

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

ФИЛИАЛ КузГТУ в г. НОВОКУЗНЕЦКЕ

П Р И К А З

28.03.2023

Новокузнецк

№ 44/12

Об утверждении Положения
об организации образовательного
процесса для инвалидов

На основании протокола № 9 от 28.03.2023 заседания Ученого совета филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



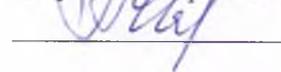
Т.А. Евсина

Ведущий юрисконсульт



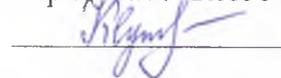
Е.Г. Болычева

Заместитель директора
по учебной работе



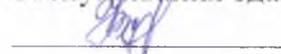
Т.А. Евсина

Начальник отдела планирования и
организации воспитательно-
образовательного процесса



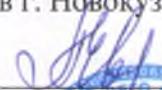
К.Э. Суминская

Начальник отдела комплексного
обслуживания зданий



Н.В. Ходарина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке


Т.А. Евсина

Приказ № 44/12 от 28.03.2023



ПРИНЯТО:
Ученым советом Филиала КузГТУ в
г. Новокузнецке

28.03.2023 протокол № 9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал Куз ГТУ в г. Новокузнецке

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рассмотрено на заседании Общего собрания
работников и обучающихся Филиала

«27» марта 2023 года

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок реализации программ профессионального образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке (далее филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, филиал).

1.2 *Интегрированное образование* — форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья реализуется в учреждении, осуществляющем реализацию программ профессионального образования, в едином образовательном коллективе.

Под *инклюзивным образованием* в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения всех обучающихся надлежащими условиями образования и социальной поддержки.

Под специальными условиями для получения высшего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1.3 Цель интегрированного инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию студентов с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4 Задачи интегрированного инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке с целью максимального учета потребностей и возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе;

- освоение обучающимися программ профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

1.5 Обучение студентов с ОВЗ в филиале КузГТУ в г. Новокузнецка может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

2. Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Федеральный закон от 03.05.2012 №46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- "Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования" (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 №АК-1782/05);
- Методические рекомендации к организациям образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности);
- Устав КузГТУ;
- Положение о филиале КузГТУ в г. Новокузнецке.

3. Организация довузовской подготовки, профориентационной работы и приема

3.1 Основными формами довузовской и профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в филиале КузГТУ в г. Новокузнецка являются разработка и реализация специальных образовательно-реабилитационных программ, профессиональная ориентация и сопровождение вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2 Реализация специальных образовательно-реабилитационных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ служит механизмом подготовки их к поступлению в КузГТУ и содержит дисциплины двух видов: дисциплины предметной подготовки и адаптационные дисциплины ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

3.3 Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных инвалиду или лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными потребностями и возможностями.

3.4 Сопровождение вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на создание специальных условий, заключающихся в предоставлении выбора формы вступительных испытаний (для вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно), предоставлении технических средств, предоставлении помощи ассистента, увеличении продолжительности вступительных испытаний.

3.5 В филиал принимаются лица с ОВЗ и инвалиды II и III групп, имеющие среднее полное общее образование, среднее профессиональное и (или) высшее образование на основании перечня документов, установленных правилами приема КузГТУ и которым, согласно заключению медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в вузе по данным специальностям. При приеме на обучение поступающего, его родителей или законных представителей знакомят с Уставом, Положением о филиале, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в филиале.

3.6. Общий контроль за организацией приема и профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляет приемная комиссия.

4 Комплексное сопровождение образовательного процессе

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и с ОВЗ включает в себя организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.1. Общий контроль реализации организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет отдел планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалида и лица с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса, учебным или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль результатов текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации; оптимизацию взаимодействия преподавателей, инвалидов и лиц с ОВЗ; проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников филиала по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных особенностей. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет отдел планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

4.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает мониторинг психического и физического состояния инвалидов и студентов с ОВЗ, сохранение и укрепление здоровья.

4.4. Ответственность за социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ возлагается на отдел планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;

- создание в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для лиц с ОВЗ организуются подвижные занятия адаптивной физкультурой отдельно от основной группы обучающихся в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, допускается подготовка рефератов по темам здоровьесбережения и адаптивной физической культуре включается некоторое количество часов, посвященное поддержанию здоровья и ведению (формированию) здорового образа жизни.

4.6. Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

5. Адаптация образовательных программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организация практик и трудоустройства

5.1. С целью учета нарушений учебных и коммуникативных умений, особенностей социальной и физиологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов филиала КузГТУ в г. Новокузнецке могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профильной направленности, дисциплины по коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации и др. Набор этих специфических дисциплин в филиале определяется и разрабатывается выпускающей кафедрой, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Выбор методов обучения в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе могут

использоваться социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде.

5.3. Студенты с ОВЗ, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально, с тяжелыми нарушениями речи - с использованием звукоусиливающей аппаратуры с нарушениями слуха и зрения - кинестетически.

5.4. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованным условиям и видам труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом учебных и производственных функций.

5.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психических и физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.6. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.7. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов в филиале осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов в филиале являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

6. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

6.1. Развитие информационно-технической базы в филиале КузГТУ в г. Новокузнецк предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

6.2. Для студентов с ОВЗ по слуху может предусматриваться применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи слуха, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

6.3. Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в

аудио сигналы, такие как видеоувеличители, программа невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники со соответствующим программным обеспечением, в том числе специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечивается его адаптации на официальном сайте филиала в сети Интернет.

7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ в штат филиала КузГТУ в г. Новокузнецке могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов в других необходимых специалистов. Вышеуказанные специалисты могут привлекаться к образовательному процессу по договорам гражданско-правового характера.

7.2. С целью получения знаний о психолого-физиологических и физических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КузГТУ, могут быть включены дисциплины по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

8. Обеспечение доступности зданий и безопасного в них нахождения

8.1 Создание безбарьерной среды в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- с комплексными нарушениями.

8.2. Обеспечение доступности прилегающей к филиалу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нозологиями.

8.2.1. Территория филиала должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенных на нем. Должна быть обеспечена доступность путей движения.

8.2.2. Для инвалидов должны быть выделены места для парковки автотранспортных средств.

8.2.3. В здание учебного корпуса необходимо обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

8.3. Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.3.1. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) в соответствии с расписанием необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

8.3.2. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера

зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

8.4. Наличие оборудованных мест в санитарно-гигиенических помещениях для студентов различных нозологий.

В туалетной кабине, доступной для маломобильных студентов, в универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных и откидных сидений.

8.5. Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

8.5.1. Проектные решения здания учебного корпуса должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями действующих СНиП и ГОСТ с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

8.5.2. Особое внимание необходимо уделить обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

8.5.3. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания следует проектировать в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

9. Ответственность и полномочия

Ответственность за выполнение требований настоящего положения несут заместитель директора по учебной работе, а также другие лица, ответственные за выполнение требований настоящего Положения в рамках своей деятельности в соответствии с должностными инструкциями:

- за создание безбарьерной и безопасной среды в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций, за наличие оборудованных мест в санитарно-гигиенических помещениях для студентов различных нозологий – начальник отдела комплексного обслуживания зданий;

- за включение в учебный процесс адаптационных дисциплин по выбору, за разработку индивидуальных учебных планов для лиц с ОВЗ, за составление расписания с учетом особенностей лиц с ОВЗ – заведующие отделениями;

- за организацию работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров филиала КузГТУ в г. Новокузнецке для работы с инвалидами и лицам с ОВЗ - начальник отдела кадров;

- за социальную адаптацию лиц с ОВЗ - заведующие кафедрами;

- за назначение куратора, сопровождающего конкретных обучающихся с ОВЗ заведующие кафедрами;

- за социальную поддержку лиц с ОВЗ — начальник отдела планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.;

- за организацию своевременной выдачи учебной и методической литература лицам с ОВЗ заведующий библиотекой;

- за сопровождение вступительных испытаний лиц с ОВЗ — ответственный секретарь приемной комиссии по филиалу КузГТУ в г. Новокузнецке.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение рассматривается Общим собранием, принимается решением Ученого совета филиала и утверждается директором филиала. Изменения и

дополнения в настоящее Положение вносятся аналогичным способом.

10.2. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации или Положения о Филиале отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречия с ними, эти пункты утрачивают свою силу и до момента приведения настоящего Положения в соответствие с изменениями, применяются только в части, не противоречащей действующему законодательству или Положению о филиале.

10.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте филиала в разделе «Документы».

Составлено:

Ведущий юрисконсульт

Е.Г. Болычева

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

Т.А. Евсина

Начальник отдела планирования и организации
воспитательно-образовательного процесса.

К.Э. Суминская

Начальник отдела
комплексного обслуживания зданий

Н.В. Ходарина

Начальник отдела кадров

В.С. Куриленко

Заведующий отделением очного обучения

А.О. Ульмясбаева

Заведующий отделением заочного обучения

А.О. Ульмясбаева

Заведующий отделением среднего
профессионального образования

Е.В. Севостьянова