

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Э.И. Забнева

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Уголовный процесс**

Направление подготовки / специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Присваиваемая квалификация  
«Экономист»

Формы обучения  
очная, очно-заочная

Новокузнецк 2021 г.

Рабочую программу составил:  
кафедры ФК КузГТУ

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 18.06.2021

Председатель УМС



\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

Е.А. Нагрелли

Согласовано  
Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

Е. А. Нагрелли

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Уголовный процесс", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса;

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- - основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- - основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы

-

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования;

- - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- - применять криминалистические методы к обоснованию степени экономической безопасности в различных хозяйствующих субъектах;

- - анализировать социально-экономические процессы в рамках функционирования систем экономической безопасности;

- - использовать криминалистические методики для создание моделей экономической безопасности.

навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов;

- - навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

## **2 Место дисциплины "Уголовный процесс" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Основы права.

В области

**3 Объем дисциплины "Уголовный процесс" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовный процесс" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



1510542660

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 5/Семестр 10</b>			
Всего часов	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	15		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	15		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	42		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 6/Семестр 11</b>			
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		60	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

#### 4 Содержание дисциплины "Уголовный процесс", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел I. Общие положения	2	1	
1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства.			
1.2. Участники уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2		
1.3. Доказательства и доказывание. Понятие уголовно-процессуального доказательства. Классификация доказательств. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания.	2		
1.4. Меры процессуального принуждения. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание. Меры пресечения.	2		



1510542660

Раздел II. Досудебное и судебное производство. 2.5. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого.	3	1	
2.6. Судебное производство. Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора.	4		
Итого	15	2	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел I. Общие положения 1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи.	12	1	
1.2. Участники уголовного судопроизводства.	2	1	
1.3. Доказательства и доказывание.	2	1	
1.4. Меры процессуального принуждения.	2	1	
Раздел II. Досудебное и судебное производство. 2.5. Досудебное производство.	3	1	
2.6. Судебное производство.	4	1	
Итого	15	6	

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение учебной и научной литературы согласно темам и разделам дисциплины	12	15	
2. Изучение нормативно-правовых актов и судебной практики согласно темам и разделам дисциплины	12	15	
3. Выполнение заданий из Методических указаний для самостоятельной работы согласно разделам и темам дисциплины	18		
4. Выполнение письменной проверочной работы		30	



1510542660

Итого	42	60	
-------	----	----	--

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Уголовный процесс"

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Общие положения	1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи. 1.2. Участники уголовного судопроизводства. 1.3. Доказательства и доказывание. 1.4. Меры процессуального принуждения.	ПСК-1.3	Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно-процессуальные функции; Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;	письменный опрос устный опрос
2	Досудебное и судебное производство.	2.5. Досудебное производство. 2.6. Судебное производство.	ПСК-1.3	Знать: стадии уголовного процесса; Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;	письменный опрос устный опрос



1510542660

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос. Проводится они в форме письменного ответа студента на индивидуальный конкретный и небольшой по объему вопрос по одной из тем. Письменный опрос это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос проходит во время аудиторного занятия и должен содержать ответы на поставленные вопросы.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
4. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.

Критерии оценивания:

- 0...64 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;

ответил не на тот вопрос, который был задан;

воспользовался запрещенными носителями информации;

допустил грубые ошибки в ответе;

не раскрыл вопрос полностью;

ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;

не знает фактический материал;

не раскрыл содержание базовых категорий.

- 65...100 баллов – если студент:

дал ответ на вопрос;

допустил (не допустил) ошибки или неточности в ответе.

В зависимости от полноты и самостоятельности ответа, характера ошибок оценивается качество ответа

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материалом, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0...50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51...69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, участвует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70...85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не участвует в дискуссии;

86...100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, участвует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0...50	51...69	70...85	86...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



1510542660

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
2. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
3. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
4. Уголовное преследование, понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
5. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
6. Суд (судья) как участник уголовного судопроизводства, полномочия суда. Состав суда. Подсудность.
7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
8. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
9. Понятие и полномочия руководителя следственного органа
10. Органы дознания, их полномочия.
11. Начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства, их полномочия.
12. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;

ответил не на тот вопрос, который был задан;

воспользовался запрещенными носителями информации;

допустил грубые ошибки в ответе;

не раскрыл вопрос полностью;

ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;

не знает фактический материал;

не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, систематизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Правовые основы противодействия дискриминации

1. Понятие, содержание и значение принципов уголовного права.



1510542660

## 2. Понятие и признаки преступления

Критерии оценивания:

- 0...69 баллов- если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-- 70...100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

Количество баллов	0...69	70...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Основная литература

1. Уголовный процесс современной России ; Научный редактор: Томин Валентин Тимофеевич; Научный редактор: Попов Алексей Павлович; Научный редактор: Зинченко Игорь Анатольевич. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. – ISBN 9785447525385. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259029](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259029) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.

2. Уголовный процесс ; Министерство образования и науки РФ; Под редакцией: Астафьев Ю. В.. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. – ISBN 9785927321520. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441610](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441610) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Попов, А. П. Уголовный процесс / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – ISBN 9785447525330. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259028) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.

2. Шаталов, А. С. Уголовный процесс / А. С. Шаталов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 72 с. – ISBN 9785447584474. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444689](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444689) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.

3. Стародубова, Г. В. Уголовный процесс / Г. В. Стародубова ; Министерство образования и науки РФ. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 146 с. – ISBN 9785927323074. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441608](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441608) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.

### 6.3 Методическая литература



1510542660

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Государство и право : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Хозяйство и право : юридический научно-практический журнал (печатный)

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Сайт МВД РФ [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа <https://мвд.рф/>

Сайт главного управления МВД РФ по Кемеровской области [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: <https://42.мвд.рф/>

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Уголовный процесс"**

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить нормативно-правовые акты, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Уголовный процесс", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Уголовный процесс"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекций;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются как традиционные, так и интерактивные образовательные технологии. Традиционные технологии заключаются в рассмотрении вопросов на практических занятиях с использованием источников. Интерактивные - в практике правомерного разрешения жизненных ситуаций.



1510542660



1510542660

## Список изменений литературы на 05.12.2017

### Основная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – Москва : Юнити, 2012. – 722 с. – ISBN 9785238022468. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117362](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117362) (дата обращения: 23.05.2021). – Текст : электронный.

2. Уголовный процесс ; Редактор: Ендольцева Алла Васильевна; Редактор: Сыдорук Иван Иванович. – Москва : Юнити, 2012. – 448 с. – ISBN 9785238019048. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117365](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117365) (дата обращения: 23.05.2021). – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс современной России ; Научный редактор: Томин Валентин Тимофеевич; Научный редактор: Попов Алексей Павлович; Научный редактор: Зинченко Игорь Анатольевич. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. – ISBN 9785447525385. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259029](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259029) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

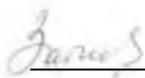
1. Попов, А. П. Уголовный процесс / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – ISBN 9785447525330. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259028) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.

2. Стародубова, Г. В. Уголовный процесс / Г. В. Стародубова ; Министерство образования и науки РФ. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 146 с. – ISBN 9785927323074. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441608](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441608) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.

3. Шаталов, А. С. Уголовный процесс / А. С. Шаталов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 72 с. – ISBN 9785447584474. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444689](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444689) (дата обращения: 31.10.2021). – Текст : электронный.



1510542660

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала КузГТУ**  
**в г. Новокузнецке**  
  
**Э. И. Забнева**  
**«31» августа 2021 г.**

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Уголовный процесс**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация / направленность  
(профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

В разделах 3, 4.1, 4.2, 4.3 рабочей программы часы очно-заочной формы обучения совпадают с количеством часов заочной формы обучения.

**Список изменений литературы на 31.08.2021**

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Уголовный процесс»**

**6.1. Основная литература**

1. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 29.08.2021)

2. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 30.08.2021).

**6.2. Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / сост. Л. Л. Кавшбая ; Сочинский государственный университет, Кафедра гражданского и уголовного права и процесса. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618390> (дата обращения: 26.08.2021).

2. Уголовный процесс: особенная часть : задачник : [16+] / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082> (дата обращения: 23.08.2021).

**6.3 Методическая литература**

**6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=230](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=230)

[emid=229](#)

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY. RU  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:**

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 30.08.2021). – Текст: электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> / (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.