, и от 28 декабря 2013 года №396-ФЗ);
- утверждение тарифной политики муниципальных предприятий и учреждений, если другая процедура установления тарифов не определена законодательством (в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 30 ноября 2011 года №361-ФЗ);
- подготовка и проведение местных выборов и референдумов, голосования по отзыву депутатов, выборных должностных лиц и членов выборных муниципальных органов, голосования относительно преобразования или изменения территории муниципального образования;

- основание муниципальных периодических печатных изданий, в которых должны публиковаться муниципальные нормативные акты, их проекты, а также обнародоваться официальная информация относительно развития региона и деятельности органов местного самоуправления (в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31 декабря 2005 года №199-ФЗ);
- международная и внешнеэкономическая деятельность в установленных законодательством пределах;
- обобщение статистических данных экономических и социальных показателей муниципального образования, их передача государственным органам в установленном Правительством порядке, а также разработка на их основании целевых программ социально-экономического развития и их дальнейшая реализация;
- другие права и обязанности, определенные нормативными актами.

Полномочия органов местного самоуправления, установленные ст. 14, 15, 16 Федерального законаот 18 октября 2007 года №230-ФЗ с изменениями, внесенными ФЗ от 27 мая 2014 года №136-ФЗ, могут быть определены в уставе муниципального образования, а установленные ч. 3 ст. 16.2 должны определяться исключительно законами субъектов Российской Федерации.

Полномочия между муниципальными и государственными органами власти в пределах одного субъекта РФ могут быть перераспределены только при условии, что перераспределение установлено законодательным органом такого субъекта РФ на весь срок его полномочий. При этом соответствующий закон набирает силу с началом нового финансового года[3].

Законодательством установлены ограничения касательно тех полномочий, которые могут перераспределяться. Исключительно муниципалитеты могут распоряжаться муниципальной собственностью, разрабатывать, утверждать и реализовывать местные бюджеты, обеспечивать охрану общественного порядка, определять структуру муниципальных органов, принимать решения относительно изменения территории муниципального образования, а также осуществлять полномочия, определенные п. 1, 2, 7, 8 ч. 1 ст. 17 и ч. 10 ст. 35 настоящего ФЗ (ч. 1.2 согласно Федеральному законуот 27 мая 2014 года №136-ФЗ).

Муниципалитеты имеют право привлекать добровольцев к выполнению общественно важных работ и дежурств с целью разрешения проблемных вопросов местного значения. Настоящим ФЗ в редакции закона от 27 мая 2014 года №136-ФЗ установлен исключительный перечень таких вопросов:

- муниципальные органы поселений могут привлекать граждан для решения вопросов, предусмотренных пп. 7.1-9, 15 и 19 ч. 1 ст. 14;
- муниципальные органы городских округов и городских округов с внутригородским делением – для решения вопросов, предусмотренных пп. 7.1-11, 20 и 25 ч. 1 ст. 16;
- муниципальные органы внутригородских районов – для решения вопросов, предусмотренных пп. 4, 8 и 10 ч. 1 ст. 16.2.

Указанные полномочия органов местного самоуправления

осуществляются ими самостоятельно и не могут быть делегированы. Редакция Федерального закона от 27 мая 2014 года №136-ФЗ исключает возможность установления переподчинения муниципальных органов и должностных лиц различных муниципальных образований друг другу.

Делегирование муниципалитетам государственных полномочий осуществляется согласно принципам и порядку, установленным гл. 4 Федерального закона № 131-ФЗ, а именно:

- полномочия могут быть делегированы исключительно законодательными актами РФ и субъектов РФ относительно государственных полномочий, субъектов РФ – относительно государственных полномочий соответствующих субъектов РФ. Редакция Федерального закона от 29 декабря 2006 года №258-ФЗ прямо предусматривает, что на основании других правовых актов передача государственных полномочий не допускается;
- делегирование государственных полномочий относительно вопросов совместного ведения РФ и субъектов РФ допускается только в случае, если это не противоречит федеральному законодательству;
- делегированные государственные полномочия должны осуществляться органами местного самоуправления муниципальных и городских округов, если другие субъекты прямо не определены соответствующими законами;
- полномочия могут быть делегированы муниципальным органам на определенный законом срок или бессрочно;
- все затраты органов местного самоуправления, понесенные при реализации делегированных государственных полномочий, должны быть профинансированы государством или соответствующим субъектом Федерации путем предоставления субвенции;
- уставами муниципальных образований могут быть предусмотрены случаи возможного финансирования мероприятий по реализации делегированных государственных полномочий за счет местного бюджета, если средств субвенции недостаточно.

Делегирование муниципалитетам отдельных государственных полномочий осуществляется при соблюдении особых условий, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Нормы указанных законодательных актов относительно наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями должны реализовываться только в случае, если предусмотрено соответствующее финансирование за счет федерального бюджета или бюджета субъекта РФ. Таким образом, законы, которыми делегированы полномочия, вводятся в действие в случае, если федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год или законом субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год предусмотрено выделение средств на реализацию таких полномочий.

В некоторых сферах деятельности полномочия органов государственной власти и местного самоуправления реализуются

одновременно и являются взаимодополняемыми. В большинстве случаев такие полномочия определены отраслевым федеральным законодательством. Распределение полномочий внутри муниципалитетов между их отдельными органами, структурными подразделениями и конкретными должностными лицами происходит на основании местных нормативных актов или Устава муниципального образования.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что полномочия органов местного самоуправления реализуются практически во всех сферах жизнедеятельности муниципального образования, в связи с чем применяются различные подходы к вопросам их реализации, финансирования, контроля за их исполнением, а также установления ответственности.

Список источников:

1. Европейская хартия местного самоуправления ETS № 122 (Страсбург, 15 октября 1985 г.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://base.garant.ru/2540485.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Муниципальное право России: учебник (отв. ред. С.А. Авакьян). – М.: Проспект, 2019. – 656 с.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571.

УДК 351

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Исраилова Ф.Р., магистрант
Довлетмурзаева М.А., кандидат экономичеких наук,
доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Чеченский государственный университет
г. Грозный, Россия
m.dovletmurzaeva@chesu.ru

В России на законодательном уровне закреплено, что ответственность за обеспечение гражданской безопасности лежит как на государстве, так и на субъектах Российской Федерации (Конституция Российской Федерации, статья 72).

Также в Конституции РФ сказано, что каждый субъект страны имеет законное право разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты об обеспечении государственной безопасности на административно-правовом

уровне (статья 76)[1].

В связи с этим, в Чеченской Республике существует потребность установить законные основания для разработки и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, которые бы действовали на региональном уровне, но имели необходимые полномочия для обеспечения гражданской безопасности. Основываясь на ФЗ от 28.12.2010 года № 390-ФЗ «О безопасности» [7], а также Концепции общественной безопасности [2] (далее – Концепция), в Чеченской Республике был разработан проект закона создания региональной системы государственных структур и институтов местного самоуправления, которые бы регулировали вопросы нацбезопасности.

Такие государственные структуры могут быть сформированы на законных основаниях, так как в статье 5 ФЗ «О безопасности» четко сказано, что все нормативно-правовые акты, принятые субъектами РФ в рамках их полномочий, имеют юридическую силу и могут быть использованы для обеспечения безопасности в регионе и стране.

В формате региона Чеченской Республики субъектами системы гарантирования общественной безопасности могут быть: органы исполнительной, законодательной и судебной власти республики, уполномоченные на это законодательством РФ органы местного самоуправления (статьи 6 и 12 ФЗ «О безопасности»). Региональная структура системы гарантирования общественной безопасности также предусматривает выделение средств и сил, необходимых для обеспечения административно-правовой основы функционирования этих структур, а также вовлечения в процесс граждан, которые наделены соответствующими полномочиями участия в охране общественного спокойствия и порядка.

На выполнение положений Концепции, необходимо обеспечить деятельности региональной системы гарантирования общественной безопасности таким образом, чтобы она действительно противодействовала противоправным действиям, преступлениям и посягательствам, а также способствовала эффективному противодействию возникновения подобных ситуаций, участвовала в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций всех типов.

Исходя из базовых положений Конституции РФ, Концепции общественной безопасности, Стратегии национальной безопасности[6] и других нормативно-правовых документов, регламентирующих спектр вопросов, которые находятся в компетенции субъектов РФ, есть смысл сформулировать и закрепить на законодательном уровне приоритетные функции региональной системы гарантирования общественной безопасности:

– по факту выявления нарушений административно-правового законодательства республика, в пределах своей компетенции, имеет право принимать соответствующие меры административной ответственности к нарушителям;

– своевременное определение, предупреждение и оперативное пресечение всех видов административно-правовых нарушений, включая

посягательства на охраняемые законом права и интересы граждан, а также посягательства на общественные духовные и материальные ценности, опасные, но важные муниципальные объекты в пределах полномочий, которыми наделены соответствующие региональные органы власти;

– гарантирование всех разновидностей общественной безопасности, предусмотренных действующим законодательством, а именно: промышленной, химической, радиационной, пожарной, экологической, биологической, химической, транспортной и пр.;

– предупреждение возможных гражданских, общественных и межнациональных конфликтов в рамках компетенций, которыми наделены органы республики Конституцией РФ и другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами;

– разработка комплекса мероприятий по предупреждению возникновения ЧС техногенного или природного характера, а также оперативной ликвидации последствий подобных ситуаций и сведение к минимуму последствий в рамках полномочий, которыми наделена республика действующим законодательством и Конституцией России;

– разработка и принятие мер, направленных на формирование сотрудничества в сфере охраны правопорядка в регионе, а также предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций всех типов.

В Постановлении Правительства РФ 16.05.2011 г.№ 373 «О разработке …» [4] определен предмет регулирования регионального законопроекта об административном правообеспечении безопасности граждан. Это вопросы принятия административных регламентов в деятельности местных органов самоуправления и государственных структур власти по реализации приоритетных функций и задач гарантирования общественной безопасности в регионе.

Есть ряд трудностей, возникающих в процессе законодательного регулирования функционирования системы общественной безопасности в регионах. Самыми значимыми можем назвать следующие:

Первая, и одна из главных проблем, это отсутствие четкой формулировки понятия «законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности», которое непосредственно используется в качестве базового в ФЗ «О безопасности» (статья 12). Соответственно, тяжело определить, какие же вопросы входят в компетенцию региональных органов власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности. Поэтому, на данном этапе законодателям необходимо приложить много усилий, чтобы разграничить компетенцию полномочий федеральных и региональных органов в структуре обеспечения безопасности, предусмотренных действующим законодательством относительно федеральных структур и органов субъектов РФ. Чтобы справиться с первой проблемой, необходимо провести кропотливую работу, проанализировать огромное количество нормативно-правовых документов и разграничить, какие законы в сфере общественной безопасности регламентируют деятельность государственных органов власти и мастного самоуправления, а какие – субъектов РФ.

Российские законодатели уже имеют подобный опыт, только в вопросах разграничения полномочий между государством и субъектами РФ в сфере административно-правовых нарушений.

Вторая проблема кроется в несоответствии определения сферы преступлений и административно-правовых нарушений, связанных с общественной безопасностью, которые предусмотрены КоАП России и Концепцией нацбезопасности. Чтобы решить эту проблему, необходимо систематизировать нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы административно-правовых нарушений и мер ответственности за них, включая внесение изменений в структуру законодательной базы субъектов РФ, регламентирующую эти вопросы.

Третья проблема заключается в отсутствии законного механизма взаимодействия муниципальных органов исполнительной власти с государственными органами власти субъектов РФ, которые отвечают за обеспечение нацбезопасности. Сегодня законодательством РФ предусмотрена только юридическая основа регламентации самой процедуры взаимодействия исполнительных органов власти Российской Федерации[3].

Следующая проблема связана с отсутствием системы и процедуры, которая бы наделяла региональные органы власти полномочиями администратора по решению вопросов общественной безопасности. Так, анализируя ФЗ от 06.10.2003 г.№131-ФЗ «Об общих …» [9], нельзя не брать во внимание тот факт, что множество полномочий местных органов самоуправления, указанных в данном законе, совпадает с компетенциями по решению местных вопросов регионального значения. К примеру, приведем статьи 15 и 16 этого закона, в которых четко указано, что местные органы самоуправления имеют право решать вопросы гарантирования пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, обеспечения безопасности населения на воде, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны окружающей среды общественного порядка, противодействия терроризму, ЧС, экстремизму и пр. Все эти нормы указаны в федеральных законах и входят в компетенцию федеральных органов власти, а также региональных структур местного самоуправления. И здесь немаловажно разграничить сферы и масштаб компетенций.

И пятая, не менее важная проблема, заключается в отсутствии четкого нормативно-правового регулирования порядка и процедуры участия населения региона в обеспечении собственной безопасности. Так, соответствующий ФЗ от02.04.2014 г. №44-ФЗ «Об участии граждан …» [8] определил базовые положения, согласно которым население имеет право участвовать в обеспечении безопасности, а также в этом законе указаны полномочия органов государственной власти в этой сфере. Вот только в региональных законах таких норм нет. Поэтому соглашаемся с мнением Стахова А.И., который считает, что законодателю стоит разграничить полномочия органов государственной власти в регионах по привлечению населения в обеспечение общественной безопасности [5].

В качестве вывода отметим, что все проблемы, указанные выше, могут быть решены органами законодательной власти Чеченской Республики при

тесном сотрудничестве с созданными на территории республики правоохранительными органами, цель которых – обеспечить общественный порядок и безопасность граждан.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://base.garant.ru/186367.

2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154602.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2005 № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/187790.

4. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/12185976.

5. Стахов А.И. Региональная система обеспечения общественной безопасности (на примере Пермского края) // Вестник Пермского университета. Сер.: Юридические науки. – 2014. – Вып. 4(26). – С. 50-55.

6. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document /cons_doc_LAW_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928.

7. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/12181538.

8. Федеральный закон Российской Федерации от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/70627294.

9. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/186367.

УДК 349.235

НЕНОРМИРОВАННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ: КАК ИЗ МИНУСА СДЕЛАТЬ ПЛЮС

Коновалова Е.Е.,
главный специалист – юрист Администрации Кузнецкого района
г. Новокузнецка
Администрация Кузнецкого района города Новокузнецка
г. Новокузнецк, Россия
konovalovaelen@yandex.ru

В Российской Федерации множество сотрудников приняты на рабочее место по договору, в котором режим работы предусмотрен, ненормированный рабочий день, такой работник рискуют променять личную жизнь на рабочее время. Какие же доводы могут повысить лояльность работника.

Трудовой кодекс определяет ненормированный рабочий день как особый режим работы, при котором отдельных сотрудников могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекать к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

Несмотря на довольно исчерпывающее, на первый взгляд, законодательное определение ненормированного рабочего дня, применение рассматриваемого режима на практике вызывает немало вопросов.

Конечно же многим не ясны критерии оценки, по которым ту или иную должность включают в перечень должностей с ненормированным рабочим днем. К сожалению, такой перечень работодатель волен определять по своему усмотрению, но существуют определенные категории работников, в отношении которых ненормированный рабочий день не может быть установлен в силу ограничений, предусмотренных законом (это, например, работники, для которых установлена сокращенная продолжительность рабочего времени или которые трудятся на условиях неполного рабочего дня).

В трудовым законодательстве Российской Федерации существует продел по данному вопросу, так как остается вопрос, чем должна быть вызвана необходимость привлечения работников к выполнению трудовых функций за пределом нормальной продолжительности рабочего времени. К сожалению закон не требует конкретизировать в локальных нормативных актах работодателя ни обстоятельства, при наступлении которых сотрудник обязан работать сверх установленной продолжительности рабочего дня, ни хотя бы общие принципы определения таких обстоятельств.

Так же в законе, отсутствует четкое понимание того, что означает слово «эпизодически». Очевидно, что ежедневная работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени невозможна. Но вместе с тем остается непонятным, какая периодичность «эпизодов» привлечения к работе в

режиме ненормированного рабочего дня является допустимой. Это непонимание вызвано тем, что в Трудовом Кодексе Российской Федерации четко установлении время привлечения сотрудника к сверхурочной работе, как в течении недели, так и в течении года, но для ненормированного рабочего дня ограничений не установлено.

Так же, Трудовой кодекс не регламентирует, как должно быть оформлено распоряжение работодателя о привлечении к выполнению трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Согласно сложившейся практике такое распоряжение часто дается работодателем в устной форме. В распоряжении может и вовсе отсутствовать необходимость. Нередко сотрудник вследствие больших объемов работы по своей инициативе работает за пределами нормальной продолжительности рабочего дня, полагая, что к такому режиму его обязывает ненормированный рабочий день.

На практике ненормированный рабочий день - самый выгодный для работодателя режим работы с постоянными сверхурочными работами без дополнительной оплаты и ограничений по максимальному размеру переработок. Единственной законодательно предусмотренной компенсацией за такой режим работы является ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, однако дополнение к отпуску в днях не такое уж и значительное, так в 2017г. Были урезаны дни отпуска за ненормированный рабочий день у муниципальных служащих.

Как же привлечь сотрудников для работы в условиях ненормированного рабочего дня?

Для того чтобы заинтересовать персонал, работодатели могут применять разнообразные методы. Во многом вопрос мотивации работников с ненормированным рабочим днем пересекается с вопросом мотивации всех работников.

Прежде всего, организация должна предоставить своим работникам адекватный уровень вознаграждения. Возможность обучения и карьерного роста также является немаловажным фактором. Не следует забывать и о социальном пакете, в который многие организации включают добровольное медицинское страхование и страхование жизни, предоставление корпоративных мобильных телефонов и оплату питания.

В качестве специфической компенсации за работу при ненормированном рабочем дне работодатели в среднем предоставляют на один день дополнительного отпуска больше, чем это предусмотрено законодательством. Некоторые организации, негласно, предоставляют дополнительно пять дней к отпуску.

В Кемеровской области у муниципальных служащих за ненормированный рабочий день, предоставляется единовременное пособие в размере двух окладов и материальной помощь в размере одного оклада, что является дополнительным стимулом для сотрудников.

Кроме того, организации могут предусмотреть возможность оплаты такси и ужинов, если сотрудник остается работать допоздна. Также следует отметить, что зачастую ненормированный рабочий день имеют

работники управленческого звена, для которых, как правило, разрабатывают специальные программы стимулирования, включая различные варианты долгосрочной мотивации.

Подводя итог данной статье нужно отметить, что ненормированный рабочий день — самостоятельный режим рабочего времени. Он может быть установлен для отдельных должностей работников, перечень которых следует прописать в коллективном договоре или локальном нормативном акте фирмы. При этом для привлечения сотрудников на условиях ненормированного рабочего дня необходимо распоряжение работодателя. Привлекать следует лишь при необходимости и эпизодически только для выполнения трудовой функции. Даже при таком режиме работнику должна быть установлена определенная продолжительность рабочего времени.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. // Собрание закон-ва РФ.-2014.-№15.-Ст.1691.
2. Гапоненко В.Ф., Михайлов Ф. Н.. Трудовое право, / М.: ЮНИТИ, 2011.
3. Дмитрук В.Н. Трудовое право / Учебное пособие. - Мн.: Амалфея, 2012.
4. Коршунов Ю.Н. Время труда и время отдыха. / Под ред. Шеломова Б.А. - М.: Юрист, 2011.
5. Снигирева И.О. Рабочее время и время отдыха. Учебно-практическое пособие. - М.: «Проспект», 2011.
6. Толкунова О.И. Учебник Трудовое право - М.: «Проспект», 2012.
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс. Версия 4000.00.16» от 2017 г.
8. http://www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
9. http://www.arbitr.ru (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ).
10. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
11. http://www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
12. http://www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).

УДК 343.8

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Контаев Р.-Б.В., магистрант
Исраилов М.В., доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Чеченский государственный университет
г. Грозный, Россия
m.israilov@chesu.ru

На данный момент Министерство юстиции Российской Федерации (далее – Минюст России), а также Федеральная служба исполнения наказаний (далее – ФСИН России), смогли разрешить вопросы, состоящие в либерализации исполнения уголовных наказаний, гуманизировать процесс исполнения наказаний, сформировать основу для начала использования концептуально иной программы функционирования, которая вписывается в мировые стандарты.

Исходя из проявленной инициативы Минюста России и ФСИН России, за последний период органы законодательной власти страны смогли утвердить 9 федеральных законов, которые относятся к работе исполнительной уголовной системы.

Распоряжением Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р принята Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года [1].

Исполнение принципа законности и соблюдения прав человека в данной системе регулируется Уполномоченным по правам человека в РФ и уполномоченными по правам человека в субъектах РФ, Генеральной прокуратурой РФ, Общественной палатой, отечественными и международными организациями.

Согласно Федеральному закону от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле…» [3], во всех субъектах РФ созданы наблюдательные комиссии. Они действуют на постоянной основе. У членов данных комиссий есть свои полномочия, позволяющие им посещать места заключения, не получая на это предварительного разрешения, а также разговаривать с подозреваемыми, которые находятся в заключении, чтобы поддерживать соблюдение их прав.

Проводится курс на создание более широкого перечня наказаний, которые будут альтернативой заключению.

Федеральным законом от 27.12.2009 № 377-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные…» [4] с 01.01.2010 г. введено наказание в виде заключения, состоящее в соблюдении установленных ограничений. Их соблюдение выполняется под надзором соответствующих инспекций.

ФСИН России сформирована специальная система СЭМПЛ (система электронного мониторинга подконтрольных лиц), основная функция которой

состоит в электронном наблюдении за контролируемыми лицами. Сейчас она уже используется по отношению к тем, кто приговорен к лишению свободы.

Для воплощения данных положений отечественные компании освоили производство систем контроля, обладающих такими параметрами, которые позволяют подстроиться под требования системы. В них применяется отечественная система ГЛОНАСС. Это позволяет существенно снизить расходы на производство и эксплуатацию, если сравнивать с аналогичными зарубежными системами.

Создание более широкой сферы применения наказаний, которые не имеют отношения к лишению свободы, вызывает необходимость в увеличении успешности функционирования исполнительных уголовных инспекций. Их деятельность должна получить большую общественную направленность.

При сотрудничестве с органами власти субъектов РФ осуществляется деятельность по предоставлению общественной адресной помощи заключенным. Данная помощь может состоять в том, чтобы осужденные могли получить документы, решить вопросы с жильем, поиском работы и прочими подобными вещами.

Основной задачей по-прежнему является привлечение заключенных к работе, которая будет приносить пользу социуму. Также сюда относится профилактика преступных действий и прочих нарушений прав.

Стала более высокой мотивация заключенных к выполнению оплачиваемой работы.

Были выполнены операции, которые позволили сформировать принципы раздельного содержания людей, обвиняемых или подозреваемых в чем-либо. Сюда же относится раздельное содержание преступников, которые ранее привлекались к ответственности, и тех, кто отбывает наказание впервые.

В итоге принятых мероприятий условия ст. 33 Федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании …» [2], которые относятся к раздельному содержанию вышеуказанных типов заключенных, выполнены во всех СИЗО, где проводится следствие. Сюда включены: 149 следственных изоляторов (68,7%) с помощью их расположения на разных этажах; в 38 следственных изоляторах (17,5%) – расположение в различных корпусах; в 30 следственных изоляторах (13,8%) – размещение на разных постах.

Для формирования условий содержания, которые имеются в учреждениях, где осужденные отбывают наказание, согласно заданным законами РФ норм, соответствующих международным нормам, в 2012 в СИЗО, а также в комнатах, отведенных для выполнения аналогичных целей, было введено в использование 1 650 мест, что позволило привести в соответствие среднюю площадь камеры, которая приходится на заключенного. Теперь она составила 4,4 м^2.

Понижается уровень привлечения к ответственности вновь арестованных женщин и лиц, которые не достигли совершеннолетия. В первом случае сокращение произошло на 6%, а во втором – на 16,4%. Рассматривая данные параметры за преступления малой и средней тяжести,

требуется отметить снижение количества на 4,8% и 7% соответственно. Также следует отметить снижение количества осужденных, которые отбывают наказание по приговору с отправкой в исправительные учреждения.

В то же время осуществляется деятельность по разгрузке СИЗО. Добавляются новые места, которые используются для содержания обвиняемых. Это касается следственных изоляторов, находящихся на территории 17 органов ФСИН России. Именно в них оказалось недостаточно места в камере на одного человека. Фактические данные не соответствуют нормам, указанным в законах страны. Данное положение обусловлено тем, что уголовная исполнительная система уже практически полностью исчерпала имеющиеся у нее ресурсы, нацеленные на разгрузку СИЗО. Соответственно, эту проблему удастся разрешить только благодаря вводу в работу новых площадей, рассчитанных под камеры. Получить их можно только благодаря строительству.

В пределах воплощения основных направлений работы правительства РФ в период с 2010 по 2012 годы ФСИН России вела деятельность по предупреждению совершения преступлений, которые могли произойти в учреждениях рассматриваемой системы. К таковым преступлениям относится побег заключенных.

Ведется деятельность по оснащению данных учреждений системами безопасности. Новые технические средства не уступают по своим характеристикам западным аналогам. Они обладают большими возможностями для последующего улучшения, а также изменения характеристик к разным условиям применения.

Все проведенные мероприятия дали возможность повысить уровень охраны в органах ФСИН России, который достиг 99%. Это существенно усложнило вероятность побега. Таким образом, заключенные в тюрьмах, колониях, лечебных учреждениях смогут сбежать со значительно меньшей вероятностью, чем это было ранее. Это же касается и конвоирования данных лиц.

Реализуются меры, которые нацелены на модернизацию системы предоставления медицинской помощи вышеописанным лицам. Добавляется модель улучшения структуры и организации медицинской службы, которая действует внутри системы. Новая система предполагает, что контроль за медицинским и санитарным обеспечением будет централизованным. Таким образом, все учреждения не будут теперь подчиняться локальным органам, СИЗО, а также тем учреждениям, в которых происходит исполнение наказания.

За последнее время деятельность учреждений, которые входят в уголовную исполнительную систему, изменила свою ориентацию. Теперь она занялась решением проблем введения преступников назад в общественную жизнь. Требуется не только восстановить у заключенных лиц навыки, которые им пригодятся в дальнейшем, но и закрепить их для последующего использования.

Таким образом, в 333 училищах ФСИН России, а также в 303 специальных отделах и непосредственно на производстве, проводимом в

учреждениях, где отбывают наказание осужденные, 158 200 человек освоили профессии. В 2011 году данное количество увеличено на 102,7%. Соответственно, общее количество составило 154 000 осужденных. В училищах данная цифра составляет 110 330 осужденных, а на производстве – 46 100 осужденных. Если сравнивать с данными в 2011 году, то увеличение произошло на 103,5% и 101,5% соответственно. В фактическом выражении количество составляет 106 580 и 45 400 осужденных.

С 01.07.2010 года начал использоваться интернет-сайт ФСИН России. Благодаря ему граждане получили более широкие возможности для ознакомления с тем, чем занимается данная Федеральная служба. Официальный сайт позволяет пользоваться услугами службы. Здесь можно принимать граждан с помощью специальной онлайн-приемной ФСИН России. Сюда же относится подготовка обращений и их рассмотрение. Причем выполняется все полноценно и своевременно. Ответы на обращения предоставляются в электронном виде.

На местах достаточно широко распространяются онлайн-магазины, которые способствуют централизованному снабжению информацией о деятельности организаций, контролю столов заказов. Они же помогают проводить свидания по видеосвязи.

Сформирована государственная система учета лиц, которые находятся в заключении. Данная система автоматизирована. В нее входят не только те лица, которые отбывают наказания в местах лишения свободы, но и те, которые стоят на учете в соответствующих инспекциях.

Концепцией развития, которая используется специально для исполнительной уголовной системы РФ до 2020 г., предполагается проведение изменений в воспитательных колониях, а также в соответствующих центрах, где находятся лица, которые виновны в преступлениях, но еще не достигли совершеннолетия. Специально для этого была сформирована особая модель, которая позволит изменить особенности содержания несовершеннолетних преступников.

В пределах воплощения инновационного подхода для покупок материальных ресурсов был проведен эксперимент. Его провели в 4 органах ФСИН России, в рамках которого к материальному снабжению учреждений уголовной исполнительной системы по предоставлению различного рода услуг привлекались организации гражданского типа. Они оказывали бытовые и коммунальные услуги.

Взаимоотношения в данной сфере на международном уровне стали значительно лучше. Было составлено несколько соглашений, а также наладился обмен накопленным опытом. С другими участниками соглашений были оговорены наиболее оптимальные практики исполнения приговоров таким образом, чтобы обеспечить законные интересы и права граждан. Для этого применяются инновационные технологии, а также улучшенные механизмы доступа гражданских лиц к системе правосудия.

Повышается уровень активного сотрудничества с теми органами государственной власти, которые заинтересованы в трудоустройстве людей, отбывших срок наказания. В субъектах РФ проводится разработка

специальных программ для развития регионов. Они утверждаются правительством. В рамках данных программ ведется трудоустройство лиц, которые отбыли срок заключения.

На данный момент в 68 субъектах РФ функционирует 186 актов, которые управляют вопросами общественной адаптации людей, ранее отбывавших наказание. Сюда же входит поиск работы для них, предоставление жилья и услуг и сферы здравоохранения.

Воплощение данных мер проводится благодаря тому, что удается оптимизировать бюджетные средства. Также на это влияет поиск источников получения дополнительных финансовых ресурсов, которые не относятся к бюджету.

Подпрограмма, сформированная согласно вышеуказанной Концепции, предполагает наличие главных направлений, способов улучшения и форм, которые нацелены на улучшение системы. Здесь же необходимо создать условия для взаимной связи с госорганами, гражданскими институтами, которая бы способствовала работе данной системы вплоть до завершения функционирования концепции в 2020 года.

Список источников:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.10.2010 № 1772-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года».

2. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

3. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

4. Федеральный закон от 27.12.2009 № 377-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде ограничения свободы».

УДК 338

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Музаев Р.Р., магистрант
Исраилов М.В., доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Чеченский государственный университет
г. Грозный, Россия
m.israilov@chesu.ru

Требования, которые относятся к поддержанию остаточного уровня качества энергии, должны исполняться с помощью системы электрического снабжения. На это могут воздействовать отрицательные внешние и внутренние факторы, что осложняет данную деятельность. При этом особенности работы сферы электроэнергетики не позволяют привлекать большое количество частных инвестиций. Поэтому необходимо создавать и совершенствовать механизмы, которые ответственны за государственное регулирование данной области.

Ведение долгосрочной политики для развития данной области включает в себя цели защиты законных интересов и прав людей, которые проживают в стране. Также она способствуют поддержанию работоспособности системы обороны, обеспечивающей безопасность страны, эффективному контролю собственности страны, улучшению положения в энергетическом секторе. Всего этого удается достичь благодаря следующим ключевым принципам:

- последовательность выполнения основных операций по воплощению основных пунктов стратегии развития энергетической сферы;
- наличие интереса в формировании стабильных компаний в данной сфере, которые будут развиваться и показывать себя достойно на международном рынке, будут помогать поддерживать эффективность выполнения взятых задач и развивать конкурентный потенциал;
- наличие обоснования и прогнозируемости последующих шагов в регулировании, которое направлено на стимуляцию частной инициативы в данной сфере, включая инвестиции.

Основными направлениями, в которых должна двигаться стратегия развития, можно считать: надежность обеспечения энергией всех сфер функционирования государства; рациональное использование электроэнергии; высокие показатели эффекта для бюджета от выполнения всех пунктов политики; экологическая безопасность.

К главным компонентамполитики в сфере энергетики относятся: использование недр страны и контроль за их фондом; расширение рынка энергоресурсов; создание рационального баланса использования топливной энергетики; проработка нюансов политики для отдельных регионов; техническая, научная и инновационная политика в данной отрасли; внешняя и общественная политика [2].

Основными механизмами являются:

1) формирование благоприятной обстановки для работы топливного энергетического комплекса, куда входит несколько видов регулирования. К ним относится регулирование в области тарифов, налогообложения, борьбы с монополизацией. Также сюда относятся институциональные перемены, которые происходят в энергетической сфере;

2) применение системы эффективных регламентов, государственных стандартов, а также норм, которые увеличивают контролируемость и исполнение основных приоритетов, которые ставятся перед задачами развития, куда относится также увеличение энергетической эффективности экономики;

3) развитие и создание стимулов для инициатив в данной области, которые проявляются различными субъектами хозяйства;

4) повышение успешности управления собственностью государства в энергетической отрасли.

Проведение политики в этой области предполагается реализоватьв триэтапа, чтобы обеспечить: выполнение всех пунктов для решения поставленных задач; координирование обозначенной политики с общественным и экономическим развитием государства в общем; учет разницы в качестве различных условий развития, которые могут оказывать внутреннее и внешнее воздействие, а также характеристик состояния энергетической отрасли, особенностей направления проводимых мероприятий, которые ведутся под управлением обозначенной выше политики [2].

Первым этапом решения обозначенных выше задач является выход из кризиса, после чего необходимо создать базу для нового типа экономики. Таким образом, в качестве одного из наиболее важных направлений становится нейтрализация кризисных явлений, которые можно наблюдать сейчас в энергетике и экономике. Это требуется, чтобы выйти на достаточно высокий темп развития данных областей, которому ничего не будет мешать. Во время кризиса нередко открываются новые возможности, способствующие качественному обновлению энергетического и топливного секторов. Их требуется использовать, чтобы дать толчок для дальнейшего эффективного функционирования.

Главные риски, которые возникают во время данного периода, заключаются в том, что могут появиться более трудные последствия кризисного состояния. Порой все оборачивается такими ситуациями, которые сложно было предположить. Иногда кризис затягивается, а все планируемые преобразования проходят достаточно медленно и не развиваются до нужного темпа. Соответственно, планируемые преобразования, которые должны происходить в энергетическом топливном комплексе, не проводились.

Это все говорит о том, что в начальный период требуется сформировать условия, которые помогут достичь цели, а также избавиться от барьеров. Это касается внутреннего и внешнего рынка. Выполнив данные условия, можно обеспечить более быстрые темпы развития практически всех составляющих, которые относятся к государственной энергетической политике. Вместе с этим требуется синхронизировать выполнение планов, скорректировать их структуру. Они должны выполняться параллельно с мероприятиями Концепции. Нужно особое внимание уделить срокам и характеристикам выполнения данных мероприятий в условиях глобального экономического кризиса.

В данное время нужно выполнить все работы, которые способствуют развитию главных производственных областей, формированию новых элементов инфраструктуры и т.д. Ответственным за выполнение работ нужно окончить создание тех проектов, которые были начаты ранее. Также необходимо определить регионы и прочие участки территории, где нужно обеспечить усиленное развитие данной инфраструктуры. В некоторых

ситуациях требуется переломить отрицательную тенденцию, в направлении которой развивается сырьевая отрасль. Требуется создать основные институты рынка, нормативную базу, отличающуюся постоянством, а также специальную систему регулирования, которая бы подошла для энергетической сферы.

На том этапе, на котором сейчас находится отечественный энергетический топливный комплекс, размещение заказов на требуемые этой сфере разновидности техники и ресурсов также поможет более быстрому выходу из кризисного положения. Это же отразится и на инновационном развитии других сфер, которые имеют отношение к энергетике.

К внешним факторам, оказывающим серьезное влияние на развитие энергетики, относятся последствия, вызванные экономическим кризисом. Как правило, после завершения любого кризиса начинается посткризисное развитие экономики. В данный период трудно прогнозировать состояние энергетического, финансового и прочих разновидностей рынков. Роль государственного участия в развитии энергетики становится наиболее высокой. Необходимо предоставить требуемые ресурсы, которые нужны для развития инфраструктуры данной области. Требуется провести модернизацию и т.д. Бизнес должен получать требуемые государственные гарантии, если он принимает участие в долгосрочных проектах. Предприятия энергетической сферы должны работать стабильно.

Вторым этапом является переход к инновационному развитию и создание инфраструктуры для экономики нового типа. Согласно этому, в качестве основного направления здесь выбирается увеличение энергетической эффективности в сфере энергетического и топливного комплекса. К данному результату должны привести меры, предпринятые во время прошлого периода: улучшение производственных фондов, а также разнообразных правовых и нормативных изменений в институтах, воплощение капиталоемких и инновационных проектов, которые реализуются в Сибири, в восточной части страны и прочих местах[1].

Самыми явными рисками, которые присутствуют на втором этапе, являются различные виды отставания отечественного энергетического сектора от тех темпов, которые будут присутствовать на мировом рынке. Таким образом, к моменту окончания данного этапа в РФ не будет достаточного количества условий для перехода к новой энергетической системе.

В этот период происходит масштабное обновление сферы. При этом необходимо использовать отечественные материалы и технологии. Для достижения требуемого результата необходимо обеспечить сотрудничество предприятий энергетической, топливной сферы, а также промышленности. Не стоит забывать о взаимодействии на международном уровне.

К внешним факторам, которые влияют на развитие энергетической сферы, относится формирование стабильного положения на мировом энергетическом рынке. Особенно это актуально перед переходом на использование новых технологий и перед началом новой энергетической волны. Это взаимосвязано с применением энергетических ресурсов

неуглеводородного происхождения. В последнее время это случается все более часто. Сюда же стоит отнести уменьшение влияния на отечественную экономику топливной отрасли. Предполагается, что с наступлением инновационной волны топливный комплекс уступит свое лидерство во влиянии на экономику другим источникам. Предполагается, что его место займет отрасль наукоемких технологических услуг, а также обработка.

В данной ситуации непосредственное принятие участия государства в развитии энергетического комплекса станет все более низким. Вполне возможно, что все это перерастет в форму партнерства преимущественно в сфере строительства и улучшения инфраструктуры. Также предполагается усиление влияния в области оптимизации институтов этой сферы, их улучшение.

Третьим этапом являетсяпериод, нацеленный на развитие инновационной экономики. Главным содержанием станет переход к энергетике, которая будет использоваться в будущем. Основной акцент делается на рациональное применение обыкновенных энергетических ресурсов и инновационных, которые будут применяться в будущем[2].

Инновационное развитие отечественной энергетики поддерживается той инвестиционной основой, которая была заложена ранее. Сюда относится новая техника и технологии, особенности работы отечественного комплекса и сопутствующих отраслей.

Главные риски данного периода связаны с поддержанием требуемого уровня качества, успешности применения открытых инноваций, которые используются в энергетической сфере.

К внешним условиям, которые влияют на последующее развитие энергетики в данный период, следует отнести существенное ослабление доли влияния энергетической сферы в экономике РФ. Это связано с вытеснением другими источником из факторов влияния на рост экономики. Предполагается, что в мире будет развиваться неуглеводородная энергетика.

В данном случае роль страны в развитии энергетики состоит в поддержке развития инновационного направления энергетики. Сюда же стоит отнести регулирование в сфере поддержания стабильной институциональной сферы для эффективной работы энергетики.

Список источников:

1. Горяинов М.В. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса страны. – М.: КноРус, 2014. – 136 с.

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2009 № 1715-р «Об утверждении энергетической стратегии России на период до 2030 года».– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minenergo.gov.ru/node/1026.

УДК 37

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Таталов И.Х., магистрант
Абдурахманов Х.-Б.А.,
Исраилов М.В., доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Чеченский государственный университет
г. Грозный, Россия
m.israilov@chesu.ru

Если сравнивать развитие образовательной системы Чеченской Республики с образованием РФ в целом, можно отметить ее улучшение и даже превышение в некоторых показателях.

Образовательной системой Чеченской Республики за последние 15 лет был пройден непростой путь, включающий в себя три основные стадии:

– с 2000 по 2008 гг. – период характеризуется восстановительными и строительными работами для учебных заведений. Когда А.А. Кадыров, будучи первым президентом Чеченской Республики, подписал указ относительно деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, произошло становление начала данного этапа в развитии образования;

– с 2009 по 2013 гг. – образовательная система в эти временные рамки подвергалась модернизации, здесь происходило формирование материально-технической базы. Учреждения были оснащены специальным оборудованием (учебное, лабораторное), методичками, учебниками, компьютерами. Теперь в школах предусмотрен выход в интернет. К слову, сегодня в Чеченской Республике каждое образовательное учреждение подключено к интернету;

– с 2014 г. продолжается третья стадия развития системы образования в республике. Здесь рассматриваются вопросы, решение которых может положительно повлиять на процесс повышения уровня качества образования. Дополнительно внимание уделяется формированию специальных условий для осуществления и внедрения программ образования, которые будут полностью отвечать установленным на федеральном уровне требованиям, государственным стандартам образования.

Повышение качества системы образования в Чеченской Республике обусловлено настойчивостью ее Главы Р.А. Кадырова, который ставил акцент на необходимость развития образования. В результате произошло открытие Центра оценки уровня качества образования, мониторинг обучаемых и воспитательных процессов в заведениях, где были задействованы ЦОКО, ЧИПКРО, результатов итоговой аттестации, различных проверочных работ на всероссийском уровне.

Программа по повышению уровня качества математического образования, профессиональной ориентации учащихся в рамках

общеобразовательных организаций республики, чья деятельность распространяется на период с 2016 по 2020 гг., была разработана во время осуществления Концепции образования в математическом направлении, созданной в 2016 году. Существующая проблема, заключающаяся в нехватке в экономике республики квалифицированных кадров медицинской, инженерной, естественнонаучной сфер, может быть решена посредством внедрения данной Программы.

В 2016 г. Р.А. Кадыров определяет для студентов стипендию в случае их направления на обучение в учебные заведения, которые находятся в других странах, с целью подготовки будущих педагогов. Это обусловливает Указ Главы Чеченской Республики от 14.06.2016 года № 77 [3]. Стоит напомнить, что такое решение объясняется нехваткой квалифицированных кадров.

Образование может стать более качественным, если обеспечить повышение уровня квалификации, переподготовку работников педагогического направления. В 2016 г, а именно 28 июня, был утвержден Указ Главы Чеченской Республики, которым определялась необходимость предварительной аттестации лиц, претендующих на должность директора учебного заведения, введение принципов подбора и определения кадров муниципальных организаций образовательного характера посредством проведения аттестации в соответствующей комиссии. Данная комиссия формируется Министерством образования и науки Чеченской Республики на основе ГБУ «Центр оценки качества образования».

Нужно сказать, что в 2016 г. Чеченская Республика выступает в качестве площадки, на которой проводятся многочисленные региональные и всероссийские мероприятия. Например, в Грозном в 2016г., а именно с 4 по 7 апреля, были проведены заседания Клуба руководителей организаций «Содержание и качество общего образования». В этом же месяце здесь проходил Всероссийский форум под названием «Актуальные проблемы изучения русского языка». В октябре проводилась Всероссийская образовательная стажировка для учителей географии. Проведение первой Межрегиональной родительской конференции также зафиксировано в Чеченской Республике в 2016 г.

На сегодня можно отметить, что учебники по чеченскому языку входят в список рекомендуемой литературы на федеральном уровне. Это лучшим образом подтверждает повышение качества системы образования в Чеченской Республике. Особые заслуги в этом принадлежат Министерству образования и науки Чеченской Республики.

В настоящее время процесс образования в полном объеме не соответствует установленным требованиям ФГОС, но работы в данном направлении продолжаются. Здесь осуществляется строительство школ как решение вопроса обучения в три смены. В 2016 г. произведено строительство 19 заведений общеобразовательного типа. Работы проводились согласно государственной программе под названием «Развитие СКФО на период с 2014 по 2020 гг.». Программа «Содействие созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях» затрагивает временной период с

2016 по 2025 гг. Согласно ей, практически завершены строительные работы двух школ. Появление новых учебных заведений сократило количество организация общеобразовательного типа, которые работают в три смены, с 68 до 38 за один год. Физическое воспитание также не остается в стороне. За 2016 г. в 24 школах были произведены работы по обустройству спортивных площадок, по капитальному ремонту в 11 заведениях. Организации образовательного типа были обеспечены транспортными средствами в количестве 63 микроавтобусов «ГАЗель». Транспортное обеспечение осуществлено по федеральной программе «Школьный автобус»[2].

Внедрение проекта «Я сдам ЕГЭ!» и его внедрению в учебную сферу в Чеченской Республике в 2016 г. привело к значительному увеличению численности выпускников, которые получили аттестаты, подтверждающие успешную сдачу предметов «Математика базового уровня», «Русский язык». Если сравнить показатели успеваемости выпускников за 2015 и 2016 годы, можно отметить существенные изменения в лучшую сторону. Благодаря проекту увеличилась численность выпускников с высокими баллами в аттестатах. По статистическим данным видно, что численность выпускников, которые получили отметку «отлично» по математике, возросла в 3,5 раза, а численность выпускников с высоким количеством баллов по русскому языку (81 балл и более) – в 5 раз [1]. Об эффективности проекта в образовательной сфере можно судить по приросту выпускников, которые сумели набрать необходимое количество баллов, чтобы поступить в высшее учебное заведение.

Известно, что эффективность производства сильно зависит от квалификации рабочих, служащих, трудящихся на нем. Соответственно, готовить высококвалифицированных рабочих и служащих – основная задача образовательной системы. Молодые специалисты склонны выбирать приоритетной ту сферу деятельности, которая является наиболее им близкой, где можно проявить собственный потенциал, творческий подход.

В настоящее время насчитывается 20 организаций среднего профессионального образования в рамках Министерства образования и науки Чеченской Республики. Произошло расширение сети учреждений, произошедшее не за счет государственных средств:открылось одновременно 4 учебных заведений частного порядка.

В республике стали проводиться олимпиады профессионального мастерства, что дает возможность определить и внедрить в систему обучения прогрессивные методы труда. Нужно отметить также региональный этап олимпиады в сфере рабочих профессий, проводившийся на основе WorldSkillsRussia («Молодые профессионалы»).

Достаточно немаловажным считается то, что потребности детей, отличающихся ограниченными возможностями здоровья, стали удовлетворяться посредством высококачественных услуг в образовании. Это стало основой для создания специального центра на ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум». Целью этого выступало оказание поддержки системы инклюзивного профессионального образования на региональном уровне для инвалидов Чеченской Республики.

Теперь дополнительное образование представляется муниципальными учреждениями, которые осуществляют образование детей дополнительно, хотя все начиналось с самых обычных кружков и секций.

В 2016 году на конкурсе федерального уровня, где решался вопрос о строительстве детского технопарка, победа была получена Министерством образования и науки Чеченской Республики. Это обеспечило республике вхождение в число регионов, которые получили победу на таком конкурсе (всего 17). Это обеспечивает существенное повышение показателей вовлеченности детей, молодежи в творчество научно-технического направления. Теперь дети смогут иметь доступ к высокотехнологичному оборудованию по проектированию в 3D-формате, прототипированию, электронике, регенеративной энергетике.

В 2019 году на портале www.dod95.ru для дополнительного образования был сформирован детский кружок. Здесь родители и ученики получают необходимые знания о той или иной работе, месторасположении объединений творческого направления.

Здесь также отмечается открытие региональных отделений «Юнармия» (детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение), «Российское движение школьников» (движение общероссийского назначения).

В настоящее время коллективы, работающие в школах, со всей ответственностью относятся к решению задач, которые стоят перед ними. Многие учителя стали отталкиваться от требований ФГОС при построении собственных уроков, что говорит о повышении качества системы образования в республике. Большее количество работников в сфере педагогики стали осведомляться о современной дидактике, передовых технологиях, приемах.

СОШ № 60 (г. Грозный) в 2016 г. получила победу на Всероссийском конкурсе «Воспитать человека – 2016», Всероссийском конкурсе «Успешная школа».

РизванДжебирханов – учитель Математической школы № 1 – получил третье место на VI межрегиональном фестивале-конкурсе «Мы разные, но равные», являющееся призовым.

На Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2016» руководители некоторых организаций Чеченской Республики общеобразовательного типа дошли до финала.

Рамзан Халахаев, являясь студентом Чеченского технологического техникума, получил второе место в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», который проводился среди людей, имеющих инвалидность. ХедаКулаева, выпускница МБОУ «СОШ № 2 с. Самашки», победила на Всероссийском конкурсе эссе «Лучший учитель». На Всероссийском фестивале школьных хоров «Поют дети России» хор «Седарчий» стал лауреатом 1 степени в категории младших и средних классов[1].

На перспективу перед управлением образовательной системы Чеченской Республики стоят новые задачи, однако их объединяет главная цель – это повышение уровня качества образования, формирование новых

учебных заведений, строительство образовательных организаций. Вопрос объективного оценивания знаний обучающихся также остается открытым.

Список источников:

1. Развитие системы образования Чеченской Республики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lawinrussia.ru/content/razvitie-sistemy-obrazovaniya-chechenskoy-respubliki.

2. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2016 № 1726-р «О распределении потребности субъектов РФ в школьных автобусах и единственных исполнителях осуществляемой Минпромторгом РФ в 2016 г. закупки школьных автобусов, а также услуг по их доставке до конечного потребителя». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/71471120.

3. Указ Главы Чеченской Республики от 14.06.2016 № 77 «Об учреждении стипендий Главы Чеченской Республики для студентов, направляемых на обучение в организации, находящиеся за пределами Чеченской Республики и осуществляющие образовательную деятельность по имеющим гос. аккредитацию образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки пед. кадров». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/1434402.

УДК 316.4.06

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К МОДЕЛИРОВАНИЮ ПРОЦЕССА РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Ульмясбаева А.О., старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
ulmyasbaevaa@mail.ru

Социально-экономические последствия межрегиональной образовательной миграции молодежи ставят под угрозу реализацию стратегий развития субъектов Российской Федерации: приводят к ослаблению региональных рынков труда, их диспропорций, формируют негативные характеристики социального самочувствия населения, способствуют увеличению среднего возраста населения.

Исследователи отмечают, что данный вид миграции имеет ярко выраженный центростремительный, всеобъемлющий характер, где не до конца осознанны формирующие причины и факторы, а также требуются корректировки экономической и социальной политики в рамках управления

регионом [1]. Результаты проведенного нами исследования показали, что демографическая ситуация в Кемеровской области характеризуется сокращением численности населения в силу его естественной убыли и миграционного оттока: с 2010 года значение показателя уменьшилось более чем на 78 тыс. человек или на 2,8%, и в 2018 году Кузбасс занимал 4 место по динамики убыли населения за пределы области среди всех субъектов СФО. 61% потенциальных выпускников школ не исключают, а даже планируют покинуть Кемеровскую область, и только 34% школьников намерены продолжать жить в родном городе, регионе. Тенденция к переезду в другой регион РФ более выражена у выпускников лицеев и гимназий – 62%, чем у школьников средних общеобразовательных учреждениях [2]. Таким образом, проблема имеет обостряющийся во времени характер и проявляется во многих сферах жизнедеятельности региона, что свидетельствует о необходимости разработки модели регулирования межрегиональной образовательной миграции молодежи в Кемеровской области. Основополагающими подходами, на наш взгляд, могут быть: программно-целевой, институциональный, системный.

Исходя из программно-целевого подхода, решение проблемы межрегиональной образовательной миграции молодежи должно быть сконцентрировано на интеграции разрабатываемых и реализуемых региональных, муниципальных программ и мероприятий с участием органов власти, бизнеса, образования. Так, например, в Кузбассе реализуется 17 региональных программ в рамках нацпроектов, анализ содержания которых показал, часть из них так или иначе затрагивает проблему миграции молодежи, но решения не имеют комплексного характера и влияют косвенно. Поэтому в модели регулирования миграционных процессов межрегиональная образовательная миграция молодежи должна стать основополагающим звеном, для которого необходимо определить цели, задачи, программные мероприятия и их показатели, характер мониторинга. Соответственно требуется разработать механизм действий и его согласовать.

Рассматривая процесс регулирования межрегиональной образовательной миграции молодежи с точки зрения институционального подхода, следует обращать внимание на отношения, факторы воздействия, влияние институтов: формальные (законодательство, нормативно-правовые акты) и неформальные (традиции, закономерности, принципы и т.д.) правила, позволяющие регулировать образовательную миграцию, формировать взаимоотношения в социуме, оценивать масштаб, влияние в целом на миграционные процессы; образ мыслей, менталитет, указывающие на причины, мотивационные предпочтения, миграционные ожидания социума; историю развития государства, событийность, определяющие набор подходящих методов воздействия на миграционные потоки.

Следовательно, применение институционального подхода является крайне важным компонентом в процессе регулировании межрегиональной образовательной миграции молодежи.

Исходя из системного подхода в основу процесса регулирования межрегиональной образовательной миграции молодежи следует внести учет

факторов внешней и внутренней среды, а также их условия. Это позволит конкретизировать факторы миграционных процессов, определить цели регулирования, разграничить полномочия, оценить масштаб влияния. Поскольку среда имеет свою структуру, то например, с помощью географической среды можно определить природно-ресурсный потенциал для развития региона; экономической – условия для развития региона (ценовая, налоговая политика; предпринимательская, грантовая поддержка; инвестиционная привлекательность и т.д.); социальной – состояние социальной инфраструктуры (качество и ее доступность); политической – роль и полномочия органов власти, формирующих политику в различных сферах управления.

Таким образом, разработка модели регулирования межрегиональной образовательной миграции молодежи возможна на основе программно-целевого, институционального, системного подходов. Результаты исследования подчеркивают необходимость определить содержание и характер взаимодействия составляющих компонентов с учетом разработки региональной концепции профориентации как фактора закрепления молодежи в области, создания эффективных механизмов активного вовлечения бизнеса, власти, образовательных организаций в разработку и реализацию миграционной политики.

Список источников:

1. Диннер И.В. Профориентация как фактор регулирования миграционных процессов и рынка труда // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2017. – № 2. – С. 139-145.

2. Ульмясбаева А.О. Межрегиональная образовательная миграция как угроза безопасности и экономическому развитию региона // Журнал Российской социологической ассоциации. – 2019. – Т. 2. – С. 162-167.

УДК 614.876

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Хамзаева М.А., магистрант
Исраилов М.В., доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Чеченскийгосударственныйуниверситет
г. Грозный
m.israilov@chesu.ru

Государство принимает активное участие в разработке и осуществлении мер по обеспечению радиационной безопасности населения, поскольку радиация является смертельной. В зависимости от степени воздействия

человека радиация может вызвать различные генетические изменения в последующих поколениях, вызвать раки привести к серьезному повреждению тканей.

Радиация и ее воздействие не являются новым явлением и каждый человек, живущий на Земле, постоянно подвергается воздействию радиации, которую можно классифицировать на: 1) естественное облучение (коллективные дозы более 70% населения нашей страны); 2) медицинское облучение – около30%; 3) искусственное излучение в результате эксплуатации радиационных установок; 4)облучение в результате загрязнения территории.

Общее количество последних двух типов излучения составляет менее 1%. Эти расчеты являются средними, индивидуальные дозы для отдельных жителей нашей страны могут существенно отличаться.

Наличие природных источников радиации не позволяет полностью устранить причины воздействия на организм человека. Единственное, что может сделать в этой ситуации государство – это ограничить вредные последствия эксплуатации атомных электростанций и радиационных установок.

Источником излучения, вокруг которого долгое время возникали интенсивные вихри диспутов, были атомные электростанции. В настоящее время в России функционируют 10 атомных электростанций, еще 6 находятся в стадии разработки или строительства. Общая экспозиция активного населения со всех атомных станций незначительна, но риск возможных аварий достаточно высок.

При эксплуатации промышленных предприятий в атмосферу попадают радиоактивные вещества. Чем дальше человек находится от АЭС, тем меньше он получает дозы. Но некоторые станции расположены не далеко от населенныхпунктов, большинство из которых довольно большие. Жители этих городов более восприимчивы к распространению радионуклидов в этой среде.

Наибольший вред здоровью и жизни человека причиняют различные аварии на АЭС. Это могут быть резервуары, загрязненные радиационной водой и утечкой материалов, пожары и сбои в работе систем. В то же время, если выявить причину аварии, часто оказывается, что виновником является человеческий фактор – халатность сотрудников и несоблюдение правил и норм по обеспечению радиационной безопасности.

В случае ядерной аварии необходимо особое внимание уделить оценке радиационной опасности и конкретным мерам, принимаемым государством. В случае аварии на АЭС должен быть заранее составлен план радиационных мер безопасности, а государственные органы, специализирующиеся на этой работе, должны следить за выполнением существующих мер и соблюдением норм.

Государство информирует население, проживающее рядом с электростанцией, о наличии плана в случае аварии. План эвакуации должен иметь четкие и простые инструкции. В случае аварии очень важно, как можно скорее информировать население о случившемся и давать дополнительные

указания по использованию органов индивидуальной и коллективной защиты для поддержания жизни и здоровья населения.

Международная комиссия по радиационной защите и Всемирная организация здравоохранения разработали рекомендации о мерах по защите населения при выбросе радиоактивных веществ в результате аварии на АЭС, которые состоят из трех этапов. Для каждого из этих этапов государство должно разработать четкие и максимально простые инструкции по выполнению действий в чрезвычайных ситуациях как для населения, так и для тех, кто будет проводить очистку.

Поскольку доза радиации определяет возможность вредного воздействия радиации на здоровье человека, атомные электростанции контролируют уровень радиационной безопасности путем введения предельных доз для каждого из четырех вышеуказанных видов радиации, обеспечивая приемлемый уровень радиационной безопасности при разумном ограничении доз.

Таким образом, такая сбалансированная система обязательных гигиенических нормативов, направленных на защиту здоровья человека от вредного воздействия ядерного излучения и радиационного воздействия должна явиться фундаментальной основой обеспечения радиационной безопасности населения [1].

Вопросы радиационной безопасности в Российской Федерации в основном решаются двумя органами государственной исполнительной власти: Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА России) и Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

ФМБАРоссии – федеральный орган исполнительной власти, подведомственное Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации и несет ответственность в соответствии с Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре (далее – Положение). Согласно п.10 Положения государственный надзор в сфере основной деятельности и радиационной безопасности ФМБА России включает в себя: организацию и проведение проверок выполнения органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями и гражданами требований санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний должностных лиц, осуществляющих государственный надзор; организацию и проведение проверок соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований технических регламентов, государственный контроль (надзор) за соблюдением которых возложен на Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;организацию и проведение в порядке, установленном в соответствии с международными договорами Российской Федерациии законодательством Российской Федерации о государственной границе Российской Федерации, санитарно-

карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, а также выдачу предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения [2].

Ростехнадзор также является федеральным органом исполнительной власти и в соответствии с Регламентом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, а также в сфере технологического и атомного надзора, функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасности, безопасности прииспользовании атомной энергии (за исключением деятельности по разработке, изготовлению, испытанию, эксплуатации и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения), безопасности электрических и тепловых установок и сетей (кроме бытовых установок и сетей), безопасности гидротехнических сооружений (за исключением судоходных гидротехнических сооружений, а также гидротехнических сооружений, полномочия по осуществлению надзора за которыми переданы органам местного самоуправления), безопасности производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения, а также специальные функции в области государственной безопасности в указанной сфере[3].

Действительно, о работе этих двух органов исполнительной власти в Российской Федерации можно судить об эффективности государства в области радиационной безопасности населения.

Список источников:

1. Ефремова В.М. Анализ эффективности деятельности органов государственной власти субъекта РФ в области обеспечения радиационной безопасности населения // Материалы VII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://scienceforum.ru/2015/article/2015009100.

2. Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре (утв. постановлением Правительства РФ от 5 июня 2013г. №476). – [Электронный ресурс].–Режим доступа:https://base.garant.ru/70394016/f972977c5542aef704b18e3ffa4248dc/#block_223.

3. Регламент Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (утв. приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 1 июня 2011 г. № 271). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://docs.cntd.ru/document/902285137.

НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ

УДК 346.6

СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Анорина А. А., студент
Научный руководитель: **Гета Ю. Р.,** старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
bondarenko-anya@mail.ru

В настоящее время наибольшее значение приобретают гарантии равенства, свободы предпринимательства. Экономическая безопасность страны во многом зависит от развивающегося незаконного бизнеса, фиктивных банкротств, что наносит серьезный ущерб легальным предпринимателям, добросовестным инвесторам.

Для достижения максимального эффекта по предупреждению правонарушений в экономической деятельности хозяйствующего субъекта необходима координация усилий как правоохранительных органов при осуществлении внешнего контроля, так и органов управления организаций, при реализации ими функции внутреннего контроля [6]. Одним из средств достижения этой цели является проведение бухгалтерской экспертизы при расследовании хозяйственных правонарушений [1].

Стоит отметить, что именно бухгалтерская экспертиза является эффективной формой контроля по выявлению, раскрытию и предотвращению правонарушений в экономической сфере. Но стоит разработать поисковую методику исследования специальной бухгалтерской информации. Проводя анализ следственной, правоохранительной, экспертной практики, можно сделать вывод, что материалы бухгалтерской экспертизы нередко используются следователями для подготовки представлений о проведении мер по профилактике возможных должностных и хозяйственных преступлений.

Стоит заметить, что сам институт бухгалтерской экспертизы еще не достаточно развился, к примеру, не каждое предприятие имеет возможность нанять или ввести в штат профессиональных бухгалтеров-экспертов. Очень часто на бухгалтера возлагается решение задач, выходящих за рамки его профессиональных обязанностей. От него требуется выполнение функций аналитика, юриста, следователя, ревизора, для чего ему порой не хватает ни времени, ни знаний, ни квалификации. Эксперт в этом случае становится главным помощником бухгалтера и руководителя, поскольку именно он выступает в роли информационной опоры управления [2].

С помощью бухгалтерской экспертизы выявляются условия, способствующие совершению правонарушения, и разрабатываются

процедуры для их устранения и дальнейшего предотвращения. Бухгалтерский учет и отчетность дают необходимую информацию для ретроспективного анализа, поэтому экспертиза устанавливает причины недостач, пересортиц, порчи товарно-материальных ценностей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для предупреждения, предотвращения правонарушений в экономической деятельности необходимо вести постоянный контроль над совершением хозяйственных операций, ведением бухгалтерского учета и отчетности, соответствием их требованиям законодательства.

При проведении бухгалтерской экспертизы анализируются различные факты правонарушений для установления виновных субъектов, которые участвовали в осуществлении приготовления к совершению правонарушений, например, путем создания излишков продукции, приобретения неучтенной тары, поддельных акцизных марок [9].

При производстве экспертизы устанавливаются не только факты, связанные с недостачей, излишками товарно-материальных ценностей, но и механизм их образования, способы сокрытия злоупотреблений в учете и отчетности, недостачи контрольно-ревизионной работы, а также нарушения правил бухгалтерского учета, способствующие возникновению злоупотреблений.

При осуществлении профилактической работы фактические данные об обстоятельствах, способствующих совершению хищения, и разработанные экспертом профилактические меры по их устранению отражаются в экспертном заключении в форме ответа на соответствующие вопросы или в специальном уведомлении, направляемом за подписью руководителя экспертного учреждения органу, назначившему экспертизу.

Наиболее типичные способы нарушения бухгалтерского учета, связанные с хищением денежных средств и материальных ценностей, обычно сводятся к фальсификации счетных записей и подлогам. Это проявляется в нарушении корреспонденции счетов при отражении хозяйственных операций в учетных регистрах, в расхождении данных первичных документов с данными регистров, в несогласованности записей связанных между собой регистров, в неправильном подсчете итогов, в неправильном применении цен, нормативов, в использовании сторнированных записей, в свертывании сальдо на активно-пассивных счетах и т.п.

Безусловно, в каждом конкретном случае способ совершения правонарушения индивидуален, этому способствуют ряд как внешних (особенности субъекта хозяйствования), так и внутренних (методы, приемы и способы организации и ведения бухгалтерского учета) факторов. Существующие закономерности и соответствующие им этапы применения поисковой методики позволяют наиболее эффективно осуществлять исследовательскую работу по выявлению, раскрытию и предотвращению правонарушений в экономической сфере.

Список источников:

1. Алексеев А. Должна ли прокуратура заниматься предупреждением преступности? // Законность. – 2002. – №1. – С. 9-14.
2. Гаджиев Н.Г. Роль бухгалтерской экспертизы в выявлении причинно-следственных связей экономических преступлений // Аудитор. – 1996. – №3. – С. 41-43.
3. Герасимов С. Предупреждение преступности: теория, опыт, проблемы // Законность. – 2002. – №2. - С. 2-7.
4. Литвинов Д.А., Звягин С.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: особенности организации и методики проведения в условиях регулируемой переходной экономики, - Воронеж: ВИ МВД России, 2004. – 165 с.
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации - www.mvdinform.ru/
6. Незаконная предпринимательская деятельность / Бизнеспортал: Biznesov.ru. — Режим доступа // URL: http://biznesov.ru/zametki-obiznese (дата обращения 20.10.2019)
7. Полушкин О. Экономическая преступность как фактор угрозы безопасности финансовой и хозяйственной деятельности предприятий // Закон и право. – 2006. – №1. – С. 34-39.
8. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации": Научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская. – М.: Право и закон. – 2002. – 207 с.
9. Щербаков В. Понятие, содержание и стадии предупреждения преступлений в сфере экономики // Уголовное право. – 2003. – №4. – С. 109-112.

УДК 330

РОЛЬ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Бикеева Д. А., студентка группы ОПТ-16с, курс 3
Научный руководитель: **Шумаева В. А.,** преподаватель
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новокузнецкий горнотранспортный колледж
г. Новокузнецк, Россия
shumaevava@mail.ru

Человечество усердно
перерабатывает природу в мусор.
Мейсон Кули

Человечество не может существовать без использования ресурсов планеты, но с возросшими темпами развития технологий многие природные

богатства могут исчерпаться почти без остатка. В свою очередь, это негативно отразиться на условия существования будущего поколения и на функционирование глобальной экосистемы - биосферы.

Исходя, из данной проблемы, тема статьи является актуальной. Кроме того, ресурсосбережение – это принципиальная часть развития мирового общества в соответствии с моделью устойчивого развития. Глобальная добыча всех видов исчерпаемых ресурсов непрерывно растет, а ресурсосбережение направлено на уменьшение расходов сырьевых ресурсов, применяемых в промышленности.

Процесс же ресурсосбережения осуществляется путем реализации организационных, правовых, технологических, технических экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема потребляемых ресурсов при сохранении полезного эффекта их использования. [1]

Цель данной статьи – определить роль ресурсосбережения в снижении негативного воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду.

На основании цели, возникают следующие задачи:

– рассмотреть техногенное воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду;

– рассмотреть пути понижения расходов природных ресурсов на железнодорожном транспорте;

– проанализировать существенные преимущества во внедрении программы ресурсосбережения на железнодорожном транспорте.

Железнодорожный транспорт и его предприятия постоянно воздействуют на природную, пользуясь ее ресурсами. Уровень этого воздействия находиться либо в допустимых равновесных границах, либо в кризисных границах.

Техногенное воздействие может быть ограниченно единичным фактором или состоять из группы различных факторов, характеризующихся коэффициентами экологической весомости. Эти факторы зависят от вида (механическое, тепловое, биологическое, химическое, электромагнитное и др.) воздействия, их характера (кратковременное, долговременное), объекта воздействия (функционирование железных дорог, их предприятий).

Природные ресурсы, которые использует железнодорожный транспорт, следующие:

– большое количество угля, газа, бензина для того, чтобы работал подвижной состав, отапливались производственные и непроизводственные помещения, выполнялись технологические процессы;

– воздух, который железнодорожный транспорт потребляет в процессе функционирования. Например, для вентиляции помещений, при сгорании топлива, в производственных процессах.

– вода, общее потребление которой железнодорожным транспортом России составляет около 300 млн.м^3 в год. Например, для наружной обмывки электровоза установлена норма водопотребления 2-3 м^3, пассажирского вагона - 1-2 м^3, грузового вагона - 0,7-2 м^3, тепловоза - 6-15 м^3, для пропитки 1000 м шпал - 90 м^3; очистки, ремонта, сварки 1 км рельсов - 10 м^3. [2]

– не смотря на переход на железобетонные шпалы потребление леса для укладки железнодорожных путей 4,5 %;

– большое количество земель для строительства железных дорог, производственных зданий.

Достигнуть рациональное использование природных ресурсов можно:

1. На стадии производства путем использования современной технологии, упрочнения деталей, использования стойких антикоррозионных покрытий, применение гибких автоматизированных производств, совершенствования конструкции оборудования, создания рациональной системы технического обслуживания и ремонта средств технического оснащения предприятий и подвижного состава.

Например, применять для покраски подвижного состава антикоррозийные краски, являющиеся инновационными разработками. Использование при окрашивании методахолодного цинкованияпозволит отказаться от перекрашивания каждый год около шестидесяти пяти процентов вагонов. Этот метод состоит из очистки металла от ржавчины, уменьшение окалин и окрашивание новейшим оборудованием в виде установок безвоздушного нанесения.

2. На стадии ремонта, так как затраты топливно-энергетических ресурсов являются наиболее управляемой группой факторов, влияющих на показатели ресурсоемкости производства. Основными видами этих ресурсов, которые потребляются при ремонте, являются: тепловая, электрическая энергия и дизельное топливо.

Энергосберегающие мероприятий при ремонте подвижного состава должны быть направлены на снижение потребления топливно-энергетических ресурсов на технологические процессы и операции, а также уменьшение затрат, благодаря использованию современных средств тепловой защиты зданий, приборов освещения, систем вентиляции и кондиционирования.[3]

К таким мероприятиям относятся:

– применение винтовых компрессорных установок с автоматическим частотным приводом для генерации сжатого воздуха, что снижает расход электрической энергии до 15 %;

– очистка оборудования подвижного состава струями высокого давления растворов поверхностно-активных моющих средств, что сокращает затраты теплоносителей на нагревание раствора до 3 раз и уменьшает расходы воды;

– оснащение моечных машин локальными установками очистки моющего раствора, что снизит расхода тепловой энергии на нагрев моющего раствора и уменьшит расход воды;

– инфракрасная сушка узлов и деталей подвижного состава после окрашивания, что сократит затраты электроэнергии в 3 – 5 раза.

Кроме того, можно уменьшить площадь участка, которая занята внутренними железнодорожными путями, путем применение трансбордеров, альтернативных традиционному решению использованием стрелочных переводов, так как площадь зависит от количества параллельных ремонтных позиций, объема буферных накопителей подвижного состава и способа его

распределения на позиции ремонта.

Необходимо сказать, что ОАО «РЖД» постоянно ищет пути эффективного использования всех видов ресурсов и снижения антропогенного воздействия транспорт на окружающую среду. Целевыми задачами инвестиционного проекта «Внедрение ресурсосберегающих технологий менеджмента на железнодорожном транспорте» является внедрение на сети железных дорог наукоемких, перспективных энерго- и ресурсосберегающих технических средств и технологий, направленных на повышение технического уровня предприятий железнодорожного транспорта, снижение эксплуатационных затрат ОАО «РЖД». [4]

Основные результаты деятельности ОАО «РЖД» в области энергосбережения:

– оборудование тепловозов системами ресурсосберегающих автономного подогрева дизеля;

– внедрение энергоустановок на основе использования возобновляемых источников энергии.

Кроме этого, ОАО «РЖД» активно ведет работы по внедрению новых экономичных, экологически чистых отопительных систем: газовых инфракрасных излучателей, систем инфракрасного электрического обогрева, тепловых насосов.

В заключение, нужно сказать, что благополучие человекав будущем во многом зависит от того, насколько эффективно используются природные ресурсы сегодня. Поэтому, важнейшей составляющей энергосбережения является общая культура ресурсопотребления. Вместе с тем запасы традиционных природных топлив (нефти, угля, использования газа применения и др.) конечны, поэтому важным является осознание необходимости освоения альтернативных источников энергии.

Список источников:

1. Шумаев В.А. Теория и практика ресурсосбережения: монография/ В.А. Шумаев. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 236 с.

2.Экологическая экспертиза – Текст: Электронный // Каталог. – URL: http://www.eco911.ru (дата обращения: 05.09.2019)

3. Основы энергосбережения/ Данилов Н. И., Щеглов Я. М.; под редакцией Н. И. Данилова; Уральский государственный университет путей сообщения - Екатеринбург, 2014. – 564 с.

4. Инвестиционный проект «Внедрение ресурсосберегающих технологий на железнодорожном транспорте» – Текст: Электронный// Ресурсосбережение: [сайт]. – URL: http://expo.rzd.ru/static-collage/public/ru?STRUCTURE_ID=17 (дата обращения 15.10.2019)

УДК 331.1

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Бобылин Н. Ю., студент группы БЭс-181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л. С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
coval.ki@yandex.ru

В настоящее время от грамотного управления предприятием будет зависеть эффективность всего производственного цикла, возможности и динамики предприятия. Управлять предприятием - это значит воздействовать на него таким образом, чтобы оно достигало поставленной перед ним цели в изменчивых условиях внешней среды. Цель любого заключается либо в получении определенной прибыли, либо в захвате определенной доли рынка. Значит, управление должно заключаться в том, чтобы, сохраняя устойчивость одних показателей деятельности, добиваться роста других - объемов реализации, активов, прибыли.

Достижение цели возможно различными способами, а устойчивость предприятия предполагает умение применять эти способы в определённых условиях внутренней и внешней среды.

Внутренняя среда организации формируется в соответствии с целями и задачами организации и в соответствии с возможностями организации. Она определяется структурой организации, системой ее управления, производственными технологическими процессами, уровнем автоматизации, разделением труда и коммуникациями. Кроме этого, внутренняя среда предприятия многообразна и концентрирует в себе различные укрупненные сферы - производство; маркетинг; НИОКР; финансовое управление; общее управление и пр.

К внешней среде организации относятся поставщики; конкуренты; покупатели; партнеры по бизнесу; государство и его структуры; культура, мораль, традиции; профсоюзы; экономические факторы; политические факторы и международное окружение.

Основная характеристика внешней среды - неопределенность, которая зависит от ее сложности и подвижности. Под неопределенностью понимается неполнота или неточность информации о факторах внешней среды, следствием чего является сложность определения ее потребностей и изменений. Чем выше уровень неопределенности, тем сложнее принимать эффективные решения, тем выше риск, в таком случае фирма пытается снизить уровень неопределенности своего окружения.

Поэтому, умение быстро обнаруживать, фиксировать и анализировать происходящие процессы, перемены и тенденции позволяет не только в

достаточной степени распознать возникающие угрозы, потенциальные шансы и появившиеся благоприятные случаи для предприятия, но и предпринять необходимые шаги и действия, ориентированные на адаптацию к возникшим обстоятельствам.

Адаптивность управления - это одно из основных свойств системы, отражающих ее способность быстро и гибко реагировать на любые изменения среды и вырабатывать адекватные управленческие команды, позволяющие сводить к минимуму действие возмущающих систему факторов. Управление процессом адаптации - это активное воздействие на факторы, предопределяющие ее ход, сроки, снижение неблагоприятных последствий [1].

Применительно к организации под адаптивностью понимается ее способность преобразовывать свои организационные, управленческие, интеллектуальные и иные составляющие в процессе вхождения в новое пространство и освоения в нем, сохраняя при этом базовую устойчивость и добиваясь своего соответствия изменяющимся требованиям конкурентоспособности. Необходимость управления адаптацией связана с вероятностью ущерба для организации и конкретного человека. Разработка мер, положительно влияющих на адаптацию, предполагает знание, как особенных характеристик субъектов хозяйствования, так и факторов среды, а также их влияния на показатели и результаты адаптации. Поэтому при оптимизации процесса адаптации следует исходить из имеющихся возможностей организации и умения руководителя принятия решений в управлении проектами по вхождению в новое пространство для сохранения устойчивости и конкурентоспособности.

Процессы принятия решений в управлении проектами происходят в условиях наличия той или иной неопределенности, формируемой факторами [2]:

• неполным знанием всех параметров, обстоятельств, ситуации для выбора оптимального решения, а также невозможностью адекватного и точного учета всей (даже доступной) информации и наличием вероятностных характеристик поведения среды;

• наличием фактора случайности, т.е. реализации обстоятельств, которые невозможно предусмотреть и спрогнозировать даже в вероятностной реализации;

• наличием субъективных факторов противодействия, когда принятие решений идет в ситуации игры партнеров с противоположными или несовпадающими интересами.

Таким образом, реализация проекта идет в условиях неопределенности и рисков и эти категории взаимосвязаны.

В современных условиях хозяйствования, характеризующихся политической экономической и социальной нестабильностью существующая на предприятии система управления должна включать механизм управления рисками

При разработке программы мероприятий по управлению рисками необходимо ориентироваться на максимальную унификацию оценок уровня

риска, характеризующих объем возможного ущерба.

В процессе реализации программы должен быть осуществлён анализ эффективности принятых решений и по мере необходимости обеспечена корректировка целей и средств минимизации рисков. Это позволит провести разработку последующих программ мероприятий по снижению рисков на более качественном уровне с использованием новых полученных знаний о риске.

Управление рисками включает в себя разработку и реализацию экономически обоснованных для данного предприятия рекомендаций и мероприятий, направленных на уменьшение стартового уровня риска до приемлемого финального уровня.

Таким образом, можем сделать вывод, что в современных условиях любое эффективное управление предприятием предусматривает чёткое и продуманное принятие решений для достижения эффективного функционирования производства, а не совершение спонтанных действий.

Список источников:

1. Друкер, П. Ф. Эффективное управление предприятием : учебное пособие / П. Ф. Друкер. – Москва, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-8459-1413-2. – Текст : непосредственный.

2. Егорушкина, Т. Н. Значение риск-менеджмента в управлении рисками на предприятии / Т. Н Егорушкина, Д. Д. Ковляметов. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 17. – С. 435–439. – URL: http://e-koncept.ru/2016/46262.htm. (дата обращения: 03.10.2019).

3. Скоморощенко, А. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко. – Москва, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-2819-9. – Текст : непосредственный.

УДК 629.3.01

МИФЫ RPA: УСПЕХ ИЛИ ПОРАЖЕНИЕ

Выпно В. В., студент, ЭНЭ-162, 4 курс
Научный руководитель: **Сабанова Л. Н.,** старший преподаватель кафедры экономики, учета и финансовых рынков
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
vypno.violetta@mail.ru

Благодаря новейшим разработкам ученых роботы стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Недавние герои научно-популярных фильмов сегодня являются «полноценными сотрудниками» компаний разных отраслей экономики, успешно справляются с поставленными задачами, получают новые знания наравне с «живыми» коллегами и принимают решения, основанные на накопленном опыте.

Обладая неоспоримыми преимуществами, роботизированные системы (англ. RoboticProcessAutomation, RPA) за достаточно короткий срок стали одним из основных объектов инвестирования для владельцев бизнеса.

В процессе внедрения RPA-систем, в связи с неосведомлённостью и незнанием людей новых технологий, появились некоторые необоснованные положительные и отрицательные мифы в этой сфере. Рассмотрим негативные:

1. Внедрение RPA дорого

Безусловно, понадобятсяресурсы для разработки, внедрения, а так же администрирования RPA, на консультации от фирм-партнеров, эксплуатационные расходы, связанные с сопровождением процессов, сохранение инфраструктуры и т. д. (стоимость одних только лицензий RPA в год составляет более 300 000 руб.). Но, при этом, внедрение RPA экономичнее, нежели текущее содержание процесса или его аутсорсинг. RPA повышает коэффициент окупаемости капиталовложений, что делает эту технологию достаточно привлекательной.

2. Цель RPA – только снижение затрат на процессы

Да, несомненно, это одна из выгод, получаемых при реализации успешного проекта, но это не самое важное. Внедряя RPA, мы наблюдаем сокращение времени на выполнение процесса, высвобождение персонала для содержания более дорогостоящих процессов, а также повышение надежности. Еще отмечу лучшую согласованность, потому что роботы всегда работают по четкому алгоритму без отклонений. Степень соответствия и доступности данных/отчетности возрастает.

3. Роботы сократят рабочие места

Роботы, наоборот, располагают к тому, чтобы люди перебрасывались на более творческие задачи. Они способствуют мотивации людей на развитие, как когда-то появившиеся автоматизированные конвейеры на фабриках. В сфере RPA необходимы администраторы, разработчики, тестировщики, бизнес-аналитики не только со стороны консультантов и интеграторов, но и на стороне фирм, где процессы роботизируются.

Forbes изучил атлас и отобрал 20 самых интересных профессий будущего, базовое образование по которым можно получить уже сейчас:

1) Инженер-композитчик. Подбирает композитные материалы для производства, в том числе с использованием 3D-печати, робототехнических устройств с заданными характеристиками.

2) IT-генетик. Программирует геном для лечения наследственных заболеваний и генетических проблем у детей.

3) Урбанист-эколог. Проектирует новые экологически чистые города.

4) 4) Строитель «умных» дорог. Выбирает и устанавливает «умное» дорожное покрытие с датчиками контроля состояния дороги, а также «умные» знаки, разметку и системы видеонаблюдения.

5) Оценщик интеллектуальной собственности. Определяет стоимость нематериальных активов: идеи, изобретения, бизнес-модели и т.п.

6) Менеджер космотуризма. Будет разрабатывать туристические

программы в околокосмическое пространство, а позднее – на лунные базы и другие космические сооружения. 7

7) Молекулярный диетолог. Диетолог, разрабатывающий индивидуальную схему питания исходя из молекулярного состава пищи и результатов генетического анализа человека.

8) Генетический консультант. Специалист по генетическому анализу. Анализирует данные, полученные с диагностических устройств, дает заключение и рекомендации по дальнейшей схеме лечения.

9) Сити-фермер. Выращивает овощи и фрукты на крышах и стенах небоскребов.

10) Дизайнер виртуальных миров. Создает виртуальные миры со своей природой, архитектурой и своими законами.

11) Консультант по здоровой старости. Разрабатывает оптимальные физические нагрузки, образ жизни и систему питания для пожилых людей.

12) Прораб-вотчер. Специалист по строительству, который оценивает и, если нужно, корректирует ход строительства с помощью цифровых проектов зданий.

13) Специалист по преодолению системных экологических катастроф. Предотвращает катастрофы, которые осознаются людьми постепенно: загрязнение вокруг промышленных центров, радиационные свалки, тающие ледники.

14) IT-медик. Специалист со знанием IT, который создает и управляет базами физиологических данных пациентов, а также проектирует программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования.

15) Проектировщик «умной» среды. Создает программные и технологические решения, позволяющие домам и офисам реагировать на запросы пользователей.

16) Сетевой юрист. Разрабатывает законодательство для виртуального мира и сетей, а также разбирается в вопросах защиты виртуальной собственности.

17) Мультивалютныйпереводчик. Организует систему обмена и взаиморасчета традиционных и альтернативных, например электронных валют.

18) Электрозаправщик. Обслуживает заправки для электротранспорта.

19) Проектировщик 3D-печати в строительстве. Проектирует макеты конструкций и подбирает наилучшие компоненты для их печати.

20) Системный горный инженер. Полностью контролирует разработку месторождений: от поисково-разведочных работ до закрытия месторождения.

Давайте рассмотрим и чересчур оптимистичные заблуждения в области программной роботизации процессов:

1. RPA-роботы никогда не ошибаются

Если робот настроен корректно, то он и будет работать соответствующим образом без ошибок. Однако случается, что человек не смог предусмотреть все исключения, особенно те, в которых требуется

«здравый смысл». Также, ошибка в самой инструкции или процессе приведет к тому, что робот будет ее многократно повторять. Во всех этих случаях требуется вмешательство человека для донастройки RPA-алгоритма. Сперва необходимо обеспечить корректное ручное протекание работ, затем по ним обучить робота и проконтролировать верное исполнение.

2. Вся офисная работа может быть автоматизирована с помощью RPA

Не каждый процесс можно алгоритмизировать или обособить в правила. К тому же ряд задач имеет свои ограничения, требующие мышления человека. Выбрав процесс, неподходящий под RPA-автоматизацию, можно ухудшить его эффективность, снизить скорость и даже увеличить стоимость. Например, довольно сложно автоматизировать взаимодействие с клиентами или постоянно меняющиеся операции. Пока искусственный интеллект и машинное обучение далеки от человеческого мышления, человек всегда будет в основе принятия ключевых решений.

3. RPA можно внедрить без участия ИТ-отдела

Хоть RPA и быстрореализуем, а также сводит к минимум необходимость во внедрении дорогостоящих систем, тем не менее только специалисты с хорошим технико-аналитическим багажом могут грамотно, качественно и относительно быстро внедрить эту технологию. Бизнес-пользователи также могут настроить робота, но времени это займет гораздо больше. Руководствуясь гибкими методологиями разработки можно своевременно изменить направление автоматизации и минимизировать риски. ИТ-отдел также ответственен за распределение ролей доступа и учетные записи, которые будут использованы роботами.

Список источников:

1. Атлас новых профессий. – URL: http://atlas100.ru(дата обращения: 31.10.2019). – Текст : электронный.

2. Мифы RPA: роботы всемогущие и бесполезные. – URL: https://www.itweek.ru/ai/article/detail.php?ID=199245(дата обращения: 31.10.2019). – Текст : электронный.

УДК 33

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЗМОЖНОСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ПОЗИЦИЙ МЕТАЛЛУРГИИ РОССИИ НА 2020-2021 ГГ.[3]

Галдина М. А., 1 курс группа 19КД11,
Научный руководитель: **Чукурова О. А.,** педагог-организатор
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Многопрофильный колледж,
г. Пенза, Россия
oksana.chukurova@mail.ru

Анализ тенденциий развития металлургии в России следует предварить описанием проблем отрасли. Ключевыми проблемами являются следующие.

1. Динамичное снижение потребления цветного металлопроката на всех рынках Европы и Азии за счет замещения ряда металлоконструкций в виде труб, фитингов и арматуры в системах водоподвода-водоохлаждения на продукцию, изготовленную из цепочки НС-полимеров, что ярко выражено в розничной и оптовой сетях российского рынка.
2. Существующее на сегодняшний день и имеющее дальнейшее негативное влияние событие, связанное с торговой войной США и Китая, что уже определило изменение таможенной пошлины на металлопродукцию Китая, изготовленную из медно-цинковых, алюминиевых и других сплавов. На сегодняшний день основными и постоянными поставщиками сплавов на основе меди являются Китай, Индия и Тайвань. Объем ежемесячного потребления доходит до 200 000 тонн в виде чушки и лома. При этом экспорт из России фирмой VSBALTIC, МЕТАЗИЯ (Сингапур) и фирмой РЕАКИМ металлопродукции без более мелких трейдеров типа компании РИЧФИЛД (Канада), СУАРЕНА (Канада) составляет около 2 000 тонн в месяц. В декабре 2020 года всвязи с принятием в Китае экологической программы, ограничивающей ввоз сырья в виде лома (медного, латунного, бронзового), действия вышеуказанных трейдеров будут ничтожны. Как следствие, возникнет избыток сырья в объеме 2 000 тонн, что нивелирует нехватку сырья по России (на сегодняшний день около 1 000 тонн: из них г. Вологда завод ВОЦМ - 200 тонн, ряд предприятий г. Кольчугино – 150 тонн, г. Пенза фирма «БРАССМЕТ» - 150 тонн.

При всем вышеизложенном и невзирая на мировую тенденцию определения цены продукции по составу меди на бирже LME, Китай в течении предыдущего года динамично снижал доходность предприятий-изготовителей литейных сплавов на основе меди во всех странах мира, в большей массе ориентируясь на высококачественный лом и отходы из стран с большим потреблением металлопроката круглого и плоского сечения

[3] Доклад подготовлен по материалам ежегодной конференции «Металлоснабжение и сбыт»

(промышленные отходы) США.

Позитивной стороной является следующая. Как результат действий администрации правительства Китая, несмотря на все негативное отношение России в части, касающейся производства сплавов на основе меди, цинка и других компонентов, это поможет отрасли, наконец, выйти хотя бы на рентабельность.

Из истории: в медной металлургии, к сожалению, не оказалось паркетных бизнесменов в отличие от черной металлургии (как пример, НЛМК, Череповецкий и Магнитогорский заводы), которые добились введения квот на вывоз металлолома, необходимого для российской промышленности, который, в свою очередь, поставлялся в Турцию миллионами тонн из порта г.тНовороссийск. В результате цена на лом и отходы черных металлов упала с 18 до 10 рублей за 1 кг осенью этого года, что позволило промышленным предприятиям НЛМК, ЧМЗ, ММЗ закупать сырье у ломозаготовителей по цене 14-15руб./кг. Это в итоге привело к снижению стоимости металлопроката черных металлов на рынке России до 10%.

Объем поставок проката медного направления металлоторговыми компаниями только в С-З регионе представим в таблице 1.

Таблица 1

Объем поставок проката медного направления металлоторговыми компаниями в С-З регионе

Компания	Продажи в месяц,т на октябрь 2018	Продажи в месяц ,т на октябрь 2019
Актимиста	17	7,5
Альмет	60	57
Галактика	40	33
Лист	80	74
Металсервис	20	50
Метапром	40	37
Микс	45	43
Итого:	302	301,5

Ситуация, сложившаяся на рынке торговли цветным металлопрокатом крайне тяжелая и взрывоопасная, так как, реализуя цветной металлопрокат компании перестали зарабатывать, а цель любой коммерческой организации является извлечение прибыли.

За счет прибыли все компании имеют возможность воспроизводства.

Таким образом, для повышения конкурентоспособности российских предприятий и получения дополнительных прибылей для их реконструкции и внедрения новых технологийнеобходимо:

1. Отказаться от участия в ВТО;
2. Исключить за счет проведения судебных, исполнительных и банковских законов проблемы, связанные с уничтожением малого и среднего бизнеса и исключение коррупции в стране, как правило, связанной с местными, региональными, федеральными полномочиями, неправомерно создающими преимущества аффилированным лицам.

УДК 33.354

СЕЛЬСКИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯКАК ОБЪЕКТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ В РОССИЙСКОМ РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Галлямов И. Р., студент 4 курса бакалавриата,
Научный руководитель: **Минченкова О. Ю.**
доктор экономических наук,
профессор кафедры менеджмента и сервиса
Институт отраслевого менеджмента
Российская академия народногохозяйства и государственной службы (РАНХиГС)
г. Москва, Россия
makavelirip24@gmail.com

На современном этапе в Российской Федерации наибольшее развитие получила разработка стратегий социально-экономического развития регионов (республик и областей), а в последние годы – отдельных муниципальных образований. Как подчеркивает Е.В. Макарова, только в 2015-2016 годах подобные стратегии и соответствующие нормативные документы приняли 49 (58 %) субъектов Российской Федерации, при том, что два региона – Республика Мордовия и Республика Северная Осетия - Алания реализовали указанные мероприятия в 2017 году [1].

В Республике Башкортостан, также, в 2017 году был разработан подобный документ социально-экономического стратегирования - «Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года». В основу этого документа заложены следующие общие принципы построения Стратегии: конкретность (конкретное видение результатов в долгосрочной перспективе); измеримость (использование количественных и качественных показателей, критериев и методов оценки); достижимость (определение целей с учетом ресурсных ограничений); релевантность (значимость и актуальность целей для развития территории); ограниченность во времени (установление конкретных сроков реализации). В структурном смысле текст Стратегии включает в себя подробный анализ и разработку приоритетных проектов по следующим ключевым направлениям: а) развитие человеческого капитала и социальной сферы; б) экономическое развитие; в) пространственное развитие; г) развитие муниципальных финансов; д) развитие муниципального управления [2].

Поэтому общая стратегия развития муниципальных образований в РБ разрабатывается и осуществляется в полном соответствии с рамочным документом, то есть - со Стратегией социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года, и включает в себя следующие стратегические приоритеты: «человеческий капитал», «реальный сектор экономики», «пространственное развитие территории», «муниципальное

управление», «муниципальные финансы».

На сегодняшний день завершается работа над стратегиями развития 26 (из 54 имеющихся) муниципальных сельских районов данного региона, разработка которых производится на основе республиканского гранта (сроки реализации - 2018-2019 годы), полученного Институтом стратегических исследованийРеспублики Башкортостан, который относится к системе Академии наук республики (АН РБ).

Исходя из анализа разработанных уже документов, на наш взгляд, базовая идея развития сельских муниципальных образований Башкортостана должна основываться на реализации следующих приоритетов. Во-первых, на эффективном использовании потенциала почвенных и природно-климатических условий района для развития сельского хозяйства, с учетом современного развития спроса на сельскохозяйственную продукцию на государственном и мировом рынках; на развертывании для этого новых направлений растениеводства (производство масличных культур) и животноводства (мясное и молочное направление разведения КРС).Во-вторых, на межмуниципальной кооперации с другими районами всего региона и экономическихсубрегионов республики.

В полном соответствии с рамочным документом, то есть - со Стратегией социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года,
общая стратегия развитиясельских муниципальных образований Башкортостана должна включать в себя соответствующие стратегические приоритеты. Для реализации этих направлений мы предлагаем достижение следующих целей:

1. Человеческий капитал - создание условий: для увеличения в районах доли населения трудоспособного возраста; для реализации потребностей граждан в области сохранения здоровья, в особенности – старших возрастов; для воспроизводства, профессиональной и личностной самореализации жителей районов.
2. Реальный сектор экономики - повышение конкурентоспособности экономики районов на основе диверсификации аграрного производства, путем развития наиболее эффективных для районов отраслей сельского хозяйства, с высокой долей добавленной стоимости и значительным потенциалом сбыта на национальном и мировом рынках.
3. Пространственное развитие территории - снижение дифференциации социально-экономического развития населенных пунктов муниципального образования и обеспечение социальной инфраструктурой вновь создаваемых микрорайонов райцентра и крупных сел; обеспечение доступности всех населенных пунктов районов и транспортной взаимосвязи с другими сельскими районами.
4. Муниципальное управление - формирование эффективной системы муниципального управления, обеспечивающей реализацию стратегических приоритетов, путем согласования интересов и эффективной коммуникации основных заинтересованных организаций и частных лиц на территории района.

5. Муниципальные финансы - повышение уровня финансовой самодостаточности муниципалитета, обеспечение устойчивости и сбалансированности бюджета, развитие механизмов инициативного бюджетирования.

В целях реализации вышеуказанных приоритетных направлений мы предлагаем осуществление таких стратегических проектов, детальное описание которых потребует дополнительного анализа и исследования потенциальных ресурсов:

- кооперация по развитию приоритетных видов экономической деятельности (растениеводство масличных культур, высокотехнологичное мясомолочное животноводство, кормопроизводство для обеспечения подсобных хозяйств, субрегиональный туризм;
- скоординированная в субрегионах и на уровне республики реализация проектов: по созданию центра здравоохранения и реабилитации лиц пожилого возраста; по осуществлению эксклюзивной туристической концепции;
- совместная реализация проектов, направленных: на развитие интеллектуально-компетентностного потенциала, на трансформацию негативных миграционных настроений подрастающего поколения, на привлечение из других регионов республики и страны трудовых мигрантов; на создание благоприятных условий жизнедеятельности для людей старшего поколения;
- создание единого для субрегионов и отдельных районов (по возможности) территориального бренда, комплексное позиционирование и продвижение производимых в районахэксклюзивных товаров и услуг.

Список источников:

1. Макарова, Е.В. Системный подход к стратегическому планированию на уровне субъекта Российской Федерации / Е. В. Макарова. – Текст : непосредственный //Стратегическое управление: теория, практика и проблемы : Материалы XV Межрегиональной научно-практической конференции. – Москва, 2018. – С. 70–75.

2. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года. – URL: http://economy.bashkortostan.ru (дата обращения: 15.10.2019). – Текст : электронный.

УДК 330.132

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Губайдуллин Д. В., студент группы Бэс-181.3
Научный руководитель: **Кочкина Л. С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
dima.gubaydullin@mail.ru

В настоящее время проблема поиска научных подходов и практического применения теоретических основ и методологии совершенствования систем управления инвестициями на предприятиях российской экономики является наиболее актуальной.

Российские компании необходимо модернизировать, чтобы повысить эффективность и объем инвестиций. Конкурентоспособность продукции и увеличение объемов производства требуют значительных инвестиций. Однако значительная часть прибыльных возможностей не используется, а несовершенство систем управления инвестициями не позволяет достичь запланированных результатов, а эффективность инвестиций остается низкой.

Для решения этих проблем используется инвестиционный менеджмент.

Инвестиционный менеджмент можно определить как систему эффективных мер по сохранению и приумножению капитала экономического субъекта, приносящего наибольший доход и с наименьшим риском. [1]

Решением проблемы эффективности инвестиций и других вопросов бизнеса является разработка и внедрение системы управления инвестициями.

Внедрение системы управления инвестициями компании делится на следующие этапы:

1. Диагностика текущего состояния инвестиционного процесса Компании;
2. Разработка концепции системы управления инвестициями;
3. Разработка нормативно-методологической базы инвестиционного процесса;
4. Проектирование и регламентация функций инвестиционного процесса Компании;
5. Автоматизация системы управления инвестициями Компании.

Такой подход к созданию инвестиционной системы позволяет нам последовательно решать ряд вопросов и проблем, возникающих в ходе проекта. На этих этапах решаются следующие задачи:

Основной задачей первого этапа считается понимание бизнес Компании, текущую инвестиционную политику и определить текущее

состояние систем управленческого учета, планирования и их соответствия требованиям инвестиционного процесса Компании. Также анализируется позиция руководства в отношении состояния системы управления Компании и направления ее развития с точки зрения выстраивания эффективного инвестиционного процесса для Компании.

Результатами этапа являются отчет о результатах диагностики текущего состояния инвестиционного процесса в Компании.

Цель второго этапа заключается в разработке концептуальной модели системы управления инвестициями, которая включает в себя:

1) Разработка основных элементов политики управления инвестициями;

2) Разработка ключевых механизмов инвестиционного процесса компании.

3) Разработка требований к системам учета и планирования инвестиционных проектов с точки зрения контроля экономических и технологических показателей для каждого инвестиционного проекта.

Результаты этапа - Концепция системы управления инвестициями компании.

Основной задачей третьего этапа является разработка методических и нормативных материалов для сопровождения системы управления инвестициями.

Результатами этапа можно выделить следующее:

1. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов Общества, позволяющие создать оптимальный инвестиционный портфель;

2. Требования к составлению технико-экономического обоснования, инвестиционных меморандумов и бизнес-планов для инвестиционных проектов.

Основной задачей четвертого этапа является разработка инвестиционного процесса для создания системы управления инвестициями. В это время формируется организационная структура и функции компаний, участвующих в инвестиционном процессе.

Результатами этапа можно считать документы, регулирующие инвестиционный процесс: правила и схемы основных функций инвестиционного процесса, графики работы, рабочие инструкции; Положение о системе управления инвестициями Общества.

Реализация этого этапа зависит от состояния существующих в Компании автоматизированных систем учета и планирования и может осуществляться в соответствии со следующими вариантами:

Первый вариант: автоматизация системы управления инвестициями на базе семейства программ «1С: Предприятие». Выбор этого варианта предпочтителен для компаний, которые используют программное обеспечение 1С или другие системы, в которых автоматизация системы управления инвестициями, используя программы невозможна или экономически неэффективна для обеспечения функций управленческого учета.

Второй вариант: автоматизация системы управления активами на основе автоматизированных систем компании. Этот вариант предпочтителен

для организаций, которые используют системы, отличные от семейства программ «1С», для предоставления возможностей управленческого учета, которые позволяют создавать эффективное и экономически эффективное решение. [3]

Результатами данных этапов может быть следующее:

Вариант первый – адаптировано и интегрировано с программным обеспечением системы управленческого учета, принятым операционной компанией.

Вариант второй – сформированные требования к программному обеспечению, техническое задание для автоматизации разрабатываемой системы:

1. Контроль разработки и внедрения, осуществляемого иными лицами;
2. Консультационное сопровождение компании-разработчика системы по вопросам методологии управления инвестициями;
3. Тестирование внедренного программного обеспечения. [2]

Таким образом, роль управления инвестициями в бизнесе является предпосылкой успешного развития в рыночной экономике. Разработанная стратегия управления инвестициями может значительно повысить эффективность управления инвестициями. Помните, что необходимо стимулировать инновационную активность персонала и повышать уровень заинтересованности сотрудников в конечных результатах инвестиций.

Список источников:

1. Каракчиева, А. Э. Инвестиционный менеджмент как основа системы управления инвестициями на современном предприятии в Российской Федерации / А. Э. Каракчиева. – Текст : электронный // Современные научные исследования и разработки. – 2018. – Т. 1. – № 5 (22). – С. 322–325. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35651872.
2. Инвестиционный менеджмент. – URL: http://window.edu.ru/resource/556/74556/files/ulstu2011-109. – Текст : электронный.
3. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебное пособие / У. Ф. Шарп – Москва, 2018. – 1028 с. – ISBN 978-5-16-002595-7. – Текст : непосредственный.

УДК 343.1

ПРАВИЛА НЕЛЬСОНА МАНДЕЛЫ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Ерёменко С. А., студент
Научный руководитель: **Гета Ю.Р.,** старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
eremenkosa1997@mail.ru

Одним из основных проявлений сущности правового государства выступает его способность обеспечить соблюдение прав и свобод своих граждан, в том числе и осужденных. Лица, отбывающие наказание в условиях изоляции от общества, остаются гражданами российского государства и поэтому нельзя игнорировать то обстоятельство, что их юридическая защищенность является не меньшей социальной ценностью, чем юридическая защищенность каждого человека, находящегося на свободе и не вступавшего в конфликт с уголовным законом. В силу специфики правоотношений, которые возникают в процессе исполнения уголовных наказаний, правового и социального статуса, осужденные относятся к одной из наименее защищенных категорий граждан с точки зрения наличия возможностей самостоятельно отстаивать свои права и свободы. Это одна из причин, по которой нарушения прав лиц, содержащихся в местах лишения свободы, продолжают оставаться достаточно распространенными. Существуют и другие обстоятельства, которые оказывают негативное влияние на защиту прав осужденных в местах лишения свободы:

1) недостаточный уровень грамотности заключенных с правовой точки зрения. Следует отметить, что юридическая грамотность является одним из важных условий для осуществления эффективной защиты и восстановления осужденными своих прав и свобод;

2) наличие объективных препятствий в ресоциализации осужденных, среди которых немало лиц с высоким уровнем криминальной активности и разрушения ценностных ориентаций, необходимых для самостоятельной и ответственной жизни в обществе. Это в свою очередь порождает искаженные представления осужденных о своем правовом статусе, правовых ограничениях, а также безразличное отношение к ним;

3) существование правовых пробелов и неполнота механизма обеспечения прав и законных интересов осужденных на уровне уголовно-исполнительного законодательства и в контексте имплементации положений международных правовых актов, посвященных правам и свободам осужденных.

Данные обстоятельства свидетельствуют о достаточно высокой

актуальности проблемы прав осужденных, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.

Нельсон Холилала Мандела (18.07.1918-05.12.2013) — южноафриканский государственный и политический деятель. Президент ЮАР с 10 мая 1994 года по 14 июня 1999 года, один из самых известных активистов в борьбе за права человека в период существования апартеида, за что 27 лет сидел в тюрьме [1]. Именно им был разработан свод правил, направленных на улучшение содержания заключенных в тюрьмах.

Сам перечень правил очень разнообразен и затрагивает, так или иначе, все стороны жизни заключенных, например:

1) обязательное наличие реестра: наличие данных по заключенному;

2) разбивка по категориям: все заключённые должны быть разбиты по определённым признакам для более комфортного прохождения срока заключения (мужчины, женщины и дети и пр.);

3) помещения: требование о допустимых условиях проживания;

4) личная гигиена: все заключенные должны содержать себя в чистоте;

5) одежда и спальные принадлежности: обязательность в ношении специальной формы, наличие индивидуального спального места;

6) питание: обеспечение заключенных необходимым количеством еды для поддержания жизни и здоровья;

7) физические упражнения и спорт: наличие у каждого заключенного 1 часа в день для выполнения физических упражнений;

8) медицинское обслуживание: наличие в месте заключения хотя бы одного квалифицированного медицинского работника;

9) дисциплина и наказание: наказания можно налагать только в соответствии законом, ни один заключенный не может подвергаться повторному наказанию за один и тот же проступок

10) другие [2].

Все правила регулируют условия пребывания заключенного в местах лишения свободы. Главным остается понятие того, что заключенный – это такой же равноценный член общества, как и другие граждане, и с той же равноценностью имеющий права и свободы.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и практика его применения основываются на Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, являющихся составной частью правовой системы Российской Федерации, в том числе на строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с осужденными. Рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными реализуются в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации при наличии необходимых экономических и социальных возможностей [3].

С точки зрения законодательной базы, права заключённых и условия их пребывания в местах лишения свободы, полностью соответствуют международным стандартам. Однако, на практике они не находят реального

воплощения. Для многих граждан РФ не являются секретом реальные тюремные условия, которые только в минимальной доле соответствуют тому, что должно быть на самом деле. Так, например, условия содержания заключенных в камерах не то, что не советуют международным стандартам размещения в тюремных помещениях (как например, в тюрьмах Норвегии), но и не соответствуют минимальным условиям, необходимым для жизнедеятельности осужденных; рацион питания заключенных однообразен и находится исключительно на уровне, необходимом для поддержания жизнедеятельности.

Каждый год условия в местах лишения свободы улучшаются, по крайней мере, об этом свидетельствуют средства массовой информации. Чем больше в своей практике в отношении реализации минимальных стандартов обращения с заключенными российское государство будет ориентироваться на международные стандарты, там все в большей степени будут улучшаться условия содержания заключённых. Конечно, это потребует серьёзных затрат и вызовет неоднозначную реакцию в обществе. Но если Российская Федерация стремиться стать более гуманным государством, то слияние данных правовых аспектов необходимо.

Список источников:

1. Википедия: [сайт]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 02.06.2019). – Текст: электронный.

2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными: Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшемся в Женеве в 1955 году, и одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях 663 C (XXIV) от 31 июля 1957 года и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 года. – URL: http:// https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml. – Текст: электронный.

3. УИК РФ Статья 3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/a326ddfd895673b75069ec86a121b03396a853 (дата обращения: 02.06.2019). – Текст : электронный.

УДК 336.71

ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

Жукова А. О., студентака 4 курса направления Экономика
Научный руководитель: **Шипунова В. В.,** кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»
г. Новокузнецк, Россия
alice1998z@mail.ru

Современное состояние банковской сферы характеризуется постоянными изменениями, основу которых составляют динамично развивающие финансовые технологии. В статье рассмотрены новые финансовые технологии: искусственный интеллект, роботизация, биометрия. Определена важность развития кибербезопасности для банковского сектора.

Ключевые слова: финансовые технологии, банковский сектор, блокчейн, искусственный интеллект, роботизация, биометрия, безопасность.

Новые финансовые технологии можно охарактеризовать как движение, направленное на привнесение преобразующих инноваций в финансовые услуги посредством применения новых технологий. Большое количество финансовых инструментов с каждым годом модифицируется. Искусственный интеллект, роботизация и биометрия входят в тройку лидеров среди технологий, которые используются в финансовом рынке [1].

Цифровая трансформация создает многочисленные преимущества для потребителей финансовых услуг, неизбежно увеличивает качество, скорость, доступность взаимодействия потребителей финансовых услуг и финансовых организаций, но вместе с тем создает дополнительные риски.

Рост масштабов компьютерной преступности, прежде всего в кредитно-финансовой сфере, является глобальным трендом, требующим скоординированных усилий регуляторов, правоохранительных органов, организаций кредитно-финансовой сферы и потребителей финансовых услуг. Крупномасштабные кибератаки наносят значительный экономический ущерб, приводят к изменениям в геополитических отношениях и снижению уровня доверия к сети «Интернет». Кибератаки на цифровые финансовые системы способны спровоцировать финансовый кризис.

В Отчете Всемирного экономического форума по глобальным рискам 2018 года кибератаки определены как разновидность базового глобального технологического риска.

Для обеспечения защиты информации и предотвращения хакерских атак ряд крупных банковских организаций при участии финансовых регуляторов уже инициировали проекты по созданию специализированных платформ в области блокчейна [2].

Блокчейн представляет собой технологию распределенных баз данных (реестров), которая основывается на постоянно продлеваемой цепочке

записей, данные о которых нельзя изменить или удалить. Она является высокоустойчивой к фальсификации, взлому, пересмотру и краже внутренней информации.

Изначально блокчейн использовался в сфере криптовалют, но исследования его применения к другим рынкам приобрели масштаб всемирного тренда.

Внедрение в работу банка искусственного интеллекта – одна из активно развивающихся технологий. Надежные и быстрые потребности в обработке данных и их доступность, появление мобильных технологий предлагают ИИ огромные возможности в банковском секторе.

Все больше банковских организаций используют искусственный интеллект для запуска чат-ботов, автоматизируя однотипные процессы и повышая качество обслуживания клиентов.

Цифровые личные помощники и чат-боты произвели революцию в сфере обслуживания клиентов и делового общения.

Barclays Africa одним из первых запустил чат-бота, который с помощью ИИ способен отвечать на вопросы пользователей о банке и его услугах. Беседа с ботом может проходить как в письменной, так и в устной форме.

Шведская финансовая индустрия уже была пионером в онлайн-банкинге, теперь она прокладывает дорогу использованию искусственного интеллекта. Чат-бот для клиентов Аида от одного из крупнейших банков Швеции помогает клиентам решать вопросы с картами, запрашивать счета и бронировать встречи [3].

Со временем искусственный интеллект и новые цифровые технологии обеспечат банковскую индустрию расширенными формами взаимодействия, потенциально выходя за рамки чат-ботов.

Уже в настоящем времени развитие технологий искусственного интеллекта, методов обработки данных, улучшение оцифровки и ускорение транзакций приводит к разработке и распространению более сложных систем робо-консультирования для принятия различных финансовых решений.

При включении когнитивных вычислений, искусственного интеллекта (ИИ) роботов можно обучить работать автономно. Они также могут узнать, как улучшить производительность и точность практически без участия человека. Кроме того, возможности многоязычной языковой обработки и распознавания голоса позволяют роботам взаимодействовать и вести беседы с клиентами.

В России роботы пока используются только в экспериментальных проектах – проводят презентации для клиентов в офисах, участвуют в промоакциях. Сфера применения роботов в банковском секторе будет расширяться и затронет в первую очередь специалистов колл-центров в Сбербанке, Альфа-банке и ВТБ.

Искусственный интеллект, робототехника и технологии блокчейна - это всего лишь несколько вещей, меняющих ландшафт информационной безопасности. Для банковского сектора, который интегрируют новые финансовые технологии в бизнес-процессы, угрозы кибербезопасности являются одной из главных проблем для финансовых институтов, так как

незащищенные интерфейсы повышают риск несанкционированного доступа.

Банки рассматривают физическую и поведенческую биометрию как более надежное и удобное средство проверки личности путем использования технологии распознавания отпечатков пальцев, радужной оболочки глаза, лица и аутентификация голоса. Биометрия выступает компромиссом между обеспечением максимальной безопасности для защиты финансовых данных потребителей и предоставлением простого и понятного обслуживания клиентов. [4]

Для российского банковского сектора характерны глобальные тренды в развитии финансовых технологий.

Проекты в области блокчейна, искусственного интеллекта, роботизации, биометрии в России находятся на этапе проработки и только начинают внедряться в банковский сектор.

В 2019 году Центробанк РФ представил доклад «Основные направления развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы на период 2019–2021 годов», в котором Банк России, с учетом лучших зарубежных практик, сформулировал новые подходы к информационной безопасности и киберустойчивости финансовой экосистемы страны.

Развитие финансового рынка невозможно представить без внедрения и развития финансовых технологий. Новые финансовые технологии не разрушают существующий уклад современных банков, а лишь дополняют их функционал. Применение цифровых финансовых технологий, с одной стороны, способствует развитию финансового рынка, повышению финансовой доступности и развитию конкуренции, а с другой – появлению новых рисков информационной безопасности. С развитием цифровых технологий происходит рост киберугроз, требующих оперативного и своевременного обнаружения, оценки и разработки соответствующих мер по их предотвращению или минимизации возможных последствий.

Список источников:

1. Дяченко, О. Банковская система при переходе к цифровой экономике / О. Дяченко. – Текст: электронный // Национальный банковский журнал. – 2018. – № 5. – 62 с. – URL: https://en.calameo.com/read/00520221786215cc15c6c.

2. Глобальные технологические тренды. Информационный бюллетень. Новые финансовые технологии. – URL: https://issek.hse.ru/data/2016/12/16/1112515468/Layout.pdf. – Текст: электронный.

3. The Financial Brand: interesting Chatbots in Banking (Финансовый бренд: интересные чат-боты в банковском деле). – URL: https://thefinancialbrand.com/71251/chatbots-banking-trends-ai-cx/?internal-link . – Текст : электронный.

4. A new definition of security. Biometrics in digital banking (Новое определение безопасности. Биометрия в цифровом банкинге). – URL: https://livebank24.com/biometrics-in-digital-banking/ – Текст: электронный.

УДК 930

В ПОИСКАХ СМЫСЛА ЖИЗНИ: РАЗМЫШЛЕНИЯ РУССКОГО ФИЛОСОФА С. Л. ФРАНКА

Ильгашева Е. А., студентка
Научный руководитель: **Андреенко Е. А.,** кандидат исторических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
andelal@yandex.ru

Место человека в мире, его предназначение, духовные основы его существования и деятельности - все это вечные вопросы философии, которые решались по-разному в различные эпохи и в разных философских системах. Поиск смысла индивидуальной жизни каждой личности тесно связан с социальными идеями и действиями, определяющими цель и смысл всей человеческой истории. В русской философии проблема поиска смысла жизни всегда являлась одной из центральных. После революции 1917 г. в России вопрос о смысле жизни приобрел особое звучание. В данной статье ставится задача проанализировать работы выдающегося русского философа Семена Людвиговича Франка (1877 – 1850 гг.), посвященные данной теме.

С.Л. Франк является ярким представителем русской философии начала XX века. В 1922 г. С. Л. Франк вместе со многими другими, не разделявшими идеологические установки большевиков, учеными-обществоведами был насильственно выдворен из страны на печально известном «философском пароходе». В Германии он написал несколько популярных философских работ, в том числе и «Смысл жизни», изданную в 1926 году. В этих работах присутствуют мучительные размышления о том, есть ли истинный смысл в жизни или жизнь есть «просто бессмыслица, бессмысленный, никчемный процесс естественного рождения, расцветания, созревания, увядания и смерти человека», и почему для русского человека вопрос о смысле жизни стоит особенно остро.

По мнению Франка, одна из основных проблем общества - проблема добра и правды, непосредственно связана с вопросом смысла жизни. Эти категории добра и правды он относит к «дремлющим в нас, скрытым от постороннего взора, но настойчиво требующим своего обнаружения духовным силам, образующим как бы истинное существо нашего «Я»». Философ говорит о том, что для человека с самой его ранней юности очень значимой является проблема «духовной значительности» и «осмысленности» жизни, осознание того, «что мы родились «не даром»»[3, с. 15].

Основополагающий исходный момент размышления философа – это утверждение того, что «типично русское» значение вопроса о смысле жизни сводится к ответу на вопросы: «Что делать мне и другим, чтобы спасти мир и

тем впервые оправдать свою жизнь?»; «Как переделать мир, чтобы осуществить в нем абсолютную правду и абсолютный смысл?». До революции 1917 г., которую философ оценивает как «катастрофу», ответ был один: смысл жизни заключается в том, чтобы улучшить социальные и политические условия жизни народа. И вот теперь, когда «цель достигнута, старые порядки низвергнуты, социализм твердо осуществлен», оказалось, что «наступила полная и совершенная бессмыслица, хаос крови, ненависти, зла и нелепости». Вопрос: «что делать?» приобретает новое звучание. Франк продолжает размышления: «Допустим, что мечта о всеобщем спасении, об установлении в мире царства добра, разума и правды осуществима человеческими силами, и что мы можем участвовать в его подготовлении». Но это предположение приводит к выводу о том, что одно поколение людей выполняет роль «удобрения» для «урожая» (другого поколения, которое будет жить в этом счастливом будущем). Философ не может принять этот вывод: «жизнь должна иметь смысл в каждое свое мгновение». Для него вопрос «что делать?» правомерно звучит только в огласовке: «как жить, чтобы осмыслить и через то незыблемо утвердить свою жизнь?». [3, с.28]

Таким образом, Франк утверждает, что жизнь не может быть самоцелью, то есть жизнью для жизни, жизнью, разменянной на какие-то мелкие эмпирические, повседневные ценности. В основе жизненного смысла должна находиться абсолютная осмысленность, высшая цель жизни человека. «Чтобы быть осмысленной, наша жизнь вопреки уверениям поклонников «жизни для жизни» и в согласии с явным требованием нашей души - должна быть служением высшему и абсолютному благу», - пишет С. Франк.

Что означает положение философа «жизнь осмысленна»? Автор считает, что любые попытки обосновать смысл жизни, то есть абсолютную ценность человеческой жизни, через какие-либо частные принципы, связанные с эмпирическим бытием, обречены на провал, поскольку дают только относительное основание и относительный смысл. Чтобы быть осмысленной, жизнь должна основываться на основании, которое не может вызывать никаких сомнений в отношении его абсолютной реальности и полноты. Итог размышлений Франка состоит в следующем: для того, чтобы жизнь имела смысл, необходимы два условия: «существование Бога и наша собственная причастность ему, достижимость для нас жизни в Боге или божественной жизни». Человек во всех стадиях своего бытия, во всех исторических формах своего существования есть как бы медиум, проводник высших начал и ценностей, которым он служит и которые он воплощает. Мировая жизнь и наша личная, должны быть единым целым, должны пониматься как вневременное целое. То есть наша короткая жизнь и мировая – это не какой-то отрывок, а слитое в единое и всеобъемлющее целое. Мировой смысл и смысл жизни не должен осуществляться в какой-то отрезок времени. Либо он есть - либо его нет, другого не дано. При существовании смысла, его следует понимать в виде вечного начала.

При этом философ подчеркивает, что смысл жизни человека заключается не только в пассивном осознавании смысла существования или в

бессмысленном повседневном существовании, но в посильной помощи в реализации абсолютного добра. Самым главным фактором реализации абсолютного добра является героический подвиг каждого человека, борьба его со злом и за добро в мире. При этом философ указывает на то, что эта борьба должна осуществляться каждодневно: «Завтра легко совершать величайшие подвиги, облагодетельствовать весь мир, завести разумную жизнь. Сегодня, сейчас – трудно побороть и уничтожить свою слабость, трудно уделить нищему и больному минуту внимания, трудно заставить себя выполнить небольшое нравственное дело. Но именно это небольшое дело, это преодоление себя, хотя и в мелочи, есть непосредственное выражение и ближайшая проверка степени подлинной осмысленности моей жизни». [3, с.73]

Таким образом, по мнению Франка: «Кто живет в сегодняшнем дне – не отдаваясь ему, а подчиняя его себе – тот живет в вечности». «Смысл жизни нельзя найти в готовом виде раз и навсегда данным, уже утвержденным в бытии, а можно только добиваться его осуществления - таков вывод С.Л. Франка. Если бы человек нашел готовый смысл вне себя, то он бы его не удовлетворил. Ему необходимо находиться в человеке, ведь он своею жизнью являет этот смысл.

Именно идеи Франка о смысле жизни в философско-религиозном контексте дали новую жизнь в начале XX в. размышлениям и дискуссиям о том, зачем же мы живем. И эти дискуссии далеки от своего завершения и в наши дни.

Список источников:

1. Мареева, Е. В. С. Франк как зеркало русской религиозной философии / Е. В. Мареева.– Текст : непосредственный // Вопросы философии. –2005. – №6. – С. 117–130.

2. Русская религиозная философия. – Москва : Приор, 1999. – 650 с. – Текст : непосредственный.

3. Франк, С. Л. Смысл жизни / С. Л. Франк. – Москва : Наука, 1992. – 140 с.– Текст : непосредственный.

УДК 657

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Калимуллина Р. С., студент
Научный руководитель: **Нигматуллина Г.Р.,** кандидат экономических наук, доцент
Башкирский государственный аграрный университет
г. Уфа, Россия
nigmatullina419@yandex.ru

В настоящее время бухгалтерская и аудиторская виды деятельности подобно другим сегментам рынка труда находятся на стадии постепенного освоения и внедрения новых цифровых технологий. Однако, по мнению УиллаБайбла, ведущего эксперта в области инноваций компании «Deloitte&Touche», в действительности, тенденции к цифровизации, интеграции и внедрению на предприятиях подобных инструментов зародились еще в начале 2000-х годов.

В течение нескольких лет большинство компаний предпринимали множество попыток и пытались внедрять различные инструменты с тем, чтобы «оцифровать» всю информацию о собственной продукции, клиентах, контрагентах и заказчиках, а также разработать совершенно новые принципы ведения бизнеса.

Основной задачей современных технологий является поиск наиболее оптимального решения объединения нескольких принципиально различных систем в одну с возможностью ее последующего использования. Именно это должно привести к полной автоматизации процессов.

При этом ярким примером таких технологий можно считать процедуру внедрения программных роботов и искусственного интеллекта для автоматизации бизнес-процессов на предприятиях, которая на практике называется технологией RBA.

Вместе с тем, в процессе внедрения принципиально новыхстандартов бухгалтерского учетабольшинство компанийначали искать возможность автоматизации не только всех бизнес-процессов, связанных с работой бухгалтерии, но и стали пытаться оптимизировать всю договорную деятельность.

Это связано с тем, что процедура формирования и заключения арендных договоров в компаниях может быть совершенно разной и использовать принципиально отличный набор инструментов и методик. Более того, некоторые компании заключают договора аренды, буквально, по всему миру, что представляет дополнительную сложность.

Процедура сводится к тому, что необходимо:

1. Внимательно изучить договор аренды и все аспекты его проведения с точки зрения бухгалтерского учета;

2. Ввести необходимую информацию в систему бухгалтерского учета;

3. Провести все необходимые калькуляции, связанные с данным конкретным договором в системе.

Еще одним подходом к автоматизации и оптимизации бизнес-процессов, связанных с ведением бухгалтерского учета, является использование «облачных технологий».

Изменение стандартов бухгалтерского учета затрагивает не только бухгалтеров на предприятиях, но и все бизнес-процессы в целом.

Использование облачных технологий существенно повысит производительность труда, а также обеспечит более плотное, эффективное взаимодействие и обмен информацией между сотрудниками разных отделов.

Дополнительным плюсом подобной интеграции является обеспечение защиты информации, что является одним из ключевых критериев, который следует соблюдать в процессе сбора, обмена данными и ведения документооборота, принимая во внимание новые требования к порядку ведения бухгалтерского учета.

Также, интеграция принципиально разных инструментов внутри единой облачной системы обеспечит доступ разным группам пользователей к необходимой им информации, таким образом, объединяя все бизнес-процессы в рамках одной компании.

Использование облачных технологий является большим плюсом, поскольку в последнее время требования к аудиторам в части проверки систем внутреннего контроля заметно ужесточились.

Несмотря на поистине высокий потенциал подобных приложений в части автоматизации бизнес-процессов, не каждая компания готова их использовать. Например, лишь треть компаний делают акцент на процедурах автоматизации технологических процессов и средств управления доступом. В то же время оставшаяся часть компаний не уделяет внимание аппробации внедренных технологий с тем, чтобы удостовериться в том, что теперь все требования со стороны SOX соблюдаются.

Возможности современных технологий позволяют избавиться от «монотонной и рутинной работы», которая в сознании многих ассоциируется с необходимостью соблюдения всех требований со стороны SOX.

Вместе с тем, они (технологии) также позволяют работать с огромными массивами данных, обеспечивая руководство любой компании наиболее полной информацией, а не лишь малой ее частью.

Определенно, в связи с периодическими изменениями как в части требований к ведению бухгалтерского учета, так и в части развития самих технологий большинство компаний просто не знают как лучше и куда именно им следует вкладывать свои инвестиции.

Подробный системный анализ позволит выявить актуальность всей информации, на основе которой бухгалтера компаний принимают соответствующие решения, а также адекватность этих решений. Такой подход обеспечит выявление наиболее уязвимых мест компаний, позволит

определить все процессы, которые следует автоматизировать, а также сформирует наиболее оптимальные варианты процессов сбора, обработки и анализа данных внутри компаний.

Все перечисленные процессы являются достаточно сложными и, в первую очередь, это связано с постоянными изменениями различных факторов как внутри компаний, так и на их внешнем контуре.

Процедура сбора и анализа информации нужна для того чтобы автоматизировать процессы принятия решений. В противном случае, процедура сбора данных будет проводиться исключительно ради наличия самих данных.

Цифровизация позволит значительно сократить время на проведение проверки за счет работы только с подозрительными операциями и автоматического выявления типовых нарушений. У каждого объекта проверки появится «цифровой двойник», данные по нему будут накапливаться и использоваться в дальнейшей работе

Список источников:

1. Давлетбаева, Л. Р. Обзор основных изменений в бухгалтерском учете и отчетности коммерческих организаций в 2012 году /Л. Р. Давлетбаева, Г. Р. Нигматуллина. – Уфа. 2012. – 162 с. – Библиогр.: с. 158-161.

2. Нигматуллина, Г.Р. Методика контроля расчетов страховых взносов //Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2010. – № 6 - С. 104-108.

3. Нигматуллина, Г. Р. Методический инструментарий аудита и его место в системе контроля экономических субъектов / Г. Р. Нигматуллина//Молодежная наука и АПК: проблемы и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых (16-17 ноября 2011 г.)/Башкирский ГАУ. – Уфа, 2011. -С. 185-188.

4. Шайнурова З.М., Сафина З.З., Гирфанова И.Н., Нигматуллина Г.Р.Вопросы усиления государственного регулирования инновационного развития агропромышленного комплекса в республике Башкортостан //Экономика и предпринимательство. – 2013. – №3(32). – С.137-141.

УДК 33

ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Каширина А. А., 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
1 курс группа 19КД10
Научный руководиель: **Чукурова О. А.,** педагог-организатор
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Многопрофильный колледж,
г. Пенза, Россия
Alinakashirina3@mail.ru
oksana.chukurova@mail.ru

Современная наука возникла в Европе в период XV-XVII вв. Являясьособой формой познания мира и его преобразования, наукасформировала понимание того, что есть мир, природа, как можно идолжно относиться человеку к ним. Надо заметить, что все же существуют три основные концепциинауки: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт. Современнаянаука представляет собой органическое единствоэтих трех моментов. Здесь деятельность - её основа, знание - системообразующий фактор, а социальныйинститут - способ объединения ученых и организации их совместнойдеятельности. И эти три момента и составляютполное определение современной науки.

В современном мире, на мой взгляд, проблемы науки заключаются в следующем: во-первых, слишком много исследований неверно задуманы с самого начала. Не секрет, что негативный результат в ходе научных исследований дает ученым массу информации и часто наталкивает на важнейшие умозаключения. В то же время в научном мире неудачные исследования – это настоящее карьерное самоубийство, а потому многие ученые сами подстраивают положительные результаты только для того, чтобы не стать изгоями и получить возможность работать дальше. Гораздо важнее, какое количество исследований ты сможешь опубликовать и насколько будет велик очередной выделенный тебе грант. Количеством опубликованных исследований и тем, насколько умело выворачиваются результаты этих исследований определяется заинтересованность широкой общественности.

Второе– это, конечно же, финансовые проблемы. Деньги являются одной из самых больших проблем для любого ученого. Сама по себе научная деятельность напрямую сопряжена с постоянными затратами: покупка оборудования, расходных материалов, оплата работы ассистентов, затраты на публикации, путешествия. Все это лишь малая толика тех проблем, с которыми профессиональный ученый сталкивается постоянно.

Но на самом деле проблема еще глубже, ведь с нехваткой финансов сталкиваются не только частные исследователи, но и любые лаборатории, и научные центры. Финансов, которые они получают от государства, обычно

совершенно не хватает на оплату всех расходов, а потому они постоянно находятся в поисках дополнительных грантов. При этом глобальное распределение бюджетных денег происходит на основе «популярности» заведения и того, какое количество материалов было им опубликовано. Поэтому институтам и исследовательским центрам приходится играть по существующим правилам, ставя во главе угла количество, а не качество.

В конечном счете работу ученых оценивают по тому, что они публикуют. Проверка, повторная проверка, подтверждение достоверности — все это части долгого и мучительного процесса, ставящего своей целью достижение какого-то подобия научной истины. И в-третьих, рецензирование и представление широкой публике научных исследований. Рецензирование должно отсеивать псевдонауку до публикации. Если журнал принимает статью на обзор, ее отсылают рецензентам — специалистам в той же области, что и автор — для конструктивной критики и оценки возможности публикации или отказа. В процессе регулярно пропускаются фальсификации и недочеты работ, что не так уж и удивительно — рецензентам не оплачивают и вообще никак не компенсируют время, которое они тратят на просмотр рукописей. Они делают это из чувства долга, чтобы помочь своей области и продвижению науки. После того, как исследование было оплачено, проведено и отрецензировано, его всё ещё нужно опубликовать, чтобы другие могли прочесть его и понять результаты. Научная журналистика часто кишит преувеличенными, противоречащими друг другу, а то и явно ошибочными утверждениями, к тому же не менее важен факт падения спроса на популяризацию науки. Раньше наукой заниматься было престижно. Начиная с 90-хгодов ученые вынуждены были выживать. Пропал престиж науки, пропал престиж и научно-популярной деятельности, ну и конечно бедность традиционных читателей научно-популярных журналов. Бедность читательской аудитории в масштабах страны, отсутствие финансовых средств у школьников, сельских, да и многих городских библиотек катастрофически снижают число подписчиков научно-популярных журналов. Сформировалось поколение людей, многие из которых даже не подозревают о существовании научно-популярных изданий.

Среди главных тенденций современной науки чаще всего называют следующие:

1) интеграцию;
2) дифференциацию;
3) математизацию;
4) индустриализацию;
5) информатизацию.

Под интеграцией понимают тенденцию объединения научного знания. Наука, как и другие социальные сферы, тоже глобализируется. Стираются границы между прежде совершенно различными дисциплинами. Это проявляется в различных формах. Современная наука богата различными плодотворными междисциплинарными связями, которые связывают направления, ранее развивавшиеся отдельно, — математику и лингвистику, физику и химию, математику и экономику и т.п.

Дифференциация науки. Это противоположно направленная тенденция дробления научных областей. Так в наше время в одной только геологии насчитывается не менее 80 дисциплин! Все это вызвано объективным требованием концентрации усилий учёных на точечных участках, и, конечно, это в значительной мере повышает эффективность научного поиска.

Математизация. Это одна из центральных тенденций современной науки, набравшая особую интенсивность во второй половине XX в. Математизация — это проникновение математических подходов и методов в другие области научного познания. Общеизвестна огромная роль точных методов, математического моделирования, вычислительных экспериментов.

Информатизация. Информатика — группа дисциплин, занимающихся изучением и совершенствованием информационных процессов и обслуживающих их технических систем. Сегодня компьютер является необходимым инструментом в любых областях науки

Время не стоит на месте. Ближайшее будущее человечества тесно связано и с гуманитарными науками. Активно развивается лингвистика языков программирования, их число увеличивается. С помощью новейших разработок в этой сфере в будущем будут решать самые разнообразные задачи.

Философия, психология, археология и история тоже меняются. Философия уже сейчас предполагает, что новый, технически более совершенный, мир потребует нового человека, с новыми мыслями и душой. Лингвистические науки расширяют поле своей деятельности благодаря активному слиянию различных культур, их доступности.

Подводя итог, можно сказать, что все виды наук находят новые направления, позволяющие на привычные вещи взглянуть по-новому.

Я считаю, что для решения ранее приведенных проблем, нужно величину награды и уровень известности конкретного специалиста должноделить прямо пропорционально его личному вкладу в науку. Иными словами, чем более серьезные методики исследования применялись, и чем более глобальный вопрос был поднят в работе, тем выше она должна цениться всем сообществом. При этом совершенно неважно, насколько значимым оказывается конечный результат, ведь даже при его отсутствии мировое научное сообщество получит массу ценной информации и сможет точно определить вектор дальнейшего движения в этом направлении. То, что касается публикации: на данный момент в научных журналах уделяется минимум внимания методологии, способам исследования и другим важным аспектам. Именно это необходимо менять, Это очень важно, ведь любой ученый прекрасно понимает, насколько важными могут быть отрицательные результаты для дальнейших исследований по теме.Что же касается прозрачности, то тут есть несколько вариантов. Либо исследователи просто будут документировать все свои действия и по окончанию работы предоставлять их для открытого доступа, или же будут работать через специальные сайты, на которых заранее нужно регистрировать каждый клинический эксперимент. После регистрации скрыть неудачные или неподходящие результаты будет уже невозможно, а у честных ученых такой

способ не будет отнимать много времени, и даже позволит упорядочить работу, всегда имея под рукой доказательства того или иного вывода. Многие компании уже идут по такому пути, но пока движение еще не приобрело глобальные масштабы, при которых изменения затронут все научное сообщество и внесут серьезные коррективы.

Список источников:

1. Алексеев, П. В. Философия / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – Москва : Проспект, 2009.– Текст : непосредственный.

2. Балабанов, В.И. Нанотехнологии. Наука будущего / В. И. Балабанов. – Москва :Эксмо, 2008. – 256 с.– Текст :непосредственный.

3. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: традиции и новации / Т. Г. Лешкевич. – Москва : Дом философии, 2009. – Текст : непосредственный.

4. Лихин, А. Ф. Концепции современного естествознания : учебник / А. Ф. Лихин.–Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. – 264 с. – Текст :непосредственный.

5. Научно-информационный портал «Поиск». – URL: http://www.poisknews.ru/. – Текст : электронный.

6. Тихонов, В. Будущее человеческой цивилизации и России / В. Тихонов. – Москва :Полея, 2006.– Текст :непосредственный.

УДК 331.1

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Клепикова В. Д., студентка БЭс – 191.3, 1 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л. С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
klepikova.2018@bk.ru

В современном мире управление предприятием имеет большое значение в жизни общества, так как достижение поставленных целей в деятельности организации должно быть тщательно скоординировано. Для этого необходимо проведение системной работы по совершенствованию процесса управления донесения целевых стратегических ориентиров до сотрудников с помощью повышения мотивации и интегрированности в бизнес-процессы.

Современные условия функционирования предприятий характеризуются чрезвычайно высокой степенью сложности, что требует более детального и глубокого изучения происходящих изменений – это

способность менеджмента прогнозировать предстоящие угрозы и подстраивать деятельность предприятия к происходящим изменениям путём использования эффективной системы управления.

Для совершенствования системы управления организациями в условиях изменения рассмотрим популярную тему «управление авиационным предприятием» города Новокузнецка и различные виды стилей управления.

Таким образом, для управления экипажами и подразделениями на земле и в воздухе создаётся структура управления предприятием (рис.1).

Рис. 1. Структура управления авиационным предприятием

Основу управления авиационным предприятием города Новокузнецк составляет целенаправленная деятельность командиров, штабов и служб по поддержанию боевой готовности части (подразделений), их подготовке к боевым действиям и руководству ими при выполнении поставленных задач.

Цель управления - обеспечить максимальную эффективность использования имеющихся сил и средств в конкретных условиях обстановки для решения поставленных задач в возможно короткие сроки и с минимальными потерями.

Для управления используются функции:

– Непрерывное добывание, сбор, изучение, отображение и анализ обстановки.

– Принятие решения и планирование боевых действий.

– Организация взаимодействия, управления и обеспечения.

− Руководство подготовкой частей (подразделений) к выполнению задач.

− Организация контроля.

Кроме этого, после получения боевой задачи конкретизируются и, при необходимости, дополняются другими, которые проводятся в строгом соответствии с предъявляемыми к управлению требованиями:

− Устойчивость - предполагает, что система управления должна обеспечить возможность руководства подчинёнными в условиях огневого и радиоэлектронного воздействия противника на систему.

− Непрерывность - заключается в современном принятии обоснованных решений, доведением задач до подчинённых и постоянном контроле хода их выполнения.

− Оперативность - определяется способностью командиров, штабов и служб проводить все мероприятия по управлению в установленные сроки и с учётом изменившейся обстановки.

− Скрытность - имеет целью сохранить от противника в тайне все мероприятия по подготовке и ведению боевых действий, обеспечить внезапность.

− В современных условиях управленческая деятельность командиров и начальников не только подчиняется рассмотренным требованиям, но и основывается на определённых принципах.

− Принципы управления - основные положения, которыми должны руководствоваться органы управления при руководстве подчинёнными частями и подразделениями: единоначалие, централизация, научность, предвидение, твёрдость

Основным органом управления является штаб, в задачу которого входят следующие обязанности:

− поддержание боевой готовности;
− планирование боевых действий;
− организация взаимодействия;
− обеспечение надёжной связи;
− своевременное доведение задач до исполнителей.

Это даёт возможность своевременного принятия управленческих решений, которые указывают направление предприятия в целом, дают усовершенствование процесса достижения цели и помогают увеличить экономические показатели и совершенствовать систему взаимодействия внутри коллектива.

Организация управления предприятием зависит от сложности его структуры, масштаба и вида его деятельности, наличия связей с другими экономическими субъектами. Необходимость соответствия современной организации требованиям рыночной экономики вызывает потребность постоянного её совершенствования, организационного развития. Базой организационных нововведений и служит изучение деятельности организации и её системы управления.

В условиях динамичности современных условий управление должно находиться в состоянии непрерывного развития, которое сегодня невозможно

обеспечить без исследования путей и возможностей этого развития, без выбора альтернативных направлений. Совершенствование управления должно осуществляется в каждодневной деятельности менеджеров, персонала и в работе специализированных отделов.

Поэтому данному авиационному предприятию города Новокузнецка приходится постоянно учитывать современные изменчивые условия, потребность в использовании инновационных технологий управления, применять гибкость и эффективность в процессе управления, что позволяет осуществлять планирование, реализацию и дальнейшую корректировку принятой высшим руководством стратегии за счёт объединения усилий всех подразделений.

Список источников:

1. Алиев, О. М. Совершенствование управления организацией на пути к инновационной экономике / О. М. Алиев. – Текст : электронный // Фундаментальные исследования. – 2017. – № 9. – ч. 1. – С. 122–126. – ISSN 1812-7339. – URL: https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41715.
2. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие / А. П. Егоршин. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – ISBN 978-5-16-010959-6. – Текст : непосредственный.
3. Кальницкая, И. В. Анализ эффективности управления организацией / И. В. Кальницкая. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – С. 186–190. – URL: http://e-koncept.ru/2013/64038.htm.

УДК 930

СУДЬБА ДЕПОРТИРОВАННЫХ НЕМЦЕВ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Клепикова В. Д., студентка
Научный руководитель: **Андреенко Е. А.,** кандидат исторических наук, доцент
Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
Г. Новокузнецк
andelal@yandex.ru

Великая Отечественная война привела к массовому перемещению различных категорий советских людей внутри страны. Большая часть населения оставляла места постоянного проживания не по своей воле. К этой категории относятся и так называемые «репрессированные народы». Самыми многочисленными из них стали российские немцы. Их выселяли и отправляли в восточные районы СССР из многих регионов, над которыми

нависла угроза оккупации. Ленинградская область стала одним из этих регионов. Много ленинградских немцев было направлено в Сибирь, в частности, в Кузбасс. Среди них был и мой прадед Петр Граулер (1914-1973 гг.). Семейная сопричастность к данной теме стала причиной, побудившей меня начать изучать судьбу немцев на спецпоселении в Кузбассе.

В отечественной историографии изучение проблемы депортаций народов активизировалось с конца 1980-х гг., после того как в ноябре 1989 г. Верховный Совет СССР признал депортацию целых народов незаконной. Вышло большое количество обобщающих исследований и работ, посвященных различным аспектам депортации народов, в том числе и депортации российских немцев в Кемеровскую область в период Великой Отечественной войны. В своей статье мне бы хотелось дать обобщающую характеристику судеб немцев, направленных на спецпоселение из Лениградской области в Кузбасс, опираясь, в том числе, на воспоминания членов моей семьи.

В Ленинградской области столетиями проживала община российских немцев, для которых Россия давно уже стала родиной. Ленинградские немцы в числе других представителей этой национальности, проживавшей в СССР, были первой этнической группой, коллективно высланной после начала германского нашествия. 28 августа 1941 г. Президиум Верховного совета СССР принял закон, согласно которому все немецкое население Автономной немецкой республики Поволжья должно быть выслано в Казахстан и Сибирь. Такое решение было продиктовано якобы гуманными соображениями и необходимостью соблюсти превентивные меры. Массовое переселение немцев из Ленинградской области также происходило в начале войны. Большое число ленинградских немцев было направлено в Сибирь, в частности, в Кузбасс, где они использовались преимущественно для работы в угольной промышленности. Эта сфера занятости была закреплена в качестве одной из основных постановлением Государственного Комитета обороны от 7 октября 1941 г.

По категориям учета немецкий спецконтингент, находившийся на спецпоселениях Кузбасса в 1941-1956 гг., разделялся на «немцев», «немцев-выселенцев», «фольксдойче» (принявших подданство Германии или обвиненных в добровольном, а также в принудительном сотрудничестве с немцами), «немцев по решению правительства», «репатриантов - служащих в армии противника», «немцев-власовцев», «выселенцев по национальному признаку» [3, с. 177]. Всем советским немцам на основании указа 1948 г. вменялся бессрочный режим спецпоселения и трудовое использование преимущественно в угольной промышленности, строительстве и на лесоразработках. Подавляющая часть этих людей не имели никаких прегрешений перед обществом и государственной властью. Их единственной виной была национальная принадлежность к немцам.

Ленинградские немцы-спецпоселенцы трудились на крупных индустриальных объектах городов: Кемерово, Сталинска, Анжеро-Судженска, Киселевска, Ленинска-Кузнецкого, Осинников, Юрги, Таштагола. Их труд широко использовался на строительстве железных дорог «Сталинск-Абакан»,

«Сталинск-Барнаул», в трестах «Юргапромстрой» и «Кузбасстрой», в Таштагольском рудоуправлении, на шахтах комбината «Кемерово-уголь», в трестах «Ленинутоль», «Анжероуголь» и на многих других предприятиях. Весь контингент был разбит на бригады - отделения, лавы - взводы, участки - роты, группы участков или шахты – батальоны. Эти подразделения возглавляли наиболее дисциплинированные немцы, имеющие горное образование или большой подземный стаж работы. Командиры отделений, взводов, рот, батальонов отвечали за производственную дисциплину, за выход на работу во вверенном им подразделении.

Согласно «Инструкции по использованию на предприятиях Наркомугля мобилизованных немцев», немцы были организованы в рабочие колонны, размещены в казармах-бараках и, насколько это было возможно, изолированы от общества. Трудовое использование лиц немецкой национальности, создание рабочих колонн НКВД в угольной промышленности регулировали постановления «О дополнительной мобилизации немцев для народного хозяйства СССР» от 7 октября 1942 г.», «О народно-хозяйственном плане третьего квартала 1942 г.» от 15 июля 1942 г., другие директивные документы.

На 1 апреля 1944 г. на предприятиях Кемеровской области грудилось 16028 немцев, из них в угольной промышленности - 14 521 чел., что составляло четвертую часть от списочного состава рабочих отрасли [2, с. 58]. Чаще всего они были объединены в большие производственные группы. Многие мобилизованные, пройдя производственное обучение, освоили шахтерские профессии и стали сначала выполнять, а затем и перевыполнять нормы, часто опережая вольнонаемных рабочих.

Рабочие размещались в темных, сырых, холодных бараках. В отряде избирался дневальный, который должен был следить за порядком. Распорядок дня был строго расписан. Утром и вечером проводилась перекличка. Рабочий день длился 12 часов, выходных не было. На работу и обратно ходили организованно, строем. Для всех категорий рабочих на каждый сезон определялась норма выработки, выполнение которой было обязательным. Питались в столовых. Кухни располагались либо неподалеку от бараков, либо пристраивались к ним. Питание было очень скудным. Особенно неблагополучными оказались первые годы, но после 1943 г. стало легче. Несколько улучшились условия жизни и труда трудармейцев. Например, кое-где были построены новые теплые и светлые бараки, стало больше выдаваться спецодежды, повсеместно появлялись бани, улучшилось питание.

Мой прадед Петр Граулер оказался в Кузбассе в самом начале войны, его отец был расстрелян еще в 1939 г. как «враг народа». Прадед был зачислен в трудармию и начал работать на шахте «Капитальная» в г. Осинники. На этой шахте он проработал всю трудовую жизнь, там же получил производственную травму. В годы войны прадед познакомился со своей будущей женой. Знакомство произошло как раз в столовой, где работала прабабушка. Они расписались 9 мая 1945 г. При вступлении в брак бабушка оставила свою девичью русскую фамилию – Киселева. Четверо детей, родившихся в этом браке, остались на фамилии бабушки. Это была обычная практика для семей немецких спецпереселенцев.

После войны было принято решение о разрешении немцам-трудармейцам вызывать к себе на постоянное место жительства свои семьи, как из мест поселений, так и работающих в других областях СССР. К этому времени не все семьи смогли воссоединиться. Но в г. Осинники к моему прадеду в 1959 г. приехала его старшая сестра, до этого проживавшая на Урале.

Таким образом, немцы, проживавшие до войны в Ленинградской области, в полной мере испытали все тяготы, выпавшие на долю репрессированных народов. Большая их часть оказалась в одном из главных индустриальных центров Сибири - в Кузбассе. Все совершеннолетние оказались включенными в хозяйственную жизнь. Они были задействованы преимущественно на промышленных предприятиях и в строительных организациях. Вместе с другими невинно наказанными им пришлось вплоть до середины 1950-х годов находиться на положении «людей второго сорта». И только после освобождения от спецпоселения в Кузбассе много немецких семей осталось на постоянное место жительства. Что касается семьи моего прадеда Петра Граулера, то его дети получили справку о реабилитации отца, а внуки и правнуки продолжают жить в Кузбассе по сегодняшний день.

Список источников:

1. Белковец Л. П. Административно-правовое положение российских немцев на спецпоселении 1941-1955 гг. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2003. – 324 с.
2. Бикметов Р. С. Под конвоем в шахту: спецконтингент в угольной промышленности Кузбасса (середина 1930-1950-х гг.). – Кемерово: ГУ Кузбас. гос. техн. ун-т, 2002. – 179 с.
3. Маркдорф Н. М., Долголюк А.А. Ленинградские немцы на спецпоселении в Кемеровской области (1941-1956 гг.) // Ежегодник МАИИКРН. – 2015. – № 1. – С. 174-184.

УДК 331.1

АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Коваль К. В., студент группы БЭс – 181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л.С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
coval.ki@yandex.ru

Руководитель – это лицо компании, лидер, отвечающий за все, что в ней

происходит. От его опыта и эффективности зависит результат работы всей компании. В управлении компанией главную роль играет личность руководителя. Именно он является лицом фирмы и основным представителем ее интересов. Если руководитель не может или не умеет управлять делами компании, она рано или поздно обанкротится [1].

В связи с научно-техническим прогрессом, новыми методами и стратегиями управления современный руководитель должен обладать набором качеств, которые повысили бы его эффективность в современных условиях. Чтобы быть успешным руководителем в управлении компанией или организацией, необходимо знать теоретические основы управления, иметь практический опыт и уметь творчески использовать теорию и практику, т. е. владеть наукой и искусством управления. Эффективность работы всего предприятия во многом зависит от способности управляющих принимать своевременные и обоснованные решения. Множество руководителей в условиях быстро развивающейся конкуренции, научно-технического прогресса, а также нестабильной экономической и политической обстановки приспосабливаются к ситуации. На сегодня существует достаточное количество так называемых "моделей" руководителя, разработанных специалистами, которые включают соответствующие профессиональные и морально-личностные требования. При этом каждая такая модель создавалась на основе практики и их суть заключается в том, что выделяются основные черты, требования, которым должен обладать сегодняшний руководитель, менеджер: организаторско-деловые качества, профессиональные, личностные качества, черты характера.

Суть управленческих требований к руководителю заключается в том, чтобы организовать работу подчиненных, принять на работу знающих профессионалов, постоянно анализировать работу компании [2].

Требования к современному руководителю – это комплекс личных качеств и профессиональных черт, которые необходимы менеджеру для успешной управленческой деятельности. Поэтому для результативного управления современный руководитель должен обладать рядом основных качеств:

1. Социальная направленность деятельности, т.е. он должен хорошо разбираться в различных сферах деятельности.

2. Высокая компетентность и ответственность в своей профессиональной деятельности. Ему необходимо научиться быстро, принимать решения и брать на себя ответственность за них, а также умело и компетентно перераспределять ответственность и полномочия среди других подчиненных.

3. Организационные навыки, т.е. современный лидер должен уметь сформировать команду из полностью или менее знакомых людей, организовать производственный процесс так, чтобы люди работали согласованно, выполняя свои конкретные функции.

4. Высокие моральные качества – должен быть образцом для подражания для своих подчиненных, обладать такими качествами, как справедливость, терпимость, тактичность, эрудиция, быть внимательным и

терпеливым.

5. Интеллектуальные способности - быть креативным, обладать логическим мышлением и способностью быстро прогнозировать текущую ситуацию, мыслить нестандартно, постоянно находить новые способы для улучшения деятельности своих подчиненных.

6. Способность поддерживать свой авторитет, т.к. авторитет лидера играет роль в общении с подчиненными.

7. Крепкое здоровье – заботился о своем здоровье, вел здоровый образ жизни, был стрессоустойчивым, т.к. каждый день они сталкиваются с сильным нервным и физическим стрессом.

Не вызывает сомнения тот факт, что эффективность работы учреждения во многом определяется эффективностью управленческой деятельности его руководителя. Поэтому в современном обществе к руководителю для успешной деятельности предъявляются дополнительные требования:

1. Вера в свое дело, смелость, целеустремленность, решительность и умение показать эти качества своим подчиненным, т.к. высокий профессионализм руководителя позволяет добиться успешной деятельности организации.

2. Способность к инновациям, иметь знание современных управленческих подходов, предполагающее знание стилей управления и собственного стиля, изменение стиля управления в зависимости от потребности и ситуации.

3. Способность влиять на окружающих, характеризующаяся умениями правильно оценивать подчинённых, устанавливать взаимоотношения, ясно излагать мысли

4. Умение обучать и развивать подчиненных, изыскивать новые возможности и резервы, постоянно ставить перед коллективом новые напряженные, но реальные задачи по развитию и совершенствованию производства.

Новый подход к управлению все более базируется на признании приоритета личности перед производством, перед прибылью, перед интересами предприятия, фирмы, учреждения. Именно такая постановка вопроса сегодня составляет культуру управления.

Любая организация не может существовать без менеджеров, и для этого существует ряд причин: – менеджеры несут формальную ответственность за результаты деятельности организации; – менеджеры проектируют и устанавливают взаимодействие между отдельными операциями и действиями, выполняемыми в организации; – менеджеры разрабатывают стратегии поведения организации в изменяющемся окружении; – менеджеры официально представляют организацию в церемониальных мероприятиях; – менеджеры являются основным информационным звеном связи организации с окружением; – менеджеры обеспечивают выполнение организацией ее основного предназначения; – менеджеры обеспечивают служение организации интересам тех лиц и учреждений, которые контролируют организацию [4].

Поэтому, подводя итог, можно сказать, что у успешного руководителя всегда должна быть в приоритете главная цель, и ему нет необходимости обращать внимание на незначительные вещи. Такой профессионал способен анализировать конкретное явление и очень быстро реагировать на него.

Список источников:

1. Зорин, И. Современный менеджер : учебное пособие / И. Зорин. – Санкт-Петербург, 2018. – 170 с. – ISBN 978-5-28-805816-5. – Текст : непосредственный.
2. Современные требования к руководителю. – Текст : электронный. – URL: https://helpiks.org/8-41045.html (дата обращения: 08.10.2019).
3. Требования к современному руководителю. – URL: https://www.gd.ru/articles/10104-trebovaniya-k-rukovoditelyu (дата обращения 06.10.2019).
4. Эскиев, М. А. Значение и роль руководителя в деятельности организации / М. А. Эскиев, Р. А. Ялмаев. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2015. – № 24. – С. 625–628. – URL: https://moluch.ru/archive/104/24003/ (дата обращения: 08.10.2019).

УДК 331.44

УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Кованова А.М., студентка БЭс – 191.3, 1 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л.С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
kovanova.antonida@yandex.ru

В современном мире всё более чётко прослеживается тенденция к внедрению в сознание менеджеров организаций человековедческих знаний и навыков в качестве основ компетенции. Профессиональные качества управленца должны быть обширными, чтобы они могли выполнять свою работу на высоком уровне. Знания психологии, этики и многих других наук становятся необходимым фундаментом для работы менеджера для нормального функционирования и быстрого развития предприятия. Ввиду индивидуальных особенностей человека поведение может варьироваться от “положительного” до “отрицательного”, и это, безусловно, оказывает влияние на функционирование общества, его объединений, групп и отдельных структурных единиц. В зависимости от сочетания основополагающих составляющих темперамента человека выделяется несколько типов поведения.

Первый тип – это преданный и дисциплинированный член организации, который принимает ценности и нормы поведения, установленные на предприятии. Он хорошо выполняет свою работу, лёгко поддаётся контролю со стороны начальства. Мотивация в данном случае выступает хорошим регулятором поведения, а возможность продвижения по карьерной лестнице побуждает работника с данным типом поведения к качественному выполнению своей профессиональной деятельности. Такие сотрудники наименее склонны к нарушению дисциплины и проявлению иного деструктивного поведения. Результаты действий такого человека в основном зависят от его личных возможностей и способностей, а также и от того, насколько верно определено содержание его роли в деятельности организации. Для таких людей управление и подчинение представляют собой осознанную необходимость.

Второй тип – «приспособленец». Человек с данным типом поведения склонен не разделять ценности организации, но при этом соответствовать нормам и правилам, принятым на предприятии. Такой работник делает все по правилам, однако его нельзя считать надежным, так как он может в любой момент совершить действия, которые могут принести вред организации, вследствие его низкой вовлечённости в производственный процесс. Воздействие мотивации на человека с данным типом поведения в каждом конкретном случае будет зависеть по большей мере от психотипа сотрудника и его склонности к конформизму. Для “приспособленца” на первый план выходят межличностные отношения, это значит, что данный сотрудник серьёзно отнесётся к прохождению тренинговых программ, а проявление девиаций (как положительных, так и отрицательных) сводится к нулю. Для этих людей управление или подчинение внутренне желательны, они приносят им определенное удовлетворение (у руководителей это обусловлено возможностью проявить себя, продемонстрировать собственную власть; подчиненные освобождаются от необходимости думать, принимать самостоятельные решения).

Третий тип поведения – «оригинал». Данный тип характеризуется высокой степенью вовлечённости в рабочий процесс, его склонностью к разделению ценностей организации, но при этом несоответствии её нормам поведения. У такого сотрудника могут возникнуть трудности во взаимоотношениях с коллегами и руководством. Нужно заметить, что в случае отказа организации от устоявшихся норм поведения, такие люди могут успешно приспособиться к организационному окружению. Среди людей с таким типом поведения положительные и отрицательные девиации компенсируют друг друга.

Четвертый тип поведения – «бунтарь». Человек, которому присущ данный тип поведения, склонен отрицать как ценности организации, так и её нормы поведения. Он все время входит в противоречие с окружением и создает конфликтные ситуации. Среди таких работников отрицательные девиации занимают подавляющее большинство в трудовой деятельности. Задача менеджера заключается в том, чтобы люди с различным типом поведения могли нормально сотрудничать друг с другом для достижения

общих целей [1]. Поэтому в управленческой деятельности необходимо придерживаться следующих принципов подхода к людям:

а) каждый человек является индивидом и каждый талантлив по-своему;

б) каждый индивидуум может развить как общие, так и специальные способности;

в) невозможно дать человеку полную, исчерпывающую и окончательную оценку.

Рассматривая различные формы управления, которые необходимо учитывать:

1. Мотивация [2,3].

1.1 Нормативная мотивация – побуждение человека к определенному поведению посредством идейно-психологического воздействия: внушения, информирования (объяснение выгоды для каждого отдельно взятого члена организации), психологического заражения (убеждение работника в том, что фирма занимаются важной, общественно полезной и исключительной деятельностью) и т.п. Данный метод позволяет вызвать заинтересованность работника в процветании фирмы и повысить эффективность труда персонала.

1.2 Принудительная мотивация, основывающаяся на использовании власти и угрозе ухудшения удовлетворения потребностей работника в случае невыполнения им соответствующих требований. В рамках использования принудительной мотивации выделяют такие методы как: использование санкций, ограничения свободы выбора субъектом способа поведения в трудовой сфере, оказание влияния на сознание работника посредством использования этических и культурных норм.

1.3 Стимулирование – воздействие не непосредственно на личность, а на внешние обстоятельства с помощью благ – стимулов, побуждающих работника к определенному поведению. Иными словами метод стимулирования – это ничто иное, как «метод кнута и пряника». Данный способ позволяет руководителю повышать эффективность деятельности подчинённых посредством их наказания или поощрения. К методу “кнута” можно отнести: бонусные выплаты в зависимости от персонального вклада, премии, льготы, дополнительные выходные дни, различные путёвки (предоставляемые за счёт работодателя)

2. Воздействие на поведение групп в организации. Данное управление поведением осуществляется на основе подверженности людей к конформизму. Стимулирование (как положительное, так и отрицательное) конкретного работника в группе оказывает влияние на остальных членов группы.

3. Проведение тренингов. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Данная форма воздействия на поведение персонала осуществляется с помощью привлечения сторонних лиц, которые занимаются проведением тренинговых занятий профессионально. Однако при наличии кадров, компетенция которых позволяет проводить интерактивное обучение, привлечение внешних трудовых ресурсов не потребуется.

4. Управление карьерой. Управление карьерой – это процесс целенаправленного воздействия на формирование должностного или профессионального роста работников в соответствии с внутренними потребностями организации, а также потенциалом и ожиданиями самого работника. Данный метод влияет на поведение персонала, потому как отсутствие повышения карьеры означает и отсутствие удовлетворённости в своей трудовой деятельности работником, что может привести к проявлению каких-либо форм девиации в организации.

Поэтому, можно сделать вывод, что на результат деятельности руководителя оказывают определяющее влияние его умение строить процесс управления с учетом законов и закономерностей психического и социального развития трудового коллектива, индивидуальный подход к людям, основанный на достижениях современной психологии управления.

Список источников:

1. Организационное поведение. – Текст: электронный // Управление производством: деловой портал. – URL: http://www.up-pro.ru/encyclopedia/organizacionnoe-povedenie.html(дата обращения: 23.10.2019).

2. Иванова, Л. Н. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учеб. пособие/Л.Н.Иванова, М.А.Бичеев;РАНХиГС,Сиб. ин-т управления. – Новосибирск: Изд-воСибАГС, 2015. – 183с. – ISBN987-5-8036-0676-5. – Текст : непосредственный.

3. Егоршин, А. П. Мотивация трудовой деятельности : учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – ISBN 978-5-16-004576-4. – Текст : непосредственный.

УДК 811

НАЗВАНИЯ ДНЕЙ НЕДЕЛИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ЭТИМОЛОГИЯ И ВЗАИМОСВЯЗЬ С РЕАЛИЯМИ СОВРЕМЕННОСТИ

Кованова А.М., студентка
Научный руководитель: **Бойченко Т. А.,** старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
kovanova.antonida@yandex.ru

В незапамятные времена, когда люди создавали орудия труда из подручных средств, жили в пещерах и кормились охотой, началось зарождение языка. Примитивные звуки, обозначающие приближающуюся опасность или отражавшие агрессию древнего человека, стали основой для

создания языка, инструмента речи, без которого мы не можем представить жизнь как современного человека, так и его предков. Язык — немаловажная и очень обширная часть нашей жизни: вся деятельность людей непрерывно связана с ним. Каждый язык — сложная система знаков, которая формируется тысячелетиями и претерпевает огромные изменения в своей структуре. Язык помнит все завоевания и конфликты, международные научные открытия, инновации, представленные на мировом рынке в тот или иной период времени.

Формирование и развитие языка неразрывно связаны с историей развития общества и отражают перемены любого характера, происходящие в обществе. Поэтому изучая язык любого сообщества людей, исследователи так или иначе затрагивают разные области знания, изучают историю, культуру, искусство этого сообщества. Человек всегда был заинтересован в изучении истории, ведь, как говорил Михаил Васильевич Ломоносов: "Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего".

Наука, занимающаяся исследованиями в области происхождения слов в языке, носит название "этимология" (от древнегреческого ἔτυμον – истина, основное значение слова и λόγος – слово, учение). Также под этимологией может пониматься любая гипотеза о происхождении того или иного конкретного слова или морфемы. Формирование языка очень обширно, а история появления множества слов уходит глубоко в прошлое, к истокам становления культуры человечества. Так, например, в истории английского языка, интересной темой для исследования является этимология названий дней недели, которые связаны с мифологией древнего мира.

Итак, рассмотрим происхождение названий дней недели в английском языке. Английская неделя начинается с воскресенья, поэтому начнем рассматривать этимологию названий дней недели именно с этого дня. Слово Sunday (воскресенье), образовано от древнеанглийского слова Sunnandæg [sun.nan.dæg], оно означает «день Солнца», названного в честь богини солнца Сунны (Соли), сестры Мани (месяца). Согласно приданиям, она освещает мир магическими искрами, вылетающими из Муспельхейма, одного из девяти миров. В день Рагнарока её поглотит волк Сколь. Английский язык, как и многие германские языки, сохраняет языческие ассоциации этого дня со светом, солнцем. Этот день – день отдыха, который излучает энергию Солнца, тепла и радости. Отсюда и происходит современное Sunday.

Английское название понедельника, Monday, образовано от древнеанглийского слова Mōnandæg [mon.nan.dæg], что означает «день Луны». В северогерманской мифологии луна – богиня Мани. Она изображалась одетой в короткое платье с капюшоном с длинными ушами. Мани считалась следующей по старшинству и почиталась во второй день недели, называвшийся «Мун’з дег», отсюда и происходит современное Monday. Не удивительно, что название первого дня трудовой недели связано именно с Луной, которая вызывает стойкую ассоциацию с сонливостью, отсутствием бодрости и усталостью.

Название вторника, Tuesday, образовано от древнеанглийского Tiwesdæg [ti.wes.dæg], что означает «день Тьюско». Тьюско вначале

почитался как отец и первый представитель тевтонской расы, однако затем ему стали поклоняться как сыну Земли. На изображениях это почтенный мудрец со скипетром в правой руке, одетый в шкуру животного. У саксонцев ему был посвящён третий день недели, называвшийся вначале «Тьюско'з дег», что в современном английском языке трансформировалось в Tuesday. Однако существует также мнение, что название этого дня недели восходит к имени воинственного германского бога Тюр (Tīw). Тюр – однорукий сын Одина, аналог римского бога войны Марса.

Среда, Wednesday, образовано от древнеанглийского Wōdnesdæg [woːd.nes.dæg] – означает «день Вотана», (позже известного среди германских народов как Один). Вотан был высшим божеством у северных наций, этот герой по преданиям прибыл с востока, а его подвиги составляют большую часть мифологических сказаний древних народов. Один традиционно изображается высоким, худым стариком в чёрном плаще. Этот персонаж прославился изобретением рунического алфавита: по легенде Один ради знаний пожертвовал одним глазом. В честь этого божества называли четвёртый день недели, называвшийся «Воуден'з дег», что в современном произношении Wednesday.

Четверг, Thursday – от древнеанглийское Þūnresdæg [θuːn.res.dæg] означает «день Тунора». Тунор (Тор) – бог грома в германском язычестве. Он старший и самый храбрый сын Одина и Фригги. Тунор изображался сидящим на троне с золотой короной на голове, украшенной кольцом из двенадцати блестящих звезд, и со скипетром в правой руке. Ему посвящён пятый день недели, под названием «Тор'з дег», в современном английском Thursday. По другой версии название вторника происходит от английского слова 'thunder' – гром, небесный гул. Этот день отдан богу Юпитеру (в древнегреческой мифологии – Зевс), богу грома и молнии. В германской традиции это огненнобородый бог Тор (Thor), второй по важности после Одина.

Пятница, Friday, происходит от древнеанглийское Frigedæg [fri.je.dæg] и означает «день Фригги» или Фрейи. Фригга, жена Одина, изображалась с мечом в правой руке и луком в левой. Ей был посвящён шестой день недели, называвшийся у саксонцев «Фрига'з дег», что соответствует современному Friday. Название планеты Венера также связана с верховной богиней, она носит название Friggjarstjarna или в переводе «звезда Фригги».

Суббота, Saturday – Англо-саксонское Sæturnesdæg [sæ.tur.nes.dæg]. Единственный день недели, в котором латинское имя божества не было переведено на германский. Скандинавское слово Lørdag/Lördag значительно отличается от англо-саксонского варианта, оно происходит от древнескандинавского слова laugardagr, буквальное означающее – "день стирки". Англичане заменили его на Saturday (суббота), и, по некоторым источникам, это название произошло от Sataere, тевтонского бога сельского хозяйства, которого считали одним из перевоплощением бога Локи.

Английский язык интересен для исследования не только с точки зрения этимологии названий, уходящих глубоко в древность, но и ввиду богатства идиом, пословиц и поговорок, появившихся много веков назад, и отражающих суть происхождения многих названий и понятий, то есть,

реалий, которыми активно оперирует современный язык. Таким образом, пословицы, поговорки, идиомы не позволяют нарушить связи современного общества, его языка, культуры и искусства с его же истоками и корнями. Названия дней недели широко используются в идиомах, пословицах и поговорках. Начало недели у англичан – это воскресенье. С этим днём связаны очень многие выражения: Sunday's child – удачливый человек или, дословно, ребёнок, родившийся в воскресенье. Переносное значение в данном случае связано с отношением англичан к первому дню недели. Согласно религиозным верованиям, Богу понадобилось 6 дней на сотворение мира, седьмой же день стал днём отдыха. В 321 году императором Константином было принято решение сделать воскресенье первым днём недели, с течением времени англичане решили не отступать от традиций. Отсюда и пошло данное выражение.

Еще одно выражение, связанное с воскресным днем - *In Sunday best* – быть хорошо одетым, то есть надеть все самое лучшее, дорогое. *Sunday face* – вид лица после того, как человек не спал всю ночь, как правило, после хороших выходных, но при этом он пытается выглядеть бодро.

С первым рабочим днём недели в английском языке связана такая идиома: Blue Monday – тяжелый понедельник в переносном смысле и в прямом – голубой понедельник. Переносное значение связано с осознанием начала трудовой деятельности, что, непременно, носит тяжёлый характер. *Monday feeling* – чувство понедельника, обозначает нежелание работать. Как было отмечено ранее, происхождение названия понедельника в английском языке связано с Луной, никак не ассоциируется с активностью и бодростью духа. Некоторые выражение связаны с конкретными событиями, например, идиома Black Thursday переводится как «черный четверг». 24 октября 1929 года случилось обвальное падение цен акций, которое приняло катастрофические масштабы. Этот биржевой крах, известный также как крах Уолл-стрит, стал началом Великой депрессии. Можно провести параллель, не случайно именно вторник в английском языке назван в честь бога войны Тюра.

Таким образом, проанализировав данный материал, мы можем прийти к выводу, что происхождение дней недели связано со скандинавской мифологией, а обогащение английского языка идиомами, пословицами и поговорками – следствие религиозного и обыденного осознания тех или иных дней недели. Название дней недели является связующим звеном между древними верованиями и реалиями современной жизни.

Список источников:

1. Пигарева, А. В. История происхождения английских дней недели. Происхождение названий дней недели / А. В. Пигарева. – URL: https://infourok.ru (дата обращения: 05.10.2019). – Текст : электронный.

2. Сулейманова, О. А. Грамматические аспекты перевода : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / О. А. Сулейманова, Н. Н. Беклемешева, К. С. Карданова. – 2-е изд., испр. –

Москва: Академия, 2012. – 240 с. – ISBN 978-5-7659-8740-5. – Текст : непосредственный.

3. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация : учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация" / С. Г. Тер-Минасова. – Москва : Слово/Slovo, 2008. – 264, [1] с. – ISBN 5-85050-240-8. – Текст : непосредственный.

УДК 338.583

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА ЗАТРАТ НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Корецкий К. Э., студент группы ЭДНб-17-1, 3 курс
Научный руководитель: **Маслихова Е. А.,** кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Тюменский Индустриальный Университет
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске
г. Нижневартовск
everlast86rus@bk.ru

Высокий уровень конкурентоспособности – важный показатель деятельности любого современного предприятия. Для достижения необходимого уровня предприятиям необходимо постоянно совершенствовать свою систему управления. В данной ситуации становится важным вопрос снижения издержек и управления затратами предприятий. Уровень затрат, издержек, себестоимости является индикатором эффективности управленческой системы. Их уровень напрямую влияет на величину прибыли и рентабельность предприятия, а также на результативность хозяйственной деятельности. Выявление возможностей для снижения затрат – одно из главных направлений оптимизации производственной деятельности любого предприятия.

В современнойнестабильной экономической ситуации достаточно остро стоит проблема планирования, учета, анализа и контроля затрат предприятий. Данная проблема является актуальной, потому что достичь высокого уровня конкурентоспособности предприятия можно только при более низкой себестоимости производимого товара по сравнению со своими конкурентами.

Планирование затрат – это один их основных элементовв структуре управления производством, так как ониучаствуют в таких важных процессах как ценообразование и получение прибыли. Это достаточно сложный процесс в любой организации и производится с целью определениясуммарной стоимости ресурсов и расчета возможной прибыли. Таким образом, планирование затратможно считать базой для рационального и эффективногорасходования ресурсов.

В теории выделяют два основных вида планирования затрат: планирование от достигнутого и планирование от производства [2].

Основой для сравнения в планировании «от достигнутого» выступают затраты прошлых периодов. Данный метод планирования затрат не требуетбольших затрат труда персонала предприятия. Его главный недостаток выражается в том, что достаточно сложно определить, что именно стоит за установленными показателями.

Таблица 1

Методы планирования затрат [4]

Метод планирования	Характеристика
Нормативный	Используются ранее установленные нормы и технико-экономические нормативы, а на их основе определяют потребность в финансовых ресурсах.
Расчетно-аналитический	Плановая величина финансового показателя рассчитывается исходя из анализа достигнутой величины финансового показателя, который принимают за базу, а также изменения индексов в плановом периоде.
Балансовый	С помощью построения балансов согласуются финансовые ресурсы, которые имеются в наличии, и фактическая потребность в ресурсах.
Позаказный	Предприятие, выпускающее разного рода продукцию, определяет себестоимость единицы продукции отношением затрат на количество изделий, произведенных по данному заказу.
Оптимизация плановых решений	Разрабатываются несколько вариантов планового расчета затрат, затем из них выбирают наиболее приемлемый оптимальный вариант.
Экономико-математическое моделирование	Возможность выражения количественных взаимосвязей между финансовыми показателями и их определяющими факторами. Эта связь выражается через экономико-математическую модель.
Бюджетирование	Разработка взаимосвязанных планов производственно-финансовой деятельности организации, ее подразделений исходя из текущих и стратегических целей функционирования. Осуществляется контроль за выполнением этих планов, далее применяют корректирующие воздействия на отклонения от параметров.

В планировании «от производства» используют производственно-ресурсные потребности. Этот метод планирования производственных затрат является более совершенным, потому что позволяет детально рассмотреть объем производства, действительный объем ресурсов, а также перечень мероприятий, планируемых к выполнению. Основанием для использования данного метода служат: производственная программа, нормы потребляемых ресурсов, состав продукта, календарно-плановые нормативы, величина фактического незавершенного производства на начало планового периода. Такие исходные данные дают возможность формировать единый план-график, который позволит определить потребность производства в ресурсах на каждый рабочий день на протяжении всего производственного цикла

изготовления продукта. В результате легче составить детальный план производства, и далее преобразовать его в комплексный план затрат.

Один из лучших методов разработки – расчетно-аналитический, в нем нормативы технически объясняются с помощью критического анализа состояния производства. В основу норм закладываются технико-экономические и организационные условия работы в плановом периоде.

Основные группы технико-экономических норм и нормативов [3]:

– нормы на затраты живого труда (рабочего времени на единицу продукции, нормы выработки продукции в единицу времени, нормы обслуживания, нормативы численности);

– нормы материальных затрат (сырья, материалов, энергии);

– нормативы использования орудий труда (машин, оборудования, механизмов, сооружений, инструментов);

– нормативы организации производственного процесса (длительность производственного цикла, запасы сырья, материалов);

– нормы продолжительности освоения проектных мощностей вводимых в действие предприятий, цехов, агрегатов, установок, производств.

Нормы затрат живого труда используются при определении уровня производительности труда. Нормы расхода материальных ресурсов и нормативы организации производственного процесса необходимы при расчете материальных ресурсов. Нормативы использования орудий труда используются при расчете уровня использования производственных мощностей.

Процесс планирования затрат сопровождается составлением сметы. Они разрабатываютсядля каждого отдела или этапа производства. Сметы разрабатываются по назначению затрат (например, производственные затраты и коммерческие расходы), и по видам производимых товаров или предлагаемых услуг (работ).

Смета помогает персоналу придерживаться ранее разработанного плана производства. Расчет затрат на единицу продукции представляет собой установление норматива затрат. При составлении сметы учитывается перечень определенных производственных нормативов[5].

Планирование затрат играет важную роль в хозяйственной деятельности каждого предприятия. Однако при планировании часто допускаются одни и те же типичные ошибки, которые снижаю эффективностьвсей системы управления. Наиболее распространенными проблемами являются [2]:

1. Проблема рационализации затрат. Даже если предприятие полностью регламентирует уровень затрат во всехсвоих производственных подразделениях, оно все равно может столкнуться с нерациональным использованием имеющихся ресурсов. Для достижения оптимального уровня затрат необходимо их максимальное разделение в зависимости от выполняемых функций, а также усовершенствование действующих нормативов. Для рационализации затрат необходима установка специальных программ, предназначенных для автоматизации управления. Они анализируют информацию в реальном времени и формируют отчеты, которые

является основой для принятия управленческих решений руководством.

2. Недостаточное количество информации для планирования. Любое планирование опирается на изучение тенденций прошлого периода. Если данные, просчитанные ранее, неточны либо недостоверны, новые планы могут оказаться неэффективными.

3. Отсутствие объективности при планировании затрат.

Применение новых и усовершенствованных альтернативможет поспособствовать повышению рационализации и эффективности деятельности.

4. Вопрос ответственности. Данная проблема имеет место быть на любом предприятии, она также выражается в проблеме информационного взаимодействия между финансово-экономическим отделом и другими отделами предприятия. Пробелы в организации отрицательно сказываются на степени проработанности и выполнения планов.

5. Проблема стратегии планирования затрат. Данная проблема заключается в отсутствии тесной взаимосвязи между оперативным и стратегическим уровнями планирования затрат. Это проблема возникает в связи с отсутствием увязки стратегических целей и текущей деятельности предприятия. Из-за этого оперативное планирование затрат не направлено на достижение стратегических целей, что влияет на их реализацию.

6. Проблема выбора метода планирования затрат. При выборе стратегии деятельности предприятия, основной задачей становится определение задач и выбор направлений развития. Потом, исходя из направления и поставленных задач, составляются текущие планы. Далее происходит утверждение программы развития организации, которая включает в себя разработанные планы, сроки их исполнения, необходимые затраты, а такжепрописываются все источники финансирования.

Каждое предприятие имеет главной целью получение стабильной прибыли, следовательно, оно должнопонимать, насколько рентабельна производимая им продукция. Также оно должны взвешивать каждое принимаемое решение и его влияние на конечные финансовые показатели и на величину затрат[1].

Таким образом, грамотный анализ управления затратаморганизации с учетом объема продукции, затрат и прибыли, а также анализ сметы затрат и калькуляции себестоимости произведенных товаров позволяют в перспективе рационализировать деятельность, то есть получать максимально возможную прибыль.

Список источников:

1. Бондина, Н.Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/937592(дата обращения: 24.04.2019). – Текст : электронный.

2. Жадан, В.В.Современные проблемы планирования затрат на предприятии/ В. В. Жадан, Л. В. Щупак. – Текст : непосредственный // Экономинфо. – 2018. – №1. – С. 55–60.

3. Жукова, Е. А. Проблемы управления затратами на предприятии / Е. А. Жукова, М. Г. Рожкова. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2017. – №12. – С. 283–286. – URL: https://moluch.ru/archive/146/41074 (дата обращения: 23.04.2019).

4. Мазаева, П.С. Сущность управления затратами на промышленном предприятии/ П. С. Мазаева. – Текст: непосредственный //Инновационная наука. – 2015. – №8. – С. 34–36.

5. Ордынская, М.Е.Выбор метода и системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции/ М. Е. Ордынская, З. Р. Ситимов. – Текст: непосредственный // Вестник Адыгейского гос. ун-та. Серия 5: Экономика. – 2017.– №3. – С. 77–91.

УДК 352

АКТУАЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Косых В. С., студентка БЭс – 181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Ульмясбаева А.О.,** старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
valya-koskha@mail.ru

В настоящее время управление инновациями в сфере государственной и муниципальной службы является весьма актуальным вопросом, завязанным с важнейшими изменениями на различных уровнях власти. Исследователи полагают, что большинство трудностей введения инноваций, с которыми сталкиваются органы власти, связано с человеческими и организационными факторами, индивидуальной направленностью государственных служащих [3].

Потребность в реформировании системы государственного управления, а также государственной службы в Российской Федерации характеризуется их существенной потребностью в нововведениях, в исследовании новейшей управленческой идеологии, процессах. Изменение управленческих структур ставит перед современной концепцией и практикой государственного управления цель единого реформирования правительственного аппарата, усовершенствование нрава, раскладов к управлению данной концепцией с учетом специфичных отличительных черт территориального устройства субъектов Российской Федерации. Другими словами, все вышеуказанное

является естественными истоками новой схемы публичного управления, основанной на заимствовании современных подходов менеджмента, а значит, учитывает, прежде всего, ориентацию на клиента-гражданина, рост качества предоставления услуг, работу в условиях конкурентной среды, применение идеологии корпоративизма и другие инновации [1].

Управление – это сознательное воздействие человека на разные объекты, протекающие в окружающей среде процессы, осуществляемое с целью подачи конкретной направленности и достижения желаемых результатов.

В инновационное управление заложен стратегический характер, проявляемый в высшем уровне руководства.

Согласно Федеральному закону от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», государственной службой является профессиональная служебная деятельность граждан нашей страны по обеспечению исполнения следующих основных обязанностей:

1. Соблюдать Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативных правовых актов РФ, уставов, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ и следить за обеспечением их исполнения.

2. Исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом, поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством РФ.

3. Соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций, служебный распорядок государственного органа.

4. Поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей и беречь государственное имущество.

5. Соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

6. Сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, принимать меры по предотвращению такого конфликта [5].

Государственная служба занимает непростое положение среди других видов профессиональной деятельности в силу ряда своих признаков:

1) эффективность;
2) следование закону;
3) организованность;
4) непосредственное взаимодействие с гражданами и т.д.

Следует, обратить внимание на то, что управление инновациями на государственной службе представляет собой особую разновидность, выражающуюся в ведущих управленческих технологиях, абсолютно новых, организационных и административных процессах. Также в современных способах формирования трудовой деятельности государственных служащих,

они должны быть направлены, прежде всего, на развитие корпоративных отношений сотрудничества и подчиненности, а также рост эффективности и качества деятельности и понижение уровня коррупции в органах власти [4].

Решение, принятое органами государственной службы, должно соответствовать следующим критериям:

1) адекватности при постановке целей и задач политики государства в конкретной сфере социальных отношений;

2) легитимности (законности);

3) минимальной необходимой степенью власти.

Чтобы определить уровень управления инновациями, необходимо сопоставить его цели, а также задачи государственной инновационной политики, которые предусмотрены нормативно-правовыми документами и законодательными актами.

Принятие решений руководителями на государственной службе должно касаться множества людей и механизмов взаимодействия управленческих звеньев государства, в котором выделяются отдельные этапы, такие как:

1. Принятие политических и административных решений (выбор какой-либо альтернативы из числа предложенных и закрепление этого выбора в официальном акте).

2. Реализация решений, т.е. исполнение принятых решений, принятия мер для точности решения и осуществления контроля над выполнением. Наличие четкого и полного плана реализации решения определяет возможность эффективного контроля.

3. Контроль над реализацией решений имеет отличительные особенности.

Руководителю, который несет ответственность за исполнение инновационного решения, необходимо обладать правом маневрирования ресурсами, внедрять оперативные изменения в план действий, в соответствии с ситуацией.

Выделим самые значимые проблемы, которые препятствуют внедрению нововведений:

1. Применение малоэффективных технологий и их использование.

2. Отсутствие условий мотивации сотрудников при применении инноваций.

3. Неэффективное использование ресурсов, а также рост затрат.

4. Использование планов с наиболее высокой степенью риска [2].

Таким образом, реализация процесса внедрения инноваций на государственной службе видится путем:

1. Совершенствования систем многофункциональных центров, оказывающих большой спектр услуг гражданам.

2. Применения дополнительной мотивации. Это нужно для того, чтобы сотрудники государственных служб стремились к использованию инновационных технологий.

3. Закупки качественного современного оборудования для граждан по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

Список источников:

1. Артяков, В. В. Управление инновациями : учебное пособие / В. В. Артяков. – Москва, 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-16-014965-3. – Текст : непосредственный.
2. Государственная служба: задачи и инновации. – URL: https://megalektsii.ru/s36266t3.html (дата обращения: 09.10.2019). – Текст : электронный.
3. Каргина, Е. Д. Инновации в кадровом резерве на государственной службе: возможности внедрения и готовность к исполнению / Е. Д. Каргина, А. С. Никитина – Текст : электронный // Вопросы управления. – URL: http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/2016/03/22/. – Дата публикации: 22.03.2016.
4. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю. Н. Старилов. – Москва, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-701-8. – Текст : непосредственный.
5. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон № 79-ФЗ : [принят Государственной думой 27 июля 2004 года]. – Москва, 2019. – 61 с. – ISBN 978-5-370-04561-5. – Текст : непосредственный.

УДК 331.1

УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Косых В. С., студентка БЭс – 181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л.С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
valya-koskha@mail.ru

Мотивация персонала является основным средством обеспечения эффективного использования ресурсов, мобилизации имеющегося кадрового потенциала. Основной целью процесса мотивации является получение максимальной отдачи от использования имеющихся человеческих ресурсов, что позволяет повысить общую результативность и прибыльность. Особенностью управления персоналом в настоящее время является возрастающая роль личности каждого работника. Поэтому меняется соотношение стимулов и потребностей, на которые может опереться система стимулирования. Для мотивации сотрудников предприятия сегодня используют как финансовые, так и нематериальные методы вознаграждения.

От того, как грамотно и точно сформирована мотивация труда и насколько близко соответствует задачам и целям деятельности работников,

будет зависеть целеустремленность, увеличение эффективности и качества труда персонала [2].

Актуальность мотивации и стимулирования не опровергается в отрасли экономики, поскольку от точной разработки эффективной системы мотивации находится в зависимости не только от повышения общественной и творческой деятельности определенного сотрудника, но и от конечных последствий деятельности предприятия разных организационно-правовых форм собственности, производственной, а также непроизводственной сфер деятельности. Труд сотрудника достаточно эффективен тогда, когда его индивидуальные и профессиональные увлечения никак не противоречат целям и миссиям предприятия.

Мотивы, движущие человеком, подвержены частым переменам и формируются под воздействием целого комплекса внешних и внутренних факторов - способностей, образования, социального положения, материального благосостояния, общественного мнения и т.п. Руководитель всегда должен учитывать все факторы и уметь повысить мотивацию своих сотрудников. В настоящее время мотивация персонала претерпела существенные изменения: огромное значение приобрели социально-экономические и социально-психологические методы управления, поэтому руководство направлено на осуществление сотрудничества персонала и администрации для достижения намеченных целей. Общая современная система управления мотивацией персонала включает в себя несколько этапов:

1. Постановка целей в области качества. То есть, необходимо правильно определить и поставить цели предприятия, причем, цели должны быть конкретизированы до уровней подразделений предприятия.

2. Оценка уровня мотивации персонала. На основе данной оценки определяются наиболее проблемные места в управлении персоналом предприятия (организации).

3. Постановка целей мотивации персонала. Данные цели должны быть согласованы с целями в области качества.

4. Разработка и применение способов мотивации. Данные способы мотивации для каждой достигнутой цели должны отличаться, так как они могут в процессе меняться.

5. Оценка достижения целей. На основе данной оценки проводится анализ достигнутых и не достигнутых целей.

Существует несколько видов мотивации персонала:

1) материальная мотивация: предполагается приобретение конкретных материальных благ, которые могут выражаться в услугах, деньгах, материальных объектах и тому подобное;

2) нематериальная мотивация. Предусматривает получение эмоциональной выгоды для сотрудника: самосовершенствование, психологический комфорт, самоуважение в трудовой деятельности;

3) внешняя мотивация: «метод кнута и пряника», то есть персонал либо вознаграждают, либо наказывают;

4) внутренняя мотивация: персонал самостоятельно пытается достичь конкретных результатов в своей трудовой деятельности [3].

Рассмотрим управление мотивацией и стимулирование труда на современном предприятии на примере ООО «Лента», расположенном в городе Новокузнецке.

Полное наименование ООО «ЛЕНТА» – Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕНТА». Компания Лента была основана 25 октября 1993 года. Является одной из крупнейших и динамично развивающихся сетей розничной торговли в России. [1]

Таблица 1

Движение рабочей силы по предприятию за 2017-2018 год.

Показатели	2017 год	2018 год
Среднесписочная численность работников	435	440
Количество принятых сотрудников на работу	190	200
Количество уволенных сотрудников	160	180
Уволенных сотрудников по собственному желанию	130	145
Количество работников, проработавших весь период	330	290

Согласно опросу работников и анализу причин увольнения, а также таблицы 1, мы констатируем, что к 2018 году текучесть кадров сокращается, но не исчезает. Эта проблема связана с жесткими требованиями к персоналу, слабой мотивацией, отсутствием карьерного развития, отсутствием темпов роста заработной платы и не корректной организацией труда.

Поэтому считаем, что компании необходимо пересмотреть методы стимулирования и стремиться к сплочению персонала и руководителей путем проведения совместных мероприятий, тренингов, различных благотворительных акций, участия в городских мероприятиях, вовлечения персонала в решение проблем предприятия и т.п. Предлагаем целесообразным регулярное проведение анонимного анкетирования, где были бы поставлены вопросы, на которые отвечая, сотрудники могли бы выразить свои пожелания или недовольства.

Считаем, что реализация предложенных нами рекомендаций помогут достичь наиболее эффективного труда сотрудников ООО «Лента» и появятся стимулы для улучшения качества услуг, повысится интерес к саморазвитию, самообучению, тем самым решится проблема с текучестью кадров.

Список источников:

1. Общая характеристика ООО «Лента». – URL: https://otherreferats.allbest.ru/economy/00946054_0.html (дата обращения: 06.10.2019). – Текст : электронный.

2. Одегов, Ю. Г. Мотивация персонала : учебное пособие / Ю. Г. Одегов. – Москва, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-94280-420-6. – Текст : непосредственный.

3. Ребров, А. В. Мотивация и оплата труда : учебное пособие / А. В. Ребров. – Москва, 2019. – 346 с. – ISBN 978-5-16-012069-0. – Текст : непосредственный.

4. Факторы мотивации труда. – URL: https://poisk-ru.ru/s49133t1.html (дата обращения 14.10.2019). – Текст : электронный.

УДК 331.108.4

СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА

Кузнецова Т.А., студент гр. УП41, 4 курс
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
г. Астрахань, Россия
tanya.kuz.15@mail.ru

В условиях стремительных перемен и постоянно меняющегося внешнего мира развитие становится решающим условием для обеспечения устойчивых позиций организации на рынке. Известно, что компании, которые не обучаются, а, следовательно, не изменяются, обречены на провал. В современной парадигме управления, которая именуется «Менеджмент 2.0», человек является главным источником благосостояния организации, от которого зависит ее успешное развитие. Следовательно, чтобы оставаться конкурентоспособными на рынке, организации должны заниматься обучением и развитием своего персонала. Именно обучение сотрудников новым знаниям, умениям и навыкам является залогом процветания компании в быстроменяющейся конкурентной среде. К этому всему следует добавить процессы цифровизации, которые происходят в обществе, в частности в секторе экономики. Стремительное развитие интернета и цифровых технологий способновывести качество обучения персонала на новый уровень, поскольку появляются новые эффективные методы и каналы обучения, способные вытеснить традиционные технологии.

Согласно исследованию, проведенному ColemanServices, первое место в списке приоритетных HR-направлений в ближайшие два года занимает именно обучение и развитие персонала (55%). К тому же главным фактором, который будет оказывать влияние насферу управления человеческими ресурсами в ближайшие несколько лет, является процесс цифровизации(61%). Данная информация подтверждает, что обучение персонала является одной из стратегически важных задач организации, а цифровые трансформации, происходящие в обществе, способны изменить сферу обучения персонала, предложив более эффективные и инновационные методыобучения. Рассмотрим поподробнее современные инновационные технологии, которыеиспользуются в сфере обучения персонала.

E-Learning, или электронное обучение, представляет собой вид обучения, который позволяет обучаться через Интернет в независимости от фактического территориального расположениячеловека. Другое название данного метода- дистанционное обучение. Главные преимущества данного метода заключаются в его круглосуточной доступности, невысокой стоимости осуществления, экономии времени, а также возможности одновременно обучаться большому количеству людей. Благодаря развитию интернета и облачных технологий обучение становится действительно удобным и интерактивным. Сегодня на рынке существуютобучающие

онлайн-курсы и электронные библиотеки, которые позволяют иметь быстрый доступ к любойинформации образовательного характера.

E-Learningдает возможность проводить не только групповое обучение, но и оптимальным образом формировать индивидуальные курсы, адаптировать последовательность изучения материала в соответствии с конкретными целями и компетенциями, а также получать опыт, необходимый в работе. От использования электронного обучения выигрывает не только персонал, чье качество обучения, безусловно, повышается, но и сами организации, особенно если они имеют многочисленный штат сотрудников. Компании имеют возможность сохранить свои денежные ресурсы, поскольку отсутствует необходимость в большом штате лекторов и аренде помещения, а также существует возможность обучать сразу группу специалистов, работающих в разных филиалах организации.

Дистанционное обучение может происходить в виде вебинаров и онлайн-курсов. Вебинар- это вид семинара, который проводится онлайнчерез Интернет. Вебинар предполагает, что каждый из участников, включая спикера, находится за своим компьютером в любой точке мире. Данный вид обучения подразумевает чтение лекции, показ презентации и интерактивное взаимодействие - участники могут писать свои комментарии и вопросы в общий чат, а также общаться с спикером в режиме реального времени. Онлайн-курсыпредставляют собой обучающие видео на различные темы. Большинство таких курсов включают также проверку знаний в виде тестов, упражнений, вопросов. Главным преимуществом онлайн-курсов является возможность их просмотра в любое удобное время и в комфортном объеме. Такие курсы могут быть записаны как экспертами-практиками в определенных областях знаний, так и преподавателями образовательных учреждений.

Геймофикация, или игрофикация, представляет собой вид обучения, в котором используются элементы игрового процесса. Материал, преподнесенный в игровой форме, повышает запоминаемость информации и делает процесс обучения интересным и увлекательным. Геймофикация позволяет перенести обучение в искусственную среду, где каждый сотрудник имеет возможность использовать свои знания, приобрести практический опыт и научиться принимать решения в нестандартных ситуациях. Игрофикация повышает вовлеченность персонала в образовательный процесс, а также учит сотрудников не бояться совершения ошибок. Преимуществом использования игр в процессе обучения является возможность применения поэтапного изменения и усложнения целей и задач по мере приобретения сотрудниками новых навыков и компетенций.

Выделяют два способа применения игрв процессе обучения: представление информации в виде игры (онлайн-симуляция, ролевая игра,компьютерная игра, решение кейсов) и применение игровых элементов для стимулирования активности сотрудников во время обучения (начисление баллов, градация уровней прохождения обучения и так далее).Например, в аэропорту Домодедово для обучения персонала применяется компьютерная игра DMELiveClassic, моделирующая реальные бизнес-процессы работы

аэропорта. Данная игра позволяет полностью погрузиться в деловой мир авиации: персонал закупает самолеты, строит терминалы, обслуживает клиентов, проводит регистрацию, выпускает акции. Данная бизнес-платформа позволяет персоналу приобретать необходимые знания и навыки в сфере авиа-бизнеса посредством игрового процесса. Другим примером является электронная обучающая игра «Бережливое производство», разработанная компанией «SRC Мультимедиа» для ПАО «Северсталь». В процессе игры сотрудники видят эффективность применения принципов бережливого производства и учатсяприменять данные принципы в своей работе. Геймофикация позволяет сохранять высокую вовлеченность сотрудников в образовательный процесс и помогает им оттачивать свои навыки в искусственной рабочей среде.

Рассмотренные выше две технологии - электронное обучение и геймофикация, уже активно используются компаниями в обучении персонала, особенно это касается технологии E-Learning, чей уровень внедрения достаточно высок. Геймофикация является менее распространенным методом обучения, однако он уже используется крупными организациями и не является чем-то новым и инновационным. В связи с происходящей в обществе цифровизацией инновационными способами обучения персонала являются использование виртуальной и дополненной реальности, а также искусственного интеллекта, чьи возможности внедрения рассмотрены ниже.

Использование виртуальной и дополненной реальности имеет огромный потенциал внедрения в сферу обучения персонала. Аналогично процессу геймофикации, при использовании виртуальных тренажеров происходит погружение персонала в искусственно созданную среду, однако данная среда максимально приближена к реальности, а управление игровым процессом происходит не через компьютер, живые встречи, беседы, а через очки виртуальной реальности и специально созданные сценарии. То есть виртуальные тренажеры позволяют сотрудникам почувствовать себя в иной реальности, которую они могут изменять своими непосредственными физическими действиями и движениями.

Виртуальные тренажеры возможно использовать для обучения персонала в различных сферах: производство, промышленность, розничная торговля, банковская сфера, сфера услуг и так далее.Особое значение имеет использование виртуальной и дополненной реальности в обучении персонала, чья трудовая деятельность связана с высоким уровнем риска и травматизма, с целью обеспечения максимальной безопасности. Так, например, на производстве использование виртуальной и дополненной реальности в обучении позволит отрабатывать правила промышленной безопасности, охраны труда иучиться действовать в чрезвычайных ситуациях. Виртуальные тренажеры позволяют моделировать опасную производственную среду, в которой персонал отрабатывает свои навыки, использует имеющиеся знания, а также приобретает опыт принятия решений в условиях риска. А для линейного персонала виртуальные тренажеры, например, могут стать помощниками в отработке навыков общения с клиентами в различных ситуациях или же в приобретении необходимых навыков для работы.

Виртуальная и дополненная реальность обеспечивает высокий уровень вовлеченности персонала в процесс обучения, повышает качество обучения и уровень подготовки сотрудников. Благодаря виртуальным тренажерам обучение становится живым и интерактивным, что позволяет сотрудникам легко запоминать информацию и использовать свои знания в практических ситуациях.

Искусственный интеллект является одной из самых перспективных цифровых технологий и уже активно внедряется в различные бизнес-процессы. Искусственный интеллект (ИИ) способен помочь HR-менеджерам в сфере обучения персонала посредством анализа большого количества данных, автоматизации некоторых процессов и предложении готовых решений. Так, например, ИИ способен проанализировать поведение эталонных сотрудников с высокими показателями производительности и сотрудников со средними показателями, сравнить их и на основе этих данных выстроить индивидуальный алгоритм обучения для каждого сотрудника со средней производительностью с целью ее повышения.

Для построения индивидуальных траекторий развития сотрудников также возможно разработать корпоративную онлайн- платформу или приложение, построенное на базе ИИ, где сотрудники могут пройти тестирование, выполнить различные упражнения и задания. Далее на основе полученных результатов ИИ выявляет слабые стороны каждого работника и с учетом квалификации и опыта работы предлагает ему индивидуальный план обучения, который уже содержит необходимую литературу, онлайн-курсы и рекомендации.

Искусственный интеллект позволяет работать с большим объемом информации, эффективно систематизировать и обрабатывать ее, а также персонализирует процесс обучения и дает ценную обратную связь. В результате внедрения ИИ качество обучения персонала может значительно повыситься, потому что будут использованы точные и эффективные алгоритмы обучения и рекомендации.

Таким образом, новые современные технологии позволяют изменить качество обучения персонала, сделать его более эффективным и интересным. Интерактивная форма проведения обучения повышает уровень заинтересованности персонала в прохождении обучения, и обучение становится уже не необходимостью, навязанной руководством, а личным желанием и стремлением каждого сотрудника. Рассмотренные выше технологииспособны помочь HR-менеджерам в проведении эффективного обучения персонала, что является залогом успешного развития любой организации в современной конкурентной бизнес-среде.

Список источников:

1. Аллен, М. E-learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / М. Аллен. – Москва : Альпина Паблишер, 2016.– 196 с. – Текст : непосредственный.

2. Исследование ColemanServices «Функции HR: актуальные задачи, приоритеты, вызовы». – URL:

https://www.coleman.ru/analitika/issledovanija/funkcii-hr-aktualnye-zadachi,-prioritety,-vyzovy-1. – Текст : электронный.

3. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова. – Москва : Проспект, 2018.– 160 с. – Текст : непосредственный.

4. SRCМультимедиа: корпоративное электронное обучение. – URL: https://www.src-multimedia.ru/bp_sever.html. – Текст : электронный.

УДК 330

ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Купряшина К.С., Попылькова А.В. 19КЭ01 1 курс
Научный руководиель: **Чукурова О.А.,** педагог-организатор
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Многопрофильный колледж
г. Пенза, Россия
k.kupryashina@yandex.ru

Экономическая безопасность Российской Федерации считается основой, материальной базой национальной безопасности, гарантирует обеспечение независимости государства, устанавливает возможности выполнения независимой экономической политики и формирует способности с целью поступательного, устойчивого социально-экономического формирования страны в условиях глобализации всемирного хозяйства и геополитических рисков. Таким образом, в обстоятельствах интеграции в единое мировое экономическое пространство вопрос экономической безопасности обретает главную роль для всей экономической политики нашей страны.

Термин «экономическая безопасность», точно так же, как и «национальная безопасность», возник относительно не так давно. Понятие экономической безопасности, менее обширное, чем понятие национальной безопасности. Так как в национальную безопасность входит оборонная, информационная, экологическая безопасность и др. Нельзя обойти экономические аспекты при рассмотрении тех или иных сторон безопасности.

Экономическая безопасность – это такое состояние национального хозяйства, которое способно обеспечивать постепенное развитие общества, его финансовую, социально-политическую стабильность, высокую обороноспособность в обстоятельствах воздействия отрицательных внешних и внутренних факторов, результативное управление, обеспечение экономических интересов на отечественном и мировом уровнях. Экономическая безопасность считается основным, системообразующим элементом безопасности нашей страны. Проявляясь в области других типов безопасности страны, в свою очередь, испытывает установленные перемены, ощущает на себе их противоположное влияние.

Экономическая безопасность государства – сложное социально-

экономическое состояние, которое отражает огромное количество стабильно меняющихся обстоятельств материального производства и влияющих внешних и внутренних факторов. Она обуславливается степенью формирования производительных сил, состоянием социально-экономических взаимоотношений и формированием НТП. И спецприменением его итогов в отечественном хозяйстве, ВЭД и интернациональной обстановке. В материальную базу экономической безопасности входят: Формирование производительных сил, способных гарантировать наращенное воспроизводство. Высокий уровень жизни населения.

Экономическая самостоятельность страны. Результативное управление (в т. ч. государственное) на всех уровнях экономики. Исследуя суть экономической безопасности, следует проанализировать основные определения. Объектами экономической безопасности является экономическая система в комплексе, так и её элементы: природные богатства, производственные и непроизводственные фонды, недвижимость, финансовые ресурсы (а также экономические ресурсы), хозяйственные структуры, семья, отдельная личность и другие.

В экономическую безопасность входят следующие субъекты: законодательные структуры, государство и его институты (министерства, ведомства, службы и др.), учреждения и ведомства как государственного, так и частного сектора экономики. Угрозы экономической безопасности – это процессы и явления, негативно влияющие на хозяйство страны, ущемляющие экономические интересы личности, социума и государства. Показатели экономической безопасности – наиболее важные величины, которые дают понятие о положении экономической системы в целом, её стабильности и мобильности. Основными показателями безопасности в экономике являются: Темпы роста ВВП. Уровень и качество жизни населения. Темпы инфляции. Уровень безработицы. Структура экономики. Имущественное расслоение общества. Состояние технической базы хозяйства. Расходы на НИОКР. Конкурентоспособность. Импортная зависимость. Открытость экономики. Внутренний и внешний долг государства и др. Пороговое значение экономической безопасности – это предельные показатели, способствующие обвалу экономики, усугублению социальной и политической ситуации в стране.

Меры по обеспечению экономической безопасности – это осознанная, ежедневная деятельность государственных органов, которая направлена на отражение отрицательных процессов и явлений в области экономики. Меры обеспечения экономической безопасности – комплекс способов, осознанных действий, которые ориентированы на предотвращение внутренних и внешних угроз безопасности. Подобная деятельность включает: Прогноз опасностей экономической безопасности. Установка значений в рамках экономической безопасности. Разработку законодательных актов, которые обеспечивают охрану экономических интересов нации. Устранение недочетов в структуре экономики. Взаимодействие в становлении и формировании индивидуального предпринимательства, его охрану. Поддержание в нужной степени стратегических и мобилизационных ресурсов страны.

В предоставление экономической безопасности входит: осуществление деятельности по защите данных и охране коммерческой тайны, приобретение, классификация, исследование и контроль использованных материалов. Связанных с вопросами обеспечения экономической безопасности, сбор информационно-аналитических данных по проблемам положения и формирования ситуации в области обеспечения экономической безопасности. А кроме того сбор прогнозно-аналитических документов (оценки, выводы, рекомендации) согласно определенным направлениям и уведомление о потенциальных угрозах экономической безопасности и мерах по пресечению вероятных отрицательных результатов.

Экономическая безопасность как состояние – это действующая совокупность экономических, производственных и технологических факторов, которая позволяет осуществлять воспроизводственный оборот. Экономическая безопасность как процесс – это образование и укрепление условий, которые обеспечивают безопасную деятельность государственной экономики в процессе её формирования. В экономическую безопасность как в систему входят следующие структурные компоненты: Формирования материальных ценностей. Состояние рабочей силы. Размеры и прогрессивность основного производственного капитала (фондов). Развитие области изучений, анализа и научно-технических нововведений. Возможности реализации товара на макро и микроуровнях.

Экономическую безопасность следует расценивать как взаимосвязанную концепцию её разных степеней: международного, национального, уровня отдельно взятой хозяйственной структуры, личности. Под международной экономической безопасностью подразумевается состояние мировой экономики, при котором поддерживаются взаимовыгодное сотрудничество сторон в решении национальных и глобальных проблем хозяйствования, независимый подбор и реализация ими собственной стратегии социально-экономического формирования и роли в международном разделении труда. Экономическую безопасность страны определяет концепция характеристик. Содержащая способность экономики государства работать в порядке наращенного воспроизводства, стабильность материальной системы, подходящую систему внешней торговли, содействие научному потенциалу. А кроме того поддержка единого экономического пространства и целостности отечественного рынка, формирование правовых и экономических состояний, которые исключают криминализацию населения. Предоставление необходимого регулирования экономических процессов, предоставление подходящего уровня жизни населения.

Можно выделить три основных составляющих экономической безопасности. Первый компонент – это хозяйственная независимость, что в обстоятельствах нынешнего мирового хозяйства не имеет совершенного характера. Специализация связывает экономики разных стран. В данных обстоятельствах экономическая независимость означает вероятность контроля государства за национальными ресурсами. Результат подобного степени изготовления, эффективности и качества продукта, какой гарантирует её конкурентоспособность. Кроме того дает возможность в

равных условиях принимать участие в мировой торговле, кооперационных связях и обмене научно-техническими достижениями. Вторым компонентом считается устойчивость и стабильность государственной экономики, предлагающие охрану имущества в абсолютно всех её формах, формирование надёжных обстоятельств и гарантий для предпринимательской активности, удержание условий, способных ослабить обстановку (борьба с криминальными структурами в экономике, недопущение основательных срывов в распределении прибыли, угрожающих спровоцировать общественные потрясения). Третий компонент – это способность к саморазвитию и прогрессу. Это в особенности немаловажно в нынешнем активном развивающемся обществе. Формирование подходящего климата с целью вложений и инноваций, непрерывное усовершенствование производства.

Увеличение высококлассной образовательной и общекультурной степени сотрудников становится важным и неотъемлемыми критериями стабильности и саморазвития государственной экономики . Таким образом, главным условием обеспечения экономической безопасности России является подъем экономики, создание условий для её функционирования в режиме расширенного воспроизводства и высокой конкуренции.

Список источников:

1. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность : монография / Л. О. Бабынина, Ю. А. Борко, Р. Г. Герасимова [и др.]; под общ. ред. А. А. Громыко, М. Г. Носова. — Москва: Весь мир, 2015. – 588 с. – Текст : непосредственный.

2. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 105 с. – Текст : непосредственный.

3. Табаков, А. В. Содействие внешнеэкономической деятельности и обеспечение экономической безопасности России: в поисках баланса частных и публичных интересов / А. В. Табаков. – Текст: непосредственный // Вестник Российской таможенной академии. – 2013. – №4. – С.25–34.

УДК 37

ПРОБЛЕМЫ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Локтионова С.А., студент, 4 курс направления экономика
Научный руководитель: **Климашина Ю.С.,** кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Сибирский государственный индустриальный университет
г. Новокузнецк, Россия
sofya.loktionova98@mail.ru

Современное состояние российской науки по целому ряду объективных показателей может быть охарактеризовано сегодня как плачевное. Тому есть объективные причины, такие как: низкий социальный статус и гражданская пассивность ученых, низкие заработные платы и т.п.

На современном этапе развития общества научный процесс пронизан конфликтом. Сегодня молодые ученые практически вынуждены ставить в приоритет самосохранение, а не стремление открывать важные истины в науке. Низкие зарплаты вынуждают ученых работать в нескольких местах и уделять минимум времени своим научным открытиям. Так, у молодых ученых нет возможности реализовывать себя как практика, увеличивая свой научный потенциал как теоретика, поскольку обучение в аспирантуре занимает много времени: например, реализация проектов или написание научных статей, с другой стороны работодатель в большинстве случаев не идет на уступки работающему аспиранту и требует максимально отдаться работе [1].

Ко всему этому существует такая ситуация, что большинство аспирантов обучаются на коммерческой основе, это приводит к необходимости работать, от чего и возникают затруднения. То есть возникает закономерность: молодые ученые занятые в научной деятельности не практикуются из-за отсутствия возможности по ряду причин, а из этого следует, что им не откуда черпать знания, необходимые для реализации себя в науке, поэтому развитие молодого ученого в научной сфере деятельности должно быть следствием работы теоретической.

Сегодня успех ученого часто измеряется не качеством исследовательских проблем или строгостью методов [3,4]. Напротив, он измеряется величиной гранта, который он выигрывает, количеством опубликованных исследований, и тем, насколько умело он выворачивает свои результаты для того, чтобы заинтересовать широкую общественность. Научная журналистика сегодня во многом преувеличена: часто мы сталкиваемся с тем, что масса данных противоречит друг другу, а порой даже один и тот же автор явно апеллирует ошибочными утверждениями. Существует много разнящихся мнений о том, как исправить плачевное положение дел – некоторые видят спасение в медиа, некоторые возлагают надежды на пресс-службы, другие же полагаются на самих ученых.

Однако, главная причина проблем современной российской науки – организационная. Речь идет о создании стойкой взаимосвязи между обучающимися, работодателями, преподавателями и государством. Успех советской системы производства научно-технического знания был основан на полном соответствии между интересами руководителя любого уровня и интересами государства. Человек на любой руководящей позиции мог быть успешен только в том случае, если результат подотчетной ему работы давал запланированный вклад в реализацию государственных программ. Переход на новую экономическую модель привел к тому, что личный успех руководителя может быть достигнут без какой-либо связи с результатами его работы на государственном уровне. Рассогласование интересов успеха личного и успеха государственного приводит к размыванию ответственности на уровне высшего руководства [2].

В 90-е годы произошел массовый уход из науки молодежи, т.е. людей в возрастной категории 25-30 лет. Отсутствие возрастной категории 35-45-летних. Казалось бы, открываются перспективы и к карьерному росту, и к самостоятельной научной работе, но сейчас очень мало молодежи, имеющей желание развивать себя в научной сфере. По мнению заместителя проректора по научной работе Финансового университета Юлия Грузина, это только 75 человек из 500.Поэтому государству просто необходимо заниматься данным вопросом. Возможно, что студенты просто не знают всех бонусов, которые предоставляются молодым ученым [1].

Поэтому сейчас государство разработало ряд программ поддержки молодых ученых. Так в мае 2019 года на встрече президента РФ и молодых ученых было сделано ряд заявлений: «…Создано почти 80 лабораторий хорошего, мирового, по вашему собственному мнению, уровня…Одновременно вместе с Российским научным фондом была запущена и президентская программа, главная цель которой – помочь молодым учёным раскрыть потенциал, сформировать команды и реализовывать свои долгосрочные проекты…» [5]. Данная стратегия научно-технологического развития России была принята в 2016 году. Она предусматривает создание возможностей для выявления талантливой молодежи, построение успешной карьеры в области науки, адресную поддержку молодых ученых, создание конкурентной среды для привлечения к работе в России молодых талантливых исследователей. Происходит этодля удержания ихна рабочем месте и для дальнейшего развития их в научной деятельности, при всем этом государство до конца не создает перспективы развития для молодого поколения в научной сфере деятельности, например, отсутствие современного оборудования в большинстве университетов страны, отсутствие раскрытия полноты информации, отсутствие возможности трудоустройства на предприятия для проведения анализа, размер заработных плат и стипендий, сокращение числа ставок в институтах [4].

Финансирование на данном этапе развития науки не позволят нашим молодым ученым реализовать себя в научной сфере деятельности и развиваться с той же скоростью, что высокоразвитые страны.

Одной из главных стратегических целей государства должна является

цель вхождения России в пятерку ведущих стран мира, которые занимаются научными исследованиями и разрабатывают значимые проекты в разных областях, а для этого требуются большие инвестиции.

Сейчас возможную актуальность имеют разработки молодых ученых, имеющих социальный заказ на разработку различных сценариев возможного экономического, социального и технического развития страны на ближайшее время, которые будут основаны на имеющихся политических и экономических условиях.

Возможным мотивационным инструментом может послужить популяризация научной деятельностисреди детей школьного возраста: например, для углубленного изучения программирования необходимо современное компьютерное оборудование, а для изучения экономических дисциплин требуется для начала обучить финансовой грамоте педагогов.

Также стоит задуматься над развитием академической мобильности молодых ученых и сформировать процессы обучения студентов таким образом, чтобы они изучали вопросы актуальные на данный момент, а не те вещи, которые уже устарели или не нужны ни мировому научному сообществу, ни бизнесу, ни экономике.

Требуется гарантировать условия для эффективной работы научных центров и лабораторий по всей России и заинтересовать бизнес в финансировании исследований.

Список источников:

1. Матвиенко, Е. В. Эволюция образа молодого учёного в России: направления и перспективы / Е. В. Матвиенко, А. А. Репинецкий. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2017. – №40. – С. 60–63. – URL:https://moluch.ru/archive/174/45892/.

2. Никита Марченков. Молодые ученые в России: возможности и перспективы // Общественное телевидение России. – URL: http://www.ipgg.sbras.ru/ru/news/nikita-marchenkov-molodye-29052019. – Текст : электронный.

3. Научный потенциал вузов и научных организаций Федерального агентства по образованию. – Санкт-Петербург, 2008. – URL: https://cyberleninka.ru › otsenka-potentsiala-vysshih-uchebnyh-zavedeniy. –Текст : электронный.

4. Совет молодых ученых // Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации. – URL: http://www.old.fa.ru/projects/smu/Pages/default.aspx.–Текст : электронный.

5.Владимир Путин встретился с получателями «мегагрантов» и грантов Президентской программы РНФ // Российский научный фонд. – URL:http://xn--m1afn.xn--p1ai/ru/node/vladimir-putin-vstretilsya-s-poluchatelyami-megagrantov-i-grantov-prezidentskoy-programmy-rnf. –Текст : электронный.

УДК 33

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Майорова С. С., гр.19КЭ1, 1 курс
Цибаева А. Л., гр.19КЭ1, 1 курс
Научный руководитель: Мурсалимова С.О., социальный педагог
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Многопрофильный колледж
г. Пенза, Россия
mursalimova0508@gmil.com

Проблемы обеспечения экономической безопасности в условиях усложнения социальных, экономических, политических процессов и явлений приобретают все большую актуальность. Различные направления современной деятельности являются источниками ранее неведомых вызовов и угроз, что, соответственно, требует выработки новых принципов их минимизации [7].

В настоящее время наработано значительное количество результатов исследований по экономической безопасности общества. Так показано, что экономическая безопасность отдельного государства обеспечивается стабильным развитием крупного бизнеса, то есть, экономическая безопасность общества связана с условиями ведения бизнеса. Также экономическая безопасность общества обеспечивается общественным финансовым контролем и размерами воздействия теневой экономики. В свою очередь, институциональная инфраструктура общества обусловливает экономический рост и снижение хозяйственных угроз [5].

Уже сейчас цифровые технологии занимают существенное место в развитии науки, техники и экономики во всем мире. Их важность как локомотива развития отчетливо видна на примере таких стран как США, Индия, Китай, Япония. Значительная часть национального дохода этих стран обеспечивается за счет продажи товаров и услуг, связанных с цифровыми технологиями. Эффективное управление данными как ключевым ресурсом цифровой экономики является залогом успеха в любом виде хозяйственной деятельности, а монопольное обладание определенными данными зачастую оказывается решающим преимуществом в конкурентной борьбе. Так как в современном мире основная деятельность экономических агентов часто связана с применением цифровых технологий, выполнение операций с различного рода данными, нахождение в глобальном цифровом пространстве, с одной стороны, дает дополнительные возможности для получения экономического эффекта, с другой стороны, создает определенные риски для дальнейшего развития [1].

Глубокие изменения, вызванные использованием цифровых технологий, значительно расширили масштабы проблем при обеспечении экономической безопасности. Эффективное управление рисками в условиях

развития цифрового пространства имеет большое значение для реализации экономических и социальных преимуществ цифровой экономики. Формирование доверия в новых условиях взаимодействия, основой которых являются цифровые технологии – важное условие социально-экономического развития. Взаимодействие власти, бизнеса, общественных организаций в вопросах цифровой безопасности играет ключевую роль в поддержке условий для укрепления основ совместной деятельности в такой ситуации [6].

Безопасность цифровых систем является актуальной проблемой для экономики и общества в целом и одним из ключевых и «сквозных» направлений управления цифровизацией и требует адекватных мер защиты всех участников. Во многих странах стратегия цифровой безопасности принимается как целостный документ, связанный с обеспечением национальной безопасности. При этом все признают, что масштабы угроз и риски выходят за пределы отдельных государств и становятся мировыми. Осознание этого факта способствовало созданию рядом стран специализированных организаций для координации сетевой и информационной безопасности на национальном и международном уровне. Типовыми целями стратегий по обеспечению безопасности в цифровом пространстве являются:

– обнаружение кибератак и реагирование на них;

– предотвращение угроз, поддержка и разработка надежных продуктов и услуг для государственных структур и субъектов экономической деятельности;

– поддержка государственных учреждений и операторов инфраструктуры;

– содействие развитию образования в области цифровых технологий[3].

Сегодня цифровая экономика опирается на сложную экосистему взаимосвязанных информационных и коммуникационных технологий, основанную на обработке «больших данных», обеспечиваемых сложным аналитическим инструментарием. В такой многоуровневой взаимозависимой структуре существуют риски, представляющие собой проблему многостороннего характера. То, что происходит в малом бизнесе, может оказать влияние на крупный бизнес и всех участников цепочки создания стоимости.

Инновации, основанные на данных, создают новые проблемы в вопросах конфиденциальности. Все больше небольших и крупных компаний, таких как интернет-магазины, поставщики интернет-услуг, банки и государственные организации собирают огромное количество персональных данных. Собирая и анализируя большие объемы данных, компании могут прогнозировать совокупные тенденции, такие как колебания спроса, а также индивидуальные предпочтения клиентов, а благодаря наблюдению за индивидуальным поведением, фирмы совершенствуют свои продукты и услуги. Однако эта способность профилировать и отправлять целевые сообщения и маркетинговые предложения для отдельных лиц также может иметь неблагоприятные последствия: некоторые потребители могут возражать против того, чтобы их активность в сети исследовалась и

анализировалась[2].

В последние годы крупные и малые организации подвергаются более частым и серьезным угрозам в цифровой среде, что влияет на их экономическую безопасность. С экономической точки зрения подобные угрозы могут влиять на репутацию организаций, финансовую составляющую, нанося ущерб их конкурентоспособности, подрывая их усилия по инновациям и позиции на рынке.

Фундаментальным ответом на обозначенные вызовы цифрового общества становятся изменения в структуре и подходах к управлению экономическими системами разного уровня. На первый план в таких изменениях выходят горизонтальные команды, направленные на получение результатов. Это требует перехода от замкнутых, излишне бюрократизированных структур к открытым организациям, образующим сеть. Такие организации являются гибридными формами экономической деятельности с гибкими связями, которые устанавливаются и пересматриваются по мере необходимости [4].

В настоящее время в ряде стран разрабатываются стратегии развития навыков в области цифровых технологий, которые помогут странам в развитии сильных сторон и смягчении недостатков их национальных систем образования.

Определяющим фактором развития нового типа общества и присущей ему экономики становится доминирующая роль высококвалифицированного творческого труда. Экономическая эффективность в современных условиях определяется не столько количественными показателями численности персонала, сколько наличием специалистов, способных создать новый продукт или предложить новую услугу, найти новый способ организации производства, адекватно реагировать на меняющиеся рыночные условия. Появляются новые формы человеческой деятельности, динамично формируется человеческий капитал, который выражается в постоянно обновляющихся знаниях и навыках [7].

Список источников:

1. Ильин, И. В. Использование облачных технологий при построении информационных систем кластера / И. В. Ильин, А. Б. Анисифоров. – Текст : непосредственный // Экономика и управление. – 2018. – №7. – С. 22–27.

2. Козлова, А.В. Экономическая безопасность как явление и понятие / А. В. Козлова.– Текст : непосредственный // Власть. – 2019. – №1. – С. 14–17.

3. Попов, Е.В. Оценка влияния информационно-коммуникационных технологий на инновационную активность регионов / Е. В. Попов, К.А.Семячков, В. Л.Симонова. – Текст : непосредственный// Финансы и кредит. – 2019. –№6. – С. 46–51.

4. Русецкая, Э.А. Экономическая безопасность страны. Теоретико-методологические аспекты / Э. А. Русецкая.– Текст : непосредственный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2019. – №3. –С. 47–50.

5. Семячков, К. Анализ трендов развития цифровой экономики / К.

Семячков.– Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики управления. – 2019. – №3. – С. 82–91.

6. Чижов, С. Ф. Краудсорсинг в управлении проектами и российские реалии его применения / С. Ф. Чижов.– Текст : непосредственный // Белгородский экономический вестник. – 2019. – №3. – С. 94–99.

7. Шапошник, С.Б. Человеческий капитал как фактор развития информационного общества в странах СНГ/ С. Б. Шапошник. – Текст : непосредственный // Информационное общество. – 2019. – №5. – С. 72–80.

УДК 331

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Марченко Е. К., студентка БЭс – 191.3, 1 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л. С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
sistr.fit@mail.ru

В современном мире управление предприятием играет огромную роль в жизни общества, так как для достижения поставленных целей деятельность организации должна быть тщательно скоординирована с учётом человеческих ресурсов.

Управление – это осознанная целенаправленная деятельность человека, с помощью, которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды – общества, живой и неживой природы, техники. Кроме этого Управление - это процесс, ориентированный на достижение определенных целей, т.е. это непрерывный и целенаправленный процесс воздействия на все системы [4].

Существует три основных типа систем: технические, биологические и социальные.

1- Технические системы – это материальные объекты искусственного происхождения, состоящие из элементов, объединённых связями и вступающих в определённые отношения между собой и с внешней средой.

2- Биологические системы – это объекты различной сложности, имеющие несколько уровней структурно-функциональной организации и представляющие собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

3- Социальные системы – это совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой и образуют некоторый социальный объект.

Управление каждой из данных типов отличается назначением,

качественным своеобразием, специфическими особенностями, интенсивностью совершаемых управленческих функций и операций.

Если техническая система рассматривает управление искусственными материальными объектами, финансами, информацией, а также техническими процессами, то социальная система - управление человеческими ресурсами. Она значительно превосходит по степени сложности возникающих проблем технические и биологические системы управления и имеет сложные и разнообразные решения, так как во главе этого механизма стоит человек. Это происходит потому, что человек, как главный объект данной системы, является личностью, которая самосовершенствуется, а так же имеет ряд особенностей, принципов и личных качеств, которые могут влиять на управление.

Персонал работает на достижение определенных целей предприятия. Эффективность его работы в значительной мере определяется тем, насколько цели каждого сотрудника адекватны целям организации, поэтому предприятия заинтересованы в привлечении наиболее способных сотрудников. Чем выше уровень развития работника с точки зрения его профессиональных знаний, умения, навыков, способностей и мотивов к труду, тем эффективнее он работает. Поэтому менеджмент предприятий направлен на формирование новых моральных ценностей, поддерживаемых всем персоналом предприятия. Сущность и содержание управления проявляются в совокупности различных функций, которые в свою очередь образуют цикл управления. К таким функциям могут относиться планирование, организация, стимулирование, коммуникация, принятие управленческих решений и контроль.

Особое внимание уделяется горизонтальному управлению и заботе обо всех ресурсах и формированию команды. Кроме этого, планирование человеческих ресурсов ставится в корпоративном планировании во главу угла, т.к. ключевыми характеристиками развития персонала являются тесная связь с целями и стратегией предприятия, с настоящими и будущими проблемами производства. В современных условиях большинство предприятий значительно больше средств направляет на гибкое и адаптивное использование человеческих ресурсов, повышение творческой и организаторской активности, развитие способностей и профессионализма, формирование организационной культуры. Влияние организационной культуры на деятельность организации проявляется в следующих формах:

– идентификация сотрудниками собственных целей с целями организации и с организацией в целом через принятие ее норм и ценностей;

– реализация норм, предписывающих стремление к достижению целей;

– формирование стратегии развития организации;

– единство процесса реализации стратегии и эволюции организационной культуры под влиянием требований внешней среды.

При этом, развитие человеческих ресурсов кроме выработки стратегии непосредственно включает прогнозирование и планирование персонала, своевременное повышение квалификации новых работников, укрепление связей с другими организациями по обучению и тренингу, аттестацию

персонала и определение учебных потребностей, систему профессионального роста.

Понимая, что философия управления персоналом - это формирование поведения отдельных работников по отношению к целям развития предприятия, мотивация трудовой деятельности сотрудников приобретает особое значение. Для того, чтобы человек выполнял порученную ему работу добросовестно и качественно, он должен быть в этом заинтересован, мотивирован. Мотивы – это побуждения человека к действию, направленные на результат (цель). Цели – это желаемый объект или его состояние, к обладанию которым стремится человек.

В этой связи наиболее важными принципами мотивации данного предприятия сегодня являются:

– создание атмосферы взаимного доверия, убедительность принимаемых решений и обратная связь;

– сохранение занятости;

– равные возможности для занятости;

– защита здоровья, обеспечение нормальных условий труда;

– тренинг;

– справедливое распределение доходов в зависимости от повышения производительности между работниками.

Поэтому в условиях рынка при управлении персоналом основное внимание должно уделяться организационным и социальным взаимосвязям. Особое значение имеет социальная компетентность управленцев, способность к обобщению, сотрудничеству, разрешению конфликтов, т.е. способность к руководству.

Кроме этих способностей руководство человеческими ресурсами невозможно без умения вести переговоры, достигать поставленных целей, способности к адаптации, обучению, проявлению личной инициативы, готовности принимать решения, быть контактным. В условиях рыночных отношений необходимо уметь по-новому организовывать и координировать работу по управлению персоналом, сокращать излишнее потребление ресурсов. Характерной особенностью управления персоналом является вынужденное или плановое высвобождение (сокращение) кадрового состава, вызванное чаще всего продолжающимся сокращением объема промышленного производства с учетом количественными и качественными характеристиками рабочих мест и количественными и качественными характеристиками персонала. Для продолжения деятельности на данном предприятии предпочтение отдаётся работоспособным, исполнительным высококвалифицированным сотрудникам с желанием трудиться. Поэтому, в системе управления человеческими ресурсами на современном этапе основным становится «социальный» подход к данной проблеме.

Таким образом, глобальные структурные и технологические изменения, повышение гибкости, уровня конкуренции, а также децентрализация привели к совершенствованию кадровой политики по управлению человеческими ресурсами.

Список источников:

1. Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учеб. пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопал. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 440 с. – ISBN 978-5-16-003281-8. – Текст : непосредственный.
2. Егорова, М. С. Проблемы управления человеческими ресурсами / М. С. Егорова, Е. Е. Сальтевская, Е. А. Монахова. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2015. – № 8. – С. 521–523. – URL: https://moluch.ru/archive/88/17537/ (дата обращения: 31.10.2019).
3. Менеджмент : учебное пособие / сост. М. М. Глазов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Астерион, 2013. – 419 с – ISBN 978-5-00045-007-9. – Текст : непосредственный.
4. Удалов, Ф. Е. Основы менеджмента : учебное пособие / Ф. Е. Удалов, О. Ф. Алехина, О. С. Гапонова. – Нижний Новгород, 2013. – 363 с. – ISBN 978-5-91326-268-4. – Текст : непосредственный.

УДК 658

ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Мешкова А. Э., студентка группы БЭс-181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л. С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
anna.meshkova.00@bk.ru

Эффективная и качественная работа предприятия или организации в большей степени определяется правильным составом его производственных подразделений, в которых протекают отдельные процессы труда. Такой эффект достигается путем правильного построения его производственной структуры [1, с.7].

Производственная структура предприятия – это форма организации производственного процесса, в которой взаимосвязаны размеры предприятия, количество, состав и удельный вес производственных подразделений, в том числе рабочие места и участки. Производственная структура зависит от вида изготавливаемой продукции и номенклатуры, типа производства и форм его специализации, а так же от особенностей технологических процессов. Все это является важнейшими факторами, которые определяют производственную структуру предприятия.

Производственная структура характеризует разделение труда между подразделениями предприятия и их кооперацией. Она влияет на основные экономические показатели предприятия: эффективность использования

ресурсов, величину издержек производства, рост производительности труда, качество продукции [2, с.104].

Основными элементами производственной структуры являются: рабочие места, участники, цехи и производства.

Рабочее место – это зона трудовой деятельности исполнителя, которая оснащенна технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для выполнения определенной работы. Рабочие места бывают: индивидуальными (рабочее место, предназначенное для одного работника), многостаночными (один работник обслуживает несколько станков) и коллективными (рабочее место обслуживается не одним, а несколькими работниками).

От степени организации рабочих мест, обоснованного определения их количества и специализации, удобства их расположения в цехах и согласования работы во времени существенно зависит эффективность работы предприятия [3, с.67].

Цех – это административно-обособленная часть предприятия, которая специализируется либо на изготовлении продукции или какой-либо ее части, либо на выполнении конкретной стадии производственного процесса.

Все цехи промышленного предприятия, как правило, делятся на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные. В основных цехах выполняются операции по изготовлению продукции для реализации. Основные цехи делятся на сборочные, заготовительные и обрабатывающие. К вспомогательным цехам относят: энергетический, инструментальный, ремонтный и др. Обслуживающие цехи выполняют функции хранения продукции, транспортировки сырья, материалов и готовой продукции. Побочные цехи занимаются утилизацией отходов.

В состав цехов входят участки, создающиеся по предметному или технологическому принципу. Так, в обрабатывающем цехе могут быть организованы участки по принципу предметной специализации, формируются участки по изготовлению части готовой продукции. По принципу технологической специализации: слесарный, шлифованый, фрезерный, токарный и др. [4, с.42]

Участок – это звено в производственной структуре (структурное подразделение) предприятия или цеха, объединяющий группу рабочих мест, которые организованы по технологическому, предметному или предметно-технологическому принципу специализации.

Производства – это объединения нескольких цехов, которые технологически и функционально связаны между собой в единую структуру. Общая структура предприятия, помимо производственных подразделений, включает в себя различные функциональные службы, в том числе хозяйственные предприятия.

На производственную структуру предприятия влияет большое количество факторов:

1. Отраслевая принадлежность;
2. Особенности транспортных потоков предприятия (определенное размещение и структура цехов для транспортных затрат);

3. Управляемоть объектами производственной структуры;
4. Специализация предприятия;
5. Масштабы производства. [5, с. 37]

Производственную структуру предприятия можно рассмотреть на примере Акционерного Общества «Кузнецкие ферросплавы», с юридическим адресом: 654032, Кемеровская обл, город Новокузнецк, улица Обнорского (Кузнецкий Р-Н), 170.

Основу производственной базы предприятия составляют три цеха по производству ферросилиция, цех по производству гранулированного ферросилиция и электродной массы, цех по переработке и фракционированию ферросилиция. Кроме того, предприятие выпускает кварцит. В состав предприятия входят несколько цехов вспомогательного производства, среди которых энергетический цех, ремонтно-механический цех, цех ремонта металлургического оборудования и ряд других.

Логистика носит сложный характер, так как помимо основных транспортных линий предприятие имеет железнодорожную ветку, которая подходит со станции Обнорской, располагающейся недалеко от завода. На самом предприятии используются тепловозы серии ТГМ-4, а также есть автотранспортный цех, который отвечает за перевозку сырья на территории и за его пределами.

Данное предприятие расположено не только в городе Новокузнецке, имеются филиалы: Юргинский ферросплавный завод, Антоновское рудоуправление (п. Рудничный), Сельскохозяйственная компания «Ариант» и ООО «СОЦРЕМОНТ ОАОКФ» (г. Новокузнецк).

Одним из главных экономически вопросов, который связан с производственной структурой, является соотношение между основными, обслуживающими и вспомогательными цехами. Процесс изготовления продукции происходит в основных производственных цехах. Это значит, что они должны занимать доминирующее место как по своей роли в работе предприятия, так и по количеству занятых рабочих.

Мы считаем, что предприятия должны стремиться к такой производственной структуре, в которой отсутствуют заготовительные цехи, сокращены до минимума количество ремонтных и механических цехов, что влечет за собой снижение себестоимости продукции и положительно отразится на рентабельности производства.

Список источников:

1. Акчурина, А. М. Планирование и организация производства / А. М. Акчурина. – Москва : Русайнс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4365-2524-2. – Текст : непосредственный.

2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Текст : непосредственный.

3. Банзекуливахо, Ж. М. Экономика предприятия и организация производства: учебно–методический комплекс / Ж. М. Банзекуливахо. –

Новополоцк : ПГУ, 2017. – 351 с. – ISBN 978-5-9776-0403-1. – Текст : непосредственный.

4. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – Москва : Юрайт, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-534-00380-2. – Текст : непосредственный.

5. Герчикова, И. Н. Менеджмент: учебник для вузов / И. Н. Герчикова. – Москва : ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 799 с. – ISBN 978-5-238-00889-9. – Текст : непосредственный.

6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов. – Москва : Инфра-М : 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-16-004331-9. – Текст : непосредственный.

УДК 314

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Мешкова А. Э., студентка группы БЭс-181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Ульмясбаева А. О.,** старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
anna.meshkova.00@bk.ru

Динамика современного общества ставит серьезные вызовы перед системой высшего образования, одним из которых является конкуренция вузов за рынок образовательных услуг.

Начиная с 2000-х гг., Россия, являясь участником глобальных процессов, в своей образовательной политике придерживается курса на повышение конкурентоспособности национальной системы высшего образования. Прежде всего, это выражается в структурных изменениях, которые предусматривают создание новой сети вузов, а также переход к финансированию, который основан на принципе «деньги следуют за студентом», в том числе мониторинга вузов на предмет их эффективности, внедрение института рейтингования вузов и т.д. В конечном счете, такие изменения направлены на развитие конкуренции вузов на рынке образовательных услуг.

Важно отметить, что именно конкурирующая среда среди вузов за абитуриентов активизирует развитие образовательной миграции, как на национальном, так и на международном уровнях. В настоящее время высшие

учебные заведения, главной целью которых является привлечение как можно больше самых лучших абитуриентов, не ограничиваются областью своего местонахождения, они выходят на региональный уровень, активизируя межрегиональную образовательную миграцию [1, с. 41].

Получение высшего образования в лучших вузах страны обучающимися из других регионов способствует повышению качества интеллектуального потенциала региона только в том случае, если выпускающиеся специалисты будут возвращаться обратно на «малую родину». Но, как показывает практика, в большинстве случаев, абитуриенты, уезжающие из своего региона, не возвращаются обратно. Как правило, уезжают те, кто получил высокие баллы ЕГЭ, были призерами олимпиад различного уровня, и, в связи с этим, происходит снижение качества интеллектуального потенциала регионов [2, с. 29].

В том случае, если бы образовательная миграция имела сбалансированный характер, а именно отток абитуриентов из региона соответствовал бы притоку из других регионов или стран в этот же регион, причем, с последующей интернализацией абитуриентов в социально-экономическую деятельность региона, то проблема миграции молодежи не стояла бы так остро.

Таким образом, складывающаяся ситуация все в большей степени приобретает некомпенсируемый характер. Субъекты РФ «страдают» от необратимой миграции выпускников школ, которые стремятся поступить в крупные вузы, становятся «донорами» перспективных молодых кадров для центральных регионов России. Данная ситуация является экономической и социальной угрозой стабильности регионов, возможности их развития [3, с. 19].

Такую тенденцию объясняют, как правило, экономическими причинами. Так, например, Т. Н. Юдина, автор развивающейся отраслевой социологии миграции, считает, что необходимо исследовать не только объективные, но и субъективные факторы трансформации миграционных процессов [4, с. 102]. В теории социальных трансформаций В. А. Ядова и Т. И. Заславской, говорится, что социально-трансформационные процессы характеризуются принципиальной нелинейностью, на первый план выходит стохастичный субъектный фактор, который характеризуется понятием, как трансформационная активность, рациональное социальное действие с выбором стратегии поведения.

В концепции образовательных рисков Ю. А. Зубок и В. И. Чупров выделяют средовые риски, как следствие неопределенности изменений в условиях и организации системы образования, которая угрожает его результативности. В свою очередь, выделяют также деятельностные риски, которые связаны с неопределенностью последствий индивидуального образовательного выбора.

Данные риски становятся источником активности молодежи, которая выбирает свою образовательную траекторию. В попытках избежать одних образовательных рисков они порождают при этом другие риски.

Желание свести к минимуму риски получения некачественного

образования, а в дальнейшем и не желаемого низкооплачиваемого, непрестижного трудоустройства, является причиной миграции, которая побуждает выпускников школ уезжать из своего региона с целью продолжения обучения без намерения вернуться обратно.

Возникновение образовательной миграции связано с рисками и неопределенностями, которые вызваны процессами преобразований сферы образования, а также условиями жизнедеятельности. Все эти факторы незамедлительно сказываются на мотивации молодежи в отношении образования [5, с. 58].

Есть и другая сторона процессам миграции молодежи – положительная, а именно мобильность абитуриентов: лучшие поступают в престижные вузы страны, что соответствует положениям экономической теории об оптимальном сочетании ресурсов в целях роста благосостояния. В свою очередь, отток абитуриентов за пределы региона стимулирует органы власти субъектов проводить реформы по повышению качества образования.

Существует и отложенный эффект процесса миграции лучших выпускников школ в лучшие учебные вузы страны, а именно, получив не только качественные знания, но и опыт работы в передовых научных центрах, студенты могут вернуться позже и дать толчок технологическому и научному развитию своих регионов.

Список литературы:

1. Андрюшина, Е. В. Влияние современной российской государственной образовательной политики на процессы образовательной миграции / Е. В. Андрюшина, Н. О. Луценко. – Текст : непосредственный // Государственное управление. – 2018. – Выпуск 66. – С. 210–220.

2. Полетаев, Д. В. Потенциал учебной миграции в профессиональные образовательные организации в контексте новой миграционной политики / Д. В. Полетаев, С. В. Дементьева, Т. З. Зурабишвили. – Текст : непосредственный // Известия Томского политехнического ун-та. – 2014. – Т. 324. – № 6. – С. 118–125.

3. Мкртчян, Н. В. Миграция молодёжи из малых городов России / Н. В. Мкртчян. – Текст : непосредственный // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 1 (137). – С. 225–242.

4. Юдина, Т. Н. О социологическом анализе миграционных процессов / Т. Н. Юдина. – Текст : непосредственный // Социс. – 2002. –№ 10. – С. 102–109.

5. Чернышев, К. А. Образование как фактор миграционной подвижности: опыт оценки и принятия управленческих решений на региональном уровне / К. А. Чернышев. – Текст : непосредственный // Вопросы управления. – 2014. – № 6 (31). – С. 173–179.

УДК 338.2

СОПРОТИВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ИННОВАЦИОННЫМ НОВОВВЕДЕНИЯМ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ «ЯМА» ОРГАНИЗАЦИЙ

Миназова А. М., студент
Научный руководитель: **Галимзянов И. В.,** кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,
г. Уфа, Россия
adilya_minazova@mail.ru

Современные экономические теории утверждают, что на сегодняшний день внедрение инновационных новшеств является ключевым вектором для эволюции организации. Даннаяформа зачастую легко восприимчива для современного поколения. Новое поколениеболее адаптировано в среде технологичности и имеет интерес в развитии технологий. И пока новые специалисты видят «светлое» будущее в нововведениях, специалисты с большим стажемпытаются свести необратимое с реальным. Но бывают ситуации, когда организации не внедряют инновационный потенциал и новые разработки не пользуются успехом, и выясняется причиной тому – внутреннее сопротивление персонала.

Сопротивление персонала может быть вызвано страхом самого персонала к нововведениям. Сотрудники зачастую переживают, что возможностей для адаптации в данной среде у них не будет, и заниматься самообучением они так же не смогут. Несмотря на новую сферу в экономическом плане возникают большие потери со стороны фирмы. Зачастую должная переподготовка для персонала – совершенно обычная ситуация, но сотрудники, в большинстве случаев, неохотно относятся к ней. Ипоскольку, переподготовка не снабжается какой-либо мотивацией со стороны управляющего, на итоге выходит отрицательный результат или же вообще безрезультативность дальнейшей работы.

Также, сопротивление может привести и вовсе к закрытию организации, в условиях жесткой конкуренции [1].Любое нововведение может привлечь к дальнейшей неприязни персонала, в отношении сокращения заработной платы, лишению льгот, привилегий или большего страха - автоматизации.

По официальным данным на 2019 Министерство финансов планирует масштабное сокращение государственных служащих [2]. В первую очередь сокращение чиновников, как предполагалось, повлияет на экономию финансов. Во втором случае, утверждения о том, что данная процедура не является автоматизацией [3]. Но автоматизация многих процессов и вытеснение большого объема кадров из государственной системы – это неизбежная ситуация, которая будет подкрепляться лишь только вопросами: о какой замене человеческих ресурсов может идти речь; как техническое

введение будет функционировать безошибочно; будет ли альтернатива рабочим местам, или все же сокращение не даст возможность работать по специальности.

Но все же вердикт для нововведений бывает исчерпывающим и сотрудникам все же приходится согласиться с любыми нововведениями несмотря на несогласие. Впрочем, существуют несколько этапов сопротивления персонала [2]:

1. Инертность - незаинтересованность в проекте порождает бездействие персонала, беспристрастность, сомнительность.

2. Отрицание - персонал не воспринимает проект в серьез. Относится скептически по отношению к нововведению. Создается коллективный психологический барьер в отношении традиционности.

3. Обсуждения и переговоры - на данном этапе проявляется защитная реакция персонала. Сотрудникам необходимы единомышленники для «поддержания своих позиций». Также считается, что данный этап приносит и плюсы – проявление командного духа коллективаи удержание своих традиций.

4. Противодействие - противодействия выражаются в планезабастовок, удержания должных принципов, однако доходит и до увольнений. В остальных случаях – невыполнение или отторжениенововведения.

5. Осознание - осознание положения организаций ввиду необходимых перемен.

6. Одобрение и принятие - некая заинтересованность со стороны сотрудников, но имеется все же недоверчивое отношение к нововведениям. Сотрудники замечают преимущества и соглашаются на условия.

Сопротивление нововведениям может проявляться активно или носить скрытый характер. Активное сопротивление сопровождается в открытой форме высказывания своего мнения со стороны сотрудников – зачастую это недовольства, но не все его испытывают. Конечно, толковый менеджер предприметнеобходимые действия в данных ситуаций и избежит их любым образом, возможно даже не дотронется до появления фазы сопротивления, что также не редко возникает в организациях. Поэтому изначально сотрудники должны понимать, причину перемен, по какой причине изменился рынок и почему приходится внедрять данные инновации. Такой демократический расклад поможет компании создать благоприятную обстановку. Участники инновационного процесса на подсознательном уровне будут знать свою причастность к компании не только в пределах своей деятельности, но и в глобальных мерках организаций. Не малую роль сыграют социально-психологические аспекты, которые имеют решающее значение для результативности.

Экономические аспекты в данных ситуациях могут иметь совершенно спонтанный характер. Поскольку в разных экономических системах возникают разные масштабы сопротивления персонала,то к примеру,большие финансовые потери организация может претерпеть в тех случаях, если персонал уверен, что нововведение затронет их заработную плату, произойдет частичное сокращение, которое могло бы стать угрозой в

дальнейшем на определенных рабочих местах или произойдет дискретность изменений.

Если все же экономические системы не велики, то здесь могут повлиять успешные управленцы, поскольку большинство аспектов на таком уровне будут затрагивать социально-психологический уровень сотрудников.

Таким образом установлено, что сопротивление персонала – это неоднозначная задача управленцев. Причина сопротивления может скрываться совершенно в разных положениях, уровнях и ситуациях персонала. В предприятиях было бы целесообразно ввести политику постоянно новых обновлений, которые неизбежны. Внедрение такой систематики изначально, и на постоянном сопутствии в решениях и действиях, сделает персонал адаптированным к таким ситуациям, что приведет к необходимому балансув трудовой цепочке.

Список источников:

1.Ильенкова, С. Д. Инновационный менеджмент / С. Д. Ильенкова. – Москва : ЮНИТИ, 2011. – URL: https://ria.ru/20190923/1558984870.html.– Текст : непосредственный.

2.Министерство финансов планирует масштабное сокращение госслужащих. – URL: https://https://ria.ru/20190923/1558984870.html. – Текст : электронный.

3.С 2020 года в России начнут массово сокращать госслужащих. – URL: https://regnum.ru/news/polit/2724165.html. – Текст : электронный.

4.Шипилова, О.А. Как преодолеть сопротивление персонала нововведениям /О. А. Шипилова. – Текст : непосредственный// Кадры предприятия. – 2004. – № 9.

УДК 66.02

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТАНОВКИ УЛАВЛИВАНИЯ ЛЁГКИХ ФРАКЦИЙ НЕФТЕПРОДУКТОВ НА АЭРОДРОМНОМ ТОПЛИВОЗАПРАВЩИКЕ

Могунов А. В., Сорокин П. А, студенты 4 курс, НГ16-03
Научный руководитель: **Лысянников А. В.,** к.т.н., доцент
Сибирский Федеральный университет
Институт нефти и газа
г. Красноярск, Россия
paravot98@gmail.com

Образование и утечка паровоздушной смеси при приёме, хранении и отпуске – одна из главных причин потерь нефтепродукта.

Исследования потерь нефтепродукта на нефтеперерабатывающих заводах, нефтебазах и автозаправочных станциях, проведённые группой экспертов нескольких французских и западногерманских нефтяных фирм, показали, что в ходе каждой операции слива (налива) бензина на каждый

кубометр перекачиваемого объема в атмосферу выбрасывается 1,1-1,4 м^3 паровоздушной смеси («большое» дыхание), в каждом кубическом метре которой содержится от 1 до 3,6 литров бензина в зависимости от времени года и температуры окружающей среды. При хранении нефтепродуктовиз резервуаров происходят выбросы паров углеводородов из-за суточных колебаний температуры окружающего воздуха («малое» дыхание) с интенсивностью 3-70 м^3/час[1].

Проведённые в МГТУ им. Н.Э.Баумана расчеты показывают, что в России из автоцистерн выбрасывается в атмосферу более 140 тыс. т паров углеводородов ежегодно [2]. По данным зарубежных исследователей, АЗС Германии ежегодно выбрасывают 145 тыс. т паров углеводородов, АЗС Англии – более 120 тыс. тонн. Потери от испарения при заполнении резервуаров АЗС и хранении автобензинов в них французские эксперты оценивают в 0,18 % от объема операции. Западногерманские эксперты оценивают эти потери в 0,17 %. Японские исследователи установили, что в условиях, когда температура в подземном резервуаре в течение года изменяетсяот 15 до 25ºС, потери от испарения в результате «большого дыхания» составляют 1,08 кг/м^3 закачиваемого автобензина.

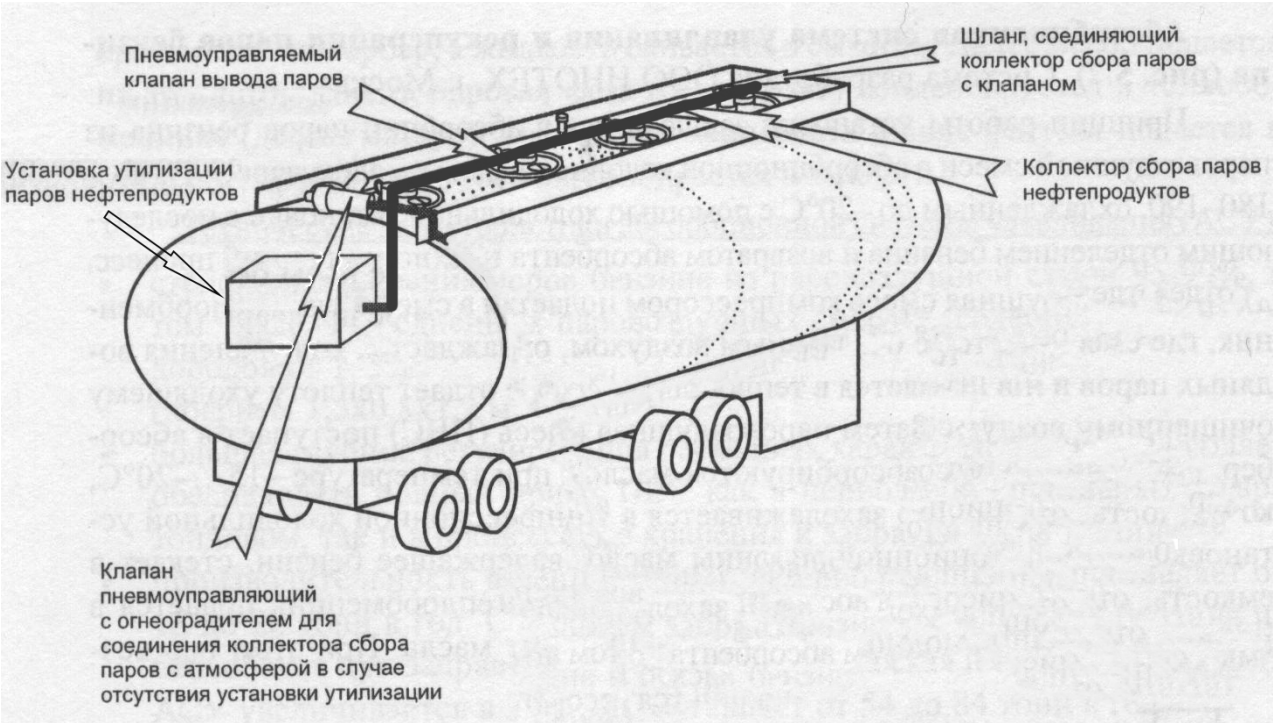


Рис. 1. Устройства системы рециркуляции и отвода паров при сливе-наливе нефтепродуктов из автоцистерны [3]

В связи с отсутствием применения технологий рекуперации паров на цистернах аэродромных топливозаправщиков, большой интерес для изучения представляет способ постоянного улавливания и конденсированияпаровоздушной смеси с помощью автономной установки улавливания с целью последующего возвращенияавиатоплива в ёмкость топливозаправщика. Данная технология позволяет избежать вредных

выбросовпаровоздушной смеси в атмосферу,исключить попадания атмосферных загрязнений в цистерну и сократить потери нефтепродукта.

Установка для улавливания лёгких фракций (рис. 1) представляет систему, основанную на конденсации паров углеводородов при помощи охлаждения. Пары углеводородов и смесь воздуха поступают на конденсатор, где они охлаждаются при испарении фреона; пары углеводорода частично конденсируются и попадают в специально предназначенный резервуар.

Таким образом, предложено использование конденсационной установки при эксплуатации аэродромных топливозаправщиков, которая позволяет сократить потери нефтепродуктов и снизить загрязнения окружающей среды от вредных выбросов.

Список источников:

1. Александров, А. А. Деньги на ветер. Обзор действующих систем улавливания паров нефтепродуктов / А. А. Александров, И. А. Архаров, В. Ю. Емельянов. – Текст : непосредственный // Мировые Водные Технологии. – 2005. – №10,11,12.

2. Статистика потерь // МГТУ им. Н.Э. Баумана, Опытный завод МГТУ им.Н.Э.Баумана. – URL: http://oz.bmstu.ru/index2.php?page=43(дата обращения: 31.10.2019). – Текст : электронный.

3. Источники и причины загрязнения окружающей среды. – URL: https://infopedia.su/12x168d.html(дата обращения: 31.10.2019).– Текст : электронный.

УДК 343.4

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИШИНГА

Парфенюк В. Е., студент
Научный руководитель: **Гета Ю. Р.,** старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
victoria.parfenyuk@yandex.ru

Фишинг – один из видов интернет-мошенничества, который представляет собой хищение чужого имущества либо приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, совершенное с использованием глобальной сети Интернет.

Интернет-мошенничество в настоящее время очень распространено. Именно развитие новых технологий в области информации и техники породило новые способы совершения преступных действий с помощью

различных устройств, таких как смартфоны, компьютеры, планшеты, смарт-часы и т.п. Что, безусловно, затрудняет своевременное предотвращение таких преступлений и принятие мер к розыску и установлению преступника.

Анализируя современную криминалистическую литературу и практику, мы пришли к выводу о том, что криминалистическая характеристика мошенничества в сети Интернет на сегодняшний день фактически не описана. Потребитель может пользоваться предоставленными услугами анонимно. Из этого следует большой охват аудитории, высокая скорость и гораздо более низкая стоимость распространения информации по сравнению с традиционными средствами, что является удобным инструментом мошеннических действий.

Предметом выступают чаще всего денежные средства пользователя сети Интернет (электронные денежные средства) в виде электронных кошельков. Законодательное определение термина "электронные денежные средства" до 2011 года в Российской Федерации отсутствовало. С принятием Федерального закона от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ "О национальной платежной системе" была поставлена точка в дискуссии о правовой природе электронных денежных средств. В соответствии с п. 18 ст. 3 названного Закона ими являются «денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета, для исполнения денежных обязательств перед третьими лицами, в отношении которых существует право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа». Вместе с тем, Банк России разъяснил, что используемые для "хранения" электронных денежных средств электронные кошельки, доступ к которым осуществляется посредством использования компьютеров, мобильных устройств, либо устанавливаемого на этих устройствах специального программного обеспечения, являются электронными средствами платежа, предназначенными для перевода электронных денежных средств [1]. Таким образом, из законодательного определения следует, что электронные денежные средства представляют собой обязательственные права требования, а электронные кошельки являются средством их перевода и, соответственно, составной частью самой электронной платежной системы.

Схема компьютерного мошенничества заключается в том, что преступник умышленно с целью хищения имущества потерпевшего осуществляет доступ к защищенной информации, не имея на это правомочий. Например, Каспийским городским судом Республики Дагестан привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 159.6 УК РФ И., который с использованием персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, с принадлежащего Р. электронного счета в системе "Единый кошелек" путем перечисления на счет платежной системы "Киви-кошелек" похитил денежные средства в сумме 5560 рублей 60 копеек, после чего перечислил данную сумму на свой банковский счет в ОАО "Экспресс-банк" и обналичил посредством снятия через банкомат, причинив, таким образом, ущерб потерпевшему Р.[2].

Кроме того, базы данных фишинг-адресов постоянно растут. Это связано с миграцией фишинг-сайтов: они постоянно перемещаются с одного сервера на другой. Средняя продолжительность жизни фишингового сайта составляет около четырёх дней, после чего сайт перемещается на новую площадку, поэтому рост объема базы данных адресов довольно велик. Сейчас средняя длина URL фишинговой страницы составляет 70 символов, и если ежедневно в открытые базы фишинг-адресов добавляется в среднем по 1500 новых адресов, то можно предположить, что при сохранении темпов добавления новых фишинговых адресов, база будет увеличиваться почти на 40 Мб в год [3].

Стоит обратить внимание, что информация о личности преступника служит неотъемлемым элементом криминалистической и оперативно-разыскной характеристик любого вида преступлений. Под личностью преступника можно понимать совокупность значимых в социальном плане свойств, которые в сочетании с внешними условиями влияют на преступное поведение [4]. Существуют типовые классификации лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации. Например, В.В. Крылов выделяет четыре основных типа преступников: 1) нарушители правил пользования компьютерной техникой; 2) «белые воротнички» - респектабельные преступники; 3) компьютерные шпионы; 4) хакеры, или «одержимые программисты» [5]. На сегодняшний день разработан примерный портрет Интернет-преступника: преимущественно это лицо мужского пола, в возрасте от 18 до 45 лет, высококлассный специалист-программист, профессионал с большим опытом работы, настроен на соперничество, боится разоблачения, потери уважения, его поведение несколько отличается от принятых в обществе норм; он пользуется доверием по службе и имеет свободный доступ к компьютерным системам [6].

В результате рассмотрения судебной практики мы пришли к выводу о том, что чаще всего фишинг неочевиден: неизвестны данные о конкретном лице, которое совершило преступление, известен лишь факт совершения преступления. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при расследовании фишинга осложняется тем, что часть получаемых при их производстве данных добывается из источников виртуальной информации (компьютер потерпевшего или преступника, удалённый локальный сервер, сеть Интернет и т.д.). При подготовке к проведению осмотра места происшествия необходимо пригласить соответствующих специалистов и понятых из числа лиц, владеющих компьютерной техникой, подготовить соответствующую компьютерную технику, проинструктировать членов следственной группы и провести консультации со специалистами, что значительно осложняет само следственное действие.

Все это и определяет актуальность и практическую значимость выбранной темы. Таким образом, фишинг – это общественно опасное виновное деяние, совершаемое мошенниками в сети Интернет и направленное на завладение имуществом или денежными средствами Интернет-пользователей путём обмана и злоупотребления доверием.

Список источников:

1. Информационное письмо Банка России от 11 марта 2016 г. № ИН-017-45/12 "О предоставлении клиентам - физическим лицам информации об особенностях оказания услуг по переводу электронных денежных средств" (вместе с Памяткой "Об электронных денежных средствах") // Вестник Банка России. 2016. № 27.
2. Судебная практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://old.судебныерешения.рф/bsr/case/7522229
3. Фишинг: предупрежден, значит вооружен [Электронный ресурс]. Режим доступа: https: moneynews.ru.
4. Платонов К.К. Проблемы способностей. М.: Наука, 1972. С. 312.
5. Крылов В.В. Информационные компьютерные преступления. М., 1997. С. 64.
6. Palmiotto J. Michel. Criminal investigation / Michel J. Palmiotto // Nelson-Hall publishers. Chicago, 1994. P. 495-499.

УДК 338.2

СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Попова Е. В., студентка гр. БэС - 181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Ульмясбаева А. О.,** старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
popova29102000@yandex.ru

Под государственным регулированием понимают распространение макроэкономического воздействия политических структур на национальное хозяйство [1, с. 18].

Для регулирования экономики нужно учитывать индивидуальные особенности государства, развитие национальной экономики и ее составляющие.

Государственное регулирование предполагает принуждение, подразумевающее замену индивидуального выбора волей выражающей интересы большинства. Так же оно может более или менее эффективно перераспределять блага и услуги.

История показывает, что продолжительное ограничение прав экономического выбора порождает пассивность граждан, неумение принимать самостоятельные решения, подавляет их инициативу, формирует надежды на всемогущество власти.

Причинами экономического регулирования могут быть:

1. Обеспечение баланса интересов потребителей и регулируемых предприятий.

2. Стимулирование предприятий к уменьшению издержек занятости, улучшению качества обслуживания, повышение эффективности инвестиций.

3. Создание условий для развития конкуренции [2, с. 107].

Необходимость государственного регулирования экономики заключается:

1. Предотвращение появления монополий, которые своим воздействие наносят ущерб благосостоянию общества.

2. Недостаток товаров, жизненно необходимых обществу, которые либо не предоставляются гражданам, либо предоставляются в недостаточном количестве.

3. Загрязнение окружающей среды теми или иными хозяйствующими субъектами.

4. Несовершенство информации, которая представляет собой общественный товар, который не может быть произведен без вмешательства государства.

5. Безработица, инфляция, экономическое неравенство.

6. Неравномерное распределение доходов, которое без вмешательства государства ставит под угрозу общественную стабильность.

7. Наличие обязательных товаров, потреблять которые может заставить только государство.

Государственное регулирование охватывает различные сферы и области экономики.

1. Государственное регулирование банковской деятельности.

Выражается в воздействии на коммерческие банки Центрального банка. Это необходимо для выполнения законодательством определенных задач общественного воспроизводства.

Центральный банк служит основным субъектом государственного регулирования функционирования коммерческих банков. Одной из главных задач Центрального банка является обеспечение надежности и поддержания стабильности банковствой системы, которая позволяет избежать банкротства банков. Эта задача достигается в процессе решения таких проблем как регулирование рынка кредитных ресурсов и защита вкладчиков коммерческих банков от финансовых потерь.

2. Государственное регулирование в сфере инвестиций.

Под инвестиционной деятельностью подразумевается вложение капитала и осуществление практических действий государством, частных компаний и отдельными лицами в целях получения прибыли. Поэтому, регулируя инвестиционную деятельность, государство должно соблюдать интересы всех участников этого процесса. Это способствует привлечению иностранного и частного капитала в развитие экономики страны, а так же снижает возможные финансовые риски, связанные с инвестированием экономики.

Для привлечения иностранного и частного капитала государственная инвестиционная политика должна быть нацелена на создание благоприятного

инвестиционного климата в стране [3, с. 302].

Для достижения наиболее эффективного общественного производства, вмешательство государства должно отвечать интересам общества. Общественное производство считается эффективным, когда инвестиции обеспечивают помимо производственного сектора еще и социальные, экономические и культурные сферы.

3. Государственное регулирование цен.

Государственное регулирование цен воздействует на цены так, чтобы способствовать стабильному развитию экономической системы в целом. В зависимости от сложившейся обстановки регулирование цен носит антикризисный и антиинфляционный характер.

Целью государственного регулирования является не допущение инфляционного роста цен в результате дефицита, роста цен на сырье и топливо, способствование развития конкуренции, а не монополизма. Главной задачей же является поддержание прожиточного минимума и обеспечение возможности приобретения товаров первой необходимости.

4. Валютное регулирование.

Валютные ограничения – это законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентирование операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями. Валютное регулирование заключается в желании стран и банков минимизировать валютные риски.

5. Государственное регулирование в сферах естественной монополии.

Данная сфера в России только формируется, поэтому предусматривает только местное воздействие на объемы производства, процессы ценообразования и качества продукции в определенной области, или функциональное воздействие на стороны хозяйственной деятельности.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что основная экономика государства заключается в пяти основных аспектах: государственное регулирование банковской деятельности; государственное регулирование в сфере инвестиций; государственное регулирование цен; валютное регулирование; государственное регулирование в сферах естественной монополии. Эти аспекты позволяют экономике государства находиться «на плаву» так как они регулируют поток денежных средств и не дают государству в целом оказаться в кризисной ситуации как внутри страны, так и внешне.

Список источников:

1. Афанасьев, К. С. Государственное регулирование экономики как средство экономической политики : монография / К. С. Афанасьев, А. С. Казеннов, М. В. Попов ; Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. – 147 с. – ISBN 978-5-8290-1029-4. – Текст : непосредственный.

2. Белоусова, Н. И. Вопросы теории государственного регулирования и идентификации естественных монополий : монография / Н. И. Белоусова, Е.

М. Васильева. – Москва : КомКнига, 2017. – 320 с. – Текст : непосредственный.

3. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики : монография / С. Г. Капканщиков. – Москва : КноРус, 2018. – 528 с. – Текст : непосредственный.

УДК 658.18

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ МЕХАНИЗМОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Попова Е.В., студентка БЭс - 181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л. С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
popova29102000@yandex.ru

В условиях рыночной экономики необходимо понимать эффективность управления финансовыми ресурсами. От того, насколько своевременно и целесообразно эти ресурсы трансформируются в основные и оборотные средства, покрывают текущие обязательства перед поставщиками, персоналом, государством, зависит финансовая состоятельность каждого предприятия.

Финансовый механизм управления предприятием центральный во всех финансовых отношениях. Он связан с управлением, как финансовыми отношениями, так и денежными фондами [3].

Финансовый механизм предприятий – это система управления финансами предприятия, предназначенная для организации взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на конечные результаты производства, устанавливаемая государством в соответствии с требованиями экономических законов. Финансовый механизм предприятий является центральным во всем финансовом механизме, что объясняется ведущей ролью финансов сферы материального производства [2, с.147]. Прежде всего, с помощью механизма управления финансами предприятий достигается обеспеченность их необходимыми денежными средствами.

К функциям механизма управления финансами на предприятии относятся: обеспечение предприятия денежными средствами; распределительная; контрольная, которые взаимосвязаны между собой.

Основным результативным показателем служит чистая прибыль компании, которая зависит от многих факторов, и потому возможны различные факторные разложения ее изменения. В частности, ее можно

представить как разницу между выручкой и расходами двух основных типов: производственного характера и финансового характера. Они не взаимозаменяемы, однако величиной и долей каждого из этих типов расходов можно управлять. Такое представление факторной структуры прибыли является исключительно важным в условиях рыночной экономики и свободы в финансировании коммерческой организации с помощью кредитов коммерческих банков, значительно различающихся по предлагаемым ими процентным ставкам. Финансовый рычаг – это отношение валовой прибыли (прибыли до выплаты процентов за финансовые ресурсы) к чистой прибыли.

Сила операционного рычага зависит от доли постоянных затрат в общей их сумме и предопределяет степень гибкости предприятия. Все это вместе взятое генерирует предпринимательский риск.

Сочетание мощного операционного рычага с мощным финансовым рычагом может оказаться губительным для предприятия, так как предпринимательский и финансовый риски взаимно умножаются, мультиплицируя неблагоприятные эффекты. Взаимодействие операционного и финансового рычагов усугубляет негативное воздействие сокращающейся выручки на величину чистой прибыли.

Уровень сопряженного эффекта действия операционного и финансового рычагов позволяет делать плановые расчеты будущей величины прибыли на одну акцию в зависимости от планируемого объема реализации (выручки), что означает возможность прямого выхода на дивидендную политику предприятия.

Неотъемлемой частью финансовой работы на предприятии является финансовый анализ и оценка финансового состояния предприятия.

Финансовое состояние – состояние финансов предприятия, характеризуемое совокупностью показателей, отражающих процесс формирования использования его финансовых ресурсов. Назначением финансового анализа является оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия, а также экономическая диагностика будущего потенциала.

Проведем анализ финансового состояния предприятия ОАО разреза «Горбачевский». Анализ финансового состояния проводится на основе расчетов финансово-экономических показателей (табл.1).

Из анализа данных указанных в таблице можно сказать, что предприятие не выполняет планы по многим показателям, следовательно, данное предприятие не эффективно работает и располагает своими средствами. Следовательно, предприятие не платежеспособно и финансово не устойчиво.

Мы предлагаем для устранения названных проблем продать часть запасов (100 тыс. руб.) и увеличить добычу угля на 15 % с помощью покупки оборудования (приобрести комбайн проходческий; приобрести конвейер). Исходя из производственной мощности приобретенного оборудования, предприятие получит дополнительные доходы и через 2 года после проведенных мероприятий затраты полностью окупятся за счет дополнительной добычи угля.

Таблица 1

Основные финансово-экономические показатели предприятия

Наименование показателя	Значение
1. Добыча угля, тыс. руб.	1051
2.Темп прироста добычи угля, %	2,5
3. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	1607961
4. Цена реализации одной тонны угля, руб.	1493
5. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	1380834
6. Переменные расходы, тыс. руб.	650189
7. Постоянные расходы, тыс. руб.	759293
8. Чистая прибыль, тыс. руб.	94795
9. Рентабельность собственного капитала ($К_{17}$), %	0,1
10. Рентабельность активов ($К_{18}$), %	0,06
11. Собственные средства, тыс. руб.	652210
12. Заемные средства, тыс. руб.	218616
13. Проценты к уплате, тыс. руб.	39133
14. Валюта баланса, тыс. руб.	1403351

Рассчитаем коммерческий баланс (табл. 2).

Таблица 2

Коммерческий баланс

Наименование показателя	Код	За отчетный период	По плану	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выручка	010	1569070	1607961	-38891	97,58
Себестоимость продаж	020	(1409624)	(1380834)	28790	102,08
Валовая прибыль (убыток)	029	159446	227127	-67681	70,2
Коммерческие расходы	030	(57679)	(55949)	1730	103,09
Управленческие расходы	040	()	()	0	0
Прибыль (убыток) от продаж	050	101767	171178	-69411	59,45
Доходы от участия в других организациях	060	-	-	-	-
Проценты к получению	070	240	240	0	100
Проценты к уплате	080	(1062)	(39133)	-38071	2,71
Прочие доходы	090	223728	223728	0	100
Прочие расходы	100	(242366)	(237519)	4847	102,04
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	82307	118494	-36187	69,46
Текущий налог на прибыль	141	(16641)	(23699)	-7058	70,22
Изменение отложенных налоговых обязательств	142	-	-	-	-
Изменение	150	-	-	-	-

отложенных налоговых активов					
Прочее	180	-	-	-	-
Чистая прибыль (убыток)	190	65666	94795	-29129	69,27

Такой выход из сложившийся ситуации на данном предприятии можно применить и на других предприятиях при аналогичных ситуациях.

Список источников:

1. Абрюмова, М. С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия : учебно-практическое пособие / М. С. Абрюмова, А. В. Грачев. – 2-е изд. испр. – Москва : Дело и Сервис, 2015. – 415 с. – ISBN 978-5-16-104953-2. – Текст : непосредственный.

2. Балабанов, И. Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? / И. Т. Балабанов. – Москва : Финансы статистика, 2017. – 384 с. – ISBN 5-279-01238-6. – Текст : непосредственный.

3. Николаева, Т. П. Финансы предприятий : учебно-методический комплекс / Т. П. Николаева ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – Москва : [Издат. центр ЕАОИ], 2008. – 311 с. – ISBN 978-5-374-00072-6. – Текст : непосредственный.

УДК 331.45

НОВЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ТРУДА

Рамазанова Р. И., Залилова Р. А., ЭЭ-9-18, 2 курс ИЭЭ КГЭУ
Научный руководитель: **Аверьянова Ю. А.,** кандидат технических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
г. Казань, Республика Татарстан
ramzareg@icloud.com
zaiilova@bk.ru

На сегодняшний день крайне важными и актуальными на предприятиях являются вопросы охраны труда и безопасности. Мировой и российский опыт показывает, что обучение специалистов этой дисциплине является эффективным инструментом снижения производственного травматизма и профзаболеваний.

По последним данным в нашей Республике трудятся около 500 тысяч молодых сотрудников в возрасте до 25 лет. Молодые работники наиболее подвержены риску на работе. Статистика показывает, что травматизм среди молодых работников на 40% выше, нежели среди трудящихся старше 25 лет. Возможные причины – это отсутствие опыта работы, недостаток знаний, отсутствие или некачественное обучения безопасным методам работы, а также ограниченная осведомленность о связанных с работой опасностях. Это

требует особого внимания к молодым сотрудникам [1].

Применение инноваций в обучении охране труда необходимо также потому, что в современных условиях многие предприятия находятся на этапе реконструкции, то есть обновления техники, технологии и т. д. Таким образом, возрастает риск возникновения несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций, становятся сложнее работы, реорганизуется управление производственных и социальных процессов.

Не все руководители понимают, что обучение в виде традиционной устной подачи установленных нормативных требований не эффективно. Известно, что человек усваивает 10% от услышанной информации, 50% от визуальной и 90% от интерактивной. Из этого следует, что необходимо применять инновационные методы обучения. Они предполагают соединение в учебном процессе групповых, консультационных, самостоятельных форм занятий, а также применение цифровых технологий в образовательном процессе[2,3].

На многих предприятиях уже используются «умные технологии» в обучении по охране труда, которые успели доказать свою эффективность. Благодаря этому уровень травматизма значительно снизился, а компетентность специалистов в их деятельности возросла.

Применение инновационным методов подразумевает собой:

- внедрение национальных стандартов «Менеджер риска»;
- использование сервиса для взаимодействия сотрудников «MyObject»;
- работа с технологиями позиционирования GPS;
- обучение с помощью приложения «Я-инспектор»;
- применение «умной каски» с телеметрическим модулем;
- электронная система медицинского осмотра;
- видеоинструктажи;
- визуальное управление с системами лазерного и электронного ограждения[3].

Руководители не должны недооценивать роль повышения квалификации своих работников. Учеба, общение и обмен опытом с такими же специалистами положительно воздействует на мотивацию работника безопасно трудиться и создавать соответствующие безопасные условия труда для рабочего [3,4].

В работе проведены анализ и систематизация инновационных методов обучения. Также предложен и опробован интерактивный тренинг с уникальным сценарием для молодых сотрудников. В нем молодые специалисты могут в наглядной, понятной и интересной форме усвоить основные требования по охране труда в разных сферах их деятельности (первая помощь, пожарная безопасность, работа с электричеством и другие).

Сценарий тренинга:

Для начала идет настройка на игру, введение в правила игры, знакомство, упражнения на командообразование, а также небольшое предисловие о важности знания основ охраны труда и об эффективных методиках обучения данной дисциплины.

Группу молодых специалистов из 20-30 человек делим на 4-6 команд по 5 человек. В каждой из них выбирается командир и название, девиз(по желанию).Всего 3 тура.

1 тур: проходит наподобие игры «Своя игра», есть таблица в PowerPoint: по вертикали-секция, по горизонтали – категория(баллы). Секции: первая помощь, документация, инструктажи, средства индивидуальной и коллективной защиты и т. д. чем больше категория, тем сложнее вопросы. Например, участник выбирает инструктажи за 30, высвечивается вопрос, даются 2 минуты на обсуждение с командой, далее ответ от капитана. При верном ответе – баллы в соответствии с категорией, при неверном – право ответа передается следующей команде. Так проходят 3 круга, в конце тура подводятся итоги, подсчитываются заработанные баллы.

2 тур: «Где логика?». На проекторе высвечивается комбинация из картинок, участникам необходимо угадать зашифрованное в этих фотографиях определение, относящееся непосредственно к теме охране труда. Задания на скорость, тот, кто первый поднимет руку и произнесет правильный ответ, той команде присуждается балл.

3 тур: разбор производственной ситуации с фото и видео материалом. Каждой команде дается отдельная кейс-задача. Она может быть в виде фотографии, в виде текстового описания или же видеоматериала. Команде отводится 15 минут. За это время им необходимо в зависимости от поставленной задачи продумать пути решения проблемы. Это к примеру может быть безопасное пространство для рабочих, инновации в сфере индивидуальной защиты, новые методики подачи инструктажа и так далее. Также на команду дается флип-чарт, на котором они смогут изобразить и расписать свою идею. Далее капитаны со своими командами защищают свои проекты, которые они создали. На презентацию им отводится 3-5 минут. Участники и эксперты (преподаватели БЖД, сотрудники отдела охраны труда) внимательно слушают и ставят оценки. В конце подводятся итоги, выбираются лучшие инновационные идеи.

После всех туров суммируются баллы каждой из команд. И в конце оглашается результаты: победитель и призеры. Им достаются памятные призы.

Данная методика позволяет сотрудникам поделиться своим опытом, предложить новые инновации в охране труда, тем самым способствуя развитию в сфере промышленной безопасности и созданию безопасного пространства для рабочих.

В конце подсчитываются итоги, победившим и занявшие призовые места памятные подарки (спонсоров включить можно)

Заключительное слово.

Инновационные технологии обучения предусматривают не только получение знаний, но и творческое отношение к ним, способствуя тем самым воспитанию образованного и квалифицированного специалиста, способного решать поставленные задачи в рассматриваемой деятельности.

Список источников:

1. Тимофеева С. С/. Инновации в охране труда. Техносферная безопасность.// Статья 2016 г. ИНИТУ
2. Умные технологии в охране труда: новейшие тенденции.// [Электронный ресурс] http://protrud.info/articles/oborudovanie-i-tekhnologii/umnye-tekhnologii-v-okhrane-truda-noveyshie-tendentsii.php
3. Соколова И.Ю., Кабанов Г.П./ Качество подготовки специалистов в техническом вузе и технологии обучения.// – Томск: Изд-во ТПУ, 2003. – 219с.
4. Секачева Л.М., Овчаров А.И., Касьянова Т.И./ Инновации вобучении охране труда. Проблемы внедренияУральский межрегиональный филиал// ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда»

УДК 656.078

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В Г. ПРОКОПЬЕВСКЕ

Редлих М. Е., Гладышева А. Д., студенты гр. МАт-161.2, 4 курс
Научный руководитель: **Новикова С. В.,** старший преподаватель кафедры автомобилей и автомобильных перевозок
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске
г. Прокопьевск, Кемеровская область, Россия

Автомобильный транспорт – одна из ключевых отраслей современной экономики. От его четкости и надежности во многом зависит трудовой ритм промышленных предприятий, строительства и сельского хозяйства, настроение людей и их работоспособность.

В единой транспортной системе России пассажирский автомобильный транспорт занимает ведущее место в обслуживании населения. Основной задачей автомобильного пассажирского транспорта является полное и своевременное удовлетворение потребностей населения в перевозках, повышение эффективности и качества работы транспортной системы.

Автобусный транспорт выполняет важную социальную роль, обеспечивая подвижность наиболее экономически незащищённых слоёв населения: около 20% пассажиров в городском и пригородном сообщении составляют лица, имеющие право на льготный проезд (без учета лиц, пользующиеся социальными проездными билетами). Автобусный транспорт обеспечивает регулярными внутригородскими перевозками почти 1,6 тыс. городов и посёлков городского типа, или 68% от их общего числа. Им обслуживается в пригородном и междугородном сообщении около 85 тыс. сельских населённых пунктов, что составляет 55% от их общего количества.

Важнейшими показателями качества пассажирских перевозок, являются

скорость сообщения или время перемещения пассажиров, а также уровень комфорта и удобств, предоставляемых им в процессе перемещения, включая приобретение билетов на проезд.

Ведущая роль в организации перевозок пассажиров в городах Прокопьевск и Киселевск принадлежит Прокопьевскому ГПАТП КО. Прокопьевское пассажирское автотранспортное предприятие выполняет перевозки пассажиров по городским, пригородным и междугородним маршрутам; осуществляет техническое обслуживание и ремонт подвижного состава, обеспечивает его хранение и подготовку к работе на линии; сдает в аренду имеющиеся автотранспортные средства.

С целью совершенствования организации перевозок и улучшения качества обслуживания пассажиров изучалась автобусная маршрутная сеть г. Прокопьевска.

В качестве объекта исследования выбран пригородный автобусный маршрут № 115 «Киселёвск (Красный камень) – Прокопьевск (Дом ветеранов)», общей протяженностью 80,7 км: в прямом направлении - 39,7 км; в обратном - 41 км. Количество остановочных пунктов в прямом направлении - 56, в обратном – 55. Время оборота на маршруте составляет 4,05 ч.

Схема автобусного маршрута с указанием опасных участков представлена на рис. 1.

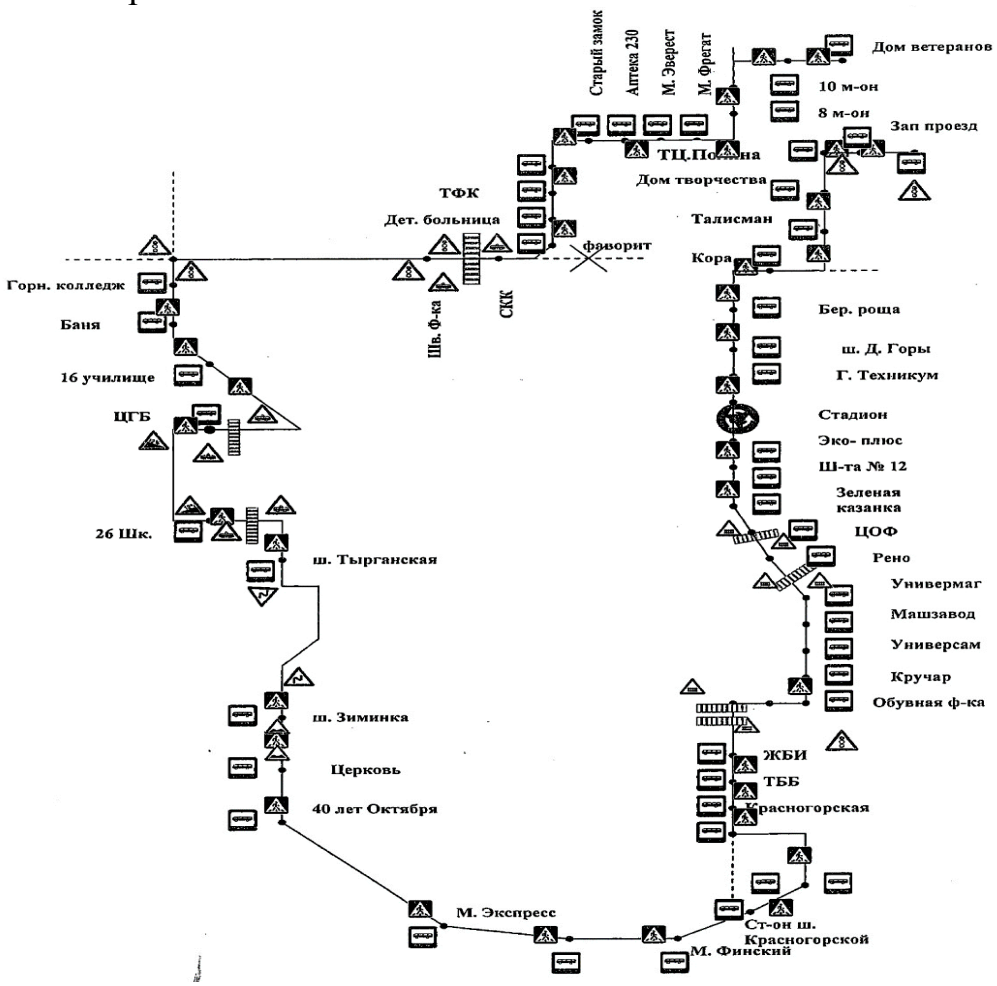


Рис. 1. Схема маршрута № 115 с указанием опасных участков

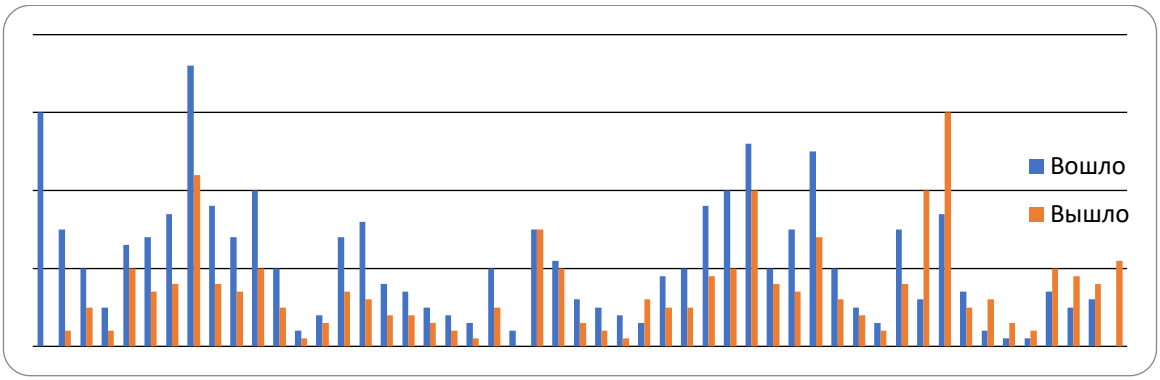


Рис. 2. Пассажирообмен на маршруте №115 (прямое направление)

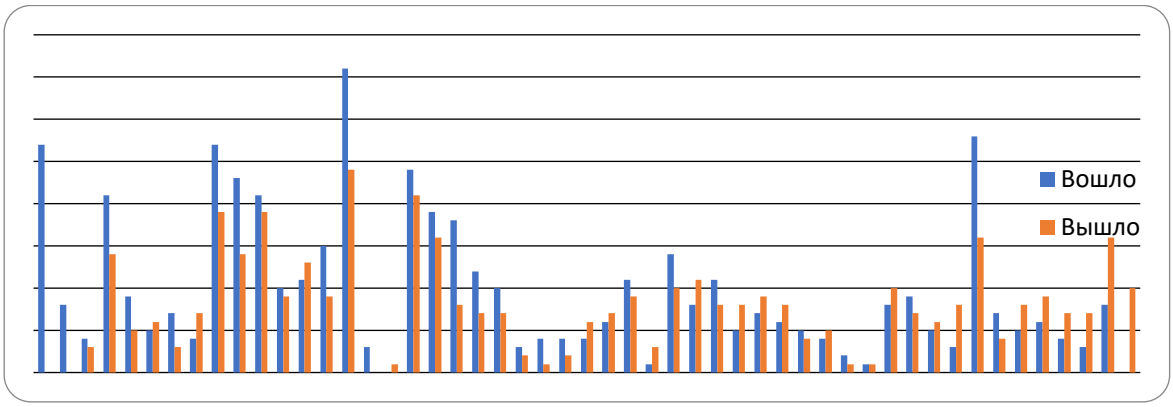


Рис. 3. Пассажирообмен на маршруте №115 (обратное направление)

Обследование пассажирообмена остановочных пунктов на маршруте №115 проводилось самостоятельно в течение 3 рабочих дней – 26, 28 и 29 сентября 2019 г. Результаты подсчета пассажиров в прямом и обратном направлениях представлены на рис. 2 и 3.

Анализ пассажирообменов на маршруте № 115 выявил несколько промежуточных остановочных пунктов с крайне малым пассажирообменом. Такие остановки, как: ЦОФ, Рено, Тракторно-Бульдозерная база, Обувная фабрика, Мебельвилль, Улица 40 лет Октября, Церковь, Баня, Психиатрическая больница, ТЦ «Фаворит», Аптека № 230, маг. «Эверест», маг. «Фрегат» являются остановками и других автобусных маршрутов. Поэтому предлагаем остановки автобусов на этих пунктах ликвидировать, т.е. организовать на маршруте полуэкспрессный режим движения.

Внедрение полуэкспрессного сообщения на пригородных маршрутах является мероприятием, направленным непосредственно на повышение скоростей движения автобусов, снижение затрат времени пассажирами на поездки и повышение качества их обслуживания.

В результате расчетов, количество остановок в прямом направлении уменьшится до 45, в обратном – до 42, что позволит существенно увеличить скорость доставки пассажиров. Время оборота составит 2,89ч. Производительность автобусов (количество рейсов) также увеличится – с 14 до 20. На маршруте будет работать 4 автобуса.

Считаем, что данный проект совершенствования перевозок на

маршруте №115 «Киселёвск (Красный камень) – Прокопьевск (Дом ветеранов)» будет способствовать повышению качества транспортного обслуживания жителей городов Прокопьевска и Киселевска, повышению привлекательности общественного транспорта в этих городах и увеличению рентабельности работы ПАТП.

Список источников:

1. Гудков, В. А. Пассажирские автомобильные перевозки / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев. – Москва, 2004. –
448 с.

2. Спирин, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками / И. В. Спирин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2003. – 400 с.

3. Спирин, И. В. Перевозки пассажиров городским транспортом / И. В. Спирин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.

4. Миротин, Л. Б. Логистика: общественный пассажирский транспорт / Л. Б. Миротин. – Москва : Издательство «Экзамен», 2003. – 224 с.

5. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. – Москва: Академический Проект, 2005. – 346 с.

УДК 330.341.13

АНАЛИЗ РИСКОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Саляхова А. Р., студент группы ЭДНб-17-1, 3 курс
Научный руководитель: **Маслихова Е. А.,** кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Тюменский Индустриальный Университет
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске
г. Нижневартовск, Россия
angelinasalihova@mail.ru

Сегодня наш мир, нашу цивилизацию можно представить как огромнейший многофункциональный компьютерный банк. Рост цифровой экономики вызывает определенные риски, связанные в первую очередь с интернет-угрозами. Некоторые риски привносят сами новые технологии, другие – новые обстоятельства внутреннего и внешнего для страны характера. В данной статье мы хотим понять и проанализировать риски и выявить причины их возникновения. Данная тема достаточно актуальна, поскольку мы живем в эпоху компьютерных технологий и виртуального мира, где в свою очередь, недочеты и риски всегда нужно сводить к минимуму.

Наша цивилизация Мир непрерывно меняется, и в последние годы все

чаще приходится слышать о растущей роли передовых технологий и инноваций в развитии экономики. Современные технологии помогают увеличивать интеллектуальное развитие нашего общества.Рост развития передовых технологий именно в экономике обусловлен тем, что экономическая сфера - это фундамент нашего существования, поэтому экономика непрерывно эволюционирует и появляются такие новые механизмы работы этой системы,как Интернет-магазины, Интернет-банки, платежные системы, так же стремительно развивается виртуальная валюта, строиться целая отрасль экономики - «цифровая экономика». Цифровая экономика – это хозяйственное производство, использующее цифровые технологии. То есть цифровая экономика (электронная экономика) – экономическая деятельность, построенная на основе электронной коммерции, а также электронного денежного обмена.

Цель нашей исследовательской работы заключается в том, чтобы выделить всевозможные риски цифровой экономики:

1. социальный риск;
2. технологический риск.
3. риск мошенничества;
4. риск коррупции.

В начале 2017 года был опубликован доклад GlobalRisksReport о глобальных рисках, которые представляют наибольшую угрозу человечеству на ближайшие десять лет. Это факт наглядно свидетельствует о важности разработки новых методик, методов оценки и предупреждения рисков на всех этапах развития социально- экономических систем в целом, и при построении логистической инфраструктуры, сбытовых потоков в частности. Но сначала, разберем некоторые риски.

Социальный риск

Возрастание безработицы. Смена старшего поколения на более «современных» молодых специалистов, но у которых очень мало опыта, соответственно, будет повышаться уровень безработных, потому что переобучение «старичков» может привести их на низкую квалификацию, а значит, на малооплачиваемую должность.Как следствие, появляется социальное напряжение, из-за чего и могут быть негативное отношение к цифровой экономике.

Технологические риски

Информационная безопасность, в первую очередь, изучает технологические риски, а также приёмы людей, которые пытаются воспользоваться уязвимостями и незаконными возможностями новых технологий – иметоды, которыми можно противостоять этим людям и этим рискам. Конечно, новые возможности – это замечательно, но этой новизне всегда сопутствует риск. [1].

Риск мошенничества

Имеет место быть мнение, что мошенники «умывают руки» перед силой цифровой экономики.Конечно, можно так предположить, но с небольшой погрешностью, так как это возможно только среди низко технологически обученных «специалистов» в данной сфере. Если

виртуальная реальность не совпадает с настоящей реальностью, то человек этого не заметит до определённого момента. А когда заметит, будет уже поздно. [2].

Риск коррупции

Данный риск можно сопоставить с риском, приведенным выше.В цифровой экономике личность «уходит» в виртуальную реальность. Вместо человека мы видим только его идентификационный номер, а его данные крыты под паролями и пин-кодами.Да, это безопасность, но в то же время риск, что «нечестные» личности могут проводить мошеннические действия анонимно и безнаказанно.Данное явление можно прекратить только специальными слежками и отчетами. [3].

Выбирают методику не просто наугад, а тщательно продумывают различные последствия возможных рисков цифровой экономики.Именно данный план сможет разрешить проблему поиска метода.Существует несколько видов методик управления рисками в данной сфере:

1. уклонение от риска;
2. диссипация (распределение);
3. удержание (с последующим снижением риска);
4. передача рисков;
5. компенсация. [3].

Открывающиеся перспективы создают широкое поле для роста новых рисков, которые не поддаются количественной оценке, характеризуются отсутствием достоверной информации о связях между причинами возникновения рисков и наступлением неблагоприятных последствий. Наличие гипотетических рисков, которые практически на рассчитываются и не анализируются, так как научные знания в соответствующей области отсутствуют. Исходя из выше изложенного, можно констатировать, что оценка рисков в данном случае имеет характер предположений.

Цифровая экономика – очень благая цель. Её достижение позволит высвободить огромные ресурсы, оптимизировать неэффективные бизнес-процессы и процессы государственного управления, повысить прозрачность и управляемость бизнеса и государства. Однако омрачить достижения цифровой экономики могут довольно серьёзные риски, описанные выше. Чтобы их уменьшить, необходимо думать о них заранее, в первую очередь, при проектировании любых цифровых систем. Безопасность должна быть учтена сразу при проектировании систем и построении их архитектуры. Если удастся сделать информационную безопасность не "навесной" системой, а встроенной функцией каждой разрабатываемой ИТ-системы, то большинства упомянутых в статье рисков можно будет избежать. Только мы решаем, какое будущее нас ждет.

Список источников:

1. Касперская, Н. И. Цифровая экономика и риски цифровой колонизации. Развернутые тезисы выступления на Парламентских слушаниях в Госдуме / Н. И. Касперская // Иван-чай. Информационный портал семейной политики. – URL:

https://ivan4.ru/news/traditsionnye_semeynye_tsennosti/the_digital_economy_and_the_risks_of_digital_colonization_n_kasperskaya_developed_theses_of_the_spee/. – Текст : электронный.

2. Рамзаев, М. В. Современные особенности и риски внедрения «цифровой экономики» в России / М. В. Рамзаев. – Текст : непосредственный // Вестник Самарского муниципального института управления.– 2017. – №3. – С.13–22.

3. Брынцев, А. Н. Минимизация рисков в условиях цифровой экономики / А. Н. Брынцев, М. В. Перекрестов // Российский экономический интернет-журнал. – URL:http://readera.org/minimizacija-riskov-v-uslovijah-cifrovoj-jekonomiki-142111371. – Текст :электронный.

УДК 33.336.7

БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Саляхова А. Р., студент группы ЭДНб-17-1, 3 курс
Научный руководитель: **Маслихова Е. А.,** кандидат экономических наук, доцент,
ФГБОУ ВО Тюменский Индустриальный Университет
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске
г. Нижневартовск, Россия
angelinasalihova@mail.ru

Понятие «малый бизнес» охватывает большой спектр предприятий и предпринимательств. Критерием отнесения предприятий к малому бизнесу является годовая выручка [1]. Были введены показатели количества занятых – до 100 человек, также предельной выручки – до 800 млн. рублей.

Субъекты малого предпринимательства в 2018 году составили 99,2% от общего количества предприятий (таблица 1).

Таблица 1

Характеристика уровня развития малого бизнеса в России в 2016 году [5]

Показатели	Значение
Доля малых предприятий в общей численности предприятий, %	93,2
Доля в общей занятости, %	47,3
Доля рынка в общей сумме продаж, %	27,4
Количество малых предприятий на 1000 жителей	59,4
Налоговый вклад в консолидированный бюджет, %	15,3
Вклад в ВВП, %	21,2

Доля малых бизнесов очень велика, но их доля кредитовании мала и составляет 20%. Зато 65 – 75% можно отнести к микропредпринимательству (рис. 1). По рисунку видно, что, чем выше сегмент, тем меньше клиентов. Это

значит, что чем выше сегмент выбирает банком, тем он больше рассчитывает на целевую аудиторию [7].

Рис. 1. Типичное количественное распределение бизнес-клиентов

Можно заметить, что малый бизнес, несмотря на слово «малый» составляет фундамент среднего класса, а он в свою очередь делает нам почву экономической и политической стабильности в обществе. Так, именно малое предпринимательство вносит около половины ВВП в развитых странах (табл. 2).

Таблица 2

Основные показатели сектора малого бизнеса:
Международная практика [3, с. 65]

Страна	Удельный вес малого бизнеса в ВВП, %	Удельный вес малого бизнеса в занятости населения, %	Удельный вес малого бизнеса в количестве организаций, %
1	2	3	4
США	52,0	54,0	97,6
Германия	57,0	69,3	99,3
Япония	51,6	69,5	99,2
Италия	55,0	71,0	99,2
Китай	60,0	80,0	98,0
Бразилия	30,0	54,0	80,0

Мировой опыт поддержки малого предпринимательства в мировой практике основывается на следующих направлениях:

- развитие механизмов государственно-частного партнерства;
- создание стабильных государственных и частных источников финансовой помощи организациям малого бизнеса (фондов поддержки, гарантийных фондов и т.д.);
- прямое финансирование субъектов малого бизнеса из федерального и региональных бюджетов;

- разработка и развитие целевых программ;
- контроль за рациональным расходованием выделенных средств;
- защита интересов субъектов малого предпринимательства, в том числе и от государственных органов, и т.д. [4, с. 41].

Многие из приведенных выше мер применяются и в России, однако, к сожалению, их эффективность чрезвычайно низка. По уровню поддержки малого бизнеса Россия находится на 148-м месте.

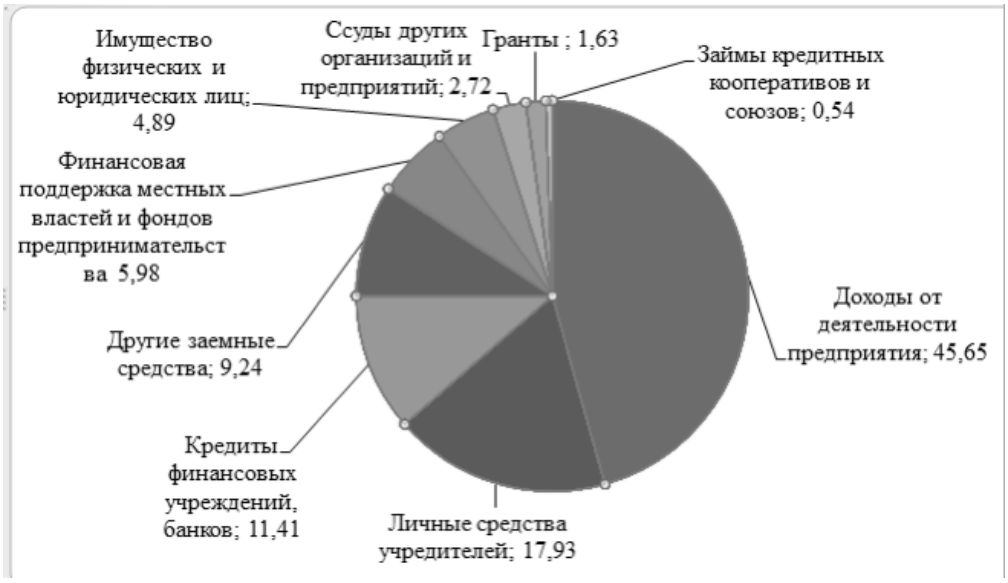


Рис. 2. Основные источники финансирования малого бизнеса, % [2, с. 69]

Пополнение оборотных средств и покрытие кассовых разрывов – это и есть главная цель малого предпринимательства. Основной проблемой данного бизнеса является финансирование. Банковские займы составляют лишь 12% (рис. 2). Потребности всегда растут, также и в этой сфере.

Для банков малый бизнес предоставляет большой доход из-за постоянных операций, в которых нуждаются малые предпринимательства, а так же сравнительно небольшие сроки оборачиваемости ссудного капитала.

В Росси на данный момент имеется тенденция замедления темпов операций кредитования малого предпринимательства рос. банками. Так, если в 2014 г. рост кредитного портфеля малого бизнеса составлял 28,6%, то по итогам 2016 г. он составил лишь 16,3% (табл. 3).

Таблица 3

Объем кредитов, предоставленных субъектам малого предпринимательства [6]

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4
По банковской системе, млн. руб.	6 044 744	6 942 545	8 064 459
Темп прироста, %	28,6	14,4	16,3
30 крупнейших банков, млн. руб.	2 983 841	3 518 858	4 286 938
Удельный вес в общем объеме по банковской системе, %	49,4	50,3	53,1
Темп прироста, %	20,7	17,8	21,3

Резкий рост заинтересованности в кредитовании субъектов малого предпринимательства наблюдался лишь в 2014 г. (28,7%), а на протяжении последующих лет темп прироста демонстрировал постепенное снижение. По результатам 2015 г. рост портфеля кредитов субъектам малого предпринимательства составил минимальную величину - 14,6%, однако в 2016 г. динамика незначительно изменилась в положительную сторону (рис. 3).

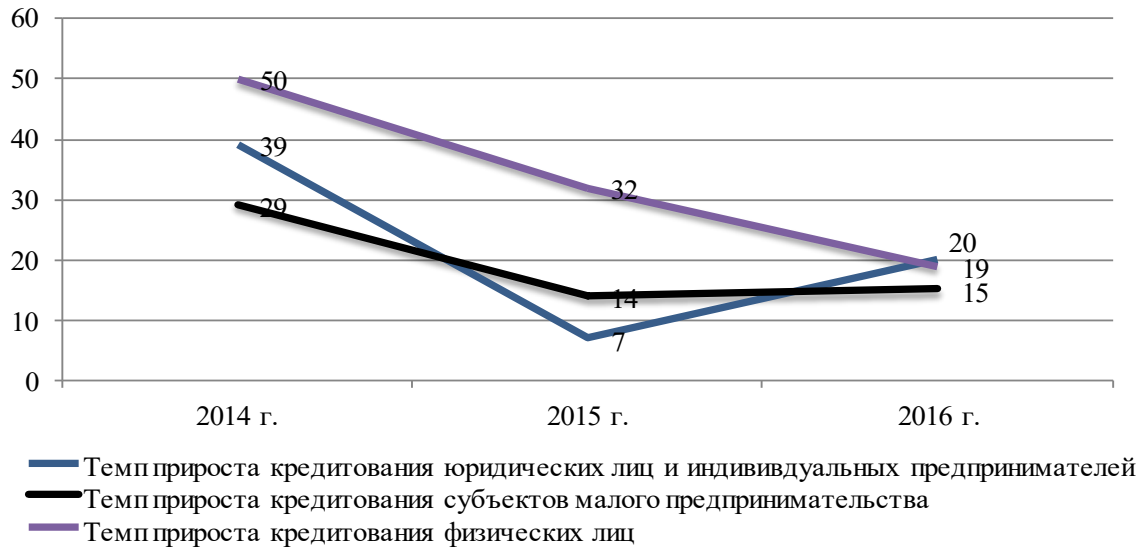


Рис. 3. Темп прироста кредитования юридических лиц, субъектов малого предпринимательства и потребительского кредитования, % [7]

Таким образом, исследование роли банковского кредитования в ресурсном обеспечении деятельности субъектов малого предпринимательства позволяют сделать вывод, что при наличии всех ресурсных возможностей кредитные взаимоотношения между субъектами малого предпринимательства и коммерческими банками можно оценить как слаборазвитые, поскольку банки не готовы создавать более прочный формат кредитных связей из-за проблем платежеспособности заемщиков.

Список источников:

1. Истомин, М. Рынок кредитования МСБ в 2016 году: скрипач не нужен? / М. Истомин. – Текст : непосредственный // Банки и деловой мир. – 2016. – № 5. – С. 67–69.

2. О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства : Постановление Правительства РФ № 265 : [от 4 апреля 2016 г.]. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 15. – Ст. 2097.

3. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования : учебное пособие / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева, И. В.

Ларионова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2013. – 272 с. – Текст : непосредственный.
4. Самиев, П. Банковские инновации для сегмента МСБ [Интервью с Н. Черкасовой] / П. Самиев. – Текст : непосредственный // Банковское обозрение. – 2016. – № 2. – С. 38–43.
5. Сараев, А. Кредитование малого и среднего бизнеса: оживление интереса / А. Сараев. – Текст : непосредственный // Банки и деловой мир. – 2016. – № 11. – С. 63–67.
6. Статистика МСП // Ресурсный центр малого предпринимательства. – URL: https://rcsme.ru/ru/statistics. – Текст : электронный.
7. Статистика Центрального Банка Российской Федерации. – URL: http://www.cbr.ru/statistics. – Текст : электронный.

УДК 336.77

КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Самарина А. А., студентка гр. БэС - 181.3, 2 курс
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
super.anya-samarina2001@ya.ru

Прежде всего, актуальность данной работы исходит из того, что по мере того, насколько уверенно Россия становится и продвигается по пути развития цивилизованной рыночной экономики, растет роль денежно-кредитных отношений и кредитных организаций, которые являются ведущими субъектами кредитно-денежных отношений.

Кредитная система занимает значительное место в развитии любого государства. Она во многом определяет основные направления развития экономики в целом, рост потенциальных возможностей страны и улучшение уровня жизни и благосостояния его населения. Вместе с этим значительное воздействие на становление кредитной системы должно оказывать само государство, также как и на ее формирование, деятельность и в соответствии с этим размещению на территории государств. Эффективность действия кредитной системы зависит не только от ее структуры, функций, но и от расположения банков по территории всей страны.

В литературе России и различных зарубежных стран не существует единственного понятия относительно «кредитной системы». Таким образом, выделяют четыре основных понятия кредитной системы, которые более точно и полно выражают суть данного понятия:

1. Кредитная система – это часть денежного рынка, которая представлена многофункциональными и институциональными элементами, осуществляющие кредитные и денежные операции или же регулирующие их выполнение [1, с. 256].

2. Кредитная система – это законодательно закрепленная совокупность финансово-кредитных и денежных институтов, которая регулируется Центральным Банком России.

3. Кредитная система – это совокупность кредитно-расчетных отношений, операций, а также форм, способов и методов кредитования [5, с. 432].

4. Кредитная система – это системная совокупность финансово-кредитных отношений, которые возникают между кредиторами и заемщиками в процессе предоставления, использования и погашения ссуд на условиях возвратности, платности и срочности.

Под кредитом имеется ввиду ссуда, которую кредитор предоставляет заёмщику на условиях возвратности, платности и срочности с процентами за использование денежных средств. С точки зрения функционального аспекта, кредитная система представлена потребительским, банковским, государственным, коммерческим, муниципальным и международным кредитом. Каждый из этих видов кредита характеризуется своеобразными формами отношений и методами кредитования.

В разрешении проблемы реализации товаров и услуг на рынке кредит занимает важное место. В связи значительного роста потребительского и жилищно-ипотечного кредитования населения, значительно расширился рынок для потребительских товаров длительного пользования, что сыграло огромную роль в быстром развитии соответствующих отраслей промышленности и строительства, а так же секторов экономики [4, с. 98].

В основе кредитной системы лежит реализация сложных экономических и финансовых отношений, которые прошли сложный и длительный исторический путь становления и развития. Такие финансовые отношения играют консолидирующую роль в структуре всех финансовых взаимосвязей в период перехода России к рынку.

Если рассматривать кредитную систему с точки институционального подхода, то она включает в себя нескольких элементов, каждый из которых выполняет определенные функции по распределению финансовых и денежных средств. Разделение функций между этими элементами объективно обосновано различиями в способах и средствах их деятельности и различными значениями и ролью.

Денежно-кредитная политика, проводимая Центральным банком, как правило, содержит 7 ведущих целей [2, с. 62]:

– высокий уровень занятости,
– экономический рост,
– стабильность цен,
– стабильность ставки процента,
– стабильность на финансовых рынках,
– стабильность валютного рынка,

– антиинфляционные мероприятия.

В общем виде цель государственного регулирования экономики можно определить как достижение макроэкономического равновесия при подходящих для данного государства темпах экономического роста. Данная задача может быть достигнута с помощью мероприятий в рамках денежно-кредитной политики, которые исполняются достаточно медленно и не являются быстрой реакцией на изменение рыночной конъюнктуры. Разработку денежно-кредитной политики осуществляет непосредственно Центральный Банк России.

Несмотря на все положительные стороны кредитной системы, сохраняется ряд проблем, которые могут быть решены только при непосредственной поддержке со стороны государства:

а) продолжают существовать мелкие коммерческие банки, которые в связи слабой экономической базы не могут справиться с потребностями клиентов;

б) отсутствие реальных условий для развития рынка корпоративных ценных бумаг в качестве основы для функционирования инвестиционных банков;

в) отсутствие реальной законодательной базы для регламентации рынка специализированных небанковских институтов.

Для того чтобы улучшить деятельность современного Центрального банка Российской Федерации нужно исходить только из экономических целей. К таким экономическим целям относится: стимулирование финансовой активности, создание условий для занятости населения, усовершенствование платежного баланса, увеличение роста организованных сбережений, восстановление и улучшение финансового рынка. Отсюда можно сделать вывод о том, что необходимо развивать реальный и банковский сектора экономики взаимосвязано друг с другом. Только в этом случае у Банка России появится возможность оказывать содействие российским производителям и гарантировать значительный рост инвестиционной активности в нашей стране.

На основе всего вышесказанное, можно предположить, что путь дальнейшего совершенствования кредитно-банковской системы России заключается в том, что необходимо организовать направления разделения функций управления банковской системой РФ между различными институтами для эффективной работы всей кредитной системы Российской Федерации.

Основные перспективы развития кредитной системы заключаются в расширении ее возможностей регулирования экономической ситуации в стране, а также оказывать воздействие на благосостояние и уровень жизни населения государства. Полностью обновленная кредитная система, которая появилась в стране, позволила достичь определенных успехов в экономике России, а также в государственном и муниципальном управлении РФ.

В настоящее время при решении задач реструктуризации банковской системы в России ожидается более активное участие государства в данном процессе, в том числе стимулирование процесса кредитования банками

реального сектора экономики. Данное направление становления и развития кредитного регулирования подразумевает сохранение отдельных крупных многофилиальных банков, которые имели бы возможность исполнять функции проводников государственной структурной и инвестиционной политики в сфере кредитования, прежде всего агропромышленного производства, а также в промышленной и строительной сфере [3, с. 111].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для нахождения путей решения различного рода проблем в банковской системе необходимо опираться как на государственную помощь и поддержку, так и на внутренние ресурсы по борьбе самих банков. Нужно научиться оценивать ситуации в России и оказываемое давление на отечественную экономику другими государствами, чтобы своевременно предупредить разлад в всевозможных сферах общественной деятельности методом реформирования, изменения нормативно-правовых актов. А для того, чтобы наша экономика была на «плаву» нужно ещё увеличивать значимость российских кредитных учреждений на мировом рынке банковских услуг и не поддаваться воздействию извне.

Список источников:

1. Белоглазова, Г. Н. Деньги, кредит, банки / Г. Н. Белоглазова. – Москва : Высшее образование, 2016. – 620 с. – ISBN 978-5-9916-4250-7. – Текст : непосредственный.

2. Быков, М. В. Классификация типов кредитной системы и характеристика тенденций развития кредитных отношений / М. В. Быков. – Текст : непосредственный // Финансы и кредит. – 2010. – № 36. – С. 62–69.

3. Камысовская, С. В. Банковский финансовый учет и аудит: учебное пособие / С. В. Камысовская. – Москва : Форум, 2015. – 287 с. – ISBN 978-5-91134-565-5. – Текст : непосредственный.

4. Нестеров, А. К. Кредитная система / А. К. Нестеров. – Москва, 2014. – 230 с. – ISBN 978-5-91135-345-2. – Текст : непосредственный.

5. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С. А. Чернецов. – Москва : МАГИСТР, 2018. – 527 с. – ISBN 978-5-9776-0036-1. – Текст : непосредственный.

УДК 336.3

БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЕМ

Скабелкин Е. Ю., студент БЭс – 181.3, 2 курс
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
skabelkin2000@mail.ru

В настоящее время современные рыночные отношения обладают существенным ростом интереса членов экономического развития к информации и объективной, и правдивой о финансовом состоянии, рентабельности и деловой активности предприятия.

Банкротством называется подтвержденная документально неспособность субъекта хозяйствования платить по своим долговым обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия денежных средств. Другими же словами, банкротство – неспособность юридического лица, имеющего долги, полноценно удовлетворить кредиторские требования или выполнить обязательные платежи [1, с. 104].

Прогнозирование банкротства – один из главнейших составляющих общего исследования финансово-экономической деятельности любого предприятия или организации на рынке, что и предполагает актуальность выбранной темы.

Абсолютно любое предприятие или организация, начиная с момента зарождения своей деятельности, встречается с группой вопросов, которые могут вызвать глубокий кризис, которые сопровождаются резким понижением показателей деятельности данного предприятия, таких как [4, с. 54]:

1. Ликвидность:
2. Платежеспособность;
3. Рентабельность;
4. Оборачиваемость оборотных средств;
5. Финансовая устойчивость.

Существенной важностью анализа финансового состояния предприятия обладают достоверный выбор целей и задач. На основе определенных целей и с учетом существенных возможностей определяется истинное финансовое состояние предприятия, разрабатываются способы достижения рациональных вариантов, отбираются методы управления, вносятся некоторые изменения в организационной, технологической, коммерческой и других видах деятельности предприятия. Систему целей и задач исследования финансового состояния организации необходимо конкретизировать по содержанию, времени реализации и уровням.

Сам же термин банкротство в экономике означает неспособность юридического лица, обладающего долгами, полноценно удовлетворить кредиторские требования или выполнить обязательные платежи.

Существуют следующие виды банкротства:

1. Умышленное банкротство: преднамеренное создание и (или) увеличение руководителем, либо собственником предприятия или организации свою неплатежеспособность. Нанесение им экономического ущерба предприятию в собственных интересах, либо в интересах других лиц;

2. Фиктивное банкротство: заведомо ложное объявление предприятием о собственной несостоятельности для того, чтобы ввести в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки выполнения кредитных обязательств или скидки с суммы кредитной задолженности.

Для выявления признаков банкротства предприятия или должника берутся во внимание, прежде всего:

1. Суммы займа с учетом процентов, которые подлежат оплате должником, за исключением обязательств перед теми гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение морального и, или физического вреда здоровью;

2. Размер денежных обязательств, к которым относятся: размер задолженности за полученные продукты, выполненные работы и услуги;

3. Обязательства по выплате авторского вознаграждения;

4. Обязательства перед учредителями должника.

Приведем перечень некоторых нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру банкротства в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.10.2002 «О несостоятельности (банкротстве)», Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и другие [3].

У многих начинающих бизнесменов возникает вопрос: почему успешные предприятия попадают в состояние неплатежеспособности или банкротства? Мы выделили следующие возможные следствия кризисного состояния предприятия:

1. Изменение рыночных условий деятельности предприятий;

2. Появление конкурентов;

3. Работы контролирующих или проверяющих государственных служб (органов);

4. Изменение законов, либо других нормативных документов;

5. Неустойчивость политических ситуаций;

6. Чрезвычайные ситуации и так далее.

Первопричиной любого финансового кризиса на предприятии – это низкий уровень профессионализма управления предприятием.

Выделим следующие проблемы банкротства в Российской Федерации [2]:

1) значительная дебиторская задолженность;

2) повышение кредиторской задолженности у предприятия;

3) возникновение заемных средств.

По данным проблемам можем предложить следующие пути решения:

1. Осуществление зачета двусторонних средств между предприятием, а также его контрагентами.

2. Повышение платежной активности потребителей при помощи использования бонусов и льгот за досрочную плату.

3. Сокращение кредиторской задолженности при помощи назначения высвободившихся по результатам проведения событий финансовых ресурсов на ее закрытие.

4. Ликвидация краткосрочного банковского кредита за счет ресурсов высвободившихся в течение выполнения мероприятий.

Список источников:

1. Карелина, С. А. Банкротство : учебное пособие / С. А. Карелина. – Москва. – 2019. – 848 с. – ISBN 978-5-8354-1551-9. – Текст : непосредственный.

2. Проблемы банкротства предприятия. – URL: https://revolution.allbest.ru/economy/00382086_0.html (дата обращения: 10.10.2019). – Текст : электронный.

3. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : [принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк. – Режим доступа: компьютерная сеть филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

4. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие/ А. Д. Шеремет. – Москва. – 2018. – 372 с. – ISBN 978-5-16-015634-7. – Текст : непосредственный.

УДК 331.101

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Скабелкин Е. Ю., студент БЭс – 181.3, 2 курс
Научный руководитель: **Кочкина Л.С.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
skabelkin2000@mail.ru

В настоящее время высокая конкуренция, западные санкции, постоянное обновление технологий, экологическая неопределенность и быстрые изменения подвергают российские компании серьезным испытаниям и заставляют по-другому взглянуть на процессы управления.

Конкурентоспособность компании, которая зависит от многих факторов: политических, экологических, экономических и технологических, организации и продвижения работы. И все же один фактор в целом играет главную роль - человеческий капитал, потому что, как и все другие факторы, он должен отвечать требованиям конкуренции.

В настоящее время конкурентоспособность каждой организации зависит главным образом от степени развития трудовых ресурсов и уровня развития каждого сотрудника компании [4, с. 44].

Не зависимо от масштабов и размеров предприятий конкуренция за место в рыночной конъюнктуре делает рынок более совершенным. Необходимо понимать, что уровень конкурентоспособности обусловлен ещ1 и такими условиями как, удовлетворенность и готовность потребителя приобретать продукцию предприятия неоднократно, отсутствием претензий к предприятию со стороны общества, собственников, партнеров и т.п. Кроме этого, высокий уровень конкурентоспособности предприятия определяется ещё и престижностью работы на нем [3].

Человеческий потенциал, способность менеджеров правильно ставить и выполнять цели, эффективное использование ресурсов становятся основными факторами успешного существования организации. Проблема управления персоналом выходит на первый план.

Управление персоналом организации должно быть направлено на восприятие работников как ценности производственного предприятия, как ресурса, который необходимо эффективно использовать для достижения поставленных целей. Другими словами, персонал является источником неиспользованных ресурсов [1, с. 226].

Поэтому сегодня приоритет в эффективном управлении ресурсами отдается человеческим ресурсам. Трудность в управлении этими ресурсами заключается в их индивидуальной составляющей и в управлении человеческим капиталом, носителем которого является человек.

Важную роль в эффективном использовании человеческого капитала играет его постоянное целенаправленное формирование и развитие для внедрения инноваций в производство и получения экономического эффекта. Повышение качества человеческого капитала способствует более быстрому развитию новых видов технологий, новых товаров и услуг, что в свою очередь позволяет формировать конкурентоспособное производство, повышать рентабельность предприятий и доходы работников и владельцев капитала. Кроме того, человеческий капитал предприятия определяет возможность эффективного использования производственных факторов, влияющих тем самым на конкурентоспособность и цену предприятия, о чем свидетельствуют многочисленные примеры значительного превышения рыночной цены предприятия над его балансовой стоимостью.

Выводы о том, как работодатель использует человеческий капитал, можно сделать из анализа оценки данного ресурса и его влияния на финансовые и производственные показатели, т.е. доход, производительность труда, объем и качество производства товаров и услуг на примере ООО «АШАН», расположенном в городе Новокузнецке [2].

В ООО «АШАН» создана линейно-функциональная структура управления, в состав которой входят: административно-управленческий персонал; специалисты и служащие; торгово-оперативный персонал; вспомогательный персонал. Организационная структура предприятия разработана с учетом численного и квалификационного состава работников, а также характера выполняемых работ. В положениях о структурных подразделениях закреплены основные функции, задачи, права и ответственность персонала.

Тем не менее, перегрузка руководителей высшего уровня была выявлена с огромным количеством информации и большим количеством контактов с подчиненными и с высшим руководством; задержка в решении проблем, связанных с различными подразделениями; отсутствует учет компетентности работников при планировании и подготовке управленческих решений; низкая мотивация персонала для более эффективной деятельности.

Поэтому считаем целесообразным для повышения эффективности предприятия усовершенствовать организационную структуру управления ООО «АШАН», придав ей гибкость, мобильность, динамичность и экономичность, а также учитывать, что экономическая стабильность и конкурентоспособность предприятия в первую очередь зависят от эффективных инвестиций в человеческий капитал при оптимальном управлении рисками в данной сфере. Так как ошибки персонала, возникающие из-за низкой квалификации, могут привести к большим потерям и нанести вред производству и здоровью самого персонала. Все вышеперечисленное обусловливает усиленное внимание к человеку как к основному фактору производства. В современных условиях добиться роста производительности можно лишь благодаря интеллектуальному потенциалу рабочих [3].

Список источников:

1. Менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление» / под ред. М. М. Максимцова, М. А. Камарова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с. – ISBN 978-5-238-02247-5. – Текст : непосредственный.

2. ООО «Ашан» : официальный сайт. – URL: https://www.auchan.ru/ru/uchetnaya_kartochka (дата обращения 07.10.2019). – Текст : электронный.

3. Парменков, К. П. Управление процессом развития конкуренции : учебное пособие / К. П. Парменков. – Москва, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-16-003694-6. – Текст : непосредственный.

4. Трансформация системы управления человеческими ресурсами региона в условиях экономического кризиса: проблемы и тенденции / под ред. М. А. Винокурова, Т. Г. Озерниковой. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010. – 360 с. – ISBN 978–5–7253–2295–8. – Текст : непосредственный.

УДК 629.7.621.892

АНАЛИЗ УСТРОЙСТВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВОДЫ И МЕХАНИЧЕСКИХ ПРИМЕСЕЙ В АВИАТОПЛИВЕ

Сорокин П. А., Могунов А. В., студенты, НГ16-03, 4 курс
Научный руководитель: **Лысянников А. В.,** кандидат технических наук, доцент
Сибирский федеральный университет, Институт нефти и газа
г. Красноярск, Россия
pa.sorokin1998@yandex.ru

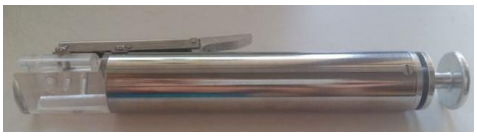
От качества авиатоплива зависит безопасность полетов воздушных судов, надёжность и долговечность работы двигателей и топливной аппаратуры. В процессе авиатопливообеспечения воздушных судов, авиатопливо подвергается различным проверкам с целью определения соответствия качества требованиям нормативно технической документации. Наличие в авиатопливе воды приводит к перемерзанию фильтроэлементов и топливной аппаратуры воздушного судна и нарушению процессов сгорания топлива в двигателе [1]. Основной проверкой при аэродромном контроле качества авиатоплива является определение наличия/отсутствия растворенной воды и механических примесей, наличие в авиатопливе эмульсионной воды является браковочным показателем. В соответствии с нормативно-технической документацией содержание воды в авиатопливе допускается не более 0,003%, механических примесей не более 0,0002-0,0003% [2].

В Российской Федерации аэродромный контроль качества авиатоплива проводят, используя прибор ПОЗ-Т (рис. 1 *а*), путем визуальной оценки состояния индикаторного элемента сразу после пропускания через него авиатоплива в течение 7-10 с. Наличие одного голубого отпечатка свидетельствует о содержании свободной воды не более 0,0015 %, наличие двух – не более 0,0025 %, наличие трех – более 0,003 %. При пропускании топлива через индикатор качества топлива механические примеси оседают, вызывая потемнение. Количество механических примесей определяют сравниванием отпечатка с контрольным отпечатком, соответствующим содержанию в топливе механических примесей 0,0002 % [2].

Принцип действия индикатора воды Shell Water Detector (рис. 1 *б*) основан на пропускании через небольшой кружок фильтровальной бумаги, пропитанной химическим реагентом, пробы авиатоплива с помощью шприца. Изменение цвета фильтровальной бумаги свидетельствует о наличии воды [3].

Детектор воды Hydrokit (рис. 1 *в*) (компания Exxon) позволяет проводить испытания по принципу «годен/не годен». Авиатопливо заливают в колбу с определённым количеством водочувствительного порошка, затем, если за 2 минуты контакта с топливом порошок изменяет своей цвет на розовый, то это свидетельствует о наличии воды в топливе в количестве более

0,0015%, если изменения цвета не произошло – вода отсутствует.



а *б* *в*

Рисунок 1. Приспособления для контроля качества авиатоплива:
а – ПОЗ-Т; *б* - Индикатор воды Shell Water Detector;
в – Индикатор воды Hydrokit

Недостатками данных методов являются длительность и погрешность измерений.

Немецкая фирма Faudi Aviation производит электрический датчик определения наличия воды Faudi AFGUARD(рис. 2 *а*). Принцип действия основан на проникновении непрерывного луча света в авиатопливо. Рассеянный нерастворимыми в среде частицами (свободная вода) свет регистрируется фотодиодами. Датчики Faudi AFGAURD позволяют определить наличие свободной воды в корпусе фильтров [4].

а *б*

Рисунок 2. Датчики для определения наличия воды в авиатопливе:
а – Faudi; *б* - датчик мутности AF16-N

Компания OPTEK производит датчик мутности воды AF16-N (рис. 2 *б*). Специальная вольфрамовая лампа генерирует постоянный пучок света, который проходит через технологическую среду. Ослабление интенсивности света, вызванное поглощением и/или рассеянием растворёнными и нерастворёнными веществами (водой), фиксирует герметичным кремниевым фотодиодом. В зависимости от оптической длины пути можно определять концентрацию воды в процентном диапазоне (например, 0–10 %, ОДП = 1 мм) или в низком диапазоне частей на миллион (например, 0–100 частей на миллион, ОДП = 160 мм) [5].

Проведенный анализ методов и средств аэродромного контроля качества авиатоплива показал, что существующие методы и устройства имеют ряд недостатков, а современные датчики позволяют определить только наличие свободной воды в авиатопливе. Современные топливозаправочные

комплексы, не смотря на прогресс в развитии технологий, имеют низкий уровень технической оснащенности устройствами, которые способны автоматически определять наличие и содержание воды в авиатопливе. Поэтому существует необходимость разработки и создания автоматических датчиков для определения наличия и содержания воды в авиатопливе, имеющих улучшенные технические характеристики, которые позволят не только сократить время, но и существенно повысит точность результатов, а следовательно и надежность технологического процесса авиатопливообеспечния воздушных судов.

Список источников:

1. Кайзер, Ю. Ф. Мобильные средства заправки воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами / Ю. Ф. Кайзер [и др.].- Красноярск: СФУ, 2012.-346 с. - ISBN: 978-5-7638-2517-6

2. Руководство по приему, хранению, подготовке, к выдаче на заправку и контролю качества авиационных горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в предприятиях ГА Российской Федерации: приказ Департамента воздушного транспорта Минтранса Российской Федерации от 17.10.1992 № ДВ-126. – Москва: Минтранс РФ, 1992. – 114 с.

3. SHELL [Электронный ресурс]: – Режим доступа. – URL: https://www.shell.com (дата обращения: 18.10.2019). – Текст: электронный.

4. FAUDI Aviation [Электронный ресурс]: – Режим доступа. – URL: https://www.faudi-aviation.com (дата обращения: 19.10.2019). – Текст: электронный.

5. OPTEK [Электронный ресурс]: – Режим доступа. – URL: https://www.optek.com (дата обращения: 19.10.2019). – Текст: электронный.

УДК 657

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Тадевосян К. С., студент
Научный руководитель: **Нигматуллина Г. Р.,** кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет
г. Уфа, Россия
nigmatullina419@yandex.ru

Реализация готовой продукции является характерным примером взаимосвязи учетных и правовых законодательных норм, ведущих к необходимости их профессиональной оценки и эффективного применения на практике.

Эффективное управление хозяйствующим субъектом в значительной степени зависит от уровня информационного обеспечения руководителей подразделений и служб. Необходимая для оперативного управления

предприятием информация по учету затрат на производство продукции и ее продаже формируется в управленческом учете. Сведения предназначены для использования внутри предприятия, являются коммерческой тайной и закрыты для внешних пользователей.

В настоящее время управленческий учет получает все большее практическое применение на предприятиях. Этому способствует прогрессивная тенденция развития отечественного учета в соответствии с международными принципами.

В учете готовой продукции и ее реализации необходимо строго руководствоваться не только нормами бухгалтерских стандартов, но и требованиями гражданско-правового характера. Профессиональные знания и использование практикующими специалистами различных правовых условий позволят не только оптимизировать процедуру реализации готовой продукции, но и существенно влиять на результаты деятельности организации.

При реализации товаров, работ и услуг необходимо решать следующие задачи управленческого учета:

- регулировать наличие и движение ресурсов (трудовых, материальных, финансовых);
- регулировать доходы и затраты по установленным стандартам, планам;
- рассчитывать себестоимость готовой продукции и ее отклонение от норматива и плана;
- выявлять финансовый результат деятельности предприятия в целом, а также подразделений;
- контролировать и анализировать деятельность организации;
- планировать и прогнозировать финансово- хозяйственную деятельность предприятия;
- представлять заключения об ожидаемых мероприятиях;
- составлять управленческую отчетность, предоставление ее руководителю организации или другому управленческому персоналу.

Реализация готового изделия в коммерческом предприятии отражается в момент отгрузки его заказчику или покупателю.

При реализации готового продукта приходится производить некоторые расходы, которые связаны с отгрузкой и реализацией готовой продукции, такие затраты еще называют коммерческие расходы (рисунок 1).

Процесс реализации готовой продукции осуществляется через бухгалтерский счет 90 «Продажи». Счет 90 «Продажи» показывает промежуточные итоги деятельности предприятия. Приведем примеры бухгалтерских проводок, которые применяются со счетом 90 и его субсчетами в таблице 1.

В течение всего календарного года каждый субсчет заполняется хозяйственными операциями. В конце каждого периода оборот, который сформировался, закрывается на субсчет 90/9 «Прибыль/убыток от реализации готовой продукции». После того как все расчетные документы получены делается проводка.

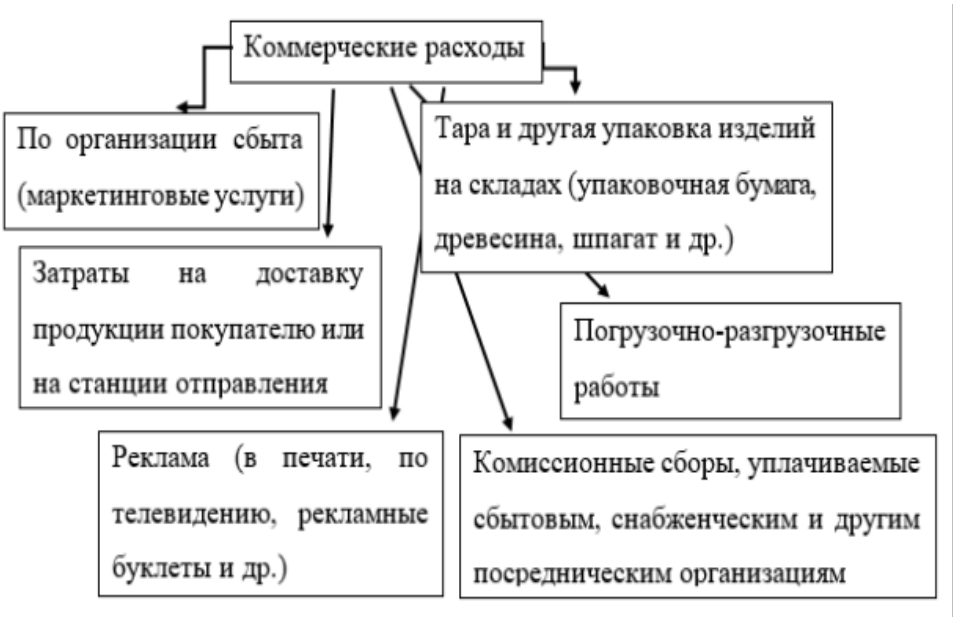


Рис. 1. Классификация коммерческих расходов предприятия

При отнесении на продажные расходы стоимости использованных материальных ценностей формируется запись Д44 – К10. Оплата счетов за услуги охраны или аренды в части, касающейся реализации товара, отражается корреспонденцией между Д44 и К60. Заработная плата задействованному персоналу относится на затраты через Д44 и К70.

Когда списываются расходы на продажу, проводка создается по типовым корреспонденциям:

- Д90 – К44 – отражено списание части затрат, которые были понесены предприятием при продаже готовой продукции;
- Д91 – К44 – запись показывает списание прочих затрат;
- Д94 – К44 – списаны расходы на продажу, проводка используется для отражения выявленной недостачи по акту инвентаризации.

После чего формируется финансово- экономический итог, который рассчитывается как разница между оборотами, сформированными по субсчетам в дебете и оборотами по субсчетам по кредиту.

В зависимости от того какой результат получен, в любом случае он переносится на субсчет 90/9, после чего закрывается на счете 99 «Прибыли и убытки». После того как все операции были зафиксированы в конце каждого месяца, квартала, полугодия, девяти месяцев или года можно сделать шахматную оборотную ведомость.

В конце отчетного периода представляются итоговые данные по бухгалтерским (финансовым) отчетам и счетам, которые отражены в сводном документе-главная бухгалтерская книга. Данная главная книга ведется на основании книг бухгалтерии и имеет все данные о финансовом положении организации.

Представляет интерес и оперативность получения информации о финансовых результатах от реализации готовой продукции. К оперативной, на наш взгляд, следует отнести информацию, которую можно получить за минимальное количество процедур (шагов), т.е. корреспонденций счетов по

учёту затрат основного производства, принятию к учёту готовой продукции, её отгрузке покупателю и определению финансового результата от продажи.

Список источников:

1. Вопросы усиления государственного регулирования инновационного развития агропромышленного комплекса в республике Башкортостан / З. М. Шайнурова, З. З. Сафина, И. Н. Гирфанова, Г. Р. Нигматуллина. – Текст : непосредственный // Экономика и предпринимательство. – 2013. – № 3 (32). – С. 137–141.
2. Давлетбаева, Л. Р. Обзор основных изменений в бухгалтерском учете и отчетности коммерческих организаций в 2012 году / Л. Р. Давлетбаева, Г. Р. Нигматуллина ; Башкирский гос. аграрный университет. – Уфа, 2012. – 158 с. –URL: http://works.doklad.ru/view/z9jUtlzF0uI.html (дата обращения: 19.09.2019). – Текст : непосредственный.
3. Нигматуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения: специальность 080500 «Менеджмент»: бакалавр / Г. Р. Нигматуллина. – Уфа, 2011. – 330 с. – Текст : непосредственный.

УДК 339.138

ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Телышева А. В., студент
Научный руководитель: **Муращенков С. В.,** кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет»
г. Тула, Россия
telysevaa@mail.ru

В 2019 году наиболее популярным каналом продвижения товаров и услуг становится интернет. Ввиду своей интерактивности и высокой информационной насыщенности, он превосходит традиционные каналы продвижения. В сети интернет web-сайт компании служит основой для формирования различных видов интернет-коммуникаций.Пожалуй, каждое современнаяорганизация, стремящееся достичь максимальной эффективности в извлечении финансовой прибыли¸должна иметь собственный сайт...

Мобильная версия сайта становится гораздо популярнее, чем традиционная на пользовательском компьютере. Рекламодатели активно переключаются с обычной версии на мобильную, а большинство компаний адаптируют свои сайты специально для мобильных устройств. В настоящее время все поисковые системы ранжируют сайты по запросу в зависимости от устройства, с которого происходит поиск. Это означает, что рейтинг сайтов на компьютере и на мобильных устройствах будет совершенно разный..

Все еще актуальной технологией продвижения остается e-mail рассылка, но и она потерпела некоторые изменения. Современный человек все больше становится восприимчив к просмотру информации, нежели к ее чтению. Большинство потребителей готовы уделить информационной рассылке не более 8 секунд, поэтому за это время компании пытаются обратить внимание к наиболее значимой информации. Информация e-mail рассылок становится максимально визуализированной. Ожидается, что в ближайшем будущем почти вся рекламная информация станет максимально визуализированной.

Значительно увеличивается поток клиентови от видеорекламы. Это связано с тем, что все большее количество потребителей предпочитают видеоролик обычному посещению сайта. Продолжают набирать популярность длинные видео, где рассказывается буквально все о фирме и ее продуктах – от истории и концепции продвижения торговой марки до технологии создания отдельных продуктов во всех подробностях и мельчайших деталях. Наряду с этим в видеороликах ценятся и выступления главных лиц компании – директора, заместителя директора, руководителей отделов.

Продвижение в социальных сетях, стало важнейшим инструментом для продвижения бизнеса вне зависимости от сферы.. Аудитория таких сайтов, как «Instagram», «ВКонтакте», «Facebook», «Twitter» продолжает стремительно расти. Они становятся основными рекламными площадками для активных пользователей подобных сетей. Интересно, что потенциальные потребители все чаще ищут информацию об интересующих товарах или услугах не в традиционных поисковых сетях, а в социальных сетях, поэтому для компаний очень важно заявить о себе как минимум в одном сайте, в зависимости от направленности деятельности.

Таким образом, для повышения эффективности продвижения организации необходимо вовремя обеспечивать потребителей информацией, создавая положительный образ для целевой аудитории и поддерживая спрос. На сегодняшний день интернет стал наиболее быстрым и эффективным средством для осуществления данных целей.

Список источников:

1. Али М. Практический маркетинг и паблик рилейшнз для малого бизнеса: пер. с англ./М.Али; под ред. А.Н. Андреевой. – СПб.: Нева, 2014. 416 с.

2. Грин Э. Креативность в паблик рилейшнз: пер. с англ./Э.Грин; под ред. А.Н. Андреевой. – 4-е изд. – СПб.: Нева, 2013. -256 с.

3. Современная российская реклама: тенденции развития // Экономика и жизнь. 2012. №39. 30 с.

УДК 664.001.25

СИСТЕМА ХАССП – УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРОДУКТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Целищева И. Д., Рачкова А. А., Тютюник В. А., студенты
Научный руководитель: **Мильяшенко О. Н.,** преподаватель
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новокузнецкий горнотранспортный колледж
г. Новокузнецк, Россия
79089444742@yandex.ru

Внутренние технологические стандарты являются основой работы любого предприятия, которые формируются на основе международных и государственных стандартов. Часть стандартов являются обязательными, а часть добровольными. Только предприятие решает вопрос использования добровольной сертификации с целью повышения привлекательности своей продукции для потребителей и сделать её более конкурентоспособной.

Особо остро стоит вопрос на пищевых предприятиях. Технологические стандарты основываются на единых нормах - организационных, гигиенических, управленческих. Причина этого понятна, жизнь и здоровье людей находятся под пристальным контролем.

Актуальность данной темы состоит в том, что исследование входит в необходимый объём знаний в соответствии с требованиями ФГОС по нашей специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

Цель работы: изучение системы ХАССП.

Задачей научно - исследовательской работы является:

– анализ системы ХАССП в организациях общественного питания в городе Новокузнецке;

– практическое применение полученных знаний.

Практическая значимость определяется возможностью применения результатов работы в учебной деятельности по ПМ.02 «Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации».

Всемирная Организация Здравоохранения регистрирует ежегодно три – четыре миллиона случаев заболеваний различными кишечными инфекциями и тяжелых отравлений, вызванных недоброкачественными продуктами питания. Реальное число пострадавших значительно превышает указанные цифры, поскольку не все обращаются за квалифицированной медицинской помощью.

Контролировать и изменить эту ситуацию возможно используя систему ХАССП.

Система ХАССП является в настоящее время основной моделью управления качеством и безопасностью пищевых продуктов в промышленно развитых странах мира и защищает поставщиков от опасной пищевой

продукции.

Основная задача, данной системы обеспечение контроля на всех этапах производственного процесса, а также при хранении и реализации продукции, то есть везде, где может возникнуть опасная ситуация, связанная с безопасностью потребителя. Предприятия общественного питания являются частью пищевой отрасли.

Согласно положениям Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», с 15 февраля 2015 года на предприятиях пищевой промышленности стало обязательным внедрение системы ХАССП.

С 01.01.2016г вступил в действие ГОСТ 30390-2013 «Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия», в соответствии с которым установлены обязательные требования к процедурам обеспечения безопасности продукции общественного питания, основанные на принципах ХАССП.

Система менеджмента пищевой безопасности основывается на выявлении критических контрольных точек в целях максимально предотвратить все возможные риски, определении их пределов и постоянному контролю. ХАССП в общественном питании является основным инструментом в обеспечении безопасности пищевой продукции.

Смысл внедрение программы ХАССП заключается в том, чтобы выявить и взять под системный контроль все критические контрольные точки предприятия, то есть этапы производства, на которых нарушения технологических и санитарных норм могут привести к неустранимым или трудно устранимым последствиям для безопасности изготавливаемого пищевого продукта. В процессе создания НАССР (ХАССП) анализируют процессы по всей пищевой цепочке - от начального сырьевого сегмента до момента попадания к потребителю. Существует четыре источника возникновения опасностей - это сырье, персонал, оборудование и окружающая среда.

Основные принципы разработки системы ХАССП определены ГОСТ Р 51705.1-2001 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования».

Статьей 10 ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» установлена обязанность изготовителя пищевой продукции по разработке, внедрению и поддержанию процедур, основанных на принципах ХАССП.

Вместе с тем, техническим регламентом не предусмотрена обязательная сертификация систем менеджмента качества и безопасности, в том числе основанных на принципах ХАССП.

Выполнение этих требований является обязанностью производителя согласно статье 11 ТР ТС 021/2011.

Оценка эффективности разработанных и внедренных процедур, основанных на принципах ХАССП, производится специалистами Роспотребнадзора в ходе федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и надзора за соблюдением требований

технических регламентов Таможенного союза субъектами предпринимательства, занятыми в сфере производства пищевой продукции.

Внедрение системы ХАССП на предприятии является существенным плюсом как для самой организации, так и для потребителей. Потребитель получает гарантию качества и безопасности продукции, а компания обеспечивает себе солидную репутацию.

При исследовании данной темы было выявлено, что в г. Новокузнецке 582 предприятий общественного питания (далее ОП), из них 115 предприятий занимаются производством, 467 предприятий оказывают услуги.

Изучив крупные предприятия по производству продуктов питания в городе Новокузнецке было выявлено, что большинство организаций не внедряют систему ХАССП на своем предприятии, что связано с отсутствием собственных потребностей производителя и недостаточным контролем со стороны государства.

В г. Новокузнецке существует ряд организаций, занимающихся проведением сертификации по системе ХАССП, однако в открытом доступе не существует перечня организаций, имеющих сертификат безопасности.

Путем проведения интервьюирования было выявлено, что в городе предприятия, внедрившие систему ХАССП – это ЗАО «Кузбасский пищекомбинат», АО «Новокузнецкий ликероводочный завод», ООО «Метро».

Торговая сеть «Метро кэш энд керри» выдвинула поставщикам продукции для собственных торговых марок требования о необходимости внедрения на свои производства системы менеджмента безопасности пищевых продуктов (СМБПП). ООО «Метро» не работаю с поставщиками, продукция которых не сертифицирована по системе ХАССП.

Изучение ассортимента в магазинах позволило сделать вывод, что только часть продуктов питания сертифицированы по системе ХАССП.

Проведение научно-практического исследования позволило нам подробно изучить и проанализировать данную тему, необходимую нам как будущим специалистам в области качества, а также научила выбирать безопасные продукты как рядовым покупателям.

Список источников:

1. Уникальное международное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://academy.dqs-russia.ru/text/kak-vnedrit-principy-hassp/, свободный. - Загл. с экрана.

2. Газета Кемерово [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=JmHX6pz8LTk, свободный. - Загл. с экрана.

3. Новокузнецкий Центр Сертификации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rostestandart.ru/novokuznetsk.html, свободный. - Загл. с экрана.

4. Кузнецкий рабочий, от 17.11.2018 [Электр. ресурс]. - Режим доступа: http://www.kuzrab.ru/publics/index.php?ID=7738, свободный. - Загл. с экрана.

5. ЦентрКолсалт.рф [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://центрконсалт.рф/novokuzneck/sertifikat-haasp-22000/, свободный. - Загл. с экрана.

УДК 343.2

СУДЕБНО-ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Чистяева А. О., студент
Научный руководитель: **Гета Ю. Р.,** старший преподаватель кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Россия
alinka-vak@mail.ru

Судебно-портретная экспертиза трупа – это вид криминалистической экспертизы, проводимой в целях установления личности по признакам внешности, запечатленным в объективных материальных отображениях с помощью специально разработанных методов исследования.

Дискуссионный вопрос у теоретиков возникает по поводу данного определения, так как некоторые считают, что «портретная экспертиза - это род класса криминалистических экспертиз, проводимых в соответствии с положениями процессуального законодательства, в целях установления личности по признакам внешности, зафиксированным на различных объективных отображениях, и выполняемых с помощью специализированных методов исследования» [1].

Отличие данной экспертизы состоит в том, что отождествление личности происходит путем фотосовмещения, а также в том, что данная экспертиза проводится при обнаружении обезображенных, сожженных, скелетированных, гнилостно измененных трупов.

Существует проблема при реализации метода фотосовмещения, на практике это является очень сложной и трудоемкой работой. Так, если прижизненные фотографии являются зачастую одноракурсными, то проблема состоит в том, что становится невозможно сделать категорический вывод. Исключением являются снимки, на которых видны передние зубы, в данном случае выполняется тщательное фотосовмещение зубов черепа с зубами на фотоснимке, и при полном их совпадении возможен категорически положительный вывод. При этом, задача исследования состоит в создании скульптурного облика, а затем уже розыска лица, внешний облик которого имеет сходство с ним. Только после установления лица происходит идентификация личности.

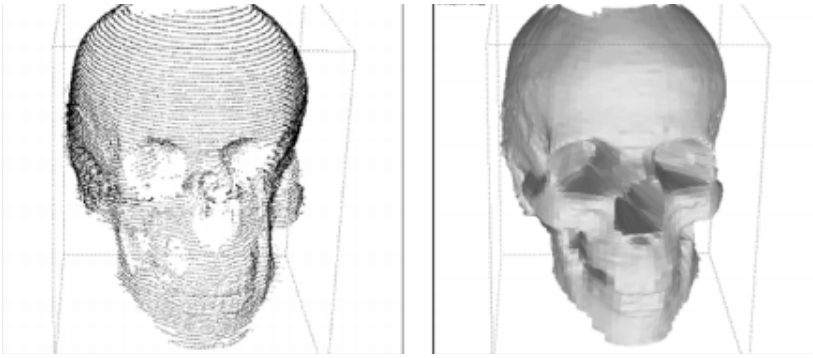
Существенная особенность при применении метода фотосовмещения заключается в осуществлении сравнения изображения в нескольких ракурсах и проекциях [2].

Еще в 2001 году в Главном государственном центре судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Минобороны РФ и Бюро судебно-медицинской экспертизы Минздрава Московской области апробирован и внедрен в практику аппаратно-программный

видеометрический комплекс бесконтактных измерений объектов со сложной пространственной формой, который предназначен для получения полной трехмерной модели (3D-модель) черепа.

Главной особенностью данного метода является то, что процесс реконструкции лица человека должен быть осуществлен экспертом со знаниями в области медицины, антропологии, со способностями скульптора, художника, отличными криминалистическими знаниями. Важным шагом реконструкции также является детальное исследование общих, групповых и индивидуальных характерных признаков черепа.

Таким образом, уровень знаний эксперта определяет успешность выполнения реконструкции лица человека по черепу. Сам же процесс реконструкции может быть продолжительным и очень трудоемким. По результатам измерения черепа создается точечная модель черепа и модель поверхности черепа, которые изображены на рисунке[3].



Данная модель является математически точной полутоновой компьютерной копией поверхности черепа. Ее можно визуализировать на мониторе, она будет выглядеть как 3D виртуальный череп неопознанного трупа, и, далее с ней выполняются процедуры, которые предусмотрены методом фотосовмещения. Главным преимуществом является то, что данные 3D-модели черепа сохраняются на любые цифровые носители, а также их возможно долго хранить.

Автоматически выполняемые процедуры масштабирования и позиционирования 3D-модели черепа относительно изображения головы проверяемого человека весьма ускоряют процесс исследования и позволяют использовать прием фотосовмещения и в отношении других сравнительных материалов.

Известно, что результат судебно-медицинской экспертизы идентификации личности во многом зависит от количества и качества представленных сравнительных материалов, являющихся отображениями или носителями свойств предполагаемого лица. По итогу работы всегда составляется таблица иллюстраций судебно-портретной экспертизы неопознанного трупа и справка об исследовании.

Видеокадры являются цифровыми полутоновыми цветными статическими изображениями, которые используются при идентификации для установления признаков словесного портрета, исследования признаков

стоматологического статуса и компьютерного совмещения с изображением 3D-модели черепа неопознанного трупа.

В последние годы в практике оперативных и следственных подразделений органов внутренних дел, с внедрением новых технических средств, значительное развитие получила криминалистическая идентификация личности по видеоизображениям. Поэтому видеоконтрольные системы наблюдения находят широкое применение в деятельности банков, торговых центров, развлекательных учреждений, промышленных предприятий и т.п.

Целесообразность изучения признаков внешности по видеозаписи основана на том, что на представленных в качестве сравнительных материалов обычных фотоснимках предполагаемые лица изображены чаще всего в анфас, реже в проекции, и в единичных случаях – в профиль. Данной информации недостаточно для того, чтобы определить все признаки, необходимые для составления полного словесного портрета предполагаемого лица. Однако, из динамического видеоряда, чаще представляется возможным «захватить» кадры с его изображениями во всех проекциях, необходимых для полноценного исследования признаков внешности.

Можно сделать вывод, что применение прижизненных видеограмм повышает эффективность идентификационных экспертиз за счет того, что позволяет значимо расширить возможности изучения признаков словесного портрета и выполнить сравнительные исследования по черепам и прижизненным изображениям при различных поворотах головы и ракурсах съемки.

Таким образом, представляется необходимым усовершенствование данного метода идентификации и создание центрального банка черепов неопознанных трупов, как на региональном, так и на федеральном уровне, что значительно облегчит работу следственным органам России. Электронный формат данного банка позволит значительно упростить доступность, а также поможет сэкономить время следователя. Кроме того, для регулирования процесса создания центрального банка черепов неопознанных трупов, его ведения, изменения и дополнения в связи с постоянно усовершенствующимися технологиями, необходима разработка соответствующей нормативно-правовой базы.

Список источников:

1. Зенин А. М. Габитоскопия: учеб. пособ. Москва, 2006. С. 101.

2. Романько Н. А. Использование видеографии в качестве образцов для сравнительного краниофасциального исследования. Москва, 2011. С. 38.

3. Точечная модель черепа [Электронный ресурс] // Режим доступа : http://zhenilo.narod.ru/main/ips/2002_criminalistics.pdf.

Научное издание

ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы III Международной научно-практической конференции
5-6 декабря 2019 г.

Отв. редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке,
кандидат социологических наук, доцент
Эльвира Ивановна Забнева

Материалы опубликованы в авторской редакции

Подписано в печать 12.11.2019. Формат 60x84/16
Печать оперативная. Усл. п.л. 25,9
Тираж 500 экз. Заказ № 94-02-12.

Отпечатано с готового оригинал-макета в издательстве ЗЕБРА
432072, Россия, г. Ульяновск, ул. Жуковского, 83.