

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЁВА

ФИЛИАЛ КузГТУ в г. НОВОКУЗНЕЦКЕ

**ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы IV
Международной научно-практической конференции
3-4 декабря 2020 г.

Кемерово
Новокузнецк
2020

УДК 08
ББК 94
В 74

Печатается по решению Учёного совета
Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

В 74 Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы IV международной научно-практической конференции, г. Новокузнецк, 3-4 декабря 2020 г. / отв. ред. к.соц.н., доц. Э.И. Забнева; ред. кол. к.э.н. Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Кемерово: ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2020. – 432 с.

В настоящий сборник вошли материалы участников IV международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы». Авторы рассматривают актуальные проблемы и перспективы инновационного развития угольной промышленности и металлургии, направления модернизации отраслевых рынков, особенности развития системы управления автомобильным хозяйством и организации перевозок на автомобильном транспорте, экономические аспекты совершенствования деятельности промышленных предприятий, традиции и инновации современного образования, достижения в области гуманитарных наук, социальные и управленческие тенденции нового формата современного общества, а также ключевые аспекты развития юридических наук. Авторами материалов конференции предлагаются научно-обоснованные теоретико-методологические подходы и даются конкретные рекомендации, предназначенные для решения актуальных вопросов в сфере науки и образования.

Ответственный редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке,
кандидат социологических наук, доцент

Э. И. Забнева

Редакционная коллегия:
кандидат экономических наук
кандидат педагогических наук

Ю.А. Кузнецова
Е.А. Нагрелли

ISBN 978-5-00137-191-5

© КузГТУ
© Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2020



Балакирева Софья Юрьевна,
Министр образования и науки Кузбасса

Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с началом работы IV международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции, перспективы».

Научно-практическая конференция, которая традиционно проходит на базе Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева, в этом году посвящена как традиционным темам – угольной промышленности и металлургии, безопасности производств, экономики и управления в современных условиях хозяйствования. Так и новым, которые диктует нам современная реальность: развитие инновационных и интернет-технологий, цифровая модернизация в сфере профессионального образования.

В подготовке и проведении конференции участвуют действительно увлеченные люди, профессионалы своего дела. Не оставляет сомнений, что в итоге общественно-профессионального обсуждения этих тем и обобщения полученного опыта, в том числе и зарубежного, нам удастся найти решения широкого круга актуальных проблем как технических, так и гуманитарных наук, а также смоделировать перспективы их развития.

Желаю организаторам и всем участникам конференции продуктивной работы, творческого общения, интересного обмена опытом, плодотворного обсуждения прикладных и теоретических вопросов развития современной науки, поиска путей эффективного взаимодействия науки и бизнеса!

С уважением,

С. Ю. Балакирева



Яковлев Алексей Николаевич,

кандидат физико-математических наук,
врио ректора Кузбасского государственного
технического университета
имени Т.Ф. Горбачева

Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

Рад приветствовать участников IV Международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы» в филиале КузГТУ в г. Новокузнецк.

Тема конференции своевременна и актуальна – сегодня требования и ожидания общества к науке неуклонно возрастают, ведь именно от развития научных фундаментальных и прикладных исследований зависит состояние научно-технического прогресса, успех социально-экономической политики и качество жизни населения. На первый план выходит не количество производимых новых знаний, а отдача от научных исследований, их практическая значимость. Более востребованы глубина и качество научных разработок, признание их научной и практической ценности профессиональным научным сообществом и главными потребителями – предприятиями и организациями.

Пришло время «быстрой» науки. Мир каждую секунду ищет сенсацию, открытие, взрыв. Промышленность готова вкладывать большие средства в исследования, которые можно реализовать и получить выгоду. Производственники ждут от нас не просто умных и грамотных инженеров, а специалистов высокого класса, которые ежесекундно находятся на фронте Науки. За такими выпускниками выстраивается очередь из работодателей. Университеты, способные сегодня генерировать научные идеи в перспективных областях реального сектора экономики, становятся лидерами на образовательном рынке.

Основная задача, которую мы ставим перед собой – вовлечение в науку молодежи, стимулирование интереса к новым научным знаниям, выходящим за рамки основных образовательных программ, создание для этого необходимых условий. Смелые научные эксперименты, обмен лучшими практиками, дискуссии и споры, битвы умов. Все вместе это и создает среду, из которой произрастают истинные научные таланты.

Желаю участникам конференции плодотворной и успешной работы! Уверен, она будет продуктивной, и каждый участник обогатится опытом, деловыми связями, загорится новыми идеями. Пусть итоги ваших дискуссий станут основой для новых открытий и принесут пользу не только науке, но и развитию технического образования Кузбасса и России.

А. Н. Яковлев



Забнева Эльвира Ивановна,

кандидат социологических наук, доцент,
директор филиала Кузбасского государственного
технического университета имени Т.Ф. Горбачева
в г. Новокузнецке

Уважаемые участники конференции!

Прожитый нами 2020 год, как никогда, показал, что научно-технологическое развитие страны является не только важным условием роста экономики, повышения качества жизни населения, но и ключевым фактором суверенитета государства и безопасности его граждан. В мире происходят глубокие социальные трансформации и кардинальные технологические перемены, радикально меняющие уклад жизни людей на нашей планете. Очевидно, что сегодня лидером станет тот, кто будет обладать собственными технологиями, знаниями, компетенциями, как важнейшим ресурсом жизнедеятельности социума. Нет никаких сомнений, что данная конференция, ставшая традиционной дискуссионной площадкой для обсуждения и распространения нового знания, внесет весомый вклад в развитие общества.

Отрадно, что ежегодно в рамках конференции особое внимание уделяется поддержке и продвижению талантливых молодых учёных, в сборнике представлены работы тех, кто реализовывает собственные научные проекты, показывает успешные результаты, активно выстраивает исследовательскую карьеру.

Уверена, что данное научное мероприятие будет наполнено содержательной работой, интересными идеями, установлением длительных деловых контактов, пройдет в созидательной и творческой атмосфере!

Желаю эффективной работы и успехов в реализации научных идей!

Э. И. Забнева

СОДЕРЖАНИЕ

I ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И МЕТАЛЛУРГИИ

Багаева А.И., Аздаева М.Ш., Керимова А.А. Металлургия как один из важнейших экономических комплексов государства	14
Газиева Л.Р. Угольная промышленность: основные проблемы и пути их разрешения	16
Гизатуллина С.Р., Зинатуллина Э.Р., Петрук А.С., Султанова Э.Р., Чудинова Д.Ю. Горно-геологические условия для проводки скважин на примере месторождения	19
Загорский Д.С., Зыков П.А. Повышение эффективности открытости угольных разработок за счет технического перевооружения парка экскаваторов	22
Маркидонов А.В., Липунов В.Н., Лубяной Д.А. Исследование диффузионных свойств кристалла с цилиндрической порой методом молекулярной динамики	26
Маркидонов А.В., Салихов В.А. Кластерный анализ содержания примесей в золошлаковых отходах Кузнецких углей	31
Ременюк А.А., Зварыч Е.Б. Повышение эффективности подготовки угольного поля к отработке	41
Салихов В.А. Перспективы решения проблем экономического и социально-экологического развития горнопромышленных регионов	44

II МОДЕРНИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Алихаджиев С.Х., Астамирова М.А., Асхабов И.Б. Цифровые ресурсы и сервисы в системе веб образования (1 часть)	54
Алихаджиев С.Х., Идрисова Ж.В., Асхабов И.Б. Цифровые ресурсы и сервисы в системе веб образования (2 часть)	57
Киселева О.В. Трансформация образования в условиях цифровизации экономики	60
Менциев А.У., Дахкильгова К.Б. Будущие тенденции и возможности использования Интернета вещей в сельском хозяйстве	64
Чиченков И.С., Ольхин А.Г., Салихов В.А. Современные проблемы информационной безопасности в России	67
Шабалова В.Р., Бобылева Н.А., Салихов В.А. Оценка угроз экономической безопасности предприятия	71
Юсупова Т.А. Цифровизация реальной экономики как фактор	75

современного экономического роста

III РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Аксенова С.П., Кошелева А.З., Зварыч Е.Б. Определение критерия оценки качества транспортной доступности при пассажирских перевозках	79
Алпеев Д.А. Эффективность пересадочных маршрутов в г. Новокузнецке с точки зрения требуемого удобства	83
Грачев В.В. Генетические алгоритмы для решения широкого класса задач оптимизации: некоторые аспекты их изучения в техническом вузе	89
Дадонов М.В., Кудреватых А.В., Ащеулов А.В. Формирование «бережливого мышления» у обучающихся автомобильного профиля	96
Ильина И.Е. Мировой опыт решения проблемы безопасности дорожного движения	99
Кудреватых А.В., Ащеулов А.С. Инженерный инкубатор как средство реализации новых научных решений	103
Кудреватых А.В., Кохманович Н.В. Методы проведения диагностики редукторов карьерной техники	106
Назаров М.В., Мягких И.Д., Зварыч Е.Б. Изменения качественных параметров масла с присадкой	109
Прохоренко В.О., Семерня Н.Ю., Карасев А.Н. Автомобиль ближайшего будущего	113
Семенова О.С., Шадеева Е.И. Модель зависимости количества перемещений населения г. Кемерово от дохода	118
Стариков Ю.А., Зыков П.А. Исследование свойств присадки к бензину	123
Суминская К.Э., Семенова О.С. Использование системной динамики для моделирования распространения специализированного программного обеспечения на рынке транспортных услуг	127
Фадеев А.А., Полехин П.О., Селихов Н.Д., Медведев А.А., Зварыч Е.Б. Продление срока эксплуатации шин спецтехники на пневмоколесном ходу	131

IV ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Даутова Г.И., Хайбуллина А.Р., Кудашева Н.И., Мустафин Р.Ф. Анализ обращения строительными отходами в промышленности	136
---	-----

Исхаков И.Г., Забиров Ф.Ш. Оценка экономического ущерба в нефтегазовой отрасли, наносимого коррозией оборудования	139
Коряков А.Г. Вопросы текущего состояния российского химпрома в условиях окончания первой волны пандемии	143
Седельникова Е.В. Бюджетный подход к планированию производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	147
Стромов К.А., Гарипов А.Ф., Гафаров Ш.А. Анализ эффективности применения CO ₂ с целью увеличения нефтеотдачи пластов при разработке месторождений	149
Халилова Г.А., Яркеева Н.Р. Методы борьбы с АСПО и их оценка экономической эффективности	152

V ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Азамова Е.Е., Кочкина Л.С. Лидерство в современных условиях хозяйствования	157
Артюхова И.М., Ярмола О.И. Финансовая политика в Российской Федерации	160
Ахтямова А.А., Терелецкова Е.В. Управление развитием персонала как фактор роста производительности труда	163
Багаева А.И. Экономика и управление: характеристика и взаимообусловленность	168
Бондарев Д.А., Салимов Л.А., Салихов В.А. Применение метода SWOT-анализа для венчурных проектов	170
Becker Anna, Becker Christian Инновационная политика Германии	174
Газиева Л.Р. Организация внутреннего аудита для обеспечения финансовой устойчивости компании	177
Газиева Л.Р. Компания как хозяйствующий субъект рыночной экономики	179
Ильгашева Е.А., Самарина А.А., Салихов В.А. Риски, связанные с инвестиционными проектами	181
Казаник Ю.А., Нагрелли Е.А. Коррупция как угроза экономической безопасности	183
Кандаурова И.Р. Рекламные возможности официального сайта компании	189
Караганова Л.А., Шипунова В.В. Оборотные средства российской экономики	192
Караганова Л.А., Шипунова В.В. Совершенствование анализа оборотных средств организации	196
Карпенко А.А., Терелецкова Е.В. Рекомендации по повышению эффективности кадрового делопроизводства в организации «123»	200

Кизилова Л.В., Ярмола О.И. Особенности современной кредитной системы в Российской Федерации	203
Климук В.В. Кооперационная ресурсная модель «наука-бизнес-власть-общество» в работе учреждений образования	206
Ковалева Е.В., Кучина И.И. Некоторые вопросы устойчивого социально-экономического развития и экономической безопасности российской экономики	208
Косых В.С., Попова Е.В., Салихов В.А. Применение методов финансового планирования и прогнозирования на предприятиях	212
Миллер А.Е., Горловская И.Г. Состояние и проблемы архитектуры финансового рынка в России	215
Подкопаев О.А. Разработка элементов фирменного стиля компании	218
Сабилова З.З. Пути актуализации кооперативного дела на селе	222
Саламова А.С. Анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики	226
Терелецкова Е.В., Ахряпова Д.А. Кадровый резерв как инструмент внутреннего маркетинга в торговой организации	231
Терелецкова Е.В., Сапаева К.М. Опыт проведения адаптации молодых специалистов в российских компаниях	233
Шмакова М.В. Повышение эффективности управления региональными финансами посредством обновления инструментария регионального стратегирования	236
Шмидт О.Е., Кудреватых Н.В. Оценка безработицы в Кузбассе	240
Юсупова Т.А. Исследование особенностей подбора и отбора персонала современных организаций в условиях усиления кадровых рисков	243
Юсупова Т.А., Ильясова К.Х. Управление структурой капитала предприятия	245
Ярмола О.И. Инфляция в современной экономике Российской Федерации	247

VI ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Дугин М.А. Анализ структуры рабочих программ общеобразовательных учреждений г. Санкт-Петербург по модулю «Основы военной службы»	252
Дугин М.А. Противоречия в построении эффективной методики изучения основ военной службы в курсе ОБЖ	255
Ильин О.И. Создание организационных условий для развития способностей школьников России	258

Кордешова Е.А., Макаренко Г.И., Шведова С.М., Нагрелли Е.А. Социальные проект в формировании гражданской позиции школьников	262
Королева А.Ю., Евсеева О.А. Организация самостоятельной работы младших школьников в условиях начального образования	266
Кулаева Ф.А., Кулаев А.Р. Инновационные технологии на занятиях немецкого языка	269
Кучина И.И. Профессиональное обучения и профессиональное развитие персонала	273
Лебедева А.А., Кочкина Л.С. Самоменеджмент личности менеджера в современных условиях	276
Матвеева Н.А. Принципы управления информационными потоками в современной образовательной организации	279
Паршина К.А., Кочкина Л.С. Мотивация как фактор повышения трудовой активности	283
Тресвятский Л.А. К вопросу о духовно-нравственном воспитании в Кузнецком тюремном замке	286
Филиппова О.А. Образовательная среда вуза как фактор формирования социально-культурной толерантности студенческой молодежи	289
Чудинова Н.С., Кочкина Л.С. Разрешение конфликтов в современных организациях	293
Ягафарова И.М., Сираев Р.Р. Педагогические аспекты управления деятельностью спортивной школой	297

VII АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК РОССИИ: ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ

Апенина С.В., Семиколенов М.В. Оценка эпохи дворцовых переворотов в отечественной историографии (В.О.Ключевский, С.М. Соловьев, С.Ф. Платонов)	302
Бочарова Т.А. Система государственного кредита и сбережения Томской губернии (вторая пол. XIX – начало XX в.)	306
Кулиш В.В. Историческая память: от науки к политике	309
Попов Е.А. Научные публикации в журналах: особенности исследовательской культуры	313
Репин Е.Н. Аксиоматика гуманитарных наук	319
Семиколенов М.В. К Вопросу о собственности на землю и ментальных установках крестьянства во второй половине XIX в.	325
Семиколенов М.В., Пидгирный И.А. Смутное время как системный кризис в оценках отечественной историографии (на примере В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.М. Соловьева)	329
Семиколенов М.В., Стариков Ю.А. Влияние Столыпинской аграрной реформы на переселение крестьян в Сибирь в начале	333

XX века

Семиколенов М.В., Исанина Н.В. Влияние военных поселений на социально-экономическое развития России 336

Текоцкий С.И. Научно-методологические проблемы современной науки 340

Тонконогов А.В. «Циолковскология» и «Циолковсковедение»: научно-образовательные дисциплины о феномене К.Э. Циолковского 345

Ямщикова Ю.Е., Семиколенов М.В. Сравнительный анализ основных положений русской правды П.И. Пестеля и конституции Н.М. Муравьева 352

VIII НОВЫЙ ФОРМАТ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: СОЦИАЛЬНЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ

Абрамкина С.Г. Трансформация семейных ценностей в молодежной среде 358

Анарбаев А.Р., Раимжанов С.О., Эргашалиев З.М., Лубяной Д.А., Шахманов В.Н. Особые связи двух государств: Киргизии и России 362

Галлямов Р.Р. Пространственный аспект социального развития российского общества: новейшие тенденции и противоречия 366

Гафарова А.Р., Валиева А.Р. Теоретические аспекты управления благоустройством дворовых территорий на муниципальном уровне 369

Забнева Э.И. Особенности моделирования профессионализма муниципальных служащих 372

Евсина Т.А. Взаимосвязь гражданского общества и гражданской культуры в Российской Федерации 376

Киселева Д.А. Современные проблемы государственного и муниципального управления 379

Кузнецова Ю.А. Характеристика социальных инноваций Центральной части России 382

Кунсбаев С.З. Политологический подход к понятию «инклюзивное образование» формирования содержания 386

Морозова Ю.Е. Формирование и сохранение социального здоровья молодежи (на примере использования социальных сетей) 390

Ульмясбаева А.О. Концептуальная модель управления процессом образовательной миграции молодежи с учетом интересов ключевых стейкхолдеров 393

IX ТРАНСФОРМАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Бирюкова А.Э., Бокарева А.В., Гета Ю.Р. Юридические обязанности при условном осуждении по российскому законодательству	398
Гета Ю.Р. Институт пробации как альтернатива лишению свободы в «Токийских правилах» ООН	403
Гета Ю.Р., Лучникова О.А., Танков А.М. Исправительные работы в уголовном законодательстве России, Казахстана, КНДР: сравнительные черты	406
Гета Ю.Р., Кованова А.М. Международный военный трибунал в Нюрнберге: исторические и правовые итоги для международной безопасности и защиты прав человека	411
Гета Ю.Р., Крапивина А.М. Значение правил Нельсона Манделы для гуманизации уголовно-исполнительной системы	415
Жукова Н.А., Агутина Н.В. Правовое регулирование прав медицинского работника в Российской Федерации	421
Жукова Н.А., Карпенко Т.Н. Нравственные начала производства допроса	428

**I ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ
УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И МЕТАЛЛУРГИИ**

МЕТАЛЛУРГИЯ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ГОСУДАРСТВА

Багаева А. И., ассистент кафедры менеджмента, факультета
государственного управления
95_aza_95@mail.ru

Аздаева М. Ш., студент
marem.azdayeva@mail.ru

Керимова А.А., студент
akerimova92@gmail.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация. В статье характеризуется одна из важных отраслей экономической сферы – металлургия. Прослеживается динамика металлургического производства. В условиях пандемии мировая металлургия достаточно ощутимо пострадала, и на фоне кризиса приводятся данные мировых держав, в том числе Российской Федерации.

Ключевые слова: российская металлургия, экономический комплекс, отрасль экономики.

Annotation. The article describes one of the important branches of the economic sphere - metallurgy. The dynamics of metallurgical production is traced. In the context of the pandemic, the world metallurgy has suffered quite significantly, and against the backdrop of the crisis, data from world powers, including the Russian Federation, are provided.

Keywords: Russian metallurgy, economic complex, economic sector.

Металлургия – одна из наиболее развитых отраслей в российской экономике. По важности для российской экономики, металлургическая отрасль занимает второе место после нефтегазовой промышленности. Металлургию разделяют на черную и цветную (см. рис. 1).

В целом в Российской Федерации функционирует около 28 000 различных организаций связанных с металлургическим производством (в том числе и организации связанные с добычей и обработкой драгоценных металлов). По статистике 1 рабочий, занятый в производстве стали, обеспечивает 25 рабочих мест в смежных отраслях экономики.

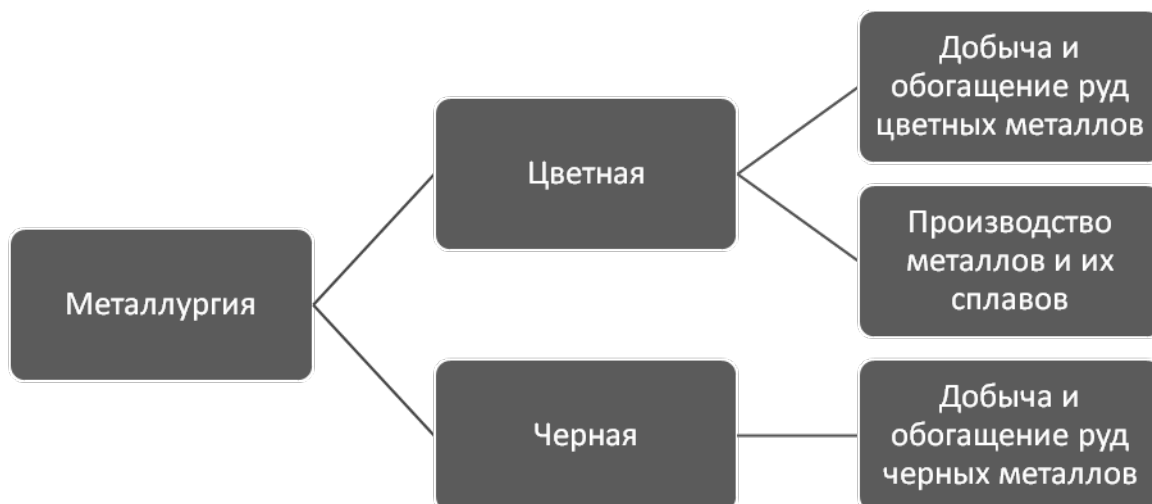


Рис. 1. Структура металлургической отрасли

Как известно, 90 процентов металлов составляют черные металлы и лишь 10 процентов цветные металлы.

Пандемический кризис стал серьезным испытанием для мировой металлургической отрасли. Согласно данным Всемирной ассоциации производителей стали, производство стали в первом квартале упало на 1,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В то же время производство в Японии упало на 2,4%, в Индии на 5,3%, в Северной Америке на 4,0% и в Европейском союзе на 10,0%. А вот как ни странно, из-за накопления запасов Китай не только не сократил добычу, но даже увеличил на 1,2%.

В целом российские результаты можно считать успешными. Правда, Worldsteel утверждает, что производство стали в России за рассматриваемый период упало на 1,0%, но, по данным Росстата, производство стали в слитках или других основных формах и полуфабрикатах выросло на 3,2% до 18,9 млн тонн в первом квартале. Следует отметить еще тот факт, что увеличилось производство алюминия российскими компаниями РУСАЛа на 4,1%, производство цинка на Челябинском цинковом заводе почти на 10% и производство золотых слитков на 3,9%.

По данным Росстата, по состоянию на август 2020 года металлургическое производство в Российской Федерации увеличилось на 0,4% по сравнению с июлем. Однако по сравнению с августом прошлого года ситуация неблагоприятная - снижение на 7,8%. С января по август индекс металлургического производства составил 95,9% к аналогичному периоду 2019 года.

По данным Федеральной службы государственной статистики, с января по февраль 2020 года отечественные металлургические предприятия

произвели 9,6 млн тонн нелегированной стали (слитки или другие основные формы) и полуфабрикатов.

Безусловно, пандемический кризис в российской экономике наступил на месяц позже, чем в других странах, но данные за апрель и май не такие уж устрашающие оказались. Хотя производство стали в России также снизилось в последние месяцы, масштабы незначительны, всего на 5% и 7% соответственно. В условиях национального карантина этот результат можно считать удовлетворительным. Напротив, производство стали в странах ЕС в апреле упало на 22,9% в годовом исчислении, в США - на 32,5%, в Японии - на 23,5% и в Индии - на 34,8%.

В заключении хотелось бы отметить, российская металлургическая промышленность оказалось более стабильной, чем в Европе или США.

Мировая производительность стали впервые за последние 4 года снизилась. Однако, Китай сохранил свою производительность. В нашей же стране производство стали смогло увеличиться за счет внутреннего спроса.

Эксперты РИА рейтинга считают, что по итогам 2020 года падение объемов производства металлургии может составить около 10%.

Список источников:

1. Беляев, С. В. Основы металлургического и литейного производства : учеб. пособие для вузов / С. В. Беляев, И. О. Леушин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.
2. URL: <http://rosstat.gov.ru>.

УДК 622.3

УГОЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Газиева Л. Р., старший преподаватель кафедры менеджмента, факультета государственного управления
95_aza_95@mail.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация. В данной статье дается анализ и характеристика угольной промышленности Российской Федерации. Она продолжает занимать особое место в энергетическом и ресурсном обеспечении развития экономики. Общеизвестно, что Россия является одним из мировых лидеров по объемам добычи угля в мире.

Ключевые слова: угольная промышленность, энергетический ресурс, экологическая проблема, экономика страны.

Abstract. This article provides an analysis and characteristics of the coal industry of the Russian Federation. It continues to occupy a special place in the

energy and resource provision of economic development. It is well known that Russia is one of the world leaders in terms of coal production in the world.

Keywords: coal industry, energy resource, environmental problem, country's economy.

Как нам известно, энергетика это важнейший ресурс в мире для человечества. И его роль очень велика на сегодняшний день, в чем и выражена актуальность заявленной темы.

Самый распространенный энергетический ресурс это уголь. Он был, есть и будет самым востребованным компонентом.

В чем заключается главная задача данной отрасли? Уголь применяется в сфере электроэнергетики, металлургии, строительной промышленности и т.д.

Невозможно себе представить ни одну генерирующую электростанцию без использования энергетического угля.

Угольная промышленность главнейшая часть топливно-энергетического комплекса страны. Угольная промышленность занимается добычей и переработкой каменного и бурого угля. Динамика добычи угля в России представлена на рис. 1.



Рис. 1. Добыча угля в Российской Федерации 2011-2018 гг.

Стоит заметить положительную динамику в добыче данного ресурса.

Министерство энергетики приводит следующие данные. По состоянию на 1 января 2020 года добычу угля в Российской Федерации осуществляли 187 угольных компаний, в том числе 57 шахт. По состоянию на конец 2019 года общая мощность добычи угля составила 486,9 млн тонн.

Повышение качества российского угля сделало Российскую Федерацию третьим по величине экспортером угля в мире (после Австралии и Индонезии), на долю которой приходится 15% международной торговли углем. В 2019 году экспортные поставки угольной продукции продолжили

расти, составив 221,3 млн тонн (105,2% в 2018 году). Следует отметить, что рост экспортных поставок наблюдается как на востоке, так и в Атлантике.

Как и любая другая отрасль экономики, угольная промышленность, к сожалению, неидеальна, есть свои проблемные зоны, но в целом, можно говорить лишь о положительном аспекте развития.

Говоря о проблемах угольной промышленности на сегодняшний день следует отметить две главные проблемы. Первая и, скорее всего, самая распространенная – это негативное влияние на окружающую среду процессов добычи и переработки угля. Безусловно, по сравнению с другими экологическими проблемами в современном мире, доля этого влияния не так уж велика, однако при добыче угля высвобождается большое количество метана. И при его переработке используются высокие температуры. Соответственно, это оказывает значимое влияние на природу.

При угледобыче выполняются горнорудные требования и нормативы по технике безопасности, и если их не соблюдать, то могут возникнуть очень опасные последствия, а именно:

Во-первых, известно, что при добыче угля происходят изменения ландшафтов;

Во-вторых, оседание земной поверхности, нарушение почвенного покрова, в связи с этим развиваются эрозии;

В-третьих, идет загрязнение воздуха и воды. Возможны подземные пожары, выбросы метана в ходе добычи угля и т.д.

Следующая проблема угольной промышленности заключается в том, что идет нерациональное использование добываемого угля.

Однако, несмотря на указанные проблемы, угольная промышленность еще долгие годы будет играть роль базовой отрасли экономики любого государства. Это связано с тем, что энергетика всегда была и остается приоритетной отраслью экономики. Потребители продукции угольной промышленности сейчас заинтересованы в использовании угля, хотя по некоторым параметрам он уступает другим видам топлива. Это можно объяснить следующим образом: уголь - относительно дешевое и доступное топливо.

Угольная промышленность действительно обнадеживает. Освоение новых месторождений и геологоразведка запасов угля продолжаются. Совершенствование технологий добычи и переработки может обеспечить рациональное развитие угольной промышленности. Сегодня можно заметить, что угольная промышленность постепенно модернизируется, и наиболее перспективные запасы ресурсов связаны с переработкой. На окружающую среду, думаю, скоро исчезнет негативное влияние угольной отрасли. Например, это возможно при глубокой переработке угля и когда тот же попутный газ используется в топливной промышленности.

Таким образом, можно сказать, что, несмотря на исчерпание запасов угля, угольная промышленность не находится в состоянии стагнации, а развивается, модернизируется и развивается.

Список источников:

1. Доклад о реализации в 2019 году Программы развития угольной промышленности России на период до 2030 годам. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения 23.10.2020).

2. Экологические проблемы угольной промышленности. - URL: <http://ecology-of.ru/pochva/ugolnaya-promyshlennost-rossii-problemy-i-ikh-reshenie/> (дата обращения: 10.10.2020).

УДК 622

ГОРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОВОДКИ СКВАЖИН НА ПРИМЕРЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ X

Гизатуллина С.Р., магистрант

Svetagiz97@gmail.com

Зинатуллина Э.Р., магистрант

Zinatullina406@mail.ru

Петрук А.С., магистрант

Anastas_iadn@mail.ru

Султанова Э.Р., магистрант

elina_sul98@mail.ru

Чудинова Д.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, доцент

miracle77@mail.ru

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа

Аннотация. В данной статье рассматривается анализ горно-геологических условий для качественной и безаварийной проводки скважин на месторождении X. Приведен один из видов осложнений, встречающихся на месторождениях при бурении скважин, также сделан выбор конструкции скважины.

Ключевые слова: конструкция скважины, проводка скважин, соленосные толщи, горно-геологические условия, осложнения при бурении

Annotation. This article examines the analysis of mining-and-geological conditions for high-quality and trouble-free drilling at the X field. One of the types of drilling trouble in the fields during well drilling is presented, and the choice of the well plan is also made.

Key words: well plan, hole drilling, salt deposits, mining-and-geological conditions, drilling trouble

Актуальность исследования определяется тем, что выбор и обоснование конструкции скважин является важным мероприятием, которому следует уделять большое внимание на этапе предпроектных работ и при проектировании строительства скважин. Поскольку некорректный подбор конструкции будущей разведочной или эксплуатационной скважины повлечет за собой не только возникновение геологических и технологических осложнений во время бурения, добычи углеводородов, но и изменение стоимости скважины [1], [2].

Понятие горно-геологические условия вмещает в себя: литолого-стратиграфическую характеристику пластов, условия залегания пород в разрезе, составы флюида, а именно: физико-химические, реологические свойства пород, а также температура и давление. Совокупность данных факторов в большей степени оказывает влияние на устойчивость стенок скважин и обсадных колонн, флюидопроявления и поглощения промывочной жидкости. Поэтому необходимо определять конструкцию нефтяных и газовых скважин, а также технологию и проводки, и крепления.

Предполагаемая конструкция скважины должна соответствовать определённым требованиям. Самыми значимыми являются: 1. Экономичность 2. Проведение буровых и дальнейших работ без осложнений, качественное вскрытие продуктивного пласта. Кроме того, на выбор конструкции влияет: 1. Назначение скважины (Цель бурения) 2. Тип полезного ископаемого, который будет добываться с помощью данной скважины 3. Литология и физико-механические свойства горных пород на рассматриваемом локальном участке 4. Типоразмеры специальных снарядов по полезному ископаемому 5. Типоразмеры для качественного и безаварийного проведения геофизических исследований скважин 6. Типоразмеры гидрогеологических приборов для проведения и взятия проб при интенсификации пластового флюида. Оптимальное число обсадных колонн и глубины установки их башмаков при проектировании конструкции скважин определяются количеством зон с несовместимыми условиями проводки ствола по градиентам пластовых (поровых) давлений, гидроразрыва (поглощения) пластов, прочности и устойчивости пород. Исходя из вышеперечисленных факторов, которые влияют на выбор конструкции скважин и качество бурения, можно сделать вывод о том, что анализ близлежащих ранее пробуренных скважин является неотъемлемой частью составления рабочего проекта на строительство скважин, которому необходимо уделять особое внимание.

Конструкцию скважины необходимо учитывать так, чтобы она могла обеспечивать возможность проведения различных исследований: полного комплекса геофизических и гидродинамических, испытаний на приток флюида как в открытом стволе, как и в эксплуатационной колонне. А также возможность отбора глубинных проб нефти и перевода скважины в категорию эксплуатационных.

В данном докладе анализ горногеологических условий для проводки скважин будет рассмотрен на примере месторождения X. Выбранное месторождение располагается в Оренбургском районе. Литолого-стратиграфический разрез представлен переслаивающимися терригенными и карбонатными породами. В качестве геологических осложнений на месторождении могут встречаться соленосные породы, приуроченные к кунгурскому ярусу иреньскому горизонту, нефте-, газо-, водопроявления, прихватопасные зоны, возможность осыпей и обвалов стенок скважины, которые в основном относятся к отложениям пермского и каменноугольного возраста. Необходимо отметить, что соленосные толщи иреньского горизонта при взаимодействии с пластами водонасыщенных горных пород образуется рапа. Рапа представляет собой очень насыщенный раствор соли, по консистенции напоминающий гель. Рапопроявление влечет за собой серьезные осложнения и аварии во время строительства скважин, если не проведен анализ горно-геологических условий близлежащих скважин на этапе составления проекта [4].

На сегодняшний день известны 2 способа выявления зон проявлений рап:

Первый способ прогнозирования - с помощью построения карт толщин соляных пластов и отождествления зон рапопроявлений с локальными раздувами толщин солей в присводовых и сводовых участках современных структур. Его недостатками являются малая достоверность, которая обуславливается возможностью только качественных оценок с потенциальной рапоносности антиклинальной солевой структуры.

Второй способ - выявление зон с аномально высоким пластовым давлением и повышенной влагонасыщенности разреза путем проведения комплекса геофизических исследований, выделение антиклинального поднятия со смещенными структурными планами над- и подсолевых отложений, определения контура его свода бурения скважины, проведение комплекса геофизических исследований скважин и определение зоны рапопроявлений. Недостатком является отсутствие возможности учета реальных литологических условий соленосного разреза и выделения интервалов залегания зон рапопроявлений, связанных с наличием в разрезе межсолевых пород – раповместителей [3].

Типовая конструкция скважин, которые будут строиться на данном месторождении, состоит из направления, кондуктора, промежуточной колонны и эксплуатационной колонны. Если скважина будет иметь горизонтальный профиль, то соответственно в горизонтальной части будет располагаться хвостовик, следующий после эксплуатационной колонны. Промежуточная колонна является одним из способов разобщения несовместимых условий бурения, поскольку в интервале, в котором может быть рапопроявление необходимо повысить плотность промывочной жидкости по отношению ко всему литологическому разрезу [5], [6].

Актуальность работы, а также возможность применения аналитического метода исследования горно-геологических условий заключается в том, что в настоящее время составляется целый ряд проектной документации на строительство скважин на месторождении X. Во избежание многочисленных аварий во время процесса бурения, а также освоения, спроектированных и пробуренных скважин, разведочных или эксплуатационных, необходимо проводить вышеописанный анализ горно-геологических условий на наличие соленосных толщ иренского горизонта кунгурского яруса.

Список источников:

1. Кашапова, Д.Д. Альтернативная энергетика как фактор экономической и политической стабильности общества. Актуальные вопросы экономики и управления в нефтегазовом бизнесе / Д.Д. Кашапова, Е.Г. Костылева. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. -2019. - С. 70–73.

2. Костылева, Е.Г. Информационная и энергетическая безопасность как важная составляющая национальной безопасности / Е.Г. Костылева, Н.О. Сидорин, П.А. Слетов. // Евразийский юридический журнал. – 2020. – №7 (146). – С.425–426.

3. Пулатов, Р.Д. Основные принципы бурения скважин в интервале хемогенных отложений с наличием текучих пород и рапопроявляющих зон / Р.Д. Пулатов, У.Д. Мамаджанов, Б.Р. Пулатов. // Узбекский журнал нефти и газа. – 2004. – № 2. – С. 17–18.

4. Пулатов, Р.Д. Внедрение высокоэффективных полимерных реагентов при бурении скважин / Р.Д. Пулатов [и др.] // Обз. Информ. ИНГЭКа. – 1990. – С. 35.

5. Геологическое строение и нефтегазоносность Оренбургской области / А. С. Пантелеев, Н. Ф. Козлов, П. И. Постоенко [и др.]. – Кн. изд-во, 1997. – 270 с.

6. Геология и разработка нефтяных и газовых месторождений Оренбургской области / Ред. коллегия: П. М. Сухаревич [и др.]. – Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1975. – 215 с.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТКРЫТЫХ УГОЛЬНЫХ РАЗРАБОТОК ЗА СЧЕТ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВООРУЖЕНИЯ ПАРКА ЭКСКАВАТОРОВ

Загорский Д.С., студент гр. ГОсоз-201.3
Зыков П. А., к.т.н., доцент кафедры ЭАиГД
Zykovpetr@yandex.ru
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В настоящее время, на угольных предприятиях Кузбасса назрел процесс технического перевооружения экскаваторного парка. В связи с этим, в статье рассматривается вопрос его проведения, прежде всего, за счет внедрения нового поколения выемочно-погрузочных машин с гидравлическим приводом.

Ключевые слова: одноковшовые экскаваторы, открытые горные работы, гидравлический привод, эффективность, угольные разработки.

Annotation. Currently, the process of technical re-equipment of the excavator fleet is overdue at the Kuzbass coal enterprises. In this regard, the article considers the issue of its implementation, first of all, due to the introduction of a new generation of hydraulic-driven dredging and loading machines.

Keywords: single-bucket excavators, open pit mining, hydraulic drive, efficiency, coal mining

Экскаваторы занимают центральное место в технологической цепи добычи угля открытым способом и выполняют свыше 80% общего объема работ. Очевидно, что их высокопроизводительная работа, напрямую, влияет на эффективность ведения открытых горных работ. Самым распространённым классом экскаваторов при разработке угольных месторождений являются одноковшовые экскаваторы, причем наиболее распространено оборудование типа «прямая лопата».

Основной тенденцией развития карьерных одноковшовых экскаваторов является использование гидравлического привода, который имеет значительные резервы по возможности его совершенствования и позволяет вести горные работы по сравнению с механическими лопатами более интенсивно.

В современной мировой практике горного производства уже давно широко используются экскаваторы с гидравлическим приводом. За последние 30 лет доля гидравлических машин в общем парке экскаваторного оборудования выросла в 4 раза. На долю карьерных экскаваторов с электромеханическим приводом приходится не более

15...20%. В то же время в России карьерные экскаваторы с электромеханическим приводом составляют основную часть парка [1].

Степень изношенности выемочно-погрузочного оборудования на горных предприятиях России в настоящее время превысила 80%. Значительное количество экскаваторов на карьерах и разрезах эксплуатируются более 15...20 лет и полностью изношены. Так, только в Кузбассе более 40% машин имеют сверхнормативные сроки службы [2]. В связи с этим возникает острая необходимость в техническом перевооружении экскаваторного парка, прежде всего, за счет внедрения нового поколения выемочно-погрузочных машин с гидравлическим приводом.

Сравнение одноковшовых экскаваторов между собой показывает, что применение гидропривода способствует снижению металлоемкости в 1,5...2 раза, повышению энергоемкости в 1,2...1,5 раз. Более высокие энергетические показатели и конструктивные особенности гидравлических экскаваторов позволяют им развивать повышенное в 1,5...2 раза усилие копания [3], причём затраты мощности на единицу производительности у них значительно меньше. Их эффективность, в сравнении с механическими лопатами, обусловлена также высокой маневренностью, меньшим удельным давлением на опорную поверхность, равно как и широкими технологическими возможностями.

Единственным преимуществом канатных экскаваторов перед гидравлической техникой, является простота и надежность. В среднем канатные электрические экскаваторы имеют в 2 раза больший, чем гидравлические машины срок службы. Факторами, снижающими срок службы гидравлических экскаваторов, являются высокие усилия и динамика нагружения рабочего оборудования, высокая энергоемкость. Однако, постоянное повышение надежности гидроагрегатов, внедрение электронных систем контроля рабочих параметров, более доступная компоновка оборудования позволят создавать машины, сравнимые по надежности с механическими лопатами.

За рубежом серийное производство гидравлических экскаваторов, предназначенных для работы на карьерах, началось в начале 80-х годов и сейчас является ведущим направлением в индустрии карьерного выемочно-погрузочного оборудования у большинства зарубежных машиностроительных фирм.

Первый российский карьерный гидравлический экскаватор ЭГ-5,5 был изготовлен только в 2002 году компанией ОМЗ [4]. До этого времени карьерные гидравлические экскаваторы в стране не производились. Однако этот экскаватор так и не стал выпускаться серийно. Первый серийный гидравлический карьерный экскаватор ЭГ-110 был выпущен только в 2006 году этой же компанией [5].

Сейчас компания выпускает следующие модели одноковшовых гидравлических экскаваторов, оборудованных «прямой лопатой»: ЭГ-110; ЭГ-150; ЭГ-350; ЭГ-550 (снят с производства) с ковшами от 5,5 до 15 м³.

Однако производство гидравлических экскаваторов предложенных типоразмеров не может закрыть потребности горных предприятий в такого рода оборудовании ни по номенклатуре, ни по качеству.

В 2008 году активную деятельность по сборке в Воронеже тяжелых карьерных гидравлических экскаваторов развернула компания «Руссо-балт» и планировала к 2015 году выйти на производство 100 машин. В воронежский проект было вложено 6 млн долларов. Однако ей так и не удалось продать ни одной из строящихся машин. Средняя рыночная стоимость одной машины составляет 1,3 млн. долларов.

Медленное освоение серийного производства современных карьерных гидравлических экскаваторов отечественными компаниями привело к тому, что разрезы и карьеры России вынуждены закупать технику у фирм «Hitachi», «Komatsu», «Liebherr», «Terex», «Caterpillar». Если в ближайшие 10 лет ситуация не поменяется коренным образом, то на разрезах начнется процесс замены изношенного и морально устаревшего парка экскаваторов отечественного производства на продукцию зарубежных поставщиков.

С точки зрения совершенства конструктивных схем, наличия новых идей и решений экскаваторы российского производства практически не отстают от зарубежных машин. Однако для того чтобы отечественным компаниям успешно конкурировать с зарубежными производителями гидравлической экскавационной техники, необходимо повышать качество выпускаемых машин, за счет, прежде всего, увеличения ресурса и надежности, применения современных методов и средств проектирования, широкого использования новейших производственных технологий и конструкционных материалов, современных систем управления и диагностики, последних достижений эргономики и дизайна. Необходимо также расширять номенклатуру выпускаемых гидравлических экскаваторов за счет выпуска больших типоразмеров (20 м³ и более).

Список источников:

1. Бродский, Г.С. Повышение надежности гидропривода – средство эффективного внедрения гидравлических экскаваторов на горных предприятиях СНГ / Г. С. Бродский, Б. В. Слесарев. // Горная промышленность. – 2002. – № 2. – С. 12-17.
2. Дурнев, Н. В. Новое поколение мощных карьерных экскаваторов ОМЗ с речным напором / Н. В. Дурнев, А. А. Крагель, В. Н. Цветков. // Горное оборудование и электромеханика. – 2007. – № 2. – С. 2-4.
3. Кантемиров, В. Д. Оценка эксплуатационных факторов и параметров выемочно-погрузочного оборудования рудных карьеров / В. Д. Кантемиров, А. А. Чиркин. // Горные машины и автоматика. – 2003. – № 7. – С. 10-13.

4. Сапожников, Н. А. О создании и конструкции гидравлического экскаватора ЭГ-5,5 / Н. А. Сапожников, И. Б. Бакланов, Л. Л. Прилуцкий. // Горные машины и автоматика. – 2002. – № 6. – С. 22-25.

5. Ковригин, В. Д. Новые российские карьерные экскаваторы /В. Д. Ковригин. // Научно-технический журнал «Горная Промышленность». – 2006. – № 6. – С. 78-79.

УДК 538.911

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИФФУЗИОННЫХ СВОЙСТВ КРИСТАЛЛА С ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ ПОРОЙ МЕТОДОМ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ

Маркидонов А.В.¹, д.ф.-м.н., доцент, профессор кафедры эксплуатаций автомобилей и горного дела,

Липунов В.Н.², аспирант,
markidonov_artem@mail.ru

Лубяной Д.А.³, к.т.н., доцент кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

¹Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

²ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», г. Барнаул

³Филиал Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева в г. Прокопьевске

Аннотация. В представленной работе приведены результаты моделирования методом молекулярной динамики, посвященные исследованию влияния цилиндрической поры на диффузию примесного атома, в кристалле. Проведенное исследование показало, что пора является эффективным транспортным каналом для примеси, присутствие которой понижает энергию активации диффузии примеси почти в три раза.

Ключевые слова: кристалл, пора, примесь, диффузия, моделирование

Annotation. This paper presents the results of molecular dynamics modeling, devoted to the study of the influence of a cylindrical pore on the diffusion of an impurity atom in a crystal. The study showed that the pore is an effective transport channel for the impurity, the presence of which reduces the activation energy of impurity diffusion by almost three times.

Keywords: crystal, void, impurity, diffusion, modeling

Одним из наиболее интересных результатов прохождения высокоэнергетического иона через твердое тело является создание скрытого трека. Эти дефекты макроскопического типа обнаруживаются путем химического травления облученного материала. Экспериментальные

исследования показывают, что в зависимости от значения энергии, выделяемой быстрым ионом в электронную подсистему твердого тела, может наблюдаться различная морфология образования дефектов, в то время как относительно высокое значение энергии приводит к образованию протяженных цилиндрических пор. Дефекты оказывают значительное влияние на различные физико-механические свойства материалов, приводя в том числе к их деградации, что может иметь особенно важное значение для различных конструкционных узлов. Поэтому исследование роли дефектов в изменении свойств материалов является актуальной задачей материаловедения. Проведение данного исследования с помощью реальных экспериментов не всегда рационально, особенно при изучении высокоскоростных процессов, поэтому в данном случае могут применяться методы компьютерного моделирования.

В данной работе с помощью метода молекулярной динамики было проведено исследование модели кристалла никеля, содержащего пору цилиндрической формы. Исследование показало, что пора является стабильным дефектом, сохраняющимся в кристалле при внешнем силовом и температурном воздействии [1, 2]. Таким образом, цилиндрическая пора представляет собой устойчивый при внешнем воздействии протяженный канал в объеме кристалла. Очевидно, что такой канал можно рассматривать как транспортную артерию для различных примесей в кристалле. В связи с этим интерес представляет сопоставление коэффициентов диффузии примесного атома в идеальном кристалле и кристалле, содержащем пору.

Диффузия представляет собой процесс хаотического теплового движения атомов в кристаллической решетке. В отличие от диффузии в газовой фазе перемещение атомов в кристалле осуществляется скачками. Эти скачки происходят во всех направлениях, и суммарный поток определяется статистическим усреднением за определенный период времени. Диффундировать могут как собственные атомы решетки, так и точечные дефекты структуры кристалла.

Среди основных характеристик диффузии, как правило, рассматриваются энергия активации диффузии Q , а также предэкспоненциальный множитель D_0 в уравнении Аррениуса

$$D = D_0 e^{-Q/k_B T}, \quad (1)$$

где D – коэффициент диффузии, k_B – постоянная Больцмана, T – температура.

Коэффициенты диффузии вдоль трех ортогональных направлений x , y и z рассчитывались по формулам

$$D_x = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \frac{(x_{0i} - x_i)^2}{2t}, \quad D_y = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \frac{(y_{0i} - y_i)^2}{2t}, \quad D_z = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \frac{(z_{0i} - z_i)^2}{2t}, \quad (2)$$

где x_{0i} , y_{0i} , z_{0i} – координаты i -го атома в начальный момент времени; x_i , y_i , z_i – координаты i -го атома в момент времени t ; N – количество атомов в

расчетной ячейке. Коэффициент диффузии D определялся как среднее арифметическое значение D_x , D_y и D_z .

Согласно (1) зависимость $\ln D$ от обратной температуры является прямой, а ее угловой коэффициент определяет энергию активации диффузии:

$$Q = -k_B \frac{d}{dT^{-1}} \ln D. \quad (3)$$

Энергия активации диффузии складывается из энергии миграции примесного атома и энергии его образования U_i , которую можно интерпретировать как работу, которую нужно затратить для помещения примесного атома из бесконечности в рассматриваемую позицию. Энергию образования U_i можно оценить как разность энергий расчетной ячейки с дефектом и расчетной ячейки, состоящей из того же количества атомов, но представляющую собой идеальную кристаллическую решетку.

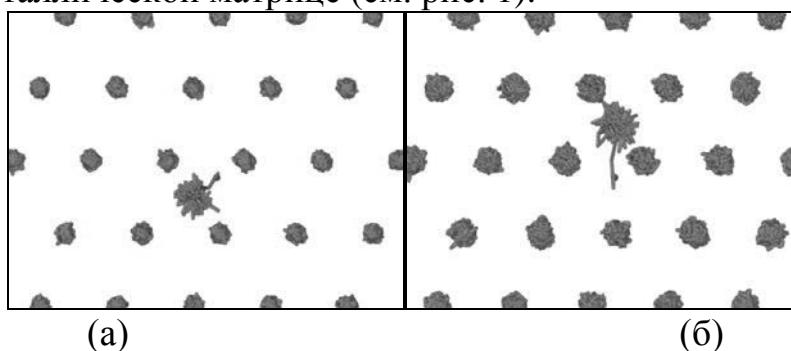
Предэкспоненциальный множитель определяется как

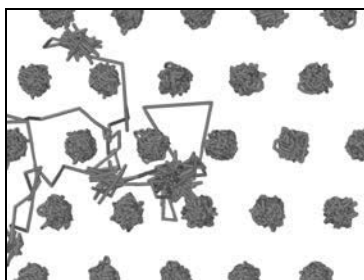
$$\ln D_0 = \ln D(0), \quad (4)$$

где $\ln D(0)$ – значение $\ln D$ в точке пересечения прямой с осью T^{-1} .

Расчеты проводились с использованием расчетной ячейки, содержащей примесный атом водорода. В данной работе использовался готовый потенциал, описанный в статье [3]. При выполнении моделирования для исключения вклада в коэффициент самодиффузии тепловых колебаний атомов, продолжительность компьютерных экспериментов должна быть достаточно большой (≈ 1 нс), и, кроме этого, после выполнения заданного количества шагов необходимо выполнить процедуру структурной релаксации путем многократного обнуления скоростей атомов. Таким образом, учитывая, что водород обладает малой энергией активации диффузии, из расчетов будут исключены возможные акты самодиффузии и будут осуществлены оценки исключительно диффузии примесного атома.

Первые же расчеты продемонстрировали высокую подвижность атома водорода в кристаллической матрице (см. рис. 1).



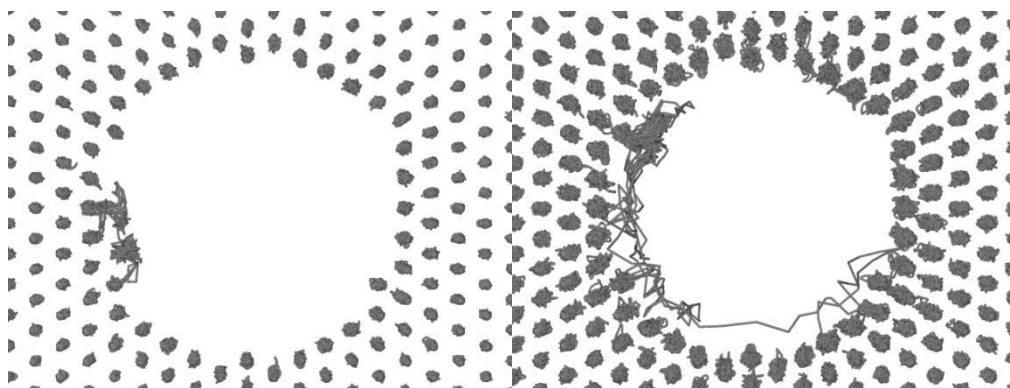


(в)

Рис. 1. Визуализация атомных смещений на протяжении 10 пс модельного времени при температуре расчетной ячейки 300 К (а), 600 К (б) и 900 К (в)

Для построения изображения на рисунке 1 использовался визуализатор, представляющий собой линии, соединяющие начальное положение атома и его положение в некоторый момент времени. В результате вычисления положения атомов в различные моменты времени появляется возможность построить траекторию движения атома.

При проведении моделирования с расчетной ячейкой, содержащей цилиндрическую пору и примесный атом, расположенный на ее поверхности, было установлено, что примесь диффундирует по поверхности поры используя механизм «перекати-поле». Атомные смещения, наблюдаемые в данном эксперименте, представлены на рисунке 2.



(а)

(б)

Рис. 2. Визуализация атомных смещений на протяжении 10 пс модельного времени в расчетной ячейке, содержащей цилиндрическую пору, при температуре 300 К (а) и 600 К (б)

На рисунке 3 представлена построенная зависимость $\ln D(T^{-1})$ для расчетной ячейки, без поры и с порой, а также аппроксимирующие прямые.

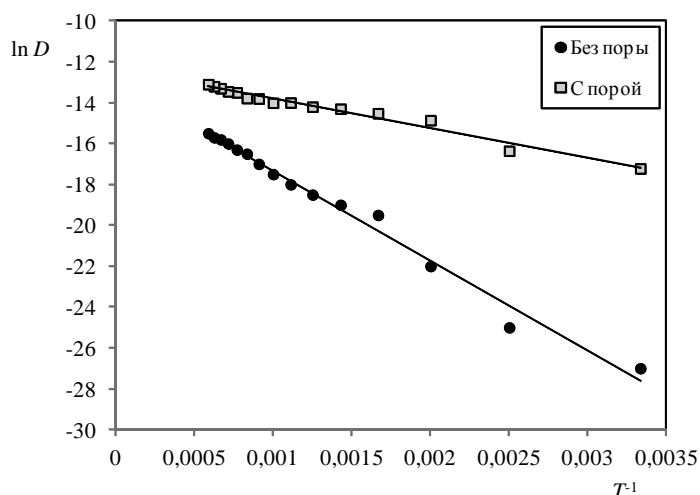


Рис. 3. Линейная зависимость $\ln D(T^{-1})$, построенная для расчетных ячеек с порой и без, содержащих примесный атом водорода

Вычисленные для расчетных ячеек с порой и без значения энергии активации диффузии и предэкспоненциальный множитель уравнения Аррениуса приведены в таблице 1.

Таблица 1

Основные характеристики исследуемого диффузионного процесса

	Q, эВ	$D_0 \cdot 10^{-6}, \text{ м}^2/\text{с}$
Без поры	0.378	3.345
С порой	0.125	4.489

Таким образом, энергия активации диффузии примеси фосфора, находящегося на поверхности поры почти в 3 раза ниже. Следовательно, можно утверждать, что в наличие протяженных пустот в кристалле будет способствовать более интенсивной миграции водорода.

Сопоставим полученные значения с работами сторонних авторов. Так, например, в работе [4] экспериментальные значения Q и D_0 равны 0.42 эВ и $6.9 \cdot 10^{-7} \text{ м}^2/\text{с}$ соответственно. В работе [5] данные характеристики равны 0.34 эВ и $15.1 \cdot 10^{-7} \text{ м}^2/\text{с}$. Полученное нами более высокое значение активации диффузии по сравнению с работой [5] можно объяснить следующим образом. В [5] рассматривалось множество примесей, а мы создавали только одну. Следовательно, в нашем случае примесь беспрепятственно мигрирует из одного междоузья в другое. Если же концентрация примесей высока, то многие междоузья будут заняты, и миграция будет затруднена. Расхождение D_0 не является критичным, так как разброс значений предэкспоненциального множителя наблюдается во многих работах, даже при вычислении его наиболее надежными – изотопными – методами [6].

Список источников:

1. Маркидонов, А.В., Старостенков, М.Д., Яшин, А.В., Захаров, П.В.

Изучение структурных трансформаций пор цилиндрической формы методом молекулярной динамики // *Фундаментальные проблемы современного материаловедения*. - 2014. - Т.11. - №2. - С. 163-172.

2. Маркидонов, А.В., Старостенков, М.Д., Полетаев, Г.М. Трансформация нанопор в золоте в условиях термоактивации и воздействия звуковых и ударных волн // *Известия РАН. Серия физическая*. - 2015. - Т.79. №9. - С.1233-1237.

3. Angelo, J.E., Moody, N.R., Baskes, M.I. Trapping of hydrogen to lattice defects in nickel // *Modelling and Simulation in Materials Science and Engineering*. - 1995. - Vol.3. - No.3. - P.289-307.

4. Vökl J. Diffusion of hydrogen in metals // In book: *Metal Hydrides*. – Springer Science + Business Media New York. - 1981. - P.105-108.

5. Полетаев, Г.М., Зоря, И.В., Ракитин, Р.Ю. Исследование взаимодействия примеси водорода с нанокристаллическими палладием и никелем // *Известия вузов. Черная металлургия*. - 2018. - Т.61. - №8. - С. 631-637.

6. Штремель, М.А. Прочность сплавов. Часть I. Дефекты решетки. – Москва: МИСИС, 1999. – 384 с.

УДК 330.4

КЛАСТЕРНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕСЕЙ В ЗОЛОШЛАКОВЫХ ОТХОДАХ КУЗНЕЦКИХ УГЛЕЙ

Маркидонов А. В.^{1,2}, д.ф.-м.н., доцент,
markidonov_artem@mail.ru

Салихов В.А.¹, к.т.н., доцент,
salihov-va@yandex.ru

¹Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

²Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк

Аннотация. Дана характеристика минеральной части золошлаковых отходов углей. Кратко рассмотрены особенности металлоносности углей Сибири, и более подробно – Кузнецкого бассейна. Приведены данные по содержанию железа, цветных и редких металлов в углях Кузнецкого бассейна и их золошлаковых отходах (ЗШО). Оценены перспективы использования углей и их ЗШО для извлечения из них дефицитных и востребованных металлов. ЗШО определены как наиболее перспективные объекты для их извлечения. Для этого применялся иерархический кластерный анализ, выполненный с помощью программы IBM SPSS Statistics, в результате которого были построены дендрограммы, что позволило определить наиболее перспективные кластеры (металлоносные угленосные свиты). В качестве основного метода кластеризации

использовался метод Уорда. Для проверки выполненной кластеризации дополнительно применялась центроидная и медианная кластеризация. Таким образом, с помощью математических методов выявлены угленосные свиты Кузбасса, угли и, особенно, ЗШО углей которых экономически целесообразно разрабатывать для получения железа, а также ряда цветных и редких металлов. Приведены основные положения методики геолого-экономической оценки угольных пластов и золоотвалов энергетических предприятий, а также методики оценки экономической целесообразности извлечения металлов из наиболее перспективного объекта для разработки – ЗШО углей.

Ключевые слова: золошлаковые отходы углей, металлы, угленосная свита, кластерный анализ, геолого-экономическая оценка, экономическая целесообразность

Abstract. The characteristic of the mineral part of coal ash and slag was given. Briefly considered are the features of metalliferous coal of Siberia, and in more detail - of the Kuznetsk basin. The data on the content of iron, non-ferrous and rare metals in the coals of the Kuznetsk basin and their ash and slag waste (ASW) are presented. The prospects of using coal and their ash and slag for extraction of scarce and sought-after metals from them are estimated. ASW are identified as the most promising objects for their extraction. To do this, we used hierarchical cluster analysis performed using the IBM SPSS Statistics program, as a result of which dendrograms were built, which made it possible to determine the most promising clusters (metalliferous coal bearing formations). The Ward method was used as the main clustering method. To verify the clustering performed, centroid and median clustering was additionally used. Thus, using the mathematical methods, the Kuzbass coal-bearing formations, coals, and, especially, coal ash-and-ore deposits of which it is economically feasible to develop to produce iron, as well as a number of non-ferrous and rare metals, have been identified. The main provisions of the methodology for geological and economic evaluation of coal seams and ash dumps of energy enterprises, as well as the methodology for assessing the economic feasibility of extracting metals from the most promising object for development – ASW coal.

Keywords: ash and slag waste of coal, metals, coal-bearing formation, cluster analysis, geological and economic assessment, economic feasibility

Одним из древнейших видов топлива является уголь, доля которого в производстве электроэнергии на территории России составляет около 19%. В процессе сгорания угля образуются золошлаковые отходы (ЗШО). Свойства ЗШО зависят как от характеристик минеральной составляющей исходного топлива, так и от способов сжигания. Минеральная часть топлива на 85-95% состоит из глинистых минералов, аргиллитов, алевролитов, и прочих осадочных пород, а оставшаяся часть представляет собой соединения железа, кальция и микроэлементов. При этом в результате сжигания минеральные

компоненты преобразуются в твердые продукты сгорания, складываемые в золоотвалах энергетических предприятий, масса которых в настоящее время просто огромна. По физико-химическому составу ЗШО являются уникальным материалом, имеющим возможность применения в различных отраслях.

Следует отметить, что по потреблению стратегически важных металлов (таких, как литий, бериллий, ниобий, тантал, цирконий, германий, рений, скандий) Россия значительно отстает от развитых стран. При этом намечающийся рост производства в РФ подтверждает остроту и актуальность проблемы снабжения промышленности дефицитными металлами и предполагает увеличение мероприятий по эксплуатации техногенных месторождений. Следует учитывать и огромное количество накапливаемых ЗШО. Так на территории Кемеровской области ежегодно накапливается около 3 млн. т. золошлаков, а общее количество накопленных ЗШО составляет 100 млн. т. Поэтому, промышленное применение золошлаковых отходов приведет к значительному экологическому эффекту [1].

Угли Сибири и, в первую очередь, угли Кузнецкого бассейна содержат многие ценные цветные и редкие металлы. С учетом определения средних и средневзвешенных значений в них отмечены повышенные содержания тантала, ниобия, германия, циркония, гафния и многих других редких и редкоземельных металлов [2]. При этом проявляется геохимическая специализация первого рода и второго рода. Геохимическая специализация первого рода – это коэффициент концентрации металла в исследуемом геологическом блоке по отношению к кларку этого металла в земной коре. Геохимическая специализация второго рода – это вовлечение металлов в последующее перераспределение и концентрирование [2].

Для кузнецких углей характерна следующая геохимическая концентрация второго рода. Многие исследователи отмечают повышенное содержание в углях цветных и редких металлов, аномальные концентрации которых связаны с зонами тектонических нарушений, а также наблюдаются вблизи внедрения в угленосную толщу интрузивов. Оценка содержания ценных металлов позволяет спрогнозировать их количество, переходящее при промышленном сжигании углей в золошлаковые отходы, поэтому были разработаны соответствующие методики [3 – 5]. Очевидно, что содержание различных металлов в углях представляет неподдельный интерес для добывающих и коммерческих предприятий, что обуславливает актуальность данного направления исследования.

В качестве объектов исследования углей на металлоносность в пределах угольного бассейна, в первую очередь, используются угленосные свиты. Угленосная свита – это единица местной стратиграфической шкалы; представляет весь разрез или часть разреза угленосной формации, заключающей пласты угля. Первоначальной целью данной работы является выявление угленосных свит Кузбасса, угли и ЗШО углей которых являются наиболее перспективными с точки зрения извлечения из них различных

металлов. При этом наиболее перспективным объектом являются золошлаковые отходы углей, где содержания металлов в несколько раз выше, чем в углях (таблица 1) [3].

Таблица 1. Содержания ряда цветных и редких металлов в углях и золе углей Кузбасса

Металл	Среднее и максимальное содержание в углях, г/т	Концентрации, рекомендуемые к оценке, г/т	Среднее и максимальное содержание в золе, г/т	Кондиции для руд, %
Титан	100 – 500	500	1100 – 5600	10 – 15
Цирконий	100 – 500	500	2296 – 3000	3
Медь	5 – 15	100	95,2 – 3700	0,5
Свинец	5 – 25	50	250 – 4800	2
Цинк	10 – 300	100	272 – 16000	1
Барий	50 – 200	1000	500 – 5800	1
Ванадий	10 – 50	100	154 – 5000	1
Вольфрам	1 – 3	100	45 – 1500	0,5 – 1
Стронций	100 – 500	1000	2294 – 2300	5
Ниобий	1 – 3	100	115 – 3000	0,1
Галлий	1 – 3	20	38,6 – 3000	0,04
Германий	0,5 – 1	10	14,1 – 2700	0,1

В связи с этим, анализировалось содержание металлов в следующих угленосных свитах: Тайлуганская, Грамотеинская, Ленинская, Ускатская, Казанково-Маркинская, Кемеровская, Ишановская, Промежуточная, Алыкаевская и Мазуровская свита. Информация о распределении различных металлов в ЗШО углей этих свит бралась из [6] (см. табл.2). Обработка имеющихся данных осуществлялась при помощи кластерного анализа с использованием программы IBM SPSS Statistics («Statistical Package for the Social Science»). Из возможных методов кластерного анализа использовался иерархический метод, основным достоинством которого является наглядность. Результатом иерархического кластерного анализа является дендрограмма, описывающая близость отдельных кластеров друг к другу. В программе SPSS реализован агломеративный метод, характеризующийся последовательным объединением исходных элементов и соответствующим уменьшением числа кластеров.

Таблица 2. Показатели содержаний (г/т) некоторых цветных металлов в ЗШО кузнечких углей [6]

Свита	Ti	V	Cu	Zn	Zr	Nb	Ga	Ge	Pb
Тайлуганская	12510	133	65	113	2187	80	35	5	46
Грамотеинская	20958	270	75	120	2395	60	21	н/д	64
Ленинская	21133	221	95	634	3774	153	59	54	88
Ускатская	14196	229	115	368	3500	136	48	17	74
Казанково-Маркинская	14996	198	80	239	2221	102	42	10	83
Кемеровская	10874	153	97	289	2402	134	37	19	77
Ишановская	13793	162	109	387	2607	108	43	12	87
Промежуточная	10911	136	83	251	1928	75	40	9	69
Алыкаевская	6582	103	83	106	697	101	32	9	33
Мазуровская	5682	99	105	н/д	767	57	28	11	23

Кластерный анализ предполагает разбиение множества исследуемых объектов и признаков на однородные группы или кластеры [7-10]. Пусть множество $I = \{I_1, I_2, \dots, I_n\}$ состоит из n объектов (индивидов), принадлежащих, некоторой популяции π . Предположим также, что существует некоторое множество наблюдаемых показателей или атрибутов $S = (S_1, S_2, \dots, S_z)^T$, которыми обладает каждый индивид из I . Для множества индивидов I исследователь располагает множеством векторов измерений (переменных) $X = \{X_1, X_2, \dots, X_n\}$, которые описывают множество I . Пусть m – целое число, меньшее, чем n . Задача кластерного анализа заключается в том, чтобы на основании данных, содержащихся во множестве X , разбить множество объектов I на m кластеров (подмножеств) $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_m$ так, чтобы каждый объект I_b принадлежал одному и только одному подмножеству разбиения и чтобы объекты, принадлежащие одному и тому же кластеру, были сходными, в то время как объекты, принадлежащие разным кластерам, были разнородными. Решением задачи кластерного анализа является разбиение, удовлетворяющее некоторому критерию оптимальности. Этот критерий может представлять собой некоторый функционал, выражающий уровни желательности различных разбиений и группировок [11]. Мерой сходства, близости объектов между собой по всей совокупности используемых признаков является расстояние между объектами или метрика в m -мерном пространстве признаков. В качестве такого расстояния был выбран квадрат евклидова расстояния:

$$d_{ij} = \sum_{k=1}^m (x_{ik} - x_{jk})^2,$$

где d_{ij} – расстояние между i -ым и j -ым объектами, x_{ik} и x_{jk} – значения k -ой переменной у i -го и j -го объекта соответственно.

В качестве основного метода кластеризации использовался метод Уорда, по которому для всех имеющихся наблюдений производится расчет средних

значений отдельных переменных (по отдельным кластерам), а затем вычисляются квадраты евклидовых расстояний от отдельных наблюдений каждого кластера до вычисленного среднего значения и суммируются:

$$\sigma_k = \sum_{i=1}^{n_k} \sum_{j=1}^p (x_{ij} - \bar{x}_{jk})^2,$$

где k – номер кластера, i – номер объекта, j – номер признака, p – количество признаков, характеризующих каждый объект, n_k – количество кластеров в k -кластере. В новый кластер объединяются кластеры, дающие наименьший прирост общей суммы расстояний [12].

Для того чтобы привести значения переменных к единому диапазону значений использовалась стандартизация путем z -преобразования.

На первом этапе был выполнен анализ распределения в ЗШО кузнецких углей следующих химических элементов: В, F, P, S Cl, Ga, Ge, As, Sn, Pb, Bi, Sc, Ti, V, Cr, Mn, Co, Ni, Cu, Zn, Y, Zr, Nb, Mo, Ag, La, Hf, Ta, Au и Hg. Полученная дендрограмма (см. рис. 1) свидетельствует о возможном выделении двух кластеров. В первый кластер были объединены Кемеровская, Ишановская, Ускатская и Ленинская свиты. Учитывая, что Ленинская свита характеризуется наибольшей среди прочих свит концентрацией рассматриваемых элементов, то можно сделать вывод, что первый кластер может представлять наибольший интерес потенциальным предприятиям отрасли.

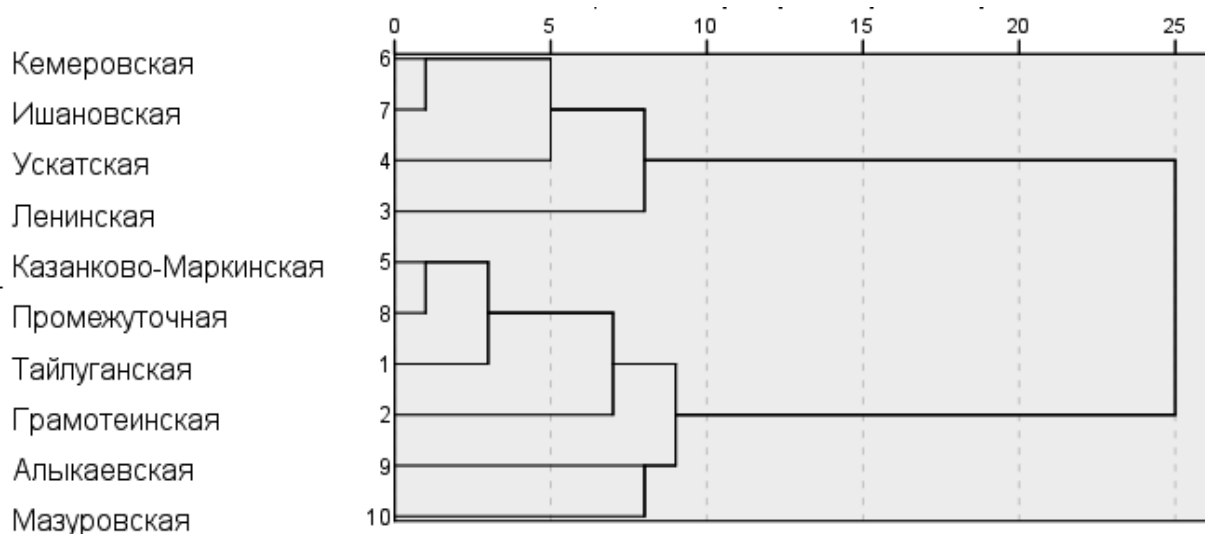


Рис.1. Кластеризация свит по распределению химических элементов в ЗШО кузнецких углей

Так как Ленинская свита была включена в первый кластер только на седьмом этапе процесса агломерации, было принято решение выполнить проверку качества кластеризации путем выполнения аналогичных расчетов, но с использованием методов центроидной и медианной кластеризации [13, 14]. Оба метода продемонстрировали наиболее позднее включение

Ленинской свиты в кластеры. Кроме того, метод медианной кластеризации показал близкую связь между Ленинской и Ускальской свитой. Сделанные расчеты свидетельствуют в целом о справедливости проведенной кластеризации.

Выполненный анализ учитывал распределение большого числа химических элементов. Несомненный интерес представляют свиты, содержащие редкие металлы, включенные в список стратегических видов минерального сырья, утвержденный распоряжением Правительства РФ №50 от 16.01.1996 г. Среди вышеперечисленных элементов к таковым относятся: Ge, Mo, Nb, Sc, Ta, Ti и Zr. Ленинская свита также характеризуется наибольшей концентрацией редких элементов. Как свидетельствует построенная на следующем этапе анализа дендрограмма (см. рис. 2) в единый кластер с Ленинской объединяются Ускальская, Кемеровская и Ишановская свита, т.е. те же что и на первом этапе. Дополнительный анализ с помощью методов центроидной и медианной кластеризации подтвердил близкую связь Ленинской и Ускальской свит.

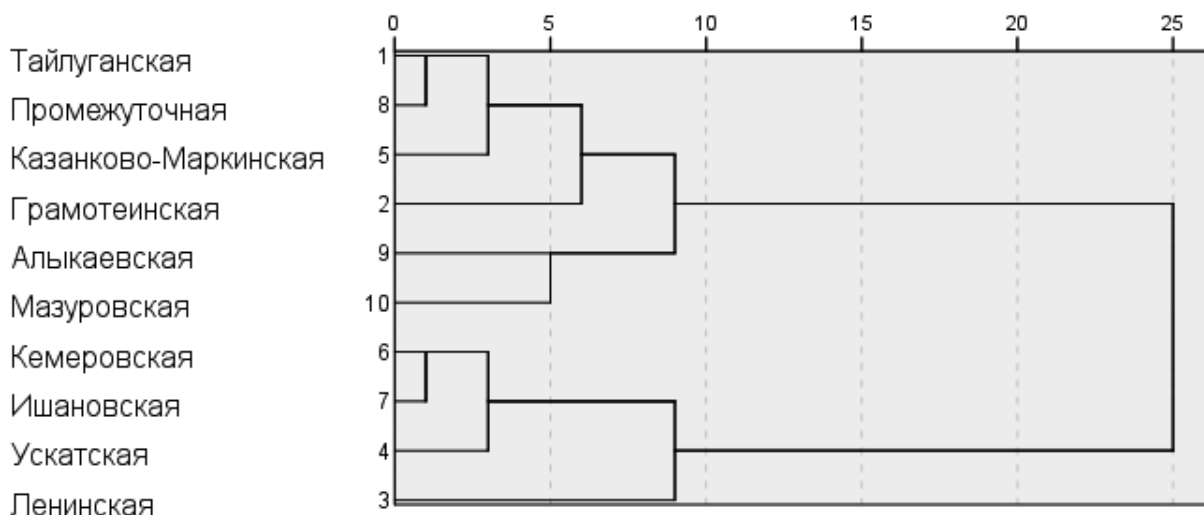


Рис.2. Кластеризация свит по распределению редких элементов в ЗШО кузнецких углей

Одним из главных золообразователей в углях является железо, присутствующее в форме полуторного оксида Fe_2O_3 , что делает ЗШО углей возможным источником железорудного сырья. В качестве технологии получения железного концентрата в данном случае можно использовать, например, метод магнитной сепарации [15]. Кроме того, зола может являться сырьем для производства глинозема. Это особенно важно, учитывая, что потребность промышленности России в природных материалах для его получения покрывается собственными ресурсами только на 60%. Поэтому на заключительном этапе был выполнен кластерный анализ свит по долям

цветных и редких металлов, а также Al_2O_3 и Fe_2O_3 в ЗШО кузнецких углей. Построенная дендрограмма представлена на рис.3.

Наибольшая концентрация Al_2O_3 и Fe_2O_3 (бралось среднее значение из данных, представленных в [6]) наблюдается в ЗШО углей Кемеровской свиты. Наиболее близкая связь наблюдается между Кемеровской и Промежуточной свитой (см. рис. 3). Далее в единый кластер включаются также Ленинская и Ускальская свита. Дополнительный анализ с применением методов центроидной и медианной кластеризации подтвердили полученные результаты.

Таким образом, проведенный кластерный анализ показал, что ЗШО углей Ленинской и Ускальской свиты обладают наиболее интересной комбинацией химических элементов с позиции рассмотрения их в качестве источника получения сырья для черной и цветной металлургии Кузбасса. Шлам, образующийся после извлечения из золы металлов, может использоваться в качестве сырья для производства строительных материалов, так как он обладает меньшими абразивными свойствами и радиоактивностью [15].

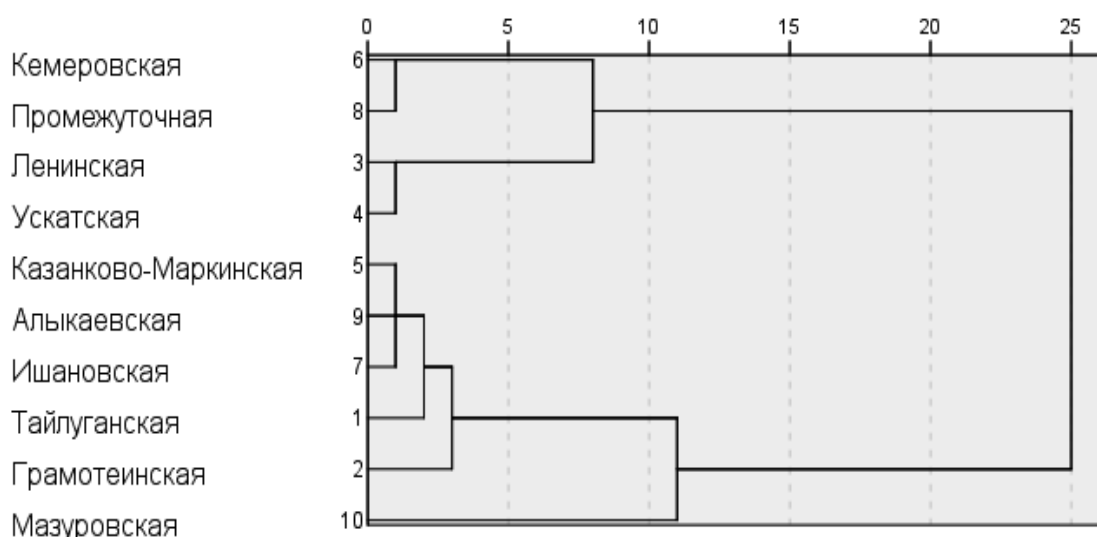


Рис.3. Кластеризация свит по распределению металлов в ЗШО кузнецких углей

После выявления перспективного кластера (угленосной свиты), определяется содержание металлов в углях по пластам и в золоотвалах энергетических предприятий Кемеровской области. Как видно из данных, приведенных в таблице 1, наиболее перспективным объектом являются золошлаковые отходы углей. При этом, коммерческий интерес могут также представлять участки угольных пластов с ураганым содержанием одного или нескольких ценных металлов, что предполагает селективную добычу обогащенного дефицитными и легко ликвидными металлами угля. Геолого-экономическая оценка золоотвалов и, в ряде случаев, угольных пластов с

высоким содержанием этих металлов должна проводиться по трем параметрам: 1) геологический параметр – оценка запасов/ресурсов стратегически важных и других дефицитных металлов; 2) технологический параметр – наличие промышленных, высокорентабельных, инновационных технологий по извлечению этих металлов; 3) экономический параметр – анализ рынков данного вида минеральной продукции [4].

Положительная оценка по всем трем параметрам позволяет оценить исследуемые объекты как экономически эффективные, а по двум – как перспективные для разработки техногенные месторождения. Следует учитывать, что многие цветные и редкие металлы востребованы и дефицитны. Имеются техногенные объекты, представляющие интерес в плане извлечения этих металлов. Поэтому, основная проблема – это разработка инновационных технологий, позволяющих экономически эффективно и экологически безопасно извлекать железо, цветные и редкие металлы из техногенных месторождений.

Запасы (Q) каждого металла в золоотвалах определяются:

$$Q = (S \times m \times C \times v) / 100 \%,$$

где S – площадь техногенного месторождения, км²; m – мощность техногенного месторождения, м; C – содержание металла, %; v – удельный вес металла, т/м³.

При наличии опытных технологий дальнейшая оценка экономической целесообразности извлечения металлов из ЗШО углей проводится следующим образом [3]. Рассчитывается объем производства металла (V_m):

$$V_m = C_m \times V_z \times K,$$

где C_m – содержание металла в золоотвалах, г/т; V_z – объемы золоотвалов, т; K – коэффициент извлечения металла из золы.

Выручка от реализации металлов (R_m) определяется:

$$R_m = \sum S_{mi} \times V_{mi},$$

где S_{mi} – цена i-го получаемого металла, руб./т или руб./кг; V_{mi} – объем производства i-того получаемого металла, т или кг.

Прибыль от реализации металлов (P_m):

$$P_m = (V_m - Z_m),$$

где Z_m – затраты на производство и реализацию металлов, руб.

В заключение отметим, что одним из возможных направлений дальнейших исследований может являться изучение влияния металлов, присутствующих в виде окислов в золе кокса, на процесс легирования чугуна. Так, например, при производстве природнолегированного чугуна на АО «ЕВРАЗ ЗСМК» было установлено, что в случае, если содержание титана и ванадия в золе сопоставимо с их концентрацией в железосодержащей шихте для доменной плавки (Ковдорский концентрат, окатыши Качарского ГОКа), то данные элементы будут присутствовать в полученном чугуне даже без использования в шихте, например, окатышей.

Таким образом, сочетание методов математической статистики и экономики позволит выделить наиболее перспективные массивы

накапливаемых ЗШО, что в свою очередь позволит проводить технико-экономическое обоснование проектов по разработке перспективных объектов.

Список источников:

1. Самусева, М.Н. Золошлаковые материалы – альтернатива природным материалам / М.Н. Самусева, Т.И. Шишелова // Фундаментальные исследования, 2009. – № 2. – С.75-76.
2. Арбузов, С.И. Геохимия редких элементов в углях Сибири // Известия Томского политехнического университета, 2007. – Т. 311. – № 1 – С.77-83.
3. Салихов, В.А. Специфические особенности экономической оценки цветных и редких металлов, содержащихся в техногенных месторождениях / В.А. Салихов, О.С. Краснов // Разведка и охрана недр, 2016. – № 6. – С.42-46.
4. Салихов, В.А. Некоторые аспекты экономической оценки техногенных месторождений как перспективного сырья для металлургической промышленности / В.А. Салихов, Н.И. Новиков // Вестник Томского государственного университета. Экономика, 2016. – № 1(33). – С.38-53.
5. Скурский, М.Д. Недр Земли. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2006. – 880 с.
6. Угли Кузбасса: химические элементы-примеси и технологии их извлечения при комплексном освоении месторождений / Б.Ф. Нифантов, В.П. Потапов, Б.А. Анферов, Л.В. Кузнецова. – Кемерово: ИУ СО РАН, 2011. – 310 с.
7. Day, W.H.E. Efficient algorithms for agglomerative hierarchical clustering methods / W.H.E. Day, H. Edelsbrunner // Journal of Classification December, 1984. – Vol. 1. –No 1. – Pp.7–24.
8. Akume D. Cluster algorithms: theory and methods // Вычислительные технологии, 2002. – Т. 7. – № 1. – С.15-27.
9. Omrana, M.G.H. An overview of clustering methods / M.G.H. Omrana, A.P. Engelbrechtb, A. Salmanc // Intelligent Data Analysis, 2007. – Vol. 11. – Pp.583–605.
10. Francetic, M. Hierarchical clustering with concave data sets / M. Francetic, M. Nagode, B. Nastav // Metodoloski zvezki, 2005. – Vol. 2. – No. 2. – Pp.173-193.
11. Рабинович, Б.И. Кластерный анализ детализаций телефонных переговоров // Системы и средства информатики, 2007. – Т. 17. – № 1. – С.52-78.
12. Мандель, И.Д. Кластерный анализ. – Москва: Финансы и статистика, 1988. – 176 с.

13. Murray, A.T. Spatial analysis using clustering methods: Evaluating central point and median approaches // Journal of Geographical Systems, 1999. – Vol. 1. – No. 4. – Pp.367–383.

14. Pietrzykowska, M. Local regression algorithms based on centroid clustering methods // Procedia Computer Science, 2017. – Vol. 112. – Pp.2363-2371.

15. Ежова, Н.Н. Золошлаковые отходы тепловых электростанций – ценный сырьевой ресурс для черной и цветной металлургии / Н.Н. Ежова, А.С. Власов, С.В. Сударева, Л.М. Делицын // Экология промышленного производства, 2010. – № 2. – С.45-52.

УДК 622.6

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ УГОЛЬНОГО ПОЛЯ К ОТРАБОТКЕ

Ременюк А.А., студент ГОсоз-201.3

Remenuk00@yandex.ru

Зварыч Е.Б., к.т.н., доцент

zvarich83@mail.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация.

В статье предлагается использовать в угольных целиках комбайны с разной производительностью и маневренностью по предложенной схеме, что позволит разнести работы при выполнении основных и вспомогательных операций как в пространстве шахтного поля, так и во времени. Предлагается параллельное ведение работ по транспортировке отбитого угля по выработкам при одновременном монтаже-демонтаже комплексов проходческого оборудования в предварительно сформированных камерах.

Ключевые слова: шахта, отработка угольного пласта, подготовка к отработке, камеры.

Annotation.

The article proposes to use miners with different productivity and maneuverability in the coal pillars about the proposed scheme, which will allow the work to be carried out during the main and auxiliary operations both in the space of the mine field and in time. It is proposed to carry out parallel work on the transportation of broken coal along the workings with the simultaneous installation and dismantling of sets of tunneling equipment in pre-formed chambers.

Keywords: mine, coal plate development, preparation for development, chambers.

При подготовке выемочных полей путем проведения конвейерных и вентиляционных штреков с оставлением угольного целика между

конвейерным штреком наблюдается ряд недостатков: высокая опасность ведения очистных работ; высокая трудоемкость работ. Это происходит за счет:

- затруднения выдачи на поверхность отбитого угля по выработкам при одновременном монтаже-демонтаже комплексов проходческого оборудования;

- взаимозависимости во времени работ на выполнение основных и вспомогательных операций

В научных работах [1-3] предлагается ряд решений этих проблем, но они до сих пор остаются актуальными.

В работе [4] указывается, что снижение числа действующих очистных забоев и переход на добычу угля из длинных очистных забоев, считается положительным. В работе указано, что при величине очистного забоя в 400 м, при увеличении затрат на монтаж секций крепи, достигается экономия в целом до 193,9 млн. руб./год за счет снижения затрат на проходку горных выработок для подготовки очистного забоя.

В работе [5] предлагается проходить конвейерный штрек комбайнами с разной производительностью и маневренностью, первоначально (рис. 1 а) проходят комбайном с меньшей производительностью и большей маневренностью участок конвейерного штрека на длину, достаточную для монтажа в нем комбайна с большей производительностью и меньшей маневренностью (рис. 1 б). А вентиляционный штрек и сбойки – только комбайном с меньшей производительностью и большей маневренностью, который затем формирует монтажную камеру очистного комплекса, не забывая о требуемых размерах охранного целика.

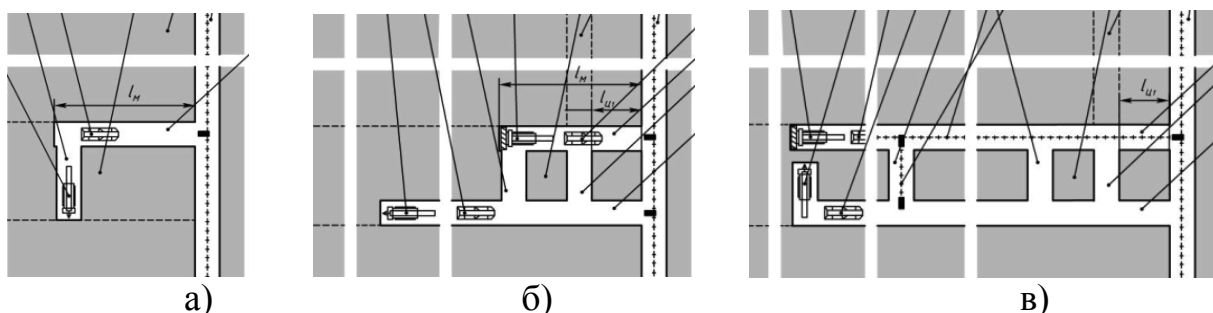


Рис. 1. Схема проходки штреков и сбоек комбайнами:

а) проход комбайном с меньшей производительностью и большей маневренностью; б) проход комбайном с большей производительностью и меньшей маневренностью; в) параллельный проход комбайнами различной производительностью и маневренностью.

Для решения поставленной задачи предлагается разнести работы при выполнении основных и вспомогательных операций как в пространстве шахтного поля, так и во времени (рис. 1 в). Производить подготовку выемочных столбов 1, 2 (рис. 2) путем проведения и крепления фланговых

выработок 3 и 4, конвейерных 5 и вентиляционных 6 штреков сдвоенными забоями. При этом оставлять угольный целик 7 между конвейерным штреком 5 подлежащего непосредственно отработке столба 1 и вентиляционным штреком 6 столба 2, подлежащего отработке следующим. В угольном целике 7 между штреками 5 и 6 проводить с требуемым шагом вентиляционные сбойки 8. В дальнейшем выемку угля в столбах 1, 2 предлагается осуществлять длинными очистными забоями. Добыча в столбе 1 осуществляется при движении очистного комплекса от монтажной камеры 13, где он предварительно смонтирован под защитой оставляемого ранее охранного целика требуемых размеров $\square\text{ц}2$. По мере перемещения, телескопический конвейер будет сокращаться, конвейерный штрек 5 гасится, свежая струя воздуха будет поступать по вентиляционному штреку 6 и вентиляционным сбойкам 8. При достижении места расположения предполагаемой демонтажной камеры 12, добыча останавливается. Под защитой, оставляемого ранее охранного целика требуемых размеров $\square\text{ц}1$, производится демонтаж очистного комплекса и его транспортировка через дополнительную сбойку 11.

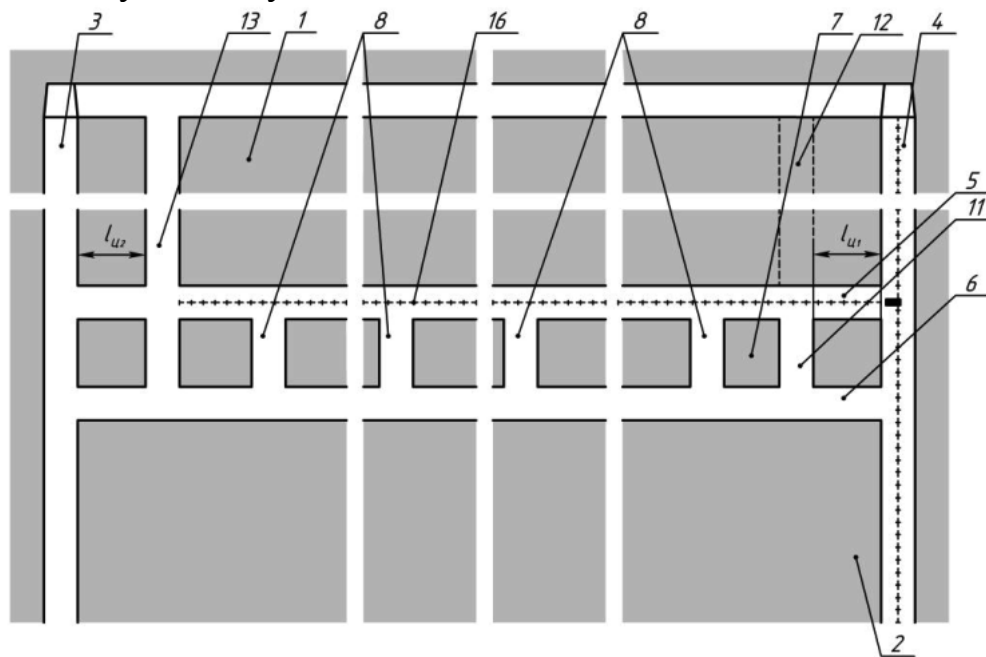


Рис. 2. Схема выемочного столба

Далее по вентиляционному штреку 6 в любом необходимом направлении может производиться выработка.

Таким образом, эффективность заявленного технического решения будет обеспечиваться за счет того, что:

- комбайны с разными характеристиками производительности и маневренности будут работать параллельно при выполнении основных и вспомогательных операций в пространстве шахтного поля;

- при проходе комбайном с меньшей производительностью и большей маневренностью, будет формироваться дополнительная сбойку напротив

предполагаемой демонтажной камеры. Тем самым облегчается транспортирование на поверхность отбитого угля по выработкам, так как одновременный монтаж (демонтаж) комплексов проходческого (а затем и очистного) оборудования осуществляется в предварительно сформированных монтажных (демонтажных) камерах;

Вывод:

- при использовании предложенной схемы выработки, комбайны с разными характеристиками производительности и маневренности будут работать параллельно при выполнении основных и вспомогательных операций в пространстве шахтного поля;

- появляется дополнительная возможность транспортирование на поверхность отбитого угля по выработкам за счет монтажа (демонтажа) комплексов проходческого (а затем и очистного) оборудования в предварительно сформированных монтажных (демонтажных) камерах.

Список источников:

1. А. с. 898068, СССР, МКИЕ21 С41/04. Способ вскрытия, подготовки и разработки горизонтальных и пологих пластов полезных ископаемых / Научно-исследовательский горнорудный институт, В.П. Урванцев, А.Н. Ивденко, В.Х. Барбашев. – Оpubл. В Б.И., 1982. – No 2.

2. А. с. 1666719, СССР, МКИЕ 21 С 41/18. Способ вскрытия и разработки пологого угольного пласта / Государственный проектный институт «Донгипрошахт», А.П. Носань, Б.Б. Зельдин, О.В. Крушельницкий. – Оpubл. В Б.И., 1991.– No 28.

3. А. с. 1701919, СССР, МКИ Е21 С41/18.Способ вскрытия и подготовки пологих наклонных угольных пластов /Государственный проектный институт «Донгипрошахт», В.С. Пиховкин, И.А. Южанин [и др.]. – Оpubл. В Б.И.1991. –No 48.

4. Ситников, Г.А. Целесообразность ведения очистных работ в забоях длиной 400 м / Г.А. Ситников, С.И. Казаченко, С.С. Породин // Перспективы инновационного развития угольных регионов России: 6-я Международная научно-практическая конференция / Филиал КузГТУ в г.Прокопьевске. – Прокопьевск, 2018. – С.69-74.

5. Puchkov, L.A., Zhezhelevskiy, Yu.A.Podzemnaya razrabotka mestorozhdeniy poleznykh iskopaemykh [Underground mining]. Moscow, Gornaya kniga, 2013, V. 2, p.49-53.

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫХ РЕГИОНОВ

Салихов В.А., к.т.н., доцент,
salihov-va@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Рассмотрены характеристики экономических кластеров, условия и этапы их формирования, а также основные типы кластеров. Отдельно рассмотрены возможности формирования экономических кластеров на основе предпосылок развития агломераций в Кемеровской области. Для этого оценен опыт создания кластеров в Кемеровской области: комплексная переработка угля и техногенных отходов, биомедицинский, туристско-рекреационный, агропромышленный и кластер легкой промышленности. В результате, определены основные экономические кластеры, перспективные для дальнейшего развития в таком горнопромышленном регионе, как Кузбасс: техногенный, экологический, туристический, переработка сельскохозяйственной продукции, машиностроительный, дорожное строительство, жилищное строительство, дачное строительство, социальная инфраструктура и культурный. Обоснована эффективность формирования экономических кластеров на основе концепции устойчивого развития на уровне регионов, которое должно проводиться в рамках ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 – улучшение результатов деятельности предприятий и организаций за счет инициатив, направленных на устойчивое развитие.

Ключевые слова: горнопромышленный регион, диверсификация, кластер, агломерация, регион, устойчивое развитие

Annotation. The economic clusters characteristics, the conditions and stages of their formation are considered. The possibility of their forming on the basis of the prerequisites for the agglomerations development in the Kemerovo region is reviewed. The cluster creating experience in the Kemerovo region was evaluated: integrated processing of coal and industrial wastes, biomedical, tourist and recreational, agro-industrial, and light industry clusters. The main economic clusters were identified that are promising for further development in Kuzbass: technogenic, ecological, tourist, processing of agricultural products, engineering, road and housing construction, social infrastructure and cultural. The economic clusters formation efficiency on the basis of the sustainable development concept at the regional level, which should be carried out within the GOST R ISO 9001 - 2015 framework - improving the enterprises and organizations performance through initiatives aimed at sustainable development is based.

Keywords. Mining region, diversification, cluster, agglomeration, region, sustainable development

Термин «кластер» пришёл в экономику, как и в другие науки, из ядерной физики, где он обозначает коррелированную группу элементарных частиц, обладающих в определенные моменты времени определенными характеристиками. В экономике под кластером понимается взаимозаменяемый элемент самодостаточной локализованной сферы производства. Иначе говоря, в определенный момент времени, для определенных субъектов хозяйственной деятельности складывается благоприятная ситуация по разработке, изготовлению и выпуску дефицитной продукции. Как правило, такая продукция является наукоемкой, поэтому в ее выпуске участвуют, кроме производственных, научно-исследовательские, конструкторские и проектные организации [1].

Изменения экономических кластеров происходит под воздействием внутренних и внешних факторов. К внутренним факторам относятся характеристики хозяйствующих субъектов, определяющие их экономический потенциал и конкурентоспособность. К внешним факторам – экономическая ситуация в стране и мире, а также правовые, социальные, природно-климатические и прочие аспекты хозяйственной деятельности. Варианты хозяйственной деятельности определяются путем комбинирования и выбора объектов разработки, методов производства, типов продукции и услуг. Количественные критерии выбора – это, в первую очередь, экономический, социальный, экологический и косвенный эффекты.

Кластерный подход тесно связан с концепцией устойчивого развития. Устойчивое развитие (от англ. sustainable development – гармоничное, правильное, равномерное, сбалансированное развитие) – это процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Концепция устойчивого развития включает экономическую, социальную и экологическую составляющие. Экономическая составляющая предполагает оптимальное использование ограниченных природных и искусственных ресурсов, использование ресурсосберегающих технологий. Социальная составляющая направлена на сохранение стабильности социальных и культурных систем, и на справедливое разделение благ между людьми. Экологическая составляющая направлена на обеспечение целостности биологических и физических природных систем [2].

Развитие кластеров в горнопромышленных районах напрямую связано с решением экологических проблем на основе комплексного и рационального природопользования. Рационализация природопользования оказывает благоприятное влияние на важнейшие проблемы горнопромышленных

регионов – инновационное развитие и диверсификацию промышленности, развитие агропромышленного и машиностроительного комплексов, развитие туристического бизнеса и т.д. [3]

Формирование кластеров начинается с наличия предпосылок для развития агломераций. В металлургии термин «агломерация» означает скрепление обогащенных частиц рудного вещества, какими-либо способами. В экономике основными предпосылками образования агломераций являются:

- развитая сеть автомобильных дорог;
- регулярное транспортное сообщение между населенными пунктами;
- интенсивное взаимодействие между населенными пунктами;
- наличие сложившихся производственных связей;
- развитость инфраструктуры вдоль транспортных магистралей;
- наличие свободных земель вокруг городов.

Сами экономические кластеры подразделяются на ряд типов. К основным типам, как правило, относят следующие кластеры [4, 5].

«Маршаллианские» кластеры – это мелкие фирмы из одной отрасли, использующие экономию от масштаба благодаря совместному (вследствие компактного расположения) использованию общих ресурсов.

«Радиальные» кластеры создаются, как правило, крупными сборочными предприятиями автомобильной и электронной отраслей промышленности. При этом одна или несколько из этих фирм являются «центром» для экономики региона.

«Спутниковые» кластеры – это совокупность фирм, ориентированных на поставку предприятию, внешнему по отношению к кластеру.

«Прикованные к государству» кластеры – экономическая активность в регионе привязана к государственному предприятию, такому, как военная база, оборонный завод, университет, или органу государственного управления, связанного с государственным (оборонным) заказом. К этой же категории относятся технопарки, открытые по инициативе государства.

Исходя из данной классификации, можно сделать предположение о том, что в горнопромышленном регионе, в первую очередь, перспективно создание радиальных кластеров на основе предприятий топливно-энергетического и горно-металлургического комплексов, а уже после этого целесообразно формировать кластеры в новых отраслях региональной экономики. В первую очередь, в регионе необходима глубокая переработка сырья и промышленных отходов, а уже затем формирование кластеров в обрабатывающих отраслях промышленности и в сфере услуг. Предприятия базовой промышленности расширят спектр выпускаемой продукции за счет диверсификации производства, в том числе и за счет создания экономических кластеров, а участники кластеров получают от крупных предприятий инвестиционную поддержку для внедрения инновационных технологий. Участники венчурных проектов также получают льготы по налогообложению со стороны государства. Во вторую очередь, в регионе создадутся благоприятные возможности для формирования прочих типов

кластеров (маршаллианских, спутниковых, «прикованных к государству», а также инновационных, «творческих», туристических и других). В результате, проявится эффект мультипликатора – акселератора Дж. М. Кейнса. Инвестиции увеличат рост продаж потребительских товаров и услуг, что, в свою очередь, будет стимулировать рост инвестиций.

Проблемы эффективного экономического и социально-экологического развития горнопромышленных регионов особенно актуальны для Западной Сибири, с развитыми сырьевыми отраслями промышленного производства. Здесь крайне актуальна задача по развитию обрабатывающих отраслей, поскольку промышленные предприятия производят и экспортируют в основном сырьевую продукцию. В этом во многом заключается специфика кластерного подхода к развитию экономики Западной Сибири и ее горнопромышленных регионов, таких, как Кемеровская область (Кузбасс).

К настоящему времени в Кемеровской области создан ряд экономических кластеров. В 2012 году создан кластер «Комплексная переработка угля и техногенных отходов», направленный на первую стадию переработки отходов горно-обогатительных и металлургических производств, а также переработки промышленных отходов. Созданный в 2014 г. биомедицинский кластер нацелен на повышение конкурентоспособности и качества медицинских услуг за счет внедрения инновационных биотехнологий (шестой технологический уклад). В Кемеровской области с 2011 г. реализуется инвестиционный проект «Создание туристско-рекреационного кластера «Шерегеш» (ТРК «Шерегеш»)). Он направлен на повышение конкурентоспособности предприятий туристско-рекреационного комплекса и на расширение спектра туристских услуг. В 2016 г. в Кемеровской области создан агропромышленный кластер, направленный на повышение конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной и пищевой продукции, а также на обеспечение продовольственной безопасности региона. С сентября 2017 г. в регионе создается кластер легкой промышленности [6]. При этом в структуре промышленного производства региона за 2011 – 2016 гг., оцененной с помощью коэффициентов локализации производства, душевого производства и региональной товарности, отмечены незначительные изменения. Основу экспорта составляет уголь. Также существенную часть экспорта составляют: кокс, полукокс, нефть и нефтепродукты (привозное сырье), металлургическая продукция (полуфабрикаты из железа и нелегированной стали, сталь) [6]. Очевидно, что для дальнейшего эффективного развития Кемеровской области необходима продукция более высоких стадий передела кластера «Комплексная переработка угля и техногенных отходов», а также дальнейшее развитие имеющихся и создание новых кластеров, не связанных с базовыми отраслями региона.

Несмотря на имеющиеся сложности, перспективы развития региона во многом связаны с реализацией кластерного подхода. Локомотивом такого

развития являются базовые отрасли промышленности региона – предприятия топливно-энергетического и горно-металлургического комплексов. Применение инновационных технологий по добыче и переработке углей, выпуску продукции металлургических предприятий, а также по переработке промышленных отходов, позволят перейти к диверсификации производства и к созданию кластеров в обрабатывающих отраслях промышленности и в сфере услуг.

Так, дальнейшее развитие угольной отрасли промышленности предполагает широкое внедрение глубокой переработки угля, т.е. создание угольного кластера. Основные направления формирования угольного кластера – это извлечение из углей и их золо-шлаковых отходов (ЗШО) редких и редкоземельных металлов, образующих там повышенные концентрации. Другие направления – это глубокая переработка углей с получением различных органических веществ, добыча метана из угольных пластов, получение из углей азотных удобрений, извести (бурые угли), цемента, кирпича и других стройматериалов.

С учетом истощения минерально-сырьевой базы, становится актуальным и перспективным извлечение дефицитных редких и редкоземельных металлов из различных техногенных отходов энергетических и металлургических предприятий, а также актуальным становится использование металлолома.

В настоящее время в мире увеличивается количество цветных металлов, получаемых из лома (так называемых вторичных металлов). За счет переплавки вторичного сырья в мире производится примерно 1/6 меди, 1/5 часть олова и цинка, 1/3 алюминия, 1/2 свинца, вследствие чего усиливается ориентация предприятий отрасли на потребителя (потребительский фактор) [7]. В целом, извлечение ценных цветных и редких металлов из ЗШО углей и техногенных отходов металлургических предприятий (включая металлолом) ведет к формированию техногенного кластера.

Хозяйственная деятельность по переработке техногенных отходов должна активизироваться в соответствии со Стратегией по развитию перерабатывающей отрасли Российской Федерации до 2030 года в рамках государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» [8]. В настоящее время в РФ образуется 5 млрд. т вторичных материальных и энергетических ресурсов, из них перерабатывается 2,7 млрд. т, а накоплено 30 млрд. т. Кроме того, в РФ накоплено сейчас более 1,5 млрд. т ЗШО. При этом ежегодно их накапливается 30 млн. т.

Из ЗШО энергетических предприятий возможно получение концентратов многих редких и редкоземельных металлов, а также железа, алюминия, оксида кремния или стекольных песков (сырья для химической и нефтехимической промышленности). ЗШО являются также перспективным сырьем для получения бетона и других строительных материалов. Так, из них можно получать микросферу – инновационный промышленный материал,

используемый при изготовлении сверхлегких бетонов и других строительных материалов.

В целом, переработка ЗШО является серьезной проблемой требующей развития диверсификации производства с помощью инновационных технологий. Основным видом диверсификации здесь будет концентрический, предполагающий поиск и использование дополнительных возможностей для производства новой продукции, относящейся к профилю других отраслей, которая соответствует уже существующим возможностям имеющихся производств. В сочетании с этим видом диверсификации может применяться вертикальная и горизонтальная диверсификации (расширение выпуска продукции путем интеграции производства). Успешная деятельность в этих секторах производства позволит перейти к конгломератному виду диверсификации, т.е. к освоению совершенно новых видов деятельности [1].

В связи с созданием техногенного кластера большое значение приобретает связанное с этим формирование экологического кластера. Экологический кластер можно рассматривать как совокупность предприятий и организаций, являющиеся звеньями одной цепи производства, в основе деятельности которых лежат зеленые. Зеленые технологии предполагают, в первую очередь, переработку техногенных отходов, а также мероприятия, направленные против загрязнения воды, воздуха, земельных и лесных ресурсов, т.е. они должны применяться во всех сферах промышленного производства [1].

Успешное развитие экологического кластера позволит развивать устойчивый туристический кластер, так как существенно сократятся геологоразведочные работы и разработка месторождений полезных ископаемых на особо охраняемых природных территориях, таких как Кузнецкий Алатау и Горная Шория. По этим территориям проходят популярные туристические маршруты (горный туризм, конные походы, сплав по рекам и т.д.). Благоприятная экологическая ситуация увеличит их количество и качество. Кроме этого, следует также напомнить, что именно в Горной Шории расположен горнолыжный курорт с международным статусом, «Шерегеш». Таким образом, продолжится формирование туристско-рекреационного кластера «Шерегеш» (ТРК «Шерегеш»).

В Кемеровской области перспективно и дальнейшее развитие агропромышленного кластера. При этом следует учесть, что в регионе около 100 тыс. га земли занято техногенными отходами. При их переработке освободится значительная территория, которая может быть использована и для отдельных видов сельскохозяйственной деятельности.

Следует отметить, что переработка ресурсов также требует современного оборудования. Поэтому в регионе следует создавать машиностроительные кластеры, выпускающие комплектующие, оборудование, устройства и приборы для бытовых нужд населения. Кроме того, для развития в регионе экономических кластеров, перспективность которых обоснована выше, также перспективным будет формирование

кластера «Дорожное строительство», а в дальнейшем, при улучшении экономической и социально-экологической ситуации в Кемеровской области, кластеров «Жилищное строительство», «Дачное строительство» и «Социальная инфраструктура» [9].

В настоящее время в Кемеровской области (в городах Кемерово и Новокузнецк) начинает формироваться и культурный кластер. Его формирование связано с реставрацией имеющихся и строительством новых культурных объектов. Проведение на этих культурных объектах различных мероприятий с сделает городскую среду для жителей г. Кемерово и г. Новокузнецка более благоприятной. Городская среда будет более привлекательной и для жителей области, и для людей, проживающих в соседних регионах. Это, в свою очередь, позволит привлечь активных, грамотных и образованных людей для дальнейшего экономического и социально-экономического развития региона на основе создания разнообразных экономических кластеров.

Решение проблем экономического и социально-экономического развития горнопромышленных регионов, предполагает развитие кластеров. Результаты их деятельности – это получаемые экономический, социальный и экологический эффекты, что связано с концепцией устойчивого развития, основанной на получении существенного экономического эффекта от конкретной производственной деятельности. Одновременно должно улучшаться социальное положение работников, а также повышаться качество их жизни, что связано уже с получением экологического эффекта (улучшением экологической ситуации в регионе). Деятельность предприятий и организаций, входящих в кластеры, должно производиться на основе пятой версии международных стандартов ИСО, принятой в 2015 г. В рамках пятой версии в РФ был введен новый ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015, соответствующий ISO 9001: 2015 «Quality management systems Requirements, IDT» – 23.09.2015 г. Цель новых стандартов – улучшение результатов деятельности предприятий и организаций за счет инициатив, направленных на устойчивое развитие.

Список источников:

1. Салихов, В.А. Некоторые аспекты промышленного развития Западно-Сибирского региона на основе реализации кластерного подхода / В.А. Салихов, О.С. Краснов, Л.Н. Король // Лизинг. Технологии бизнеса. – 2018. – № 6. – С. 32–38.

2. Салихов, В.А. Некоторые аспекты экономической оценки техногенных месторождений как перспективного сырья для металлургической промышленности / В.А. Салихов, Н.И. Новиков // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – Томск, 2016. – № 1 (33) – С. 38–54.

3. Салихов, В.А. Оценка влияния комплексного использования техногенных отходов на ресурсные циклы региона (на примере Кемеровской области) / В.А. Салихов, О.С. Краснов // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – Томск, 2018. – № 1 (41) – С. 85–94.

4. Марков, Л.С. Ягольницер М.А. Экономические кластеры: идентификация и оценка эффективности деятельности. Новосибирск, ИЭОПП СО РАН, 2006. – 88 с.

5. Марков, Л.С. Теоретико-методологические основы кластерного подхода. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2015. – 300 с.

6. Иванова, О.П. Взаимовлияние производственной специализации региона и внутрирегиональных кластеров // Экономика региона . – 2018. Т.14. вып. 14. – С. 1207–1220.

7. Салихов, В.А. Экономическая оценка и комплексное использование попутных полезных компонентов углей и золо-шлаковых отходов углей (на примере Кемеровской области): монография / В.А. Салихов; НФИ КемГУ. – Новосибирск, Издательство «Наука» СО РАН, 2013. – 224 с.

8. Минпромторгом России предложен проект: Стратегии развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производств и потребления на период до 2030 года [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru/Law/hotdocs/48430.html/ (дата обращения: 01.03.2018).

9. Исследование особенностей Северо-Кузбасской и Южно-Кузбасской агломераций для обоснования условий перспективного развития региона / Салихов В.А. [и др.] // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – Томск, 2017. – № 1 (38). – С. 73–81.

**II МОДЕРНИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ:
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ И
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ И СЕРВИСЫ В СИСТЕМЕ ВЕБ ОБРАЗОВАНИЯ (1 ЧАСТЬ)

Алихаджиев С.Х.¹, кандидат физико-математических наук кафедры
«Общая физика» физико-математического факультета
said366502@mail.ru
Астамирова М.А.²
astamirovamadina@mail.ru
Асхабов И.Б.²
ashabov-79@mail.ru

¹ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

²ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический
университет им. ак. М.Д. Миллионщикова», г. Грозный

Аннотация: в данной статье рассмотрены такие понятия, как система (НО), (ЭОР). Представлен теоретический разбор целей информатизации образовательного процесса. Проанализировано практическое использование (ЦР) в системе (НО). Приведено (ДО) как результат использования (ЦТ) в системе (НО), (ОС).

Ключевые слова: непрерывное образование, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), информатизация образовательного процесса, информационные источники сложной структуры (ИИСС), инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК), дистанционное образование (ДО), цифровые ресурсы (ЦР), цифровых технологий (ЦТ), образовательная система (ОС).

Annotation: This article deals with such concepts as the system of continuous education, digital and electronic educational resources. A theoretical analysis of the informatization purposes of the educational process is presented. Analyzed the practical use of digital resources in the system of continuous education. Given distance education as a result of the use of digital technologies in the system of continuous education.

Keywords: continuous education, electronic educational resources (ESM), digital educational resources (CRS), informatization of the educational process, information sources of a complex structure (IISS), innovative educational and methodological complexes (IEMC), distance education (DO).

В современном мире, в веке (ИТ), жизненный темп требует от нас постоянного развития и самообучения, люди должны постоянно расширять и обновлять, а образовательная система обязана помочь им в этом. Однако жизнь не стоит на месте, и современные проблемы требуют современных решений. Здесь и возникает вопрос об использовании (ЦР) и сервисов в

системе (НО). Сущность (НО), в широком смысле, заключается в развитии личностного роста человека. Оно позволяет человеку самоутвердиться как личность, самосовершенствуясь до конца своей жизни. (НО) можно назвать всеохватывающее образование, которое предусматривает для отдельной личности время, направление и скорость обучения, тем самым давая каждому возможность составления собственной программы обучения. Каждый человек в (НО) должен найти для себя путь самообразования и саморазвития, развить свои задатки и способности в разнообразных формах обучения, формируя и удовлетворяя свои духовные потребности. Ведь (НО) обеспечивает общество и государство: благоприятными условиями для профессионального развития человека, условием развития общественного производства, а также механизмом воспроизведения заложенного потенциала [3].

Анализ в потребности человека в постоянном образовании показывает, что для большинства граждан (НО) можно характеризовать скорее, как эпизодическим. Исключением являются работники, чья деятельность требует постоянного (ПК). В большинстве своем, вникая данное исключение, в нынешней системе (НО) постоянное образование является возможностью, но не обязательством, так как для его получения человек пользуется личными средствами [1].

Процесс внедрения (ИТ) в (НО) раскрывает такие определения, как электронные и (ЦОР).

(ЭОР) – это спектр обучения, разработанный на базе компьютерных технологий, другими словами ЭОР – это учебный материал, воспроизводимый на электронных устройствах [5].

(ЦОР) – это учебные материалы, представленные в цифровой форме, требуемые для организации и проведения учебного процесса. К (ЦОР) можно отнести виртуальные лаборатории, редакторы текста или презентации, пакеты для построения графиков и т.д.

Внедрение (ЦОР) требует информационно-технической поддержки, которую можно описать как удовлетворение потребностей обучающегося в информации и в специальных способах ее использования, необходимых для образовательной деятельности. К средствам информационно-технической поддержки относятся:

- технические средства: компьютеры, колонки, микрофоны, видеокамера, принтер, сканер, мультимедиа-проектор и др.;
- (ПО) и драйверы;
- инструментальное (ППО): редакторы текста, графики, физических моделей и т.д.;
- информационные ресурсы: виртуальные энциклопедии, музеи, справочники и другие.

Существуют различные типы ЦОР:

- Наборы (ЦОР), расширяющие учебники, направлены на лучшую встраиваемость в (ОС). К ним можно отнести фотографии, видеофрагменты,

статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности, звукозаписи, символные объекты, текстовые документы и другие учебные материалы, которые необходимы для организации учебного процесса, представленные в цифровой форме.

➤ (ИИСС) – (ЦОР), основанный на структурированных цифровых материалах таких, как тексты, фото и видеоизображения, интерактивные модели и т.д., сопровождающийся конкретным учебно-методическим обеспечением, которое направлено на поддержание деятельности учащихся и учителя. Такие источники ориентированы на определенные решения, основанные на использование ИКТ и нацеленные на внесение локальных изменений в процесс образования.

➤ (ИУМК) – полный набор средств обучения, необходимых для организационных моментов учебного процесса, а также его проведения. ИУМК должны обеспечивать достижение образовательных результатов, необходимых для подготовки учащихся к жизни в информационном обществе, включая:

- ✓ фундаментальную общеобразовательную подготовку;
- ✓ способность к самообучению;
- ✓ коммуникабельность, способность к групповой работе;
- ✓ самостоятельность в мышлении и действиях;
- ✓ способность, путем применения приобретенных знаний, умений навыков, решать нетрадиционные задачи.

В заключение, можно сказать, что цифровые ресурсы имеют огромное значение в региональной системе непрерывного образования, потому что они значительно упрощают сам образовательный процесс, а также позволяют усвоить новый материал проще и быстрее для разных типов людей. Так же мир стремительно растет в своих знаниях, и полученные знания из сегодняшнего образования, уже будут неактуальными через лет 10. Всеобщая образованность является лестницей к прогрессированию человечества, а электронные и цифровые технологии, позволяю в разы упростить и ускорить данный процесс.

Список источников:

1. Мониторинг непрерывного образования: инструмент управления и социологические аспекты / Науч. рук. А.Е. Карпухина; Сер. «Мониторинг. Образование. Кадры». М.: МАКС Пресс, 2006. - 340 с.

2. Везилов, Т.Г., Бабаян, А.В. Профессиональная подготовка магистров педагогического образования средствами электронного обучения: монография. – Ульяновск: Зебра, 2015. – 140 с.

3. Пережовская, А. Н. Непрерывное образование: цели, задачи, содержание, функции, перспективы развития // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. - Пермь, апрель 2015 г.

4. Гербачевская, Н. В. Информационно-образовательный портал учреждения СПО как часть корпоративной культуры // Академия профессионального образования. - 2010. - №1.

5. Панюкова, С.В. Веб – сервисы в учебном процессе вуза. // Научные исследования и образование. – 2015. - №19. – С.3-6.

УДК 004

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ И СЕРВИСЫ В СИСТЕМЕ ВЕБ ОБРАЗОВАНИЯ (2 ЧАСТЬ)

Алихаджиев С.Х.¹ кандидат физико-математических наук кафедры
«Общая физика» физико-математического факультета

said366502@mail.ru

Идрисова Ж.В.¹

J120712@yandex.ru

Асхабов И.Б.²

ashabov-79@mail.ru

¹ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

²ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. ак. М.Д. Миллионщикова», г. Грозный

Аннотация: в данной статье рассмотрены такие понятия, как система (НО), (ЭОР). Представлен теоретический разбор целей информатизации образовательного процесса. Проанализировано практическое использование (ЦР) в системе (НО). Приведено (ДО) как результат использования (ЦТ) в системе (НО), (ОС).

Ключевые слова: непрерывное образование, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), информатизация образовательного процесса, инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК), дистанционное образование (ДО), цифровые ресурсы (ЦР), цифровых технологий (ЦТ), образовательная система (ОС).

Annotation: This article deals with such concepts as the system of continuous education, digital and electronic educational resources. A theoretical analysis of the informatization purposes of the educational process is presented. Analyzed the practical use of digital resources in the system of continuous education. Given distance education as a result of the use of digital technologies in the system of continuous education.

Keywords: continuous education, electronic educational resources (ESM), digital educational resources (CRS), informatization of the educational process, information sources of a complex structure (IISS), innovative educational and methodological complexes (IEMC), distance education (DO).

В современном мире, в веке (ИТ), жизненный темп требует от нас постоянного развития и самообучения, люди должны постоянно расширять и обновлять, а образовательная система обязана помочь им в этом. Однако жизнь не стоит на месте, и современные проблемы требуют современных решений. Здесь и возникает вопрос об использовании (ЦР) и сервисов в системе (НО).

Интересно, что (ЦР) более полно отвечают на требования непрерывного образования, они в разы упрощают саму (ОС), а также помогают раскрыть принципы, которые определяют его специфику, с большей точностью:

Принцип гуманизма направлен на то, чтобы показать человеку его право самому выбирать, где и как получать знания, он сам держит под контролем своё развитие и самосовершенствование в получении образования. Данный принцип осуществляется путем создания благоприятных условий для каждого человека для развития его творческой индивидуальности.

Принцип демократизма основан на доступности образования для всех, независимо от возраста, благодаря многообразию форм обучения. Он дает возможность свободного перехода из одного учебного заведения в другое, ускоренное завершение обучения и (ПК). В основе такого принципа лежит демократизация всех сторон жизнедеятельности образовательных учреждений.

Принцип мобильности выражается в многообразии средств и способов, организации системы (НО) и ориентирован на использование разных методических систем и технологий, которые позволяют учиться гораздо продуктивнее.

Принцип опережения нацелен на быстрое развитие, перестройки образовательных учреждений и самой системы (НО), опираясь на нужды общественной практики. Этот принцип ориентирует на широкое и активное использование новаторских решений для обучения и переподготовки специалистов.

Принцип открытости основан на расширении деятельности учебных заведений путем привлечения к обучению нетрадиционной аудитории, т.е. данный принцип выражается в обучении разных слоев населения: с возрастными отличиями и отличиями уровнем образования и профессиональной подготовки и др.

Принцип (НО) несет в себе некую систематизацию процесса. Региональная система должна пересмотреть роль и место образования в жизни человека и общества [3]. Одним из ярких примеров использования цифровых ресурсов и сервисов в системе непрерывного образования является (ДО). Это взаимодействие учителя и обучающегося между собой, посредством информационных технологий, в связи с существующим расстоянием между ними. Дистанционное образование может предложить, как различного рода курсы, интересующие отдельного человека, или курсы

повышения квалификации, так и полный образовательный процесс, например, обучение в ВУЗе. Рассмотрим преимущества ДО:

- экономию времени поездок к месту обучения;
- снижение затрат на проведение обучения, например, аренда помещения или же вспомогательные материалы;
- возможность обучения большого количества учащихся одновременно;
- повышение качества обучения путем применения современных технологий;
- мгновенный доступ к объёмным электронным библиотекам;
- создание единых, либо отраслевых образовательных сред и методик.

К основной цели дистанционного обучения можно отнести то, что программа нацелена на полное вовлечение и погружение студентов в образовательный процесс, а также на дальнейшее самообразование.

В заключение, можно сказать, что цифровые ресурсы имеют огромное значение в региональной системе непрерывного образования, потому что они значительно упрощают сам образовательный процесс, а также позволяют усвоить новый материал проще и быстрее для разных типов людей. Так же мир стремительно растёт в своих знаниях, и полученные знания из сегодняшнего образования, уже будут неактуальными через лет 10. Всеобщая образованность является лестницей к прогрессированию человечества, а электронные и цифровые технологии, позволяю в разы упростить и ускорить данный процесс.

Список источников:

1. Мониторинг непрерывного образования: инструмент управления и социологические аспекты / Науч. рук. А.Е. Карпухина; Сер. «Мониторинг. Образование. Кадры». М.: МАКС Пресс, 2006. 340 с.
2. Везиров, Т.Г., Бабаян А.В. Профессиональная подготовка магистров педагогического образования средствами электронного обучения: монография. – Ульяновск: Зебра, 2015. 140 с.
3. Пережовская, А. Н. Непрерывное образование: цели, задачи, содержание, функции, перспективы развития // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. - Пермь, апрель 2015 г.
4. Гербачевская, Н. В. Информационно-образовательный портал учреждения СПО как часть корпоративной культуры // Академия профессионального образования. - 2010. - №1.
5. Панюкова, С.В. Веб – сервисы в учебном процессе вуза. // Научные исследования и образование. – 2015. – №19. – С.3-6.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Киселева О.В., к.э.н., доцент, доцент

kiseleva_o@rambler.ru

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», г. Ульяновск

Аннотация. Очевидной тенденцией современности является переход во всех сферах общественной жизни к использованию цифровых технологий. Образование также не является исключением. Изменения в используемых технологиях обучения, в перечне наиболее востребованных профессий обуславливают необходимость трансформации целей и методологии образования, ориентации его на меняющиеся условия на рынке труда.

Ключевые слова: цифровизация, образование, наиболее востребованные профессии, система мотивации обучающихся.

Abstract. An obvious trend of our time is the transition in all spheres of public life to the use of digital technologies. Education is also no exception. Changes in the training technologies used, in the list of the most popular professions, make it necessary to transform the goals and methodology of education, to Orient it to changing conditions in the labor market.

Keywords: digitalization, education, the most popular professions, students ' motivation system.

Образование как одна из наиболее важных отраслей социальной сферы является не только фактором социально-экономического развития государства, но и инструментом научно-технического прогресса, развитием инноваций, роста человеческого капитала страны. Образование является базовым элементом развития государства, развития человеческого потенциала, достижения устойчивого роста и снижения социального неравенства.

Очевидной тенденцией современного этапа социально-экономического развития общества является использование цифровых технологий во всех сферах общественной жизни, в образовании в том числе. Пандемия, связанная с распространением коронавируса, обусловила использование цифровых технологий в первую очередь именно в системе образования.

Сегодня мир становится цифровым, компании меняют сегодня свои бизнес-модели и поведение, мы наблюдаем формирование цифровой эпохи. Изменяющиеся условия ведения бизнеса и общения в социальной сфере предъявляют новые требования к человеку.

В реалиях 21 века в новых условиях человечество испытывает влияние цифровизации, автоматизации процессов, развития общения через

социальные сети. При этом ожидания бизнеса, его потребности и спрос развиваются гораздо быстрее, чем ранее, например, 20 лет назад. Данный факт является для одних проблемой, для других – новыми возможностями в качестве переосмысления работы с персоналом, более эффективной организации работы компании путем использования современных цифровых процессов и инструментов, которые в дальнейшем можно будет развивать и повышать ценность компании.

Те компании, которые смогут быстрее внедрять новые технологии, быстрее адаптироваться к изменениям, принимать новые требования, связанные с динамичностью развития общества, будут наиболее успешными в будущем.

Такое динамичное развитие технологий связано с сокращением периода «полураспада» профессиональных навыков, что предъявляет новые требования к обучению в цифровую эпоху.

На рисунке 1 представлена модель отставания производительности бизнеса, обусловленной профессионализмом сотрудников от изменений, вызванных новыми технологиями.

Причиной такого разрыва является, на наш взгляд, неэффективная организация управления, организация рабочего процесса, связанная с недостаточными знаниями и компетенциями сотрудников.

Томас Фридмен в книге «Благодарю за опоздание» совместно с Эриком Теллером – руководителем подразделения Google компании Alphabet, говорит о том, что внедрение новых технологий происходит более быстрыми темпами, чем люди к ним приспособляются [1, 2]. Они постепенно приспособляются к новым технологиям, воспринимая их вначале отчасти враждебно.

Согласно закону Мура, возможности вычислительных мощностей увеличиваются каждые 1,5-2 года (18-24 месяца), а использование мобильных устройств, сенсоров и искусственного интеллекта, роботов стремительно меняют нашу жизнь и влияют на нее значительно сильнее, чем ранее [3]. Люди постепенно приспособляются к новым технологиям и довольно эффективно используют их в своей повседневной жизни.

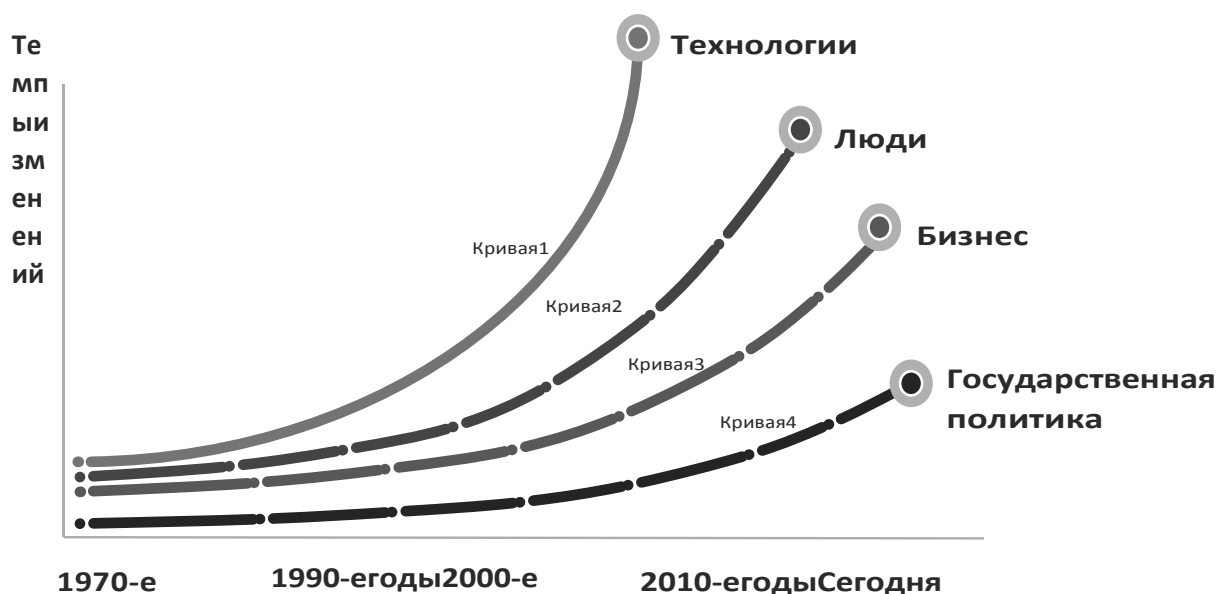


Рис.1. Отставание производительности бизнеса от изменений технологий

Бизнес, в свою очередь, отстает от людей в процессе принятия и адаптации новых технологий. Он лишь вслед за людьми начинает развивать свои цифровые продукты, привлекая клиентов и экономя их время.

И, наконец, государственное регулирование деятельности бизнес-структур и общественного развития, существенно осложняет процесс адаптации общества и бизнеса к стремительным изменениям технологий. Только после длительного периода и долгих обсуждений начинают внедряться законодательные и политические изменения в регулирование таких важных сфер общественной жизни, как наука, образование, трудовая миграция и т.д. Такой разрыв между государственной политикой и научно-техническим прогрессом усложняет развитие экономики в целом.

Понимание этого процесса и динамики адаптации к технологическим изменениям людей, бизнеса и государства необходимо для формирования эффективной политики государства в области развития человеческого потенциала и совершенствования системы образования, как основного фактора этого развития.

Перед системой образования сегодня ставятся новые задачи — обеспечить бизнес и общество конкурентоспособными специалистами, легко адаптирующимися к технологическим изменениям. Эту задачу необходимо решать, отвечая прежде всего, на вопрос: кого и как учить?

По оценке экспертов АСИ, около 70% сегодняшних школьников будут работать по специальностям, которых сегодня нет [4]. Эксперты Оксфордского университета утверждают, что 45% всех существующих сегодня рабочих мест исчезнут в ближайшие 10 лет [5]. Некоторые из них прекратят свое существование вообще, другие будут полностью автоматизированы. Российский центр макроэкономического анализа и

краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) утверждает, что современные технологии (технологический рывок) в ближайшее время может привести к высвобождению на рынке труда в России от 9 до 11 миллионов человек до 2035 года[6].

Возникшие в связи с быстрым внедрением цифровых технологий неудобства не новы для человечества. В 1980-е годы стремительное распространение компьютеров и компьютерных технологий привело к возникновению и развитию удобных для нас информационных технологий и целых отраслей. Мы достаточно быстро адаптировались к ним, приобрели новые навыки и профессии и сегодня уже не мыслим современный мир без информационных технологий.

Развитие цифровой эпохи требует перехода на новый уровень цифрового бизнеса, развития новых профессиональных навыков у работников.

Сегодняшняя пандемия оказала огромное влияние на рынок труда. Удаленная работа становится новой реальностью. Многие работники, не владея цифровыми технологиями, вынужденно теряют рабочие места. Этот процесс только начинается, в связи с чем перед системой образования остро стоит задача переобучения и подготовки кадров для бизнеса и общества новой формации, обладающих знаниями и навыками работы в условиях цифровой экономики.

Агентство стратегических инициатив разработало атлас наиболее востребованных профессий в будущем[4]. Именно на эти профессии и следует переориентировать весь процесс обучения, а государству следует обеспечить приоритет в своей политике в области подготовки таких кадров. По мнению специалистов АСИ наиболее востребованными профессиями до 2030 года будут IT-специалист, менеджер по продажам через интернет-сети, маркетолог, инженер, медик, психолог, технолог и т.д.

Во время пандемии наиболее востребованными профессиями с наиболее высокой заработной платой стали разработчик-программист, менеджер по продажам в интернет-магазинах, специалист технической поддержки, менеджер по работе с клиентами, оператор колл-центра, курьер, интернет-маркетолог, SMM-менеджер, дизайнер, агент по недвижимости.

Таким образом, выполняя функцию обеспечения общества и бизнеса необходимыми квалифицированными кадрами, образование сегодня должно пройти существенную трансформацию, которая включает в себя переориентацию на новые специальности, новые принципы и методы обучения. Сегодня в меньшей степени нужны теоретики, хотя фундаментальные знания всегда являются двигателем научно-технического прогресса, а в большей степени практики, способные провести анализ проблемы и не просто констатировать факты, а предлагать меры по устранению выявленных проблем и принимать управленческие решения. Внедрение практико-ориентированного подхода в обучение, самих цифровых

технологий позволит в большей степени адаптировать выпускников к новым реалиям цифровой эпохи.

Список источников:

1. Thomas, L. Friedman, Thank You for Being Late (Farrar, Straus & Gioux, 2016 год). - P. 213–219.
2. Новые правила игры в цифровую эпоху. Исследование «Делойта» «Международные тенденции в сфере управления персоналом» за 2017 год // URL: https://docviewer.yandex.ru/view/1187968668/?*=LmusNT6P3DPWTvAuys9I6g5FaVB7I (дата обращения: 02.11.2020).
3. Скоробов, А., «Закон Мура» // Сайт математико-механического факультета УрГУ, 2005 // URL: <http://cs.usu.edu.ru/study/moore/> (дата: обращения 02.11.2020).
4. Атлас новых профессий // URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения : 02.11.2020).
5. 10 профессий, которые исчезнут в течение 20 ближайших лет // URL: <https://professional.ru/Soobschestva/biznes-klub/15-professij-kotorye-ischeznut-v-techenie-20/> (дата обращения: 02.11.2020).
6. Кадры для экономики в эпоху технологического рывка // URL: <http://gosmetod.ru/article/356238/> (дата обращения 02.11.2020).

УДК 004.738.5

БУДУЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Менциев А.У., магистрант
a.mentsiev@inbox.ru

Дахкильгова К.Б., к.т.н., доцент
bkb20@inbox.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные тенденции применения Интернета вещей и анализа данных в сельском хозяйстве в области технологических инноваций. Интернет вещей нашел свое применение в различных областях, таких как индустрия подключений, «умный город», «умный дом», цифровое сельское хозяйство, здравоохранение и другие области. Ключевой областью интереса является применение Интернета вещей в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: Интернет вещей, информационная безопасность, распознавание изображений, искусственный интеллект, телекоммуникации, цифровизация, сельское хозяйство.

Annotation. This article examines the main trends in the application of the Internet of Things and data analysis in agriculture in the field of technological innovation. The Internet of Things has found its way into various fields such as the connectivity industry, smart city, smart home, digital agriculture, healthcare and other fields. A key area of interest is the agricultural applications of the Internet of Things.

Keywords: Internet of Things, information security, image recognition, artificial intelligence, telecommunications, digitalization, agriculture.

На сегодняшний день, все больше цифровых решений появляется и внедряется в сельскохозяйственном секторе. Рассмотрим некоторые важные технологические решения, которые могут распространиться в ближайшее время в сельскохозяйственном секторе.

1. Развертывание технологий LPWA. Ожидается, что LPWA будет доминировать в сельскохозяйственном секторе, поскольку она дает преимущества, такие как низкое энергопотребление и связь на большом расстоянии. Выпуск стандарта 3GPP NB-IoT и принятие многими операторами телекоммуникационных услуг привлечет научный интерес к исследованию использования технологий связи NB-IoT. Это позволит провести масштабное пилотное испытание Интернета вещей в сельском хозяйстве.

2. Универсальная платформа. Развитие платформы Интернета вещей для целей сельского хозяйства перейдет от использования только определенных сельскохозяйственных культур или домашнего скота к универсальной платформе, которая может поддерживать любые виды сельскохозяйственных культур и домашнего скота. Это позволит легко модифицировать систему для поддержки различных приложений, от управления и мониторинга сельскохозяйственных культур и скота до продажи продукции местным магазинам и потребителям. Такая система будет свободна от каких-либо географических и региональных ограничений и может послужить стимулом для многих в сельском хозяйстве.

3. Безопасность. Безопасность устройств Интернета вещей и сквозная безопасность данных будут по-прежнему привлекать к себе все больше внимания исследователей. Необходимы дополнительные исследования для разработки устройств Интернета вещей, которые могут поддерживать новые схемы безопасности. Необходимо изучить меры безопасности для предотвращения физических атак и вторжений с устройств Интернета вещей и разработать новые схемы.

4. Искусственный интеллект и анализ данных: ожидается больше работы по использованию искусственного интеллекта для моделирования роста сельскохозяйственных культур и борьбы с болезнями. Примером является использование машинного обучения для распознавания изображений, загружаемых через смартфоны. Ожидается, что будут

разработаны алгоритмы анализа данных, которые смогут обрабатывать большие объемы данных с гораздо более высокой.

5. Сохранение конфиденциальности: для решения проблем, связанных с нарушениями конфиденциальности данных Интернета вещей, было предложено комплексное сохранение конфиденциальности, позволяющее извлекать знания из данных при сохранении конфиденциальности отдельных лиц. Применение предлагаемых методов сохранения конфиденциальности и то, как оно может способствовать дальнейшему усилению проникновения Интернета вещей в сельскохозяйственный сектор, может быть дополнительно исследовано.

6. Сжатие данных: поскольку подключены массивные устройства Интернета вещей, необходимо будет разработать передовые методы сжатия для обмена данными от сотен до тысяч датчиков в одном месте. Это будет особенно необходимо для передачи изображений и видеоданных, когда используется сотовая связь NB-IoT.

7. Мониторинг в режиме реального времени: поскольку для мониторинга в режиме реального времени на местах должны быть развернуты сотни различных типов датчиков, необходимо разработать простой протокол управления сетью, чтобы поддерживать связь между объектами и сервером с меньшими расходами. Текущие протоколы специально разработаны для сетевых устройств и могут вызывать большой трафик данных и расходы в сети, а также повышать требования к питанию для устройств Интернета вещей.

Так внедрение Интернета вещей и анализа данных в сельскохозяйственный сектор дает значимые преимущества в сравнении с традиционным ведением сельского хозяйства. Есть еще ряд вопросов, которые необходимо решить, чтобы сделать эти технологии доступными для мелких и средних предпринимателей. Ожидается, что по мере роста цифровых технологий, уровень внедрения Интернета вещей в сельском хозяйстве будет соответственно увеличиваться.

Список источников:

1. Менциев, А.У. Технология будущего: интернет вещей. // Электронный мультидисциплинарный научный журнал с порталом международных научно-практических конференций интернетнаука. 2016 г. - С. 77-80. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798163>

2. Алетдинова, А.А., Артемова, Н.Е. Перспективы применения “Интернета вещей” в агропромышленном комплексе России. Инновации и продовольственная безопасность. – 1 (11). – 2016. – С. 93-98 <http://elibrary.ru/item.asp?id=26623057>

3. Mentsiev, A.U., Magomaev T.R. Security threats of NB-IoT and countermeasures. // IOP conference series: materials science and engineering. 2020. – P.52033. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43321546>

4. Росляков, А.В. Интернет вещей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Росляков А.В., Ваняшин С.В., Гребешков А.Ю. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. – 135 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71837.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Mentsiev, A.U., Gerikhanov Z.A., Isaev, A.R. Automation and IoT for controlling and analysing the growth of crops in agriculture. // Journal of physics: conference series. – 2019. P. 1-5. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42406375>

6. Семенов, Ю.А. Процедуры, диагностики и безопасность в Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов, Ю.А. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 581 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94863.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Mentsiev, A.U., Isaev, A.R., Supaeva Kh. S., Yunaeva S.M., Khatuev U.A. Advancement of mechanical automation in the agriculture sector and overview of IoT. // Journal of physics: conference series. – 2019. P. 1-5. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42406393>

УДК 338.1

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ

Чиченков И.С., гр. Госоз-201.3

Ольхин А.Г., гр. БЭСз-181.3

Салихов В.А., доц., к.т.н.,

salihov-va@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Дана характеристика самостоятельному типу активов – информации. Рассмотрены основные угрозы в сфере информации на современном этапе развития информационных технологий. Рассмотрены особенности преступлений в сфере информационных технологий. Дана классификация интересов государства в сфере информационных технологий. Проанализированы задачи охраны информации в Интернете вещей. В целом, реализация концепции национального Рунета, импортозамещение в области производства электронной техники и разработки программного обеспечения должны решить задачу обеспечения информационной безопасности в стране.

Ключевые слова: информация, информационные технологии, Интернет вещей, Рунет, информационная безопасность

Annotation. The characteristic of an independent type of asset – information is given. The main threats in the field of information at the current stage of

information technology development are considered. The features of crimes in the field of information technology are considered. The classification of state interests in the field of information technologies is given. The problems of information security in the Internet of things are analyzed. In General, the implementation of the national Runet concept, import substitution in the field of electronic equipment production and software development should solve the problem of ensuring information security in the country.

Keywords: information, information technologies, Internet of things, Runet, information security

Перевод большинства информационных архивов, денежных средств и коммуникаций в электронную форму создал самостоятельный тип активов – информацию. Как любая ценность, она подвергается посягательствам со стороны различных мошенников. Возникают существенные риски и в области обеспечения государственной безопасности в сфере информации, основные угрозы названы в Доктрине государственной информационной безопасности. Игнорирование возникающих проблем приводит к потере конкурентоспособности как на государственном, так и на корпоративном уровне. Страдают от преступлений, совершаемых в информационной сфере, и граждане.

Актуальность угроз целостности и конфиденциальности информации требует внимательного отношения к задаче ее защиты. 20 лет назад задача обеспечения безопасности информации решалась при помощи средств криптографической защиты, установления межсетевых экранов, разграничения доступа. Сейчас этих технологий недостаточно, любая информация, имеющая финансовую, конкурентную, военную или политическую ценность, подвергается угрозе. Дополнительным риском становится возможность перехвата управления критическими объектами информационной инфраструктуры [1].

Сведения о попытках хищения ресурсов информации, принадлежащих государству, в большинстве случаев закрыты. Исключением стало сообщение об атаке на систему ФАС РФ в 2018 году. А данные о количестве преступлений в кредитно-банковской сфере и в отношении граждан регулярно раскрываются МВД, Генеральной прокуратурой и Центральным Банком РФ. Так, в 2017 году число преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий, выросло с 65 949 до 90 587, сейчас это каждое 20-е преступление. С января по ноябрь 2018-го было зарегистрировано уже 156 307 случаев криминального нарушения информационного безопасности, установить личности преступников удалось только в 38 773 ситуациях.

Количество случаев посягательства на информационную безопасность растет на 4-5 % каждые полгода. Интересно, что наибольшее число преступлений в сфере компьютерных систем и технологий фиксируется в Удмуртской республике. Проблемой становится то, что с ростом числа нарушений снижается их раскрываемость, она не превышает 41 % [1].

Банки далеко не всегда готовы раскрыть истинное число хакерских атак на их информационные системы, обнародование их числа может стать проблемой и подорвать репутацию кредитного учреждения. Также они не готовы сообщать общественности о количестве неправомерных списаний средств с карт. Статистика, предлагаемая Центральным банком РФ, складывается только из тех данных, которые банки могут безопасно обнародовать. Так, в 2018 году с карт граждан хакерами было похищено 1,4 миллиарда рублей.

Интересно, что для хакеров не существует авторитетов. Например, в ноябре 2018 года они разослали от имени ЦБ РФ письма с вирусами в 50 российских банков. При этом подразделение ЦБ РФ по работе с информацией, ФинЦЕРТ, отмечает, что в 2018 году существенно выросло количество атак на компании, информационные массивы которых защищены гораздо меньше, чем банковские или государственные. Все это говорит о растущей актуальности проблемы обеспечения безопасности информации.

Защита интересов граждан и бизнеса возможна только в ситуации сильного государства, не страдающего от проблем, связанных с информационными технологиями. Обеспечение информационной безопасности становится задачей государства, лежащей в сфере реализации его основных интересов.

Среди других интересов России в области обеспечения информационной безопасности Доктрина информационной безопасности называет следующие:

- обеспечение суверенитета и обороноспособности;
- достижение максимально возможного уровня внутренней стабильности;
- безопасность информации и информационной инфраструктуры;
- защита прав и свобод граждан;
- стабильность процесса социально-экономического развития;
- достижение полной независимости в области производства электронной техники и разработки национального программного обеспечения.

Преступления, совершаемые в сфере информационной безопасности, описаны в отдельном разделе Уголовного кодекса РФ [2]. Кроме того, введена отдельная статья в главе, рассматривающей преступления против имущества, – ст. 159.3, говорящая о мошенничестве, которое совершается с использованием электронных средств платежа, и 159.6, по которой преследуется мошенничество в сфере компьютерной информации.

В 2017-2018 годах наиболее часто в России фиксировались такие преступления, как:

- неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ);
- создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).

Но правоохранительные органы расследуют и другие дела. Так, достаточно часто стали возникать ситуации, связанные с использованием нелегального программного обеспечения.

Уровень информационной безопасности зависит в первую очередь от защищенности каналов, по которым сведения из информационной базы компании могут попасть в сеть Интернет. Специально разрабатываемые программные средства, например, DLP-системы, способны перекрыть эти каналы и снизить риск утечки, похищения или несанкционированного доступа к информации.

Но если со знакомыми угрозами – хакерами и спамерами – российские компании уже умеют бороться, используя, в том числе, SIEM- и DLP-системы, то такая новая тема, как Интернет вещей, создает совершенно новый уровень угроз безопасности информации граждан и организаций.

Под Интернетом вещей понимается повсеместное подключение к Интернету систем обеспечения быта – «Умного дома», холодильников, стиральных машин. Возможность бортового компьютера морозильника самостоятельно отправить в Интернет-магазин заказ на приобретение продуктов может стать целью, интересующей мошенников. Но риски не только в финансовых потерях одного гражданина. Неконтролируемые устройства Интернета вещей уже становятся основой бот-сетей, производящих, в том числе, DDoS-атаки [1].

Интернет вещей становится базой для совершения «физических атак» или атак, приносящих существенный материальный ущерб. Наиболее известным нападением такого типа стал Stuxnet, вирус-кибероружие, который был создан для нападения на центрифуги, обогащающие уран, и успешно решил эту задачу. Во время нападения на бизнес вирус может отключить климат-контроль в лаборатории, где необходимо поддерживать определенный температурный режим для сохранения препаратов, или сигнализацию перед совершением вооруженного ограбления. На конференции BlackHat (Конференция Черных Шляп), проходившей в 2013 году и посвященной проблемам компьютерной безопасности, уже были продемонстрированы атаки на системы управления нефтедобывающих предприятий и на системы водонапорной станции в США, совершенные китайскими «кибервоенными».

Количество угроз в Интернете возрастает, и никто не может точно сказать, не перехвачен ли уже контроль над критически важными инфраструктурными объектами.

Растущий уровень угроз приводит к необходимости искать собственные методы защиты, позволяющие системно решить задачу обеспечения информационной безопасности. С конца 2018 года правительством разрабатывается Концепция суверенного Рунета, внедрение которой способно существенно повысить уровень защиты информации. Эта тема привлекает повышенное внимание экспертного сообщества [1].

Обеспечение безопасности информации требует вложения серьезных финансовых ресурсов. Если компания может позволить себе соизмерять потенциальные расходы, связанные с внедрением современных информационных технологий, с ущербом, который может быть причинен утечкой информации, государство обязано обеспечить максимально возможную степень защиты. Реализация концепции национального Рунета, импортозамещение в области производства электронной техники и разработки программного обеспечения должны решить задачу обеспечения информационной безопасности в стране.

Список источников:

1. Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности [электронный ресурс]: <https://searchinform.ru/informatsionnaya-bezopasnost/osnovy-ib/osnovnye-aspekty-informatsionnoj-bezopasnosti/osnovnye-principy-obespecheniya-informatsionnoj-bezopasnosti/problemy-obespecheniya-bezopasnosti-informatsii/> (дата обращения : 25.10.2020)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения : 25.10.2020).

УДК 338.1

ОЦЕНКА УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Шабалова В.Р., Бобылева Н.А., гр. БЭС-171.3

Салихов В.А., доц., к.т.н.,

salihov-va@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Обоснована актуальность повышения безопасности предприятий. Дано определение терминов «безопасность» и «экономическая безопасность». Обоснована связь этих терминов с такими понятиями как «устойчивость», «развитие», «уязвимость» и «управляемость». Рассмотрены основные типы угроз для экономической безопасности организации. Приведены основные источники внешних угроз. Даны показатели финансовой устойчивости, рентабельности и ряд других, позволяющие оценить экономическую безопасность предприятия.

Ключевые слова: экономическая безопасность, устойчивость, развитие, типы угроз, внешние источники угроз, финансовая устойчивость, рентабельность

Annotation. The urgency of improving the security of enterprises has been substantiated. The definition of the terms «security» and «economic security» is given. The connection of these terms with such concepts as «sustainability», «development», «vulnerability» and «manageability» is substantiated. The main types of threats to the economic security of an organization are considered. The main sources of external threats are given. Indicators of financial stability, profitability and a number of others are given, which make it possible to assess the economic security of an enterprise.

Key words: economic security, sustainability, development, types of threats, external sources of threats, financial sustainability, profitability

В настоящее время вопросы обеспечения условий финансового благополучия предприятий выходят на первый план. На развитие организации оказывают влияние такие факторы, как нестабильная политическая и социально-экономическая ситуация в стране, межнациональные, региональные, территориальные конфликты, несовершенство законодательства, криминализация общества, мошенничество, коррупция и другие.

В современных условиях проблема экономической безопасности является актуальной, поскольку предприятия работают в условиях разных внешних и внутренних рисков, а конкурентная экономическая среда скрывает многочисленные угрозы. Это обстоятельство требует от субъектов управления предприятием построения комплексной системы, направленной на повышение уровня экономической безопасности. Современная кризисная ситуация и процессы модернизации страны обуславливают ведение целенаправленной деятельности безопасности предприятий.

Для того, чтобы определить понятие «экономическая безопасность организации», необходимо дать характеристику терминам «безопасность», «экономическая безопасность» и определить в чем их суть.

Из закона РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»: Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз [1].

Основными объектами безопасности согласно закону, являются: права и свободы личности, материальные и духовные ценности общества, конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность государства.

Безопасность – многозначное понятие, характеризующее в первую очередь защищённость и низкий уровень риска для человека, общества или любых других субъектов, объектов или их систем. Термин «безопасность» согласно этимологии слова, означает «отсутствие опасности».

Четкое определение термина «экономическая безопасность» в российском законодательстве отсутствует. В государственной стратегии экономической безопасности РФ, одобренной Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608 [2], есть цель стратегии экономической безопасности.

Обеспечение такого развития экономики, при котором создались бы приемлемые условия для жизни и развития личности, социально-экономической и военно-политической стабильности общества и сохранения целостности государства, успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз.

Обеспечение экономической безопасности – это гарантия независимости страны, условие стабильности и эффективной жизнедеятельности общества, достижения успеха. Это объясняется тем, что экономика представляет собой одну из жизненно важных сторон деятельности общества, государства и личности, и, следовательно, понятие национальной безопасности будет пустым словом без оценки жизнеспособности экономики, её прочности при возможных внешних и внутренних угрозах. Поэтому обеспечение экономической безопасности принадлежит к числу важнейших национальных приоритетов.

Экономическая безопасность – это:

- состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития РФ, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям;

- состояние юридических, экономических отношений, организационных связей, материальных и интеллектуальных ресурсов предприятия, при котором гарантируется стабильность его функционирования, финансовый и коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое и социальное развитие.

Для оценки состояния экономической безопасности применяется система показателей, по пороговым значениям которых определяют, в каком положении находится экономическая безопасность рассматриваемого объекта. При несоответствии допустимым значениям происходит формирование негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности.

Экономическая безопасность организации также важна, т.к. предприятия являются объектами экономических связей. Предприятия создаются для достижения определенных целей, которые имеют экономический характер.

Понятие «безопасность предприятия» неразрывно связано с такими понятиями как «устойчивость», «развитие», «уязвимость» и «управляемость».

Экономическая безопасность организации – ее способность развиваться и работать в условиях постоянно изменяющейся внутренней и внешней среды, что и характеризует ее устойчивость.

Иначе говоря, под термином экономическая безопасность организации подразумевается состояние защищенности жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз, для обеспечения его стабильности и прогрессирувания в настоящем и будущем.

Экономическая безопасность предприятия – это состояние защищенности от угроз различной природы, типы данных угроз представлены на рисунке.



Рис. 1. Типы угроз для экономической безопасности организации

Под угрозами экономической безопасности подразумевают события, которые прямым или косвенным образом, способны негативно повлиять на экономическую безопасность организации в настоящем или ближайшем будущем.

Существуют три основных внешних источника угрозы:

Первый – это неблагоприятная для организации экономическая политика государства. Манипуляции последнего в целях регулирования экономики учетной ставкой, валютным курсом, ставками таможенного тарифа, налогов и т.д. могут в ряде случаев противоречить производственной, коммерческой и финансовой политике предприятия.

Вторым источником внешней угрозы для коммерческой деятельности предприятия являются действия иных хозяйствующих субъектов. Прежде всего, речь идет о недобросовестной конкуренции.

Третий внешний источник угроз – кризисные явления в мировой экономике. Они «переливаются» из страны в страну через каналы внешних экономических связей.

Указанный перечень отображает разнообразие угроз предприятия, которое указывает на широкий характер деятельности, необходимый для обеспечения экономической безопасности организации.

Для оценки уровня экономической безопасности конкретной организации необходимо вести анализ данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Одним из показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия, является его платежеспособность.

Оценка платежеспособности осуществляется на основе характеристики ликвидности текущих активов. Для проведения оценки риска ликвидности необходимо просчитать относительные показатели, характеризующие ликвидность и структуру баланса организации. Изменение доли

быстрореализуемых активов и доли труднореализуемых активов также отражает тенденции экономической безопасности предприятия.

Рентабельность отражает уровень прибыльности или доходности. Показатели рентабельности – это относительные показатели, в которых сумма прибыли сопоставляется с каким-либо другим показателем, отражающим условия хозяйствования, например, с суммой выручки от продаж, суммой собственного капитала и др. Высокие показатели рентабельности положительно влияют на укрепление уровня экономической безопасности организации.

Для анализа типа финансовой устойчивости необходим расчет финансовых коэффициентов в динамике, который в свою очередь позволяет оценить уровень экономической безопасности. В целом, следует отметить, что уровень экономической безопасности организации прямо пропорционально связан с ее финансовым состоянием и положением на рынке.

Список источников:

1. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 // Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения : 21.10.2020).
2. Указ президента РФ от 29.04.1996 № 608 О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (основные положения) // Консультант плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения : 21.10.2020).

УДК 338

ЦИФРОВИЗАЦИЯ РЕАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ КАК ФАКТОР СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Юсупова Т.А., ассистент кафедры менеджмента, факультета
государственного управления
666_chima@mail.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация: В данной статье рассматривается внедрение современных цифровых технологий в сферу хозяйствования субъектов хозяйствования. Результаты показывают, что в каждом виде экономической деятельности разрабатывают, внедряют и используют свои информационно-коммуникационные технологии. В этой статье перечислены препятствия на пути развития цифровой экономики. Обозначены преимущества и риски цифровизации хозяйствующих субъектов.

Ключевые слова: инновации, реальный сектор экономики, информационно-коммуникационные технологии, цифровая экономика, цифровизация.

Abstract: This article examines the introduction of modern digital technologies in the economic sphere of economic entities. The results show that in each type of economic activity they develop, implement and use their own information and communication technologies. This article lists the obstacles to the development of the digital economy. The advantages and risks of digitalization of business entities are outlined.

Key words: innovations, the real sector of the economy, information and communication technologies, digital economy, digitalization.

Мир постоянно меняется и обновляется, в первую очередь, это технологии. Рано или поздно все технологии устареют и будут заменены новыми технологиями, которые могут повысить эффективность установленных процессов, упростить процесс создания новых продуктов и услуг и, в случае успешного внедрения на предприятии, также могут принести прибыль владельцам. Бесконечные человеческие потребности - главная причина неизбежных нововведений и обновлений. Вторая причина - постоянное развитие науки и любопытство человеческого мышления. Разработка и внедрение инновационных цифровых технологий - бесспорный выбор для развития человеческого общества.

На макроуровне процесс замены старых технологий новыми технологиями сопровождается перераспределением государственной власти на мировом рынке. Цифровая экономика, включая развитие инноваций, предполагает качественный и количественный рост экономики.

В сельском хозяйстве они в основном состоят из более качественного иностранного оборудования. Руководство по семенам и сортам. домашний скот. Факторами, сдерживающими развитие цифровой экономики, являются отсутствие инвестиций, низкий уровень технологического развития, включая микроэлектронику, слабую инфраструктуру и отсутствие полной и надежной статистической информации.

Поскольку при переходе к цифровой экономике возникнет проблема переподготовки, развитие цифровой экономики должно начинаться с опережающего развития социальной сферы в направлении социальной справедливости. Иначе будет безработица и социальные проблемы.

В реальной экономике цифровой сектор вне сферы информационно-коммуникационных технологий включает в себя виды экономической деятельности: добычу полезных ископаемых и производство, сельское хозяйство, строительство, торговлю, транспорт, услуги и т. Д. Каждая отрасль национальной экономики имеет свои специфические потребности и области применения. Развитие инновационных технологий и цифровизация производственных процессов. Если говорить о сельском хозяйстве, то

больше всего новых технологий сейчас используется в переработке сельхозпродукции и растениеводстве, и уровень их интеграции очень низкий.

Безусловно, переход к цифровой экономике принесет очевидные выгоды, но следует отметить, что технологический прогресс также сопряжен с рисками. Поскольку действия злоумышленника приводят к удаленному преобразованию кода, предприятия реального сектора экономики могут пострадать от серьезных последствий. Например, они могут потерять права интеллектуальной собственности и понести убытки.

Хотя цифровизация России все еще находится на начальной стадии, для того чтобы совершить скачок в экономической сфере, необходимо внести некоторые изменения в правовую базу, чтобы изменить способ образования и научное развитие образования. В свою очередь, компании должны быть готовы адаптироваться к новой цифровой конкурентной среде.

Список источников:

1. Архипова, М.Ю. Региональные аспекты развития информационнокоммуникационных и цифровых технологий в России / М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин // Экономика региона. – 2019. – Т. 15, Вып. 3. – С. 670-683.

2. Зельднер, А.Г. Инновации в сочетании с цифровизацией – важнейшее направление постиндустриального развития России // Агро-Инновации. – 2019. – №1 (1). – С. 44-54.

3. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г.

**III РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
АВТОМОБИЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПЕРЕВОЗОК НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ ПРИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗКАХ

Аксёнова С.П., студент АПб-201.3

axyonovarafima@yandex.ru

Кошелева А.З., студент АПб-201.3

koshelevaalinka@yandex.ru

Зварыч Е.Б., к.т.н., доцент

zvarich83@mail.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье предлагается сделать анализ проекта маршрутной сети Новокузнецкого городского округа от 2020 г. с точки зрения пассажиров желающих меньше платить за проезд и перемещаться с пересадками. Для определения нового критерия качества транспортной доступности, в статье предлагается применить равенство вероятностей выбора способа передвижения.

Ключевые слова: рынок автотранспортных услуг, математическая модель, поведение потребителей, пассажирские перевозки, критерий качества обслуживания.

Annotation. The authors proposes to analyze the project of the route network of the Novokuznetsk urban district from 2020 from the point of view passengers who want to pay less for travel and move with transfers. The authors proposes article proposes to apply the equality of the probabilities of choosing a method of travel, to determine a new criterion for the quality of transport accessibility.

Keywords: market of motor transport services, mathematical model, consumer behavior, passenger transportation, service quality criterion.

При планировании работы городского пассажирского транспорта учитываются, в первую очередь, затраты перевозчика, которые возрастают при увеличении количества рейсов общественного транспорта. Одним из способов уменьшения затрат перевозчика является организация перевозок пассажиров с пересадками. Анализ показывает, что введение подобной системы приводит к уменьшению среднего времени перевозки одного пассажира. Одновременно с этим наблюдается повышение коэффициента использования вместимости транспорта. Данную систему выгодно применять при условии, что все маршруты обслуживает муниципалитет. В случае если, муниципалитет не справляется с поставленными задачами по организации перевозок пассажиров, на рынке перевозок появляется частные перевозчики. Которые увеличивают интенсивность перевозок, расширяют маршрутную сеть и предоставляют услуги направленные на удовлетворение спроса

пассажирам. Поэтому обычно, частные перевозчики решают социально-экономические последствия сокращения простоев пассажиров на остановочных пунктах [1, 2, 3] в тех нишах рынка, где со своей функцией не справляются муниципальные власти. Основным приоритетом пассажиров при выборе частного перевозчика является удовлетворенность в предоставлении качества предоставляемых услуг. Таким параметром может служить вероятность выбора метода передвижения ρ .

Допустим, что до внедрения системы на рынке пассажирских перевозок сложилась ситуация равновесия при которой вероятность выбора частного маршрута ρ_1 распределена равномерно по всей территории.

В случае введения системы перевозки с пересадками [4], часть пассажиров, неизбежно, будет вынужденно делать одну или две пересадки. Для кого-то это обернется увеличением среднего времени передвижения по маршруту, а для кого-то уменьшением. Причем, среднее время передвижения уменьшится у большинства пассажиров [5]. Такое большинство территориально проживает ближе к магистральным маршрутам, чем к периферийным. Для остальных, которые занимают большую территорию, но являются не многочисленными, среднее время передвижения по маршруту значительно снизится.

Если предположить, что данная вероятность распределена по нормальному закону распределения случайной величины, то ρ_2 (вероятность передвижения с пересадками) будет выглядеть как двумерное распределение случайной величины.

При наложении двух графиков (рисунок 1), получим зону, где качество организации перевозок возрастет, а на остальной территории уменьшится. Причем, уменьшится на большей площади.

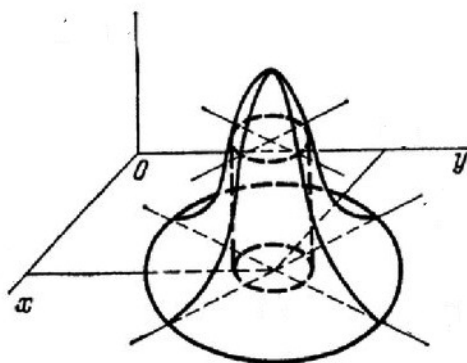


Рис. 1. Зона повышения качества организации пассажирских перевозок.

Для того чтобы оградить население от ухудшения качества транспортной доступности, необходимо ввести критерий ограничивающий внедрение системы с пересадками. Авторы статьи предлагают использовать в качестве поиска критерия равенство вероятностей выбора способа передвижения:

$$\rho_1 = \rho_2 \quad (1)$$

При таком условии пассажиру без разницы как он будет перемещаться с пересадками или без. Условие $\rho_1 > \rho_2$, будет говорить о том, что пассажир готов больше заплатить, но перемещаться желает без пересадки. Таких пассажиров будет не много, но они будут занимать значительную площадь исследуемой территории. Условие $\rho_1 < \rho_2$, будет говорить о желании заплатить меньше и добраться до пункта назначения при любых условиях, даже с пересадкой. К таким пассажирам будет относиться большинство жителей, но территориально будут занимать меньшую площадь.

Так как вероятность выбора способа передвижения одинаковая, то пассажиропоток между муниципальным транспортом и частным будет одинаковый.

Применяя данный критерий, можно однозначно сказать, что качество транспортного обслуживания будет повышена на исследуемой территории в том случае, если перемещение с пересадками, затронут маршруты, где имеется и частный и муниципальный транспорт, или только муниципальный. При этом пассажиропоток на маршруте одинаковый или больше у муниципального транспорта. В противном случае, это приведет к ухудшению качества транспортной доступности на большей территории.

Согласно действующему законодательству, органы государственной власти не могут издавать нормативные акты ухудшающие положение жителей страны. Что приводит к необходимости ограничивать внедрение проектов ухудшающих качество транспортной доступности.

Авторами статьи был сделан анализ проекта маршрутной сети Новокузнецкого городского округа от 2020 г. рисунок 2.

Анализ показал, что внедрение данного проекта снизит качество транспортной доступности у Кубышевского, Новоильинского, Заводского и Орджоникидзевского районов.

Выводы:

1) В работе вводится новый критерий оценки качества транспортной доступности;

2) В работе было определено, что внедрение системы перевозок пассажиров с пересадками снизит качество транспортной доступности на большей территории и приведет к появлению пострадавших лиц.

3) Анализ проекта маршрутной сети Новокузнецкого городского округа от 2020 г. показал, что имеется снижение качества транспортной доступности у Кубышевского, Новоильинского, Заводского и Орджоникидзевского районов.

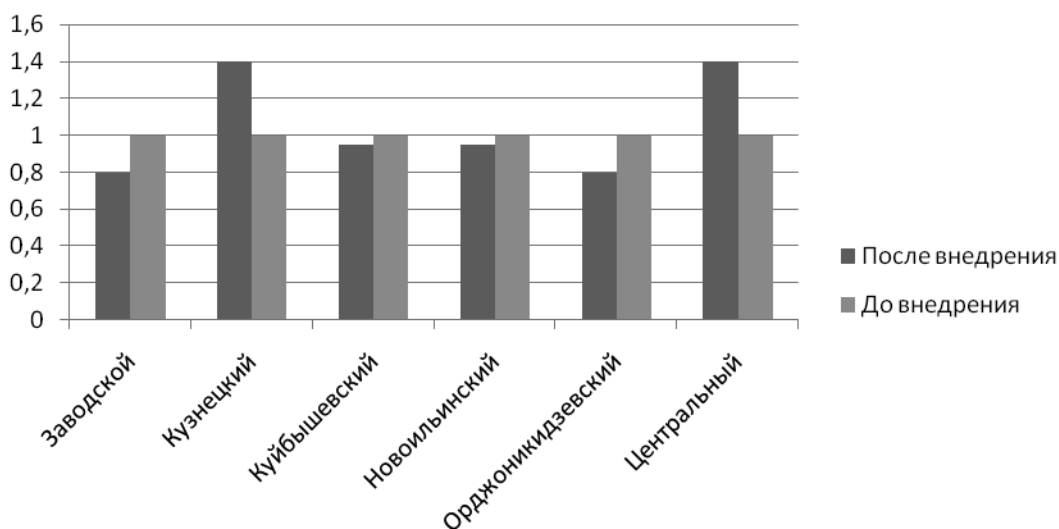


Рис. 2. Гистограмма изменения вероятности выбора способа передвижения с пересадками.

Список источников:

1. Артынов, А. П. Автоматизация процессов планирования и управления транспортными системами / А. П. Артынов, В. В. Скалецкий. – Москва : Наука, 1981. – 272 с.
2. Лигум, Ю. С. Автоматизированные системы управления технологическими процессами пассажирского автомобильного транспорта / Ю. С. Лигум. – К. : Тэхника, 1989. – 239 с.
3. Лопатин, А. П. Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте / А. П. Лопатин. – Москва : Транспорт, 1985. – 200 с.
4. Корягин, М. Е. Конкуренция транспортных потоков / М. Е. Корягин. – АиТ, 2006. - N 3. - С. 143-152.
5. Корягин, М. Е. Минимизация суммарных затрат времени пассажиров и городского пассажирского транспорта / М. Е. Корягин // Устойчивость и процессы управления : труды международной конференции, Санкт-Петербург (29 июня – 1 июля 2005 г.) ; под ред. Д. А. Овсянникова, Л. А. Петросяна. – СПб, СПбГУ, НИИ ВМ и ПУ, ООО ВМ, 2005. – С. 1557-1565.
6. Зварыч, Е.Б. Распределение пассажиропотока между маршрутами городского пассажирского транспорта при детерминированных потоках транспорта / Е.Б. Зварыч, М.Е. Корягин // Политранспортные системы: материалы VI Всероссийской научно-технической конференции, Новосибирск, 21-23 апреля 2009 г.: в 2-х ч. Новосибирск: Изд-во СГУПС. – 2009. – Ч.1. – С. 447-451.
7. Жуков, И.А. Конкуренция операторов городского пассажирского транспорта в условиях регулирования уличного движения / И.А. Жуков, Е.Б.

Зварыч, М.Е. Корягин // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2009. – №1. – С. 69-77.

УДК 656.072

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРЕСАДОЧНЫХ МАРШРУТОВ В Г. НОВОКУЗНЕЦКЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТРЕБУЕМОГО УДОБСТВА

Алпеев Д.В., преподаватель спец. дисциплин.
dino_205@mail.ru

Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий
(ККАСиЦТ) г. Новокузнецк.

Аннотация. В статье рассмотрена проблема обеспечения требуемого удобства в пассажирском передвижении на городском транспорте.

Ключевые слова: качество услуг, передвижение с пересадками, трансфертные перевозки.

Annotation. The article deals with the problem of ensuring the required convenience in passenger traffic in public transport.

Keywords: quality of services, movement with transfers, transfer transportation

В настоящее время за 25 руб. или за 20 руб. (в муниципальном транспорте) мы можем проехать только по одному маршруту, если требуется изменить маршрут (или нет нужного маршрута) то вынуждены оплачивать дополнительно за проезд, т.е. мы едем уже с пересадками.

Что будет за 20 рублей? Владелец повременной карты может совершить неограниченное количество пересадок в транспорте в течение 50 мин, есть только одно, НО, не забыть приложить при выходе к валидатору карту (чтоб система запомнила Вас).

Вот тут и может возникнуть проблемка, а если я забыл, или вышел и передумал, появляются не запланированные расходы.

Почему не пойти другим путём? Как делают наши соседи. Отсчет идет с момента оплаты, как в Новосибирске, если мы боимся, что не хватит времени то интервал можно увеличить и до 80 мин.

Хотя правила и логика системы предельно просты, недовольные находятся даже среди хорошо осведомленных о том, как тариф работает. «50 минут на пересадку — это полная профанация! Почти никто не едет до пересадки пару остановок, большинство нуждающихся в пересадке едут из отдаленного района до центра, а там пересаживаются на другой маршрут [1-2].

Нет возможности моментально зарегистрировать пересадку в следующем транспорте, так как валидаторы не размещены на поручнях, как

это сделано во всех нормальных странах, а их носят кондукторы (а мы помним, что их хотят ликвидировать). В итоге, даже успев за 50 минут пересесть на другой, все равно придется заплатить за новую поездку 20 рублей. Таким образом, повременный тариф – это не что иное, как скрытое повышение стоимости проезда» – считают многие.

Предлагается, чтобы транспортную реформу не пришлось продлять до 2021 год, обратить внимание на:

1. *Гармонизация движения* [2-3]. Если транспорт идет не по расписанию, не по маршруту и с большими интервалами, если после девяти вечера все трамваи и автобусы троллейбусы едут в парк, то никакой пересадочный тариф не поможет. Кто хочет платить за одну отдельную поездку, продолжит это делать, кому нужны пересадки – тот сможет ускорить свое передвижение, садясь на первый попавшийся маршрут и пересаживаясь, где нужно, не переплачивая за дальнейшее движение.

2. *Инфраструктура*. Ты можешь пересесть вовремя, но не успеть добраться до валидатора и заплатить еще раз, что опять же обесмысливает тариф. Поэтому в транспорте стоит установить валидаторы не только у входов, но и в салоне т.е: в среднем + 2 в «гармошке» и +1 «средней вместимости» автобусе. Желающие «зафиксироваться» будут с большим удовольствием добровольно прикладывать карточки, чтобы не вылететь из лимита, и не будут беспокоиться по этому поводу.

3. *Вариативность*. Сегодня ты обязан успеть, использовать лимит 50 минут (напомню – обычной тарифной сетки это никак не касается). То есть, вылетев за пределы 50 минут, ты заплатишь по 20 рублей дважды, и это совсем уже не выгодно. Надо учесть лимит времени и не забыть при выходе что начинают тикать часики.

А возможно проще пойти другим путем, увеличить время между оплатой за проезд, например, в Новосибирске действует 55 мин с момента оплаты за проезд, так у нас можно увеличить это время до 90-120 мин.

Как правильно подобрать оптимальный тариф [4]?

Тариф на перевозку пассажиров (стоимость проезда) является ключевым элементом организации работы общественного транспорта. Тариф должен обеспечивать как удовлетворение спроса на качественные перевозки за приемлемую стоимость, так и эффективную хозяйственную деятельность, в том числе эффективную работу подвижного состава автотранспортных организаций.

Методика предусматривает оценку затрат и формирование тарифов с использованием нормативов, обеспечивающих эффективное использование производственной базы автотранспортных организаций и сокращение непроизводительных затрат. Порядок формирования затрат в составе экономически обоснованного тарифа на перевозку, предусмотренный настоящей методикой, позволяет развивать и модернизировать производственную базу, а также обеспечивать возмещение затрат, связанных с реализацией производственной программы автотранспортной организации

с заданным уровнем качества перевозок.

Формирование тарифов на перевозку пассажиров с использованием нормативного подхода направлено на решение приоритетных задач отрасли, удовлетворение потребности населения в качественных автотранспортных услугах и обеспечение социально-экономического развития Новокузнецка

Тариф на перевозку пассажиров (стоимость проезда) определяется на основе расчетного тарифа, который рассчитывается в виде приведенных годовых нормативных затрат автотранспортной организации (переменных и постоянных) на единицу работы подвижного состава, выраженной в километрах пробега или автомобиле-часах работы. Расчетный тариф используется в целях государственного регулирования тарифов, определения размера субсидий.

Расчетный тариф на перевозки определяется в рублях на 1 км пробега или на 1 автомобиле-час работы автобуса. В целях укрупнения расчетов тариф может определяться в рублях на 1000 км пробега или 1000 автомобиле-часов работы автобуса.

Расчетный тариф формируется отдельно для каждой модели автобуса, работающей на маршруте, либо для приоритетной модели автобуса, принятой в качестве базовой.

Структура расчетного тарифа

Формирование расчетного тарифа на основе нормативного подхода предполагает установление нормативов затрат на перевозки по укрупненным элементам затрат:

– элемент, в совокупности отражающий потребность автотранспортной организации в расходах на оплату труда, выплату страховых взносов, а также прочих общехозяйственных расходах, зависящих от численности работников — *зарплатоемкость* (Z);

– элемент, в совокупности отражающий потребности автотранспортной организации в материальных расходах, а также прочих общехозяйственных расходах, зависящих от масштаба производственной деятельности организации — *материалоемкость* (M);

– элемент, в совокупности отражающий потребности автотранспортной организации в затратах на амортизацию подвижного состава, а также амортизацию пассивной части основных фондов (зданий, сооружений, оборудования, технологического транспорта и др.) — *амортизация* (A);

– элемент, в совокупности отражающей затраты, покрываемые за счет прибыли организации, или формирующих прибыль организации (инвестиционная составляющая тарифа на перевозки; выплаты социального характера; налоги, выплачиваемые из средств прибыли организации и др.) — *прибыль* (Π).

– *налог на имущество организаций* (N) (для организаций, работающих в режиме налогообложения, предусматривающего уплату налога).

В структуре расчетного тарифа прочие расходы организации (прочие общехозяйственные) следует группировать и учитывать в составе тех укрупненных элементов затрат, которые отражают сферу производственного процесса, к которой данные затраты относятся (зарплатоемкость – Z , материалоемкость – M , амортизация – A , прибыль – Π).

Определение расчетного тарифа и стоимости проезда одного пассажира

1) Определение расчетного тарифа

Расчетный тариф на перевозки представляет собой приведенные годовые нормативные затраты автотранспортной организации на единицу работы подвижного состава, исчисленные в целях финансово-экономического обоснования тарифа на перевозки пассажиров автомобильным транспортом.

Расчетный тариф на перевозки пассажиров автомобильным транспортом на 1 км пробега определяется как сумма всех элементов затрат. Тариф определяется для предприятий, использующих различные режимы налогообложения (общую систему или один из специальных режимов налогообложения) по видам перевозок (городские, пригородные, междугородные) и маркам (моделям) подвижного состава.

Расчетный тариф [5] определяется отдельно для каждой модели автобуса, работающей на маршруте, либо для приоритетной модели автобуса, принятой в качестве базовой по видам перевозок (городские, пригородные, междугородные) в рублях на 1 км пробега или 1 автомобиле-час работы автобуса.

В целях укрупнения расчетов допускается определять расчетный тариф на 1000 км пробега (100 км пробега) или 1000 автомобиле-часов (100 автомобиле-часов) с соответствующим пересчетом на данные единицы измерения укрупненных элементов затрат (зарплатоемкости, материалоемкости, амортизации, прибыли), входящих в расчетный тариф.

Расчетный тариф на перевозки на 1 км пробега ($PT_{км}$) определяется в виде суммы укрупненных элементов затрат (каждый из которых определен на 1 км пробега):

$$PT_{км} = Z + M + A + \Pi, \quad (1)$$

Расчетный тариф на перевозки на 1 автомобиле-час работы ($PT_{час}$) определяется в виде произведения суммы укрупненных элементов затрат и эксплуатационной скорости по видам перевозок:

$$PT_{час} = (Z + M + A + \Pi) \cdot V_э, \quad (2)$$

Расчетный тариф используется для определения стоимости проезда одного пассажира в общественном транспорте в городском, пригородном и междугородном сообщениях.

У маршруток ПАЗиков заявлено 36р

2) Расчет стоимости проезда в общественном транспорте

Стоимость проезда пассажиров в общественном транспорте на территории Новокузнецка рассчитывается на основе расчетного тарифа и нормативного значения объема перевозок пассажиров.

Стоимость проезда может определяться в двух видах:

– в виде тарифа за одну поездку для городских перевозок и стоимости перевозки 1 пассажира на 1 км для пригородных и междугородных перевозок (стоимость 1 пассажиро-километра);

– в виде системы тарифов, определяемых на основе базового тарифа, применяемых при использовании пассажирами электронных карт в качестве средства платежа для городских, пригородных и междугородных перевозок.

Стоимость проезда может определяться для отдельных муниципальных образований, схожих по территориальным показателям, эксплуатационным условиям для автотранспорта.

Стоимость проезда на городских перевозках определяется следующим образом исходя из стандарта качества перевозок:

$$Ц_б = \frac{PT_{км} \cdot I_{ср}}{Q_{норм}}, \quad (3)$$

где $I_{ср}$ – средняя дальность поездки пассажира, км; $Q_{норм}$ – нормативное количество пассажиров, одновременно перевозимых в автобусе исходя из стандартов качества обслуживания населения, чел.

Средневзвешенное значение средней дальности поездки пассажира $I_{ср}$ для г. Новокузнецка принимается в размере не более 6 км

Для прочих населенных пунктов Кемеровской обл значение среднего расстояния перевозки может быть уточнено муниципалитетами.

Нормативное количество пассажиров, одновременно перевозимых в автобусе исходя из стандартов качества обслуживания населения $Q_{норм}$ определяется с помощью нормативного динамического коэффициента использования вместимости:

$$Q_{норм} = q_{норм} \cdot \gamma_{вм}^{дн}, \quad (4)$$

где $q_{норм}$ – общая пассажировместимость автобуса (по данным завода-изготовителя), чел.; $\gamma_{вм}^{дн}$ – динамический коэффициент использования вместимости автобуса (норматив не менее 0,28). Для условий г. Новокузнецка рекомендуется использовать значение $\gamma_{вм}^{дн}$ не менее 0,4.

Расчет стоимости проезда производится в табличной форме:

Марки автобусов	Средняя себестоимость проезда, р	Пассажиро-местимость автобуса	Нормативное количество пассажиров	Стоимость проезда		
				Средняя дальность поездки пассажира бкм	Полная протяженность маршрута 20км	Оптимальная протяженность маршрута 10км
1	2	3	4	5	6	7
ПАЗ 4234	36	50	20	10,8	36	18
КАВЗ-4270		84	34	6,4	21,4	10,7
VOLGOBUS 5270		111	44	4,9	16,9	8,1
VOLGOBUS 6271 (гармошка)		182	73	2,9	9,8	4,9

Вывод: система перевозки пассажиров с пересадками более выгодная как для пассажиров, так и для автопредприятия.

Список источников:

- ГОСТ Р 51004-96 «Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества» [Электронный источник] / URL: http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51004-96 (дата обращения 17.12.2016)
- Богверадзе, М.В. Организация управления затратами пассажирского автомобильного транспорта в современных условиях / В сборнике: Научные труды молодых ученых, аспирантов и студентов межвузовский сборник (СибАДИ)». Омск, 2018. С. 22-26.
- Загорский, И. О., Володькин, П. П. Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2019. – 154 с. Захарова, О.В. Прогнозные оценки развития транспорта в контексте мирохозяйственных тенденций / Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Економіка. 2019. № 4. С. 59-65.
- Корягин, М.Е. Равновесные модели системы городского пассажирского транспорта в условиях конфликта интересов. – Новосибирск: Наука, 2019. – 140 с.
- Потехин, Р.А. Автобусные пассажирские перевозки / В сборнике: Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ

им. В.Г. Шухова Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. 2019. С. 829-835.

УДК 372.800.2:004.021:519.854.6

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ШИРОКОГО КЛАССА ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Грачев В.В., к.т.н., доцент кафедры
эксплуатации автомобилей и горного дела
gracheffVV@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В работе обсуждаются актуальность и целесообразность первоначального изучения генетических алгоритмов в курсах информатики и дисциплин, рассматривающих экономико-математические методы; а также теоретические и практические аспекты генетических методов решения задач оптимизации.

Ключевые слова: генетический алгоритм, задача оптимизации, экстремум функции, популяция, хромосома, селекция, кроссинговер, мутация.

Annotation. The paper discusses the relevance and feasibility of the initial study of genetic algorithms in computer science courses and disciplines that consider economic and mathematical methods; as well as theoretical and practical aspects of genetic methods for solving optimization problems.

Keywords: genetic algorithm, optimization problem, function extremum, population, chromosome, selection, crossing-over, mutation.

Направление, развивающееся на стыке прикладных математических методов и информационных технологий, условно называемое «генетические алгоритмы», в современной литературе (по крайней мере, последнего десятилетия) традиционно относят к сфере искусственного интеллекта [1]. Главными причинами, по которым генетические алгоритмы относят к классу интеллектуальных аналитических технологий, по-видимому, являются следующие: во-первых, указанные алгоритмы и их программные реализации, также как и «искусственный интеллект» (частично) – это модели биологических процессов и систем; во-вторых, генетические методы решения задач оптимизации могут быть использованы в интеллектуальном анализе данных (Data Mining) и в процессе обучения искусственных нейронных сетей.

Проблемная область генетических методов – это широкий класс задач оптимизации. Сложно найти научную дисциплину или сферу практической

деятельности, где не возникают такие задачи. В частности, многие прикладные задачи экономики, по сути, оптимизационные – поиск (выбор) наилучшего, по одному или многим критериям, решения из множества альтернативных вариантов. Очевидно, «улучшаемыми» критериями с непрерывным рядом возможных значений, имеющими экономический смысл, могут быть: издержки (минимизируются), прибыль (максимизируется), время, например, затрачиваемое на управление экономическим объектом, на выполнение технологических операций и бизнес-процессов (минимизируется). Стоит отметить задачи оптимизации перевозок и другие многочисленные, экстремальные, по сути, задачи транспортной и производственной логистики.

В самом общем виде задача оптимизации с единственной целевой функцией (критерием оптимальности) математически может быть поставлена следующим образом

$$\begin{aligned} f(\vec{x}) &\rightarrow \min, \\ \vec{x} &= (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \Omega \subset R^n \end{aligned} \quad (1)$$

где \vec{x} – n-мерный вектор параметров оптимизации, Ω – допустимое множество.

Как видно из формальной записи (1), оптимизационная задача, по существу, представляет собой задачу поиска точек экстремума (минимума, к которому всегда может быть сведен максимум сменой знака функции) функции одной или нескольких переменных, при наличии ограничений (условий), определяющих допустимую область изменения переменных или на всей области определения целевой функции. Очевидно, что лишь сравнительно небольшой подкласс задач указанного вида допускают аналитическое (точное) решение. На практике, большинство задач на экстремум решаются с использованием численных методов. Во всем многообразии последних можно выделить две характерных разновидности – методы случайного поиска и методы направленного поиска. Случайный поиск реализуется с применением переборных алгоритмов, более или менее улучшенных различными эвристиками. Направленный поиск – это, прежде всего, так называемые, градиентные, методы, в основу которых положено хорошо известное из математики свойство вектора градиента: проведенный из некоторой точки в области определения функции, этот вектор указывает направление наибольшего возрастания (антиградиент – убывания) данной функции. Градиентные методы различаются особенностями алгоритма поиска, способом определения величины шага на каждой итерации. Алгоритмически и программно, методы обоих типов в настоящее время реализуются достаточно просто. Случайный поиск имеет сравнительно невысокую эффективность, слабо зависящую от типа решаемых задач («унимодальные», «мультимодальные», «комбинаторные» – по типу целевой

функции и пространства поиска) [1]. Главным «родовым» недостатком случайного поиска является быстрый (степенной) рост количества вычислений при увеличении размерности задачи. Градиентные методы высокоэффективны для случаев оптимизации унимодальных функций, имеющих в исследуемом интервале единственную точку экстремума. Направленный поиск существенно затрудняется, если функция мультимодальна, и требуется отыскать глобальный экстремум среди нескольких (множества) локальных. Наиболее универсальными методами оптимизации, для которых особенности целевых функций не критичны, в настоящее время, по-видимому, являются программные реализации генетических алгоритмов.

Глубокое изучение теории и практики генетических алгоритмов, очевидно, должно осуществляться в специальных дисциплинах при подготовке будущих IT-специалистов. Такими дисциплинами, например, могут быть «Интеллектуальные информационные системы», «Интеллектуальные информационные системы и технологии», «Системы искусственного интеллекта» и т.п. Но некоторые базовые представления о ГА и, шире, «эволюционных стратегиях» – при решении задач совершенно различных типов – должны, как показывает практика, иметь современные специалисты, получившие высшее техническое или экономическое образование с любым профилем. Если вспомнить, что эволюционные (генетические) стратегии реализуемы и могут быть эффективны в задачах, на первый взгляд, относительно далеких от математически поставленной задачи оптимизации (конструирование, разработка программных продуктов и т.д.), это не выглядит чем-то излишним.

Таким образом, актуально знакомство с генетическими алгоритмами в курсе информатики (и близких, по фактическому наполнению, дисциплин, особенно, при отсутствии в ООП вышеперечисленных дисциплин) студентов даже «непрофильных», инженерных специальностей. Другая возможность – дисциплины, где изучаются методы оптимизации. Генетические алгоритмы дополняют их естественным образом. При этом самостоятельная программная реализация может предлагаться «факультативно», существующие готовые решения (например, «Genetic Algorithm and Direct Search» для математического пакета MATLAB [1]) делают это вполне возможным.

Для первоначального знакомства с основами генетического алгоритма и его практической реализацией в среде программирования, представляется необходимым изучение следующих вопросов.

1. Исходные предпосылки и базовые идеи, краткий экскурс в генетику и молекулярную биологию. Разумеется, для того, чтобы конструировать генетические алгоритмы и понимать, как они работают, необязательно изучать, сколько-нибудь подробно, собственно генетику и биологию. Но, коль скоро мы говорим о *высшем образовании*, совсем не лишне – даже инженеру – знать об основах генетики, как науки о наследственности, и биологической эволюции, используемых при построении поисковых

алгоритмов. Небезынтересны истоки терминологии генетических алгоритмов. Кроме того, кодирование, запись и использование генетической информации в живых организмах – это, наверное, можно считать частью информатики и информационных технологий!

Концептуальной базой для генетических алгоритмов являются общие представления о наследственности, изменчивости, эволюции под влиянием естественного отбора в биологических популяциях. После формулировки основных понятий можно сжато изложить современные научные результаты, касающиеся материального носителя генетической информации – молекулы ДНК, ее химического строения, пространственной структуры, местонахождения в организмах. Дополнительно дается краткая информация о хромосомах, кариотипе, нуклеотидах, комплиментарных парах оснований; описывается способ записи генетической информации последовательностью нуклеотидных оснований и излагается тот факт, что ДНК определяет алгоритм синтеза белковых молекул (поэтому последовательность оснований кодирует последовательность аминокислот в полипептидных цепях белков). Важно раскрыть содержание понятия «ген»; суть и причину триплетности генетического кода; общую схему биосинтеза белка, происходящего в соответствии с инструкцией, содержащейся в геноме организма (вводя понятия «транскрипция» и «трансляция»). Интересно отметить, что если провести аналогию с выполнением алгоритма на ЭВМ, то при транскрипции происходит преобразование «блок-схемы алгоритма» в программный код на языке высокого уровня, который затем преобразуется в исполняемый код на машинном языке.

Анализируя терминологию, с одной стороны, молекулярной биологии, генетики, с другой – генетических алгоритмов, можно обнаружить использование одинаковых терминов (что естественно) с различными значениями: «особь», «популяция», «приспособленность», «фенотип», «генотип», «хромосома», «ген», «локус», «аллели», «кроссинговер», «мутация».

2. Структура типового генетического алгоритма. Большинство генетических алгоритмов строятся из ряда стандартных этапов.

1. Создание начальной популяции.
2. Кодирование значений координат точек (преобразование фенотипа в генотип).
3. Селекция (отбор).
4. Кроссинговер (скрещивание).
5. Мутация.
6. Проверка условия (условий) окончания поиска: при выполнении производится вывод решения, в противном случае – процедура циклически повторяется для следующих поколений популяции

3. Содержание этапов генетического алгоритма.

Создание начальной популяции. Одна из основных идей генетического алгоритма состоит в том, что поиск решения ведется коллективно, то есть на

каждой итерации в отличие от «традиционных» методов оптимизации мы имеем не единственную точку в n -мерном пространстве, а некоторую совокупность точек, называемую «популяцией». Для создания начальной популяции задается «начальный интервал». Его границы выбираются в какой-то степени произвольно, но этот выбор, разумеется, должен быть согласован с априорной информацией о возможном рельефе оптимизируемой функции. Количество точек (особей) в начальной популяции в принципе может быть любым, но на практике оно варьируется от нескольких десятков до нескольких сотен. И согласно эмпирическому правилу, по крайней мере, не должно быть меньше числа переменных в задаче. Начальная популяция создается случайным образом (путем генерации случайных значений координат точек в заданных начальных интервалах по каждой координате).

Кодирование значений координат точек. Для удобства применения «генетических операторов» – кроссинговера, мутации и инверсии исходные значения координат точек часто подвергаются двоичному кодированию. Использование стандартного двоичного кода является не лучшим вариантом, поскольку соседние, расположенные рядом числа могут различаться более чем в одном разряде. Поэтому при двоичном кодировании на практике удобно использовать «код Грея», в котором соседние числа различаются лишь в одном разряде.

Селекция. На этом этапе реализуется своеобразный естественный отбор наиболее приспособленных точек. Имеется в виду приспособленность точки к участию в дальнейшем решении оптимизационной задачи. Количественной мерой этой приспособленности можно считать значение, так называемой «функции приспособленности» (fitness function) для данной точки. В качестве этой функции чаще всего используется целевая функция задачи. Соответственно, если производится поиск минимума, наиболее приспособленными будут точки с наименьшими значениями функции.

Селекции предшествует вычисление значений функции приспособленности в каждой точке начальной популяции $f(\vec{x}_i)$. Затем для каждой точки вычисляется вероятность селекции p_s

$$p_s(x_i) = \frac{f(\vec{x}_i)}{\sum_{i=1}^n f(\vec{x}_i)}$$

Селекция может осуществляться несколькими способами. Например, способом «рулетки» или способом «турнирного отбора». «Рулетка» используется следующим образом. Виртуальное колесо разбивается на n -секторов, площадь i -го сектора пропорциональна вероятности селекции для i -ой точки. Колесо рулетки запускается n раз. В результате выпадает некоторое количество точек. Наиболее приспособленные точки выпадают с большей вероятностью, поэтому одна и та же точка может выпасть несколько раз. Однако случайный характер испытания не гарантирует, что даже наименее

приспособленная точка не выпадет хотя бы один раз. В результате формируется родительская подпопуляция из m точек ($m < n$).

Для реализации турнирного отбора популяция случайным образом делится на подпопуляцию небольшого размера, например, пары точек. В этих подпопуляциях производятся турниры – определяются «победители», то есть точки с наибольшей приспособленностью. Эти «победители» образуют родительскую подпопуляцию.

Кроссинговер. Популяция «родителей» случайным образом делится на родительские пары. Каждая пара с вероятностью p_c подвергается скрещиванию. Особи из не выпавших при случайном испытании пар переходят на этап мутации. Скрещивание может осуществляться несколькими способами. Простейший вариант – «одноточечный кроссинговер». Его механизм, на примере произвольных битовых строк (это хромосомы особей из некоторой родительской пары), иллюстрирует схема, представленная на рис. 1.

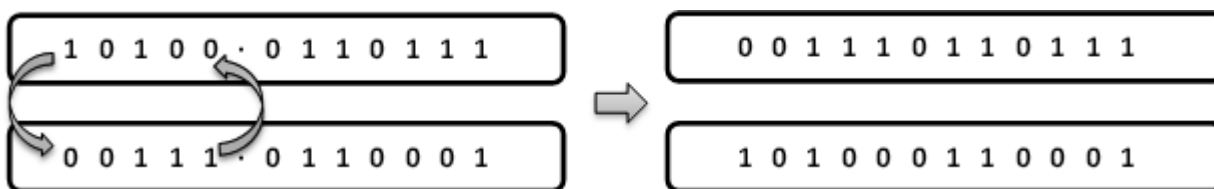


Рисунок 1. Схема одноточечного кроссинговера в генетическом алгоритме

Точка разделения битовых строк (хромосом) выбирается случайным образом. В результате такого скрещивания образуются два «потомка», то есть две точки, генотип которых несет в себе фрагменты генотипа обеих точек – «родителей». При «двухточечном кроссинговере» в битовых строках случайным образом определяют две точки разрыва и «родители» обмениваются участками хромосом, находящимися между этими точками. При «равномерном кроссинговере» каждый бит первого «родителя» с заданной вероятностью наследует первый «потомок», то есть этот бит переходит на соответствующую позицию в его хромосоме. В противном случае его наследует другой «потомок». Биты второго «родителя» наследуются потомками по аналогичному принципу.

Мутация. На стадию мутации переходят «потомки» кроссинговера и особи, отобранные в ходе селекции, но не подвергавшиеся скрещиванию. При мутации каждый бит в строке с заданной вероятностью мутации p_m инвертируется, то есть меняет свое значение: $0 \rightarrow 1$ или $1 \rightarrow 0$. Мутация должна быть достаточно редким процессом иначе координаты точек будут изменяться слишком хаотично, что приведет к снижению эффективности поиска решения задачи. Поэтому значение p_m не должно превышать нескольких процентов.

Проверка условия (условий) окончания поиска. В результате применения вышеописанных процедур (генетических операторов) формируется второе поколение популяции. Цикл процедур повторяется, пока не будут выполнены условия окончания поиска. Для генетических алгоритмов они являются достаточно специфическими. Возможно использование, например, следующих условий [1]:

1. *Ограничение по числу поколений.* Поиск останавливается, как только достигается заданное число поколений популяции, например, 100, 200 и так далее.

2. *Ограничение по времени.* Поиск останавливается через заданный промежуток времени. Например, 30 секунд, 1 минута и так далее.

3. *Ограничение по значению целевой функции.* Поиск останавливается, как только целевая функция задачи достигает заданного значения в наилучшей точке текущей популяции. Использование этого условия возможно, если заранее известно значение целевой функции в искомой точке минимума или максимума. На практике это редкий случай. Поэтому в качестве условной нижней (верхней) границы интервала значений целевой функции обычно приходится использовать $-\infty$ ($+\infty$).

4. *Ограничение по числу последних поколений, не улучшающих значение целевой функции.* Поиск останавливается, если значение целевой функции не улучшилось при смене заданного числа поколений (которое отсчитывается от текущего). Например, для наилучших точек в последних двадцати или тридцати поколениях целевая функция не «улучшила» своего значения (стабилизировалась).

5. *Ограничение по промежутку времени, на протяжении которого значение целевой функции не улучшилось.* Поиск останавливается, если за заданный промежуток времени, который отсчитывается от текущего момента, не произошло улучшения целевой функции. Например, значение функции не изменилось за последние 20 или 30 секунд.

В практических реализациях генетического алгоритма, зачастую, используются не отдельные условия окончания поиска, а весь комплекс этих условий. Поиск решения оптимизационной задачи прекращается при выполнении любого из них.

По опыту автора, для описанного выше «знакомства с генетическими алгоритмами», может быть достаточно 6-8 часов лекционного курса, дополненных соответствующим количеством практических (лабораторных) занятий. При этом, приступая к изучению генетических алгоритмов, студенты имеют представление о функциях нескольких переменных и их экстремумах, задачах оптимизации (по крайней мере, математической постановке экстремальных).

Список источников:

1. Дьяконов, В.П. MATLAB 6.5 SP1/7/7 SP1/7 SP2 + Simulink 5/6. Инструменты искусственного интеллекта и биоинформатики [Текст] / В.П.

Дьяконов, В.В. Круглов. – М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2006. – 456 с. : ил. – (Серия «Библиотека профессионала»).

УДК 622

ФОРМИРОВАНИЕ «БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ» У ОБУЧАЮЩИХСЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Дадонов М.В., к.т.н., доцент
Кудреватых А.В., к.т.н., доцент
Ащеулов А.В., к.т.н., доцент
ascheulovas@kuzstu.ru

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева», г. Кемерово

Аннотация. Среди всех регионов России, Кемеровская область выделяется, как лидер по добыче и поставкам угля по всей стране. В себестоимость угля входят такие затраты как заработная плата рабочих, на перевозку и транспортировку угля, а также затраты, связанные с техническим обслуживанием и ремонтов парка техники, применяемого при добыче угля. При этом потери возникающие в процессе эксплуатации автомобилей, также включаются в стоимость.

Таким образом, актуальность развития бережного производства является неотъемлемой частью современного производства, снижая потери, связанные с эксплуатацией, увеличивается чистая прибыль. А для успешной реализации данного направления на производстве, необходимо прививать «бережливое мышление» у сотрудников.

Ключевые слова: бережливое производство, автотранспортные предприятия, формирование мышления, безотходное производство.

Annotation. Among all regions of Russia, the Kemerovo region stands out as a leader in the production and supply of coal throughout the country. The cost of coal includes such costs as wages for workers, for the transportation and transportation of coal, as well as costs associated with the maintenance and repairs of the equipment used in coal mining. At the same time, losses arising during the operation of vehicles are also included in the cost.

Thus, the relevance of the development of lean production is an integral part of modern production, reducing the losses associated with operation, increasing the net profit. And for the successful implementation of this area in production, it is necessary to inculcate "lean thinking" in employees.

Key words: lean manufacturing, trucking companies, thinking formation, zero waste production.

Среди всех регионов России, Кемеровская область выделяется, как лидер по добыче и поставкам угля по всей стране. В себестоимость угля входят такие затраты как заработная плата рабочих, на перевозку и транспортировку угля, а также затраты, связанные с техническим обслуживанием и ремонтов парка техники, применяемого при добыче угля. При этом потери возникающие в процессе эксплуатации автомобилей, также включаются в стоимость.

Таким образом, актуальность развития бережного производства является неотъемлемой частью современного производства, снижая потери, связанные с эксплуатацией, увеличивается чистая прибыль.

Организация бережливого производства – сложный и многоэтапный процесс, требующий формирования особого бережливого мышления каждого сотрудника вне зависимости от места и роли в структуре предприятия, которое со временем должно перерасти в бережливую ментальность всего коллектива.

Бережливое мышление – это особая философия, имеющая в своей основе ряд принципов.

- Понимание ценности результатов своего труда в общем потоке создания ценности всего производства. Причем ценность во всех случаях должна определяться потребителем. Если говорить о производстве в целом, то это некий конечный продукт, произведенный в интересах конкретного лица или группы лиц, или другого предприятия и т.д. Если рассматривать конкретного сотрудника предприятия, то ценность результатов его труда определяется его смежниками в рамках данного производства, т.е. технологического, функционального и административного взаимодействия.

- Нацеленность на снижение потерь и издержек всех уровней в процессе своей трудовой деятельности. Сюда можно отнести материальные и временные потери, связанные с перепроизводством, наличием брака, излишними запасами, лишней обработкой, ненужными операциями, нерациональной организацией рабочего места и процесса, отсутствием транспортной и складской логистики и т.д.

- Желание постоянно и непрерывно совершенствовать свой рабочий процесс, а также вносить предложения по совершенствованию производственных процессов всего предприятия, опираясь на два предыдущих принципа мышления.

Главным поставщиком квалифицированных специалистов для угольных предприятий Кемеровской области является Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева. Таким образом для полноценной реализации бережливого производства на предприятиях необходимо еще на этапе обучения в высшем учебном заведении обучать и прививать студентам принцип бережливого производства, посредством развития у них «бережливого мышления».

Но обучать студентов только одной теории не эффективно, необходимо совмещать учебу с работой на производстве, таким образом закреплять свои

знания на практике и знакомится с реалиями существующих производств, обучающиеся смогут на технологических и учебных практиках.

Таким образом, процесс усвоения студентами принципов концепции бережливого производства и формирование особого бережливого мышления поможет процессу становления у них профессиональных компетенций, развитию навыков самостоятельно справляться с поставленными перед ними практическими задачами.

Список источников:

1. Dadonov, M., Kulpin, A., Ostanin O., Suleimenov, E. Distribution of static normal reactions to wheels of open-pit dump trucks depending on the longitudinal and cross sections of the open-pit road // E3S Web of Conferences. International Innovative Mining Symposium. - 2019. - Vol. 105, 03009
2. Kudrevatykh, A., Ashcheulov, A., Ashcheulova, A., Karnadud, O., Rattmann, L. Actual Technical Condition Assessment of a Motor-Wheel Gear of A Dump Truck Belaz Based on the Operating Oil Parameters // E3S Web of Conferences IVth International Innovative Mining Symposium, 2019. - 105, 03021
3. Kudrevatykh, A.V. Actual technical condition assessment of mine excavators' slewing gear based on the operating oil parameters / A.V. Kudrevatykh, A.S. Ashcheulov and A.S. Ashcheulova // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 537 (2019). 032033
4. Дадонов, М. В., Алексеев, В. А., Алексеев, М. А. Оценка технологического процесса ремонта двигателей внутреннего сгорания в условиях ООО «Белтранс». Россия молодая: Сборник материалов XII Всерос. научно-практической конференции с международным участием, 21-24 апр. 2020 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: С. Г. Костюк (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2020.
5. Захаров, О. Б. Бережливое производство как инструмент повышения операционной эффективности / О. Б. Захаров // Сертификация. - 2016. - № 2. - С.14 - 19
6. Михальченко, В.В. Обоснование необходимости реинжиниринга производственных систем угледобычи//Вестник КузГТУ. - 2015. - № 5. - С. 211 - 221.

МИРОВОЙ ОПЫТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Ильина И.Е., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
«Организация и безопасность движения»
iie.1978@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и
строительства», г. Пенза

Аннотация. Проблема обеспечения безопасности дорожного движения является актуальной для всех стран мира. В зависимости от уровня автомобилизации, социальных и климатических особенностей страны, менталитета жителей и других причин показатели аварийности различны. В связи с этим меры, принимаемые на государственном уровне носят индивидуальный характер, свойственный конкретной стране.

Ключевые слова: безопасность дорожного движения, дорожно-транспортный травматизм, участники дорожного движения.

Annotation. The problem of road safety is relevant for all countries of the world. Depending on the level of motorization, social and climatic characteristics of the country, the mentality of residents, and other reasons, accident rates vary. In this regard, measures taken at the state level are individual in nature, specific to a particular country. **Keywords:** road safety, road traffic injuries, road users.

Термин «проблема» подразумевает наличие сложного для разрешения вопроса поставленного перед сообществом, учитывающая противоположные позиции. Обеспечение безопасности дорожного движения (БДД) является как раз проблемой, требующей научного подхода для ее решения как теоретического, так и практического. Данная проблема актуальна во всем мире. Существуют различные, порой противоречивые взгляды для ее решения.

Основным источником о состоянии безопасности дорожного движения в мире являются доклады Всемирной организации здравоохранения. На основании мониторинга более чем 180 стран отмечается что, несмотря, на достижение определенной положительной динамики в области безопасности дорожного движения, в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) ежегодно погибает около 1,25 млн. человек и более 50 млн. получают ранения разной степени тяжести. Это в свою очередь влечет значительный экономический ущерб вне зависимости от уровня автомобилизации и уровня дохода страны. [1]

Проблема имеет настолько глобальные масштабы, что Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в выпущенной резолюции

призвала государства предпринять конкретные и решительные меры для предупреждения ДТП и снижении тяжести их последствий. [2]

В настоящее время накоплен многосторонний опыт в области обеспечения безопасности дорожного движения, учитывающий социальные, экономические, правовые особенности государств в совокупности с историческими и культурными традициями.

Разработана и усовершенствована нормативно-правовая база, регулирующая общественные отношения в области дорожного движения. Совокупность таких актов является системой, которую составляют международные правовые акты, распространяющиеся на страны по территориальному признаку (Европа, СНГ, ЕС, ШОС). [1, 2]

Одним из путей решения проблемы обеспечения безопасности дорожного движения является разработка и последующая реализация целевых комплексных программ.

В настоящее время национальные программы обеспечения безопасности дорожного движения действуют практически во всех странах с высоким уровнем автомобилизации: Австралия, Австрия, Болгария, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Испания, Италия, Канада, Латвия, Литва, Малайзия, Мексика, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Польша, Португалия, Республика Корея, Саудовская Аравия, США, Турция, Финляндия, Швеция, Япония [3].

Так, например, в США разработку программ по повышению БДД начали в 60 – е года XX века. В качестве приоритетных государственных задач в области управления безопасностью движения установили: предотвращение роста и сокращение количества погибших и травмированных в ДТП, а также организацию фондов и выделение ресурсов для реализации специальных программ. А в Японии основной закон о мероприятиях по обеспечению безопасности движения принят в 1970 году. [4, 5].

В качестве основополагающего принципа обеспечения БДД во всех странах является принятие закона о безопасности движения. Вне зависимости от страны и времени принятия, закон предусматривает реформирование системы управления безопасностью движения и учреждает организационную и функциональную структуру управления БДД. Предусматриваются конкретные меры по снижению аварийности на основе комплексного подхода к осуществлению мероприятий по повышению безопасности движения. [4, 5]

Стоит отметить, что участники дорожного движения защищены неравнозначно, степень и активной, так и пассивной безопасности отличается значительно. [1]

В связи с этим одним из принципов формирования критериев обеспечения БДД является стремление к равной защите всех пользователей дорог для того, чтобы избежать несправедливого переложения бремени увечий и смертей на более бедных и уязвимых пользователей, таких как, например, пешеходы и дети. [1, 2]

Поэтому все принимаемые программы имеют целевой характер и направлены на достижение конечных результатов в сфере защиты конкретной категории участников движения или в области устранения причин ДТП. На официальном сайте ГИБДД представлены ДТП, влекущие наибольшую тяжесть последствий: ДТП с участием автобусов перевозящих туристов, с участием пешеходов, велосипедистов, ДТП с участием водителей в алкогольном опьянении.

Эффективными мерами, обеспечивающими высокий уровень защиты и влияющими на поведение участников дорожного движения являются информационные и социальные направления деятельности. Но, значительная материальная ответственность за нарушение правил дорожного движения в зарубежной практике обеспечения БДД считается наиболее действенной как сдерживающий фактор в поведении участников транспортного процесса.

Разъяснение населению правил дорожного движения и обучение им граждан нашло отражение в деятельности Службы БДД Германии: разрабатываются планы и единые рабочие инструкции по проведению обучающих семинаров, учебных социально-психологических тренингов и других общегосударственных мероприятий. Кроме того распространяется печатная информация по всем аспектам безопасности дорожного движения.

[5]

Еще одним принципом формирования критериев обеспечения БДД является невозможность предотвращения ДТП полностью, но возможность снижения дорожно-транспортного травматизма (Концепция «Vision Zero»).

[1, 2]

Кроме вышеозвученных принципов выделяют также:

- достоверность данных и научный подход;
- разделение ответственности между секторами экономики и реализации мер по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение активной, пассивной безопасности участника дорожного движения;
- преемственность знаний, опыта с учетом местных условий;
- эффективность принимаемых мер на различных государственных уровнях по состоянию дорожного травматизма.

Данные критерии отражаются в виде законов: «Об автодорогах» (1980 г. Великобритания); «О нарушителях правил дорожного движения» (1951 г. Швеция, 1988 г. Великобритания); «Об управлении дорожным движением» (2004 г. Великобритания); «О дорожном движении» (1960 г. Япония, 1976 г. Дания, 1988 г. Великобритания); «О правилах дорожного движения и дорожном движении» (1965 г. Норвегия); «О проведении анализа выдыхаемого воздуха на наличие алкоголя» (1976 г. Швеция); «О водительских удостоверениях» (1977 г. Швеция); «Об эвакуации транспортных средств» (1982 г. Швеция); «О задержании транспортных средств» (1982 г. Швеция). Эти и другие правовые нормы нашли

зафиксированы в законах, кодексах Израиля, Франции, Бразилии, Чехии, Германии и др. государств. [1, 2]

На сегодняшний день в зарубежных системах обеспечения БДД преобладают концепции направленные на обеспечение полной безопасности граждан в дорожном движении и возлагающие персональную ответственность на чиновников, обслуживающих систему БДД и предусматривающие постоянный мониторинг деятельности персонала всех уровней. [6]

Сегодняшнее состояние дорожной безопасности в РФ является вызовом, т.е. крупной проблемой социально-экономического, научно-технологического, экологического характера, требующей принятия комплексных мер, направленных на ее решение на национальном или глобальном уровне.

Значительным аспектом успешности при внедрении программно-целевого подхода в процесс реализации мероприятий по обеспечению БДД является формирование позитивного общественного мнения, а также вовлечение в процесс всего населения, изменение отношения участников дорожного движения к соблюдению правил безопасности, что ведет к изменению реального поведения на дорогах.

Практика успешных стран показала примеры результативности предпринятых мероприятий по повышению БДД при реализации комплексного системного подхода. [5, 6]

Список источников:

1. Молчанов, П. В. Особенности государственного регулирования обеспечения безопасности дорожного движения за рубежом: ключевые направления, критерии и ответственность // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. - № 1. – С. 121 – 127.

2. Булавкин, А. А. Проблемные вопросы совершенствования государственного регулирования в области безопасности дорожного движения // Концепт : науч.-метод. электрон. журнал. 2016. – т. 15. – С. 2391 – 2395.

3.Тимакова, В. В. Некоторые аспекты международного опыта в обеспечении безопасности дорожного движения// Современные проблемы гражданской защиты 2012. – №2(3). – С. 36 – 39

4.Майоров, В. И., Дунаева О. Н. Формирование и развитие государственной политики Японии по обеспечению безопасности участников дорожного движения // Юридическая наука и правоохранительная практика 2018. – № 3(45). – С. 156 – 162

5.Майоров, В. И. Зарубежный опыт разработки целевых комплексных программ по обеспечению безопасности участников дорожного движения / В.И. Майоров, В.Е. Севрюгин // Криминологический журнал Байкальского

государственного университета экономики и права. – 2015. – Т. 9, № 4. – С. 766 – 776.

6.Олещенко, Е. М., Сваткова, Е. А. Мировой опыт в области обеспечения безопасности дорожного движения: малозатратные и быстрореализуемые мероприятия // Транспорт РФ 2010 №4(29). – С. 36 – 41

УДК 622

ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНКУБАТОР, КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ НАУЧНЫХ РЕШЕНИЙ

Кудреватых А.В., к.т.н., доцент, зав. каф.

Ащеулов А.С., к.т.н., доцент

ascheulovas@kuzstu.ru

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева», г. Кемерово

Аннотация. В настоящее время инженерные инкубаторы становятся все более популярными, но не всегда при их реализации выбирается правильное направление работы. Все чаще научные направления в данных организациях реализуются по принципу «наука ради науки». Такой подход не оправдывает себя, так как не имеет конечного потребителя, получается, что все действия совершаются в пустоту. Наиболее рациональный подход при осуществлении деятельности научных инкубаторов, это работа совместно с предприятиями региона, то есть при наличии заинтересованной стороны, которой будет не только интересен конечный результат исследований, но полезен с практической точки зрения.

Ключевые слова: инженерный инкубатор, производство, горная промышленность, обучение.

Annotation. Currently, engineering incubators are becoming more and more popular, but the right direction of work is not always chosen when implementing them. Increasingly, scientific directions in these organizations are implemented according to the principle of "science for the sake of naki". This approach does not justify itself, since it does not have an end consumer, it turns out that all actions are performed in emptiness. The most rational approach in carrying out the activities of scientific incubators is to work together with enterprises in the region, that is, in the presence of an interested party who will not only be interested in the final result of the research, but will be useful from a practical point of view.

Keywords: engineering incubator, manufacturing, mining, training.

В Кемеровской области наибольшую долю всех предприятий составляют предприятия горнопромышленного комплекса, а именно по добыче угля. При этом популярным методом добычи полезных ископаемых

является открытым способом, при котором используется автомобильный транспорт для транспортировки и перемещения угля. В процессе работы предприятий на их участках возникают различные проблемы, связанные с ремонтом, обслуживанием, эксплуатацией автомобильного транспорта. И не всегда существующие стандартные методы, и способы, подходят для их решений. Необходимо проводить дополнительные исследования для поиска новых решений, но не всегда для этого существуют ресурсы и время для реализации научных изысканий. Таким образом применение инженерных инкубаторов является актуальным и востребованным, так как при том достигаются две цели, не только поиск новых научных решений для существующих проблем на предприятии, но и адаптация выпускников к реалиям современных предприятий по добыче угля.

Так на базе ФГБОУ ВО Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева, создан инженерный инкубатор «Inji» в содружестве КузГТУ и АО «Стройсервис».

Цель инкубатора:

Максимально поднять качество подготовки выпускников, приблизив их к задачам и проблемам производства.

Для выполнения цели исследования были поставлены следующие задачи:

- Реализация научных показателей по заказам и тематике производства;
- Произвести анализ предприятий, входящих в состав АО «Стройсервис», на предмет изыскания резервов повышения качества их работы;
- Последующее трудоустройство выпускников в АО «Стройсервис», исключив потери времени на подготовительно-организационные мероприятия.

Так на первом этапе реализации инженерного инкубатора, были отобраны бакалавры IV курса по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для каждого из студентов назначен дипломный руководитель из числа преподавателей кафедры «Эксплуатация автомобилей», а также наставника из компании АО «Стройсервис». При этом выдавались индивидуальные задания, предоставленные угольной компанией. Сами задания, направленные на решение реальных проблем, существующих на предприятии. Для многих обучающихся данные индивидуальные задания стали темами выпускных квалификационных работ (ВКР). В процессе реализации индивидуальных заданий, обучающиеся работали на закрепленном за ними разрезе.

На втором этапе инженерного инкубатора производился повторный отбор студентов, в результате которого осталось в проекте только 10 студентов группы МАБ-161, которые продолжили прохождение практики на разрезах, со своими предложениями по решению проблем.

23.06.2020 г. впервые в КузГТУ состоялись защиты выпускных квалификационных работ в рамках реализации инженерного инкубатора

«Inji». По результатам защит четверо выпускников получили оценку «отлично», а лучшей работой признали выпускную квалификационную работу братьев Владислава и Максима Алексеевых «Анализ технологического процесса ремонта двигателей на «Белтрансе» и меры по его оптимизации». За отлично выполненную работу Алексеевым предложена работа на одном из предприятий АО «Стройсервиса», а их разработки, полученные в результате подготовки выпускных квалификационных работ реализованы на предприятии.

Проанализировав первые результаты инженерного инкубатора «Inji», реализованного КузГТУ совместно с АО «Стройсервис», можно сделать вывод о его положительном влиянии на улучшение первичной адаптации выпускников и о эффективном решении существующих проблем на угольных предприятиях Кемеровской области. Таким образом, планируется дальнейшее сотрудничество учебных заведений высшего образования и предприятий регионов, для совершенствования производств последних.

Список источников:

1. Dadonov, M., Kulpin, A., Ostanin, O., Suleimenov, E. Distribution of static normal reactions to wheels of open-pit dump trucks depending on the longitudinal and cross sections of the open-pit road // E3S Web of Conferences. International Innovative Mining Symposium. 2019, Vol. 105, 03009
2. Kudrevatykh, A., Ashcheulov, A., Ashcheulova, A., Karnadud, O., Rattmann L. Actual Technical Condition Assessment of a Motor-Wheel Gear of A Dump Truck Belaz Based on the Operating Oil Parameters // E3S Web of Conferences IVth International Innovative Mining Symposium, 2019, 105, 03021
3. Kudrevatykh, A.V. Actual technical condition assessment of mine excavators' slewing gear based on the operating oil parameters / A.V. Kudrevatykh, A.S. Ashcheulov and A.S. Ashcheulova // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 537 (2019). 032033
4. Ачкасова, О. Г. Проблемы формирования информационного иммунитета преподавателя как компонента ИКТ компетентности // Педагогические параллели: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. СПб. - 2018. - С. 23–26.
5. Березин, Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. Л., 1988. - 241 с.
6. Кульпин, А.Г. Анализ списания и пути повышения ходимости шин карьерных автосамосвалов / А.Г. Кульпин, М.В. Дадонов, Д.С. Коновалов // Сборник материалов XI Всерос. научно-практической конференции с международным участием «Россия молодая», 16-19 апр. 2019 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: С. Г. Костюк (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2019
7. Широколобова, А. Г., Губанова, И. В. Содержание и структура электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Иностранный

УДК 621.879

МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ РЕДУКТОРОВ КАРЬЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Кудреватых А.В., к.т.н., доцент, зав. каф.
Кохманович Н.В., студент МАмоз-201
nikkoh67@gmail.com

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева», г. Кемерово

Аннотация. На горнодобывающих предприятиях Кузбасса эксплуатируется, обширный парк карьерной техники. В него входят бульдозеры, скреперы, экскаваторы, в том числе и карьерные самосвалы. От их технически исправного состояния зависит непрерывная добыча полезных ископаемых, среди которых лидирующую позицию в Кузбассе занимает уголь. Для того чтобы оборудование не простаивало и находилась в технически исправном состоянии за этим следит техническая служба предприятия, которая должна качественно и в короткий срок проводить техническое обслуживание и ремонты.

Проведя исследования, именно выход из строя редукторов различного назначения является одним из часто встречающихся отказов на угледобывающих предприятиях, что составляет примерно около 30%. Причиной выхода из строя редукторов в основном являются различные динамические нагрузки и условия эксплуатации.

Ключевые слова: редуктор, карьерная техника, методы диагностики.

Annotation. The mining enterprises of Kuzbass operate an extensive park of quarry equipment. It includes bulldozers, scrapers, excavators, including mining dump trucks. Continuous production of minerals depends on their technical good condition, among which coal occupies a leading position in Kuzbass. In order for the equipment not to stand idle and to be in a technically sound condition, this is monitored by the technical service of the enterprise, which must carry out high-quality maintenance and repairs in a short time.

After conducting research, it is the failure of gearboxes for various purposes that is one of the most common failures at coal mining enterprises, which is about 30%. Gearbox failures are mainly due to varying dynamic loads and operating conditions.

Keywords: reduction gear, quarry equipment, diagnostic methods.

Проведение ремонтных воздействий на вышедшем из строя редукторе процесс продолжительный и весьма трудоёмкий, вследствие чего карьерная техника простаивает, соответственно, чтобы этого избежать возникает необходимость включения в имеющийся перечень операций по техническому обслуживанию дополнительной операции, такой как безразборное диагностирование состояния редуктора и его составных частей. Это позволит предотвращать самые опасные, которыми являются, непредвиденные отказы для всего предприятия. Ведь при непредвиденном отказе необходимо в срочном порядке вносить корректировки в план-график технического обслуживания и изменять маршруты движения экскаваторов и карьерных самосвалов.

Существуют 4 метода определения технического состояния редукторов, а именно:

1. Диагностика редукторов по вибрации.

Во время работы редуктора возникают вибрационные процессы, обусловленные множеством факторов. К ним относятся общие проблемы оборудования: дефекты подшипников, дисбаланс, некорректный монтаж, недостаток или избыток смазки так и дефекты, обусловленные спецификой зубчатого зацепления колёс, связанных с переходом передаваемой нагрузки с «зуба на зуб», обкатыванием зубьев или проскальзывания их рабочих поверхностей относительно друг друга. Данный метод является одним из наиболее эффективных методов оценки их состояния и контроля работоспособности. Метод заключается в постоянном или периодическом измерении вибраций работающих механизмов. На основе измерений, как правило, с использованием специализированных устройств проводится анализ, после чего определяется пригодность к работе агрегата и отдельных его частей.

2. Акустический метод диагностики редуктора.

При оценке технического состояния редуктора производится замер и уровень шумов, при помощи акустических датчиков.

При возрастании шумов, которые улавливает датчик, возможно определение неисправности в редукторе. Это возникает из-за попадания различного мусора в масло, или вследствие увеличения зазора между контактирующими деталями.

3. Диагностика редуктора, по температуре эксплуатируемого масла.

При работе редуктора залитое в него масло накапливает в себе различные металлические примеси, которые по большей части состоят из продуктов износа шестерён. При постоянной работе редуктора эти металлические примеси «налипают» в пятнах контакта двух трущихся поверхностей, тем самым вызывая недостаточное или неполное смазывание, вследствие чего происходит повышенное трение, затем возрастание температуры трущихся частей, что и приводит к нагреву масла и корпуса редуктора.

Опираясь на вышеперечисленные факты, если регулярно производить контроль динамики роста температуры самого редуктора, то есть возможность быстро и своевременно принять меры для предотвращения его полного выхода из строя.

4. Диагностика редуктора по физико-химическому составу эксплуатируемого масла.

Данный метод, в некотором роде схож с методом диагностики по температуре масла, но он основан на проведении физико-химического анализа отработавшего масла в самом редукторе. Сущность этого метода заключается в определении в работавшем масле содержания продуктов износа взаимодействующих деталей и посторонних механических примесей. Концентрация примесей возрастает с увеличением интенсивности поступления примесей в масло, т. е. с увеличением скорости изнашивания механизмов редуктора. Как и в других методах, отклонение отдельно взятого параметра от нормы, говорит о неисправности в исследуемом агрегате в целом.

Существует и ряд других методик об оценке технического состояния редукторов, но они все ограничены различными условиями. Для проведения качественной диагностики необходимо чтобы угледобывающее предприятие было укомплектовано: современным оборудованием, различными вибрационными и акустическими датчиками, специализированной химической лабораторией, и самое главное наличием квалифицированного персонала, который будет способен проводить данные исследования и давать полный анализ о проделанной работе.

Только внедрив ряд мероприятий по диагностированию узлов и агрегатов карьерной техники, можно получить полную и достоверную информацию о техническом состоянии редукторов. Это позволит исключить опасные для производства, непредвиденные отказы, и своевременно принять меры по их предотвращению.

Список источников:

1. Фурман, А.С. О нормировании расхода топлива на карьерном транспорте / А.С. Фурман, Д.В. Стенин, В.Е. Ашихмин // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2006. - № 1 (52). С. 125-127.

2. Хорешок, А.А. Определение оптимального соотношения сопряженных параметров карьерных экскаваторно-автомобильных комплексов / А.А. Хорешок, Д.В. Стенин // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2007. - № 5 (63). - С. 3-4.

3. Stenin, D.V. Evaluation of the open pit vehicles loading influence on the reliability of motor – wheel reducers / D.V. Stenin, N.A. Stenina, A.A.

Bakanov // Coal in the 21st Century: Mining, Processing and Safety, 2016.- С. 256-260.

4. Ashcheulov, A. S. Actual technical condition assessment of mine excavators' slewing gear based on the operating oil parameters / A V Kudrevatykh and A S Ashcheulova // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 537 (2019). 032033

5. Ashcheulov, Andrei. Actual Technical Condition Assessment of A Motor-Wheel Gear of A Dump Truck Belaz Based on the Operating Oil Parameters / Andrei Kudrevatykh1, Alena Ashcheulova, Olesia Karnadud, and Ludger Rattmann // E3S Web of Conferences 105, 03021 (2019) IVth International Innovative Mining Symposium

УДК 665.765

ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ МАСЛА С ПРИСАДКОЙ

Назаров М.В.¹, Мягких И.Д.¹, студенты гр. МАб-181.2
cliomineng06@gmail.com

¹ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им.
Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевск, г. Прокопьевск
Зварыч Е.Б.², к.т.н., доцент
zvarich83@mail.ru

² Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Авторами статьи делается исследование состояния моторного масла с присадкой и без неё. Предлагаются рекомендации по внедрению в техпроцесс замены масла операции по добавлению присадки.

Ключевые слова: присадки, масло, качественные параметры масла, восстановление плотности, плотность, вязкость, механические примеси, температура вспышки.

Annotation. The authors of the article study the state of engine oil with and without an additive. Recommendations are proposed for the introduction of an additive addition operation into the oil change process.

Keywords: additives, oil, oil quality parameters, density recovery, density, viscosity, mechanical impurities, flash point.

Двигатели современных автомобилей отличаются высоким коэффициентом полезного действия и способны развивать максимальные обороты уже с первых секунд работы. Все это предопределяет тяжелейшие условия, в которых приходится работать моторному маслу. Во время работы в двигателе в результате химических, термических, механических

взаимодействий с продуктами окисления, водой, продуктами износа, продуктами сгорания топлива, внешними загрязнениями моторное масло срабатывается, т.е. теряет свои первоначальные свойства. Что в свою очередь может привести к серьезным поломкам, таким как:

- Проворот шатунных вкладышей.
- Износ деталей турбокомпрессора.
- Износ деталей двигателя.
- Снижение антикоррозийных характеристик.
- Засорение масляных каналов.

Негативно сказываются на смазочной жидкости поездки, на небольшие дистанции, в результате которых она не успевает прогреться до рабочей температуры. Большое количество горючего, попадающего в смазку, является причиной истощения ее присадок. А из-за воды меняются характеристики масла в ДВС.

Автовладельцы, преимущественно передвигающиеся по городу, должны уделять особое внимание маслу в ДВС и его состоянию, поскольку именно подобные условия эксплуатации авто являются для него самыми сложными.

Чтобы моторное масло как можно дольше могло выполнять свои основные функции необходимо достичь стабильности его вязкостно-температурных характеристик и способности нейтрализовать вредное воздействие низко- и высокотемпературных отложений.

Методика проведения исследований [1] заключалась в определении параметров, характеризующих общий износ моторного масла, путем определения цвета, плотности, вязкости, механических примесей, температуры вспышки моторного масла.

Сравнения проводились у одного и того же автомобиля с бензиновым двигателем. Масло должно было эксплуатироваться в течении 10 тысяч км пробега. В первом случае взяли пробу масла у которого присадка отсутствовала, а во втором случае - присадка присутствовала. Отборы проб проводились с помощью мерной трубы, а в последующем с помощью приборов проводились измерения. При проведении экспериментов были задействованы такие приборы как:

1. Вискозиметр (Для определения вязкости), представленный на рисунке 1.



Рис. 1. Вискозиметр ВУ-М-ПХП

2. Аппарат для определения механических примесей, представленный на рисунке 2.



Рис. 2. Аппарат для определения механических примесей МХП-ПХП

3. Открытый тигель (Для определения температуры вспышки)



Рис. 3. Аппарат для определения температуры вспышки в открытом тигле ТВЗ

Все исследования проводились на базе лаборатории Филиала Кузбасского Государственного Технического Университета им. Т. Ф. Горбачева.

Результаты измерений сведены в таблицу 1.

Таблица 1- Результаты измерений моторных масел.

Показатели	Чистое	Отработанное с присадкой	Отработанное без присадки
Цвет	Коричневый	Темно-коричневый	Темно-коричневый
Плотность при 15 °С	846.45 г/л	847.98 г/л	837.34 г/л
Плотность при 20 °С	842.82 г/л	844.35г/л	833.67г/л
Вязкость при 40°С	60.97 мм ² /с	69.46 мм ² /с	64.42мм ² /с
Вязкость при 100°С	11.44 мм ² /с	12.71 мм ² /с	12.23 мм ² /с
Механически Примеси %	0%	0.7%	0.7%
Температура вспышки	225°С	206°С	199°С

Из таблицы 1 видно, что отработанное моторное масло, в которое добавили присадку, восстановило (при измерениях 15°С) плотность [2] с 846,45 г/л до 847,98 г/л, аналогичный результат при 20°С. Что говорит о достоверности измерений [3]. При сравнении с отработанным маслом без присадки изменения составляет 1,1 %. Вязкость увеличивается с 60,97 мм²/с до 69,46 мм²/с - на 1,3 %. Количество примесей увеличилось до 0,7% - 0%. Т.е. можно утверждать, что присадка не влияет на процедуру увеличения примесей.

Выводы:

1) отработанное моторное масло, в которое добавили присадку, восстановило плотность на 1,1%, увеличило вязкость на 1,3%, и не уменьшило количество примесей, а также увеличило температуру вспышки, сделав ее близкой к чистому маслу.

2) Так как процентное соотношение больше 1% подобные присадки могут продлить жизнь масла при необходимости. И их можно рекомендовать к использованию. Так как они улучшают показатели плотности и температуру вспышки.

Список источников:

1. Эксплуатационные материалы: методические указания по дисциплине «Эксплуатационные материалы» Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / сост. С.В. Аксенов, М. Н. Моисеева. - Липецк : ЛГТУ, 2012.

2. ГОСТ 17479.1-2015 Масла моторные. Классификация и обозначение

(Переиздание) - Введ. 01.01.2017. - Москва : Стандартинформ, 2019. - 30 с. – (Государственный стандарт Российской Федерации).

3. Масленников, Р. Р. Эксплуатационные материалы (автомобильные) : учебник для студентов специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей. – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 212 с . 1 электрон. опт. диск (CD - ROM) – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90620&type=utchposob:common> (дата обращения: 26.10.2020). – Текст : электронный.

УДК 629.1

АВТОМОБИЛЬ БЛИЖАЙШЕГО БУДУЩЕГО

Прохоренко В.О., студент МАбоз-191.3

Семерня Н. Ю., студент ГБб-201.3

Карасёв А. Н., кандидат биологических наук, доцент кафедры
эксплуатации автомобилей и горного дела
ank1966@rambler.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Практически весь парк легковых авто представляет собой автомобили с двигателями внутреннего сгорания (ДВС), которые в условиях ужесточения экологических требований в скором времени могут совсем исчезнуть. При этом для электромобилей, рассматриваемых как альтернатива ДВС, до сих пор не выстроена полноценная инфраструктура, а стоимость их очень высока. Решить многие проблемы в этих условиях могут гибридные автомобили. Самая эффективная связка в гибридной установке – это роторно-поршневой двигатель с электромотором. В целях снижения расхода топлива и выбросов вредных веществ с отработавшими газами предлагается сконструировать для гибридной установки маломощный ротор с одной секцией, что будет достаточно для городской эксплуатации.

Ключевые слова: двигатель внутреннего сгорания, роторно-поршневой двигатель, гибридный двигатель, расход топлива, выбросы вредных веществ.

Annotation. Almost the entire fleet of passenger cars consists of cars with internal combustion engines (ice) which in the conditions of stricter environmental requirements may soon disappear altogether. At the same time electric vehicles considered as an alternative to internal combustion engines have not yet built a full-fledged infrastructure and their cost remains very high. Hybrid cars can solve many problems in these conditions. The most effective coupling in a hybrid installation is a rotary-piston engine with an electric motor. In order to reduce fuel consumption and emissions of harmful substances with exhaust gases it is

proposed to design a low-power rotor with one section for a hybrid installation, which will be sufficient for urban operation.

Keywords: internal combustion engine, rotary piston engine, hybrid engine, fuel consumption, emissions of harmful substances.

К современному легковому автомобилю предъявляется много требований: наличие высоких скоростных характеристик, мощность определенного уровня, низкий расход топлива, соблюдение экологических нормативов на выброс загрязняющих веществ с отработавшими газами в атмосферный воздух. Последнее требование в настоящее время считается наиболее важным в обществе, т.к. количество автомобилей в мире продолжает расти и население крупных городов уже задыхается от вредных газов. Проблема улучшения экологического состояния атмосферного воздуха в городах стоит очень остро, человечество пытается решить ее различными путями. Поскольку вклад автомобилей в загрязнение атмосферного воздуха городов может достигать 70-90% [1], то эту проблему необходимо решать принципиально – путем конструкционных изменений этих средств передвижения.

Практически весь парк легковых авто представляет собой автомобили с двигателями внутреннего сгорания (ДВС). Существует два типа ДВС: 1) двигатель возвратно-поступательного действия, реализуемого кривошипно-шатунным механизмом, и 2) роторно-поршневой, известный в литературе как двигатель Ванкеля [2].

Первый тип ДВС характеризуется меньшим расходом топлива и большим ресурсом, чем второй тип, но имеет такие недостатки, как большая масса, сложность конструкции и малый коэффициент полезного действия (КПД). Второй тип, роторно-поршневой ДВС, имеет большой КПД, малые габариты и массу, характеризуется простотой конструкции и высокой удельной мощностью. Недостатки заключаются в меньшем ресурсе, чем у двигателя первого типа, плавающем расходе топлива, малом сроке службы уплотнителей, что требует более частого обслуживания [3].

С каждым годом экологические нормы на выбросы загрязняющих веществ становятся все более жесткими, снижаясь в количественном выражении, и классические ДВС в скором времени, возможно, совсем исчезнут. Для электрических легковых автомобилей, рассматриваемых как альтернатива ДВС, в настоящее время не выстроена полноценная инфраструктура. Зарядка их занимает очень много времени, по сравнению с заправкой топливом. Перелить топливо в резервуар проще, чем зарядить немалый объем электрического накопителя. Прогресс неуклонно идет вперед, но нужно учитывать экономический аспект. Выстраивать инфраструктуру, как нам представляется, необходимо при учете развития производственных мощностей. Производства ДВС и автомобильных электромоторов имеют существенную разницу. Во избежание болезненного

перехода, требуется промежуточное решение, и его уже придумали. Это – гибридные установки.

По способу подключения двигателей и накопителя энергии к приводу различают следующие виды гибридов [4, 5]:

1) С последовательным подключением. По сути является модификацией электромеханической трансмиссии с добавлением промежуточного накопителя. Двигатель внутреннего сгорания механически соединен только с электрогенератором, а тяговый электродвигатель – только с колесами.

2) С параллельным подключением. ДВС и электродвигатель механически соединены с колесами посредством дифференциала, который обеспечивает возможность как их работы по отдельности, так и совместно. Эта схема используется в автомобилях Honda, оснащенных комбинированным электроусилителем двигателя (ИМА, Integrated Motor Assist). Характеризуется простотой, что позволяет применять вместе с механической коробкой передач, и низкой стоимостью.

3) С последовательно-параллельным подключением. ДВС, генератор и электродвигатель механически связаны друг с другом и с колёсами посредством планетарного редуктора, что позволяет произвольно изменять потоки мощности между этими узлами. Схема реализована в автомобилях Toyota с гибридным синергетическим приводом (HSD, Hybrid Synergy Drive), например, в Toyota Prius.

По типам накопителей гибриды могут быть:

1) Электрические: на основе электрохимических аккумуляторов или инерционных накопителей (конденсаторов).

2) Механические: на основе пневматических аккумуляторов, гидроаккумуляторов с пневматическим накопителем; на основе инерционных накопителей.

В качестве промежуточного накопителя, помимо аккумуляторных батарей, также могут использоваться батареи конденсаторов и ионисторы (суперконденсаторы). В случае применения накопителя энергии значительной ёмкости гибридный автомобиль имеет возможность двигаться без включения двигателя внутреннего сгорания – в режиме «электромобиля». В случае, если зарядка накопителя может производиться не только от основного двигателя, но и от электрической сети, говорят о «подключаемом гибриде» (Plug-in Hybrid).

Главное преимущество гибридного автомобиля – снижение расхода топлива и вредных выхлопов, что достигается полной автоматизацией управления работой двигателей с помощью бортового компьютера, начиная от своевременного отключения двигателя во время остановки в транспортном потоке, с возможностью немедленного возобновления движения без его запуска, исключительно на запасённой в накопителе энергии, и заканчивая более сложным механизмом рекуперации, когда кинетическая энергия движущегося автомобиля используется при

торможении для зарядки накопителя и электродвигатель работает в режиме электрогенератора. Как и в случае с электромеханической трансмиссией, ДВС при движении автомобиля работает на установившихся режимах, что оптимально для полного сгорания топлива в цилиндрах, а значит, это экологично и экономично.

Принимая во внимание все преимущества электрических моторов, следует признать, что отсутствие инфраструктуры и высокая стоимость электромобиля (экономических фактор) не позволят стремительно перейти на массовое их использование. Поэтому автомобили с гибридными установками – это наше ближайшее будущее, пока не найдется иных широко доступных средств передачи мощности на колеса. Гибридные установки не нужно заряжать, это – плюс. А высокая стоимость замены накопителя обусловлена лишь ограниченным производством таких агрегатов. Япония всем доказала, что за гибридными автомобилями будущее [6]. Боязнь покупки заключается лишь в том, что не все понимают конструкцию гибрида и есть мнение, что это ненадежно. На самом деле гибриды неприхотливы, экономичны, но, как и у любого агрегата, есть свои нюансы. Долгий простой автомобиля приводит к деградации накопительного модуля и его замена будет затратной частью при обслуживании. Но это только в начале процесса распространения гибридов, далее себестоимость накопителей должна снизиться.

По-нашему мнению, самая эффективная связка в гибридной установке – это роторно-поршневой двигатель с электромотором. Гибридная установка данной связки решит проблему повышенного расхода топлива на низких оборотах двигателя в городском цикле и, соответственно, выбросов вредных веществ с отработавшими газами.

Расход топлива у роторно-поршневого двигателя может варьировать широко: от нижней границы до максимальной – более чем в два раза. В целях снижения расхода топлива и выбросов предлагаем сконструировать для гибридной установки маломощный ротор с одной секцией, что будет достаточно для городской эксплуатации. Если потребуется повысить мощность установки, то это можно будет сделать путем добавления секций роторов и дальнейшей перенастройки гибридной установки, но это повлечет увеличение расхода топлива и выбросов вредных веществ в атмосферу.

Применение в гибридной установке относительно недорогого в производстве роторно-поршневого двигателя вместо двигателя возвратно-поступательного действия существенно снизит стоимость гибридных автомобилей, увеличит количество их продаж и тем самым сформирует большую базу данных для дальнейшей модернизации. Предлагается использовать схему привода ведущих колес, представленную на рисунке 1. В качестве дальнейшего объекта исследования предлагается выбрать грузовой автомобиль особо малой грузоподъемности. Этот выбор обоснован теми соображениями, что в городском хозяйстве всегда существует необходимость в транспортных перевозках, причем, как показывает анализ

транспортных потоков, средний объем единичного перевозимого груза относительно невелик – от 0,5 до 1,5 т. Эту транспортную работу целесообразно выполнять специальным транспортом, обеспечивающим минимальный расход топлива и минимальное загрязнение окружающей среды. В настоящее время такие перевозки выполняются либо 1,5 т грузовыми автомобилями (в нашей стране это в основном автомобили ГАЗ-3310 Валдай, УАЗ Профи, ГАЗон Next), либо грузовыми автомобилями, созданными на базе легковых автомобилей малого и среднего классов (Лада Ларгус).

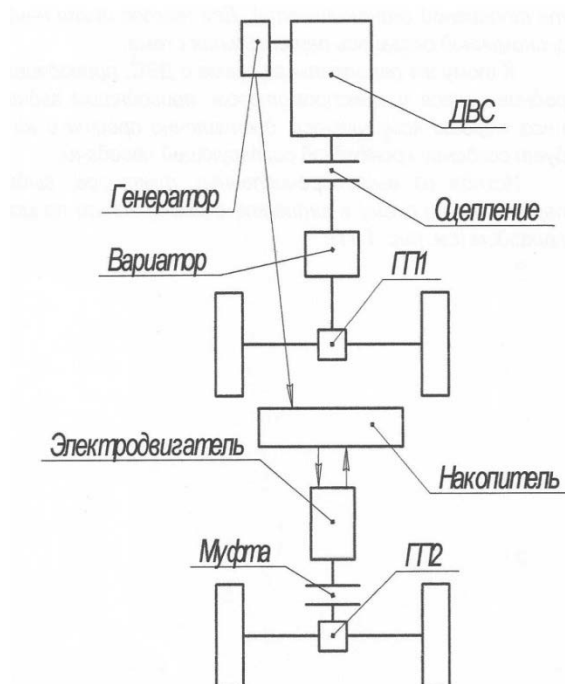


Рис.1. Схема привода автомобиля

Таким образом, будущее легкового автомобилестроения будет связано, по-нашему мнению, с производством гибридных автомобилей с роторно-поршневым двигателем. В ближайшей перспективе, по-видимому, будет проходить модернизация широко выпускаемых моделей с ДВС путем размещения электрической силовой установки.

Список источников:

1. Анализ влияния выбросов автотранспорта в крупном промышленном городе на состояние загрязнения атмосферного воздуха / А. А. Ситдикова, Н. В. Святова, И. В. Царева. – Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=19623> (дата обращения: 01.11.2020).

2. Двигатель Ванкеля. – URL: <https://www.drive2.ru/b/476898051336699935/> (дата обращения: 01.11.2020).

3. Принцип работы роторного двигателя устройство, недостатки и преимущества, видео. – URL : https://zen.yandex.ru/media/uremont/princip-raboty-rotornogo-dvigatelja--ustroistvo-nedostatki-i-preimuscestva-video-5ece3ff895e1880ba560b8c1?utm_source=serp (дата обращения: 01.11.2020).

4. Черкашин А. Россия на выставке ИННОПРОМ-2018 представила прототип гибридного автомобиля. – URL : <https://www.arms-expo.ru/articles/armed-forces/rossiya-na-vystavke-innoprom-2018-predstavila-prototip-gibridnogo-avtomobilya/> (дата обращения: 01.11.2020).

5. Гибридный автомобиль. – URL : https://ru.wikipedia.org/wiki/Гибридный_автомобиль (дата обращения: 01.11.2020).

6. Гибридные автомобили из Японии. – URL : <https://autosender.ru/articles/gibridnyye-avtomobili-yaponii> (дата обращения: 01.11.2020).

УДК 656.025.6/51.74

МОДЕЛЬ ЗАВИСИМОСТИ КОЛИЧЕСТВА ПЕРЕМЕЩЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ Г. КЕМЕРОВА ОТ ДОХОДА

Семенова О.С., к.т.н., доцент, доцент кафедры автомобильных перевозок
sos.ap@kuzstu.ru

Шадеева Е.И., магистрант группы АПм-191
010897@mail.ru

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева», г. Кемерово

Аннотация. В статье анализируется структура перемещений населения г. Кемерово, исследуется взаимосвязь количества перемещений на общественном служебном, личном транспорте, пешим ходом, на такси от дохода.

Ключевые слова: потребность в передвижении, перемещения населения

Abstract. The article analyzes the structure of population movements in the city of Kemerovo. The article examines the relationship between the number of movements by public service, private transport, walking, taxi and income.

Keywords: need for movement, population movements.

Потребность в передвижении – одна из естественных потребностей человека. Данная потребность может быть удовлетворена с помощью транспортных средств или без использования их (передвижение пешим ходом). Все перемещения имеют как минимум одну цель – служебную, трудовую, учебную, культурно-бытовую[1].

Для анализа структуры перемещений жителей г. Кемерово был разработан онлайн опрос, который позволил собрать информацию по рассматриваемой теме. Опрос прошли 240 жителей города Кемерово в период с октября по ноябрь 2019 года, возраст опрошенных – 10-70 лет, доход – 0-160 тыс. руб., количество перемещений в месяц – 0-79. Так как доля населения с доходом более 55 тыс. руб., принимавшая участие в опросе, мала (<2%), то было принято решение ее не учитывать.

Анализ зависимости общего количества перемещений от дохода методом наименьших квадратов позволил определить коэффициенты уравнения регрессии $a = 0,1099$, $b = 13,583$ и коэффициент детерминации $r^2=0,0114$, значение которого говорит об отсутствии связи между рассматриваемыми величинами (рис.1).

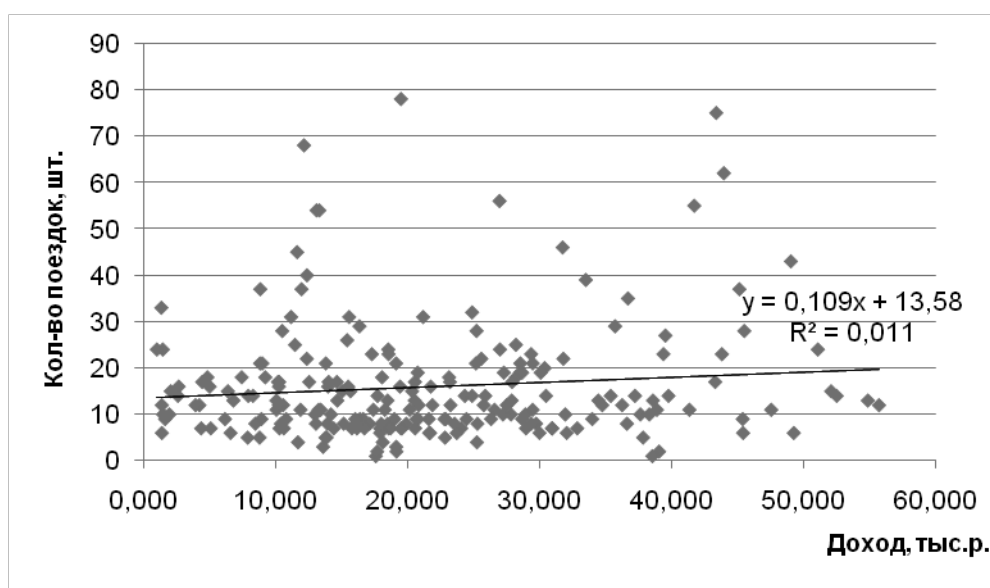


Рис. 1. Зависимость общего количества перемещений от дохода

Рассмотрим зависимость количества перемещений пешком от дохода (рис. 2). Полученное значение коэффициента детерминации, равное 0,0096, означает, что количество перемещений пешком не зависит от дохода. Следует заметить, что только 37,5% опрошенного населения передвигаются пешим ходом, что связано в первую очередь со значительными расстояниями до точек притяжения и отсутствием свободного времени. С увеличением дохода количество передвижений пешком снижается. Несмотря на это, благодаря ориентации населения на здоровый образ жизни, всегда найдутся люди, выбирающие данный способ перемещения.

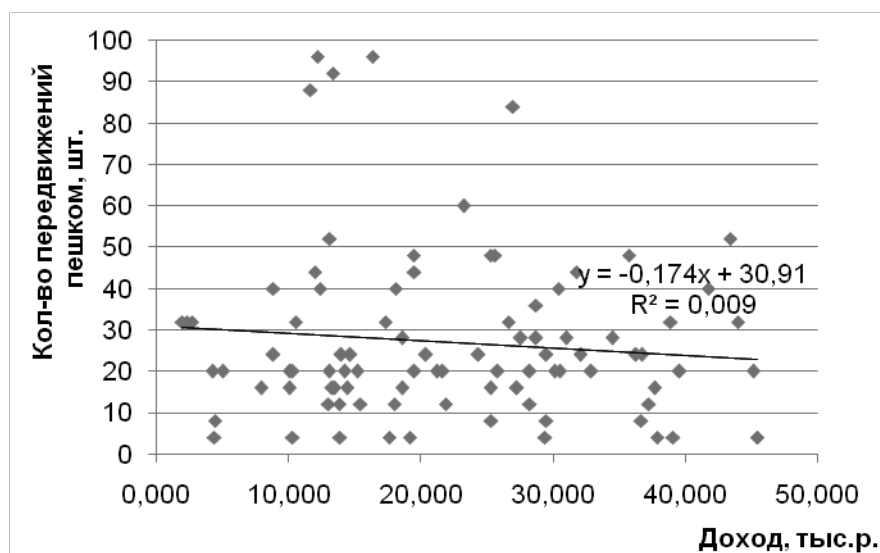


Рис. 2. Зависимость количества передвижений пешком от дохода

45% опрошенных жителей г. Кемерово используют для передвижения общественный транспорт – автобусы. Анализ зависимости количества поездок на автобусе от дохода (рис. 3) также показал, что данные величины не зависят друг от друга ($r^2=0,0358$). С увеличением дохода общее количество людей, совершающих данные поездки, уменьшается, однако суммарное количество поездок увеличивается.

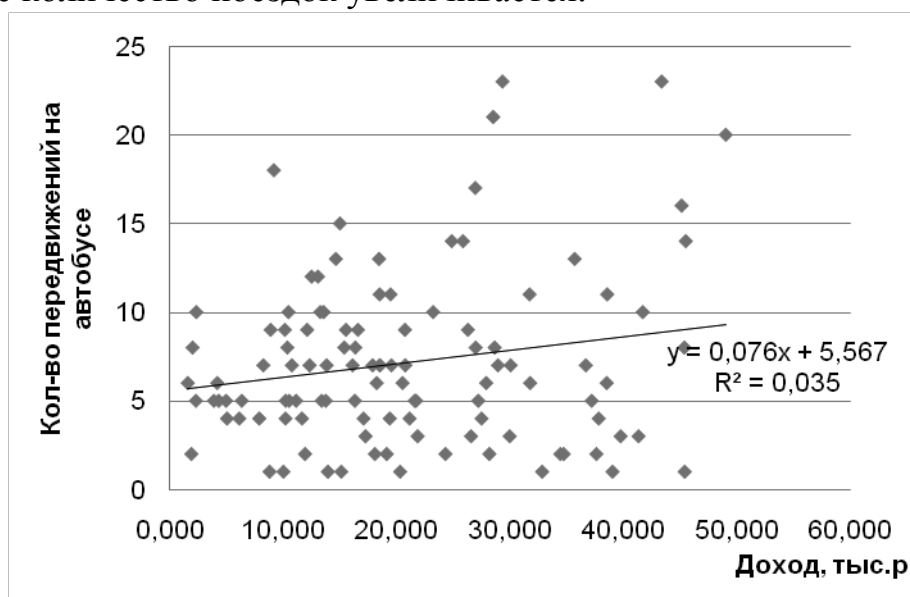


Рис. 3. Зависимость количества поездок на автобусе от дохода

Количество людей, осуществляющих перемещения на маршрутном такси ниже, чем на автобусе и составляет 30%. С увеличением дохода наблюдается тенденция увеличения количества поездок на данном виде транспорта (рис. 4), однако связь между этими величинами слишком слабая ($r^2=0,0426$), чтобы полученное уравнение регрессии можно было использовать для прогноза.

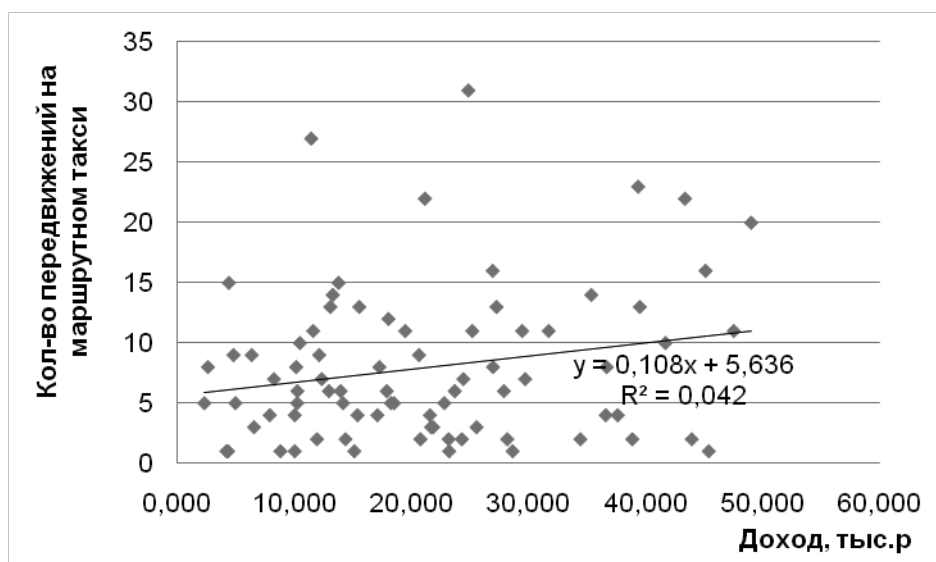


Рис. 4. Зависимость количества поездок на маршрутном такси от дохода

Анализ полученной информации о перемещениях позволяет заметить, что на индивидуальном транспорте передвигается больше человек, чем на остальных видах транспорта – 50,8%. Связи между количеством перемещений на личном транспорте и уровнем дохода (рис. 5) также не наблюдается ($r^2=0,0426$).

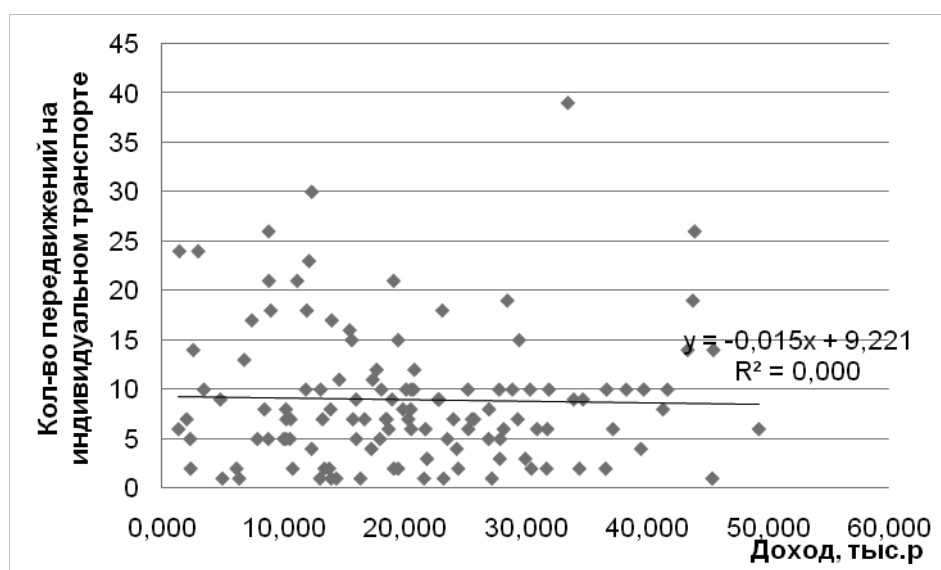


Рис. 5. Зависимость количества поездок на индивидуальном транспорте от дохода

На такси передвигается только 19,6% опрошенных, большинство из которых совершают не более 1-2 поездок в месяц. Полученное значение коэффициента детерминации ($r^2=0,0005$), означает, что количество перемещений на такси также не зависит от дохода (рис. 6).

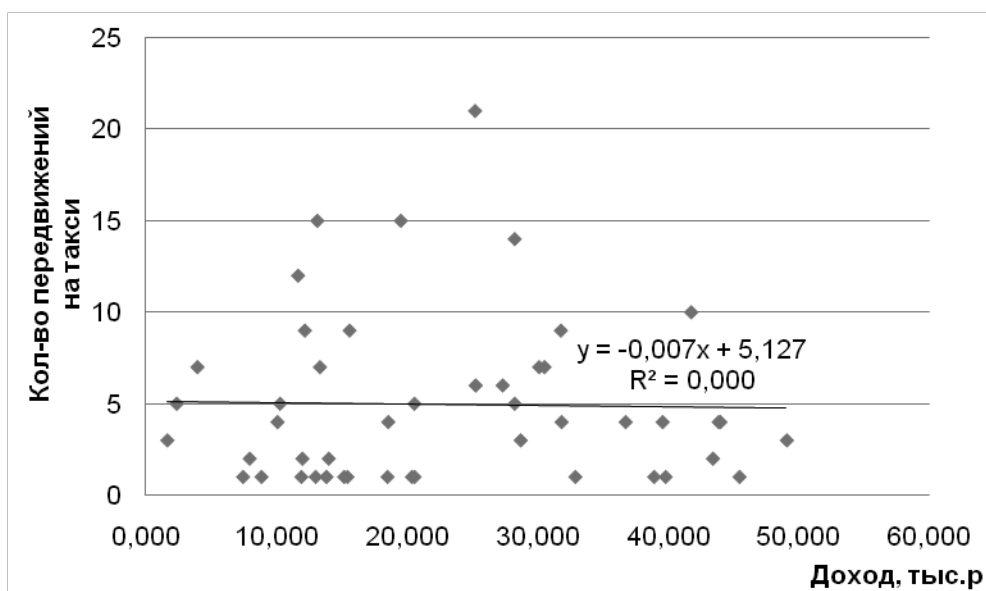


Рис. 6. Зависимость количества поездок на такси от дохода

Среди опрошенных жителей г. Кемерово служебным транспортом пользуется всего 12,1%. Служебные автомобили/автобусы имеются зачастую только на крупных предприятиях (угольные, строительные и т.д.), работники которых получают возможность с большим комфортом добираться до мест труда. Количество поездок на служебном транспорте имеет тенденцию увеличиваться с увеличением дохода, однако связи между количеством перемещений на служебном транспорте и уровнем дохода (рис. 7) также не наблюдается ($r^2=0,075$).

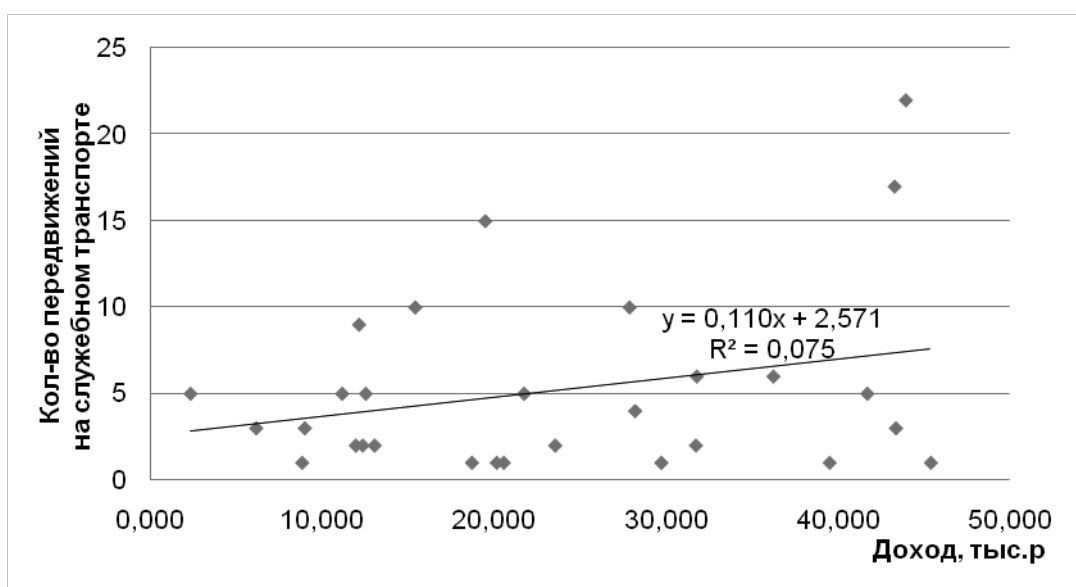


Рис. 7. Зависимость количества поездок на служебном транспорте от дохода

Благодаря проведенному анализу можно сделать вывод о том, что доход не влияет на количество перемещений населения. Каждый человек

индивидуально выбирает наиболее удобный и рациональный способ перемещения в соответствии со своими предпочтениями, возможностями и целью поездки.

Список источников:

1. Афанасьев, Л. Л. Единая транспортная система и автомобильные перевозки: учебник для вузов по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Л. Л. Афанасьев, Н. Б. Островский, С. М. Цукерберг. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Транспорт, 1984. – 333 с. – Текст : непосредственный.

УДК 504.06:[629.331:665.7.03]

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ПРИСАДКИ К БЕНЗИНУ

Стариков Ю.А., студент группы МАб-201.3

Зыков П. А., к.т.н., доцент кафедры эксплуатации
автомобилей и горного дела

Zykovpetr@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье представлены результаты исследований свойств присадки к топливу. Основной целью работы было определить, на сколько снизится содержание токсичных компонентов в отработавших газах и расход топлива, а также как изменятся параметры работы двигателя после применения данной присадки.

Ключевые слова: присадка, двигатель, топливо, токсичности отработавших газов, автомобиль.

Annotation. The article presents the results of research on the properties of fuel additives. The main goal of the work was to determine how much the content of toxic components in the exhaust gases and fuel consumption will decrease, as well as how the engine performance parameters will change after applying this additive.

Keywords: additive, engine, fuel, exhaust gas toxicity, vehicle.

Ассортимент присадок к топливу насчитывает более 20 основных типов, а количество композиций, используемых на практике, исчисляется сотнями. В основном это моющие присадки, а также присадки для улучшения процессов горения топлива. Современная моющая топливная присадка - это пакет из ингибиторов коррозии, деэмульгатора (поглотителя воды), «несущей жидкости» и основного моющего компонента, в качестве которого обычно выступают поверхностно-активные вещества (ПАВ). Принципиальный

ассортимент присадок, прямо или косвенно улучшающих качество сгорания и экологические характеристики топлива - это антиоксиданты, антидетонаторы и промоторы воспламенения. Присадки могут как добавляться в топливо непосредственно его производителями, так и поступать отдельно в розничную продажу в мелкой фасовке. Производимое в России топливо, в основном без добавления присадок, а это значит, ответственность за их применение ложится на потребителя.

Присадки к автомобильному бензину, которые на сегодняшний день имеются в продаже, условно можно разделить на:

- чистящие присадки (подразделяются на две группы, первая для очистки топливной системы, вторая группа для очистки камер сгорания, поршневых колец и отложений на впускных клапанах двигателя);

- присадки для удаления воды из бензобака, образовавшейся в результате конденсации паров или в результате заправки автомобиля не качественным топливом;

- присадки для повышения октанового числа топлива, улучшающие качество бензина и устраняющие детонационные явления;

- присадки, улучшающие качество сгорания бензина, тем самым способствующие снижению токсичности продуктов сгорания, а также увеличивающие мощность двигателя и снижающие расход топлива.

Особый интерес представляют последние, так как, по заявлениям производителей, могут значительно снизить токсичность отработавших газов и расход топлива. Применение таких присадок могло бы обеспечить решение многих экологических проблем на транспорте.

Исследовательская работа проводилась в рамках договора, заключенного с представителем одного из производителей присадок к автомобильному топливу и смазочным материалам. Целью работы было определить, на сколько снизится содержание оксида углерода (СО) и углеводородов (СН) в отработавших газах после применения присадки в автомобильный бензин; получить подтверждение или опровержение факта свойств присадки в части улучшения качества сгорания топлива.

Присадка для автомобильного бензина, которую предоставил официальный представитель производителя, представляет собой эмульсию, находящуюся в одноразовом шприце, в количестве 5 мл. Объем препарата рассчитан на 50 л топлива или 1 мл на 10 л топлива. Добавляется она непосредственно в топливный бак автомобиля.

По заявлению производителя, присадка должна усиливать в два раза горение топлива в объёме и замедлять его горение по металлу. В результате: увеличивается на 10-25% мощность двигателя; сокращается на 10-25% расход топлива; в 3-5 раз снижается токсичность выхлопных газов и образование сажи; улучшается приёмистость двигателя; снижается детонация от некачественного топлива; снижается вероятность прогара клапанов и поршней; увеличивается срок службы свечей зажигания. Дополнительно: состав разрушает на молекулярном уровне лаковые плёнки, очищает от

шлаков камеру сгорания, раскоксовывает верхние компрессионные кольца, восстанавливает производительность и снижает износ ТНВД и форсунок на период присутствия состава в топливе.

Исследования проводились в соответствии с техническим заданием, на автомобиле ВАЗ-21053, пробег которого с начала эксплуатации составлял 39831 км. Основными этапами работы были: проверка параметров работы ДВС перед началом исследования, а также после первого, второго и третьего добавления присадки в топливо, а также после прекращения ее добавления в бензин с целью получить подтверждение или опровержение факта пролонгированного действия.

При проверке автомобиля перед началом исследования, было установлено, что содержание токсичных веществ (СО и СН) в отработавших газах автомобиля, во-первых, не соответствует регулировочным данным, во-вторых, на повышенных оборотах двигателя (3000 об/мин) содержание СО превышало значения регламентированные ГОСТ Р 52033-2003 [1]. Однако регулировку карбюратора было решено не производить, чтобы проверить эффективность работы присадки при неисправной работе системы питания.

Результаты измерений, проведенных в ходе исследовательской работы, представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты измерений

Показатель	Значение параметра				
	Перед началом исследования	После 1-го добавления присадки	После 2-го добавления присадки	После 3-го добавления присадки	После прекращения добавления присадки
Пробег автомобиля, км	-	441	460	419	400
Минимальные обороты холостого хода, мин ⁻¹	730-830	770-880	770-830	850-900	830-880
Содержание СО в отработавших газах, % (минимальные обороты х.х.)	0,24	0,3	0,28	0,35	0,38
Содержание СН в отработавших газах, об. доли, млн ⁻¹ (минимальные обороты х.х.)	260	150	160	130	125
Содержание СО в отработавших газах, % (3000 об/мин)	3,5	3,6	3,77	4	3,5
Содержание СН в	140	144	148	156	148

отработавших газах, об. доли, млн ⁻¹ (3000 об/мин)					
Расход топлива в смешанном цикле, л/100 км	8,17	8,23	7,97	8,21	7,95

Анализируя таблицу 1, можно отметить следующее.

Расход топлива при эксплуатации автомобиля в смешанном цикле, до и после применения присадки практически не изменился.

Минимальные обороты холостого хода (х.х.) немного увеличились (на 8,4%) и стабилизировались (до испытаний разница между минимальным и максимальным значением составляет 100 об/мин, после 3-го добавления реагента 50 об/мин), что может быть вызвано как небольшим улучшением качества сгорания топлива, так и чистящими свойствами присадки.

После третьего применения присадки, содержание СН в отработавших газах на минимальных оборотах снижается (в 2 раза), а содержание СО повышается (на 46%), по сравнению с измерениями перед началом исследований. Наиболее вероятной причиной этого может быть изменение коэффициента избытка воздуха, в результате очистки системы питания (карбюратора). На повышенных оборотах коленчатого вала, после начала применения присадки, СО и СН начинает повышаться, и после третьего ее добавления в топливо, СН превышает начальные значения на 11,4%, а СО на 14%. В связи с этим можно сделать вывод, что заявленный эффект (снижение токсичности отработавших газов в 3-5 раз) не достигнут.

Присадка, несомненно, обладает моющими свойствами, однако факта улучшения сгорания топливной смеси выявить не удалось. Заявленный эффект от ее применения не был достигнут. Это может говорить либо о том, что присадка не эффективна, либо на нее оказали влияние различные факторы, такие как неисправность системы питания, качество и состав бензина и т.п.

В связи с этим можно сделать вывод о том, что вводить в бензин присадки, улучшающие экологические характеристики топлива нужно при производстве бензина на нефтеперерабатывающих заводах для обеспечения нормируемых показателей качества продукции в соответствии с нормативной и технической документацией. Добавлять их в процессе эксплуатации автомобиля не стоит по многим причинам, например, неизвестно как они себя поведут при соединении с другими присадками, уже имеющимися в топливе, или какое влияние они окажут на детали двигателя. Также проверить эффект от применения присадок можно только при наличии соответствующего оборудования. Поэтому разработчикам и производителям присадок в автомобильный бензин необходимо, в первую очередь, предлагать свою продукцию не потребителям, а производителям автомобильного топлива.

Список источников:

1. ГОСТ Р 52033-2003. Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния. – Введ. 2004-01-01. – Москва : Изд-во стандартов, 2003. – 9 с.

УДК 658 /656.02

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМНОЙ ДИНАМИКИ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Суминская К.Э., магистрант группы АПм-191
k.suminskaya@yandex.ru

Семенова О.С., кандидат технических наук, доцент кафедры
автомобильных перевозок
sos.ap@kuzstu.ru

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева», г. Кемерово

Аннотация: В статье смоделирован процесс распространения интеллектуальной системы управления автотранспортом (ИСУА).

Ключевые слова: системная динамика, модель распространения продукта, интеллектуальная система управления автотранспортом.

Annotation: The article simulates the process of spreading the intelligent vehicle management system (IVMS).

Keywords: system dynamics, product distribution model, intelligent vehicle management system

Для обеспечения конкурентоспособности производимой или реализуемой продукции многие предприятия стараются оказывать не только основные виды услуг, но и дополнительные. Для этого приходится постоянно развиваться и не стоять на месте. Таким примером стала компания ООО «ЕвроДизель-Сервис», которая совместно с компанией ГЕТПАРТ создала Интеллектуальную Систему Управления Автотранспортом (ИСУА)[1].

Интеллектуальная Система Управления Автотранспортом позволяет оценить работу различных узлов и агрегатов автомобилей специального назначения и предупредить возможные аварии, которые связаны с их работой, благодаря своевременной передаче соответствующей информации в центр управления производством. Основными потенциальными

потребителями ИСУА являются крупные горнодобывающие холдинги, а также сервисные компании, обслуживающие специализированный подвижной состав [1].







Существует несколько методов продвижения продукции на рынке:

1. Распространение под воздействием рекламы. Для высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения обычно используются специальные журналы, сайты сети Интернет.

2. Распространение благодаря отзывам коллег. Для организации такого вида продвижения необходимо регулярное участие на форумах, конференциях и т.д. Обязательным условием при этом является наличие образца, демо-версии с ограниченным функционалом или полностью работоспособной версии программного продукта.

Для построения модели распространения ИСУА на рынке специализированного программного обеспечения воспользуемся функционалом AnyLogic, являющейся одним из лидеров программ имитационного моделирования. Входящая в AnyLogic библиотека Системной динамики позволяет изучить сложные системы, исследуя ее поведение не только во времени, но и в зависимости от структуры элементов, из которых она состоит, от их взаимодействия между собой.

В библиотеку Системная динамика входят следующие элементы [2]:

- накопитель  – переменная, накапливающая значения с течением времени;
- поток  – показывает скорость изменения, в данном случае – скорость приобретения ИСУА транспортными и добывающими компаниями;
- динамическая переменная  – переменная, преобразующая числовые значения;
- параметр  – применяется при задании статистических статических характеристик агента;
- связь  – показывает зависимость между элементами диаграммы потоков и накопителей;
- цикл  – графический элемент, который обозначает на диаграмме образовавшиеся причинно-следственные циклы.

Алгоритм построения модели состоит из следующих этапов:

1. Выявление основных переменных модели.
2. Оценка влияния переменных друг на друга.
3. Создание потоковой диаграммы процесса распространения продукции.

Для начала необходимо определить, какие переменные будут являться накопителями, какие потоками, а какие – динамическими переменными. В данном случае основными переменными будут Численность Потенциальных Потребителей и Численность Потребителей. В рассматриваемой модели есть только один поток – поток продаж ИСУА, увеличивающий число потребителей продукта и уменьшающий численность потенциальных

потребителей. Он является исходящим потоком для накопителя Численность Потенциальных Потребителей и входящим для накопителя Численность Потребителей. Динамическими переменными будут Приобретения Благодаря Рекламе и Приобретения Благодаря Общению (рисунок 1).

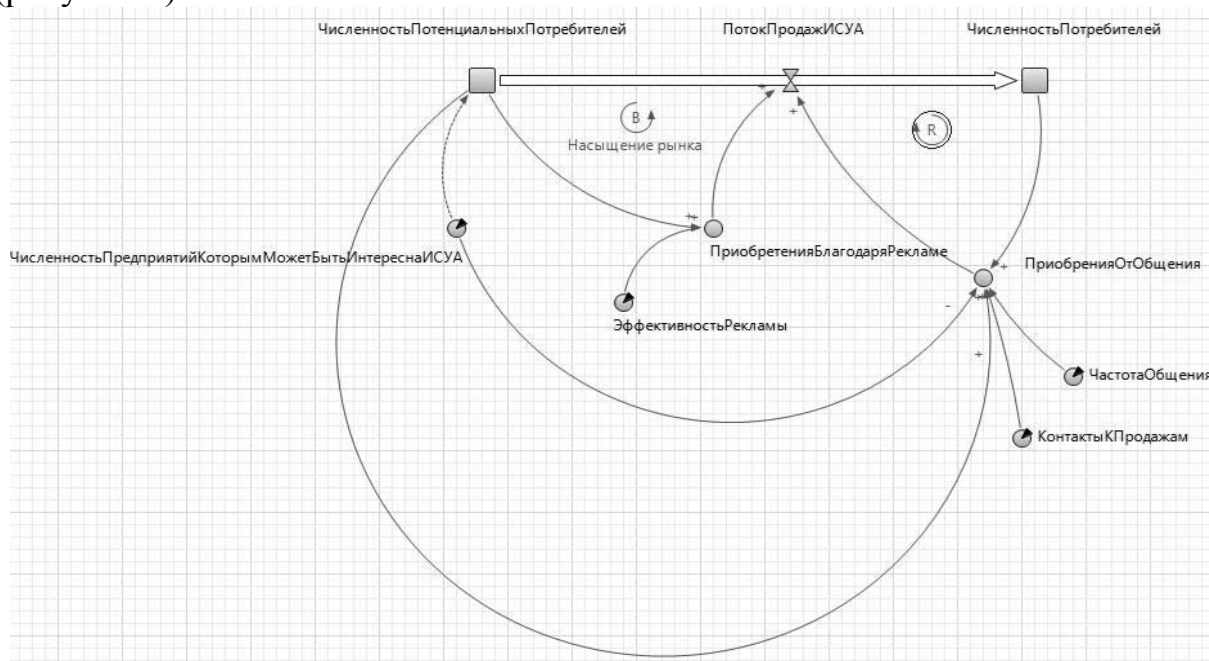


Рис. 1. Модель распространения на рынке интеллектуальной системы управления автотранспортом

Переменная Приобретения Благодаря Рекламе изменяет свое значения по формуле: $\text{Численность Потенциальных Потребителей} * \text{Эффективность Рекламы}$

Динамическая переменная Приобретения Благодаря Общению изменяет свое значения по формуле: $(\text{Численность Потребителей} * \text{Частота Общения} * \text{Контакты К Продажам}) * \text{Доля Заинтересованных}$. Доля предприятий, которые могут быть заинтересованы в покупке программного обеспечения, можно рассчитать по формуле $\text{Численность Потенциальных Потребителей} / \text{Численность Предприятий Которым Может Быть Интересна ИСУА}$.

Для целей моделирования примем следующие значения констант:

- 1) Численность предприятий, которым может быть интересна ИСУА = 100.
- 2) Частота общения между коллегами = 90 чел./год.
- 3) Эффективность рекламы = 0.013.
- 4) Контакты с коллегами, которые привели к продажам = 0.011.

Теперь необходимо оценить влияние элементов построенной модели друг на друга. Для этого нужно соединить необходимый параметр с накопителем с помощью связи, которая показывает существующие зависимости между элементами диаграммы потоков и накопителей, затем –

указать полярность связей. В данной модели отрицательная связь ведет от параметра Численность Предприятий Которым Может Быть Интересна ИСУА к параметру Приобретения Благодаря Общению, все остальные связи будут положительными. Рассматриваемая модель содержит два цикла с обратной связью: компенсирующий и усиливающий.

Имитация показала, что при выведении ИСУА на рынок (число потребителей равно нулю), реклама будет являться единственным источником продаж. В первый год будет заметен наибольший рекламный эффект распространения продукта, затем он будет падать по мере уменьшения численности потенциальных потребителей (рисунок 2).

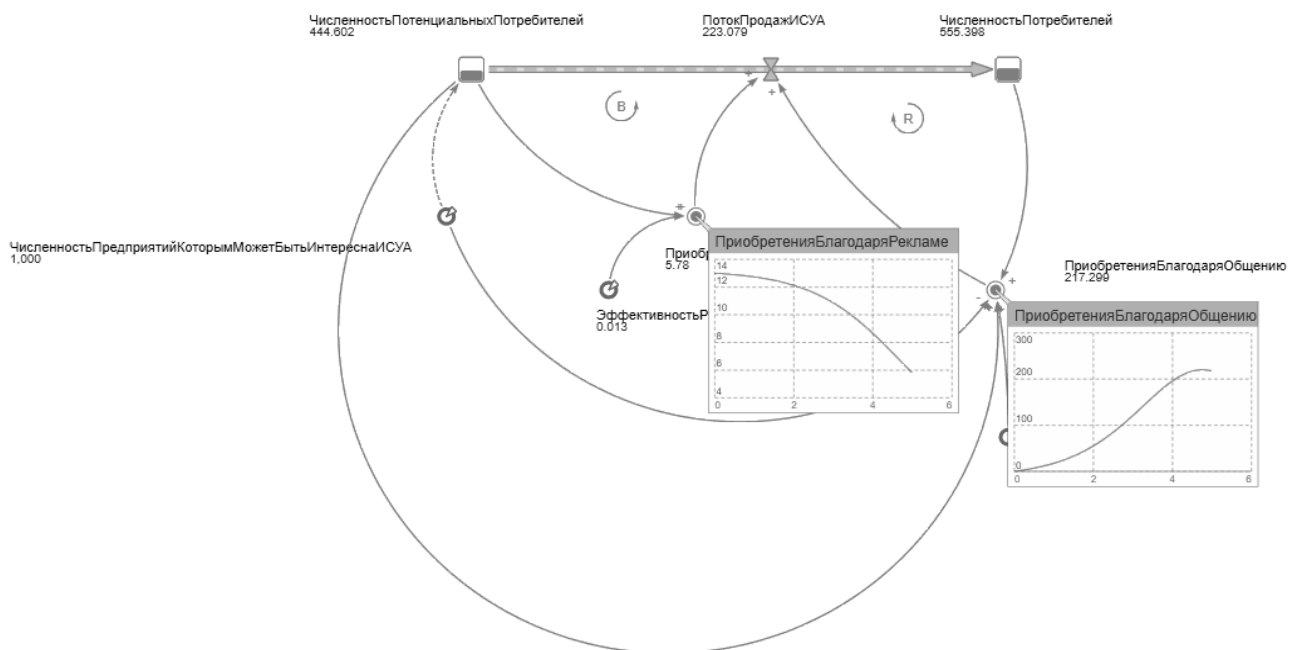


Рис. 2. Имитация

Таким образом, приобретение товара благодаря контактам с коллегами максимально на 4 году продвижения товара. Дальше будет происходить падение количества продаваемого товара, что связано с тем, что потенциальные потребители перейдут в разряд потребителей.

Приведенная модель позволяет спрогнозировать продажи нового программного продукта с учетом таких факторов, как межфирменное взаимодействие и реклама ИСУА на автотранспортных предприятиях.

Список источников:

1. Апанасенко, А.М. Инновационная разработка мониторинга автотранспорта ИСУА – Текст: непосредственный // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы III Международной научно-практической конференции, 5-6 декабря 2019 г. — Новокузнецк, 2019. – С. 13-16.

2. AnyLogic: Имитационное моделирование – Режим доступа: <https://www.anylogic.ru/>

УДК 622.1/9

ПРОДЛЕНИЕ СРОКА ЭКСПЛУАТАЦИИ ШИН СПЕЦТЕХНИКИ НА ПНЕВМОКОЛЁСНОМ ХОДУ

Фадеев А.А.¹, Полехин П.О.¹, Селихов Н.Д.¹, Медведев А.А.¹,
студенты МАБ-171.2

¹ ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им.
Т.Ф. Горбачева» Филиал КузГТУ в г. Прокопьевск
г. Прокопьевск
medvedevprk@mail.ru
Зварыч Е.Б.², к.т.н, доцент
zvarich83@mail.ru

² Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Данная статья посвящена обзору одной из основных проблем в горнодобывающей отрасли. Проведённое исследование показывает наиболее эффективную защиту шин от различного рода порезов карьерной техники.

Ключевые слова. Эксплуатация, спецтехника на пневмоколёсном ходу, шины, защитные цепи, карьерная техника, срок службы.

Annotation. This article provides an overview of one of the main problems of the mining industry. The study showed the most effective protection of tires from various types of cuts of quarry equipment.

Keyword. Operation, special equipment on pneumatic wheels, tires, protective chains, quarry equipment, service life.

Шины, после топлива, занимают второе место в затратах на эксплуатацию автомобилей. На примере автомобиля БелАЗ-7540 общая сумма затрат на приобретения нового комплекта шин составляет около 20% от стоимости карьерного самосвала. Если учитывать высокую стоимость для карьерных автомобилей, то продление срока службы шин становится одной из главных задач по снижению эксплуатационных затрат. Поэтому современные технологии: накачка шин азотом, постоянное отслеживание давления в колёсах в процессе эксплуатации, бортовая диагностика, а также использование защитных цепей – являются перспективными, особенно для карьерных автомобилей. Снижение износа шин позволит также улучшить экологическую

обстановку в регионе эксплуатации из-за снижения его загрязнения неулавливаемыми и не утилизируемыми отходами.

Рассмотрим подробнее один из самых эффективных, на наш взгляд, методов – использование защитных цепей с повышенным сцеплением с дорожным покрытием.

Защитные цепи в процессе работы на крепких горных породах шины карьерных и шахтных машин практически не выхаживают свой ресурс из-за частых порезов боковин и протектора острыми кусками отбитой породы. Применение защитных цепей в данной ситуации становится необходимым условием продуктивной работы колесной техники.

В настоящее время и на открытых, и на подземных горных работах все большее применение находит спецтехника на пневмоколесном ходу – карьерные самосвалы, различные колесные фронтальные погрузчики и бульдозеры, подземные буровые установки, грейдеры.

У машин на пневмоколесном ходу есть важное преимущество перед гусеничной техникой – более высокая маневренность и мобильность, однако слабая защищенность шин от повреждений кусками породы, более низкий коэффициент сцепления сдерживают применение спецтехники на пневмоколесном ходу. Фронтальные погрузчики, грейдеры и карьерные самосвалы, занятые на разработке крепких горных пород, испытывают особые трудности. Если самосвалы ходят по подготовленным трассам, то фронтальные погрузчики и грейдеры часто работают в забое на взорванной скальной массе, состоящей из кусков породы разного размера с острыми гранями. Большое значение при эксплуатации большегрузных машин имеет качество дорог. Низкое качество дорог не только уменьшает срок службы машин, но и не позволяет достигать высоких скоростей движения, снижая производительность автосамосвалов¹. Иногда куски скальной породы буквально вспарывают незащищенную поверхность шин на спецтехнике. В таких условиях даже новые шины часто выходят из строя. Эффективнее решить вопрос повышения ресурса шин помогает применение специальных защитных цепей. Сегодня на рынке предлагаются защитные цепи и цепи противоскольжения для различных условий.

Шинозащитные цепи можно разделить на две основные группы по назначению:

1. Защитные цепи специальные, которые защищают от повреждения шин осколками породы, острыми фрагментами строительного мусора, арматуры и т.п.

2. Цепи защитные с повышенным сцеплением, применяются в рудниках и карьерах на технологическом погрузочном и транспортном оборудовании; цепи для повышения сцепления, применяются на спецтехнике при работе в сложных дорожных условиях для повышения проходимости, на лесозаготовительной спецтехнике и т. д. Защитные цепи противоскольжения для фронтальных погрузчиков.

Основное различие в конструкции защитных цепей заключается в размере ячейки. Защитные цепи изготавливают с малыми размерами ячейки, они покрывают колесо спецтехники наподобие кольчуги. Для лучшего сцепления защитная цепь изготавливается с ячейкой большего размера.

Кроме размера ячеек защитные цепи различаются формой и числом пластин и колец звена. Форма и размеры пластины и кольца защитных цепей подобраны так, чтобы наиболее эффективно работала система колесо-цепь применительно к конкретным условиям.

Оценка эффективности применения шинозащитных цепей сугубо индивидуальна для каждого предприятия. Но поскольку шинозащитная цепь дороже шины в 1,5–2,5 раза, в общем случае применение цепей оправданно, если продолжительность работы незащищенной шины составляет менее 3000–4000 моточасов.

Кроме того, применение шинозащитных цепей имеет смысл, если машина передвигается на относительно небольшие расстояния, например, для погрузчика от загрузки до выгрузки ковша – не более 200 м. Это связано со значительным износом шины с цепью при движении груженого транспортного средства на большие расстояния, а также со значительным утяжелением колес при применении цепей и, следовательно, повышением расхода топлива и нагрузки на ходовую часть – редукторы и карданные валы могут выйти из строя. При движении порожней машины цепи не оказывают на шины отрицательного влияния.

При использовании шинозащитных цепей требования к самим шинам значительно снижаются. Можно использовать шины более дешевого типа (диагональные вместо радиальных, диагональная резина дешевле на 20–40%) либо шины б/у вместо новых. Необходимо только, чтобы грузоподъемность шины соответствовала нагрузкам от массы машины.

Время и трудоемкость замены шинозащитной цепи во много раз меньше, чем при замене шины большого типоразмера – один обученный человек с простой лебедкой может заменить цепь в течение двух часов, тогда как на замену шины бригада из 3–4 рабочих затрачивает 1–2 дня.

Шины самых больших типоразмеров для тяжелых погрузчиков и карьерных самосвалов являются дефицитными запчастями, и производители выпускают их, как правило, на заказ и по предоплате.

Вывод:

Благодаря защитному приспособлению, удаётся очень значительно снизить степень износа шин спецтехники в таких условиях, которых требуется не только высокая проходимость и износостойкость колёсного покрытия, но и достаточно высокая мобильность и манёвренность, что не может в полной мере обеспечить спецтехника на гусеничном ходу. Но не стоит забывать о том, что наиболее эффективно защитные цепи будут работать только в совокупности с постоянным контролем за давлением в процессе эксплуатации, бортовая диагностика.

Список источников:

1. Куличкин, П.С. Опыт эксплуатации карьерных самосвалов TEREX TR100 грузоподъемностью 91 т на разрезах Кузбасса / - П.С. Куличкин, С.А. Конопелько, А.Н. Бирюков - "Горная Промышленность" №4 (98) 2011 – URL: <https://mining-media.ru/ru/article/karertekh> (дата обращения : 15.09.2019)
2. Антонов, Ю.А. Экскаваторы на карьерах. Конструкции, эксплуатация, расчет / Ю.А. Антонов, В.С. Квагинидзе, Г.И. Козовой [и др.] – Москва : Горная книга, 2012. – 409 с. – ISBN :978-5-98672-113-2
3. Антонов, Ю.А. Автомобильный транспорт на карьерах. Конструкции, эксплуатация, расчет / Ю.А. Антонов, В.С. Квагинидзе, Г.И. Козовой [и др.] – Москва : Горная книга, 2012. – 408 с. – ISBN : 978-5-98672-231-3 – URL: <http://www.geokniga.org/labels/37781> (дата обращения : 15.09.2019).

© Фадеев В.А.

**IV ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Даутова Г.И., Хайбуллина А.Р., Кудашева Н.И. студенты
Мустафин Р.Ф., доктор сельскохозяйственных наук, доцент
ms.gulgiza@mail.ru

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»,
г. Уфа

Аннотация. При росте строительства и реконструкции зданий и сооружений соответственно увеличиваются количества строительных отходов. Строительными отходами необходимо управлять и для этого требуется проводить утилизацию и актуализировать их переработку и вторичное использование. В нашей стране большая доля строительных отходов направляется на захоронение. Захоронение значительных объемов строительных отходов занимает внушительных размеров участки мусорных полигонов, не смотря на то, что данные отходы можно направить на изготовление новых дорог и бюджетного вторсырья [1]. Переработка строительных отходов способствует производству новых стройматериалов и недорогого вторичного сырья.

Без обработки отходов очень трудно выполнить строительные работы. Так как в процессе строительства, и реконструкции используются материалы в очень значительном объеме, поэтому объем образования достаточно значителен.

Ключевые слова: Управление, строительство, отходы, утилизация, сырье, переработка.

Annotation. With the growth of construction and reconstruction of buildings and structures, the amount of construction waste increases accordingly. Construction waste needs to be managed and this requires recycling and updating of its recycling and reuse. In our country, a large proportion of construction waste is sent to landfill. The disposal of significant amounts of construction waste occupies impressive areas of landfills, despite the fact that this waste can be used for the production of new roads and budget recyclables [1]. Recycling of construction waste contributes to the production of new building materials and inexpensive secondary raw materials.

Without waste treatment, it is very difficult to perform construction work. Since materials are used in the process of construction and reconstruction in a very significant amount, so the volume of education is quite significant.

Keyword: Management, construction, waste, recycling, raw materials, processing.

Целью данной статьи является определение, какими способами будут производить управление и обращение те ми или иными видами строительных отходов. Строительные отходы – это такие отходы, которые образуются после строительства объектов недвижимости, реконструкционных и разбивочных работах. Такие отходы, конечно же, являются не безопасными для человека, так например древесина, пропитанная разнообразными красителями, при сжигании выделяет токсичные газы. К основным строительным отходам относятся:

1. Бетон, железобетон, керамзитобетон;
2. Битый кирпич, мелкий строительный мусор, пылевидные отходы;
3. Отходы асфальта, асфальтобетона;
4. Лом черных металлов;
5. Стеклобой, отходы сварочных электродов, отходы пластмасс;
6. Древесина;
7. Битум, мастика;
8. Отходы минваты, других теплоизоляционных материалов;
9. Рубероид;
10. Макулатура, оргалит;
11. Обработанные строительные растворы;
12. Шлак;
13. Лакокрасочные отходы;
14. Отходы санфаянса, керамической плитки;
15. Отходы асбеста;
16. Строительный грунт.

Быстрый рост современных технологий позволяет такие отходы использовать дважды. Элементарным примером может служить использование бетона для строительства фундамента дорожных покрытий непосредственно после их переработки [2,3].

Предлагается следующая классификация отходов строительства [1]:

1 класс. Крупногабаритные материалы. Появляются в результате сноса различных сооружений и конструкций. По законодательству уборка территории осуществляется до начала любых строительных работ.

2 класс. Упаковочный материал - всевозможные куски и фрагменты упаковки стройматериалов, пленка. Действующие правила СНиП позволяют ликвидировать его по мере накопления.

3 класс. Прочие материалы, образующиеся при отделочных работах. По законодательству разрешается вывозить мусор после завершения отделочных работ на полигоны для захоронения.

Методы переработки строительных отходов не всегда возвращают материал в его первоначальный вид, его могут применять для получения других ресурсов. Например, из железобетона получают железную арматуру, раздробленный бетон используется в дальнейших этапах строительства. Из всего, что содержит битум, возможно, получить битумно-полимерную мастику, битум-порошок, массу с материалами и битумом [4,2]. В

последующем эти элементы могут применяться в строительстве дорог и для создания изоляционных элементов. Более точный и широкий перечень мероприятий по рециклингу представлен в таблице 1.

Таблица 1. Рециклинг крупнотоннажных строительных отходов в промышленности

Отходы бетона, железобетона	Дробление, измельчение	Получение технического щебня
		Использование в новых бетонах
Отходы кирпича, стеклобой, отходы санфаянса, керамической плитки	Дробление, измельчение в грохотах роторных	Получение специальных сортов бетона
Древесина	Изучение щепы, топливных брикетов	
Асфальт, асфальтобетон	Переработка и использование при ремонте дорог	
Лом черных металлов	Реализация во вторичном рынке путем гидравлического прессования	
Макулатура		
Отходы пластика		
Отходы асбеста, асбошифера, рубероида		
Отходы битума, мастики	Передача для утилизации специализированным организациям	
Лакокрасочные отходы		
Загрязненная тара, упаковка		
Отходы теплоизоляционных материалов		
Строительный грунт, мелкий строительный мусор, пылевидные отходы		
Отходы сварочных электродов, сварочный шлак	Захоронение на полигонах, заложение отработанных карьеров либо сортировка в стационарных барабанных грохотах	
Отработанные строительные растворы	Использование на полигонах в качестве изолирующего слоя	

Вывод. Строительные отходы образуются в значительных объемах после сноса существующих сооружений. Использование переработанных отходов позволит сократить бюджет новых застроек, так как вторичное сырье всегда дешевле. Строительные отходы необходимо перерабатывать механизированными, автоматизированными способами, специализированными машинами крупных производственных компаний как «РжевМаш» и «PRONAR».

Список источников:

1. Олейник, П. П. Основные проблемы переработки строительных отходов [Текст] / П. П. Олейник, С. П. Олейник // Жилищное строительство. - 2005. - N 5. - С. 24 – 26

2. Минигазимов, Н.С. Санитарная охрана территорий и управление отходами производства и потребления // Н.С. Минигазимов, Р.Ф. Мустафин, З.Ф. Акбалина Уфа, – 2015.- С. 314.

3. Производство и использование строительных материалов, изделий и систем: Том 3 Остатки деятельности: мусор и отходы. Обращение с отходами, их рециклинг и использование. – МОСКВА: СВР-АРГУС, 2011. С. 98-101.

4. Олейник П.П. Организация системы управления строительными отходами // Промышленное и гражданское строительство. - №7. - 2013. - С. 72-76.

УДК 338.45:66

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ, НАНОСИМОГО КОРРОЗИЕЙ ОБОРУДОВАНИЯ

Исхаков И.Г., магистрант

Забиров Ф.Ш., канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры

«Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»

ilnazishakov@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа

Аннотация. В статье приведены виды и примеры коррозионных потерь, а также проведен анализ ущерба экономике стран, наносимого коррозией. Рассмотрены методы оценки коррозионных потерь и их недостатки. Предложены направления повышения эффективности экономической оценки коррозионных потерь.

Ключевые слова: коррозия, коррозионные потери, оценка коррозионных потерь, методология подсчета коррозионных потерь.

Annotation. The article provides types and examples of corrosion losses, as well as an analysis of the economies of countries caused by corrosion. Methods of corrosion losses and their disadvantages are considered. The directions of increasing the economic efficiency of assessing corrosion losses are proposed.

Keywords: corrosion, corrosion losses, assessment of corrosion losses, methodology for calculating corrosion losses.

Коррозия деталей и узлов скважинного погружного оборудования, систем трубопроводного транспорта является одним из основных осложняющих факторов в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК), которая снижает надежность этого оборудования, в частности, его наработку на отказ, что приводит к непредвиденным авариям, нарушениям в работе предприятий и в конечном итоге к крупным экономическими экологическим

катастрофам, которые оцениваются миллиардами долларов ежегодно. Поэтому проблема оценки и снижения потерь от коррозии на сегодняшний день является актуальной.

Материальные потери, обусловливаемые коррозией металлов и сплавов, обычно делятся на прямые и косвенные. Примерами прямых потерь могут быть затраты на замену прокорродированных деталей и узлов, затраты на нанесение различных защитных покрытий на рабочие поверхности оборудования для предотвращения их окисления и эксплуатационные затраты, связанные с разработкой и применением мер по борьбе с коррозией. Согласно данным Ростехнадзора, сумма затрат на прямые потери ежегодно составляет 4,2 % от валового внутреннего продукта (ВВП) [1].

Более сложной и трудоемкой задачей является оценка косвенных экономических потерь, затраты на которую составляют приблизительно несколько миллиардов долларов в год [1]. Основными видами косвенных потерь в ТЭК являются:

- простой оборудования для добычи нефти и газа и, как следствие, добывающей скважины;

- утечки топлива, нефти и газа через образовавшиеся сквозные отверстия под действием коррозионной среды;

- снижение коэффициента полезного действия насосных и перекачивающих агрегатов из-за отложения продуктов коррозии, солей и асфальтосмолопарафиновых отложений (АСПО) на стенках трубопроводов и поверхностях труб теплообменных аппаратов;

- загрязнение добываемой и перекачиваемой продукции продуктами коррозии;

- определённые допуски на коррозию при проектировании оборудования. Задача правильного проектирования существенно усложняется, когда скорости протекания коррозионных процессов неизвестны. Владея достоверной информацией о скорости коррозии, можно более точно оценить срок эксплуатации оборудования и принять меры по снижению затрат на его производство. Например, расчетная толщина стенки трубопровода диаметром 200 мм и длиной 362 км с учетом коррозии составляет 8,18 мм, а применение соответствующих методов борьбы с коррозией позволяет снизить это значение до 6,35 мм, тем самым сэкономив 3700 тонн стали[1].

Практика показывает, что основную долю коррозионных потерь составляют косвенные потери, однако их оценка является довольно трудоемкой задачей. Так, в США, коррозионные потери составили 3,1% от ВВП, а в Германии – 2,8% от ВВП[2]. Более того, коррозию металлов и сплавов уже нужно рассматривать как реальную угрозу энергобезопасности развитых стран, ведь по оценкам экспертов, экономические потери от коррозии в таких странах оцениваются в 2-4 % от ВВП, а физические потери составляют 10-20 % годового производства стали [3,4]. При этом было

установлено [5], что около 15 % от этих потерь можно избежать, если вовремя применять мероприятия и технологии по борьбе с коррозией.

В компании «DuPont» было установлено, что 79 % из 247 отказов оборудования были вызваны коррозией [6]. При этом общая коррозия составила 31,5% от всех случаев разрушения оборудования, коррозионное растрескивание – 21,6%, точечная коррозия – 15,7%, а межкристаллитная коррозия – 10,2%.

В настоящее время металлофонд Российской Федерации составляет около 1,6 млрд тонн. При этом 40-50% от общего числа производимого оборудования работает в кислотных и агрессивных средах, 30% – в слабоагрессивных, и только 10% не требует антикоррозионной защиты. Наибольшие потери от коррозии наблюдаются в ТЭК – 30%, химии и нефтехимии – 20%, сельском хозяйстве – 15%, металлообработке – 5% [1]. Анализ причин отказов оборудования в нефтегазовой отрасли показывает, что преобладающим фактором, влияющим на отказ оборудования, является коррозия. Так, в сфере переработки и транспорта нефти и газа 70% отказов происходят по причине коррозионного разрушения.

Однако в большинстве случаев потери от коррозии невозможно выразить в денежных единицах. Примерами таких случаев могут быть аварии, взрывы, выходы из строя нефтехимического оборудования, вызванные коррозионным разрушением какого-нибудь узла системы, или вызванные коррозией крушения транспортных средств, приводящие к гибели людей и экологической катастрофе.

На основе анализа литературных источников можно сказать, что на практике существуют три основных метода оценки коррозионных потерь.

Метод Н.Н. Uhlig, учитывающий расходы на замену материалов и на применение комплекса мероприятий по борьбе с коррозией. Недостатком этого метода является пренебрежение затратами, направленными на ремонт основных фондов.

Метод Т.Р. Ноа предполагает только прямые потери предприятий, обуславливаемые коррозией. Согласно этому методу, общие потери делятся на две составляющие: потери от коррозии, которые можно избежать, вовремя применяя меры по защите от коррозии и неизбежные коррозионные потери, которые невозможно предотвратить при существующем уровне развития технологий.

Метод «затраты – выпуск» Леонтьева количественно определяет экономическое влияние коррозии на основные ресурсы (материалы, труд), с помощью которого можно определить прямой коррозионный эффект индивидуальным хозяйствам и различным секторам экономики. Этот подход предполагает разделение экономики на 130 взаимосвязанных промышленных секторов.

Однако существующие методы оценки потерь от коррозии характеризуются отсутствием единой методики его расчета, что приводит к разному интерпретированию уровня причиненного ущерба, снижению

эффективности и оперативности применяемых мер. Сложностью формирования единой методологии по оценке коррозионных потерь является:

- отсутствие общепризнанного понятия «ущерб»;
- отсутствие общепризнанной структуры комплексного экономического ущерба;
- отсутствие общепризнанной терминологии стоимостной оценки ущерба;
- низкий уровень методической проработки расчета статей комплексного экономического ущерба;
- отсутствие нормативной и законодательной базы расчета комплексного экономического ущерба.

Исходя из вышеприведенного можно сказать, что вопрос разработки усовершенствованной единой методологии, учитывающей экологический, экономический, ресурсный, социальный ущерб в комплексе, остается открытым. Предполагается, что основными направлениями повышения эффективности экономической оценки потерь от коррозии в ТЭК могут быть:

- проведение на производственных предприятиях, нефтеперерабатывающих заводах, нефтедобывающих скважинах осмотра технического состояния оборудования с привлечением специализированных организаций и составление коррозионных карт по отдельным процессам, на основании которых возможна разработка эффективных мер защиты от коррозии;

- технико-экономический расчет стоимости мероприятий по борьбе с коррозией с учетом степени его эффективности и времени действия;

- модернизация ремонтных работ с целью снижения их количества, стоимости и увеличения межремонтного периода работы оборудования. При этом важнейшим фактором при планировании затрат на ремонтные работы должен быть учет уровня износа оборудования;

- применение научно-обоснованных мероприятий по борьбе с коррозией с учетом особенностей эксплуатации данного оборудования и внедрение современных методов защиты от коррозии, сочетающие в себе решение технико-экономических задач с учетом обеспечения экологической безопасности окружающей среды.

Из вышеприведенного можно сделать вывод, что применение своевременных мероприятий по борьбе с коррозией не нанесли бы такой огромный ущерб экономике, экологии и ресурсной базе ТЭК, чем затраты на восстановление, ремонт, выплату компенсаций и непоправимый урон жизни, здоровью людей и окружающей среде.

Список источников:

1. Химическое сопротивление материалов и защита оборудования нефтегазопереработки от коррозии: учебное пособие / Н.Г. Кац, В.П. Стариков, С.Н. Парфенова. – Москва: Машиностроение, 2011. – 436 с.
2. Зырянова, Ю. Б. К вопросу о финансово-экономическом обосновании оценки коррозионных потерь в нефтехимической отрасли / Ю. Б. Зырянова. – Текст: непосредственный // Проблемы современной экономики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 33-36. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/132/7123/> (дата обращения : 16.10.2020).
3. Костылева, Е.Г., Сидорин Н.О., Слетов П.А. Информационная и энергетическая безопасность как важная составляющая национальной безопасности // Евразийский юридический журнал. 2020. №7 (146). - С.425-426.
4. Ивановский, В.Н. Теоретические основы процесса коррозии нефтепромыслового оборудования / В.Н. Ивановский // Инженерная практика [Электронный ресурс]: Электрон. журн. – 2010. – № 6. – URL: <https://glavteh.ru/теоретические-основы-процесса-корро/> (дата обращения: 17.04.2020).
5. Косачев, В.Б. Коррозия металлов / В.Б. Косачев, А.П. Гулидов // Новости теплоснабжения. – 2002. – № 1 (17). – С. 34-39.
6. Новый справочник химика и технолога: справочник в 7 томах / под общ. ред. чл.-корр. АН СССР Б.П. Никольского. – изд. перераб. и доп. – С. Петербург: Професионал, 2009.

УДК 338.2

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО ХИМПРОМА В УСЛОВИЯХ ОКОНЧАНИЯ ПЕРВОЙ ВОЛНЫ ПАНДЕМИИ

Коряков А.Г., д.э.н., доцент, профессор кафедры БТУ
koryakov@mirea.ru
МИРЭА – Российский технологический университет
г. Москва,

Аннотация. В статье рассмотрены ключевые особенности экономического положения химического комплекса Российской Федерации в условиях окончания первой волны пандемии нового коронавируса. Приводятся данные опроса руководителей предприятий.

Ключевые слова: химический комплекс, химическая отрасль, предприятие, устойчивое развитие, инвестиции.

Abstract. The article considers the key features of the economic situation of the chemical complex of the Russian Federation in the conditions of the end of the first wave of the new coronavirus pandemic. Data from a survey of business managers are provided.

Keywords: chemical complex, chemical industry, enterprise, sustainable development, investment.

Российский химический комплекс, являясь базовой отраслью промышленности, выступает одним из драйверов роста отечественной экономики. Устойчивое развитие национальной экономики во многом определяется ситуацией в обрабатывающих производствах, доля химического комплекса в которых составляет сегодня 10,6%. [1], [2] Его основные показатели работы на текущий момент выглядят следующим образом: всего зарегистрировано около 1000 крупных и средних предприятий; объем инвестиций составил 488 млрд руб., что в 1,7 раз превышает уровень 2014 года, а за последние 5 лет – 3,3 трлн руб; численность работников составила около 580 тыс. человек. За последние 5 лет в отрасли было реализовано 72 инвестиционных проекта, суммарный объем капиталовложений по которым составил более 300 млрд руб., создано порядка 7,5 тысяч новых высокопроизводительных рабочих мест. Экономические последствия ковидной пандемии оказались весьма ощутимыми в химической отрасли. Результаты представлены на рис.1.

Тем не менее, спад во внешней торговле химический комплекс России перенес менее болезненно, чем другие обрабатывающие производства. Так индекс падения объемов экспорта в первом полугодии 2020 г по сравнению с аналогичным периодом 2019 г в обрабатывающем секторе, в целом, составил -23%, а в химическом комплексе – только 15%. По объемам импорта соответствующие показатели равны -7% и -6%.

По результатам работы химической отрасли в первом полугодии 2020 г. исследовательский центр компании «Делойт» в СНГ провел опрос 87 химических компаний с годовой выручкой более 500 млн руб. В итоге 23% респондентов отметили снижение внутреннего спроса в качестве ключевого фактора, повлиявшего на деятельность компании во время эпидемии. Между тем, 43% предприятий продолжили работать в режиме почти полной загрузки, 36% сохранили частичную загрузку производства, 11% пришлось останавливать производство на определенные периоды, а 10% предприятий использовали свои производственные мощности более чем на 100%.

Оценивая кадровую ситуацию в отрасли в условиях пандемии, пришли к таким результатам: 47% даже не рассматривали возможность сокращения своего персонала, 28% опрошенных компаний были готовы сократить персонал, но практической необходимости в сокращении не возникло, 23% компаний все же сократили небольшую часть сотрудников, и только 2% предприятий отрасли вынуждены были сократить значительную часть своих

сотрудников. Это говорит о том, что в отрасли, несмотря на сложную ситуацию с замедлением деловой активности, удалось сохранить кадровый потенциал.[3], [4]



Рис. 1. Итоги работы химической промышленности за январь-август 2020 года

Источник: Минпромторг РФ

В разрезе инвестиционной политики предприятия были получены следующие данные: 48% опрошенных сохранили финансирование текущих проектов, но отложили запуск новых, 47% продолжили реализовывать инвестиционные планы в полном объеме, а всего лишь 5% «заморозили» текущие инвестиционные проекты на неопределенный срок. Полученные результаты можно охарактеризовать как сдержанный оптимизм лиц, принимающих инвестиционные решения на предприятиях отрасли.

Анализируя влияние кризисных явлений на текущую ситуацию в отрасли, можно отметить, что наиболее значимыми оказались: снижение внутреннего спроса (23%); усложнение логистики в условиях ограничений (18%); ослабление курса рубля (17%); снижение деловой активности (16%); остановка производства (11%); сокращение экспорта (10%); снижение цен (4%).

Немаловажным в процессе анализа является выделение ключевых проблем химической отрасли на современном этапе ее развития [5]. В нашем случае респонденты отметили: 15,3% высокое налогообложение; 10,7% рост конкуренции на внутреннем рынке; 10% недостаточный внутренний спрос; 8,4% недостаточная государственная поддержка; 8,4% валютные риски; 6,9% несовершенство государственного регулирования; 6,9% высокая стоимость капитала; 5,7% геополитические риски.

В качестве главных факторов повышения конкурентоспособности, а значит и устойчивости, химических компаний отмечается: снижение производственных затрат (13%), рост спроса на внутреннем рынке (12,6%). В этой связи, становится понятным, почему для 68% предприятий отрасли приоритетным направлением развития является выход на новые рынки. Не забывают предприятия и про государственный патернализм: суммарно 43% опрошенных компаний рассчитывают на государственное финансирование для поддержки и развития бизнеса. Среди мер государственного регулирования отрасли 61 % респондентов положительно оценивают политику по охране труда. Электронный документооборот является самой используемой в отрасли передовой технологией, ее применяют в 59% компаний. 26% респондентов отмечают недостаток финансирования отрасли как один из ключевых сдерживающих факторов для внедрения инноваций. Такова общая картина текущей ситуации в химическом комплексе России после прохождения первой волны пандемии коронавируса. Анализ влияния его второй волны будет предметом следующих исследований.

Список источников:

1. Коряков, А.Г. Механизмы управления устойчивым развитием промышленного предприятия // Транспортное дело России. 2012. - № 4. - С. 52-54.
2. Коряков, А.Г., Куликов, М.В. Особенности развития российских мусороперерабатывающих кластеров посредством имплементации инструментов проектного управления // Экономика и управление инновациями. - 2018. - № 4. - С. 16 - 27.
3. Коряков, А.Г. Формирование направлений экономической политики государства, направленной на обеспечение экологизации промышленного производства // Российское предпринимательство. - 2012. №15 (113). - С. 26 - 30.
4. Sekerin, V.D., Dudin, M.N., Skubriy, E.V., Gorokhova, A.E., Komlatsky, G.V. Economic and mathematical modeling of enterprises demand for labor power in the era of digital economy // International Journal of Engineering and Technology (UAE). - 2018. - Т. 7. - № 4.38. - С. 456 - 458.
5. Скубрий, Е.В. Стратегические и хозяйственные риски, влияющие на экономическое развитие промышленности // Охрана и экономика труда. - 2017. - № 4 (29). - С. 9 - 15.

БЮДЖЕТНЫЙ ПОДХОД К ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Седельникова Е. В., к.э.н.,
доцент кафедры государственного и муниципального управления
sedelnikovaev@kuzstu.ru
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф. Горбачева», г. Кемерово

Аннотация. Рассмотрен бюджетный подход к планированию производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия. Определены основные этапы и исходные данные для составления бюджета.

Ключевые слова: планирование, бюджетный подход, бюджетирование

Annotation. The budget approach to planning the production and economic activities of an industrial enterprise is considered. The main stages and initial data for budgeting are defined.

Keywords: planning, budget approach, budgeting

Планирование производственно–хозяйственной деятельности представляет собой одну из наиболее важных функций управления и охватывает все бизнес-процессы предприятия.

Бюджетный подход к планированию заключается в системном соотношении текущих и перспективных планов и программ со скользящим, сбалансированным планом доходов и расходов. Бюджет - это утвержденная ведомость доходов и расходов, согласно которой осуществляется финансовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Рекомендуется формировать бюджет потребностей и бюджет платежей. Бюджет потребностей промышленного предприятия формируется на основе нормативного подхода к затратам на план производства; бюджет платежей отражает тактические решения руководства предприятия о финансировании и организации материально-технического снабжения производства, выполнении обязательств перед кредиторами, реализации программ по управлению трудовыми ресурсами и других текущих вопросах финансово-ресурсного обеспечения.

Основой для формирования доходной и расходной частей бюджета промышленного предприятия служат планы производства и реализации продукции, работ и услуг, планы привлечения заемных средств, планы материально-технического снабжения, технического переоснащения, управления персоналом, капитального строительства, тактические решения руководства об отношениях с дебиторами и кредиторами, другие планы и

программы. Планирование проводится на основе анализа ресурсной базы, рыночной конъюнктуры, технологических и экономических возможностей, договорной базы и ожидаемых результатов.

Этапы составления плана производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе бюджетного подхода отражены на рис. 1.

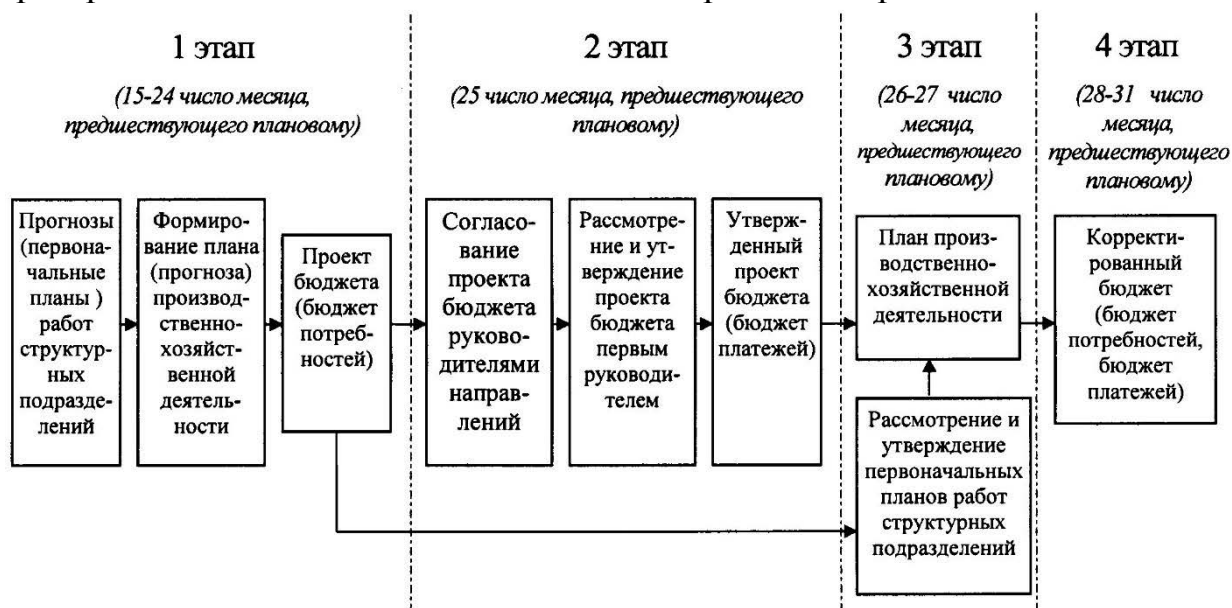


Рис. 1. Этапы планирования производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия на основе бюджетного подхода

Процесс планирования производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия на основе бюджетного подхода условно можно разделить на четыре этапа.

На I этапе руководителями структурных подразделений разрабатываются прогнозы (первоначальные планы) работ на месяц и представляются в планово-экономический отдел. На их основании формируются первоначальный план (прогноз) производственно-хозяйственной деятельности и проект бюджета предприятия (бюджет потребностей). Первый этап работ занимает временной промежуток от 15 до 24 числа месяца, предшествующего плановому.

На II этапе прогнозный бюджет предприятия рассматривается и согласовывается руководителями направлений. Согласованный бюджет (бюджет потребностей) представляется первому руководителю для рассмотрения, согласования или секвестирования и утверждения не позднее 25 числа месяца, предшествующего плановому.

На III этапе с учетом параметров утвержденного бюджета проводится рассмотрение, корректировка плана производственно-хозяйственной деятельности, согласование его руководителями направлений. Третий этап работ должен завершиться не позднее 28 числа предпланового месяца.

На IV этапе 28-31 числа предпланового месяца работниками планового отдела проводится корректировка бюджета в соответствии с решениями

первого руководителя и формируется план оплаты по утвержденным статьям с участием руководителей, ответственных за формирование статей бюджета.

Системное соотнесение текущих и перспективных планов и программ со скользящими бюджетами потребностей и платежей позволяет проводить ежемесячную балансировку планов доходов и расходов промышленного предприятия, гибко управлять производственной деятельностью с учетом конъюнктуры рынков и необходимых для производства рынков товаров и услуг, оценивать эффективность различных вариантов планов производственно-хозяйственной деятельности.

УДК 330.322+622.276

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ CO₂ С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Стромов К.А., магистрант
Гарипов А.Ф., магистрант
Гафаров Ш.А., д-р наук, профессор
kstromov@gmail.com

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический
университет», г. Уфа

Аннотация. В данной статье рассматриваются методы увеличения нефтеотдачи, особое внимание уделяется закачке углекислого газа в качестве вытесняющего агента. Рассматриваются особенности оценки экономической эффективности мероприятий в нефтегазовой отрасли, а именно при использовании CO₂.

Ключевые слова: CO₂, МУН, ЧДД, экономическая эффективность, нефть.

Annotation. This article focuses on enhanced oil recovery methods, focusing on the injection of carbon dioxide as a displacing agent. The features of the economic assessment of the effectiveness of measures in the oil and gas industry, namely when using CO₂, are considered.

Keywords: CO₂, EOR, NPV, economic efficiency, oil.

Нефтегазовая отрасль занимает одно из ключевых положений в экономике страны. На сегодняшний день большое количество месторождений находится на третьей стадии разработки, которая характеризуется снижением добычи углеводородов. Связано это в первую очередь с сокращением запасов «легкой нефти», что осложняет процесс дальнейшей разработки месторождений повышением энергозатрат, трудовых ресурсов и других затрат по всей технологической цепочке. Таким образом,

актуальными являются вопросы применения методов увеличения нефтеотдачи (МУН) пластов с оценкой эффективности данных мероприятий.

Перспективным и положительно зарекомендованным методом, применяемых в нефтегазодобывающих предприятиях с целью увеличения нефтеотдачи пластов, является закачка CO_2 [1]. Все большее признание получает данный метод в зарубежных странах и в России.

Закачка углекислого газа в пласт имеет ряд преимуществ:

- увеличение КИН (коэффициент извлечения нефти);
- хорошая растворимость в воде и в нефти;
- уменьшение вязкости нефти;
- снижение поверхностного натяжения раздела вода-нефть;
- предотвращение парникового эффекта и уменьшение выбросов CO_2 .

Механизм воздействия углекислого газа заключается в способности растворяться в нефти и в воде в большей степени по сравнению с другими газами. CO_2 при растворении в нефти уменьшает вязкость добываемой продукции, увеличивает объем нефти, что позволяет вытеснять остаточную неподвижную нефть, что в свою очередь способствует более эффективному вытеснению углеводородов [2].

Предотвращение парникового эффекта и уменьшение выбросов CO_2 обеспечивается секвестрацией CO_2 в пласте, что существенно снижает негативную нагрузку на экологию. Кроме того, такие технологии позволяют исключить затраты на утилизацию углекислого газа.

Существуют различные технологии применения углекислого газа:

- закачка карбонизированной воды;
- непрерывное нагнетание углекислого газа;
- закачка оторочки CO_2 с последующей закачкой воды;
- вытеснение нефти чередующейся закачкой CO_2 и воды;
- закачка комбинированных оторочек химических реагентов и CO_2 .

Инновационной технологией является газоциклическая закачка CO_2 . Закачка сжиженного углекислого газа в продуктивные пласты позволяет снизить вязкость нефти до 100 раз, что способствует полной выработке нефтяного пласта. Это позволяет решить вопрос с разработкой трудноизвлекаемых запасов. Данная технология была представлена в 2016 году в Самаре, и зарекомендовала себя как один из наиболее перспективных методов закачки углекислого газа.

Наиболее рентабельно использовать технологию при близости тепловых электростанций или нефтеперерабатывающих заводов. Это позволит существенно снизить затраты, требующиеся на транспортировку рабочего агента. При использовании CO_2 из отходов теплоэлектростанций, из продуктов, образующихся при сжигании попутного нефтяного газа, уменьшаются выбросы вредных веществ в окружающую среду.

При оценке экономической эффективности мероприятия необходимо выбрать показатели, которые обеспечат наиболее грамотную оценку выбранной технологии. Основные динамические показатели, используемые

для оценки экономической эффективности мероприятия, представлены на рисунке 1.

Одним из основных показателей, позволяющие определить эффективность мероприятия, является чистый дисконтированный доход [3]. При положительном значении показателя проект внедряется в разработку.

ВНД позволяет оценить уровень окупаемости средств, потраченных на мероприятие. Не мало значимым показателем является индекс доходности. При значении показателя ИД меньше единицы проект отклоняют.

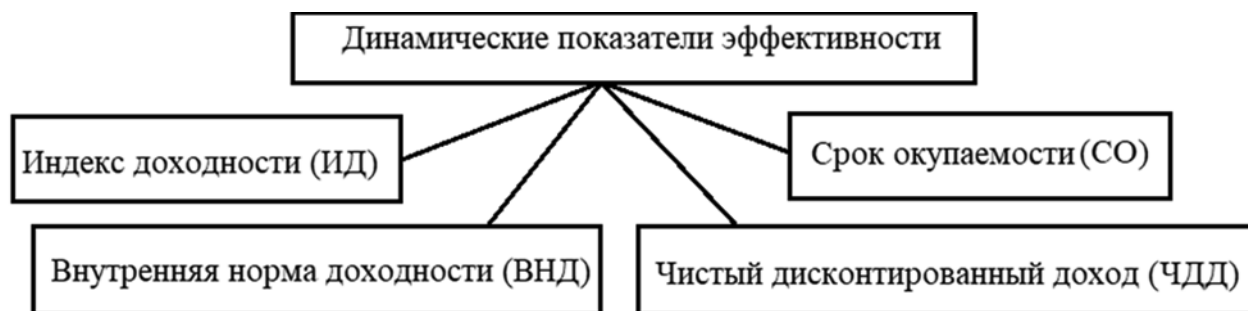


Рис. 1. Основные показатели экономической эффективности

С учетом особенности использования углекислого газа скорректируем показатель ИД, который будет учитывать величину предотвращенного ущерба за счет снижения выбросов CO_2 в атмосферу [4]:

$$CI = \frac{\sum \frac{\Delta Q_t \cdot C_t + S_t \cdot C_t}{(1+e)^t}}{\sum \frac{K_t + E_t}{(1+e)^t}}, \quad (1)$$

где CI – индекс рентабельности мероприятия, ед.; C_t – рыночная стоимость углеродного кредита за предотвращенный выброс в году t , руб.; ΔQ – прирост добычи нефти в результате закачки CO_2 , т; e – норма дисконта; S_t – количество CO_2 , выброс которого предотвращен в году t (CO_2 , закачанный в нефтегазовый коллектор в году t); K_t – капитальные затраты (транспортная инфраструктура, нагнетательные скважины, компрессоры для сжатия CO_2 и др.) в году t , руб.; E_t – эксплуатационные затраты в году t , руб.; C_t – цена 1 т нефти в году t , руб.

При условиях, что ЧДД положительный, ВНД больше ставки дисконтирования, индекс рентабельности не меньше единицы, закачка CO_2 признается эффективным мероприятием для конкретного месторождения, и начинается ее внедрение в технологический процесс.

Таким образом, на основе использованных методик была проанализирована экономическая эффективность мероприятия по закачке CO_2 в пласт с целью увеличения нефтеотдачи. Использование углекислого газа в качестве МУН показывает высокий технологический эффект при оптимальных затратах, что говорит о высокой рентабельности мероприятия.

Список источников:

1. Хромых, Л.Н., Литвин, А.Т., Никитин, А.В. Применение углекислого газа в процессах повышения нефтеотдачи пластов // Вестник Евразийской науки. - 2018. - №5. - С. 82-92.
2. Трухина, О.С., Синцов, И.А. Опыт применения углекислого газа для повышения нефтеотдачи пластов // Успехи современного естествознания. - 2016. - № 3. - С. 205-209.
3. Савельев, М.Г. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия / М.Г. Савельев. – Москва: Лаборатория книги, 2009. - 197 с.
4. Халилова, Г.А. Методика оценки экономической эффективности мероприятий при эксплуатации нефтегазовых месторождений / Г.А. Халилова, К.А. Стромов // Актуальные вопросы экономики и управления в нефтегазовом бизнесе: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. / УГНТУ. – Уфа, 2020.

УДК 330.322+622.276

МЕТОДЫ БОРЬБЫ С АСПО И ИХ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Халилова Г.А., магистрант
Яркеева Н.Р., кандидат технических наук,
доцент кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных
месторождений», заместитель декана
azamatgulnaz.khalilovy.03@mail.ru
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический
университет», г. Уфа

Аннотация. В данной статье рассматриваются способы борьбы с асфальтосмолопарафиновыми отложениями, акцентируется внимание на химические методы борьбы с отложениями. Рассматриваются методы и критерии экономической эффективности. Производится расчет экономических показателей при проведении мероприятия по борьбе с АСПО.

Ключевые слова: АСПО, ЧДД, растворители, экономическая эффективность, нефть.

Annotation. This article discusses ways of dealing with asphalt-resin-paraffin deposits, focuses on chemical methods of dealing with deposits. Methods and performance criteria are considered. The calculation of economic indicators is carried out when carrying out measures to combat ARPD.

Keywords: ASPO, NPV, solvents, economic efficiency, oil.

Нефтяная промышленность – одна из лидирующих отраслей экономики России, которая занимается добычей углеводородов и их переработкой. На сегодняшний день на большинстве месторождений наблюдается спад добычи нефти, так как месторождения находятся на третьей и четвертой стадии разработки. Кроме того, при эксплуатации возникают различного рода осложнения, такие как асфальтосмолопарафиновые отложения (АСПО), выпадение солей, пескопроявление, коррозия оборудования и т.д.

Образование АСПО в скважине является одним из наиболее часто встречаемых осложнений при добыче нефти [1]. В результате кристаллизации парафинов на стенках добывающих скважин уменьшается проходное сечение, вследствие чего уменьшается дебит по нефти, уменьшается прибыль предприятия.

На сегодняшний день существуют различные технологии, применяемые при борьбе с АСПО [2]. Для того чтобы выбрать подходящий способ удаления и предотвращения асфальтосмолопарафиновых отложений, требуется провести оценку эффективности мероприятия, рассчитать технологические и экономические параметры. Актуальность работы заключается в необходимости качественной технологической и экономической оценки проводимых мероприятий по борьбе с АСПО. Основные методы борьбы с ними представлены на рисунке 1.

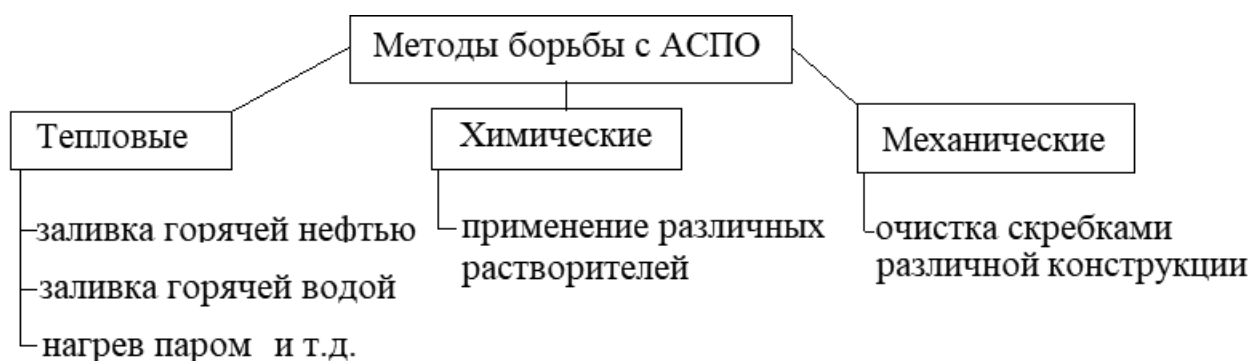


Рис. 1. Основные методы борьбы с АСПО

В зависимости от свойств и состава нефти, технологических параметров работы скважины выбирают наиболее оптимальный метод борьбы с асфальтосмолопарафиновыми отложениями, часто применяют их комбинации.

Как известно, для борьбы с отложениями используются не только методы удаления, но и предупреждения, которые позволяют уменьшить скорость образования АСПО [3].

На практике в бóльшей степени встречается применение химических методов. К ним относят применение ингибиторов парафиноотложений, растворителей, ПАВ-удалителей, смачивателей и т.п. Использование

химических реагентов позволяет растворить накопленные на стенках скважины отложения.

В зависимости от условий эксплуатации месторождения выбранный метод борьбы с АСПО по технологическим критериям оценивается экономическими расчетами. Методы и критерии экономической эффективности приведены в табл. 1.

Таблица 1 - Методы и критерии экономической эффективности

Методы	Критерии	
	Статические	Динамические
Абсолютные	Годовой экономический эффект (Эг)	Чистый доход (ЧД)
	Точка безубыточности	Чистый дисконтированный доход (ЧДД)
	Минимум приведенных затрат	
Относительные	Рентабельность инвестиций ($R_{инв}$)	Индекс доходности (ИД)
		Внутренняя норма доходности (ВНД)
	Срок окупаемости	

Если рассчитанный ЧДД положителен, то выбранный способ борьбы с АСПО считают приемлемым.

Решение по мероприятию также принимается в зависимости от показателя ВНД. При условии, что он больше ставки дисконта, технологическое мероприятие одобряется.

Одним из ключевых показателей является индекс доходности, который позволяет определить эффективность или рентабельность данного мероприятия.

Как говорилось выше, отложения асфальтосмолопарафиновых отложений уменьшают проходной диаметр, что влечет за собой к падению дебита скважины. Так как количество осложненных скважин на месторождениях составляет не малую часть, снижение количества добываемой продукции ведет к уменьшению прибыли компании, также увеличиваются затраты на проведение мероприятий по борьбе с АСПО. Поэтому необходимо своевременно предупреждать осложнения и грамотно проводить удаление отложений.

Была проведена оценка экономической эффективности технологии по борьбе с АСПО на месторождении Республики Башкортостан. При расчетах учитывались особенности оценки экономической эффективности в нефтегазовом комплексе [4]. По технико-экономическим параметрам месторождения был выбран химический метод борьбы, а именно закачка растворителя СНПХ-7870. Результаты расчетов представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты расчетов

Параметр	Значение
Чистый дисконтированный доход, тыс.руб.	7234,5
Индекс доходности, д. ед.	15
ВНД, %	52%
Срок окупаемости, лет	менее двух лет

По полученным расчетам можно сделать вывод о том, что выбранный метод борьбы с АСПО является эффективным, чистый дисконтированный доход составил 7,2 млн руб.

Таким образом, проведение оценки экономической эффективности мероприятия является важной и неотъемлемой частью при проведениях технологических работ. Произведенные расчеты и промысловый опыт доказывают эффективность мероприятий по борьбе с АСПО.

Список источников:

1. Иванова, Л.В., Буров, Е.А., Кошелев, В.Н. Асфальтосмолопарафиновые отложения в процессах добычи, транспорта и хранения // Нефтегазовое дело. - 2011. - № 1. - С. 268-280.
2. Шихиев, Я.Д., Мухаметшин, Е.В. Методы предотвращения и борьбы с отложениями АСПО // Международный студенческий вестник. 2015. - № 6. - С. 133-135.
3. Акрамов, Т.Ф., Яркеева, Н.Р. Борьба с отложениями парафиновых, асфальтосмолистых компонентов нефти // Нефтегазовое дело. - 2017. - № 4. - С. 67-72.
4. Стромов, К.А. Совершенствование методов оценки экономической эффективности мероприятий при разработке месторождений / К.А. Стромов, Г.А. Халилова // Актуальные вопросы экономики и управления в нефтегазовом бизнесе: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. / УГНТУ. – Уфа, 2020. - С. 95-98.

**V ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

ЛИДЕРСТВО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Азамова Е. Е., студент АПбоз 201.3,
ekaterinaazamova5@gmail.com

Кочкина Л. С., к.п.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье описывается понятие лидерства в современных условиях хозяйствования. Представлены теоретические аспекты феномена лидерства и командообразования. Приводится оценка лидерских компетенций функциональных руководителей организаций. Представлена универсальная модель управления организацией командного стиля лидерства и командного менеджмента.

Ключевые слова: лидер, руководитель, команда, командный стиль, командный менеджмент.

Abstract: the article describes the concept of leadership in modern conditions of company development. Theoretical aspects of the phenomenon of leadership and team building are presented. The assessment of leadership competencies of functional managers of organizations is given. The article presents a universal model of management of the organization of the team style of leadership and team management.

Keywords: leader, director, team, team style, team management.

К руководителям предприятий в сложное время кризисов и перемен все больше предъявляется новое требование - быть лидером, готовым к любым трудностям, уметь преодолевать их, а также быть готовым принимать решения и вести за собой коллектив.

Лидерство - способность оказывать влияние, как на отдельную личность, так и на группы, направляя усилия всех на достижение целей организации [2]. То есть, роль лидера заключается в умении повести людей за собой, обеспечить существование таких связей между людьми, которые способствовали бы решению конкретных задач в рамках единой цели. Следовательно, это лицо, за которым коллектив признает право на принятие решений, наиболее значимых с точки зрения группового интереса и его авторитет базируется на умении сплотить, объединить других для достижения этой цели.

Брайан Трейси определяет типы лидерского поведения, в зависимости от факторов, влияющих на механизм формирования лидерства, лидер обретает свой особый стиль лидерского поведения. В зависимости от ситуации, складывающейся в группе, лидер может использовать наиболее подходящий стиль. Ему не следует забывать, что с изменением ситуации необходимо

менять и стиль [1].

В настоящее время не существует единой теории того, как формируется феномен лидерства, нет и правильного алгоритма о том, как быть лидером.

В современных организациях вопросам формирования и развития лидерства уделяется достаточно большое внимание.

Разработка и внедрение инновационных технологий, проведение организационных изменений, становятся актуальными в современных условиях хозяйствования, а также трудно реализуемыми без вовлечения в эти процессы эффективных лидеров, реализующих специфическое поведение или стиль лидерства.

В зависимости от инструментов воздействия, индивидуальных особенностей лидера, качественных характеристик социальной группы и сложившейся управленческой ситуации в организации можно выделить несколько основных стилей лидерства [4]:

- авторитарный (директивный),
- бюрократический,
- деловой,
- демократический,
- стиль, ориентированный на персонал и взаимоотношение,
- безучастное трансформационное,
- проблемно-ориентированное лидерство.

Мы не будем подробно останавливаться на каждом стиле, а только на их главных моментах.

Авторитарный (директивный) стиль лидерства применяется в том случае, когда возникает необходимость работы в команде, чтобы добиться высокого качества выполняемой работы в условиях неопределенности и при высокой степени сопротивления организационным изменениям, а также возникновении конфликта интересов.

Бюрократический стиль лидерства предусматривает строгое соблюдение лидером и его последователями правовых актов, нормативных документов, инструкций.

Деловое лидерство - такой стиль лидерства, который проявляется в ситуациях, когда члены команды согласны подчиняться определенному лидеру только для выполнения какого-то определенного задания. Такие «сделки» обычно случаются тогда, когда организация выплачивает своей команде за ее старания и хорошую работу. Но при этом, лидер имеет право «наказать» членов команды, если их работа не будет соответствовать заявленным нормам.

Демократический лидер позволяет своей команде принимать активное участие в принятии решения, но финальное решение – за ним. Он поощряет креативность, и члены его команды часто вникают в работу по проекту и в процесс одобрения решений.

Рассмотрим стиль, ориентированный на персонал и взаимоотношение, когда лидер полностью сфокусирован на организации, поддержке и развитии

людей в команде, ориентирован на взаимоотношения, относится ко всем членам организации одинаково. Такой стиль лидерства эффективен в случае осуществления организационных преобразований и необходимости сохранить персонал и команду.

Обслуживающий стиль лидерства предполагает наличие в организации лидера, который чаще не воспринимается работниками как личность, реализующая данную руководящую роль. Такой лидер оказывает помощь окружающим, создавая отношения между членами команды и властью, формирует базу для управления людьми, но при этом он предпочитает оставаться «в стороне», не оказывая давления на членов, и позволяет своей команде самостоятельно принимать решения в их деятельности. Такой стиль лидерства может достичь высокой эффективности, если уделяется большое внимание формированию организационной культуры, моральным нормам и ценностям, принятым кодексом поведения, ритуалам, установленным стандартам качества и т.п.

Безучастный стиль - когда лидеры могут предоставить своей команде полную свободу действий, а также право регулировать сроки исполнения работы. Однако, при необходимости лидер может помогать команде советом, при этом, не вмешиваясь в процесс их работы.

Проблемно-ориентированные лидеры нацелены на выполнение работы для реализации поставленной цели. Они активно обозначают фронт работ, распределяют обязанности, структурируют работу, планируют, стандарты выполнения задач, организуют и контролируют ее выполнение, поэтому данный лидер похож на авторитарного лидера.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что существует большой выбор стилей лидерства, которые могут быть применены в организации при реализации определенной модели поведения и общения лидера, а также использования различных инструментов воздействия.

Однако необходимо понимать, что при необходимости можно применять и другие стили лидерства, выбор которых будет зависеть от управленческой команды, работников и ситуации в целом.

Список источников:

1. Брайан Трейси – 12 принципов лидерского превосходства, 2014 – URL: <https://www.libfox.ru/571653-brayan-treysi-12-printsipov-liderskogo-prevoshodstva.html> (дата обращения : 20.10.2020).
2. Веснин, В. Р. Основы менеджмент : учеб. пособие / В. Р. Веснин. – Москва : Проспект, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-392-11696-6.
3. Игебаева, Ф. А. О роли лидера в управлении организацией. NovaInfo.Ru. №42-1, 02.03.2016 – URL : <https://novainfo.ru/article/4662> (дата обращения: 19.10.2020).
4. Ушакова, Т. Н. Психология современного лидерства: Американские исследования / Т. Н. Ушакова – Москва: Когито – Центр, 2007 –

URL:<https://www.libfox.ru/634910-16-dzh-p-kandzhemi-psihologiya-sovremennogo-liderstva-amerikanskije-issledovaniya.html#book> (дата обращения : 21.10.2020).

УДК 338.2

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Артюхова И. М., студентка гр. ФКбоз-191.3

Ярмола О. И., старший преподаватель кафедры экономики и управления
kulebakina5@mail.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье рассматривается роль финансовой политики для Российской Федерации в современных условиях. Рассмотрены основные ресурсы РФ, на которые опирается финансовая политика. А также выявлены проблемы в развитии финансовой политики Российской Федерации и пути их решения.

Ключевые слова: финансовая политика, финансовая тактика, финансовая система, условия развития, ресурсы, проблемы, решения.

Annotation. The article examines the role of financial policy for the Russian Federation in modern conditions. The main resources of the Russian Federation on which financial policy is based are considered. Problems in the development of the financial policy of the Russian Federation and ways to solve them are also identified.

Keywords: financial policy, financial tactics, financial system, development conditions, resources, problems, solutions.

Современная экономическая стратегия считается составляющей финансово-политической деятельности Российской Федерации. Главные миссии разрабатываются и реализуются Президентом Российской Федерации, исполнительными органами общегосударственной власти Российской Федерации, а также ратифицируются законодательными органами общегосударственной власти Российской Федерации в процессе рассмотрения и принятия бюджетов экономической концепции Российской Федерации.

Аппараты общегосударственной власти субъектов Российской Федерации, а также аппараты регионального самоуправления создают экономическую политику надлежащей местности с учетом вопросов экономической и политической деятельности Российской Федерации.

Так как непосредственно экономическая стратегия на федеральном уровне считается характеризующей политическую деятельность, проводимой на областном, а также районном уровнях, данное обстоятельство

обуславливает потребность рассмотрения ее отличительных черт на сегодняшней стадии.

Важнейшей стратегической проблемой бюджетно - политической деятельности РФ на нынешнем этапе считается предоставление ситуаций ради укрепления макроэкономической устойчивости, а также продолжительной сбалансированности бюджетной концепции РФ при абсолютном экономическом обеспечении проводимых в условиях перехода к новейшему виду финансового формирования структурных реформ, направленных на увеличение качества существования жителей, а также реализацию конкурентноспособных производств нашей страны в областях энергетики, автотранспорта, сельскохозяйственного сектора, обработки естественных ресурсов, а также сверхтехнологичных производств международной экономики.

Финансовую политику принято делить на финансовую тактику и финансовую стратегию, в соответствии с продолжительностью этапа и вида решаемых задач.

Финансовая стратегия ориентирована на длительный период развития и предусматривает решение крупномасштабных задач в рамках определенных экономических стратегий государства. Финансовая стратегия – это генеральный план действия по обеспечению государств (предприятий) необходимыми денежными средствами.

Финансовая тактика направлена на решение задач конкретного этапа развития общества путем изменения методов организации финансовых отношений, перегруппировки финансовых ресурсов. Финансовая тактика может быть довольно гибкой, если стабильная финансовая стратегия [1].

Финансовая политика – совокупность мероприятий государства, направленные для того, чтобы обеспечить стабильную и эффективную деятельность финансово-экономической сферы, сформировать денежные ресурсы в бюджете государства и определить поступление, распределение и применение данных денежных ресурсов, которые дадут толчок для развития государства в экономической сфере.

На сегодняшний день финансовая политика Российской Федерации определяет значимое предназначение в социально-экономическом развитии нашей страны. Совершенствование промышленности, в свою очередь, зависит от уровня ее рациональности.

Основными ресурсами финансовой политики Российской Федерации являются:

1. Размер собственного финансового капитала;
2. Уровень развития финансовой промышленности;
3. Совокупность людей, которые находятся в трудоспособном возрасте.

Совокупность всех трех ресурсов образует главные финансовые потоки.

Среди основных проблем финансовой политики Российской Федерации выделяют [2]:

- 1) Несбалансированность бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов;
- 2) Несовершенство налоговой системы;
- 3) Низкие показатели инвестиционного финансирования;
- 4) Отсутствия единства денежно-кредитной и финансовой политики;
- 5) Нестабильность валютного курса рубля;
- 6) Неэффективное использование государственной собственности.

На сегодняшний день ситуация в стране не самая простая. И самой очевидной причиной можно назвать падение цен на нефть. Но более серьезная проблема заключается в том, что цена вряд ли восстановится в краткосрочной перспективе. Если посмотреть на ситуацию с валютным курсом, то ожидаемым становится падение объемов ВВП и налоговых отчислений в бюджет, следовательно, банки попадут в непростую ситуацию из-за необходимости выплачивать долги в валюте [3, с. 20].

Следовательно, касаясь международной финансовой политики, то ее основная цель – интеграция России в мировую финансовую систему, сокращение внешнего долга, укрепление позиций МВФ и МБРР и укрепление стабильности рубля по отношению к валютам. В этой ситуации решение проблем должно начинаться с урегулирования международных отношений, оно станет отправной точкой стабилизации экономической ситуации в целом.

Таким образом, современная финансовая политика нашей страны направлена на создание модели российской экономики, которая обладает длительным потенциалом экономического роста и благосостояния граждан. С этой точки зрения главное место в составе финансовой политики занимает бюджетная политика. В настоящее время Российская Федерация находится на таком этапе развития, который предполагает совершенствование регулирования цен, комплексное проведение жесткой финансовой политики, более свободной денежной политики, нацеленной на увеличение инвестиционных вложений и общий рост экономики.

Список источников:

1. Карпова, Е. Н. Долгосрочная финансовая политика организаций: учебное пособие / Е. Н. Карпова. – Москва, 2019. – 193 с. – ISBN 978-5-16-106880-9. Текст : непосредственный.
2. Современная финансовая политика России: проблемы и перспективы. – URL: <https://moluch.ru/archive/92/20252/> (дата обращения: 14.09.2020). – Текст : электронный.
3. Финансы и статистика. – URL: https://drive.google.com/file/d/0BzptBQaH_CO3aUgyZkpzQUpleXM/view (дата обращения : 14.09.2020). – Текст : электронный.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Ахтямова А.А., студент

onedayon.mars@mail.ru,

Терелецкова Е.В., к.соц.н., доцент

tereletskova@mail.ru

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа

Аннотация. В статье приведен перечень основных элементов, отвечающих за рост производительности труда, произведен анализ основных проблем повышения трудовой производительности современных организаций. Изучены действующие направления развития персонала, рассмотрены задачи развития и обучения персонала, охарактеризованы виды, процесс и концепции обучения сотрудников.

Ключевые слова: развитие персонала, производительность труда, факторы производительности труда.

Annotation. The article provides a list of the main elements responsible for increasing labor productivity, analyzes the main problems of increasing labor productivity in modern organizations. The current directions of personnel development are studied, the tasks of personnel development and training are considered, the types, process and concepts of employee training are described.

Keywords: personnel development, labor productivity, labor productivity factors.

В современном производственном секторе главным ресурсом любой организации является персонал, другими словами, люди, осуществляющие рабочую деятельность. То, что выигрыш и развитие фирмы полностью зависят от инвестирования в обучение и развитие персонала, является очевидным. Руководители организаций чаще всего задаются вопросом о том, каким образом произвести оценку результатов от данного инвестирования и существенно увеличить положительный эффект от процесса обучения. В основном цель данного подхода обладает прагматическим характером: расходы фирмы на обучения должны стать оправданными, приносить ощутимый экономический эффект и безусловную выгоду [10, с. 17].

Из этого следует, что профессиональное обучение персонала оказывает существенное действие на экономические успехи различных фирм, которые определены тем, что работники, овладевшие всем необходимым, включая знаний, навыки и умения действительно готовы содействовать высокой производительности и степени труда при грамотном и эффективном задействовании ресурсов материального плана.

Современные особенности процессы автоматизированного вида и типа, а также применение высокотехнологичной компьютерной техники выступают в роли главенствующих составляющих, определяющих первые шаги на пути к изменению и коррекции кадровой политики с целью профессионального изучения и овладения предоставленным оборудованием.

В роли одних из многих аспектов, позволяющих констатировать высокую долю профессионального обучения, позволяющего фирме соответствовать ряду ужесточенных требований рынка при этом выступают незамедлительное старение полученных ранее профессиональных знаний и активное развитие научно-технического прогресса [1, с. 527].

Значимость человеческих ресурсов для выживания предприятия в активно меняющихся условиях внешней среды обусловлена регулярным переменам в формах совместной работы, устареванием производственного опыта, сокращением жизненных циклов изделий, внедрением высоких технологий.

При этом трудная предсказуемость скорости происходящих изменений и компетентность выступают в качестве угроз для сотрудников. Например, некоторые из них могут лишиться рабочих мест, а сама организация претерпеть банкротство. Сотрудникам важно осуществлять полную отдачу из-за ускоренной динамики внешних факторов. Так, информация, с одной стороны влиятельна под действием перемен за короткие сроки, а, с другой стороны, число управленческих организационных решений при этом растет. Всё это незамедлительно является следствием таких процессов как:

- урезание временных промежутков для осуществления планов стратегического типа;
- сокращение возможностей осуществления программирования или структурирования работы фирмы;
- выявление значимости и важности уровня рабочей компетентности в тех или иных областях [9, с. 173].

Обучение является основой того, что к развитию персонала относятся с особым вниманием, а также оно позволяет преодолеть возможные проблемы благодаря должному и правильному обучению. Разработка системных и актуальных мероприятий по развитию персонала обуславливает перемены в требованиях к сотрудникам. Развитие персонала само по себе представляет процесс обновления организационных знаний и позволяет прогрессировать уже имеющимся результатам. Первостепенной целью такого действия можно констатировать запуск квалифицированной творческой базы для решения задач по разработке новейших продуктов, активных на современных рынках, а также рыночноориентируемых идей и развитию скрытых потенциалов персонала.

При этом кадровая квалификация и мотивация в полной мере наравне с групповым и организационным развитием определяют конкурентоспособность продукции независимо от размера предприятия. В

данное время понятие квалификации значит улучшение специальных возможностей и знаний, а также совершенствование инновационных способностей. Вследствие этого дополнительной целью развития персонала является способность работать на клиентские потребности или клиенториентированность [2, с. 74].

Развитие персонала является комплексной управленческой функцией, которая подразумевает, что в процессе развития должны производиться капиталовложения в сотрудников, повышающие их конкурентоспособность, включая конкурентоспособность самой фирмы в том числе.

К основным управленческим функциям, включенным в функции развития персонала можно отнести:

- Формирование руководством организации кадрового резерва.
- Выявление трудового потенциала фирмы.
- Профессиональное образование сотрудников.
- Деловая оценка персонала предприятия.
- Управление карьерой персонала [8, с. 95].

В зарубежных компаниях имеется три концепции обучения квалифицированных кадров, значимость которых заключены в аспектах, приведенных ниже.

1. Мультидисциплинарный тип обучения. Касательно экономической составляющей выступает как наиболее популярный, потому как увеличивает непроизводственную и внутрипроизводственную мобильность рабочей силы персонала. Сотрудник способен самостоятельно осуществлять выбор и не является привязанным к месту работы. Однако рассматриваемая возможность не даёт компании высоких гарантий.

2. Специализированный тип обучения. Его ориентация затрагивает будущее, но относится к конкретному месту рабочей деятельности. Он эффективен лишь на краткосрочную перспективу, но помогает повысить самооценку сотрудников и сохранить за ними рабочее место.

3. Личностный тип обучения. Затрагивает актуализацию человеческих качеств, присущих ему природой или приобретенных на практике. Относится к исследовательскому типу персонала [3, с.115].

Также имеются три категории традиционного образования сотрудников:

- Кадровая переподготовка. Состоит в получении персоналом новых навыков, способов и умений, касающихся знаний или общения, вызванных новым статусом или изменениями требований к трудовым результатам.

- Обучение персонала. Кадровая подготовка с целью выпуска квалифицированных сотрудников для всех жизнедеятельных сфер, способных иметь специальные навыки, знания и методы общения.

- Повышение кадровой квалификации. Профессиональное обучение персонала с целью повышения и совершенствования общительных

навыков, иных навыков и умений для легкой адаптации к меняющимся условиям профессии или продвижения по службе [7, с. 53].

Организация обучающего процесса для специалиста представляет модель обучения, которая является непрерывной и комплексной, включая в себя следующие этапы:

1. Определение потребности в обучении.
2. Распределение основных ресурсов.
3. Определение целей обучения (составление учебных программ и выбор методов, определение оценочных критериев).
4. Обучающий процесс.
5. Приобретение новых профессиональных возможностей.
6. Оценка эффективности учебной деятельности [4, с. 68].

Выявление организационной потребности в той или иной сфере выступает особенным этапом в процессе управления профессиональным развитием. Изначально это затрагивает анализ всех несоответствие между умениями и профессиональными знаниями, которыми сотрудник обязан обладать для грамотной реализации намеченных целей, а также рядом навыков, которые закреплены за ним в действительном времени.

В современной фирме исследование действенности обучающих программ можно охарактеризовать как центральное звено управления профессионального обучения. Стоимость частого обучения может стать одним из основных вложений в развитие персонала фирмы. Расходы данного вида оставляют за собой обязательство нести прибыль в виде повышения организационной эффективности. Однако ценить значимость и роль каждого из них сложно, ибо не всегда можно выявить влияние на конечный результат проекта.

Однако в подобных ситуациях можно дать оценку степени соответствия стоящих целям и задачам обучающей программы.

Большинство обучающих программ обусловлены формированием заданного поведенческого мышления или типа и не связаны с формированием конкретных профессиональных навыков (множество из них направлены на профессиональное развитие) [5, с. 566]. Первостепенность такой программы не измеряется напрямую, ибо ее результаты могут отражаться в течение долгих лет, и они связаны с человеческой совестью, мыслями, мировоззрением, поддающимся тщательному оцениванию и анализу. В ситуациях подобного рода необходимо обратиться к таким косвенным методам как:

- Анкетирование или голосование с целью выявления эффективности программы обучения.
- Наблюдение и анализ поведения работников.
- Тестирование (начальное, итоговое) для проверки полученных знаний.

– Анализ реакции обучающихся в ходе прохождения программы [6, с. 98].

Благодаря вышеизложенному мы пришли к выводу, что управление развитием персонала на данный момент представляет собой важное руководство к действию, способное дать менеджменту возможность повышения потенциала человеческих ресурсов и положительно повлиять на формирование культуры компании. Обучение персонала сегодня – мощное и эффективное средство для достижения стратегических целей фирмы, в том числе рост производительности труда организации.

Список источников:

1. Алексеев, О.А. Методологические вопросы исследования социально-трудовой сферы региона // Доклады Башкирского университета. 2018. № 5. – С. 525 – 531.
2. Бабенко, И. В., Кожухова, В. А. Основные направления повышения эффективности труда на предприятии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - № 9. – С. 69 – 80.
3. Беляцкий, Н. П. Управление персоналом: учебник 2-е изд. Минск: Современная школа, 2010. – 448 с.
4. Богатырева, О. А., Глотова, И. И. Пути повышения производительности труда // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 11. - С. 66-70.
5. Пыжова, Л. А. Управление развитием персонала как фактор роста эффективности труда // Молодой ученый. 2014. - № 8 (67). – С. 565-567.
6. Митрофанова, Е.А., Свистунов, В.М., Каштанова, Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Организация обучения и профессиональное образование персонала: учебно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2012. – 312 с.
7. Моргун, Н.С. Мотивация персонала как фактор повышения производительности труда // Вопросы науки и образования. 2019. - № 2(45). – С. 51 – 56.
8. Файзутдинова, И.З. Управление вовлеченностью персонала // Доклады Башкирского университета. - 2019. - № 1. – С. 93 – 97.
9. Фёдорова, Н.В., Минченкова, О.Ю. Управление персоналом организации: учебник. Москва: КНОРУС, 2011. – 536с.
10. Чашина, О. Научная организация труда в системе управления персоналом компании // Управление персоналом. - 2009. - № 12. – С. 14-21.

© Ахтямова А.С., Терелецкова Е.В., 2020

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ: ХАРАКТЕРИСТИКА И ИХ ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННОСТЬ

Багаева А. И., ассистент кафедры менеджмента, факультета
государственного управления
95_aza_95@mail.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация. Экономика нашей страны переживала коренные изменения и переломные моменты. Именно развитие оказалось самым важным фактором ее выживания и связано это непосредственно с управлением. Следовательно, сфера управления является ключевым звеном всей экономики. Статья посвящена анализу взаимосвязи экономики и управления. Рассматриваются экономические методы управления.

Ключевые слова: управление, экономическая среда, экономика, трудовой потенциал.

Abstract. The economy of our country was going through fundamental changes and turning points. It was development that turned out to be the most important factor in its survival and this is directly related to management. Consequently, the sphere of management is a key link in the entire economy. The article is devoted to the analysis of the relationship between economics and management.

Keywords: management, economic environment, economics, labor potential

Менеджмент – это экономическая наука о исследованиях теоретических основ организации в сфере управления производством и совместной деятельности людей. Управление связано с экономической дисциплиной. К ним можно отнести экономическую теорию, предпринимательство, маркетинг, организационную экономику, анализ управления и т. д.

Управление — выполнение функций управления (планирование, координация, мотивация и контроль) для воздействия на объект управления в целях субъекта.

В процессе разделения труда и кооперации управление возникает и становится самостоятельной деятельностью, требующей организации и координации деятельности людей в общественном производстве. Когда хотя бы два человека объединяются и стремятся достичь общей цели, возникает задача координации их совместных действий, и одно из решений должен принять кто-то один. В этом случае один человек становится лидером, то есть менеджером, а другой становится его подчиненным, то есть контролируемым.

Еще в свое время Карл Маркс писал, что «...всякий непосредственно общественный или совместный труд, осуществляемый в сравнительно крупном масштабе, нуждается в большей или меньшей степени в управлении, которое устанавливает согласованность между индивидуальными работами и выполняет общие функции, возникающие из движения всего производственного организма в отличие от движения его самостоятельных органов. Отдельный скрипач сам управляет собой, оркестр нуждается в дирижере».

Хотя методы управления развивались с древних времен, людей в основном интересовало и по сей день интересует, как заработать деньги и получить политическую власть, а не управление организацией.

Огромный вклад в развитие менеджмента вложил Адам Смит (1723–1790). Он проанализировал различные формы разделения труда, описал экономические выгоды, получаемые организацией и обществом в результате разделения труда, и внес важный вклад в развитие мысли о государственном управлении.

Если говорить про управление (менеджмент), то следует выделить одну из его главных функций – экономическая.

Менеджмент использует экономические рычаги управления, и эти рычаги должны соответствовать структуре организации.

Под методами управления экономикой следует понимать совокупность средств и инструментов, которые намеренно влияют на условия, которые создают благоприятные условия для работы и развития компании.

Методы экономического управления – это совокупность методов, которые затрагивают экономические интересы контролируемых объектов на основе сознательного использования требований экономических законов. Данные методы можно подразделить на две основные группы:

1) методы, используемые федеральными, региональными и муниципальными властями: национальные и региональные налоговые системы и кредитно-финансовые механизмы;

2) методы, применяемые предприятием (организацией): система материального стимулирования сотрудников; система ответственности за качество и эффективность труда; экономические стандарты (удельный вес и производительность труда и др.).

Самый важный метод экономического управления – мотивировать людей, а цель – повысить качество и эффективность работы каждого, а также использовать стимулы и инструменты оптимизации для достижения, чтобы отношения между людьми и обществом были скоординированы. Современные формы экономического стимулирования включают:

Во-первых, необходимость сформировать систему оплаты труда в зависимости от количества и качества труда;

Во-вторых, поощрения в виде дополнительных вознаграждений, премий и надбавок к базовой заработной плате;

В-третьих, сотрудники должны участвовать в распределении прибыли организации;

В-четвертых, предоставлять сотрудникам льготы и привилегии в виде создания пенсионных фондов, обеспечивать безопасность сотрудников, а также предоставлять сотрудникам транспортные услуги, льготы по обучению и повышению квалификации;

А также предоставлять сотрудникам льготные кредиты и т.д.

В дополнение к перечисленным формам вознаграждения, штрафы и пени также могут использоваться для уменьшения или полного исключения льгот. Важным экономическим методом управления предприятием для достижения корпоративной прибыльности является коммерческий учет. В его рамках эти экономические рычаги и инструменты используются в качестве политики для определения цен на издержки производства и обращения, финансирования и займов, прибыли, производительности капитала, прибыльности и заработной платы. Таким образом, ценовая политика направлена на корректировку структуры и уровня цен в соответствии с рыночным спросом и условиями рынка.

Список источников:

1. Общий менеджмент : учебное пособие / Л.С. Ружанская [и др.] ; под общ. Ред. Л.С. Ружанской, И. В. Котляревской.— Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2017.— 116 с.

2. Менеджмент : учеб. Пособие / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 173 с.

УДК 339.137.2

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СВОТ-АНАЛИЗА ДЛЯ ВЕНЧУРНЫХ ПРОЕКТОВ

Бондарев Д.А., Салимов Л.А., гр. БЭС-20.3
Салихов Валерий Альбертович, к.т.н., доцент,
salihov-va@yandex.ru
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Рассмотрены составные части СВОТ-анализа, метода эффективного для оценки венчурных проектов. В качестве венчурного проекта рассмотрена организация поставок молочной продукции в условиях сегодняшних карантинных ограничений. Разработаны стратегии проведения венчурного проекта с учетом сильных и слабых сторон фирмы, возможностей и угроз рынка данного вида продукции. Построены матрицы возможностей и угроз. Также составлен профиль среды, подтверждающий эффективность деятельности фирмы с учетом экономических и социально-

экологических факторов, а также с учетом деятельности правительства.

Ключевые слова: метод СВOT-анализа, венчурный проект, стратегии, матрица возможностей, матрица угроз, профиль среды

Abstract: the components of SWOT analysis, an effective method for evaluating venture projects, are Considered. As a venture project, the organization of dairy products supplies in the conditions of today's quarantine restrictions is considered. Strategies for conducting a venture project have been developed, taking into account the firm's strengths and weaknesses, opportunities and threats to the market for this type of product. Matrices of opportunities and threats are constructed. An environmental profile has also been compiled that confirms the effectiveness of the company's activities, taking into account economic and socio-environmental factors, as well as government activities.

Keywords: SWOT analysis method, venture project, strategies, opportunity matrix, threat matrix, environment profile

Перспективность разрабатываемых венчурных проектов, т.е. проектов с повышенной степенью риска часто оценивают с помощью метода СВOT-анализа (англ. SWOT) – сила (strength), слабость (weakness), возможности (opportunities) и угрозы (threats), анализируя внешнюю и внутреннюю среду [1, 2]. Оценка сильных и слабых сторон проекта, возможностей и угроз при его реализации позволяет определять стратегию предприятия при различном воздействии факторов (рисунок). Построение СВOT-матрицы проводится в следующем порядке.

Первоначально определяются сильные стороны предприятия, например: наличие инновационных высокорентабельных технологий производства продукции, возможность приобретения сырья и материалов по низким ценам, разнообразный ассортимент выпускаемой продукции, высокий спрос на производимые товары или услуги и т. д.

Затем оцениваются слабые стороны предприятия: уязвимость к давлению конкурентов, слабое представление о рынках, на которые планируется поставлять свою продукцию, недостаток квалификации и компетенции менеджеров и работников фирмы.

Далее оцениваются возможности фирмы по планируемым проектам: благоприятная социально-экономическая обстановка в стране (регионе), рост рынков выпускаемой продукции, благоприятное влияние моды на покупательский спрос, рост доходов населения и т. д. Затем анализируются возможные угрозы: неблагоприятная политика правительства, возрастающее конкурентное давление, спад в экономике и пр.

В результате для каждого сочетания факторов – сильные стороны и возможности, слабые стороны и возможности, сильные стороны и угрозы, слабые стороны и угрозы – фирма разрабатывает конкретные стратегии. Для более подробного анализа рыночной ситуации отдельно составляются матрица возможностей и матрица угроз, где учитывается степень влияния

этих факторов на проект и вероятность их реализации. Отдельно выделяются факторы, имеющие сильное, умеренное и слабое влияние.

Одной из актуальных проблем для экономики Российской Федерации в настоящее время является спад промышленного производства из-за карантинных мероприятий, связанных с эпидемией коронавируса. Большинство отраслей промышленного производства испытывают спад, такая же картина наблюдается в сфере производства различных услуг.

В данной ситуации рассмотрены перспективы развития фирмы по поставке на рынок молочной продукции. Сильные и слабые стороны рассмотрены для типичной новой фирмы, реализующей этот венчурный проект. Возможности и угрозы анализируются исходя из реальной современной ситуации в регионах РФ. В результате проведения SWOT-анализа разработаны стратегии для различных сочетаний сильных и слабых сторон фирмы, с учетом возможностей и угроз на рынке молочной продукции. Кроме того, составлены матрицы возможностей и угроз. Также составлен профиль среды, оценивающий деятельность фирмы с учетом экономических и социально-экологических факторов, а также с учетом деятельности правительства.

В результате проведения SWOT-анализа обоснованы стратегии для фирмы, поставляющей на рынок молочную продукцию. Это позволит использовать все возможности для такого венчурного проекта, а также избежать угроз, появляющихся в зависимости от меняющейся ситуации. Оценка профиля среды подтверждает важность подобного проекта для экономического развития страны и ее регионов.

а)

Фактор, влияющий на предприятие	Возможности 1. Устойчивая продажа молочных продуктов 2. Возможность продажи сопутствующих продовольственных товаров	Угрозы 1. Снижение продаж за счет появления новых конкурентов 2. Ограничительные меры правительства
Сильные стороны 1. Наличие технологий (оборудования), позволяющего выпускать молочную и сопутствующую продовольственную продукцию с меньшими издержками 2. Налаженные связи с фермерскими хозяйствами	Поле СиВ Стратегия Расширение производства основной и сопутствующей продукции	Поле СиУ Стратегия Проведение гибкой ценовой и товарной политики с учетом требований правительства
Слабые стороны 1. Уязвимость к давлению конкурентов 2. Слабое знание рынка молочной продукции 3. Недостаток квалификации и компетенции	Поле СЛВ Стратегия Выход на оптимальные объемы производства молочной продукции с учетом специфических рисков	Поле СЛУ Стратегия Перепрофилирование производства в случае наступления форс-мажорных обстоятельств

4. Риски, связанные с выпуском продукции		
--	--	--

б) вероятность реализации возможности и степень ее влияния (в долях ед.)

Вероятность использования возможности	Влияние		
	сильное	умеренное	малое
Высокая	Поле ВС Устойчивый спрос на молочную продукцию	Поле ВУ Разнообразие сопутствующих товаров	Поле ВМ Добавление сопутствующих продуктов
Средняя	Поле СС Расширение производственной линии	Поле СУ Выход на новые рынки молочной и сопутствующей продукции	Поле СМ Налаживание связей с другими фермерскими хозяйствами
Низкая	Поле НС Лидерство среди конкурирующих фирм	Поле НУ Поддержка правительства	Поле НМ Начало экономического роста рынка

в) вероятность реализации угрозы и степень ее влияния (в долях ед.)

Вероятность реализации угрозы	Возможные последствия		
	критическое состояние	тяжелое состояние	«легкие ушибы»
Высокая	ВК Усиление давления конкурентов	ВТ Появление новых конкурентов	ВЛ Возрастание силы торга
Средняя	СК Неблагоприятная политика правительства	СТ Затухание делового цикла	СЛ Замедление роста рынка
Низкая	НК Появление продуктов заменителей	НТ Изменение потребностей потребителей	НЛ Неблагоприятные демографические изменения

г) оценка профиля среды (в баллах)

Факторы среды	Важность для отрасли, А	Влияние на организацию, В	Степень важности, Д = А×В
Экономические факторы	3	3	9
Деятельность правительства	2	3	6
Социальные факторы	2	3	6
Экологические факторы	3	2	6

Рисунок – а) матрица SWOT для малого наукоемкого производства по производству цветных и редких металлов; б) матрица возможностей; в) матрица угроз; г) профиль среды

Список источников:

1. Портер, М. Э. Конкуренция [Текст] : учеб. пособие: пер. с англ. / М. Э. Портер. – Москва : Вильямс, 2005. – 608 с.
2. Салихов В. А. Конкуренентоспособность предприятий [Текст] : уч. пособие. / В. А. Салихов; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2013. – 162 с.

УДК 001.895

ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ

Becker Anna, Becker Christian

christ@bk.ru

ABC-Aid teaching school, Вецлар,
Федеративная Республика Германия

Аннотация. В работе сделан обзор состояния инновационной политики Германии. Показаны акценты развития инновационного общества. Сделан обзор мнений современных авторов о перспективах развития инноваций в стране.

Ключевые слова: Федеративная Республика Германия, инновации, инновационная политика, перспективы

Annotation. The paper provides an overview of the state of innovation policy in Germany. The accents of the development of an innovative society are shown. An overview of the opinions of contemporary authors on the prospects for the development of innovations in the country is made.

Keywords: Federal Republic of Germany, innovation, innovation policy, prospects

Экономический рост страны все больше зависит от ее способности вводить новшества. С точки зрения G. Erber, H. Nagemann без эффективной инновационной системы, объединенной в международную сеть, Германия все меньше будет справляться с растущими вызовами глобализации. Необходимая качественная интеграция с европейским пространством, расширения отношений с Америкой, должна сопровождаться установлением укреплением связей с азиатскими странами. Немецкая инновационная политика должна реагировать на растущую привлекательность Азии как места использования инноваций. В первую очередь это относится к стратегически важным областям исследований (информационные и коммуникационные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, медицинские технологии, генная инженерия), в которых Германия является привлекательной страной [1]. На инновационную систему Германии существенно повлияла глобализация всей экономики с 1990-х годов.

В основе инновационной политики Германии лежит принцип «от идеи до рыночного успеха». В стране исследования и разработки традиционно были сосредоточены на крупных компаниях и нескольких секторах. В последние годы наблюдается неуклонное снижение количества новаторов, то есть доли компаний, которые представили инновации на рынке: так, если в 1990-х гг. таких компаний было более, чем 50%, то в 2017 году – только 36%.

Bundesministerium Für Wirtschaft und Energie нацелено на поддержку инноваций в стране посредством системы дружественных рамочных условий и рыночных программ финансирования. Задачи состоят в продвижении средних компаний в области инноваций и оцифровки, обеспечении квалифицированных молодых талантах [2] (рис. 1).

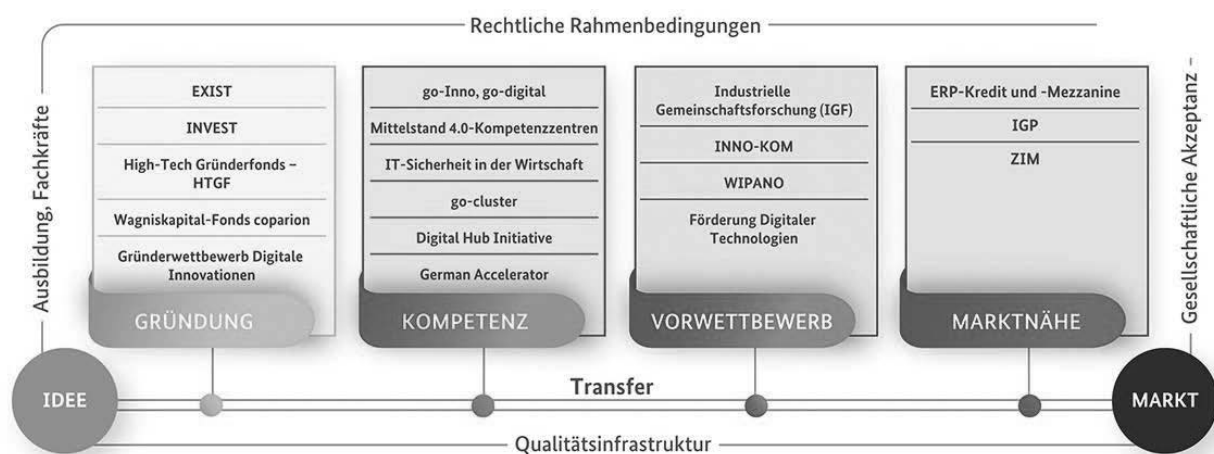


Рис. 1. Рамочные условия взаимодействия в сфере инновационной политики Bundesministerium Für Wirtschaft und Energie

Сегодня немецкая инновационная политика должна соответствовать требованиям глобальной конкуренции за инновационные кластеры. К 2025 году Bundesministerium Für Wirtschaft und Energie преследует цель увеличить долю новаторов примерно до 40%. Иными словами, дополнительно почти 12 000 компаний должны быть заинтересованы в инновациях. Помощь оказывается по 4 направлениям (см. рис. 1):

- 1) «стремление к инновационным стартапам»;
- 2) «импульсы к большей инновационной компетенции»;
- 3) «предконкурентные перспективы для лучшей трансляции инноваций»;
- 4) «возможности для инноваций, близкие к рынку» [4].

Следует отметить, что в последние годы эко-инновации чаще всего стоят на повестке дня Европейской Комиссии. В конце 2011 года План действий по экологическим инновациям (Eco-Innovation Action Plan) заменил ЕТАР и установил новую повестку дня для эко-инноваций для Европейского Союза [3]. Комиссия ЕС определила семь сфер деятельности по продвижению эко-инноваций, которые отражают закрепление этого сегмента в различных флагманских инициативах:

- 1) экологическая политика и законодательство для продвижения эко-инноваций;
- 2) демонстрационные проекты и партнерства для эко-инноваций;
- 3) стандарты и целевые показатели эффективности для важнейших товаров, процессов и услуг по снижению их воздействия на окружающую среду;
- 4) услуги по финансированию и поддержке малого и среднего предпринимательства;
- 5) международное сотрудничество;
- 6) новые навыки и рабочие места;
- 7) европейское инновационное партнерство.

Следует отметить, что инновационная политика Германии имеет двунаправленный характер. С одной стороны, она направлена на консолидацию усилий внутри страны, объединение и кооперацию с целью получения синергетического эффекта. С другой стороны, актуальной является задача выхода на внешние рынки, построение качественных внешнеэкономических связей в инновационном сегменте.

Список источников:

1. Erber G., Hagemann H. Deutsche Innovationspolitik: Herausforderungen im Zuge der Globalisierung.RePEc. https://www.researchgate.net/publication/4876899_Deutsche_Innovationspolitik_Herausforderungen_im_Zuge_der_Globalisierung/link/004635228ed6b13d1a000000/download
2. Innovationspolitik / Bundesministerium Für Wirtschaft und Energie // <https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Dossier/innovationspolitik.html>
3. Ökologische Innovationspolitik in Deutschland Bestandsaufnahme und Handlungsempfehlungen. UMWELT, INNOVATION, BESCHÄFTIGUNG 01/2019 / https://www.isi.fraunhofer.de/content/dam/isi/dokumente/ccn/2019/2019-05-29_texte_01-2019_oekologische-innovationspolitik.pdf
4. Unterrichtung durch die Bundesregierung. Deutscher Bundestag. Drucksache 19/14480, 18.10.2019 https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Downloads/B/bericht-programme-innovations-technologiefoerderung-mittelstand.pdf?__blob=publicationFile&v=4

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПАНИИ

Гагиева Л. Р., старший преподаватель кафедры менеджмента, факультета
государственного управления
666_chima@mail.ru
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация. В настоящее время субъекты хозяйствования внедряют в свою деятельность системы внутреннего аудита. В этой статье перечислены цели и задачи внутреннего аудита, присущие российским компаниям недостатки контроля и предлагаются способы их устранения.

Ключевые слова: внутренний аудит, контроль, эффективность бизнеса, собственники компании, менеджмент.

Abstract: Currently, business entities are introducing internal audit systems into their activities. This article lists the goals and objectives of internal audit, inherent control gaps in Russian companies, and suggests ways to address them.

Key words: internal audit, control, business efficiency, company owners, management.

Общеизвестно, что каждое предприятие стремится к финансовой стабильности, и для удовлетворения этого интереса компания прибегает к созданию системы внутреннего контроля, цели которой достигаются посредством внутреннего аудита. Внутренний аудит как орган внутреннего контроля организации появился в России.

Основными задачами рассматриваемого вида аудита являются: анализ текущих документов, выявление неточностей и ошибок, применение превентивных мер, а также консультирование руководства компании по управлению и устранению негативных факторов.

Правовая база, регулирующая организацию внутреннего аудита предприятий, включает следующие нормативные документы: «Закон об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30 декабря 2008 г., приказы Министерства финансов Российской Федерации и локальные нормативные акты. Этот факт также подтверждает важность организации внутреннего аудита компании в современных условиях.

Существует множество примеров служб внутреннего аудита, включая органы управления, комитеты по аудиту, службы внутреннего контроля и другие департаменты. Другими словами, службы внутреннего аудита могут быть представлены как независимая структура или как отдельный эксперт.

Интерес к внедрению внутреннего аудита в организациях обусловлен множеством факторов. Прежде всего, следует отметить, что это

недооцененный ресурс, который позволяет организациям занять лидирующие позиции на рынке. Точно так же на практике в России и за рубежом имеется достаточно свидетельств того, что своевременные меры внутреннего аудита могут помочь крупнейшим компаниям выйти из серьезных кризисов. И еще одно важное преимущество внедрения системного контроля – повышение инвестиционной привлекательности организации.

Тем не менее, каждая компания самостоятельно определяет требования к внедрению этой системы контроля, а окончательное решение принимает высшее руководство. Многие компании по ошибке пренебрегают созданием такого надзорного отдела. Конкретный процесс внутреннего аудита в организации включает: анализ текущей отчетности, сравнение показателей, детальную проверку бизнес-операций, выражение мнения, передачу информации о возможных санкциях от налоговых органов к руководству, а также сотрудничество с внешними аудиторами.

Чтобы организация могла устойчиво развиваться и повышать свою конкурентоспособность, ей необходимы четкая организация управления и авторизация. В целях оптимизации внутреннего аудита следует составить контрольный список, в котором будут указаны конкретные вопросы, подлежащие проверке, а также предмет и метод проверки, результаты ответов на эти вопросы и мнение аудитора.

Эффективный внутренний аудит может снизить затраты компании на внешний аудит, но не может устранить потребности компании во внешнем аудите. Таким образом, эффективный аудит является инструментом успешного развития компании в современных быстроменяющихся условиях.

Список источников:

1. Зырянова, Т.В. Внутренний аудит как оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля/ Т.В. Зырянова, О.Е. Терехова // Экономический анализ: теория и практика. – 2016. - № 16. (73).- С. 8.
2. Парушина, Н.В. Формирование и использование показателей бухгалтерской отчетности организаций в управлении и экономическом анализе/ Н.В. Парушина, О.В. Губина, М.В. Калабухина//Экономическая среда. – 2016. – № 1 (15). – С. 6-13.
3. Парушина, Н.В. Трудовая деятельность в сфере внутреннего финансового аудита в государственном секторе/ Н.В. Парушина, Н.А. Лытнева, А.К. Билиходзе //Аудитор. – 2019. – Т. 5. № 9. – С. 38-45.

КОМПАНИЯ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Гагиева Л. Р., старший преподаватель кафедры менеджмента, факультета
государственного управления

666_chima@mail.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация: В данной статье рассматривается предприятие как один из инструментов реализации рыночной экономики. Это существующая теория предприятия. Согласно этой теории, почти все современные предприятия организуются и действуют в условиях рыночной экономики.

Ключевые слова: компания, экономическая система, финансовая устойчивость.

Abstract: This article examines an enterprise as one of the tools for implementing a market economy. This is the existing theory of the enterprise. According to this theory, almost all modern enterprises organize and operate in a market economy.

Keywords: company, economic system, financial stability.

Тот факт, что компания существует как организационная форма предпринимателей, объясняется рациональными факторами и экономическим поведением. Если стоимость рыночного обмена равна нулю, вообще нет необходимости создавать компанию, объединяющую множество компаний. Однако рыночные издержки не являются нулевыми, и возникает необходимость:

- в поиске поставщиков ресурсов, проведении переговоров;
- заключения с ними договора на осуществление поставки;
- в расходовании средств на осуществление перевозки и реализации товаров потребителям промежуточной продукции, которая была создана предприятием.

Также с точки зрения рассматриваемых вопросов следует отметить, что, хотя на некоторых рынках была разработана технология минимизации этих затрат, она не устранила их. Надежность и процветание всей экономики, а также промышленная мощь страны напрямую зависят от производственной эффективности различных предприятий, находящихся в состоянии тесного взаимодействия производства, кооперации, торговли и других взаимосвязей со страной и какие результаты они дали и каково их финансовое положение.

Таким образом, следует отметить, что предприятие – это экономическая категория, отдельный технологический, экономический и социальный

комплекс, использующий свои материальные и информационные ресурсы для получения полезных благ для общества, что и делается предприятием для получения выгод.

К основным характеристикам компании также можно отнести ее владение, управление или осуществление оперативного управления, разделение собственности, тем самым обеспечивая материальные и технические возможности деятельности компании и экономическую независимость.

Компания должна максимально использовать благоприятные возможности и устранять или снижать негативные воздействия непосредственно внешних факторов, которые имеют фундаментальное и значительное влияние на результаты ее деятельности.

Что касается внутренней среды, то в нее обычно входят: персонал, производственные материалы, финансовые ресурсы и информация. Характерной чертой данной ситуации можно назвать то, что внутренняя среда компании фактически является прямым ответом на внешнюю среду.

Любая компания – это сложная производственно-экономическая система с множеством направлений деятельности. При формировании рыночной инфраструктуры осуществляется комплекс мероприятий по разным направлениям, которые осуществляются напрямую и с непосредственным участием, что обеспечивает эффективное взаимодействие между всеми сторонами, участвующими в реализации.

В число наиболее важных элементов рыночной инфраструктуры обычно входят: товары, фондовые и валютные биржи, центры деловой информации, банки, транспортные и складские сети, системы и способ связи.

Таким образом, можно сделать вывод, что внешняя среда предприятия представляет собой единую рыночную систему с частным рынком: потребление; научная, технологическая, экономическая и политическая информация; капитал; рабочая сила; сырье, материалы и оборудование.

Список источников:

1. Институциональная экономическая теория и ее приложения / Под ред. О.С. Сухарева. – Москва: Ленанд, 2017. – С. 69.
2. Балашов, А.И. Экономическая теория. Учебник / А.И. Балашов и др. – М.: Юнити, 2016. – С. 93.
3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская и др. – Москва: Инфра-М, 2017. – С. 78.

РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Ильгашева А.Е., Самарина А.А., студенты гр. БЭС-181.3

Салихов В.А., доц., к.т.н.

salihov-va@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Дана краткая характеристика инвестиционных проектов. Дана классификация специфических рисков, связанных с инвестиционными проектами. Рассмотрены внешние риски, которые следует учитывать и которые невозможно изменить. Рассмотрены внутренние риски, связанные с работой фирмы, воздействие которых можно снизить. Приведены основные методы оценки рисков, применение которых позволяет создавать эффективные программы управления рисками инвестиционных проектов.

Ключевые слова: инвестиционные проекты, внешние риски, внутренние риски, методы оценки рисков, программы управления рисками

Annotation. A brief description of investment projects is given. The classification of specific risks associated with investment projects is given. External risks that should be considered and cannot be changed are considered. Internal risks associated with the company's work, the impact of which can be reduced, are considered. The main methods of risk assessment, the use of which allows you to create effective risk management programs for investment projects, are presented.

Keywords: investment projects, external risks, internal risks, risk assessment methods, risk management programs

Инвестиционный проект представляет собой достаточно сложную структуру, которая включает в себя огромное количество частей, взаимодействующих друг с другом. Реализация такого проекта предназначена для достижения инвестиционных целей, которые могут нести как материальные, так и нематериальные выгоды. [1, с. 26]

Инвестиционные проекты относятся к будущему периоду времени, поэтому с уверенностью говорить о результатах их осуществления невозможно. На реализацию инвестиционного проекта оказывают влияние многие перемены в политической, социальной, коммерческой и деловой среде, изменения в технике, технологии и производительности, состояние окружающей среды, действующее налогообложение, уровень инфляции, правовые и иные аспекты. Это предопределяет наличие в проектах ряда специфических рисков.

Риском называют неблагоприятные события, способные помешать достижению поставленных целей, либо позволяющие получить убыток от деятельности, а также непредвиденные расходы. [3, с. 121]

Потенциальные риски инвестиционного проекта несут в себе реальную опасность для инвестора, потому что инвестиционное решение может считаться рисковым или неопределенным, если оно имеет несколько вариантов возможных исходов. В результате возникновения форс-мажорных ситуаций фактические показатели проекта могут сильно отличаться от показателей, рассчитанных на этапе составления бизнес-плана. И вместо прибыли инвестор может получить убыток, это негативные последствия от осуществления инвестиционной деятельности участниками проекта.

Инвестиционные риски имеют собственную классификацию. Распределение рисков должно осуществляться в процессе подготовки бизнес-плана проекта и контрактных документов. При классификации рисков следует учитывать, что в научных работах приводятся различные схемы деления рисков, основанные на тех или иных критериях.

В теории, классификация инвестиционных рисков разнообразна. Например, выделяют и природно-экологические, и коммерческие, и политические, и социальные, и профессиональные и многие, многие другие. А также риски могут быть внешними и внутренними. На практике, как правило, сталкиваются с внутренними и внешними видами рисков.

С какими рисками сталкивается предприятие, которое реализует свой инвестиционный проект. Данное предприятие сталкивается с внешними и внутренними видами рисков. Внешними рисками называют ряд факторов которые способны повлиять на деятельность фирмы, однако не как с ней не связаны. Также их можно охарактеризовать, как непрогнозируемые виды рисков. Внутренние риски это факторы, влияющие на результат от деятельности и возникающие в процессе осуществления данной деятельности, то есть напрямую с ней связанные.

Внешние риски следующие:

- риск, связанный с нестабильностью экономической ситуации и экономического законодательства;
- введения ограничений на торговлю, закрытия границ и т.д.;
- неопределенная политическая ситуация в стране и возможность ее ухудшения;
- изменения природно-климатических условий;
- колебания рыночной конъюнктуры (цен, валютных курсов, и ВВП).

Внутренние риски:

- неточность проектной документации;
- аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.;
- неправильный подбор команды проекта;
- неопределенность целей, интересов и поведения участников проекта;
- потери поддержки со стороны руководства;

- неполнота или неточность информации о финансовом положении и деловой репутации участников проекта;
 - неправильная оценка спроса, конкурентов и цен на продукцию проекта.
- [2, с. 211].

Для решения данных проблем предприятию необходимо воспользоваться методами анализа и оценки рисков, чтобы предвидеть все возможные варианты реализации инвестиционных проектов. Выделяют 3 основных метода оценки рисков (экспертный, метод аналогий, анализ уместности затрат), предприятие может воспользоваться любым подходящим для нее методом. Управление рисками предполагает выявление, анализ и принятие мер по сокращению потерь или по их ликвидации. Практика управления рисками использует множество инструментов и методов, в том числе страхование.

В целом, эффективные программы по управлению рисками предполагают:

- сотрудничество внутри организации и вне ее, общую работу «команды» по избежанию рисков;
- учет всех рисков, к которым современные корпорации чувствительны и которые могут повлиять на заинтересованные стороны и деятельность компании;
- страхование компании от рисков снижения производства в период кризисных ситуаций в государстве;
- обеспечение соответствующей стратегии развития фирмы в зависимости от конкурентной среды, ресурсов и рынков, доступных в разных странах, режимов въезда и других факторов;
- развитие сферы деятельности охранных, детективных, консалтинговых услуг по управлению бизнес-рисками.

УДК 338.2

КОРРУПЦИЯ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Казаник Ю. А., студент гр. БЭс-191.3
ukazanik@gmail.com

Нагрелли Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры экономики и управления,
our@kuzstu-nf.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Коррупция остается общенациональным негативным фактором, который подрывает власть государства, разрушает государственность, ослабляет экономику представляет угрозу национальной безопасности. В статье рассмотрены факторы, влияющие на развитие коррупции, а также методология исследований по вопросам коррупции.

Ключевые слова: экономическая безопасность, коррупция, факторы, влияющие на изменение коррупции.

Annotation. Corruption remains a nationwide negative factor that undermines the power of the state, destroys statehood, weakens the economy and poses a threat to national security. The article examines the factors that influence the development of corruption, as well as the methodology of research on corruption.

Keywords: economic security, corruption, factors influencing the change in corruption.

В современной России, несмотря на меры, принимаемые государством, коррупция остается общенациональным негативным фактором. Коррупция превратилась в системную проблему. Так, по некоторым данным, коррупция обходится стране в 6-7% ВВП в год, что увеличивает риск остановки экономического роста страны.

Коррупция - это злоупотребление служебным положением, взятничество, получение взяток, злоупотребление властью, коммерческий подкуп или иное незаконное использование лицом своего служебного положения, противоречащее законным интересам общества и государства, с целью получения выгоды в виде денег, ценные вещи, другое имущество или услуги имущественного характера, другие имущественные права для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление таких благ указанным лицам другими лицами [1, с.36].

В настоящее время коррупция является одной из самых серьезных и опасных угроз экономической безопасности. Как социально-правовое явление она способна ограничивать жизненные интересы как личности, так и общества, а также государства в целом. Коррупция - очень мощный фактор, который негативно сказывается на снижении эффективности национальной экономики. Коррупция оказывает прямое влияние на рост теневого сектора национальной экономики, что, в свою очередь, ведет к сокращению доходов государственного бюджета, снижению конкурентоспособности национальной экономики и, как следствие, снижению уровня экономической безопасности [2, с. 575]. По мнению экспертов, сегодня нелегальными услугами чиновников обычно пользуются предприниматели, принадлежащие к неформальному сектору национальной экономики. По данным Росстата, в последние 10 лет наблюдается устойчивый рост численности занятых в этом секторе.

Следует отметить, что коррупция губительна и для социальной сферы. В России коррупция, как отмечалось ранее, пронизывает все общественные сферы, заставляя людей терять патриотизм и веру во власть. Многие граждане твердо убеждены в том, что госорганы работают недобросовестно, что в стране царит беззаконие, а чиновники остаются безнаказанными. Это провоцирует другие проблемы экономической безопасности. Например, «утечка мозгов».

Можно сказать, что высокий уровень коррупции связан с чрезмерным вмешательством государства в экономику. Важно понимать, что, несмотря на масштабы коррупции в России, эффективность антикоррупционной деятельности крайне низка, неадекватна масштабам этого явления и высокой угрозе национальной экономике.

Коррупция, как и любое социальное явление, имеет причинно-следственную связь. Меры по предотвращению коррупции, борьбе с коррупцией или борьбе с коррупцией будут успешными, если известны причины (факторы), влияющие на ее развитие [3, с. 181]. Тщательное изучение литературных источников показало, что во всем мире проводится множество исследований для выявления и научного анализа факторов, влияющих на уровень коррупции. На основе обработанной информации мы составили 3 группы факторов, формирующих коррупцию в разных областях исследования.

Первую группу составляют экономические факторы коррупции. Это очевидный факт, поскольку экономическая сущность коррупции проявляется в том, что она является продуктом экономических отношений и напрямую влияет на их развитие. Уровень инфляции, степень открытости экономики, размер дохода на душу населения, уровень бедности, степень регулирования, налогообложение - это показатели, влияющие на экономический рост. Следовательно, при построении исследовательских моделей исследователи должны принимать во внимание набор факторов, таких как каналы для оценки воздействия коррупции на экономический рост или наоборот [4, с.41].

Связь между коррупцией и бюрократией - одна из тем для обсуждения. Большинство экспертов считают, что бюрократия порождает коррупцию, но этого процесса можно избежать, если бюрократия находится под контролем общества. Снижение бюрократических барьеров, а также переход госуслуг на режим электронных услуг, т.е. создание открытого правительства также может помочь уменьшить коррупцию и бюрократию [5, 32].

Связь между демократией и коррупцией является не только одной из ключевых, но и предметом обсуждения в борьбе с коррупцией. Кроме того, демократия как политический индикатор тесно связана с такими факторами, как политическая конкуренция и децентрализация. В целом демократия не является гарантией от коррупции; только сильные профессиональные институты и развитие сильного гражданского общества способны противодействовать коррупции в сочетании с такими факторами, как образование, культура и другие [6, с.33].

Социально-культурные факторы коррупции играют важную роль в социальном развитии, в том числе в восприятии коррупции. Это связано с тем, что социокультурные факторы отражают преобладающие жизненные ценности, взгляды, традиции.

Существующие методики измерения коррупции можно разделить на три группы. Первая — социологические опросы. Вторая — экспертные оценки. Третья группа методик — интегральные оценки, выставляемые путем

агрегирования рейтингов коррупционности, предлагаемых различными организациями.

Всемирный банк проводит исследование коррупции в рамках Обзора деловой среды и эффективности предприятий (BEEPS). Опросы проводятся с 1999 г. один раз в три года путем интервьюирования владельцев и топ-менеджеров компаний из Центральной и Восточной Европы, бывшего СССР и Турции. В настоящее время доступны четыре исследования. Всего этим исследованием охвачено около 3000 предприятий. В России среди 14 основных препятствий для роста бизнеса коррупция занимает третье место. Лишь в двух постсоветских странах проблема коррупционного давления оценивается бизнесменами как более острая: в Украине и в Кыргызстане. Согласно последнему опросу, бизнесмены из Армении, Казахстана, Латвии, Таджикистана, а также Венгрии, Румынии и Словакии обеспокоены проблемой коррупции не меньше россиян [7, с.60].

Однако самый популярный индикатор коррупции, существующий сегодня, был создан не экономическими институтами, а независимой правозащитной организацией. Это индекс восприятия коррупции (ИПЦ) Transparency International. ИПЦ публикуется ежегодно с 1995 года. Резюмируется экспертная оценка степени коррупции, определяемой как злоупотребление государственной властью в личных целях. Включает оценки экспертов и руководителей предприятий, а не статистику.

Согласно индексу восприятия коррупции Transparency International 2019 Российская Федерация набрала 29 из 100 баллов и заняла 135 место среди 180 стран.

В России рейтинг коррупции составляет Ассоциация адвокатов России за права человека. В 2018 году она составила свой рейтинг коррумпированности российских регионов. Ключевым при составлении рейтинга было упоминание понятия «коррупция» в тексте письма или жалобы со стороны граждан в ассоциацию [8, с.61]. При сведении данных, полученных в период с 01 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года, общее число обращений 9125. В рамках каждого проекта были проведены серии глубинных интервью с предпринимателями российских регионов. Таблица 2 содержит информацию об уровне коррупции согласно количеству полученных жалоб на коррупцию из различных регионов.

Таблица 1 – Уровень коррупции в регионах

Место	Регион России	Уровень коррупции в процентах
1	Москва	28,9%
2	Московская область	5,6%
3	Краснодарский край, Ленинградская область, Саратовская область, Республика Татарстан, Республика Крым, Самарская область	По 3,7% каждый регион соответственно
4	Ростовская область	2,8%
5	Ставропольский край, Архангельская область, Курганская	По 1,8 %

область, Республика Мордовия, Липецкая область, Челябинская область, Белгородская область, Нижегородская область, Республика Ингушетия, Новосибирская область, Тамбовская область, Республика Чувашия	каждый регион соответственно
---	------------------------------

Причиной широкого распространения коррупции Ассоциация адвокатов называет специфику судебной системы, которая в стране выстроена таким образом, что власть сконцентрирована фактически в руках одной структуры, то есть спецслужб.

В ходе социологического исследования «повседневной» коррупции был проведен опрос населения 70 субъектов Российской Федерации, представляющих все федеральные округа. Всего было опрошено 17 500 респондентов, по 250 респондентов в каждом из этих регионов. В исследовании приняли участие граждане Российской Федерации старше 18 лет. В выборку вошли 1108 населенных пунктов, в том числе 471 город, 125 поселков городского типа и 512 сел [9, с. 635].

Исследование «повседневной» коррупции показывает, что с течением времени, по данным предыдущего опроса, вероятность попадания гражданина в коррупционную ситуацию при контакте с государственными и местными властями снизилась с 29 до 24%. В то же время доля россиян, которые считают, что гражданам часто приходится сталкиваться с коррупцией в одной или нескольких сферах взаимодействия граждан с органами государственной власти, также значительно снижается.

Реальная динамика расходов на неформальные платежи иллюстрируется изменением показателей нормированного среднего размера неформальных платежей и нормированного размера рынка. Эти показатели меняются незначительно: нормализованный средний размер неформальных платежей увеличивается с 28,7% до 29,6%, а нормализованный размер «ежедневного» коррупционного рынка снижается с 0,42% до 0,41% ВВП [10, с.110].

По словам граждан, самый высокий уровень «бытовой» коррупции по-прежнему достигнут в сфере дорожной полиции, высшего профессионального образования, школьного и дошкольного образования. Повысился уровень оценки гражданами масштабов «бытовой» коррупции в сфере приема на работу. При этом в таких сферах, как регистрация сделок с недвижимостью, оформление пенсий и других социальных пособий, а также деятельность полиции эти оценки значительно снизились.

Анализируемые данные за отчетный период показывают, что, несмотря на принятые меры по борьбе с коррупцией, Россия остается страной с неизменно высоким уровнем коррупции, что характерно для стран третьего мира со стабильной экономической и политической отсталостью. Однако борьба с коррупцией требует не только ареста коррумпированных чиновников и расширения полномочий правоохранительных органов, но и, что наиболее важно, устранения причин коррупционного поведения, поскольку нынешняя борьба с последствиями не может дать желаемого

результата. Можно добиться небольшого прогресса в борьбе с коррупцией, устраняя последствия, но если не устранить первопричину, коррупция имеет тенденцию воспроизводиться и неуклонно расти.

Список источников:

1. Окунь, А.С., Стешенко, Ю.А. Методический аспект экономической безопасности региона / А.С. Окунь, Ю.А. Стешенко // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2017. – № 35. – С. 35–50.
2. Бидова, Б. Б. Институциональное обеспечение национальной системы антикоррупционного мониторинга / Б. Б. Бидова // Молодой ученый. – 2017. – № 21 (101). – С. 575-577.
3. Кабанов, П. А. Антикоррупционный мониторинг в субъектах Российской Федерации: вопросы теории и практики правового регулирования / П. А. Кабанов // Антикоррупционный мониторинг. – 2017. – С. 181.
4. Курткаева, Ю. Р. О проведении Министерством юстиции РФ антикоррупционного мониторинга нормативных правовых актов субъектов РФ / Ю. Р. Курткаева // European research. – 2017. – № 4 (5). – С. 40– 42.
5. Бикеев, И. И. Рецензия на монографию: Кабанов П. А. Антикоррупционный мониторинг в субъектах Российской Федерации: Вопросы теории и практики правового регулирования. / И. И. Бикеев, Р. Р. Маликов // NB: Административное право и практика администрирования. – 2016. – №3. – С. 26–39.
6. Капусткин, А.С. Наградная правовая политика как элемент антикоррупционной политики / А.С. Капусткин // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Юридические науки. – 2018. - №3(17). – С. 31-35.
7. Горшенков, Г. Н., Горшенков, Г. Г., Андрюхина, О. В. Антикоррупционный мониторинг в системе противодействия коррупции / Г. Н. Горшенков, Г.Г. Горшенков, О. В. Андрюхина // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2015. – №5. – С. 59–62.
8. Горшенков, Г. Н., Горшенков, Г. Г., Андрюхина О. В. Антикоррупционный мониторинг в системе противодействия коррупции / Г. Н. Горшенков, Г.Г. Горшенков, О. В. Андрюхина // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2015. – №5. – С. 59–62.
9. Ходжалиев, С. А. Понятие, значение и содержание антикоррупционного мониторинга / С.А. Ходжалиев // Молодой ученый. – 2018. – № 22 (102). – С. 633–636.
10. Сулонов, П. Е. Мониторинг результатов формирования антикоррупционного мировоззрения в сфере общего образования / П.Е.

УДК 659.1

РЕКЛАМНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА КОМПАНИИ

Кандаурова И.Р., канд. экон. наук, доцент
irina2378787@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа

Аннотация. В современном мире наиболее востребованным ресурсом для получения информации, а также ведения рекламной деятельности, является интернет. В работе показано, что официальный сайт компании в сети интернет может служить своеобразным инструментом продвижения продукции его владельца. На основе анализа нескольких крупных компаний г. Уфы определено, что ключевыми элементами сайта, воплощающими в себе рекламные возможности, являются его главная страница, блок «Продукция», блок «Обратная связь».

Ключевые слова: реклама, Интернет, крупные компании, Уфа, официальный сайт, элементы сайта

Annotation. In the modern world, the most demanded resource for obtaining information, as well as conducting advertising activities, is the Internet. The work shows that the official website of a company on the Internet can serve as a kind of tool for promoting the products of its owner. Based on the analysis of several large companies in Ufa, it was determined that the key elements of the site, embodying advertising opportunities, are its main page, the «Products» block, and the «Feedback» block.

Keywords: advertising, Internet, large companies, Ufa, official site, site elements

Реклама в сети Интернет является динамично растущим сегментом рекламного рынка и одним из наиболее эффективных средств продвижения не только товаров, но и услуг. С точки зрения многих авторов основной целью Интернет-рекламы является «увеличение продаж путем привлечения новой аудитории» [1, с. 1071], а ключевыми видами выступают контекстная, баннерная, тизерная реклама, таргетированная реклама в социальных сетях, реклама в видеороликах на YouTube, всплывающие Popup-окна, реклама в e-mail рассылках и др. По нашему мнению, действенным инструментом рекламы товаров и услуг в сети Интернет является официальный сайт компании.

Первый в мире сайт был презентован в 1991 году Т.Д. Бернерс-Ли, опубликовавшим на нем сведения, описывающие новейшую технологию WorldWideWeb [2]. Сегодня практически все хозяйствующие субъекты имеют официальный сайт, который создается для решения коммерческой, некоммерческой, либо информационной задачи. Коммерческие сайты создаются для решения комплекса задач: увеличения клиентской базы, повышения продаж и др. Задача некоммерческого сайта заключается в обеспечении своевременного доведения информации до отдельных групп населения, а также организации обратной связи. Информационный сайт создается для снабжения пользователей сети информацией определенной тематики. Исследуя online-деятельность крупных компаний, важно отметить, что их сайты являются одновременно коммерческими, некоммерческими и информационными.

Для того чтобы определить, какие элементы сайта воплощают в себе рекламные возможности, исследованы официальные сайты таких крупных компаний г. Уфы, как: ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение», Уфимский завод металлических конструкций ПАО «АК Востокнефтезаводмонтаж», АО «Уфимский лакокрасочный завод», АО Холдинговая компания «ЭЛЕКТРОЗАВОД», АО «Башкирское производственное объединение «Прогресс».

Первым и наиболее важным элементом сайта, реализующим свою рекламную функцию, является его главная страница, поскольку от ее качественного исполнения зависит желание посетителя взаимодействовать с последующими блоками и компанией в целом. Чаще всего, на главной странице размещается информация о миссии компании, либо ее лозунг (в качестве примера можно привести сайт Уфимского моторостроительного производственного объединения [3] (рис. 1)), сведения о преимуществах деятельности (например, сайт АК Востокнефтезаводмонтаж [4]), информация о наиболее популярных товарах (в частности, сайт АО «Уфимский лакокрасочный завод» [5]), либо сжатая информация обо всей деятельности (сайт АО Холдинговая компания «ЭЛЕКТРОЗАВОД» [6], АО «Башкирское производственное объединение «Прогресс» [7]).

Учитывая различное содержательное наполнение главной страницы официальных сайтов компаний, с точки зрения реализации рекламной функции, ее ключевыми характеристиками должны быть:

- 1) информативность, но не перегруженность;
- 2) динамичность представления ключевых материалов;
- 3) четкое отражение главной идеи деятельности, характеристики продукции.

Бесспорно, что в рекламе большой объем информации отводится характеристике продукции, следовательно, блок сайта «Продукция» является следующим по значимости. Официальные сайты указанных компаний содержат отдельный блок «Продукция», причем информация в нем структурирована по укрупненным товарным группам. Примечательно, что

чаще всего отличительные особенности продукции описываются не в данном блоке, а на главной странице сайта. Кроме того, стоимость продукции компании далеко не всегда приводится на странице ее описания. Представляется, что наиболее важными характеристиками блока должны быть новизна предоставляемой информации, четкое описание характеристик продукции, простота нахождения блока.



Рисунок 1 – Главная страница официального сайта Уфимского моторостроительного производственного объединения

Еще одним важным с точки зрения реализации рекламных возможностей является блок «Обратная связь», поскольку потребитель всегда заинтересован в оперативном получении полной, новейшей информации о продукте в короткий срок. Поэтому крупные компании используют весь набор инструментов связи с потребителем: почтовая связь, электронная почта, телефонная связь, услуга заказа обратного звонка в удобную дату и время. Также на сайтах размещается форма обратной связи для легкого обращения в организацию. Чаще всего в разделе «Контакты» дается городской номер телефона, но отдельные компании предоставляют номера сотовых телефонов для оперативной связи (например, Уфимский лакокрасочный завод).

Таким образом, официальный сайт можно считать современным инструментом рекламной деятельности компании. Представляется, что наличие именно официального сайта повышает доверие и интерес покупателей к продукции компании. При этом особый акцент при разработке сайта следует делать на такие элементы и блоки, как главная страница, «Продукция», «Обратная связь».

Список источников:

1. Концевая, А.В., Руденко, Ю.С. Интернет-реклама в формировании спроса // Ученые заметки ТОГУ. - 2018. - Т. 9. - № 2. - С. 1071-1074.
2. Головань, Я.В. Web-сайт, как необходимый инструмент PR // Экономика и менеджмент инновационных технологий. - 2012. - № 5 (8). - С. 9
3. ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение: официальный сайт <http://www.umpro.ru/>
4. Уфимский завод металлических конструкций ПАО «АК Востокнефтезаводмонтаж»: официальный сайт <http://www.uzmk-vnzm.ru/company/index.php>
5. АО «Уфимский лакокрасочный завод»: официальный сайт <https://ulkz.ru/>
6. АО Холдинговая компания «ЭЛЕКТРОЗАВОД»: официальный сайт <http://www.elektrozavod.ru/>
7. АО «Башкирское производственное объединение «Прогресс»: официальный сайт <https://magnetron.su/>

УДК: 336.663

ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Караганова Л.А., финансы и кредит ЭФКМз-18

Шипунова В.В., к.э.н., доцент

karaganova.l@mail.ru

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»,
г. Новокузнецк

Аннотация. В статье рассмотрены оборотные средства российской экономики. Экономическое благополучие любого хозяйствующего субъекта во многом определяется состоянием оборотных средств. В текущей ситуации замедление темпов экономического роста, проблемы в банковской системе, инфляция, колебания обменного курса приводят к трудностям с привлечением оборотных средств для многих предприятий, особенно в производственном секторе. В связи с этим растет актуальность исследований и формирования рекомендаций по рациональному управлению оборотными активами.

Ключевые слова: оборотный капитал, финансовое состояние, собственные средства, заемные ресурсы.

Annotation. The article deals with the working capital of the Russian economy. The economic well-being of any business entity is largely determined by the state of working capital. In the current situation, a slowdown in economic

growth, problems in the banking system, inflation, exchange rate fluctuations lead to difficulties in attracting working capital for many enterprises, especially in the manufacturing sector. In this regard, the relevance of research and the formation of recommendations for the rational management of working assets is growing.

Key words: working capital, financial condition, own funds, borrowed resources.

В условиях текущего экономического развития Российской Федерации необходимы новые подходы к управлению экономикой на всех уровнях. Особенно важны управление предприятием, его ликвидность, платежеспособность, рентабельность. Поэтому изучение текущего состояния управления оборотными активами очень актуально.

Проблему управления оборотными средствами рассматривали экономисты М.Д. Билык, И.А. Бланк, С.Ф. Голов, А.М. Карбовник, В.П. Савчук, А.А. Терещенко, Н.Н. Ушакова, В.В. Бочаров, В.В. Ковалев, М.Н. Крейнина, В.Е. Леонтьев, Е.И. Шохин, Е.Ф. Бригам, Р. Брайли, Ван Хорн, С. Майерс.

Целью статьи является оценка текущего состояния управления оборотными активами предприятий на основе изучения тенденций их формирования в экономике Российской Федерации в целом.

Во-первых, для улучшения текущего состояния оборотных средств предприятий Российской Федерации необходимо отслеживать тенденции их формирования, а также определять факторы, которые на них влияют. Для этого рекомендуется анализировать объем оборотных активов вместе с объемом активов, пассивов и ВВП.

В последние годы динамика объема активов предприятий показывает их устойчивый рост. Однако тенденция роста характерна для обратимых и необратимых активов. Объем внеоборотных активов увеличился с 932,72 до 1 749 240 млн., объем оборотных средств - с 899,83 до 1 893 020 млн. рублей.

На рост активов могут влиять как положительные, так и отрицательные факторы. К первой группе относятся увеличение количества предприятий в экономике Российской Федерации в связи с необходимостью привлечения дополнительных экономических ресурсов, переход Российской Федерации на национальные правила (стандарты) бухгалтерского учета и, как следствие, новые методы оценки внеоборотных и оборотных активов. Новые позиции внеоборотных и оборотных активов, развитие финансового рынка и, как следствие, предоставление предприятиям возможности осуществлять долгосрочные и текущие финансовые вложения.

Вторую группу факторов можно отнести к тому, что многие предприятия в Российской Федерации не адаптированы к рыночным условиям управления и, как следствие, имеют необоснованные резервы из-за неэффективного управления, инфляционного воздействия на экономику страны.

Активы постепенно увеличиваются; в 2020 году можно предположить, что эта тенденция сохранится. Более того, темп роста оборотных активов превышает темп роста долгосрочных активов во все годы. Такое положение можно объяснить, с одной стороны, нехваткой средств у предприятий на обновление технической базы, что приводит к минимальным вложениям в основной капитал, с другой стороны, формированию избыточных производственных запасов для минимизации влияния инфляции. волатильность спроса, необоснованные размеры дебиторской задолженности, возникающие из-за несвоевременных платежей покупателей.

Несмотря на то, что объем активов, включая оборотные и внеоборотные, растет, значение коэффициента, характеризующего отношение ВВП к их объему, постоянно меняется.

Анализируя динамику данного показателя (табл.1) можно заметить, что в 2019 году по сравнению с 2018 годом ВВП в расчете на 1 рубль стоимости активов уменьшилась. Это происходило вследствие переоценки основных средств и материальных оборотных активов, поскольку ВВП продолжал расти.

В то же время интересна та тенденция, что в процентном соотношении объемы необоротных и оборотных активов равны 50%. Соотношение между необратимыми и оборотными активами играет важную роль в процессе управления оборотными активами.

Таблица 1 - Динамика ВВП РФ и активов предприятий в 2015 - 2019гг.

года	ВВП, млрд. руб.	Активы, млрд. руб.		Соотношение ВВП и активов	
		всего	Из них оборотных	ВВП ко всему объему активов	ВВП к объему оборотных активов
2015	54,42	1832,55	899,83	0,030	0,060
2016	72,07	2480,78	1226,96	0,029	0,059
2017	94,81	3217,38	1665,32	0,029	0,057
2018	91,33	3643,17	1893,93	0,025	0,048
2019	108,59	-	-	-	-

С одной стороны, нехватка оборотных активов приводит к периодическим сбоям в работе предприятия, снижение ликвидности и снижения его финансовой стабильности, с другой, недостаток необоротных - к невыполнению запланированных объемов производства, недостаточности оборудования и рабочих помещений и, в результате, к ухудшению экономического потенциала предприятия. Вместе с этим, чрезмерный объем оборотных активов обуславливает наличие у предприятия временно свободных, недействующих активов, избыточные расходы финансирования, в результате - снижение прибыли предприятия; а чрезмерный объем внеоборотных - к ухудшению уровня их полезного использования и снижения стоимости предприятия.

Поэтому оптимизация структуры внеоборотных и оборотных активов требует учета отраслевых особенностей, длительности операционного цикла предприятия, учета оценки положительных и отрицательных особенностей функционирования этих активов.

Выявленные тенденции обуславливают необходимость использования таких подходов к управлению этими активами, соответствующих рыночным условиям хозяйствования, учитывали особенности функционирования предприятий РФ, используя иностранный опыт, которые могли бы обеспечить эффективность такого управления. Одной из приоритетных задач является создание условий для стабильной ликвидности и платежеспособности субъектов хозяйствования.

Состояние текущей платежеспособности определяется объемом денежных средств, находящихся в распоряжении предприятий на любую дату по сравнению с размером платежных обязательств и платежей, на эту дату необходимо осуществить. Состояние ликвидности характеризует возможность субъектов хозяйствования выполнять обязательства по возврату ссудного капитала за счет имеющихся оборотных активов, и время, необходимое для этого. Поэтому целесообразным является сравнение величины оборотных активов с текущими обязательствами.

В высокоразвитых странах оптимальной является такая ситуация, когда значение этого показателя находится в пределах 1,5. В Германии, например, среднее значение показателя покрытия по промышленным предприятиям (второе название данного показателя) составляет 1,35. Однако по некоторым отраслям он меньше этого значения: строительство 1,12, оптовая торговля - 1,25, пищевая промышленность - 1,15.

В фондоемких отраслях показатель ликвидности третьей степени существенно превышает средний уровень: металлургия - 1,7, электротехника - 1,8 - 0,9, автомобилестроения - 2 - 2,1. В РФ за последние 5 лет значение этого показателя колеблется в пределах 1,11 - 1,20 [5]. Одним из факторов, влияющим на коэффициент покрытия, являются темпы прироста оборотных активов и текущих обязательств. Так, в случае превышения темпов прироста оборотных активов над темпами прироста обязательств ликвидность предприятия растет. Результаты анализа свидетельствуют, что за период с 2015 по 2019 год наблюдается превышение темпов прироста обязательств предприятий по сравнению с их текущими активами, что подтверждает нестабильность в управлении оборотными активами отечественных предприятий и вызывает необходимость его совершенствования.

Итак, для улучшения состояния оборотных активов отечественных предприятий нужно разрабатывать современные механизмы управления денежными средствами, текущими финансовыми инвестициями, дебиторской задолженностью, запасами. Важно применять портфельный подход к управлению оборотными активами, дебиторской задолженностью, текущими, внедрять согласованных современных методик управления денежными средствами и текущими финансовыми инвестициями и одновременно

использовать такие методы логистического управления запасами, соответствующих специфике функционирования российских предприятий.

Список источников:

1. Андрушин, С., Кузнецова, В. Банковский сектор и пути его реформирования // Вопросы экономики. - 2015. - № 7. - С. 15-30.
2. Дасковский, В., Киселев, В. Взаимоотношение реального и банковского секторов экономики // Экономист. - 2016. - № 1. - С. 15-29.
3. Дасковский, В., Киселев, В. Деграция и феномены инвестиционной деятельности в России // Инвестиции в России. - 2015. - № 5. - С. 20-32.
4. Ермилина, Д.А. Категория «оборотный капитал» в экономической науке // Журнал экономической теории. 2016. № 4. С. 214-223. URL: <http://www.uiec.ru/content/zhurnal2015/22iErmilina.pdf>
5. Лушенкова, Н.И. Проблемные вопросы методики анализа финансового состояния // Мир науки и образования. 2016. № 1. С. 6. URL: [http://www.mgirm.ru/World_of_science_and_education/2016/1\(5\)/Lushenkova.pdf](http://www.mgirm.ru/World_of_science_and_education/2016/1(5)/Lushenkova.pdf)
6. Перламутров, В.Л. Проблемы использования оборотных средств в промышленности. Москва : Наука, 2014. - 213 с.
7. Сайфиева, С.Н. Методика расчета и эффективность отраслевой налоговой нагрузки в 2000-2008 гг. // Финансы. - 2017. - № 12. - С. 40-46. URL: <http://www.ipr-ras.ru/articles/sajf11-01.pdf>
8. Соловьева, С.В. Проблемы инвестирования и кредитования в российской экономике в современных условиях // Сегодня и завтра российской экономики. - 2016. - № 77. - С. 5-12.

УДК: 631.16:658.153

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНАЛИЗА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Караганова Л.А., финансы и кредит ЭФКМз-18

Шипунова В.В., к.э.н., доцент

karaganova.l@mail.ru

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный
университет», г. Новокузнецк

Аннотация. В статье рассмотрено понятие оборотных средств предприятия, представлено влияние их эффективного использования на финансовые результаты хозяйственно-экономической деятельности предприятия, отражена зависимость между оборачиваемостью оборотных активов и эффективностью функционирования предприятия.

Ключевые слова: оборотные средства, оборотный капитал, собственный оборотный капитал, оборачиваемость активов, рентабельность оборотных активов.

Abstract. The article considers the concept of working capital of the enterprise, presents the impact of their effective use on the financial results of economic activity of the enterprise, reflects the relationship between the turnover of current assets and the efficiency of the enterprise.

Keywords: working capital, working capital, own working capital, asset turnover, return on working assets.

Оборотные средства представляют собой деньги и финансовые средства, за счет которых предприятие обеспечивает свои структурные подразделения всеми необходимыми ресурсами, включая материальные, энергетические, трудовые и информационные. Наличие оборотных средств является жизненно важным условием функционирования организации [7].

Сегодня российские предприятия в своем большинстве вынуждены работать в неблагоприятных условиях внешней среды, что связано с низкими темпами экономического роста, падением реальных доходов населения, наличием инфляции и т. п., поэтому вопрос эффективного использования оборотных средств для стабильного функционирования и развития продолжает оставаться актуальным для предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.

Эффективность использования оборотных средств характеризует то, с какой результативностью совершается кругооборот производственных фондов предприятия. При нормальном производственном процессе и эффективном функционировании предприятия в результате полного кругооборота оборотных средств предприятия полученные средства должны превосходить по стоимости те, которые были затрачены в производственном процессе, предприятие должно получать прибыль. Чем выше значение полученной прибыли, тем более эффективным является использование оборотных средств и вся хозяйственно-экономическая деятельности предприятия [3].

Основной целью управления оборотным капиталом, как объектом, является обеспечение бесперебойного процесса производства и реализации продукции при минимизации текущих затрат [5, с. 225]. На практике это достигается посредством оптимизации его величины и структуры, что выражается в максимизации доходности оборотных активов при минимизации стоимости их финансирования. Таким образом, речь идет о воздействии на количественно измеримые носители стоимости. Материалом для решения управленческих задач являются данные, отраженные в учетных системах предприятия. Уровень управленческого решения зависит от качества данных и степени их детализации.

В общем, управление оборотным капиталом направлено на увеличение рентабельности, ускорение оборачиваемости и контроль необходимого уровня ликвидности, которые отслеживаются через динамику рассмотренных показателей. Уровень текущей финансовой потребности рассчитывается как стоимость запасов и дебиторской задолженности за вычетом кредиторской задолженности. Эта величина отражает стоимость, заключенную в рамках финансового цикла, и соответствует средствам, которые вложены в оборот предприятия с целью извлечения прибыли, несмотря на альтернативную возможность инвестора вложить эти средства в другой источник дохода (например, банковский депозит). Отсюда формулируется задача контроля доходности, образуемой этим операционным циклом, которая может пострадать вследствие дороговизны источников финансирования. Следовательно, важную роль играет доля собственных оборотных средств - наиболее устойчивой и дешевой части источников финансирования. Сопоставляя стоимость собственных оборотных средств (за вычетом свободных денежных средств в кассе и на расчетных счетах) с уровнем текущей финансовой потребности, вычисляется потребность в заемных средствах, проценты по которым оказывают обратно пропорциональное воздействие на доходность оборотного капитала.

Управление оборотным капиталом не исчерпывается управлением его стоимостными аспектами. Продолжением данного подхода является управление временными аспектами - длительностью операционного и финансового циклов. Снижение длительности операционного цикла означает ускорение оборачиваемости оборотных активов и сокращение потребности в их финансировании. При этом, как правило, сокращение финансирования происходит в части заемных средств, если нет факторов, воздействующих на собственные оборотные средства (доля накопленной прибыли и собственного капитала). Это является позитивной тенденцией, так как уменьшается процентная нагрузка за используемые займы, снижающая доходность. Поэтому предприятие стремится уменьшить длительность финансового цикла, как через вышеупомянутое ускорение операционного цикла, с одной стороны, так и через увеличение цикла оборота кредиторской задолженности, с другой стороны [7].

Достижение точности и своевременности измерения движения стоимости на уровне учета позволило бы предприятию развить следующие аналитические инструменты, которые открывают новые возможности для управленческого воздействия:

- 1) контроль движения авансированной стоимости с момента старта до момента окончания операционного цикла для каждой партии, отслеживание фазы пребывания стоимости партии в рамках операционного цикла;
- 2) уменьшение интервала измерения с одного месяца до одного дня;
- 3) категоризация стоимости, движимой в рамках цикла, путем присвоения аналитических признаков с целью выделения групп компонентов согласно мере их корреляции с получаемым финансовым результатом.

В результате появляются следующие возможности анализа:

1) отдельный учет операционного цикла каждой партии позволит проводить их сравнительный анализ, представить сравниваемые партии в виде ранжированного ряда. Это сфокусирует внимание на наиболее успешных и проблемных партиях, что позволит более явно увидеть факторы воздействия на контрольные показатели рентабельности и оборачиваемости. Также возможность отдельного учета операционного цикла в разрезе партий позволяет организовать планирование и моделирование сценариев ожидаемого экономического эффекта от очередной партии авансированного оборотного капитала;

2) частота измерений на ежедневной основе позволяет определить точную длительность операционного цикла партии. Это дает возможность в любой момент времени оценить, насколько фактическое движение стоимости соответствует технологически обусловленным нормативам. Особенно явно актуальность этого вопроса проявляется в производстве скоропортящейся продукции: в случае чрезмерной задержки продукции на складе может наступить граница срока годности. Контроль отклонения фактического времени пребывания стоимости в какой-либо фазе цикла от технологического норматива способствует своевременному распознаванию угрозы потери продукции вследствие истечения срока годности. Кроме этого, знание точной даты начала операционного цикла позволяет зафиксировать условия, актуальные на эту дату. Это позволяет нормализовать сравниваемые партии для наибольшей точности выводов;

3) присвоение аналитических признаков на каждом этапе движения стоимости позволит классифицировать структуру стоимости партии и разделить ее на компоненты, прямо и косвенно воздействующие на величину добавочной стоимости, формируемой в ходе движения операционного цикла. Исходя из этого, появляется возможность лучше организовать анализ влияния производственных факторов на контрольные показатели [8].

Техническим решением рассматриваемой задачи является присвоение исследуемого признака на уровне проводки. Этот код будет содержать постоянную и варьируемую части. Постоянная часть кода предназначена для индивидуального номера партии и служит для целей отслеживания движения стоимости и для идентификации конкретной партии в составе всех одновременно активных партий. Варьируемая часть кода предназначена для фиксации аналитических атрибутов стоимости и служит для выделения факторов воздействия на контрольные показатели. Степень детализации и диапазон значений варьируемых факторов обуславливается технологическим процессом и определяет границы возможностей последующего факторного анализа. Основным принципом кодирования является обеспечение возможности удобства последующей агрегации данных по требуемому признаку.

Список источников:

1. Бланк, И.А. Финансовый менеджмент: учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. К.: Эльга, Ника-Центр. - 2004. - 656 с.
2. Веретенникова, О.Б., Лаенко О.А. Оценка эффективности использования оборотного капитала хозяйствующих субъектов // Управление. - 2011. - № 11-12 (27-28). - С. 52-55.
3. Камалиев, Р. Р. Экономическая сущность оборотного капитала и его роль в деятельности промышленных предприятий // Вестник Волгоградского института бизнеса. - 2014. - № 4. - С. 96 -101.
4. Ковалев, В.В. Введение в финансовый менеджмент. М.: Финансы и статистика. - 2016. - 768 с.
5. Наумова, Н.В., Герасимов, Б.И., Пархоменко, Л.В. Эффективное управление капиталом и источниками его покрытия на промышленных предприятиях региона. Тамбов: Изд-во «Тамбовский государственный технический университет». - 2004. - 225 с.
6. Никешина, Н.А., Воронина, Н.В. Совершенствование системы показателей, характеризующих оборотные средства предприятия // Ученые заметки ТОГУ. - 2015. - № 4. - С. 548 -561.
7. Пионткевич, Н.С. Управление оборотным капиталом организации: теория и методология // Вестник ВГУ. Серия: экономика и управление. - 2016. - №2. - С. 19-26.
8. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Изд-во «Омега-Л», 2010. - 351 с.

УДК 331

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДРОВОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ «123»

Карпенко А.А., студент
namihansin@gmail.com

Терелецкова Е.В., к.соц.н., доцент
tereletskova@mail.ru

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа

Аннотация. В статье рассмотрена необходимость использования и внедрения промышленной системы автоматизации кадрового делопроизводства с расширенным набором функций. Изучается важность наличия эффективной системы кадрового документооборота для современных организаций, а также роль оптимизации процесса

документооборота в соответствии с требованиями внутреннего и внешнего типа, предъявляемыми к данному процессу.

Ключевые слова: оптимизация, кадровое делопроизводство, документооборот, отдел кадров.

Annotation (summary). The article considers the need to use and implement an industrial system for automation of personnel records management with an expanded set of functions. The article examines the importance of having an effective HR document management system for modern organizations, as well as the role of optimizing the document management process in accordance with the internal and external requirements for this process.

Keywords: optimization, HR records management, document management, HR Department.

В современных условиях регулярно увеличивающегося объема документации, а также участия большого числа специалистов в принятии решений управленческого типа и острой необходимостью контроля и учёта каждого документа, становится важным использование промышленной системы автоматизации делопроизводства, имеющего эффективный и обширный функционал.

На предприятии «123» используется устаревшая автоматизация делопроизводства – «1С v.6.0 – Предприятие».

Организация является крупным промышленным производством, которое пользуется не актуальной системой кадрового учета, что неблагоприятно отражается на общей работе предприятия. Много времени тратится на обработку документации, так как кадровое делопроизводство ведется без учета и использования современных программ по его автоматизации.

Анализ документации позволяет выделить ряд ошибок в оформлении некоторых документов, что свидетельствует о слабом контроле исполнительской дисциплины. Проблемы предприятия в области кадрового учета состоят в следующем:

- существенная потеря времени на поиск документов;
- отсутствие унифицированных форм;
- невозможность одновременной работы нескольких пользователей над одним документом;
- затрата времени на согласование, утверждение и рассылку документации;
- слабоэффективное хранение документов [5, с. 93].

Чтобы устранить перечисленные выше недочеты мы предлагаем следующее:

- осуществить разработку поэтапного плана внедрения автоматизированной системы делопроизводства;

- разработать проект руководства пользователя автоматизированной системой;
- разработать общий альбом унифицированных форм документации;
- внести предложения по внедрению автоматизированной системы для рационализации процессов делопроизводства (при этом важно учитывать специфику деятельности изучаемого предприятия и решить проблему хранения документов) [2, с. 70].

Под необходимые критерии согласно концепции деятельности организации наиболее подходит автоматизированная система документационного обеспечения управления «Кадры». Она автоматически фильтрует информацию, обновляя её до актуального состояния, а любой специализированный отчет возможно посмотреть через предложенный и расширенный интерфейс [1, с. 28].

Помимо этого благодаря внедрению данной системы может стать экономически выгодным решением, так как позволит организации уменьшить трудоемкость выполнения работ кадровым специалистом и снизить текущие затраты [3, с. 37].

Написанное выше позволяет нам сделать следующий вывод. Благодаря тщательному изучению деятельности предприятия «123» мы выявили основные недостатки кадрового делопроизводства и предложили несколько мероприятий, направленных на их устранение. Важно, что в новых условиях при соблюдении и внедрении всех перечисленных рекомендаций организация «123» может получить не только благоприятный экономический, но и социальный эффект при условии соблюдения актуального законодательства и иных нормативно-правовых актов.

Список источников:

1. Кадровое делопроизводство (правовые основы). Практическое пособие / отв. ред. Ю.П. Орловский. – Москва : Контрас, 2015. – 215 с. – Текст : непосредственный
2. Курныкина, О. В. Проблемы организации и контроля электронного документооборота / О. В. Курныкина. — Текст: непосредственный // Банковское дело. – 2016. – № 12. – С. 67-71.
3. Прончева, О. К. Организация делопроизводства : учеб. пособие / О. К. Прончева, Ю. В. Сливкова. М-во образования и науки Рос. Федерации, Ом. гос. ин-т сервиса, Каф. соц.- культур. сервиса и туризма. – Омск : ОГИС, 2017. – 71 с. – Текст: непосредственный
4. Сафаров В. Р., Муртазина Р. Р. Органы по охране и защите прав человека в условиях глобализации / Доклады Башкирского университета: научный журнал – Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. Вып. 4, № 2. – С. 241-243.

5. Янковая В. Ф. Формирование кадровых документов в дела и организация их текущего хранения / В. Ф. Янковая. — Текст: непосредственный // Справочник кадровика. – 2016. – № 10. – С. 91-97.

УДК 336.77

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кизилова Л. В., студентка группы ФКбоз-191.3

Ярмола О. И., старший преподаватель кафедры экономики и управления
kulebakina5@mail.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье рассматриваются особенности современной кредитной системы Российской Федерации, проблемы, которые существуют в кредитной системе на современном этапе, а также пути их решения.

Ключевые слова: кредитная система, кредит, банк, банковская система, деньги, кредитно-денежная политика, политика государства.

Annotation. The article discusses the features of the modern credit system of the Russian Federation, the problems that exist in the credit system at the present stage, as well as ways to solve them.

Keywords: credit system, credit, Bank, banking system, money, monetary policy, state policy.

Актуальность исследования связана с формированием и выявлением особенностей современной кредитной системы в Российской Федерации, а также с изучением проблем в функционировании кредитного механизма в современных условиях экономики.

Кредитная система занимает значительное место в развитии любого государства. Она во многом определяет основные направления развития экономики в целом, рост потенциальных возможностей страны и улучшение уровня жизни и благосостояния его населения. Вместе с этим значительное воздействие на становление кредитной системы должно оказывать само государство, также, как и на ее формирование, деятельность и в соответствии с этим размещению на территории государств. Эффективность действия кредитной системы зависит не только от ее структуры, функций, но и от расположения банков по территории всей страны.

В литературе России и различных зарубежных стран не существует единственного понятия относительно «кредитной системы». Таким образом, выделяют четыре основных понятия кредитной системы, которые более точно и полно выражают суть данного понятия:

1. Кредитная система – это часть денежного рынка, которая представлена многофункциональными и институциональными элементами, осуществляющие кредитные и денежные операции или же регулирующие их выполнение [1, с. 256].

2. Кредитная система – это законодательно закреплённая совокупность финансово-кредитных и денежных институтов, которая регулируется Центральным Банком России.

3. Кредитная система – это совокупность кредитно-расчётных отношений, операций, а также форм, способов и методов кредитования [2, с. 432].

4. Кредитная система – это системная совокупность финансово-кредитных отношений, которые возникают между кредиторами и заемщиками в процессе предоставления, использования и погашения ссуд на условиях возвратности, платности и срочности.

В разрешении проблемы реализации товаров и услуг на рынке кредит занимает важное место. В связи значительного роста потребительского и жилищно-ипотечного кредитования населения, значительно расширился рынок для потребительских товаров длительного пользования, что сыграло огромную роль в быстром развитии соответствующих отраслей промышленности и строительства, а также секторов экономики [3, с. 98].

В основе кредитной системы лежит реализация сложных экономических и финансовых отношений, которые прошли сложный и длительный исторический путь становления и развития. Такие финансовые отношения играют консолидирующую роль в структуре всех финансовых взаимосвязей в период перехода России к рынку.

В данный момент современная кредитная система Российской Федерации выступает, как гарант стабильности экономического роста страны. Институт кредитования нашей страны продолжает развиваться совместно с экономикой государства.

Несмотря на все положительные стороны кредитной системы, сохраняется ряд проблем, которые могут быть решены только при непосредственной поддержке со стороны государства:

а) продолжают существовать мелкие коммерческие банки, которые в связи слабой экономической базы не могут справиться с потребностями клиентов;

б) отсутствие реальных условий для развития рынка корпоративных ценных бумаг в качестве основы для функционирования инвестиционных банков;

в) отсутствие реальной законодательной базы для регламентации рынка специализированных небанковских институтов.

Самой главной проблемой в кредитной системе государства является замедление роста формирования современной экономики тем самым это может привести в перспективе к увеличению рисков для кредитных организаций и финансовых институтов страны.

Поскольку кредитная и банковская система взаимосвязаны, то их развитие прямо пропорционально и зависимо друг от друга, так как при отсутствии усовершенствования банковской системы невозможно кредитование, финансовыми организациями, отдельных секторов экономики государства.

Для того, чтобы улучшить деятельность современного Центрального банка Российской Федерации нужно исходить только из экономических целей. К таким экономическим целям относятся: стимулирование финансовой активности, создание условий для занятости населения, усовершенствование платежного баланса, увеличение роста организованных сбережений, восстановление и улучшение финансового рынка. Отсюда можно сделать вывод о том, что необходимо развивать реальный и банковский сектора экономики взаимосвязано друг с другом. Только в этом случае у Банка России появится возможность оказывать содействие российским производителям и гарантировать значительный рост инвестиционной активности в нашей стране.

На основе всего вышесказанное, можно предположить, что путь дальнейшего совершенствования кредитно-банковской системы России заключается в том, что необходимо организовать направления разделения функций управления банковской системой РФ между различными институтами для эффективной работы всей кредитной системы Российской Федерации.

Основные перспективы развития кредитной системы заключаются в расширении ее возможностей регулирования экономической ситуации в стране, а также оказывать воздействие на благосостояние и уровень жизни населения государства. Полностью обновленная кредитная система, которая появилась в стране, позволила достичь определенных успехов в экономике России, а также в государственном и муниципальном управлении РФ.

Успешная деятельность кредитной системы будет являться залогом устойчивой экономики страны, в свою очередь стабильная финансовая обстановка зависит от устойчивости и эластичности кредитной системы. Поэтому для того, чтобы появились возможности для решения определенных задач и проблем в экономике, необходимы совместные усилия государства и представителей финансовых институтов, а в частности представителей банковского сообщества.

Список источников:

1. Белоглазова, Г. Н. Деньги, кредит, банки / Г. Н. Белоглазова.– Москва: Высшее образование, 2016. – 620 с. – ISBN 978-5-9916-4250-7.
2. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / С. А. Чернецов. - Москва: МАГИСТР, 2018. – 527 с. – ISBN978-5-9776-0036-1.
3. Нестеров, А. К. Кредитная система / А. К. Нестеров. – Москва, 2018. – 230 с. – ISBN 978-5-91135-345-2.

КООПЕРАЦИОННАЯ РЕСУРСНАЯ МОДЕЛЬ «НАУКА-БИЗНЕС-ВЛАСТЬ-ОБЩЕСТВО» В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Климук В.В., кандидат экономических наук, доцент

klimuk-vv@yandex.ru

Учреждение образования

«Барановичский государственный университет»,

г. Барановичи, Республика Беларусь

Наука и инновации – движущие факторы развития современного университета, формирующие его конкурентоспособные позиции в отечественной и зарубежной университетской среде. Основными компонентами научного и инновационного процесса являются:

- научно-исследовательские, инновационные и бизнес-проекты;
- публикации результатов научных исследований в ведущих белорусских и международных изданиях;
- практикоориентированные научные мероприятия с международным участием;
- студенческие научные исследования и разработки.

В нашем университете отмечена положительная динамика индикаторов оценки эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2020 году.

Каждой кафедрой университета определены конкретные темы и состав исполнителей, сформирован научный задел для подготовки проектных заявок с целью участия в конкурсы финансируемых проектов в Республике Беларусь и за рубежом.

Необходимо отразить партнерство с Приорбанком, основанное на финансировании инновационных проектов преподавателей и студентов университета по направлениям «Информационные технологии», «Экономика», «Социальная сфера».

С целью научного признания ученых одним из основных элементов выступают публикации в ведущих научных журналах. Показатель цитируемости, регистрации преподавателей в наукометрических системах влияют на рейтинг университета. Благодаря активности преподавателей в данном направлении Барановичский государственный университет в международном рейтинге университетов Webometrics занимает 37 позицию из 57 белорусских учреждений высшего образования, а в международном рейтинге UniRank – наш университет находится на 19 месте из 47 учреждений высшего образования. Для повышения цитируемости в университете издается в 4-х сериях ваковский журнал «Вестник БарГУ» (который с 2016 года включен в наукометрическую базу Российского индекса научного цитирования, UlrichsWeb), а с декабря 2018 года в данную

базувключен также электронный научный журнал «Экономические тенденции».

Одной из важнейших задач университетской науки является получение экономической выгоды – коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Данное направление является главным компонентом в реализации эффективной модели современного учреждения высшего образования – «Университет 3.0», основанной на взаимодействии образовательного, научного и бизнес-секторов. Для коммерциализации в университете с сентября 2018 года создан студенческий бизнес-инкубатор. В 2020 году данная структура трансформирована в Центр трансфера технологий – субъект инновационной инфраструктуры Республики Беларусь. В рамках его деятельности уже успешно реализованы образовательные проекты. Прорабатываются варианты реализации инженерно-технических, информационно-коммуникационных услуг. Важно – включение в процесс коммерциализации абсолютно каждой кафедры – с целью укрепления общего финансового состояния нашего университета.

Особая функция в направлениях функционирования университета состоит в развитии научного потенциала студентов, что выражается в организационном молодежном научном движении. В университете активно функционирует студенческое научное общество, которым организован комплекс мероприятий.

В качестве приоритетных задач в развитии науки и инноваций в университете в 2020/2021 учебном году определены следующие:

1. Подготовка заявок и участие в выполнении новых заданий по Государственным программам научных исследований, от Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, Министерства образования, регионального инновационного фонда и, обязательно, – в международных программах – путем формирования в течение года научного задела, конкретной темы и предполагаемого состава исполнителей и обучения преподавателей в форме тренингов написанию заявок для участия в данных конкурсах.

2. Развитие новых направлений коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности с целью реализации эффективной модели «Университет 3.0» и создания условий для перехода в среднесрочной перспективе к функционированию новой модели – «Университет 4.0», основанной на применении и развитии цифровых платформ.

3. Повышение рейтинговых позиций университета на отечественном и международном образовательном рынке за счет повышения показателя публикационной активности преподавателей, увеличения количества зарубежных публикаций, индексируемых в ведущих международных наукометрических базах Scopus и Web of Science.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Ковалева Е.В.¹, к.э.н, доцент, кафедры экономики, учета и финансовых рынков АО «Кузнецкбизнесбанк»
Kovaleva_ev2015@mail.ru

¹ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»,
г. Новокузнецк

Кучина И.Г.², старший преподаватель кафедры экономики и управления
²Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы устойчивости социально-экономического развития и экономической безопасности, связанные с ростом бедности и структурой современной российской экономики в период пандемии 2020 года.

Ключевые слова: устойчивость социально-экономического развития, экономическая безопасность, экономический рост, абсолютная относительная бедность, энергопереход, Фонд национального благосостояния.

Annotation: The article examines the problems of sustainability of socio-economic development and economic security associated with the growth of poverty and the structure of the modern Russian economy during the 2020 pandemic.

Keywords: sustainability of socio-economic development, economic security, economic growth, absolute relative poverty, energy transition, National Welfare Fund.

Важным признаком экономики является ее способность к устойчивому экономическому и социальному развитию. Актуальность достижения такой цели связана со спецификой современной экономики: ее сложности как единства глобальной информатизации, производственных, технических, финансовых потоков. Также резко выросшим значением человеческого фактора в экономике, обострением проблемы взаимодействия человека с окружающей средой. Устойчивое экономическое и социальное развитие является основой обеспечения экономической безопасности страны. Экономическая безопасность государства как составная часть национальной безопасности представляет собой защищенность национальных интересов в сфере экономики, а также готовность и способность институтов государственной власти создавать механизмы реализации и защиты национальных интересов развития отечественной экономики.

В современной экономике под устойчивым социально-экономическим развитием понимают такой тип экономической динамики, который удовлетворяет потребностям настоящего времени эффективного и социально-ориентированного развития экономики, не ставя при этом под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.

Для решения этой задачи необходимо достижение, во-первых, экономической цели: эффективного и устойчивого роста. Во-вторых, социально цели, предполагающей сокращение неравенства в распределении доходов при решении задачи удовлетворения потребностей, необходимых для жизни беднейших слоёв населения; равенство прав индивидов на участие в принятии решений; сохранение культурных традиций. В-третьих, экономической цели: рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, направленное на сохранение равенства различных поколений в удовлетворении настоящих и будущих потребностей.

Переосмыслить вопросы устойчивого социально-экономического развития заставляет мировой финансово-экономический кризис, затронувший экономику России в связи с пандемией ковид-19, начавшейся в конце 2019 года, падение цен на нефть, а также угроза новых санкций.

Каждая страна выбрала свой путь при создании механизмов реализации и защиты экономики. В России с начала пандемии во главу угла была поставлена жизнь и безопасность людей.

Карантинный кризис по сообщению Росстата, привел к падению ВВП во втором квартале 2020 года на 8,5 % по отношению к тому же периоду 2019 года. Выход на положительную динамику ВВП натолкнулся, в том числе, на негативную тенденцию роста числа бедных.

Весенний локдаун 2020 г. привёл к росту бедности практически два раза. При этом принятые правительством меры по оценкам аналитиков на 48 процентов погасили прирост уровня бедности. Однако по эффективности и механизму своего влияния меры, принятые в период второй волны коронавируса не в состоянии нивелировать в полном объёме прирост бедности. Это связано с тем, что во-первых, остались отрасли, фирмы вне зоны действия мер плана действий Правительства РФ по нормализации деловой жизни, восстановлению занятости, доходов граждан и роста экономики. Во-вторых, - это бедные семьи с детьми в возрасте от 8 до 16 лет, если дети продолжают учиться. Также семьи составляют 43% от всех бедных семей с детьми. Они не получают регулярной поддержки. В конце осени 2020 года уровень бедности вырос до 13,5 %, что эквивалентно 19,9 миллиону человек.

Высокий уровень бедности увеличивает риски недостижения национальной цели по снижению уровня бедности в два раза к 2030

году. И сам по себе этот уровень, и поставленная цель выглядят как честная констатация факта о ситуации с уровнем жизни населения, они явились аргументом для признания острой необходимости страны в «национальных проектах», утверждённых В.В. Путиным на 2019-2024 годы. Понимание бедности как социально-экономического явления зависит от социально-экономической политики. Применение различных методов определения бедности даёт разные количественные показатели. Для измерения бедности в российской экономике используются категории «прожиточный минимум» и «потребительская корзина». Прожиточный минимум, рассчитанный на основе потребительской корзины, является инструментом оценки бедности (концепция абсолютной бедности). Такой подход не соответствует потребностям постиндустриального общества и мировой практики концепции относительной бедности.

В августе 2020 года правительство озвучило планы по переходу к определению величины потребительской корзины и минимального размера оплаты труда (МРОТ) как относительных величин. Прожиточный минимум планируется определять как часть (44,2%) среднедушевого дохода. МРОТ будет составлять 42% медианной зарплаты по стране (по закону он не должен быть ниже прожиточного минимума трудоспособного населения). Медианный подход – это уровень дохода, ниже и выше которого по данному показателю находятся по 50% населения. Использование относительного подхода для расчета прожиточного минимума является важным и принципиальным для оценки уровня бедности. Но поскольку размеры социальных программ по борьбе с бедностью зависят от финансовых возможностей государства, то 44,2% - это 11653 руб. – величина прожиточного минимума на 2021 год. Медианный среднедушевой доход за 2019 год составлял 26365 рублей в месяц. Пока таким образом имеет место консервация нынешнего состояния дел с надеждой на регулярные пересмотры этих величин в будущем. Важно то, что государством предложен новый механизм определения числа бедных и государственной их поддержки.

Для экономики это важно ещё и потому, что в условиях цифровизации, технологического прогресса рынок труда предъявляет работникам всё более высокие требования, в частности, высокой квалификации. С 2017 года вступил в силу Федеральный закон о независимой оценке квалификации. С момента вступления он носил добровольный характер. В 2020 году планировалось перейти на профстандарты (здесь пандемия внесла свои коррективы). Многие работники им не соответствуют. Для приведения квалификации в соответствие нужно обучение, которое стоит недешево и людям с низкими доходами оно оказывается недоступно.

Локомотивом российской экономики в настоящее время является нефтегазовый и агропромышленный комплексы: туда идут инвестиции, создаются рабочие места, экспортные доходы этих отраслей в значительной

степени позволяют формировать доходы бюджета и, следовательно, выполнять государству свои социальные обязательства.

Замедление темпов роста мировой экономики в конце 2019 года, падение цен на нефть оказали серьезное негативное влияние на российскую экономику. Мировые цены на нефть ушли ниже 40 долларов США за баррель (болевой порог 2020 года – 42 доллара). Возникла также угроза новых санкций против России в связи с происшедшим с Алексеем Навальным. Триггером санкций выступило правительство Германии и лично канцлер Ангела Меркель, увязав их с проектом «Северный поток-2».

По оценке ЦБ РФ, опубликованной 10 июля 2020 г. выручка от продажи нефти в апреле-июне 2020 года сократилась почти в два с половиной раза по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, составив 12,8 млрд.долларов. Уменьшился также экспорт от нефтепродуктов на 43% (9,5 млрд. долл.). Экспорт газа составил 3,5 млрд.долл. В конечном итоге общий приток валюты от экспорта сократился на треть (67,9 млрд. долл.). Экспортные доходы оказались минимальными с 2005 года. Рубль поддержала продажа ЦБ за три месяца 12,9 млрд. долл. Из ФНБ и золотовалютных резервов.

С точки зрения перспективного и устойчивого экономического роста угрозой для российской экономики выглядят даже не сами цифры экспорта и импорта сырьевых товаров, сколько сформировавшаяся в последние годы в мировой экономике тенденции энергоперехода: постепенного отказа от углеводородов и перехода к возобновляемым источникам энергии (ВИЭ). Мир беспокоит также углеводородный след от деятельности нефтяников – в ЕС скоро начнут взимать при импорте отечественной продукции налог, ставка которого будет напрямую зависеть от величины выбросов. С другой стороны, общепризнанным фактом является сокращение себестоимости возобновляемых источников энергии. Полностью отказываться от ископаемого топлива мировая энергетика не будет, сейчас формируется определенный симбиоз возобновляемой и традиционной энергетики, в которой в будущем будет преобладать ВИЭ (в Евросоюзе с января по август 2020 г. одни только солнце и ветер дали 21 % всей электрогенерации).

Развитие ВИЭ, устойчивая тенденция перехода на электромобили, низкие цены на нефть ведут к тому, что нефтегазовая отрасль становится все менее привлекательной для инвестиций. Создание механизмов защиты национальных интересов, преодоление экономического кризиса и выход на траекторию устойчивого роста связаны, как известно, с новым качеством экономического роста, что предполагает не только сокращение числа бедных и увеличение доходов населения, но и смену вектора развития с сырьевого на инновационный.

Современные технологии характеризуются более высокой производительностью и экономичностью. Их использование ведет к

росту благосостояния, меняет структуру экономики, создает условия для устойчивого долгосрочного экономического роста выпуска продукции, пользующейся платежеспособным спросом на внутреннем и внешнем рынках, что служит интересам национальной безопасности.

Важную роль в обеспечении устойчивости социально-экономического развития и, соответственно экономической безопасности, играет Фонд национального благосостояния.

В период кризиса для поддержания устойчивости в распоряжении государства есть достаточные резервы. Бюджет 2019 года был использован не до конца. Фонд национального благосостояния (ФНБ) составляет 124 млрд. долл. Если учесть девальвацию, это около 10% ВВП. Федеральный бюджет – порядка 18 % ВВП. В случае дефицита бюджета (порядка 3%) государство в течение двух, трех лет при нынешних резервах, заложенные в бюджет социальные обязательства, может выполнить.

Список источников:

1. Аналитический бюллетень НИУ ВШЭ об экономических и социальных последствиях коронавируса в России и мире - URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/364606313.pdf> – (дата обращения: 30.10.2020). - Текст электронный.

2. Федеральная служба государственной статистики – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 30.10.2020). - Текст электронный.

3. Общенациональный план действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочные структурные изменения в экономике (одобрен на заседании Правительства РФ 23 сентября 2020 г. (протокол N 36, раздел VII) N П13-60855 от 2 октября 2020 г.) - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74678576/>- (дата обращения 30.10.2020). - Текст электронный.

УКД 338.2

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Косых В. С., Попова Е. В.

Салихов В.А., доц., к.т.н.,

salihov-va@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация: Рассмотрены основные методы финансового планирования, изучены основные методы прогнозирования финансовых показателей. Рассмотрено успешное использование метода финансового планирования на

примере предприятия. Обоснованы задачи, решаемые на предприятии методами финансового планирования

Ключевые слова: планирование, метод, финансовое планирование, прогнозирование, финансовые ресурсы

Annotation: The main methods of financial planning are considered, the main methods of forecasting financial indicators are studied. The successful use of the method of financial planning on the example of an enterprise is considered. The tasks solved at the enterprise by the methods of financial planning are substantiated

Key words: planning, method, financial planning, forecasting, financial resources

Финансовое планирование на предприятиях обозначает вид деятельности, обозначающий управление менеджментом организации, который направлен на формирование и распределение финансовых ресурсов, чтобы обеспечить эффективную деятельность хозяйствующего субъекта в долгосрочном и краткосрочном периодах. Большинство ученых выделяют следующие задачи финансового планирования на предприятиях или организациях:

1. Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия с целью достижения высокого уровня рентабельности.

2. Определение потребностей в финансировании текущей и инвестиционной деятельности компании.

3. Координация входящих и исходящих денежных потоков, чтобы поддержать оптимальный уровень ликвидности и платежеспособности.

4. Расчет экономической эффективности принимаемых решений и предвидение рисков [1].

Финансовое планирование компании осуществляется на конкретно определенных приемах и методах, при этом список используемых методов постоянно расширяется. В практику финансового планирования приходят как методы, применяемые во внутрифирменном планировании предприятия, так и методы из других экономических наук.

Принято делить методы финансового планирования на предприятии на три этапа:

1 этап. Аналитические методы: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ. На данном этапе финансового планирования выявляются факторы и причины, оказавшие влияние на выполнение плановых заданий в предыдущем периоде.

2 этап. Нормативный, Индексный и Программно-целевой методы. На данном этапе финансового планирования составляется финансовый план как документ, который подлежит утверждению уполномоченным органом или должностным лицом [2].

Финансовое прогнозирование – это исследование конкретных перспектив развития финансовых субъектов хозяйствования и субъектов

власти в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу.

Исследователи делят методы прогнозирования на следующие группы: субъективные, объективные, эвристические и аналитические. Также, можно выявить следующие методы прогнозирования финансовых показателей:

1. Метод экспертных оценок – обобщение и математическая обработка оценок специалистов-экспертов.

2. Метод экстраполяции трендов – зависимость некоторых групп доходов и расходов только от фактора времени.

3. Метод постоянных темпов роста – исходит из постоянных темпов изменений.

4. Линейный временной метод – исходит из постоянных абсолютных изменений [3].

На сегодняшний момент ни один из существующих методов финансового планирования и прогнозирования не может обеспечить абсолютно верный результат планирования. Только комбинация различных методов планирования, опыт и предвидение руководителей предприятия позволят разработать достоверный финансовый план и достичь процветания компании на многие годы вперед.

Примером успешного финансового планирования и прогнозирования может послужить всем известная на территории Российской Федерации горнодобывающая компания «ЕВРАЗ». Грамотно изучая финансовое состояние рынка, данная компания на протяжении многих лет является динамично развивающейся компанией не только на территории нашей страны, но и за ее пределами. «ЕВРАЗ» ведет свою деятельность с 1992 года. Добилась колоссальных результатов. Благодаря ей, наша страна осуществляет крупные поставки стали, железных руд, угля в такие страны, как США, Казахстан, Италию, Великобританию и другие [4].

Если рассматривать непосредственно территорию Кемеровской области, то это АО «Объединенная угольная компания «Южкузбассуголь»», расположенный в городе Новокузнецке, и занимающийся добычей угля и антрацита. Правильно прогнозируя свои успехи на финансовом рынке, «Южкузбассуголь» осуществляет свою деятельность с 1974 года и включает 12 шахт, две обогатительные фабрики и 13 специализированных вспомогательных предприятий. Данное акционерное общество занимает второе место по крупнейшим предприятиям в Кемеровской области [5].

Подводя итоги, можно сказать, что без грамотно построенного финансового планирования и прогнозирования предприятиям невозможно будет осуществить следующие задачи:

1. Осуществлять контроль над платежеспособностью, финансовым состоянием и кредитоспособностью предприятия.

2. Находить внутренние резервы роста прибыли за счет экономии денежных средств.

3. Определять направления эффективного использования капитала и степени целесообразности его использования.

4. Устанавливать рациональные финансовые отношения с контрагентами, бюджетом и банками.

5. Обеспечивать финансовыми ресурсами текущую, финансовую и инвестиционную деятельность.

6. Прогнозировать денежные поступления выплаты.

Список источников:

1. Финансовое планирование. – URL: <https://studfile.net/preview/2440480/page:12/> (дата обращения : 15.09.2020).

2. Методы и модели финансового планирования. – URL: https://studwood.ru/595748/menedzhment/metody_modeli_finansovogo_planirovaniya_prognozirovaniya_predpriyatii (дата обращения : 20.09.2020).

3. Финансовое прогнозирование. – URL: http://study-i.ru/economics/finance/topic.php?id=finansovoe_prognozirovanie_ego_soderganie_i_znachenie (дата обращения : 25.09.2020).

4. «ЕВРАЗ». – URL: <https://www.evraz.com/ru/> (дата обращения : 26.09.2020).

5. АО «ОУК «Южкузбассуголь»». – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Южкузбассуголь#Деятельность> (дата обращения : 27.09.2020).

УДК 336.76

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В РОССИИ

Миллер А.Е., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и
финансовой политики
aem55@yandex.ru

Горловская И.Г., д.э.н., доцент, профессор кафедры
экономики и финансовой политики
gig99@rambler.ru

ФГБОУ ВО «Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского», г. Омск

Аннотация. В статье рассмотрено понятие архитектуры финансового рынка. Определены элементы архитектуры российского финансового рынка в современных условиях. Исследованы финансовые посредники и основные финансовые инструменты, включенные в архитектуру финансового рынка России. Выявлены проблемы архитектуры финансового рынка в России.

Определены пути дальнейшего развития архитектуры финансового рынка в России.

Ключевые слова: архитектура финансового рынка

Abstract. The article considers the concept of financial market architecture. The elements of architecture of the Russian financial market in modern conditions are determined. Investigated are financial intermediaries and key financial instruments included in the architecture of the financial market of Russia. The problems of architecture of the financial market in Russia are revealed. The ways of further development of the architecture of the financial market in Russia are determined.

Keywords: financial market architecture

Под финансовой архитектурой понимается организованная среда, необходимая для распределения и перераспределения денежных ресурсов в экономике в соответствии с современными техническими возможностями и социально-этическими представлениями общества. [1, с. 225]. Финансовая архитектура базируется на принципах (обеспечения прозрачности финансового рынка, снижение системных рисков, обеспечения финансовой стабильности). Она обладает свойствами упорядоченности, устойчивости, распределения на уровни, взаимосвязи и соподчинённости элементов [2, с. 11].

Российский мегарегулятор определяет архитектуру финансового рынка как совокупность субъектов финансового рынка и финансовых инструментов, которыми они оперируют [3]. Субъекты финансового рынка подразделяются на три основные группы. Первую представляют российские и зарубежные кредиторы и инвесторы. К российским (в терминологии мегарегулятора) относятся население, предприятия и государство, к иностранным - институциональные и розничные инвесторы. Вторую группу составляют российские население, предприятия и государство, выступающие в роли заемщиков и эмитентов. Третья группа включает посредников и инфраструктурные институты, обеспечивающие перемещение финансовых потоков в экономике. К ним мегарегулятор относит финансовых посредников в классическом понимании (банки, страховые организации, НПФ, МФО, лизинговые и факторинговые фирмы, ломбарды, КПК) и инфраструктурные организации (профессиональных участников рынка ценных бумаг, репозитории, биржи, платежные системы, клиринговые организации, кредитные рейтинговые агентства, бюро кредитных историй, актуариев аудиторов, ценовые центры и администраторов финансовых индикаторов). Посредники и инфраструктура создают условия использования финансовыми инструментами субъектами рынка финансового рынка. Мегарегулятор разделил финансовые инструменты на четыре группы: долговые инструменты (облигации, кредиты и депозиты), долевые инструменты (акции и участие в капитале), гибриды (конвертируемые облигации,

субординированные кредиты и структурные продукты) и другие продукты (страховые продукты, пенсионные планы, инструменты хеджирования/ Такое представление об архитектуре финансового рынка имеет ряд недостатков и противоречий.

Во-первых, что архитектура финансового рынка, с точки зрения мегарегулятора, не включает инфраструктурные элементы, обеспечивающие развитие новейших технологий. Финтех является магистральным направлением развития финансового рынка. ИТ-технологии позволяют расширить охват субъектов рынка традиционными финансовыми услугами и продуктами, способствуют созданию новых финансовых продуктов. На наш взгляд, архитектура финансового рынка должна учитывать эти существенные изменения.

Во-вторых, схематическое представление об элементах архитектуры российского финансового рынка не раскрывает его особенностей с точки зрения развитости отдельных элементов и уровней. Хотя в архитектурные элементы включены все финансовые посредники, их значимость неоднозначна. На 01.01.2019 года количественный состав основных посредников и инфраструктурных институтов выглядел следующим образом: кредитных организаций - 484, негосударственных пенсионных фондов - 52, субъектов страхового дела 275, профессиональных участников РЦБ 537 единиц (включая кредитные организации) [4]. Банковский сектор играет доминирующую роль на финансовом рынке, и несмотря на необходимость развития рынка ценных бумаг, рынка пенсионных накоплений, их роль не столь значима для российской экономики. В то же время перечень финансовых инструментов, включенных мегарегулятором в архитектуру финансового рынка в основном состоит из базовых и производных финансовых инструментов РЦБ. Анализ данных мегарегулятора показал, что наиболее развитыми и востребованными остаются долговые инструменты банковского сектора финансового рынка. Так, по состоянию на 01.01.2019 года депозиты населения и юридических лиц в кредитных организациях составляли 48,24% к ВВП, кредиты кредитных организаций - 59,98%, объём облигаций, выпущенных кредитными организациями – 59,04%. В совокупности активы кредитных организаций составляли 90,6% к ВВП [5]. Банковскому сектору существенно уступают: страховой сегмент (страховые премии без учета обязательного медицинского страхования в 2018 г. составили 1,4% к ВВП, активы страховщиков - 2,8%), рынок пенсионных накоплений (пенсионные накопления и резервы составляли соответственно 3,82%), рынок коллективных инвестиций (стоимость чистых активов паевых инвестиционных фондов составляла 3,36%). Активы профессиональных участников рынка ценных бумаг составили в 2018 г 1,1% к ВВП; объём торговли акциями в 1 кв. составлял 11 302 483,4 млн руб. [4; 5]. На наш взгляд, в архитектуре финансового рынка должны быть четко очерчены его фундамент и основные финансовые инструменты, а также уровни, подлежащие развитию. Это позволит не только обозначить прямые и

обратные взаимосвязи, но и определить «тонкие» места, требующие дополнительного внимания мегарегулятора.

В-третьих, архитектура современного финансового рынка должна соответствовать высоким морально-этическим стандартам взаимоотношений субъектов финансового рынка. Кодексы поведения отдельных участников финансового рынка действуют, в основном, в рамках саморегулирования. Включение в архитектуру финансового рынка кодексов лучших практик в каждом сегменте финансового рынка будет способствовать повышению доверия к финансовым институтам у населения, повышению качества и безопасности финансовых услуг и продуктов.

Таким образом, для четкого и однозначного представления современной архитектуры российского финансового рынка необходимо:

- включить в её состав элементы, определяющие вектор развития рынка, а именно, элементы, отражающие цифровизацию финансового рынка;
- четко обозначить структурные уровни и их взаимосвязи;
- ввести в архитектуру финансового рынка кодексы лучшей практики (по каждому сегменту финансового рынка).

Список источников:

1. Горловская, И.Г., Миллер, А.Е. Направления интеграции учетной системы российского рынка ценных бумаг с мировой финансовой архитектурой // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2013. - № 3.

2. Быков, А.П., Гончарова, М.В. Содержание и принципы финансовой архитектуры современной банковской системы в рамках институциональной теории // Финансы и кредит. 2008. № 7 (295). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-printsipy-finansovoy-arhitektury-sovremennoy-bankovskoy-sistemy-v-ramkah-institutsionalnoy-teorii>

3. Финансовые рынки: Развитие финансового рынка. Официальный сайт Банка России / URL: <https://cbr.ru/finmarket/development/>

4. Годовой отчет Банка России за 2018 год. / URL: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/19699/ar_2018.pdf

5. Статистический бюллетень Банка России. 2019. № 8. / URL: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/22637/Bbs_1908r.pdf

УДК 334.021

РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ КОМПАНИИ

Подкопаев О.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления
социально-культурной деятельностью
samin-conf@list.ru

ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»

Аннотация. В данной научной статье исследуются некоторые вопросы разработки элементов фирменного стиля компании. Эффективный фирменный стиль формируется на пересечении идеологии бренда, его ключевых характеристик, общей стилистики, а также их знакового воплощения. Разработка фирменного стиля компании предполагает определение комплекса визуальных констант, которые в дальнейшем будут тиражироваться на все носители фирменного стиля: документацию, полиграфическую и рекламную продукцию, вывески.

Ключевые слова: фирменный стиль, элементы фирменного стиля, комплекс визуальных констант, носители фирменного стиля.

Annotation. This scientific article examines some issues of developing elements of the company's corporate identity. An effective corporate identity of a shopping center is formed at the intersection of the brand's ideology, its key characteristics, General style, and their iconic embodiment. The development of a shopping center's corporate identity involves defining a set of visual constants that will be replicated on all corporate identity media in the future: documentation, printing and advertising products, and signage.

Keywords: corporate identity, elements of corporate identity, a set of visual constants, carriers of corporate identity.

Под фирменным стилем понимается совокупность и единство визуальных элементов, которые формируют лицо компании и наделяют ее индивидуальными, отличительными характеристиками. Единство элементов стиля компании идентифицируют принадлежность всех средств коммуникаций и продуктов с конкретной организацией, что делает ее отличающейся от конкурирующих организаций. Фирменный стиль – это «лицо» компании, внешняя оболочка ее образа: цвета, логотипы и все, что посетитель видит. Комплексная разработка корпоративного фирменного стиля включает создание элементов: нейминг, логотип, фирменный знак, бланк, дизайн упаковки, деловой документации, рекламных материалов, спецодежды, а также визуальных, графических составляющих, сочетание корпоративных цветов. Модификации дизайна могут меняться, но необходимо придерживаться общего стиля.

Фирменный стиль выступает императивом коммуникационной стратегии компании, поскольку отражает визуальной и смысловое единство продукции фирмы, а также позволяет идентифицировать все исходящие от организации коммуникационные сообщения ее внешнему окружению. Фирменный стиль противопоставляет организацию и ее продукцию конкурирующим фирмам и их товарам, услугам. Разработка фирменного стиля для любой организации, ориентированной на привлечение клиентов и стабильность продаж, является необходимым условием.

К преимуществам разработанного фирменного стиля относятся: увеличенная отдача от рекламы; формирование командного духа сотрудников, облегчение проведения внутренней политики руководства; облегчение проведения внутренней политики руководства; повышение статуса фирмы в глазах клиентов и партнёров; меньшие затраты при выведении на рынок продукта; достижение единства всех инструментов системы маркетинговых коммуникаций, что приводит к возникновению синергетического эффекта от совместной применения рекламы, PR, стимулирования сбыта и личных продаж; интеграция персонала, клиентов, партнеров, поставщиков и других контрагентов, что способствует повышению корпоративного духа и появлению чувства причастности к общему делу; создание положительной визуальной среды и эстетической обстановки в компании.

Основная задача айдентики или фирменного стиля – это выделение конкурентных преимуществ предприятия и создание своей индивидуальности. Целью фирменного стиля является закрепление в сознании потенциальных потребителей и реальных клиентов фирмы положительных эмоций, которые позволяют распознавать бренд или товар среди других. Айдентика тесно взаимосвязана с созданием положительного визуального образа бренда или торговой марки, поэтому различают следующие функции фирменного стиля организации: идентифицирующая, имиджевая, дифференцирующая, рекламная [1]. Так, идентифицирующая функция фирменного стиля позволяет узнавать его элементы на различных носителях фирменного стиля. Имиджевая функция позволяет быстрее создать положительную репутацию бренда. Дифференцирующая функция фирменного стиля позволяет придать уникальности товару или бренду и выделить их среди большого количества конкурентной продукции. Рекламная функция фирменного стиля означает, что элементы фирменного стиля сами по себе являются средствами продвижения продукта (торговой марки, компании).

Понятие «разработка фирменного стиля» подразумевает многокомпонентный процесс: изучение миссии организации, ценностей и целей, положения на рынке и амбиций роста, анализ целевой аудитории. Чтобы компания вызывала положительные устойчивые ассоциации у своих клиентов, необходимо провести работу с его аудиторией. Следует изучить группы клиентов и выбрать из них те, чьи ожидания и потребности реально удовлетворить лучше других. Далее необходимо провести социологическое исследование на основе анкетирования. Социологические исследования проводят на основе специально разработанных методов, их выбирают в зависимости от поставленных целей и задач. Анкетный опрос поможет собрать много достоверной информации. Затем необходимо описать компанию так, чтобы ее особенности и имидж были понятны целевой аудитории. Конечный результат – это ориентированное на конкретную целевую аудиторию заявление о ценности компании, а также четкое и

понятное объяснение, почему клиентам следует покупать именно данный товар.

Важной задачей генезиса фирменного стиля организации является разработка фирменного стиля сайта, который представляет собой стойкий визуальный образ, с которым ассоциируется компания, в него должны органично вписываться ее логотипы, цветовые решения, шрифты и другие графические элементы. Сегодня большинство уникальных интернет-сайтов являются композитными [2]. Композитный интернет-сайт представляет собой ресурс, который состоит из статической и динамической составляющих его частей. На данную технологию перешла меньшая часть веб-студий, поскольку выполнение работ требует прохождения обучения веб дизайну. Для клиентов компании важно время отклика сайта, иначе они быстро уходят с него. Создание композитного сайта за счёт быстрой загрузки статической составляющей и динамической в фоновом режиме (например, флеш-анимация) обеспечивает его высокими позициями в ТОП выдачи, а бизнес компании – новыми покупателями. Если у ресурса адекватный web-дизайн и высокая скорость отклика, реклама становится нужна в меньшей степени, и у компании сокращаются расходы на неё. В процессе разработки композитного интернет-сайта следует использовать адаптивную верстку, позволяющую без потери качества просматривать контент на любом мобильном устройстве. Гораздо выгоднее создать адаптивный дизайн сразу, нежели переделывать существующий.

После того, как разработан уникальный логотип и фирменный стиль бренда компании, целесообразно подготовить брендбук – руководство по работе со стилем. Все элементы фирменного стиля и примеры имиджевых коммуникационных средств сводятся в брендбук компании, представляющий собой брошюру, описывающую элементы фирменного стиля и правила использования логотипа и фирменного стиля в различных ситуациях. Создание брендбука – комплексная работа по воплощению единого стиля и образа компании в различных элементах.

Таким образом, создание фирменного стиля компании должно учитывать баланс креатива и технологий, а также основываться на следующих принципах: графические атрибуты бренда, визуальной платформы бренда определяют стилистику коммуникаций с потребителем. Задача оригинальной идеи заключается в передаче ценностей бренда. Такая идея должна быть способна развиваться в бизнесе на всех носителях также успешно и эффектно, как и на экране монитора; дизайнерские решения должны быть практичными и удобными в реализации, а также учитывать экономику проекта.

Список источников:

1. Мазилкина, Е.И. Маркетинговые коммуникации [Текст] : учебно-практическое пособие / Е.И. Мазилкина. - 2-е изд. - Москва, 2012. – 256 с.

2. Щепакин, М.Б. Рекламная деятельность: экономика и эффективность [Текст]/ М.Б. Щепакин, Э.Ф. Хандамова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 252 с.

УДК 334.73

ПУТИ АКТУАЛИЗАЦИИ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА НА СЕЛЕ

Сабилова З.З., канд.пед.наук, доцент кафедры экономики и
предпринимательства
Sab.zulfiya@yandex.ru

АНОО ВО ЦС РФ «РУК» Башкирский кооперативный институт (филиал)
г. Уфа

Аннотация. Возрождение сельскохозяйственной производственной и потребительской кооперации является одним из направлений повышения уровня жизни жителей сельской местности. Движущей силой развития кооперативного начала на селе является кооперативное образование. Нами предлагается кластеризация кооперативного образования, как точка отправления в активизации создания кооперативов в республике и в стране в целом.

Ключевые слова: сельскохозяйственная кооперация, потребительская кооперация, научно-образовательный кооперативный кластер

Abstract. The revival of agricultural production and consumer cooperation is one of the ways to improve the standard of living in rural areas. Cooperative education is the driving force behind the development of the cooperative principle in rural areas. We propose clustering of cooperative education as a starting point in activating the creation of cooperatives in the Republic and in the country as a whole.

Keywords: agricultural cooperation, consumer cooperation, scientific and educational cooperative cluster

Одним из важнейших направлений политики правительства России провозглашено развитие села и сельских территорий. Об этом говорят федеральные целевые программы «Социальное развитие села» (2003 - 2013 годы)[1], ведомственная программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» [2], государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» [3]. Главной целью данных госпрограмм является повышения уровня жизни

сельских жителей. Основные задачи: сохранение доли сельского населения в общей численности населения России на уровне не менее 25,3%; достижение соотношения среднемесячных располагаемых ресурсов сельского и городского домохозяйств до 80%; повышение доли общей площади благоустроенных жилых помещений в сельских населённых пунктах до 50%.

В проектную часть госпрограммы включено 5 проектов, в том числе «Содействие занятости сельского населения». Цель данного проекта – содействие занятости и привлечение кадров на село, а также увеличение числа высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики и увеличение численности занятых в сегменте малого и среднего предпринимательства.

Как нам видится, цели данного проекта будут достигнуты в случае реализации конкретных мероприятий. Одним из них является актуализация на селе кооперативного дела, в том числе и во внесельскохозяйственных видах деятельности. Необходимо констатировать тот факт, что жители села могут освоить альтернативные сельскому хозяйству виды деятельности (хранение, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции, торговля, туризм, народные промыслы и ремесла, бытовое социально-культурное обслуживание сельского населения, заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод, лекарственных растений и другого недревесного сырья, заготовка и обработка древесины, производство строительных материалов).

Кооперация может стать важным фактором повышения уровня сельских жителей. Основой функционирования кооперативного начала в России является Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» и ФЗ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». Как нам представляется, движущей силой развития кооперативного начала на селе является кооперативное образование.

Во главе кооперативного образования в России стоит Российский университет кооперации. В настоящее время возросла необходимость всеобщего анализа системы кооперативного образования: его качества, практикоориентированности, соответствия формируемых компетенций выпускников, актуальных потребностям работодателей. Нами предлагается кластеризация кооперативного образования, как точка отправления в активизации создания кооперативов в республике и в стране в целом.

Кластеризация рассматривается нами как система непрерывного кооперативного образования посредством партнерства высших и средних образовательных организаций с кадровыми партнерами – профильными организациями.

Первым шагом в этом направлении, на наш взгляд, будет формирование образовательных кооперативных кластеров путем координации работы органов власти, Центрального союза потребительских обществ, башкирского республиканского союза потребительских обществ, научных учреждений, образовательных организаций, кооперативов.

В республике Башкортостан уже сделаны определенные шаги в этом процессе. Об этом говорит заключенное соглашение о сотрудничестве между Правительством РБ и Центросоюзом РФ о взаимодействии на 2016-2025 года.

Нам видится, что научно-образовательный кооперативный кластер — это интегрированная сеть научно-образовательных учреждений, размещенных на определенной территории и тесно взаимодействующих с кооперативными предприятиями, работая в рамках различных, курируемых властью программ.

Применительно к агропромышленному комплексу республики, кластерный подход имеет большие перспективы. Это объясняется отсутствием крепких связей между предприятиями агропромышленного комплекса и кооперативными образовательными организациями. Республика имеет огромный агропромышленный потенциал. Сегодня стала возможной организация потребительского кооператива на базе личных подсобных хозяйств с участием одного из подразделений коллективного сельскохозяйственного предприятия [4].

Думается, основную координационную работу по созданию научно-образовательного кластера в республике должен выполнить Башкирский кооперативный институт.

Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации совместно с башкирским кооперативным техникумом славятся своими богатыми традициями в подготовке кадров. В Башкирском кооперативном институте (филиале Российского университета кооперации) готовят выпускников к предпринимательской деятельности, в частности в форме садоводческих, огороднических и животноводческих потребительских кооперативов [5].

В 2020-2025 годах на базе этих образовательных организаций реализуются следующие проекты, направленные на развитие молодежного предпринимательства и кооперативного движения:

- 1) актуализация ремесел кооперации;
- 2) диверсификация деятельности современных кооперативов;
- 3) этнокооперация как основа этнобизнеса.

Опыт Регионов России, осуществляющих управление кооперативной системой на основе кластерного подхода, показывает, что он дает возможность использовать конкурентные преимущества этого региона. В долгосрочной перспективе это позволяет повышать предпринимательскую активность молодежи, способствует развитию самозанятости населения, привлечь инвестиции в аграрный сектор, внедрять инновации на предприятиях.

При реализации планов создания научно-образовательного кооперативного кластера следует перенимать зарубежный опыт (Китай, Канада) и опыт регионов нашей страны (Калужская область, Самарская область, Ленинградская область, Республика Татарстан). Научно-образовательный кооперативный кластер выступит центром формирования

предпринимательских компетенций, способствующих повышению уровня жизни. Анализ зарубежной практики экономического образования показал, что в большинстве развитых государств предполагается интеграция систем формирования компетенций по программам образовательного учреждения и привития практических навыков решения профессиональных и личных задач потребительского характера будущего специалиста [6].

Башкирский кооперативный институт является центром воспитания кооператоров, бизнесменов. Активизация кооперативного движения в республике за счет повышения качества кооперативного образования способствует созданию новых потребительских, сельскохозяйственных, кредитных и иных кооперативов. Это в итоге приведет к развитию предпринимательства и повышению благосостояния жителей села.

Список источников:

1. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 598 «О федеральной целевой программе "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года" (с изменениями и дополнениями)» /Режимдоступа: <http://base.garant.ru/70419016/#ixzz5z5mgstWr> (дата обращения: 20.09.2020).

2. Постановление Правительства РФ от 03.12.2002 № 858 (ред. от 15.07.2013) «О федеральной целевой программе "Социальное развитие села до 2013 года / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64705/ (дата обращения : 20.09.2020).

3. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» / Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/aNtAARsD8scrvdizD7rZAw0FaFjnA79v.pdf> (дата обращения : 20.09.2020).

4. Нурова, А.Р., Сабирава, З.З., Юлдыбаев, Б.Р. Развитие и проблемы создания садоводческих, огороднических и животноводческих потребительских кооперативов // Евразийский юридический журнал 2019. - №11 (138). - С.400-401.

5. Ахметов, В.Я., Сабирава, З.З., Аминова, А.Р. Кооперативное образование и его роль в развитии сельскохозяйственной кооперации в Республике Башкортостан // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. - 2019. - № 3 (121). - С. 25.

6. Галиева, Г., Сабирава, З. О некоторых вопросах развития экономического образования в России // Экономика и управление: научно-практический журнал. - 2019. - №1 (145). - С. 130-134.

УДК 330.341.2

АНАЛИЗ И РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Саламова А.С.,

канд.экон.наук, эксперт управления по научно-технической
деятельности, salamo va_chgu@mail.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация. Национальную инновационную систему целесообразно рассматривать в рамках нескольких подходов: институциональный, субъектный, процессный, административный. В рамках институционального подхода основополагающим построением национальной инновационной системы являются отношения, возникающие на макроуровне при создании и внедрении инноваций в национальную экономику. Субъектный подход позволяет анализировать конкретные участники инновационных отношений. Процессный подход дает возможность рассматривать последовательно создание и внедрения инноваций. Ключевой целью инновационных процессов (включая социально-организационно-инновации) в условиях переходного периода является становление новой социально-экономической системы, в которой сочетаются рыночные механизмы и государственное регулирование, спонтанность и плановость экономических процессов, критерии экономической и социальной эффективности, стабильность экономического роста и прогрессивные изменения в структуре производства и потребления, обеспечивающие повышение качества жизни. Это означает освоение странами с переходной экономической возможностями, уже сложившихся и реализуемых в развитых странах, с постепенным выдвиганием на конкурентоспособные позиции в мировой экономике.

Ключевые слова: национальная экономика, инновационная система, инновационный процесс, рыночный механизм, государственное регулирование, мировая экономика, рыночный механизм.

Annotation. The national innovation system should be considered within the framework of several approaches: institutional, subjective, process, and administrative. Within the framework of the institutional approach, the basis for building a national innovation system is the relationship that arises at the macro level when creating and introducing innovations into the national economy. The subjective approach allows you to analyze specific participants in innovative relations. The process approach makes it possible to consider the sequence of creation and implementation of innovations. The ultimate goal of innovative processes (including socio-organizational innovations) in the transition period is the formation of a new socio-economic system, which combines market mechanisms and government regulation, spontaneity and orderliness of economic processes, criteria of economic and social efficiency, stability of economic growth and progressive changes in the structure of production and consumption, ensuring an increase in the quality of life. This means the development by countries with economies in transition of opportunities that have already developed and are being implemented in developed countries, with a gradual advancement to competitive positions in the world economy.

Keywords: national economy, innovation system, innovation process, market mechanism, government regulation, world economy, market mechanism.

Сегодня инновации становятся стратегическим фактором роста, способным влиять на структуру общественного производства, экономическую организацию общества и стабилизацию социальной ситуации в стране. Каждый из аспектов понятия «инновация» заслуживает отдельного внимания. Учитывая, что инновации осуществляются как коммерческими, так и некоммерческими организациями и имеют разные цели, для подавляющего большинства компаний конечной целью инноваций является получение более высоких финансовых результатов. А в таких секторах, как здравоохранение, образование и оборона, основная цель инноваций заключается в создании новой общественной ценности (например, предотвращение пожаров, сокращение смертности от отдельных заболеваний) и снижении затрат.

Большинство новых и усовершенствованных продуктов представляют собой результат по степени новизны для компаний, которые совершенствуют, модернизируют свое производство, в то время как другие продукты и новые технологии или бизнес-модели являются новыми как для отрасли в стране, так и для всего национального рынка [1]. Выделяются и такие инновации, которые становятся новыми для мира в целом: они осуществляются на технологическом рубеже и представляют собой новые технологические достижения либо совершенно новые бизнес-модели.

В масштабах отдельной отрасли инновации приводят к повышению уровня производительности. Можно привести множество примеров инноваций, которые позволяли компаниям сокращать издержки:

бессемеровский процесс производства стали; технология химического синтеза каучука; цифровые АТС; магазины самообслуживания; электронные платежные системы. Однако большая часть инноваций позволяла повышать производительность за счет получения продуктов и услуг с более высокими потребительскими качествами: мобильная телефония, жидкокристаллические дисплеи, автомобили с автоматической коробкой передач [2].

Концепция конкурентоспособности национальных инновационных систем (НИС) объясняет возможности страны добиваться высоких результатов в осуществлении инноваций. Например, модель НИС США называют рыночной, что обосновано хорошо развитым рынком знаний и технологий. В США отработаны федеральные программы финансирования малых инновационных предприятий и программы венчурного финансирования. Через научно-исследовательские лаборатории реализуется политика в интересах государства. Инвестиции в университеты составляют 90% всех средств, предусмотренных бюджетом на научно-исследовательские и проектно-конструкторские разработки (НИОКР) [3]. Действуют системы поощрения организаций к экспериментам, и созданы сети взаимодействия научно-исследовательских центров с бизнесом, университетом и правительством, а также правительства и бизнеса.

Современный Китай реализует модель НИС, основы которой заложены в 1970-х гг. Активное привлечение иностранных инвестиций позволило Китаю с большим успехом достичь быстрого роста экономики и мобилизовать ресурсы на развитие науки и технологий. При этом инновационная деятельность развивалась более медленными темпами.

Мы определяем конкурентоспособность НИС как наличие необходимого множества ресурсов, институтов и политик, которые способны обеспечивать результативность инновационных процессов и их использование для повышения будущего благосостояния страны. Сегодня уровень конкурентоспособности национальной инновационной системы характеризует уровень создания инноваций в стране и перспективы его повышения [5-6].

Исследования стран и регионов позволяют утверждать, что не существует одного главного фактора конкурентоспособности инновационных систем. История успеха США, Японии, Швейцарии, Финляндии и Израиля возникла под воздействием уникального набора факторов. Талантливые изобретатели и великие научные открытия определяют инновационные результаты, и этому способствуют инженерные разработки и финансовые ресурсы, взаимодействие в рамках кластеров, технологическая инфраструктура, привлекательность страны для зарубежных ученых и инженеров, правильное государственное управление, сфера коммерциализации и спрос на новинки. Все, что в совокупности определяет инновационную систему страны, и имеет значение для ее конкурентоспособности [7-8].

Факторы конкурентоспособности инновационных систем (см. рис.1), такие как таланты и инвестиции в идеи, коммерциализация, условия спроса, кластеры и технологическая структура, инновации в компании, институты и эффективность государственного управления, обеспечивают достижение целей социально-экономического развития (высокое качество, экология и безопасность, производительность и конкурентоспособность экономики) [9].



Рис.1. Иновационная деятельность в экономике

Непосредственно образовательная система является источником для инноваций. Качество высшего образования и науки определенным образом не только помогает формировать навыки и жизненные установки, способствующие развитию технологий, но и создает благоприятные условия для выявления талантов, идей и их развития. Конкурентные условия на рынке труда для лучших специалистов и ученых следует рассматривать с точки зрения возможности предоставить им условия для реализации исследовательских и изобретательских способностей. Открытость и привлекательность страны для иностранных специалистов являются важными составляющими конкурентоспособности ее инновационной системы и характеризуются факторами привлекательности и доступности (низкие визовые барьеры, легкость получения разрешения на работу, готовность коллектива и общества работать с иностранцами). Инновации могут быть созданы самостоятельно или заимствованы у технологических лидеров, что в равной степени благоприятно для инноваций как способности компаний создавать новое знание [5].

Отправной точкой в инновационном процессе являются инвестиции. Научные исследования и их результаты могут использоваться для создания технологий и продуктов, а их недостаточно высокое качество может привести к дефициту инновационных идей мирового уровня. Для целей инновационного развития страны необходимы достаточные ресурсы, но одни финансовые инвестиции не будут гарантировать результаты — важно обеспечить наличие так называемой «критической массы исследований», ориентированных на технологическое развитие и масштабные изыскания в смежных областях знания.

Развитая технологическая инфраструктура и отраслевые кластеры — одни из ключевых факторов конкурентоспособности. Определяя инновационную систему как сложную сеть взаимодействий малых и крупных компаний, исследовательских институтов и образовательных учреждений и центров; потребителей, ассоциаций; правительства и других различных организаций, следует понимать, что эти взаимодействия будут результативны в том случае, если будут доступны технологическая инфраструктура, современные технические стандарты и развитая законодательная база интеллектуальной собственности [6].

На стадии использования технологий компании покупают в лидирующих странах готовые продукты, комплектующие, технологии и оборудование в целях модернизации производства. При этом:

- наиболее важны для конкурентоспособности компаний продукты и технологии, новые для данной страны;
- технологические стандарты и инфраструктура находятся далеко не на мировом уровне, отраслевые кластеры не развиты;
- доступность поставщиков и производственного оборудования в целом низкая;
- многие элементы инновационной системы, такие как научно-исследовательские институты, отсутствуют;
- экспорт высокотехнологичной продукции отсутствует [7].

Современный мир новой экономики заинтересован в использовании современной техники, и каждая новая технология, например, информационная, открывает компаниям возможности, чтобы создавать новые продукты и услуги и трансформировать целые отрасли, например — радикально повысить производительность сектора торговли и сферы финансовых услуг в развитых странах.

Список источников:

1.Абрамова, О. Проблема интеграции России в мировую экономику в условиях глобализации / О. Абрамова // Безопасность Евразии. — 2018. — № 1. С. 247-252.

2.Гончаренко, Л. П., Артюнов Ю. А. Инновационная политика : учебник / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Артюнов. — М. : КНОРУС, 2020.

3. Инвестиционные аспекты инновационного роста: мировой опыт и российские перспективы. — М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2019.

4. Информационный обзор новой рамочной программы Европейского Союза по научно-технологическому и инновационному развитию «Горизонт 2020» с 2019 г. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://inter.sfedu.ru/node/2932>

5. Краснокутский, П. А. Развитие тенденций кластеризации в мировой экономике в контексте глобализации и регионализации // Вестник Донского государственного технического университета. — 2020. — №3-4 (72-73). — С. 134-142.

6. Обзор международного опыта инновационного развития — [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://ww.strf.m/material.aspx?CatalogI=223&d_no=39679#.WMphX2_yiM8

7. Таранов, П. М. Научно-методические аспекты технико-экономического обоснования инновационных проектов на современном этапе / П. М. Таранов // Экономика и предпринимательство. — 2020. — №10-2 (75-2). — С. 510-514.

8. Угнич, Е. А. Развитие сферы высоких технологий: роль венчурной экосистемы // Государственное управление. Электронный вестник. — 2020. №54. С.161-185

9. Флек, М. Б. Совершенствование организации высокотехнологичных производств: индустриальная модель / М. Б. Флек, И. В. Богуславский, Е. А. Угнич // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. — 2018. — Т.18 — №1-2. — С. 342-348.

10. Afuah, A. Innovation management. New York; Oxford: Oxford univ. press, 2008 IX. Innovation, Competence Building and Social Cohesion in Europe: Towards a Learning Society. / Ed. Conceicao P.- Brazil, 2007. Nelson R. National Systems of Innovation: A Comparative Analysis. Oxford: Oxford University press, 2018.

УДК 331

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ КАК ИНСТРУМЕНТ ВНУТРЕННЕГО МАРКЕТИНГА В ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Терелецкова Е.В., к.соц.н., доцент
tereletskova@mail.ru

Ахряпова Д.А., магистрант
Dashaleonenko1996@icloud.com

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г.Уфа

Аннотация: в данной статье рассматривается кадровый резерв как инструмент внутреннего маркетинга в торговой организации на примере Coca-Cola и проанализирована модель кадрового резерва Leadership Pipeline.

Ключевые слова: кадры, персонал, кадровый резерв, маркетинг, торговая организация

Abstract: this article discusses the personnel reserve as an internal marketing tool in a trade organization on the example of Coca-Cola and the Leadership Pipeline personnel reserve model is analyzed.

Keywords: personnel, personnel, personnel reserve, marketing, trade organization

Современный период развития нашей страны продолжает характеризоваться наличием довольно острых проблем, игнорирование которых может обернуться ростом социальной напряженности [3].

На текущем этапе совершенствования экономики для каждой организации довольно актуальная задача – это использование инновационных, более успешных методик разработки и совершенствования кадрового резерва. Это связано с тем, что ежегодно увеличивается уровень требований к квалификационной подготовке не только основного персонала, но и кадрового резерва.

Стивен Дроттер, Рэм Чарэн и Джеймс Ноэл в 2000 году подготовили концепцию Leadership Pipeline, что является развитием канала лидерства. Суть данной модели основана на том, что с ее помощью можно планировать внутреннее совершенствование лидерства от первоначального уровня до управленцев ТОП - уровня. При помощи модели можно выявлять профиль лидеров для отдельного уровня организационной структуры, проводить оценку их компетентности, планировать их совершенствование и оценивать итоги [1, с. 90].

Сегодня концепция совершенствования каналов лидерства эффективно используется в компании Coca-Cola. Лидерство в компании проявляется различными способами: участие работников в конкурсах на лучшую бизнес-идею, рационализаторские инициативы, глобальные проекты по формированию новых продуктов [2, с. 59].

В Coca-Cola функционирует модель совершенствования лидерства, которая выявляется в качестве:

- формирования и коммуникации стратегии подразделения;
- обеспечения исполнения стратегии за счёт её корректной коммуникации, подготовки краткосрочных и долгосрочных планов, установки целей и формирования культуры, при которой команда функционирует на единый результат;
- вовлечения работников и формирование атмосферы, при помощи которой сотрудники могут чувствовать себя вовлечёнными в процесс достижения единых целей, и способствует удержанию работников в компании;
- осуществления полного потенциала (команды и самого себя), успешной деятельности с ситуациями невыполнения задач;

- обеспечения обмена лучшими практиками.

Также функционирует система совершенствования лидеров – корпоративный университет – система обучения, распространяемая на все уровни организационной структуры и обеспечивающая исполнение целей отдельным работником. Система обучения не является абстрактной теорией, а представляет собой то, что может облегчить ежедневную деятельность. Для отдельного уровня сотрудников подготовлены собственные программы согласно требуемым навыкам и компетенциям.

По итогам оценки функционирования отдельного руководителя формируется его индивидуальный план развития, включающий совершенствование управленческих навыков в процессе деятельности, проектную работу, а также обучающие программы. Данный подход мотивирует руководителей на достижения.

По итогам проведенной оценки деятельности работников специалисты отдела обучения и развития кадров вместе с непосредственным руководителем составляют план обучения кадров, выявляя необходимые тренинги, программы и курсы.

HR-менеджеры помогают сформировать индивидуальный план совершенствования для персонала. Как было отмечено ранее, также функционирует корпоративный университет Coca-Cola, с помощью которого можно удовлетворить почти все потребности в обучении. Университет предлагает не только стандартные тренинги в классе, но и дистанционные программы.

Список источников:

1. Алиев, И.М., Михайленко, Е.Д. Кадровый резерв как стратегический инструмент развития бизнеса // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. - 2016. - № 3. - С. 87-91.

2. Гарькин, И.Н., Гарькина, И.А. Формирование кадрового резерва: приоритетное направление государственной кадровой политики // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - № 3. - С. 103.

3. Гришин, К.Е., Назарова, У.А., Терелецкова Е.В. Методический подход к определению сути и содержания деятельности субъектов социального предпринимательства / Экономика и управление: научно-практический журнал, 2018, № 6 (144). – С. 98-102.

4. Терелецкова, Е.В., Ягафарова, И.М. Развитие экспортной деятельности регионов России в условиях современных геополитических вызовов /Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD'2018): труды одиннадцатой Международной конференции в 3 т. под общей редакцией С.Н. Васильева, А.Д. Цвиркуна. – М.: ИПУ РАН, 2018. – С.395-401.

УДК 331.108.38

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ

Терелецкова Е.В., к.соц.н., доцент

tereletskova@mail.ru
Сапаева К.М., гр. 4УП
sapaeva.ksusha@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема адаптации молодых специалистов в российских компаниях. Перечислены возможные формы адаптации молодого персонала. Также был проведен и проанализирован опрос на тему адаптации молодых специалистов в российских компаниях

Ключевые слова: адаптация, молодые специалисты, опыт проведения, российские компании

Annotation. This article discusses the problem of adaptation of young specialists in Russian companies. Possible forms of adaptation of young personnel are listed. A survey was also conducted and analyzed on the adaptation of young specialists in Russian companies.

Keywords: adaptation, young specialists, experience of conducting, Russian companies

Российская система адаптации персонала отличается от системы в развитых странах. На данный момент процессу адаптации персонала уделяется не так много времени, для того чтобы считать систему совершенной. Однако обращаясь к временам советской школы, то можно увидеть иной подход. Во времена СССР существовала система наставничества, которая существовала почти на каждом предприятии. Как и в Японии за молодым сотрудником закреплялся более опытный специалист, который служил в роли наставника и координировал деятельность нового работника. Помимо того, что наставничество считалось почётным трудом, за него также выплачивали компенсацию [3]. К сожалению, после распада СССР данная система прекратило свое существование.

На сегодняшний момент в российских компаниях адаптация молодых специалистов носит условный характер и не играет ведущей роли в процессе работы сотрудников. Как правило, программы адаптации молодых специалистов практикуется только в крупных компаниях при помощи метода наставничества. Это в большей степени связано с нежеланием руководителя тратить временные и материальные ресурсы на ее проведение [1].

Анализируя процесс адаптации персонала в западных и российских компаниях, нельзя однозначно сказать о правильности или неправильности подходов к адаптации молодых специалистов. Так, например, в США, применяется комплексный подход к организации адаптации. То есть компания охватывает несколько ключевых моментов, которые помогут адаптироваться к новой среде намного быстрее: профессиональный, психологический, организационный и корпоративный аспекты. Если обратить внимание на российские компании, то можно заметить, что процесс адаптации персонала чаще всего имеет однонаправленный характер. В

России процесс адаптации тесно связан именно с профессиональным обучением или стажировкой [2].

Для того чтобы понять, насколько развита система адаптации персонала, было проведено анкетирование с молодыми специалистами. Опрос проводился при помощи интернет опросника – Google форма. Каждому респонденту отправлялась ссылка на прохождение анкетирования, и уже после анкетирования данные записывались автоматически. Для более честных ответов проводилось анонимное анкетирование, с указанием стажа трудовой деятельности и отрасли трудовой деятельности. Всего в опросе приняли участие 20 респондентов, у которых стаж работы от 3 месяцев до 3 лет, то есть выпускники университетов. Вопросы анкетирования были следующими:

- 1) стаж работы в одной компании;
- 2) отрасль, в которой работаете;
- 3) занимаемая должность;
- 4) проводилась ли с вами адаптация при поступлении на работу;
- 5) если адаптация проводилась, то в какой форме.

В данном вопросе на выбор были приведены методы, которые используются при адаптации персонала (наставничество, беседа, ознакомительная экскурсия по отделам организации, анкетирование, тренинг и семинары перед началом работы).

При ответе на вопрос: проводилась ли адаптация у вас при поступлении на работу, 70% (15 человек) респондентов ответили, что адаптация проводилась. Однако 5 человек ответили, что процесса адаптации у них не было, они сразу принялись за работу. Чаще всего это отрасли торговли и образования.

Также был задан следующий вопрос – если адаптация проводилась, то в какой форме. Данные представлены на Рисунке 1. На графике видно, что больше всего (9 человек) ответили, что у них была ознакомительная экскурсия по отделам организации. При дальнейшей беседе с респондентами выяснилось, что они выбрали именно этот вариант, потому что им, правда, показывали отделы компании. Однако данная экскурсия занимала всего несколько минут, и это сложно назвать адаптацией.

Также некоторые респонденты ответили, что процесс адаптации проходил при помощи наставничества. К новым молодым специалистам был прикреплен более опытный сотрудник, который или работал в одном кабинете, или в одной отделе. К сожалению, после дальнейшего разговора также выяснилось, что данный метод сложно было назвать наставничеством. Молодой специалист, при возникновении каких-либо вопросов, просто обращался к сотруднику, и тот уже отвечал на интересующие его вопросы.

Процесс проведения адаптации молодых специалистов в российских компаниях достаточно слабо развит. В некоторых компаниях, руководители заинтересованы в удачной адаптации молодых специалистов. Однако во многих компаниях, молодого специалиста рассматривают как

дополнительную рабочую силу и не заботиться о состоянии молодого сотрудника при поступлении на работу.

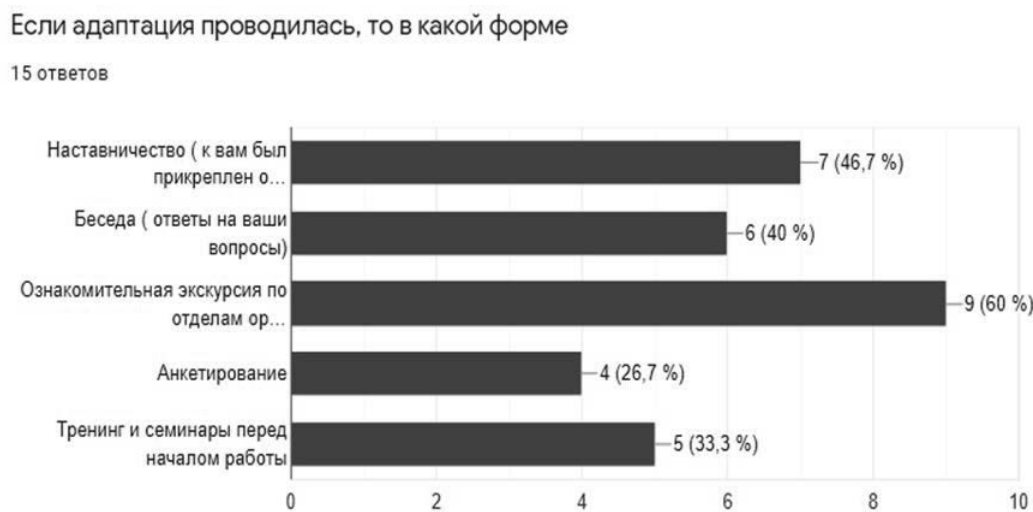


Рис. 1. Форма проведения адаптации

Список источников:

1. Актуальные проблемы российского менеджмента: Сборник трудов / Под науч. ред. В.В. Быковского. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2017. – 252 с.

2. Котлов, А. С., Попова О. А. Адаптация персонала на предприятии в современных условиях [Электронный ресурс] // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 6. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5092> (дата обращения: 17.09.2020).

3. Хомов, А. В, Хомова, Н. А. Особенности процесса адаптации персонала в современных организациях с учетом зарубежного опыта. // NovaInfo. - 2016. - №55. - С. 109-112.

4. Терелецкова, Е.В., Габдрахманова Н.С. HR в период цифровой трансформации экономики // материалы II Международной научно-практической конференции «Peoplemanagement в условиях цифровой трансформации экономики». – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – С.150-153.

УДК 336.6

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ ПОСРЕДСТВОМ ОБНОВЛЕНИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТРАТЕГИРОВАНИЯ

Шмакова М.В., научный сотрудник сектора региональных финансов и
бюджетно-налоговой политики
maryshaleva@mail.ru

Институт социально-экономических исследований УФИЦ РАН, г. Уфа

Аннотация. Настоящая статья посвящена вопросу необходимости совершенствования существующего инструментария регионального стратегирования в части методов повышения эффективности управления региональными финансами. Предложен подход к обновлению существующего инструментария, особенностью которого является учет финансовых ресурсов региона в разрезе институциональных секторов экономики. Установлено, что предложенные этапы по обновлению инструментария регионального стратегирования должны обеспечить оптимальное распределение ресурсов, что в свою очередь, приведет к росту доходов всего региона.

Ключевые слова: управление финансами, региональное стратегирование, институциональные сектора экономики, налоговое планирование, региональные финансы, бизнес, домохозяйство, государство.

Annotation. This article is devoted to the need to improve the existing tools for regional strategizing in terms of methods of managing regional strategies. An approach to updating the toolkit is proposed, a feature of which is the accounting of the region's financial resources in the context of institutional sectors of the economy. It has been established that the proposed stages of updating the regional strategizing toolkit ensure the optimal allocation of resources, which in turn will lead to an increase in the income of the entire region.

Keywords: financial management, regional strategizing, institutional sectors of the economy, tax planning, regional finance, business, household, government.

В настоящее время – в обстановке кризисных явлений в экономике, вызванных последствиями пандемии Covid-19, возрастает актуальность разработки инструментария, который может быть использован для составления бюджетной антикризисной стратегии региона, по результатам внедрения которой в практику управления ожидается оптимизация региональных налоговых и бюджетных отношений. Кроме того, об актуальности проблемы обновления инструментария регионального стратегирования, в том числе, в части финансового аспекта свидетельствуют многочисленные труды как отечественных ученых-экономистов [1-5], так и зарубежных авторов [6, 7, 8].

Указанный процесс совершенствования существующего инструментария регионального стратегирования в части методов повышения эффективности управления региональными финансами должен включать в себя следующие этапы:

- проведение оценки существующей бюджетной политики в регионе;
- создание типовой схемы (алгоритма) по оптимальному распределению имеющихся финансов;
- разработку таких вариантов налоговой и бюджетной политики, позволяющих регионам максимально оптимизировать финансовые ресурсы внутри региона;

- выявление перспектив развития выбранного региона;
- разработка системы мониторинга, позволяющей реагировать оперативно на изменения уровня оптимальности распределения финансовых ресурсов региона.

В упрощенном виде предложенная схема по обновлению инструментария регионального стратегирования будет иметь следующий вид (рис. 1).

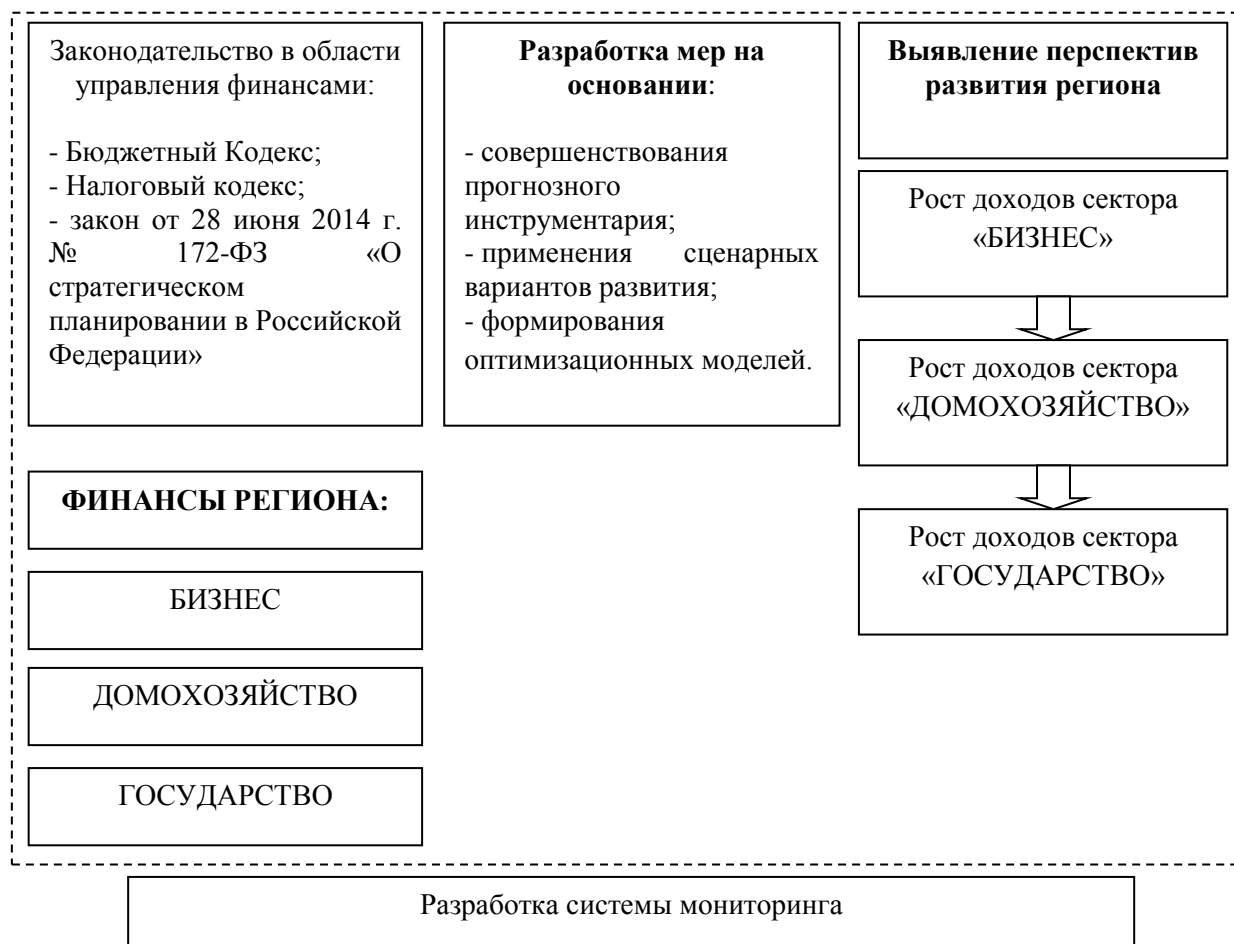


Рис. 1. Обновление инструментария регионального стратегирования

Говоря о проведении оценки существующей бюджетной политики в регионе, необходимо обратиться к практике налогового планирования на региональном уровне, осуществляемой в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством. Также косвенно эти вопросы находят отражение и в области стратегического планирования. В частности, в законе от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» обозначаются временные границы для составления прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Кроме того, в рамках данного закона разрабатываются программы (для Республики Башкортостан – Государственная программа «Управление государственными финансами и государственным долгом Республики Башкортостан»),

утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 12 сентября 2012 года № 315), влияющие как на составление прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ, так и на разработку проектов бюджетов [9].

Следует также отметить, что именно налоговое планирование на уровне региона предполагает решение таких важных задач, как: достижение сбалансированности финансовых потоков, выявление резервов укрепления финансовой устойчивости региона, а также потенциала саморазвития территорий. Именно оценка состояния налогового планирования на уровне региона способствует выявлению как слабых позиций, так и нахождение потенциально возможных способов привлечения дополнительных налоговых поступлений в бюджет региона.

В рамках следующего этапа необходимо на основании проведенной оценки разработать схему, позволяющую нивелировать имеющиеся расхождения плановых и отчетных показателей налоговых поступлений с помощью прогнозного инструментария, рассмотрения сценарных вариантов развития, а также применения оптимизационных моделей. Необходимо отметить, что данная схема должна базироваться на учете финансовых ресурсов региона в разрезе институциональных секторов экономики. Данный этап является самым сложным и нуждается в рассмотрении в рамках отдельного исследования.

На основе предыдущих этапов происходит выявление перспектив развития региона, а именно разработка комплекса мер по мобилизации и активному вовлечению свободных ресурсов всех институциональных секторов в экономику региона.

И, наконец, в рамках последнего этапа предлагается разработка системы мониторинга, позволяющей реагировать оперативно на изменения уровня оптимальности распределения финансовых ресурсов региона.

В заключение следует добавить, что представленные предложения по обновлению существующего инструментария регионального стратегирования в части методов повышения эффективности управления региональными финансами позволят обеспечить оптимальное распределение ресурсов, что в свою очередь, приведет к мобилизации финансовых ресурсов всего региона.

Данное исследование выполнено в рамках государственного задания УФИЦ РАН № 075-01211-20-01 на 2020 г.

Список источников:

1. Злотникова, Е.В., Соловьев, Н.П. Проблемы реализации государственных антикризисных стратегий в субъектах Российской Федерации и пути их решения // Электронный научный журнал «ГосРег». – 2018. – №3. – С. 48-53.

2. Иванов, П.А. Совершенствование государственного финансового менеджмента в контексте обеспечения финансовой безопасности // Проблемы современной экономики. – 2014. – № 3 (51). – С. 176-180.
3. Сорокожердьев, В.В., Константиныди, Х.А., Бугакова, Н.П. Антикризисная стратегия регионального развития: миф или реальность? // Научный журнал КубГАУ – №118(04). – 2016. – С. 164-177.
4. Управление региональными финансами: стадийно-уровневый подход / Коллективная монография / Климова Н.И., Алтуфьева Т.Ю., Иванов П.А.; под. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.И. Климовой. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2014. – 194 с.
5. Финансовое управление территориями на различных стадиях их жизненного цикла: Коллективная монография / Под ред. д.э.н., проф. Н.И. Климовой. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2019. – 176 с.
6. 2019 Novel Coronavirus (2019-nCoV): Strategic preparedness and response plan – Draft as of 3 February 2020. – URL: <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/srp-04022020.pdf>.
7. Julia Anderson, Enrico Bergamini, Sybrand Brekelmans, Aliénor Cameron, Zsolt Darvas, Marta Domínguez Jiménez, Klaas Lenaerts, Catarina Midoes. The fiscal response to the economic fallout from the coronavirus. – URL: <https://www.bruegel.org/publications/datasets/covid-national-dataset/>.
8. André Sapir. Why has COVID-19 hit different European Union economies so differently? // Policy Contribution. – Issue № 18. – September 2020.
9. Шмакова, М. В. Налоговое планирование в региональном разрезе: применение стадийного подхода // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2019. – Т. 8. – № 4 (29). – С. 395-397.

УДК 331.5

ОЦЕНКА БЕЗРАБОТИЦЫ В КУЗБАССЕ

Шмидт О.Е., студент
Кудреватых Н.В., к.э.н., доцент,
директор института экономики и управления
planshet4334@gmail.com
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева», Кемерово

Аннотация. В работе дана оценка динамики, состава, структуры безработных и уровня безработицы, как основного критерия исследуемой проблемы.

Ключевые слова: безработица, уровень безработицы, занятость, рынок труда.

Abstract. The paper gives an assessment of the dynamics, composition, structure of the unemployed and the unemployment rate as the main criterion of the problem under study.

Keywords: unemployment, unemployment rate, employment, labor market.

Одним из ключевых индикаторов рынка труда является безработица. В зависимости от ее состояния можно судить об экономической ситуации и о состоянии социально-экономической безопасности общества. Этим обусловлено применение в качестве социальных индикаторов измерения экономической безопасности страны и регионов таких характеристик безработицы, как ее динамика, состав, уровень и структура.

Безработица, будучи основным индикатором рынка труда, позволяет не только дать оценку эффективности функционирования человеческой составляющей экономического потенциала общества, но и имеет существенное значение при рассмотрении проблем экономической безопасности страны и ее отдельных регионов [1].

Промышленная специфика Кемеровской области – Кузбасса, пандемия оказала значительное влияние на все рынки региона, в том числе и на рынок труда, что обуславливает актуальность оценки проблемы безработицы.

Динамика численности экономически активного населения (Табл. 1) имеет тенденцию к снижению. Так за период с 2017 по 2018 гг. снижение составило 20,6 тыс. чел. (1,54%), с 2018 по 2019 гг. – 27,1 тыс. чел. (2,06%).

Статистические данные [2,3] свидетельствуют о том, что из общей численности безработных в 2017 году проживают в городской местности 78,93 тыс. человек, в 2018 – 67,7 тыс. человек, в 2019 – 56,4 тыс. человек. Доля городского населения снижается с 83% до 80%.

Таблица 1 – Численность экономически активного населения Кемеровской области, тыс. чел. [2, 3]

Год	2017	2018	2019	2018/2017		2019/2018	
				Абс.откл	Темп роста, %	Абс. откл	Темп роста, %
Численность экономически активного населения – всего, в т.ч.	1336,7	1316,1	1289	-20,6	98,46	-27,1	97,94
занятые в экономике	1241,6	1235,2	1218,2	-6,4	99,48	-17	98,62
безработные	95,1	80,9	70,8	-14,2	85,07	-10,1	87,52
Экономически неактивное население	690,6	706,3	728,5	15,7	97,83	22,2	103,14

Из общего числа безработных 15,22 тыс. человек в 2017 году не имели опыта работы и искали ее впервые. В 2018 году численность работников, которые впервые искали себе работу, снизилась на 7,99%, в 2019 – на 40%.

Средний возраст безработных в 2019 году – 38,5 лет (в 2018г. – 36,7 лет, в 2017г. – 40,1).

Проблеме безработицы в России в целом, и в Кемеровской области, в частности, уделяется значительное внимание. Это подтверждается динамикой уровня безработицы экономически активного населения в возрасте 15-72 лет. Так, за анализируемый период данный показатель в регионе снизился на 0,6% и составил 5,5%. Но, несмотря на снижение, уровень безработицы в Кузбассе превышает аналогичный показатель в среднем по стране (Табл.2).

Таблица 2 – Уровень безработицы, % [3]

Год	2017	2018	2019	Абс. откл.	
				2018/2017	2019/2018
Республика Алтай	10,90	12,50	12,80	1,6	0,3
Республика Тыва	17,70	13,00	12,00	-4,7	-1,00
Республика Хакасия	6,00	6,50	8,00	0,5	1,5
Республика Хакасия	6,60	6,30	5,30	-0,3	-1,00
Красноярский край	6,10	5,20	4,70	-0,9	-0,5
Иркутская область	9,00	8,10	6,70	-0,9	-1,40
Кемеровская область	7,10	6,10	5,50	-1	-0,6
Новосибирская область	5,80	6,30	5,70	0,5	-0,60
Омская область	7,30	6,90	6,40	-0,4	-0,5
Томская область	5,50	5,20	4,90	-0,3	-0,30
Сибирский федеральный округ	6,90	6,50	5,80	-0,4	-0,7
Россия	5,10	4,80	4,60	-0,3	-0,20

Среди субъектов СФО Кемеровская область имеет значение ниже среднего (5,5% в сравнении с 5,8%). Значения ниже среднего имеют также Республика Хакасия (5,3%), Красноярский край (4,7%) и Томская область (4,9%).

В Республиках Алтай и Тыва отмечается самый высокий уровень безработицы (12,8% и 12% соответственно), что обусловлено концентрацией в них кризисных отраслей хозяйства.

Тенденция снижения уровня безработицы в Кузбассе (с 7,1% до 5,5%) характерна и для среднего показателя по Сибирскому федеральному округу (с 6,9% до 5,8%).

Но, несмотря на снижение, уровень безработицы в СФО выше, чем в целом по России.

Сложившаяся ситуация, несмотря на незначительное улучшение, требует значительной работы в области защиты от безработицы.

Политика защиты от безработицы – неотъемлемый элемент государственной политики в рыночной экономике, она направлена на решение важных социально-экономических задач. С одной стороны, это сохранение и возможно более полное использование трудового потенциала населения, с другой – снижение социальной напряженности, обусловленной наличием в обществе групп, утративших доход и социальный статус. Эта

политика предполагает содействие занятости, материальную поддержку соответствующих групп населения, т.е. компенсацию определенной доли потерянного дохода, а также вывод с рынка труда отдельных категорий безработных[4].

Нельзя не отметить, что руководством страны и региона предпринимается целый комплекс мер, направленных на решение проблемы безработицы. Это, и введение уголовной ответственности для работодателей за отказ в найме работников предпенсионного возраста или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста; и субсидирование и помощь в развитии малого предпринимательства; и программы переподготовки, осуществляемые абсолютно бесплатно для наиболее уязвимых слоев населения и многое другое.

Сегодня для решения проблемы безработицы в Кузбасс привлекаются большие инвестиции для развития производств, что, в свою очередь, положительно скажется на рынке труда и позволит диверсифицировать экономику.

Список источников:

1. Кудреватых, Н.В. Ключевые критерии оценки безработицы //Современные вопросы естествознания и экономики: Сборник трудов II Международной научно-практической конференции. – Прокопьевск: изд-во филиала КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020.

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области. URL: <https://kemerovostat.gks.ru/> (дата обращения: 29.10.2020).

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 29.10.2020).

4. Кудреватых, Н.В. Экономическая безопасность региона. Учебное пособие / Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.

УДК 005.935.2

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДБОРА И ОТБОРА ПЕРСОНАЛА СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ КАДРОВЫХ РИСКОВ

Юсупова Т.А., ассистент кафедры менеджмента, факультета
государственного управления
666_chima@mail.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» г. Грозный

Аннотация: В статье изложены характеристики кадровой политики в современных организациях. Рассматривая процесс отбора сотрудников,

основное внимание уделяется внутренним и внешним ресурсам отбора сотрудников, а также традиционным методам отбора персонала. Были предложены различные программы, позволяющие снизить кадровые риски и увеличить возможность приема на работу сотрудников, подходящих на вакантные должности.

Ключевые слова: подбор, отбор, персонал, организация, источники подбора, методы подбора.

Abstract: The article describes the characteristics of personnel policy in modern organizations. In considering the employee selection process, the focus is on internal and external employee selection resources, as well as traditional personnel selection methods. Various programs have been proposed to reduce staffing risks and increase the ability to recruit employees suitable for vacant positions.

Key words: selection, selection, personnel, organization, sources of selection, selection methods.

Подбор персонала – это процесс поиска кандидатов на вакантное место, соответствующих требованиям организации или должности. Отбор является следующим шагом – работодатель делает выбор между двумя или более претендентами, которые больше всего подходят на свободную должность. Любой процесс приема на работу должен сначала проанализировать требования соискателей на вакантные должности. Анализ основных критериев должности, таких как характер деятельности, должностные обязанности, знания, навыки и умения, необходимые для эффективной реализации. Подробный анализ требований кандидатов будет использован в качестве основы для последующих решений по кандидатам.

Анализ поможет определить тип персонала, подходящий для данной должности, и спрогнозировать потребности организации в персонале. Исходя из этого, вы можете создать идеальный профиль кандидата. Этот профиль включает подробные описания должностей, в которых описываются основные и функциональные компетенции, ожидаемое поведение и стандарты, а также квалификация, навыки и опыт, необходимые для должности. Поведение и стандарты должны быть связаны с корпоративными ценностями, чтобы привлекать кандидатов, которые могут адаптироваться к корпоративной культуре. Прежде чем нанимать потенциальных кандидатов, необходимо также учитывать внутренние ресурсы по найму и бренд работодателя. Рассмотрение внутренних кандидатов показывает, насколько компания ценит людей, мотивирует сотрудников и уделяет внимание карьере, а не только работе. Кроме того, внутренний подбор персонала, как правило, является более экономически эффективным процессом.

Потенциальные сотрудники компании также являются потребителями бренда, что позволяет компании использовать его как средство привлечения высококлассных специалистов, которые понимают и разделяют ценности и стандарты компании. Успешный бренд работодателя может иметь

«подталкивающий» эффект - потенциальные кандидаты целенаправленно ищут работу в этой области, а не ждут, пока организация начнет прием на работу. Создание сильного бренда работодателя может сократить прямые затраты на набор персонала и время для заполнения вакансий.

Подбор - одна из важнейших задач в области управления персоналом в современных организациях, потому что вакантные должности должны не только обладать способностью выполнять конкретные задачи, но и быть гибкими, желающими и способными реагировать на возможные изменения. Независимо от метода отбора важно убедиться, что кандидаты знают процесс, с которым им придется столкнуться, чтобы они могли соответствующим образом подготовиться. Процесс отбора и применяемые методы также должны иметь возможность определять индивидуальные различия для создания некоторой формы ранжирования кандидатов. Он также должен давать прогнозы о том, как кандидат может работать в будущем.

Таким образом, мы рассмотрели важность грамотного подбора и отбора персонала. Поняли, что тщательная подготовка увеличивает шансы выбора «подходящего кандидата» на соответствующую должность. Что более важно, процесс подбора и отбора персонала формирует восприятие соответствующей компании.

Список источников:

1. Подбор и отбор персонала – 2018 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://businessteacher.org/lectures/hrm/recruitment-selection/lecture.php?vref=1> (дата обращения: 07.07.2020).

2. Герасина, Я.А. Сущность, основные критерии и источники подбора персонала // Молодой ученый. – 2019. – № 44 (282). – С. 36-38. 3. Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2016.

УДК 296.4

УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Юсупова Т.А.¹, ассистент кафедры менеджмента, факультета
государственного управления
666_chima@mail.ru

Ильясова К.Х.², старший преподаватель кафедры экономики и управления в
образовании
Karina.i86@mail.ru

¹ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» г. Грозный

²ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,
г. Грозный

Аннотация: В данной статье конкретно рассматривается управление структурой капитала коммерческих организаций. Рассмотрены факторы,

влияющие на выбор стратегии формирования капитала и управления. При выборе соотношения собственного капитала к заемному в общей структуре капитала необходимость использования прогнозов и финансового рычага является обоснованной. Учитывая различное влияние заемных ресурсов на чистую и валовую прибыль, предлагается метод управления структурой капитала.

Ключевые слова: структура капитала, собственный капитал, заемный капитал, управление капиталом.

Abstract: This article specifically examines the management of the capital structure of commercial organizations. The factors influencing the choice of the capital formation and management strategy are considered. When choosing the ratio of equity to debt in the overall capital structure, the need to use forecasts and financial leverage is justified. Taking into account the different impact of borrowed resources on net and gross profit, a method for managing the capital structure is proposed.

Key words: capital structure, equity capital, debt capital, capital management.

Структура капитала современного предприятия - это фактор, влияющий на его платежеспособность, ликвидность, прибыльность и финансовую устойчивость. Финансовые менеджеры должны уметь управлять долей заемных и собственных средств в составе капитала, чтобы обеспечить наилучший выбор для их использования. Одна из проблем в управлении корпоративным капиталом - это выбор между собственным и заемным капиталом.

Учитывая вышеперечисленные характеристики, можно определить некоторые важные влияющие факторы:

– разная стоимость составных элементов капитала. Более низкая цена заемного капитала предполагает, что расходы по его обслуживанию учитываются в составе расходов организации до налогообложения;

– различные уровни риска из-за использования компонентов капитала.

Заемный капитал рискует потерять финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия;

– разная степень ликвидности составных элементов капитала. Заемный капитал используется на возвратной основе и это необходимо учитывать, выбирая направления его вложения.

В процессе управления капиталом организации финансовые менеджеры стараются достичь наилучшего состава своих организационных источников, чтобы минимизировать финансовые риски и повысить прибыльность и ликвидность компании. Финансовая стратегия, которой придерживается руководство хозяйствующего субъекта, напрямую влияет на приоритетность выбора соотношения между собой и внешним миром. Заемные средства в общем объеме средств. Если стратегия консервативна, то ее собственный источник средств будет иметь преимущество в структуре капитала, тем

самым обеспечивая более стабильную организацию. Одна из задач управления структурой капитала компании - максимизировать уровень собственного капитала при заданном уровне финансового риска. Его реализация заключается в использовании финансового рычага для расчета эффективности использования заемных средств, «показывая, сколько заемных средств находится в финансовых ресурсах».

Современная организация, не использующая заемный капитал, имеет высокую финансовую устойчивость, но в то же время она ограничена в плане ускорения развития и увеличения доходности собственных средств. Таким образом, с помощью эффективного метода управления структурой капитала, особенно заемной частью, можно достичь достаточно высокого показателя финансово-экономической активности предприятия. Если чистая прибыль и валовая прибыль будут затронуты индивидуально, эффект управленческих решений будет усилен, что отличается от степени влияния на них.

Список источников:

1. Алиева, М.Ю. Факторы формирования капитала организаций // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – № 6-2. – С. 505-510.
2. Зотова, Е.В. Методика оптимизации структуры капитала // STUDIUM. – 2016. – №3 (40). – С. 1-4.
3. Хунагов, Р.Д. Инструментарий управления структурой капитала организации / Р.Д. Хунагов, Т.Г. Гурнович // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». – 2016. – №1 (175). – С. 17-23.

УДК 336.748.12

ИНФЛЯЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярмола О. И., старший преподаватель кафедры экономики и управления
kulebakina5@mail.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В данной статье анализируются основные причины и факторы инфляции в современной экономике Российской Федерации. А также представлены социальные и экономические последствия инфляционных процессов.

Ключевые слова: инфляция, инфляционные процессы, деньги, рост цен, обесценивание денег, причины инфляции, последствия инфляции.

Annotation. This article analyzes the main causes and factors of inflation in the modern economy of the Russian Federation. It also presents the social and economic consequences of inflationary processes.

Key words: inflation, inflationary processes, money, price growth, depreciation of money, causes inflation, effects of inflation.

В современной экономической науке важное место занимает проблема инфляции. Это связано с тем, что показатели и последствия инфляции существенно влияют на экономическую безопасность страны. В современных условиях актуальность данного вопроса очевидна. Она определяется тем, что важно выяснить сущность, причины и особенности развития инфляции.

О начале инфляционных процессов в стране свидетельствует, как правило, рост цен на товары и услуги. Рост цен в свою очередь является предпосылкой инфляционных процессов, а также их последствием. На инфляцию влияют различные факторы, экономисты выделяют множество причин возникновения инфляции. Однако достаточно сложно четко разграничить факторы и причины инфляции. Очень часто экономические явления, выступающие факторами инфляционных процессов, плавно превращались в причины инфляции. Выделим среди них следующие:

1) выпуск в обращение ничем необеспеченных денежных знаков, что дает короткий эффект успешного развития экономики;

2) увеличение товарного производства, а именно инфляция предложения, т.е. кризис перепроизводства, сопровождающийся падением цены до себестоимости, это ведет к убыточности производственного процесса;

3) сокращение и остановка производств ведет к безработице, а она в свою очередь способствует снижению покупательной способности населения страны;

4) изменение принципов ценообразования, обусловленные взаимосвязью инфляционных процессов и цен.

На рисунке 1 представлен уровень инфляции в Российской Федерации по месяцам за 2020 г. [1].

Уровень инфляции по месяцам в годовом исчислении представлен на рисунке 2 [1]. Сейчас мы не можем называть инфляцию только явлением экономическим. Учитывая факторы ее формирования, инфляцию правильнее отнести к социально-экономическим явлениям. Именно поэтому термин «инфляционные ожидания» применяется очень часто. Это связано с тем, что люди настроены на возникновение инфляции в стране. Если такие настроения у населения присутствуют, то рост цен неизбежен. Кроме этого, в России существует взаимосвязь инфляции и безработицы.

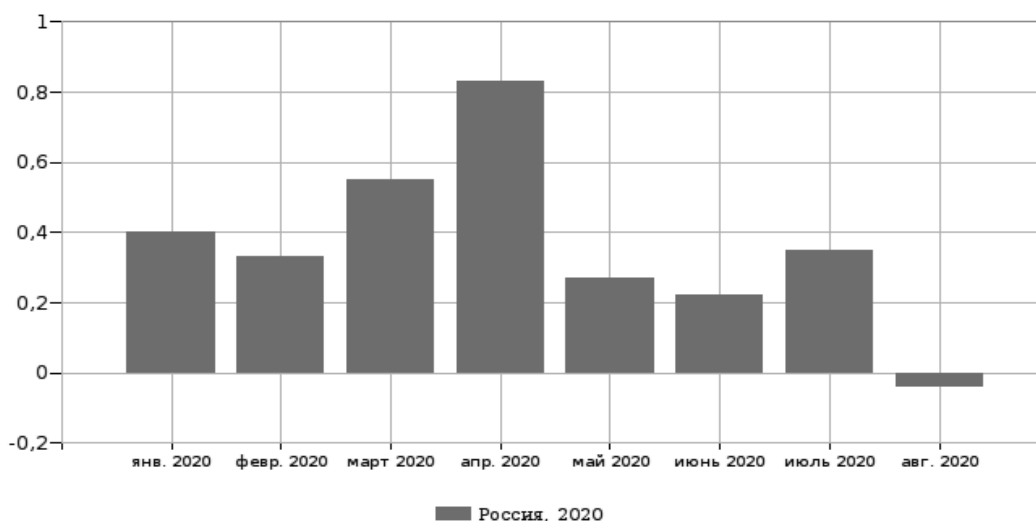


Рис. 1. Уровень инфляции в Российской Федерации по месяцам за 2020 Г.

К экономическим последствиям инфляции относятся [2]:

1) снижение объема производства, так как колебание и рост цен делают неопределенными перспективы развития производства; 2) перелив капитала из производственной сферы в торговую и посреднические операции, где быстрее оборот капитала и больше прибыль, а также легче уклоняться от налогообложения; 3) расширение спекуляции в результате резкого изменения цен; 4) ограничение кредитных операций, поскольку стоимость кредитных ресурсов растет; 5) обесценение финансовых ресурсов государства.

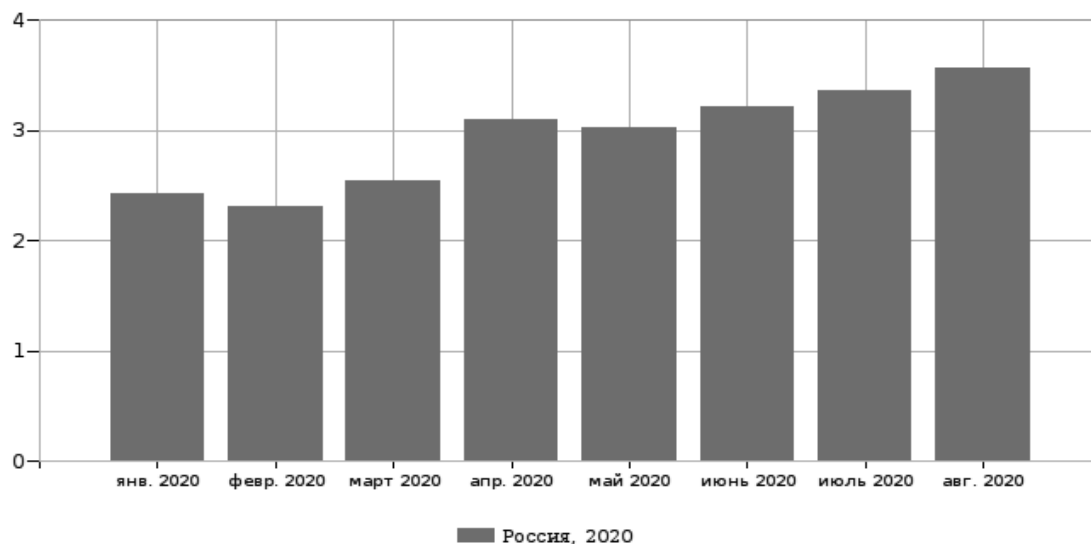


Рис. 2. Уровень инфляции по месяцам в годовом исчислении

Социальные последствия инфляции [2]:

1) инфляция снижает жизненный уровень всех слоев населения, особенно тех, которые имеют постоянный доход, поскольку темпы роста

доходов отстают от темпов роста цен на товары и услуги; 2) инфляция обесценивает предыдущие денежные сбережения населения в банках, страховых полисах, ежегодную ренту и другие активы с фиксированной стоимостью; 3) инфляция усиливает безработицу, подрывает мотивацию к эффективной трудовой деятельности, усиливает социальную дифференциацию населения и социальное напряжение в обществе.

При оптимистичном сценарии развития экономики инфляция в конце 2021 года составит 4 %. Если сценарий развития будет нейтральным, то данный показатель составит 6 – 7 %. При пессимистичном сценарии развития экономики в нашей стране уровень инфляции может достигнуть 10 % [3].

Таким образом, можно отметить, что в современной экономике инфляция является достаточно болезненным и опасным процессом, который отрицательно влияет на финансы и экономическую систему. Инфляция снижает покупательную способность денег, а также снижает возможности хозяйственного регулирования.

Список источников:

1. Уровень инфляции в Российской Федерации в 2020 году : [сайт]. – URL: <https://www.statbureau.org/ru/russia/inflation> (дата обращения 14.09.2020)

2. Чернышова, Н. А. Инфляционные процессы в России: причины, итоги, прогнозы / Н. А. Чернышова // Экономика, управление, финансы: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Пермь, февраль 2016 г.). — Пермь : Меркурий, 2016. — с. 27-30. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/93/4934/> (дата обращения: 10.02.2020).

3. Инфляция в России сегодня и после кризиса 2020 : [сайт]. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/investoru/inflaciia-v-rossii-segodnia-i-posle-krizisa-2020-5e9337e82d34573bbda1aca1> (дата обращения 14.09.2020).

**VI ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ПО МОДУЛЮ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Дугин М.А., заместитель директора по УВР.
dugin.maksim@gmail.com

ГБОУ школа №497 Невского района Санкт-Петербурга,
аспирант Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования.

Аннотация. В работе приведены результаты анализа рабочих программ 43 средних (общих) образовательных учреждений г. Санкт-Петербург по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью анализа явилось выявление особенностей преподавания основ военной службы в 10-х классах. Определено, что большая часть программ базируется на авторской программе В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского; вариации подлежат структура модулей, схожими являются цели изучения основ военной службы. Выявлено, что только в половине анализируемых учебных программ отражены результаты обучения, которые полностью соответствуют поставленным целям.

Ключевые слова: ОБЖ, основы военной службы, рабочая программа, школа, структура, Санкт-Петербург

Annotation. The paper presents the results of the analysis of the work programs of 43 secondary (general) educational institutions in St. Petersburg for the course «Fundamentals of Life Safety». The purpose of the analysis was to identify the features of teaching the basics of military service in 10th grade. It was determined that most of the programs are based on the author's program of V.N. Latchuk, S.K. Mironova, S.N. Vangorodsky; the structure of the modules is subject to variations, the goals of studying the basics of military service are similar. It was revealed that only half of the analyzed curricula reflect learning outcomes that fully correspond to the set goals.

Keywords: life safety, basics of military service, work program, school, structure, St. Petersburg

Многочисленные дискуссии о важности патриотического воспитания молодежи, приверженности к Родине, любви в Отечестве обуславливают перемены в содержании метод обучения учащихся школ по соответствующим курсам. Основы военной службы – важнейшая составная часть программы «Основы безопасности жизнедеятельности» и одна из

содержательных линий дисциплины. Общеобразовательные учреждения самостоятельно выбирают ту авторскую программу, которая будет положена в основу обучения. Тем не менее, до сих пор не выработано единой позиции относительно того, какая из методик является наиболее продуктивной. Для выявления общих и особенных черт используемых программ обучения основам военной службы, осуществлен анализ 43 школ г. Санкт-Петербурга.

В части выбора авторских программ установлено, что 30% школ используют программу В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского; 26% - А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Меньше всего школ (4%) используют программу М.П. Фролова, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишина. Так, например, ГБОУ СОШ №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга придерживается программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. А. Маслова, В. А. Васнева; ГБОУ СОШ №270 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.Е. Березанского – А.Т. Смирнова; ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга – авторов М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова, И.Ф. Богоявленский, В.А.Воловик, Е.Я. Гаткин, Б.И.Мишина, ГБОУ СОШ №601 Приморского района Санкт-Петербурга – авторов В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.

Целевые установки курсов являются схожими. Чаще всего они ограничиваются словосочетаниями «усвоение знаний», «формирование сознательного отношения к военной службе», «развитие физических и морально-психологических качеств необходимых при прохождении военной службы». Есть и отличительные черты, которые касаются следующих аспектов, например:

1) акцент на подготовке именно и только юношей (ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга);

2) сочетании подготовки юношей и девушек, требуемых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 348 Невского района Санкт-Петербурга).

Около 80% учебных программ по модулю ОВС запланированы для совместного обучения юношей и девушек. Однако в отдельных из них указание на половое деление отсутствует. Некоторыми составителями учебных программ (например, А.Л. Суконным, ГБОУ СОШ №270 Красносельского района Санкт-Петербурга им. А.Е. Березанского) указывается, что «в ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения». Делается акцент на то, что учебные сборы являются необязательными для девушек. Примечательно, что обычно об участии девушек при проведении учебных сборов речь вообще не идет (например, в программе Н.А. Урванцева ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга четко указано, что «темы «Учебные сборы» не изучаются

девушками). Составителями программы ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга дополняется, что «девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни», а юноши «формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения».

Раздел рабочей программы «Должен знать и уметь» является базовым и присутствует во всех проанализированных программах. В данном разделе рабочей программы авторы-составители наиболее солидарны по содержанию того, что должен знать, уметь и как использовать обучающийся. В целом, рабочие программы по модулю «Основы военной службы» в курсе ОБЖ 10 класса очень схожи в части преподаваемых тем, а именно: история создания Вооруженных Сил Российской Федерации; состав ВС РФ; виды и рода войск ВС РФ; боевые традиции ВС РФ (патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество, боевое знамя, ордена); размещение и быт военнослужащих; строевая и огневая подготовка.

Результирующие параметры подготовки учащихся по модулю «Основы военной службы» в большинстве учебных заведений раскрываются в трех видах: личностный результат, метапредметный результат, предметный результат. Практически во всех программах ОБЖ они выделяются для всего курса, но часто не включают результаты именно по основам военной службы, либо охватывают не все виды. Негативным следует признать тот факт, что только 50% рабочих программ содержат результаты обучения, которые полностью соответствуют поставленным целям.

Самое большое разнообразие зафиксировано в части описания технологий и методов обучения. Более, чем в 50% рабочих программ данный раздел описывается подробно, составители приводят базовые и ведущие технологии обучения. Из всего количество исследуемых программ, только ГБОУ СОШ №601 учитывает психолого-педагогические особенности работы с классом: дифференциация и индивидуализация обучения, вариативность направлений работы с разными группами детей: работа с одаренными детьми;

работа с учащимися, для которых русский язык не является родным;

работа в условиях реализации программ инклюзивного образования; работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии; работа с девиантными, зависимыми, социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Следует признать, что недостатком многих рабочих программ является отсутствие четких критериев оценок. В некоторых случаях есть разделение оценок на базовый уровень и продвинутый уровень.

Таким образом, анализ рабочих программ в рамках модуля «Основы военной службы» 43 учебных заведений г. Санкт-Петербург, позволяет говорить о схожести основных элементов программ с существенной разницей по технологиям и методам изучения.

УДК 355.233

ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПОСТРОЕНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В КУРСЕ ОБЖ

Дугин М.А., заместитель директора по УВР
dugin.maksim@gmail.com

ГБОУ школа №497 Невского района Санкт-Петербурга,
аспирант Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Аннотация. На основе анализа более 30 диссертационных работ отечественных авторов, посвященных различным аспектам изучения основ военной службы в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» выделены существенные противоречия в построении соответствующей системы обучения. Определены основные группы противоречий, касающиеся: 1) несоответствия традиций военной службы и необходимости введения инновационных составляющих содержания курса; 2) недостаточности научного обеспечения курса с повышенными требованиями к обучению и другие.

Ключевые слова: основы безопасности жизнедеятельности, военная служба, структура, методика, противоречия

Annotation. Based on the analysis of more than 30 dissertations by domestic authors, devoted to various aspects of studying the fundamentals of military service in the course «Fundamentals of Life Safety», significant contradictions in the construction of an appropriate training system are highlighted. The main groups of contradictions have been identified concerning: 1) the discrepancy between the traditions of military service and the need to introduce innovative components of the course content; 2) the lack of scientific support for the course with increased requirements for training, and others.

Key words: basics of life safety, military service, structure, methodology, contradictions

Подготовка учащихся к военной службе является важной составляющей не только военной безопасности, построения гражданского общества, но и социализации молодежи. В целях воспитания личности, верной Родине, учащиеся должны обладать полноценными знаниями в области обороны и основ военной службы. Для достижения этой цели требуется разработка эффективной методики изучения основ военной службы в курсе ОБЖ. Однако в области подготовки школьников сложились противоречия организационного и методического характера. Данные противоречия усугубляются системными негативными тенденциями в сфере подготовки граждан к военной службе:

- 1) снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- 2) отсутствие единого перечня требований к физической, психологической и интеллектуальной подготовленности гражданина к военной службе;
- 3) отсутствие федеральной системы подготовки граждан к военной службе, охватывающей все категории граждан начиная с дошкольного возраста;
- 4) недостаточные объемы физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию в образовательных организациях;
- 5) отсутствие преемственности программ физического воспитания в образовательных организациях;
- 6) недостаточное развитие военно-прикладных видов спорта;
- 7) отсутствие органа, обеспечивающего координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и общественных организаций в системе подготовки граждан к военной службе [1].

Эти и иные факторы определяют сложившиеся противоречия в формировании единой методологии и методики изучения основ военной службы в курсе ОБЖ. Изучение противоречий в формировании методологии и построении методики, раскрытые в диссертационных работах отечественных авторов, позволило выделить следующие группы:

- 1) необходимость раскрытия учащимся традиций военного обучения используя при этом системный и инновационный подходы (Григорян С.А. [2], Сухарев Н.А. [3], Волгин С.И. [4] и др.);
- 2) сложность сочетания военной среды и учебной (Савченко Б.Н. [5], Земцов В.А. [6] и др.);
- 3) повышение значимости дошкольной военной подготовки для государства с недостаточностью научного, педагогического знания (Ланских Е.А. [7], Шевченко К.В. [8] и др.);
- 4) несоответствие возможностей и потребностей технической военной подготовки учащихся (Кирпичев М.А. [9] и др.);
- 5) значимые территориальные различия, в том числе, в системе педагогического управления (Цыганков М.Г. [10] и др.);
- 6) недоучет историко-педагогического опыта в преподавании основ военной службы одновременно с необходимостью донесения до учащихся базовых пониманий (Косенков О.Н. [11] и др.).

Помимо указанных, можно выделить такие группы противоречий, как: социальные и государственного управления.

Первая группа социальных противоречий связана с пропагандируемыми ценностями военной службы и реальным состоянием социально-культурной деятельности в молодежной среде (Казаков Д.Е., Баранов А.В., Зиньквич Р.В.), существующим контингентом призывников и потребностями

государства в сильной армии (Шевченко К.В, Агинов П.Ф.), наблюдающейся тенденции усиления бездуховности, ухудшения социально-нравственных характеристик, разлада механизма социальных поколений и новыми требованиями к личности (Игнишев В.Г.). В этой же группе можно привести мнение Т.В. Горюновой, которая утверждает, что противоречия связаны с потребностями общества, государства в личности гражданина-патриота и ориентации молодежи на абстрактные человеческие ценности [12]. Важно, чтобы в этом процессе сочетались сформированность идеалов в общественно-политическом сознании и сформированность патриотического и гражданского сознания, необходимо консолидировать территориально-ведомственные интересы, обеспечить их стабильность.

Что касается второй группы «государственного управления», то противоречия связаны со следующими направлениями:

имеющейся тенденции переориентации на сокращение ВС, контрактную службу (Кирпичев М.А.);

разрозненностью компонентов подготовки молодежи к воинской службе (Кузьмин В.И.);

фактическое отсутствие военно-патриотического воспитания в связи с отсутствием государственной поддержки, существенные территориальные отличия в финансировании, нескоординированные программы военно-патриотического воспитания, введение основ военной службы не дало нужных результатов (Поляков С.П.).

С нашей точки зрения, разрешение противоречий в формировании единой методологии обучения основам военной службы в курсе ОБЖ должно начинаться «снизу», в частности, с адресного выявления предпочтений учащихся (при их наличии) и формирования спроса (при их отсутствии) в получении знаний по данной дисциплине.

Список источников:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года №134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года (с изменениями на 19 февраля 2020 года)

2. Григорян, С. А. Проектирование начальной военно-профессиональной подготовки : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов, 2001. - 24 с.

3. Сухарев, Н. А. Ориентация учащейся молодежи на военную профессию в современных условиях : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.08. - Тольятти, 2002. - 220 с. :

4. Волгин, С. И. Гражданское воспитание курсантов на основе военных традиций : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.02. - Кострома, 2007. - 164 с.

5. Савченко, Б. Н. Организация процесса военно-профессиональной подготовки в системе военного образования : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.08. - Ставрополь, 2006. - 172 с.

6. Земцов, В. А. Комплексные военно-профессиональные игры как средство профессионально-педагогической подготовки студентов отделений ОБЖ : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. - Ростов-на-Дону, 1999. - 182 с.

7. Ланских, Е. А. Пропедевтика военной службы обучающихся в кадетских классах как условие их профессионального самоопределения и самомотивации к воинской деятельности : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Ланских Елена Александровна; [Место защиты: Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена]. - Санкт-Петербург, 2013. - 24 с.

8. Шевченко, К. В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Костром. гос. ун-т им. Н.А. Некрасова. - Кострома, 2006. - 22 с.

9. Кирпичев, М. А. Педагогические условия совершенствования допризывной подготовки молодежи к военной службе в учебных организациях РОСТО : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Кирпичев Михаил Александрович; [Место защиты: Воен. ун-т]. - Москва, 2008. - 154 с.

10. Цыганков, М. Г. Научно-педагогические основы формирования у старшеклассников гражданского воинского долга : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. - Москва, 1997. - 170 с.

11. Косенков, О. Н. Становление и развитие начальной военной подготовки в образовательных учреждениях Калининградской области : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Косенков Олег Николаевич; [Место защиты: Моск. пед. гос. ун-т]. - Калининград, 2012. - 199 с.

12. Горюнова, Т. В. Организационный и педагогический опыт военно-патриотического воспитания допризывной молодежи на рубеже XX - XXI вв. : на материалах Ульяновской и Пензенской областей : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. - Ульяновск, 2007. - 220 с.

УДК 373.5

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ РОССИИ

Ильин О.И.

заместитель директора по УВР,

helgsorg@gmail.com

ГБОУ школа №350 Невского района г. Санкт-Петербург

Аннотация. В работе доказывается ведущая роль олимпиад для школьников как инструмента развития их способностей. Определено, что в

России существует многоуровневая система организаторов олимпиад, проводящие их в двух форматах: очной и дистанционной. Ввиду увеличивающегося спроса на данную форму развития способностей школьников, в России динамично появляются частные коммерческие проекты, а на федеральном уровне реализуются крупные, масштабные проекты.

Ключевые слова: школьники, способности, олимпиады, уровни организации, форматы олимпиад

Annotation. The work proves the leading role of Olympiads for schoolchildren as a tool for the development of their abilities. It was determined that in Russia there is a multi-level system of organizers of the Olympiads, which conduct them in two formats: face-to-face and distance. In view of the increasing demand for this form of development of the abilities of schoolchildren, private commercial projects are dynamically emerging in Russia, and large, large-scale projects are being implemented at the federal level.

Keywords: schoolchildren, abilities, Olympiads, levels of organization, Olympiad formats

Наиболее актуальным направлением работы с учащимися сегодня является их подготовка к разнообразным конкурсам и олимпиадам. Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы формирование условий для всестороннего развития школьников базируется, среди прочего, на совершенствовании технологий и содержания дополнительного образования детей, работы со школьниками в части участия в конкурсах и олимпиадах [1]. Исследование условий для развития способностей школьников России в части подготовки и участия в олимпиадах, позволило сформировать следующую структуру организаторов и форматов проведения: (рис. 1).

Под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2007 году создан Российский совет олимпиад школьников, осуществляющий экспертное и аналитическое сопровождение организации и проведения олимпиад, и являющийся всероссийским общественным органом [2]. В 2014 году утвержден четкий Порядок проведения олимпиад школьников, раскрывающий критерии определения их уровней, а также образцы дипломов победителей и призеров олимпиад [3].

В данном документе определено, что целью проведения олимпиад является:

- 1) развитие у обучающихся творческих способностей;
- 2) развитие интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- 3) пропаганда научных знаний;
- 4) содействие профессиональной ориентации школьников.

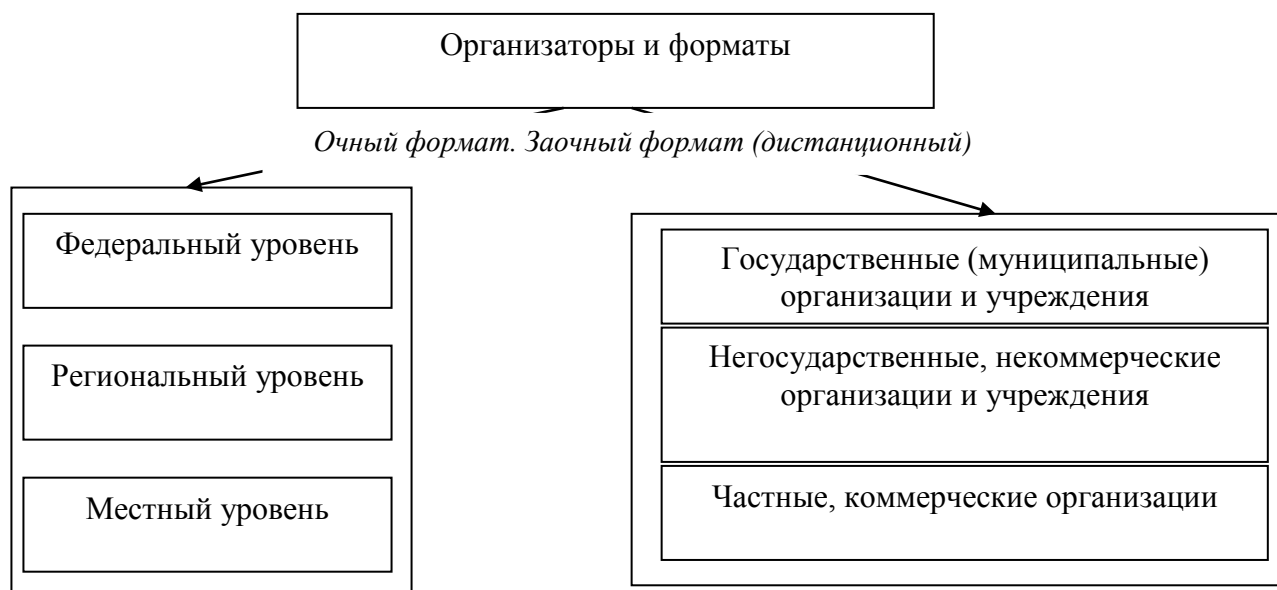


Рис. 1. Организаторы и форматы организации олимпиад для школьников в России

В 2013 году Министерством образования и науки Российской Федерации издан Приказ об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников [4]. Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы. Ежегодно олимпиада проводится по 24 предметам, а общее количество участников – более 6 миллионов человек. Соревнование предполагает участие в 4 этапах: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Организаторы вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации. Олимпиада проводится на бесплатной основе. Координацию организации и проведения олимпиады осуществляет Центральный оргкомитет под руководством председателя.

Активная роль в этом процессе отводится высшим учебным заведениям. Сегодня многие вузы России проводят олимпиады по профильным предметам, успешное участие в которых гарантирует либо поступление без вступительных испытаний на профильное направление в вуз, либо позволяет получить 100 баллов ЕГЭ по тому же предмету. Так, например, Высшая школа экономики проводит международную олимпиаду молодежи, в том числе, для молодых людей, проживающих за пределами России, Московский физико-технический институт при поддержке Россотрудничества – физико-математическую олимпиаду *Phystech.International* (победители и призеры заключительного этапа олимпиады получают льготы при поступлении), Новосибирский национальный исследовательский государственный

университет при содействии Министерства образования Новосибирской области – Всесибирскую открытую олимпиаду школьников, являющуюся многоуровневой [5].

Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют осуществлять участие школьников в олимпиадах не выходя из дома. Спрос на онлайн-олимпиады обусловил возникновение большого количества Интернет-порталов, занимающихся их организацией и проведением. К числу наиболее известных относятся: Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», открытые российский интернет-олимпиады «МетаШкола», массовые всероссийские школьные олимпиады «Мега Талант», международная интерактивная олимпиада «Рыжий кот», дистанционные олимпиады для школьников «Клевер, «Отличник» и другие. Интернет-олимпиады отличаются по большому количеству параметров: сроки проведения, наличие (отсутствие) оплаты, набор предметов и др.

Таким образом, можно говорить о том, что в России создана и продолжает активно формироваться качественное пространство для развития способностей школьников. В этом процессе участие принимают все уровни власти, коммерческие и некоммерческие организации. Представляется, что отдельным направлением, которое подлежит более тщательной проработке, является работа с талантливой молодежью, имеющей большие потребности в разнообразии структуры и содержания олимпиад.

Список источников:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»
2. Российский Совет олимпиад школьников: официальный сайт <http://rsr-olymp.ru/about>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 апреля 2014 г. № 267 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252 (с изм. от 28.04.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»
5. STUDYINRUSSIA. Официальный сайт о высшем образовании в России для иностранных студентов. <https://studyinrussia.ru/study-in-russia/academic-olympics/>

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Кордешова Е. А.¹, директор МБОУ «СОШ № 97»,
sc97@mail.ru

Макаренко Г. И.¹, заместитель директора по УВР,
Шведова С. М.¹, заместитель директора по НР
sveta.shvedova.85@mail.ru

Нагрелли Е. А.², канд. пед. наук, заместитель директора по учебной работе,
our@kuzstu-nf.ru

¹МБОУ «СОШ № 97», г. Новокузнецк

² Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Современное развитие российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина. Именно социальное проектирование является одним из важных средств формирования гражданственности школьников, в том числе опыта гражданского действия, позволяющего человеку практически реализовать свои возможности в обществе.

Ключевые слова: гражданственность, социальный проект, воспитание школьников

Annotation. The modern development of the Russian state and the formation of civil society require that the education system contribute to the formation of a conscious citizen. Social project is one of the most important means of forming students' citizenship, including the experience of civic action, which allows a person to practically realize their opportunities in society.

Keywords: citizenship social project, education of schoolchildren

Сегодня Российская Федерация находится на пути построения развитого гражданского общества. Это выдвигает ряд проблем, связанных с формированием патриотически-мыслящего гражданина, способного к разнообразной и продуктивной деятельности на благо общества, государства и личности. Именно поэтому необходимо совершенствование системы обучения и воспитания школьников, формирование у них гражданственности, в том числе через включение в социально-значимую деятельность [3; 45].

Сегодня в педагогической науке большое внимание уделяется вопросам формирования гражданственности школьников; вместе с тем существует разрыв между теорией и практикой из-за смены ценностей и идеалов в обществе, размытости норм и стандартов в области гражданского воспитания

обучающихся. В средней общеобразовательной школе № 97 г. Новокузнецка, как и в любой другой общеобразовательной организации, есть ряд проблем в осуществлении воспитательных функций образования. Особенно это проявляется при реализации очно-заочной и заочной форм обучения. Трудности связаны с различными аспектами: с социально-экономическими условиями жизни учеников, с проблемами разновозрастного обучения (в классах при заочной форме обучения могут быть ученики 16 лет и 38 лет), с проблемами полиэтничного и конфессионального характера. Это влияет на процесс формирования гражданской позиции у школьников: они не могут устанавливать контакты с другими, проявляют вербальную активность, не адекватную ситуации, демонстрируют недовольство, агрессию.

Конечным результатом гражданского воспитания должны быть не только знания о человеке и обществе, но и определенные умения и качества, необходимые гражданину демократического государства: толерантность, критичность, конструктивность, умение принимать во внимание разные точки зрения при участии в дискуссиях; умение пользоваться гражданскими правами и понимать суть законов, быть инициативными и нести ответственность за свои поступки [2; 67]. Важнейшее направление гражданского воспитания – формирование опыта гражданского действия, позволяющего человеку практически реализовать свои возможности в обществе. Опыт гражданского действия приобретается в семье, в учебных заведениях, в неформальных коллективах, различных общественных организациях. В образовании гражданское воспитание – это направление воспитательной деятельности связанное с формированием общественной роли личности, ее общественного лица [4; 53]. Содержание воспитательной работы определяется как создание у школьников опыта социального группового и индивидуального поведения – как опыта совместного анализа, решения групповых и социальных проблем, совместного социального действия [4; 117].

В образовательном процессе школы используется технология социального проектирования, активизирующая мышление школьников, их творческие способности во время учебных занятий, самостоятельной работы, во внеурочной и внеклассной деятельности. Данная технология предполагает совокупность приемов, действий учеников для достижения поставленной задачи – решения проблемы. Работая над социальным проектом, школьники получают возможность самостоятельно работать, приобретать и расширять полученные знания, реализовывать их в практической деятельности. Технология социального проектирования способствует развитию у обучающихся познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, работать в команде, решать социально-значимые проблемы, вырабатывать активную гражданскую позицию. Если ученик приобретает указанные выше навыки и умения, он окажется более приспособленным к

жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях [1; 82].

Рассмотрим основные этапы разработки проекта.

На первом подготовительном этапе происходит выбор проблемы и формулирование темы, разработка основных идей проекта, обоснование актуальности выбранной темы; определение сроков реализации проекта. Важным является формулирование основной цели и задач, которые необходимо решить при работе над проектом (т.е. дается установка на конечный результат).

Второй организационный этап включает в себя формирование команды и распределение обязанностей между ее членами; составление подробного плана проекта, обсуждение этапов работы. На данном этапе также идет определение форм и методов взаимодействия как учеников в команде, так и учеников и преподавателей.

Третий этап – этап разработки содержания проекта. Он включает интегрирование и аккумуляцию информации с учетом темы и цели; подбор источников, анализ литературы.

Завершающий, четвертый этап. На данном этапе идет окончательное оформление проекта и подготовка его к презентации; оценка и подведение итогов разработки проекта. При подведении итогов необходимо обратить внимание на степень реализации поставленных задач, полноту представленного материала, степень творчества, оригинальность, заинтересованность участников при выполнении проекта.

Особенностью системы выполнения проектов является совместная творческая работа преподавателей и учеников. Проектирование невозможно без активной позиции учителей. Из носителей готовых знаний они превращаются в организаторов познавательной деятельности своих учеников. Творческий, нестандартный подход ведет к повышению мотивации и ориентирован на самостоятельную деятельность школьников. Роль учителя заключается в постоянной консультативной помощи. Из авторитетного источника информации преподаватель становится соучастником исследовательского процесса, наставником и консультантом.

Для успешной реализации проекта от учителя требуется умение увидеть и отобрать наиболее интересные темы проектов; переориентация всей учебно-воспитательной работы на приоритет разнообразных, индивидуальных, парных, групповых видов деятельности исследовательского, поискового, творческого планов; владение искусством коммуникации; умение устанавливать и поддерживать в группе проекта устойчивый, положительный эмоциональный настрой; умение интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов.

Проектная деятельность учеников – одна из важнейших составляющих образовательного процесса. Они оказываются вовлеченными в активный

познавательный творческий процесс на основе методики сотрудничества, что способствует социализации и адаптации в обществе.

От учеников для реализации социального проекта требуется:

- владение компьютерной грамотностью;
- владение коммуникативными навыками;
- умение самостоятельно интегрировать ранее полученные знания для решения задач, содержащихся в социальном проекте;
- доброжелательность при всех обстоятельствах, взаимопомощь;
- тщательность и добросовестность в выполнении работы;
- полнейшее равноправие и свобода в выражении мыслей и идей.

Образовательное пространство школы поддерживает и сопровождает социально-значимую деятельность школьников, которая сохраняет существенные характеристики гражданского обустройства общества. Будущие полноправные граждане осознают необходимость участия в социальном проектировании, понимают, что оно позволяет обеспечить реализацию права на свободу мнений, свободу слова, самореализацию; развивать чувство ответственности за себя, коллектив; изменять взаимоотношения между субъектами системы образования и органов управления для создания духа сотрудничества. И именно социальный проект является одним из важных средств формирования гражданственности школьников, овладения ими достижений отечественной культуры, сохранения исторической памяти, выработки общенациональной идеи как мотивирующего фактора социальной реализации.

Список источников:

1. Бочаров, О. Е. Поддержка молодежных инициатив как фактор формирования гражданской позиции студентов / О. Е. Бочаров / Ярославский педагогический вестник. Серия «Гуманитарные науки» (теория и методика обучения, педагогика, психология, культурология, филология, экономика, история). - 2009. - № I (58). - 267 с. - С. 80-87.

2. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы : методическое пособие : методические рекомендации, разработки мероприятий, информационный материал, диагностика / [авт.-сост.: О. А. Северина]. - Москва : Глобус, 2010. - 253 с.; ISBN 978-5-91658-069-3

3. Сахапова, Ф. Х. Воспитание гражданственности в высшей школе : монография / Ф. Х. Сахапова. - Набережные Челны : Изд-во Камского гос. инженерно-экономической акад., 2007. - 148 с. : табл.; 20 см.; ISBN 978-5-9536-0123-8

4. Селиванов, В. С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология" и "Соц. педагогика" / В. С. Селиванов; под ред. В. А. Сластенина. - 3-е изд. - М. :

Academia, 2004 (ГУП Сарат. полигр. комб.). - 335, [1] с. : ил.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности); ISBN 5-7695-1804-9

УДК37.041

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Королева А.Ю.: преподаватель факультета среднего профессионального образования,

sasusan-20011@mail.ru,

Евсеева О.А., преподаватель факультета среднего профессионального образования

ewseewa.olia2011@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»

Республика Мордовия, г. Саранск

Аннотация. В данной статье мы рассмотрели основные аспекты самостоятельной работы младших школьников через систему видов и форм самостоятельной работы, где определили индивидуально ориентированную технологию для начальной школы – портфолио.

Ключевые слова: самостоятельная работа, младший школьник, начальная школа, условия начального образования, портфолио.

Annotation. In this article we considered the main aspects of independent work of younger school students through the system of types and forms of independent work where identified an individually oriented technology for primary school – a portfolio.

Keywords: independent work, junior schoolboy, elementary school, conditions of primary education, portfolio.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой одну из форм учебного процесса и, безусловно, является существенной его частью. Самостоятельная работа помогает формировать навыки самостоятельной работы в учебной, проектно-исследовательской, профессиональной деятельности, способствует развитию умений принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения, выход из различных кризисных ситуаций. В рамках новой образовательной парадигмы обучающийся сам осуществляет познание. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение: она формирует самостоятельность и как определенную черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного

человека[2] Поэтому в каждой образовательной организации, на каждом году обучения по различным учебным предметам тщательно отбирается материал для самостоятельной работы обучающихся под руководством педагогов. Существуют различные виды и формы самостоятельной работы – это различные типы домашних заданий, подготовка к урокам, лабораторным работам, контрольным работам, выполнение рефератов, проектов. В рамках нашего исследования особый интерес представляет индивидуально ориентированная технология самостоятельной работы – «портфолио».

Термин «портфолио», или портфель (папка) достижений представляет собой форму и процесс организации (коллекцию, отбор, анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности студентов, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников, предназначенных для последующего анализа, оценки уровня обученности данного школьника и дальнейшей коррекции процесса обучения. «портфолио» может представлять собой коллекцию работ обучающегося, которые демонстрируют не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях по сравнению с его предыдущими результатами, выставку учебных достижений обучающегося по конкретному учебному предмету за определенный период обучения (четверть, полугодие, год); антологию (сборник) работ обучающегося, предполагающую его непосредственное участие в выборе работ, представляемых на оценку, а также их самоанализ и самооценку. Основной смысл учебного «портфолио» – показать все, на что ты способен[2, с. 8]. Педагогическая философия этой формы оценки состоит в смещении акцента с того, что не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету, в интеграции количественной и качественной оценки, и, на конец, в переносе педагогического удара с оценки на самооценку. «портфолио» может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилем его результатов для обучающегося и механизмом установления обратной связи. Кроме того «портфолио» помогает школьникам работать сообща и сотрудничать с педагогом, развивать собственную личность и добиваться дальнейших успехов благодаря росту мотивации, разнообразию форм поощрения и выработке четких представлений о собственных успехах, недостатках и возможностях, педагог, в свою очередь, имеет возможность ознакомиться с достижениями школьника, признать их значимость и дать им соответствующую оценку, а также в случае необходимости представить документированный отчет о работе

В нашей работе мы рассматриваем «портфолио» через систему развития самостоятельных способностей младших школьников как современный инструмент оценивания результатов, с помощью которого раскрываются индивидуальные способности каждого ребенка, позволяющие

повышать его самооценку и, помимо всего перечисленного, решает ряд важных педагогических задач: создание для каждого ребенка ситуации успеха; повышение учебной мотивации; поощрение активности и самостоятельности; развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности; формирование умения учиться; содействие индивидуализации образования.

Безусловная ценность «портфолио» заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Поэтому крайне важно усвоить для себя и пояснить ребенку, что составление «портфолио» – это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами. Важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе, а не его результат.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно–нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания) [3, с. 248-250].

Подводя итоги, определяем, что «портфолио» в настоящее время выступает одним из основных ориентиров модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, для которого характерно: открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательного процесса обучающихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности; создание системы оценки уровня достижения требований образовательных стандартов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования; переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях; стандартизация и объективизация оценки качества подготовки выпускников школ в системе внешнего контроля; введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения учащихся в учебном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

Список источников:

1. Иванов, А. В. Портфолио в начальной школе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. В. Иванов. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2013. – 115 с. – ISBN 978-5-09-019135-7. – Текст : непосредственный.

2. Мингалеева, Н. В. «Портфолио» ученика как система оценивания деятельности младших школьников / Н. В. Мингалеева // Педагогическая лаборатория. – 2015. – № 3 (7). – С. 8. – Текст : электронный.

3. Умерова, И. А. Технология применения «портфолио» младшими школьниками / И. А. Умерова // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. – № 48. – С. 248–254. – Текст : электронный.

УДК 1-116

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Кулаева Ф.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков,

Кулаев А.Р., студент

mr.kulaev.arsen006@mail.ru

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Аннотация: Инновационные технологии играют важную роль в повышении качества обучения иностранным языкам. В настоящее время все чаще говорят и пишут об инновационных технологиях изучения иностранных языков. Современный мир не трудно сегодня представляется в виде большой, переплетенной «коммуникативной сети». Тесные отношения, которые существуют между разными странами земного шара, заставляет постоянно решать различные языковые задачи. Огромное число современных людей переписываются в социальной сети. Инновационное обучение с использованием цифровых средств массовой информации способно в значительной мере повысить эффективность восприятия иностранных языков. В данной статье мы попытаемся определить плюсы Интернета на занятиях иностранного языка, а именно дидактические аспекты использования Интернета.

Ключевые слова: информационные и коммуникационные технологии, иностранные языки, качество обучения.

Annotation: Information and communication technologies are one of the most important sectors of the economy, increasing productivity and making a significant contribution to economic growth. They also make it possible to cope with social problems, whether in the areas of communication, administration (e-government), medicine, environmental protection and education. Information and communication technologies today are not only the lifeblood of the economy, but also permeate all spheres of public and private life. They are an integral part of our infrastructure and provide scientific and technological progress in many areas. Today, information and communication technologies play an important role in improving the quality of teaching foreign languages. In this article we will try to

show the advantages of a specific Internet carrier in foreign language classes, namely the didactic aspects of using the Internet.

Keywords: information and communication technologies, foreign languages, quality of education.

Информационные и коммуникационные технологии являются одними из наиболее важных секторов исследований, разработок и инноваций, они присутствуют сегодня во всех сферах жизнедеятельности человека. Сектор инфокоммуникационных технологий входит в тройку наиболее наукоемких областей Европейского Союза.

В настоящее время все чаще говорят и пишут об инновационных технологиях изучения иностранных языков. В современном мире существуют очень тесные отношения между разными точками земного шара и они заставляют постоянно решать различные языковые задачи. Существуют различные варианты, из-за которых возникает необходимость обращаться к онлайн переводчику. Например, заключение всевозможных сделок между иностранными компаниями, различные международные форумы, обмен иностранными студентами и т.д. Огромное количество современных людей переписываются в Интернете. Информационные и коммуникационные технологии действительно играют огромную роль в повышении качества обучения иностранным языкам. Инновационное обучение с использованием цифровых средств массовой информации способно повысить внимание к саморегулируемому обучению, а также повысить эффективность восприятия неродных языков. Между тем, возникает вопрос о том, стоит ли интегрировать Интернет в учебные аудитории и какой эта интеграция может иметь смысл. Естественно, способные и трудолюбивые студенты и до компьютеров и ноутбуков учились хорошо и выходили из вузов абсолютными профессионалами своего дела. К преимуществам внедрения инфокоммуникационных технологий в изучение иностранных языков можно отнести то обстоятельство, что студенты могут не ходить в библиотеки, отнимая у себя огромное количество бесценного времени, а использовать интернет в качестве источника информации, использовать онлайн-словари для перевода новых слов. В то же время поиск определенной нужной информации в интернете на нескольких миллионах сайтов похож на поиск знаменитой иголки в стоге сена. Следующей отрицательной стороной является постоянный соблазн студентов зайти в чаты и игры вместо поиска нужной информации. И здесь мы можем надеяться только на самодисциплину. Еще одним недостатком является зависание Интернета в момент поиска необходимой информации, т.е. технические и материальные проблемы организаций, в которых происходит обучение. К преимуществам относятся наличие огромного количества учебных программ (видеоклипы, фильмы, викторины и т.п.), обеспечение доступа к текущим данным и информации, высокий уровень самостоятельности, возможность расшифровки и распечатывания нужной информации.

Учитывая все за и против, в начале учебного года мы сформировали группу из 16 студентов, которые изучают немецкий как второй иностранный язык. В школе эти студенты изучали английский язык и выбрали немецкий в качестве второго иностранного языка. В конце семестра студенты выполняют проектную работу с помощью Интернета. Проектные работы позволяют студентам развивать языковые навыки, укреплять словарный запас и грамматические структуры, совершенствовать навыки использования компьютера и словарей.

Организационная структура интернет-проекта включает в себя:

- Постановку цели
- планирование работы
- реализация проекта
- Презентация проекта

Для проекта нами выбрана тема: "Германия". Поскольку данная тема довольно обширна, она предлагает студентам возможность приобрести и развить новые языковые навыки.

Для выполнения данного проекта мы поставили перед собой следующие задачи:

- привитие цифровых навыков;
- Обучение социальным, когнитивным и межкультурным навыкам через групповую работу;
- Посредничество коммуникативной компетенции в виртуальном пространстве.

Работу мы запланировали в четыре этапа:

Этап 1: Группа делится на небольшие рабочие подгруппы (в каждой по 4 человека).

Поиск информации по теме в Интернете.

Этап: В рабочих группах обсуждаются и согласовываются цели (определение интересов групп), задачи, графики. недели на подготовку интернет-проектов с помощью преподавателя. Лексический материал, необходимый для исследования, дается на протяжении всей работы.

Этап: поиск в Интернете выполняется под определенные задачи.

Этап: На основе собранной информации делается презентация о стране изучаемого языка.

До начала работы с темой выполняются следующие задачи:

1. Взгляните на следующие изображения и ответьте на вопросы:

- Что на нем изображено?
- Что у вас ассоциируется с картинками?
- На ваш взгляд, в чем значение того, что изображено?
- Вы где-нибудь видели эту картинку?
- Вы узнаете достопримечательности Германии?
- Какой стране они принадлежат?
- Что вы знаете об этой стране?
- Где она расположена?

- Вы что-нибудь знаете об истории этой страны?
- Что означает слово «Берлин»?
- Какие пословицы или поговорки, связанные с данной темой вы знаете?

Если некоторые вопросы остаются без ответа, студенты должны записать их и поискать ответы в Интернете.

Где расположена Германия?

- Вы интересовались раньше этой страной? Да или нет? И почему?

Комментарий.

Ваши друзья и родственники посещали Германию?

Каждая рабочая группа свободно задает вопросы, опрос тоже проводится на немецком языке.

5. Что вы можете рассказать о Германии? Прочтите следующий текст и найдите ответы на вопросы: - Где находится Германия? Какую площадь занимает она? С какими странами она граничит? Какова численность населения Германии?

6. Обсуждение темы в подгруппах.

Напишите электронное письмо своему другу на заданную тему.

Сформулируйте вопросы, подготовьте аргументы и контраргументы и проведите обсуждение во всей группе о стране изучаемого языка.

Информационные и коммуникационные технологии, особенно электронная почта и Интернет, играют огромную роль в обеспечении совместной работы. Интернет служит для установления контактов, совместной организации учебных проектов. Он помогает студентам работать, создавать общую базу знаний и, таким образом, обмениваться знаниями, совместно разрабатывать рабочие проекты и обмениваться ими. Но в действительности многих современных российских образовательных заведений инновационные технологии являются просто популярным стереотипом. Представители большинства учебных заведений навязчиво считают, что именно их школа использует самые лучшие и современные методы обучения. И именно такие методы смогут помочь студентам достичь наилучших результатов в развитии соответствующих навыков и знаний. Конечно, такие заявления не являются критерием качества обучения, а носят рекламный характер. Применение инновационных технологий не должно ограничиваться привлечением технических устройств. Конечно, в наше время различные программы-тестеры и компьютерные презентации чрезвычайно важны. Но не следует забывать, что инновационные педагогические технологии - это прежде всего строгие комплексные программы преподавателя, определяющие педагогические приемы, направленные на максимально эффективное развитие практических навыков, знаний и умственных способностей обучаемых. В качестве примера можно привести игровые элементы, которые часто используются в подготовке как детей школьного и дошкольного возраста, так и студентов высших учебных заведений. Новые информационные и коммуникационные технологии могут использоваться эффективно, если учебные цели занятия должным образом

преследуются, а само занятие логически спланировано и носит дидактический характер.

Список источников:

1. <http://ru.wikipedia.org/> 2013.
2. Дудинская Р. WWW-проекты на уроках немецкого языка как метод развития творческих способностей учащихся. Интернет издания для учителя. 2014 - 2015 гг.
3. Шульц-Цандер Р. (1). Обучение в информационном обществе. В J. Keuffer, H. Krüger, S. Reinhardt, E. Weise & H. Wenzel (ред.). Школьная культура как дизайнерская задача. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1998. – С. 407-422.

УДК 658.336

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

Кучина И.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления
Innula88@mail.ru
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

Важно отметить, что на сегодняшний день профессиональное обучение и развитие персонала любой компании несомненно является весомым «пластом» в кадровой политике организации. Ведь наличие высококвалифицированных специалистов является залогом достижения поставленных целей.

Так как в настоящее время развитие технологий производства и предоставления услуг неизбежно диктует новые правила для сотрудников, они должны развиваться в ногу со временем и осваивать новые профессиональные навыки и знания. Поэтому организации периодически устраивают различные мероприятия по повышению уровня профессиональных знаний своих сотрудников.

Обучение персонала – это целенаправленно организованный, планомерный и систематически осуществляемый процесс получения знаний, умений и навыков под руководством опытных преподавателей, специалистов и руководителей.

Соловьев Д.П. считает, что обучение – это любой систематический процесс, инициируемый и управляемый организацией для формирования знаний, навыков сотрудников, изменения поведения, чтобы повысить их вклад в достижение организационных целей. Такая трактовка сущности обучения является общепринятой. Она

основывается на принципах менеджмента качества, международных стандартах серий ISO 9000, ISO 10000. [1]

Потребность в постоянном профессиональном развитии персонала обусловлена ускорением научно-технического прогресса [2]. В связи с этим, профессиональное обучение должно быть связано с реальными потребностями в обновлении знаний. И таким образом выходить на первый план в грамотно выстроенной кадровой политике организации в современных экономических условиях. Оценка знаний и навыков сотрудников, а также проведение различных образовательных мероприятий должны носить не только плановый, но и систематический характер.

Анализ источников научной литературы позволил определить, что профессиональное обучение и развитие неразрывно связано с корпоративной стратегией организации. В зависимости от конечной цели разным может быть и процесс обучения. Например:

- повышение эффективности работы;
- формирование клиентоориентированности;
- рост конкурентоспособности организации и др.

Обучение подразделяется на следующие виды:

1) Корпоративное обучение [3] – организуется непосредственно самой компанией или предприятием. Оно направлено на развитие навыков и компетенций работников для получения новых знаний, типичных для соответствующих профессиональных направлений.

2) Самообучение – это процесс роста образовательных и профессиональных навыков, отвечающих современным требованиям государственных и общественных институтов, инициируемый самой личностью и независимый от корпоративной политики компании.

Систему обучения можно разделить на следующие формы:[2]

– тренинг – формат обучения, направленный на освоение моделей эффективного поведения в различных ситуациях (предполагает знакомство с теоретической информацией и отработку конкретных практических навыков);

– семинар – формат обучения, направленный на передачу знаний в определенных областях профессиональной деятельности;

– лекция – формат обучения, предполагающий устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо теме, области профессиональной деятельности;

– мастер-класс – формат обучения, в ходе которого ведущие мастер-класса делятся своим опытом, знаниями и навыками;

– стратегическая сессия – формат групповой работы, направленный на совместную выработку значимых решений;

– бизнес-кейсы – игровой формат обучения, имитирующий реальную деловую ситуацию, в условиях которой необходимо совершить ряд действий, направленных на принятие эффективного решения.

Проведя анализ литературы по данной теме, мы можем условно разделить обучение на:

- очное;
- заочное;
- смешанное.

Под очным обучением понимается форма приобретения профессиональных знаний, реализуемая путем личного взаимодействия обучающегося с источником знаний (преподаватель, коуч). На сегодняшний день мы можем говорить о том, что это наиболее распространённая и эффективная форма в процессе получения образования.

Далее, заочное обучение – это процесс взаимодействия между образовательным учреждением и обучающимся, включающий очную форму обучения, организуемую на расстоянии, за счет интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

Смешанное обучение реализуется путем совмещения очной и заочной формы обучения.

Так, в настоящее время, деятельность по развитию персонала, его профессиональной адаптации в компании приобретает все большую актуальность [2]. В первую очередь, это связано с тем, что уровень навыков из года в год подразумевает повышение требований к квалификации персонала. Иными словами, те знания и умения, которые были актуальны ранее, становятся неприемлемыми сегодня, а завтра они могут потерять свою значимость, в том числе в условиях мировой экономики.

Таким образом, развитие персонала — это целый комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию профессиональных качеств, которые на фоне финансовой нестабильности, общей экономической сложности в стране, а также нарастающей угрозы кадрового дефицита на рынке труда, является одним из наиболее актуальных элементов системы управления персоналом.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что система обучения и развития персонала – это комплексный, непрерывный процесс совершенствования знаний, умений и навыков, активизации материальных и духовных качеств, реализуемых за счет предприятия или организации, так и путем личной мотивации сотрудника.

Список источников:

1. Обучение и развитие персонала: учеб. пособие / Д.П. Соловьёв, Л.А. Илюхина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-94622-913-5

URL:https://lms2.sseu.ru/pluginfile.php/319304/mod_resource/content/1// (дата обращения: 23.10.2020) – Текст : электронный.

2. Ахтямова, Н. В. Профессиональное обучение и развитие персонала предприятия / Н. В. Ахтямова, А. И. Никонова. — Молодой ученый. — 2019. — № 11 (249). — С. 178-181. – URL:<https://moluch.ru/archive/249/57201/> (дата обращения: 23.10.2020) – Текст : электронный.

3. Мякушкин Д. Е., Крючкова Е. Н. Особенности корпоративного обучения персонала организации - URL: <http://www.myakushkin.ru> (дата обращения: 23.10.2020) - Текст : электронный.

УДК 338

САМОМЕНЕДЖМЕНТ ЛИЧНОСТИ МЕНЕДЖЕРА СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Лебедева А. А., студентка группы АПбоз 201.3
anastasiamakoveeva020@gmail.com

Кочкина Л. С., к.п.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Самоменеджмент — это саморазвитие менеджера как личности и организация его собственной деятельности. Самоменеджмент предполагает целеустремленное и последовательное применение проверенных методов работы в повседневной практике. Он особенно результативен в специфических условиях преобладания самоорганизации. В этой статье рассматривается самоменеджмент личности менеджера в современных условиях.

Ключевые слова: самоменеджмент; цель; руководитель; развитие; саморазвитие; личность.

Annotation. Self – management is the self-development of a Manager as a person and the organization of his own activities. Self-management involves purposeful and consistent application of proven methods of work in everyday practice. It is especially effective in specific conditions of self-organization predominance. This article examines the self-management of the Manager's personality in modern conditions.

Keywords: self-management; goal; Manager; development; self-development; personality.

Управление предприятием в современных условиях представляет собой огромную работу, которую невозможно выполнять эффективно, если будешь

пользоваться заученными формулами. Современный руководитель должен не только знать содержание управленческого процесса, но и понимать причины происходящих явлений внутри организации и вне неё.

Так как менеджмент - это не только принятие решений и распределение ресурсов, но и выявление причин возникающих проблем, создание механизма функционирования предприятия, устойчивого к постоянно изменяющемуся внешнему воздействию, а также рациональной организации межличностных и организационных отношений.

Поэтому самоменеджмент, прежде всего, это умение управлять собой,самоорганизация, руководить процессом управления в самом широком смысле слова - во времени, в общении, в пространстве, в деловом мире.

Как наука, менеджмент – совокупность методов, принципов, норм, разработанных с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности. Совокупность менеджеров, представляет особый социальный слой в системе общественного разделения труда, профессиональной и социальной структур [2, с. 175].

Овладеть наукой менеджмента не так легко, и молодому руководителю надо начинать, все-таки, с самообразования, притом недостаточно полученных вовремя учёбы знаний, но необходим ещё практический опыт. Самоменеджмент - это очень тяжкая работа, оттого необходимо готовиться к самосовершенствованию.

Менеджмент – это достижение организационных целей эффективным и экономичным способом посредством планирования, организации, лидерства (мотивации) и контроля над организационными ресурсами [1, с. 18].

По мнению Майдановой Т. В., основная цель самоменеджмента состоит в максимально эффективном использовании собственных возможностей для преодоления внешних обстоятельств, оптимизации своего времени. Процесс управления собственной деятельностью в целом складывается из следующих этапов: постановки целей и задач управления, принятия решений по организации выполнения поставленных задачи достижению поставленных целей, самоконтроля и контроля итогов [3, с. 28].

На наш взгляд, основная цель самоменеджмента состоит в том, чтобы максимально использовать и развивать собственные возможности (потенциал) субъекта и влиять на факторы развития, сознательно управлять течением своей жизни (самоопределяться) и использовать благоприятные и преодолевать неблагоприятные внешние обстоятельства на работе.

Речь идет о том, как повысить эффективность деятельности работника, для руководителя – повысить эффективность управляемого им коллектива и личную эффективность, осознавая факторы эффективности постоянно заниматься самосовершенствованием.

Задачи, решаемые на основе самоменеджмента, могут быть определены следующим образом:

– знать и эффективно управлять собственной трудовой деятельностью, использовать свои сильные стороны, минимизировать влияние недостатков;

– успешно преодолевать трудности и проблемы, возникающие в области организации своего труда, налаживания коммуникаций с руководством, коллегами, подчиненными;

– сохранять высокую работоспособность и стрессоустойчивость;

– эффективно влиять на трудовое поведение отдельных сотрудников и групп;

– эффективно решать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, как индивидуально, так и с использованием потенциала подчиненных групп.

Для подтверждения нашего взгляда рассмотрим систему самоменеджмента предприятия «Автотранспортное управление» АО «ЕВРАЗ ЗСМК».

По мере ужесточения конкуренции, увеличения темпов изменений навыки менеджмента становятся не просто желанными, т.к. без них уже немислим современный менеджер, а командный дух, лояльность, мотивация. Все положительные изменения этих факторов каждому хотелось бы увидеть возрастающими прямыми на графике, однако не является исключением и область личного и командного развития как систем самоменеджмента.

На предприятии «Автотранспортное управление» АО «ЕВРАЗ ЗСМК» для решения данной проблемы руководством подобрана методика, каждодневного решения разного вида проблем и задач в виде ряда функций, которые находятся в определенной взаимозависимости и исполняются в определенной последовательности:

– Постановка цели, рассмотрение и формирование собственных целей.

– Планирование, разработка планов и альтернативных вариантов своей деятельности.

– Принятие решений по реализации цели.

– Реализация и организация. Составление распорядка дня и организация собственного рабочего процесса в целях реализации установленных задач.

– Самоконтроль и контроль результатов (в случае надобности – корректировка целей).

Согласно отчётам АО «ЕВРАЗ ЗСМК» за последние годы о результатах деятельности можно констатировать, что предприятие «Автотранспортное управление» функционирует эффективно, благодаря управленческой деятельности менеджеров с помощью данной методики.

Поэтому, можно сказать, что умение руководить начинается с умения управлять собой, т.к. навыки самоорганизации помогают добиться успехов и строить грамотные гармоничные взаимоотношения со всеми участниками процесса.

Список источников:

1. Дафт, Р. Л. Менеджмент: Учебник для высшей / Р. Л. Дафт // – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 829 с. 18. - ISBN 5-8046-0107-5
2. Социологический энциклопедический словарь. / Редактор-координатор академик РАН Г.В. Осипов. – Москва: НОРМА, 2000. – 488 с. - ISBN 5-89123-162-X; ISBN 5-86225-635-0.
3. Майданова Т. В. Самоменеджмент как условие самореализации студентов // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. с. 27–30.<https://socionet.ru/d/spz:cyberleninka:9161:14435318/http://cyberleninka.ru/article/n/samomenedzhment-kak-uslovie-samorealizatsii-studentov> (дата обращения : 19.10.2020)

УДК316.334:37+371:351.851

ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Матвеева Н.А., доктор социол. наук, профессор, проректор по научной
работе и инновационной деятельности
matveeva_n_a@mail.ru

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул

Рукопись подготовлена в рамках научно-исследовательского проекта «Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации», поддержанного грантом Российского научного фонда (соглашение 18–18–00047)

Аннотация: В статье на основе результатов фундаментального социологического исследования «Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации» (грант РНФ 18-18-00047), формулируются принципы управления информационными потоками в современной образовательной организации. Обосновывается применение институционального подхода как концептуального основания реализации указанных принципов в практике управления образованием.

Ключевые слова: система образования, образовательная организация, управление информационными потоками, принципы управления информационными потоками в сфере образования, бюрократологии в образовании.

Abstract: The article is based on the results of the fundamental sociological research "Research of the state of information flows in the Russian education system and opportunities for their optimization" (grant RPF 18-18-00047), the principles of information flow management in a modern educational organization are formulated. The article substantiates the application of the institutional approach as a conceptual basis for the implementation of these principles in the practice of education management.

Keywords: educational system, educational organization, information flow management, principles of information flow management in education, bureaucratic pathology pathology in education.

Современный менеджмент образования становится все более «универсальным», отчужденным от объекта управления: он не вникает в специфику культурной, социальной и экономической миссии образования в динамично меняющемся сложном обществе. Эффективность образования трактуется лишь в рамках вертикальных нисходящих информационных потоков, объем, содержание и критерии которых заданы управляющей системой, вне связи с закономерностями развития самой системы образования.

Основываясь на результатах фундаментального социологического исследования «Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации», проведенного научным коллективом при непосредственном участии автора(грант РФФИ 18-18-00047)[1, 2], мы предлагаем управлять любым информационным потоком в системе образования на основе следующих принципов:

- приоритет общественной миссии и социальных функций образования;
- доминанта образования как ценности;
- культуросоцентричность и антропоцентричность образования;
- опора на научное знание закономерностей функционирования и развития системы образования;
- учет сложной, полисубъектной и многоуровневой композиции информационных факторов управления образованием;
- экспертная оценка информационных ресурсов и планируемых информационных воздействий на систему образования;
- государственно-общественный характер субъектов управления информационными потоками в системе образования;
- возможность мониторинга последствий планируемого информационного управленческого воздействия;
- учет длительности временного лага между информационным воздействием на управляемую систему и отложенным результатом образования;
- минимизация корректирующих информационных вводимых в процессе воздействия информационного потока на систему образования.

Названные принципы позволяют оптимизировать информационные потоки в системе образования, гармонизировать взаимодействие управляемой и управляющей систем.

Успешная реализация принципов моделирования информационных потоков связана с необходимостью проработки концептуальных оснований управления системой образования.

Современная социология образования предоставляет необходимый набор методологических и научно-методических средств для решения этой задачи. При существующем богатстве парадигм классической и неклассической социологии образования[3], возможности институционального подхода представляются релевантными для наиболее целостного решения проблем информационных потоков в образовании. Только в рамках такого концептуального подхода можно ответить на два разных, но одинаково важных вопроса для оптимального управления информационными потоками в системе образования и конкретной образовательной организации:

1. Как динамика социальной макросреды и других социальных подсистем (прежде всего экономической и политической) воздействует на развитие информационных потоков в образовании?

2. Как доминантный характер и динамика отношений между разными социальными субъектами (индивидами, группами, организациями) в самой образовательной сфере, в образовательной организации влияет на развитие информационных потоков в ней?

Эвристический потенциал институционального подхода к управлению информационными потоками в системе образования трудно переоценить. В его рамках каждое явление и процесс в сфере образования получает институциональное объяснение. Институциональная теория способствует более полному пониманию требований к эффективному управлению образованием. Понимание того, что образование есть институт, дает возможность по-новому, более системно и всеобъемлюще осмыслить его социальную роль, миссию в обществе и разнообразие его функций.

Образование является основным социальным институтом, одним из центральных системообразующих элементов общественной жизни, оказывающий воздействие на способ функционирования и развития общества. Оно существенно влияет на жизненные шансы людей, формирование основных профессий и компетенций, выступая механизмом социальной дифференциации общества. Образование, и в особенности профессиональное и высшее, функционирует в виде легитимирующей системы, придающей авторитет и публичную легитимность определенным видам знания и людям, которые этими видами знания обладают. При этом не только конкретные образовательные организации испытывают влияние окружающей среды, но и сама среда постоянно меняется, в том числе под влиянием функционирующих в ней организаций. Это особенно заметно во время глубоких социальных перемен.

В результате проведенных эмпирических исследований мы вынуждены констатировать наличие бюрократических трендов в современной российской системе образования[4]. Они выражаются не только в глубокой деформации информационных потоков и связанном с нею крайне болезненном профессиональном самочувствии персонала отрасли, но и в целой массе растущих экономических, социальных, профессионально-культурных издержек и потерь.

Исследование доказало, что в бумажной работе в современном российском образовании присутствуют следующие черты:

- избыточность ее объемов, многократно превышающая потребности самого управления, отрасли в целом и ее учреждений;
- скрытый и не учитываемый характер многих ее проявлений;
- сведение управления ею лишь к неполному учету ее продуктов;
- недостаточная упорядоченность и релевантность информационных потоков, их нерациональный и бесконтрольный рост;
- латентное сопротивление персонала тяготам бумажной работы;
- низкая достоверность продуктов бумажной работы (кроме финансов, успеваемости, актов материально-технической базы);
- неравномерность объемов бумажной работы среди работников и субъективный характер оценки ее продуктов;
- превращение бумажной работы в фактор существенного ослабления социальных ресурсов и перспектив системы образования.

Многие ученые и практики, специалисты управления образованием, задавленные бумажной работой, едва ли верят в возможность иного состояния отрасли. Но совершенно иначе проблема воспринимается и решается теми, кто знает научные принципы управления информационными потоками в образовании, концептуальные основания их внедрения, состоящие в реализации институционального подхода к управлению системой образования, и следует им в практике менеджмента образования.

Список источников:

1. Информация в управлении образованием: теоретические проблемы: коллективная монография / Под ред. А. М. Осипова, П. А. Бояджиевой. Изд. 2-е, исправл. и доп. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. – 215 с.
2. Осипов, А. М., Матвеева, Н.А., Бояджиева, П.А., Воронцов, Я.А. Российское образование в бумажной пучине: опыт социологического анализа // Социологические исследования. - 2020. - № 3. - С. 60–70.
3. Глобальная социология образования: зарубежный опыт решения социальных проблем в сфере образования / Под ред. А. М. Осипова. Монографическое приложение к журналу РАН «Социологические исследования». НовГУ им. Ярослава Мудрого; Великий Новгород, 2015.
4. Школа в бумажной пучине: кризис информационных потоков в образовании : коллективная монография / Ю. В. Башкирова, П. А. Бояджиева, К. К. Ёлкина, А. Г. Кукушкина, В. В. Матвеев, Н. А. Матвеева, А. М. Осипов,

Ю. П. Тримбицкая, Т. Г. Ширина; под редакцией А. М. Осипова; Российский научный фонд; Великий Новгород: ООО «Типография «Виконт», 2020. – 351 с.
УДК 338

МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ

Паршина К.А., студентка группы АПбоз 201.3
parshina2000@mail.ru

Кочкина Л. С., к.п.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В современных экономических условиях особенно актуальным является необходимость руководителю знать точное содержание и структуру потребностей и мотивов конкретных работников, чтобы уметь управлять их мотивацией. В данной статье рассматривается формирование мотивации персонала предприятия для повышения трудовой активности.

Ключевые слова: мотивация персонала, устремление, потребность, повышение мотивации

Annotation. In modern economic conditions, it is especially important for managers to know the exact content and structure of the needs and motives of specific employees in order to be able to manage their motivation. This article discusses the formation of motivation of the company's personnel to increase labor activity.

Keywords: staff motivation, aspiration, need, motivation increase

Современное общество с его постоянно развивающейся экономикой и рынком труда предъявляет высокие требования к специалисту - увлечённость своей специальностью, высокий профессиональный уровень, творческие способности, а также желание постоянно повышать свой профессиональный уровень, находить альтернативные оптимальные решения, решать нестандартные задачи.

Поэтому одной из основных задач руководителя при управлении предприятием является формирование и поддержание трудовой мотивации сотрудников. Следовательно, мотив может определить то, что заставляет проявлять активность человека, а следовательно комплекс всех факторов, побуждающих и направляющих поведение человека.

Мотивация – одна из основных функций деятельности любого менеджера, и именно с ее помощью оказывается воздействие на персонал предприятия. Это стремление работника удовлетворить потребности (получить определенные блага) посредством трудовой деятельности [1].

По мнению Фредерика Тейлора, самая большая проблема работников – недостаток стремления и инициативности, медленная скорость труда. Им была разработана система «научного управления», в которой необходимо отыскать эффективные способы выполнения работы, обучать этому сотрудников и устанавливать требования к результатам выполненного труда[2, с. 29].

Согласно теории справедливости Д.С.Адамса мотивация сотрудника в значимой степени влияет на справедливость оценки его текущей работы и ее итогов как по сопоставлению с прошлыми периодами и что самое главное с достижениями иных сотрудников. Сотрудник оценивает следующие аспекты:

- что я даю работодателю?
- что я получаю взамен?
- что за аналогичную работу получают другие сотрудники?

Анализируя ответы на поставленные вопросы, сотрудник дает оценку уровня справедливости по отношению к нему работодателя[3, с. 50].

Производственная среда позволяет работнику удовлетворить свои потребности путем эффективной деятельности по достижению целей организации. Но эту задачу можно решить, лишь создав постоянно действующие мотивы трудовой деятельности человека.

А это, по нашему мнению, совокупность внешних и внутренних факторов, воздействующих на трудовую деятельность сотрудников и побуждающие к определенным действиям, чтобы задать направленность для достижения конкретных целей..

Мотивация оказывает большое воздействие на такие характеристики человека, как: целенаправленность, внимательность, усилия, напористость, честность.

Одну и ту же работу, сотрудник способен выполнять, затрачивая различные усилия. Сотрудник может стремиться работать в полную силу, а может и в пол силы. Может стремиться к более легкой работе и может браться за более сложную. Все это отображает то, как сотрудник в процессе выполнения функций мотивирован на затрату своих собственных сил.

Особенность трудовой деятельности, на которую воздействует мотивация сотрудника – это проявление настойчивости и развития выполнения функций. В случае если отсутствует настойчивость, то это может привести к сокращению прилагаемых усилий, на выполнение заданного дела.

Важным является и обеспечение таких критерий условий труда, при которых сотрудник должен быть заинтересован в возможности реализации трудовых задач. При всем этом нужно учесть справедливость в вознаграждении за потраченные усилия, чтобы не допустить дисбаланса в отношениях членов трудового коллектива.

Для подтверждения нашего мнения рассмотрим предприятие «Автотранспортное управление» АО «ЕВРАЗ ЗСМК», которое мотивирует работников следующим образом:

- финансовая мотивация - оплата труда на предприятии понятная для всех сотрудников, которая способствует конкурентоспособности;

- нефинансовая мотивация - предлагает сотрудникам широкий нефинансовый компенсационный пакет, превышающий минимальные требования законодательства и являющийся частью совокупного вознаграждения (программа добровольного медицинского страхования, бесплатные путевки, подарки для детей к новогодним праздникам и др.);

- создание социально-трудовых условий - обеспечение комфортных условий труда и жизни сотрудников;

- вовлеченность сотрудников в управление производством – уровень вовлеченности определяет степень повышения производительности труда каждого и всего предприятия.

Поэтому, на этом примере мы видим, что таким образом можно добиться повышения результативности в работе каждого работника и эффективности всей организации.

Данные методы мотивации можно использовать в различных организациях и компаниях, но при этом, стоит помнить, что любая организация индивидуальна и стремится к своим критериям результативности. Чтобы отслеживать параметры усовершенствования производительности труда, необходимо заранее разработать комплекс мотивационных мер и использовать их целенаправленно согласно каждой ситуации. А значит, что применение мотивации с помощью сочетания различных методов (материальных и нематериальных) обеспечивают организованную работу и достижение высоких результатов.

Список источников:

1. Мотивационный менеджмент: Модуль III: Учеб.-практич. пособие. — 2-е изд., испр. — М: Дело, 2005. — 50 с.

2. Технологии управления инновационными процессами: учебное пособие / А.В. Кошарный, Е.А. Кошарный, Н.А. Петрий, В.Б. Тарабаева. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 29 с.

3. Управление персоналом: Учебное пособие под ред. Марченко О.И. – М.: «Ось – 89», 2004 [Электронный ресурс]. URL: <https://mydocx.ru/10-95221.html>

УДК 908

К ВОПРОСУ О ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ В КУЗНЕЦКОМ ТЮРЕМНОМ ЗАМКЕ

Тресвятский Л.А.,

доктор культурологии, доцент

профессор кафедры педагогического образования

lev-35@mail.ru

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»
г. Новокузнецк

Аннотация. В статье рассматривается вопрос помощи общественности в удовлетворения духовной потребности арестантов городской тюрьмы через приобщение к традиционным религиозным таинствам и церковной практики.

Ключевые слова: общественность, нравственность, заключенный, религия.

Annotation. The article deals with the issue of helping the public to meet the spiritual needs of prisoners of the city prison through participation in traditional religious sacraments and church practice.

Key words: public, morality, prisoner, reality

В городе Кузнецке Томской губернии общественность существовала и реализовывала культурные проекты, например, попечение о нуждах местной тюрьмы, организация любительских спектаклей, проводились собрания в народном доме и т. п. Кузнецкая общественность явно не дотягивала до уровня губернского Томска, но нет сомнения, что она действительно сложилась. В социально-культурном пространстве любого малого провинциального города особое место занимали торговая площадь, храм, тюрьма и кладбище. Для Кузнецка тюрьма имела особое значение, не случайно в официальных документах она именовалась «тюремным замком», бытовали самые фантастические рассказы: о замурованном кладе, заключении в кузнецкой тюрьме писателя Фёдора Достоевского и т. д.

Местная общественность не обходила попечением местную тюрьму, несмотря на её весьма сносное материально-техническое состояние. Дело в том, что тюрьма располагалась в «настоящей» крепости, выстроенной для защиты от сопредельных стран – существовала «угроза» со стороны Китая. Устройство тюремного заведения не вызвало особых нареканий, но духовно-

нравственное состояние заключенных было ограничено по причине отсутствия на её территории православного храма [1].

Для человека дореволюционной поры немислима жизнь без веры и храма. Открытие церкви становится важным делом в вопросе удовлетворения культурно-религиозных потребностей заключенных. В тюремном замке на горе Вознесенской по инициативе Кузнецкого тюремного отделения в 1872 г. начинается строительство Ильинской надвратной церкви. События разворачивались следующим образом. Кузнецкое тюремное отделение, желая установить постоянные церковные службы при городской тюрьме и «в видах нравственного улучшения быта заключенных», решило устроить церковь на средства добровольных пожертвований. В Тюремный комитет представляется проект плана церковного здания, техническая сторона которого ранее была утверждена строительной комиссией. 13 мая 1872 г. организация церкви при Кузнецкой тюрьме по утвержденному проекту разрешается по линии духовного ведомства, о чем уведомляется благочинный Захарий Кротков [4]

Строительство храма подробно описано кузнецким летописцем И. С. Конюховым [2]. Купец И. И. Ивановский передал на строительство церкви, по согласованию с властями, выкупленную им надвратную башню крепости. Башня была подвергнута реконструкции и приспособлена под храм. Достроил церковь, устроив все внутреннее содержание, томский купец Я. И. Петров под присмотром мирового посредника И. В. Хаова.

Освящение церкви стало значительным культурным событием, участие в котором приняли: томич протоиерей Ефим Заксурсцев, благочинный Захарий Кротков, священник Евгений Тюменцев, дьякон Василий Воскресенский и др.

19 июня 1874 г. по линии МВД епископу Томскому и Семипалатинскому Платону направляется просьба об организации церковных служб. Так, на основании устава «попечительного о тюрьмах общества», исправление нравственности заключенных есть один из главных предметов попечительства и занятий тюремных комитетов и отделений [4]. 15 января 1876 г. благочинный № 14 священник З. М. Кротков во исполнение указа Томской духовной консистории от 26 июля 1876 г. за № 3477 сообщал, что в Кузнецком тюремном замке в продолжении 1875 г. в воскресные и праздничные дни совершались богослужения протоиереем Павлом Стабниковым и священником Захарием Кротковым [4].

Широкому кругу читателей имя Захария Матвеевича Кроткова стало известно с середины девяностых годов прошлого века [3]. Отец Захарий – выходец из бедной дьяческой семьи, родился в 1824 г. В 1846 г. он получает образование в Пензенской духовной семинарии с аттестатом первого разряда. Он понимал, что только хорошая учеба позволит сделать карьеру, получить место священника. У Захария Матвеевича проявляются педагогические способности, он проводит большую работу по сбору природных и этнографических сведений для Императорского

географического общества. Кроме того, З. Кротков исполнял обязанности цензора проповедей, его послужной список 50-х годов XIX в. заполнен архипастырскими благодарностями.

В качестве опытного священника в 1856 г. он принимается в Томскую епархию Русской Православной церкви и определяется к Преображенскому собору в Кузнецк. Священникам юга Кузбасса вменялось в обязанность нести слово Божие сибирским инородцам. З. М. Кротков принимает самое активное участие в миссионерской работе. Только за 1857 г. он окрестил более 40 инородцев. Пастырский авторитет З. М. Кроткова среди прихожан и священнослужителей был значителен, поэтому в 1858 г. он был назначен духовником по Кузнецкому благочинию. К новым обязанностям он отнёсся очень ответственно. Его тексты проповедей отличались глубиной, знанием реальной жизни и способностью соотнести библейские сюжеты с жизнью простых крестьян и горожан. В 1860-е годы отец Захарий служит в церкви при Гурьевском заводе и селе Салаирском, а в 1869 г. опять направляется священником в Спасо-Преображенский собор. Достигнув почтенного возраста, он неоднократно назначался благочинным в 1870 – 1885 гг.

Отец Захарий активно занимался общественно-просветительской деятельностью. В 1870-х гг. он был попечителем о бедных духовного звания и директором Кузнецкого комитета о тюрьмах. Протоиерей З. Кротков, занимаясь краеведением, написал «Летопись Преображенского собора» на основе документов церковного архива. Этот труд был высоко оценён Томским епископом Владимиром, который объявил автору благодарность [4].

В советский период надвратная Ильинская церковь не действует, разрушается, но она становится символом «кузнецкой старины» для новокузнецчан. Самая популярная городская газета «Кузнецкий рабочий» стала выходить с её изображением. Надежда восстановить храм была утрачена по причине проведенной модернизации историко-культурного комплекса «Кузнецкая крепость», в которую некогда тюремный храм Илии Пророка «не вписывался» в идейную концепцию уникальной крепости-форпоста.

Список источников:

1. Белоусова, О.А. Из истории Кузнецкого тюремного замка // Вестник Владимирского юридического института. - 2006. - № 1. - С. 111-114.

2. Конюхов, И. С. Кузнецкая летопись. – Новокузнецк. 1995. – С. 37-41.

3. Кушникова, М. М., Тогулев, В. В. Аннотированный перечень имен, упомянутых в летописи // Конюхов И. С. Кузнецкая летопись. – Новокузнецк. 1995. – С. 163–164.

4. Государственный архив Томской области. ГАТО. Ф. 170. Оп. 3. Д. 1099. 1774, 2231.

УДК 378.016

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Филиппова О.А., кандидат педагогических наук, доцент
Oksana0245@mail.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация: Рассматривая формирование социально-культурной толерантности как актуальную проблему и важнейшую ценность, обеспечивающую сосуществование людей в современном поликультурном и полиэтничном обществе, образовательная среда вуза обладает значимым педагогическим потенциалом и является основным фактором формирования и развития социально-культурной толерантности студенческой молодежи. Образовательная среда вуза играет значимую роль в процессе формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи, становлении студента как человека культуры.

Ключевые слова: образовательная среда, педагогический потенциал, социально-культурная толерантность, студенческая молодежь, человек культуры, воспитательно-образовательная деятельность вуза.

Annotation: Considering the formation of sociocultural tolerance as an recent problem and the most important value that ensures the coexistence of people in a modern multicultural and multi-ethnic society, the educational environment of the University has a significant pedagogical potential and is the main factor in the formation and development of sociocultural tolerance of students. The educational environment of the University plays a significant role in the formation of value orientations of students, the formation of the student as a person of culture.

Keywords: educational environment, pedagogical potential, sociocultural tolerance, students, person of culture, educational activities of the University.

Учитывая социально-психологические особенности студенческой молодежи как особой социальной группы, обусловленные неопределенностью статуса, новыми социальными ролями, формирование

социально-культурной толерантности представителей данной социальной группы представляется чрезвычайно значимым.

Социально-педагогические основы формирования социально-культурной толерантности личности состоят в воспитании таких взаимосвязанных качеств как: высокий уровень самосознания, самоуважение, чувство собственного достоинства, независимость суждений, предполагающая уважение к мнению других людей, самостоятельность, способность ориентироваться в мире духовных ценностей, в ситуациях окружающей жизни, умение принимать решения, нести ответственность за свои поступки, осуществлять свободный выбор своей жизнедеятельности, линии поведения, способов саморазвития и др.

Анализ работ Ю.В. Андрияко, Г.К. Ашина, А.Ж. Башниной, А.И. Богдановой, Н.Л. Быковой, А.А. Вербицкого [1; 2; 3; 4; 5; 6], раскрывающих основные концептуальные подходы к воспитанию как формированию культуры и нравственности студенческой молодежи, позволил выявить основные направления в процессе формирования социально-культурной толерантности студента в процессе обучения в вузе, к которым относятся:

- ориентация воспитательно-образовательной деятельности вуза;
- внедрение в практику воспитательно-образовательной деятельности вуза принципов индивидуализации, культуросообразности, опоры на народную культуру;
- развитие у студентов потребности в самосовершенствовании, овладении культурным опытом;
- развитие моральных качеств личности студента;
- ориентация личности студента на активность, развитие способностей самостоятельного принятия решений, практики включения в ситуации выбора.

В этой связи, основную задачу воспитательно-образовательной деятельности вуза, направленную на развитие студента как человека культуры, представляется возможным определить, как практическую подготовку студенческой молодежи к жизни в определенном культурном пространстве. Составляющим данной практической подготовки является целостное единство следующих навыков и качеств: готовность к диалогу культур, межнациональному общению, свобода, гуманность, духовность, творчество, адаптивность, терпимое отношение к другим людям, взглядам, нравам [7; 8].

В своей совокупности данные составляющие образуют понятие «социально-культурная толерантность» студенческой молодежи - интегративное качество личности студента как человека культурного, характеризующее терпимое отношение к особенностям различных культурных групп и к их отдельным представителям, формирующееся на основе осознания прочности своих собственных позиций, допускающее возможность сравнения с другими точками зрения и находящее свое

выражение в стремлении достичь взаимного уважения и понимания на основе методов разъяснения и убеждения.

Рассматривая образовательную среду вуза как часть социокультурного пространства, зону взаимодействия образовательных систем, их элементов, образовательного материала и субъектов образовательных процессов, образовательная среда представляет собой сложное многомерное образование, функционирующее на нескольких уровнях: федеральном, региональном, на уровне конкретного учебного заведения, группы. При этом каждый отдельный индивид, развиваясь в соответствии со своими индивидуальными способностями, своим видением приоритетов познания в процессе освоения культурных ценностей создает свое личностное пространство культуры.

Вариативность определений понятия «образовательная среда» обусловлена, на наш взгляд, сложностью данного феномена, а также различиями в методологических основаниях, используемых авторами.

Под образовательной средой вуза мы будем понимать часть социокультурного пространства в котором происходит формирование личности в соответствии с заданным образцом и реализуются возможности для личностного развития.

Образовательная среда вуза как многомерное педагогическое явления призвана обеспечить целостность процесса личностно-профессионального становления будущего специалиста – выпускника вуза. Определяющая роль образовательной среды вуза в процессе формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи, становлении студента как человека культуры отмечается в работах Е.А. Макеевой, М.Г. Семеновой, А.Т. Чичикина [9; 10; 11]. По мнению М.А. Ариарского, данное компетентностное измерение образования в полной мере соответствует культурологической парадигме образования, в основе которой лежит принцип создания целостного культурно-образовательного пространства, формирующего высоконравственную и духовно богатую личность обучающегося [12].

Рассмотрение образования в рамках социально-педагогического подхода актуализирует его гуманистическую направленность. Социальная и личностная значимость образования определяют его основную задачу - содействие общекультурному развитию обучаемых, формированию их ценностных ориентаций в соответствии с существующими в данном обществе социально значимыми нормами.

При этом образовательная среда каждого конкретного вуза имеет свои особенности, обусловленные его спецификой и, как следствие, свой образ человека культуры, воспитание которого рассматривается сегодня в качестве основной проективной цели деятельности образовательных учреждений, направленной на разностороннее формирование культуротворческой личности обучающихся.

Список источников:

1. Андрияко, Ю. В. Конкурентноспособность выпускника высшего учебного заведения как организационно–педагогическая проблема [Текст] /Ю.В. Андрияко, Т. Ю. Андрияко // Вектор науки. – Томск: ТГУ. – 2010. – № 1. – С. 34–36.
2. Культура толерантности: опыт дипломатии для решения современных управленческих проблем. Учебное пособие / Г.К. Ашин, Г.И. Волкова, В.С. Глаголев; под ред. И.Г. Тюлина. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет), 2004. – 304 с.
3. Башнина, А. Ж. К вопросу формирования толерантности у студентов [Текст] / Башнина А. Ж //Вестник Курганского государственного университета. – Сер. Физиология, психология и медицина. – 2015. –№2(36). – С. 39–41.
4. Богданова, А. И. Интегрирование ценностей толерантности в корпоративную культуру вуза [Текст] / А. И. Богданова, С. И. Осипова // Современные проблемы науки и образования. – №1. – 2013. –С.264.
5. Быкова, Н.Л., Фомина, А.Н. Мета-компетенция толерантности к неопределенности как залог успешного профессионального обучения студентов / Н.Л.Быкова, А.Н. Фомина // В сб.: Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы. Материалы десятой международной научно–практической конференции. - Самара: ПГСГА, 2015. С. 76–80.
6. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Текст] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2011. – 336 с.
7. Долинина И. Г. Методология конструирования образовательного пространства формирования политической культуры гражданского типа [Текст]: дис. д–ра пед.наук / И. Г. Долинина . – Ижевск, 2011. – 530 с.
8. Малышев, А. В. Управление молодежной политикой в вузе: монография [Текст] / А. В. Малышев, Е. С. Коновалова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Пензенский гос. ун-т архитектуры и стр-ва". – Пенза: ПГУАС, 2009. – 157 с.
9. Макеева, Е. А. Высшее учебное заведение в системе самореализации студенческой молодежи [Текст]: (на примере Пензенского государственного университета архитектуры и строительства) / Е. А. Макеева, Д. Р. Жанабергенова, М. А. Литвинова; под общ. ред. Е. А. Макеева. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 159 с.
10. Семенова, М. Г. Педагогические функции социально-культурной практики как средства формирования гражданской культуры студенческой молодежи [Текст]: учебно-методическое пособие / М. Г. Семенова. - Казань: Казанский гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – С. 59-62 .
11. Чичикин, А. Т. Нравственные ценности студенческой молодежи: учебное пособие для слушателей институтов повышения квалификации,

преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Т. Чичикин. - Нижний Новгород: ВГИПУ, 2007. – 135 с.

12. Ариарский, М. А. Педагогическая культурология: в 2 т. [Текст] / М. А. Ариарский. – Т. 2: Социально–культурная деятельность и технологии ее организации. – СПб.: Изд–во Концерт, 2012. – 447 с.

УДК 338

РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Чудинова Н.С., студентка группы АПбоз 201.3

chudinovanatala22@gmail.com

Кочкина Л. С., к.п.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье рассмотрена проблематика управления конфликтами на предприятии. Рассмотрены некоторые причины, препятствующие эффективному управлению конфликтами в случае их возникновения, и определена роль руководителя при их разрешении.

Ключевые слова: виды конфликтов, конфликт, предприятие, управление конфликтами.

Annotation. The article deals with the problems of conflict management in the enterprise. Some of the reasons that prevent effective conflict management in the event of their occurrence are considered, and the role of the Manager in their resolution is determined.

Keywords: types of conflicts, conflict, enterprise, conflict management.

В условиях современной экономической политики изменились отношения, предприятия с государственными организациями, с производственными и другими партнерами, а также работниками. В связи с этим меняются отношения между руководителями предприятий, отношение к персоналу предприятий, где вся экономика ставит ряд принципиальных задач, важнейшей из которых является: эффективное использование кадрового потенциала.

Новый подход к управлению персоналом все более придаёт значение личности перед производством, прибылью и интересами всего предприятия, так как успех обеспечивают люди, работающие на нем. Эффективность предприятия в настоящее время требует постоянного совершенствования всей системы управления, в том числе и системы управления персоналом. Персонал предприятия рассматривается как сообщество индивидуумов, среди которых происходят различного уровня конфликты, которые в производственных коллективах серьезно могут мешать производственному

процессу. Поэтому прогнозирование и предупреждение конфликтов относятся к главным задачам управленческой деятельности по регулированию социальных противоречий.

В условиях производственной деятельности интересы всех участников процесса не могут быть всегда согласованными. Основными точками рассогласования являются: интересы, цели, права, отсутствие баланса между правами и ответственностью [3]. Понятие «конфликт» является синонимом следующих понятий: спор, соперничество – дружеское соревнование или враждебная борьба за достижение цели; скандал – публичное столкновение или шумная ссора [1].

В то же время представляется, что управление конфликтами – это процесс целенаправленного воздействия на персонал организации с целью устранения причин, породивших конфликт, и приведения поведения участников конфликта в соответствие со сложившимися нормами взаимоотношений

Прогнозирование конфликтов - это обоснованное предположение о возможности их возникновения и развития [5].

Понятно, что намного легче предупредить конфликт, чем его разрешить, поэтому профилактика конфликта является не менее важной, чем умение его конструктивно решать.

Щербаков И.Д. считает: «Можно с уверенностью сказать, что в отношениях людей избежать противоречий практически невозможно. Особенно увеличивается риск возникновения конфликта на рабочем месте, ведь работа обычно подразумевает контактирование с множеством людей, столкновение с множеством проблем. Конфликты обычно отрицательно сказываются на микроклимате коллектива, а некоторые из них могут нести серьезные угрозы как здоровью работников, так и «здоровью» организации» [6].

Мнение Далай Ламы: «Мы привыкли думать, что, возражая кому-то, мы неминуемо вступаем с этим человеком в конфликт, который обязательно должен выявить победителя и побежденного или ущемить чье-то самолюбие. Но давайте не будем воспринимать все в таком свете. Давайте всегда искать между нами что-то общее. Секрет успеха заключается в том, чтобы с самого начала проявить заинтересованность в точке зрения собеседника. Я совершенно уверен, что это под силу каждому из нас» [4].

В каких-то условиях конфликты могут способствовать сохранению жизнеспособности и устойчивости предприятия, поэтому конфликт не следует воспринимать как деструктивное явление, т.к. он обычно содержит в себе позитивные возможности. Ценность конфликтов может быть в том, что это стимул к изменениям, то есть вызов, требующий творческих подходов к принятию решений. Управленческая деятельность является целенаправленным действием на исполнителей принятых решений с дальнейшим преодолением разногласий в ходе реализации производственных задач.

Мы считаем, что важно сосредоточить внимание на управлении теми конфликтами, которые вызваны допущенными ошибками менеджеров в работе, которые должны разрешаться с минимальными потерями для предприятия.

В настоящее время существует ряд методов управления конфликтами, которые по признаку поведения конфликтующих сторон можно разделить на несколько групп: внутриличностные, структурные, межличностные, переговоры, ответные агрессивные действия [1].

Внутриличностные методы воздействуют на отдельные личности и состоят в правильной организации собственного поведения, в умении высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции с противоположной стороны. Часто используется метод передачи другому лицу того или иного отношения к определенному предмету без обвинений и требований, но так, чтобы другой человек изменил свое отношение (способ «Я – высказывание»). Этот метод позволяет человеку отстоять свою позицию, не превращая оппонента в противника. «Я – высказывание» особенно эффективно, когда человек рассержен, недоволен. Оно позволяет высказать свое мнение о создавшейся ситуации, выразить принципиальные положения. Такой метод особенно полезен, когда человек желает передать что-то другому человеку, но не хочет, чтобы тот воспринял это негативно и перешел в атаку.

Кроме этого, можно применить метод разъяснения требований к работе, использование координационных механизмов, разработку или уточнение общеорганизационных целей, создание обоснованных систем вознаграждения. Разъяснение требований к работе считается одним из эффективных методов предотвращения и урегулирования конфликтов. Каждый работник должен четко представлять, в чем состоят его обязанности, ответственность, права. Метод реализуется посредством разработки соответствующих должностных инструкций, положений, документов, регламентирующих распределение функций, прав и ответственности.

Один из самых распространенных механизмов – это иерархия полномочий, которая упорядочивает взаимодействие людей, принятие решений и информационные потоки внутри организации. Если сотрудники имеют разногласия по какому-то вопросу, конфликта можно избежать, обратившись к общему руководителю с предложением принять необходимое решение. Принцип единоначалия облегчает использование иерархии для управления конфликтной ситуацией, так как подчиненные обязаны выполнять решения своего руководителя.

Разработка или уточнение общеорганизационных целей позволяет объединить усилия всех сотрудников организации, направить их на достижение выдвинутых целей.

Необходимо помнить, что существуют межличностные методы разрешения конфликтов, которые помогают выбрать тот стиль поведения участников конфликта, который приведет к минимуму ущерба для интересов

каждого. Наряду с известными стилями конфликтного поведения, к которым относятся приспособление (уступчивость), уклонение, сотрудничество и компромисс, следует обратить внимание на принуждение и решение проблемы. Руководитель, который пользуется таким стилем, можно сказать, что он не стремится добиться своей цели за счет других, а скорее ищет лучший вариант преодоления конфликтной ситуации. В сложных ситуациях, где разнообразие подходов являются главными для принятия здравого решения, появление конфликтующих мнений необходимо поощрять и, таким образом, управлять ситуацией, используя данный стиль решения выхода из сложившейся ситуации.

Современному руководителю необходимо помнить, что управлять конфликтом необходимо до того, как он приобретет деструктивные свойстваиспользуя весь комплекс методов воздействия на создавшуюся ситуацию и поведение участников.

Список источников:

1. Кабушкин, Н. И. Основы менеджмента: учеб. пособие / Н. И. Кабушкин. – Минск: Новое знание 2002. - 336. – ISBN 985-6516-78-1
2. Лукичева, Л. И. Управление персоналом: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Л. И. Лукичёва; под ред. Ю. П. Анискина. - 7-е изд., испр. - Москва : Омега-Л, 2012. - 262, [1] с. - ISBN 978-5-370-02048-3.
3. Огарков, А. А. Управление организацией : учебник / А. А. Огарков. - Москва : Эксмо : Eksmo education, 2006 (Тула : Тульская типография). - 505 с. - ISBN 5-699-17611-X
4. Высказывания великих и успешных людей - URL:<https://constructorus.ru/aforizmy/vyskazyvaniya-velikix-i-uspeshnyx-lyudej-o-konflikтах-i-ix-razreshenii.html>(дата обращения 15.10.2020). - Текст: электронный.
5. Психология общения сотрудников - URL:https://revolution.allbest.ru/psychology/00520949_0.html) дата обращения (20.10.2020). - Текст: электронный.
6. Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий» - URL:<http://ekonomika.snauka.ru/2014/03/4610>(дата обращения 18.10.2020). - Текст: электронный.

УДК 37, 379

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТИВНОЙ ШКОЛОЙ

Ягафарова И.М., доктор исторических наук, доцент,
заместитель директора
mineeva_ilyana@mail.ru

АНО «Центр продуктивной занятости и карьерного консультирования
ПрофиТерра», г. Уфа

Сираев Р.Р., мастер спорта международного класса, заслуженный тренер
России, старший тренер сборной Республики Башкортостан
по греко-римской борьбе, г.Уфа
ramilsiraev64@mail.ru

Аннотация. Развитие физкультуры и спорта в современном мире оценивается как одно из приоритетных направлений политики государства по оздоровлению населения, воспитанию подрастающего поколения, приобщению к здоровому образу жизни, развитию необходимых качеств личности спортсмена. На основе привлеченных научных и информативных материалов, собственного опыта профессиональной деятельности авторы выдвигают мнение о том, что развитие спортивной школы в нашей стране опирается на прочные педагогические основания.

Ключевые слова: Педагогика спорта, спортивная школа, управление, Башкортостан

Annotation. The development of physical education and sports in the modern world is assessed as one of the priority areas of the state's policy to improve the population, educate the younger generation, introduce to a healthy lifestyle, develop the necessary qualities of the athlete's personality. On the basis of the scientific and informative materials involved, the authors put forward the opinion that the development of sports school in our country is based on strong pedagogical grounds.

Keywords: Sports teacher, sports school, management, Bashkortostan

Вопросы педагогического управления процессами развития сферы спорта в нашей стране и в других странах мира вызывают сегодня

возрастающий интерес. Это обусловлено действием нескольких факторов, в том числе, необходимостью создавать безопасную, здоровьесберегающую среду для воспитания подрастающего поколения в целом, а так же готовить будущих спортсменов – участников спортивных соревнований и олимпийцев, способных одерживать победы в различных видах спорта, в том числе на международном уровне. В системе образования многих стран мира физическая культура и спорт занимают важное место, связанное с предоставлением детям, молодежи, да и взрослым людям, возможности их социализации, развития новых способностей, воспитания необходимых качеств личности, поддержания психического и физического здоровья, преодоления кризисных состояний и продления активного долголетия. [1]

В нашей стране спортшколы являются учреждениями дополнительного образования детей и подростков, которые могут создаваться как государственными органами власти федерального и регионального уровней, так и муниципальными органами, а так же общественными объединениями и частными лицами. В соответствии с «Типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей» спортшкола это «учреждение дополнительного образования детей – это тип образовательного учреждения в Российской Федерации, основная цель которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».[2]

Рассмотрим в качестве объекта исследования в данной статье Спортивную школу Олимпийского резерва по спортивной борьбе Республики Башкортостан (г.Уфа). Она создана на основе ранее действующего Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе и национальной борьбе куреш в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 14.06.2016. В качестве некоммерческой организации спортшкола является сегодня ведомственным учреждением государственного органа власти - Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, выступающего его учредителем. Таким образом, имеющийся управленческий механизм позволяет создать организационные условия для развития спортшколы как образовательного учреждения.

Педагогическая направленность деятельности спортшколы реализуется посредством нескольких образовательных программ, методик и технологий, в том числе авторских педагогических методик. Каждая из них, и все они одновременно в комплексе, участвует в формировании уникальной образовательной среды, связанной с взаимодействием нескольких ее составляющих: воспитанников, тренерского состава и администрации образовательного спортшколы.[3] Она включает ряд направлений педагогической деятельности Спортшколы. Прежде всего, в процессе

обучения и овладения определенными знаниями и умениями, воспитанники расширяют свои возможности участия в спортивных соревнованиях, получают определенный опыт личностного развития через физическую активность. Так же в Спортшколе происходит воспитание определенного коммуникативного поведения и навыков коллективного взаимодействия в разнообразных формах соревновательной деятельности учеников. При этом физическое и психологическое здоровье воспитанника как личности совершенствуется и развивается определенным образом, подготавливая условия для включения его в более широкую социальную среду. И, наконец, в образовательном процессе Спортшколы предусмотрено раскрытие и использование потенциальных возможностей развития личности путем создания условий для прохождения этапов саморазвития, жизненного самоутверждения и самоопределения подростков.[4]

Например, тренировочный процесс, в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности по спортивной борьбе, принятой в Спортшколе в 2016 году, организован таким образом, что его формы, тип и режим занятий, направленность и их содержание достаточно сильно дифференцированы в зависимости от подготовленности обучающихся, их возрастных и личностных особенностей. Именно от этого зависит время и продолжительность занятий, форма и вид занятий, программа подготовки, дозировки и нагрузки на занятиях, а так же внеурочные мероприятия.

При таком персональном, гуманном, во многом индивидуализированном подходе воспитанники включаются в комфортную и адаптированную уникальную образовательную среду, где получают возможность раскрыть свои возможности, и двигаться к поставленной цели – войти в состав Олимпийского резерва нашей страны.

Итак, педагогические аспекты деятельности спортшколы тесно связаны с созданием определенной воспитательной и образовательной среды, в которой большое место занимают тренеры-педагоги. Их профессиональная деятельность, владение определенными педагогическими компетенциями как наставников и специалистов своего дела, способных творчески подвести ученика, своего воспитанника к реализации его целей, позволяют обеспечить качество педагогической деятельности всего учреждения. И, соответственно, организационное управление функционированием всей спортшколы опирается на педагогические основания.

Список источников:

1. Mehtap Yildiza, Mahmut Gulle. Examination of Empathetic Tendency Levels of Physical Education and Other Teacher Candidates in Turkey: http://ejournal7.com/journals_n/1601039278.pdf (дата доступа 30.09.2020)
2. Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. N 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении

дополнительного образования детей» с изменениями и дополнениями: <https://base.garant.ru/136913> (дата доступа 30.09.2020)

3. Сираев, Р.Р. Образовательная среда в спортивной школе: аспекты формирования // Педагогика, психология, общество: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2019 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.]. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – ISBN 978-5-6044068-2-3.

4. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта [Текст]: Спортивная борьба, дисциплина – греко-римская борьба, возраст занимающихся 6-10 лет, разработчик Крапивина Н.В., Уфа, 2016.

**VII АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ДОСТИЖЕНИЯ
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК РОССИИ: ИСТОРИЯ И
ФИЛОСОФИЯ**

УДК 94(47)

**ОЦЕНКА ЭПОХИ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ В
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (В.О.Ключевский,
С.М. Соловьев, С.Ф. Платонов)**

Апенина С.В., студентка группы ГБб – 201.3
Семиколенов М.В., кандидат исторических наук, доцент
semikolenov.maxim@yandex.ru
Филиал КУЗГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье авторами анализируется «эпоха дворцовых переворотов» в оценках В.О.Ключевского, С.Ф. Платонова, С.М. Соловьева. Выделяются причины дворцовых переворотов, внутренняя политика правителей. Обращается внимание на непродуманность государственных решений, фаворитизм и расточительность государственной казны.

Ключевые слова: дворцовые перевороты, фаворитизм, власть, престол, государство.

Annotation. The authors analyze the «epoch of Palace coups» in the assessments of V. O. Klyuchevsky, S. F. Platonov, and S. M. Solovyov. The reasons for Palace coups and the internal policy of the rulers are highlighted. Attention is drawn to the ill-considered state decisions, favoritism and wastefulness of the state treasury.

Keywords: palace coups, favoritism, power, throne, state.

Понятие «дворцовые перевороты» впервые употребил С.М.Соловьев. Широко известен он стал благодаря В.О.Ключевскому, который обозначил события со смерти Петра I до воцарения Екатерины II «эпохой дворцовых переворотов». Причины смутного времени следует классифицировать на политические, которые заключаются в отсутствие законного порядка престолонаследия, в усиление позиции гвардии. Институциональные причины, которые состоят в формировании системы абсолютизма, разрушении старых государственных институтов, деградации института земских соборов, разрушение системы земского представительства. Социальные причины видятся в усилении системы крепостного права, в увеличении сословных привилегий дворянства, в установлении зависимости государства от дворянского сословия. Идеологические причины рассматриваются в потере императорской властью политической

легитимности. Экономические причины содержатся в крупных финансовых расходах самодержавной власти на содержание нужд двора, в денежных и земельных пожалованиях фаворитам, на военные действия.

В.О. Ключевский писал, что указом о престолонаследии от 5 февраля 1722 г. Петр погасил свою династию, как учреждение. Престол был отдан на волю случая и стал его игрушкой[1]. Историк отмечал, что никогда в нашей стране верховная власть не переходила по такой ломаной линии. С.Ф. Платонов писал о данном периоде, что в составе династии не было людей, способных держать власть в своих руках, и она переходила в руки придворных вельмож – случайных любимцев, «временщиков», «сильных персон»[3, с. 257].

С.М. Соловьев отмечает, что данный период является печальным, непривлекательным, временем малоспособных правителей. С этой точкой зрения историка невозможно не согласиться, так как находящиеся на троне люди не были обеспокоены государственными делами [2]. Предмет их размышлений был связан с жизнью двора, фаворитами, которым они доверяли полностью управление страной.

После смерти Петра I на престол взошла его супруга Екатерина I (1725-1727 гг.) Власть оказалась в руках А.Д.Меншикова. Сенат потерял титул «правительствующего» стал именоваться «высоким», так как в 1726 г. был создан верховный тайный совет, который занимался только внутренними делами. Он должен был помогать императрице, править. Никакие указы не могли быть обсуждаемы до одобрения верховным тайным советом. В правление Екатерины I были снижены подати, убраны из деревень войска, сокращен государственный аппарат.

Петр II взошел на престол, так как Екатерина I не выдержав бездумной разгульной жизни, умерла в 44 года. Император правил с (1727-1730 гг.), приходился внуком Петру I, последний представитель Романовых по мужской линии. Фаворитом на первоначальном этапе царствования оставался А.Д.Меншиков. В результате придворных интриг был отправлен в ссылку в Сибирь. Вершителем судьбы государства стал Иван Долгорукий, который увлек императора не государственной службой, а охотой и гуляниями. Все планы сводились к женитьбе его сестры княжны Екатерине на императоре. Молодых обручили и на 19 января 1730 г. была назначена свадьба. 6 января этого же года Петр II умер, не назначив наследника.

После смерти Петра II на престол взошла Анна Иоанновна, дочь Ивана V. Правившая императрица с (1730-1740 гг.) Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве, так ее характеризовал В.О.Ключевский [1].

Время ее правления важно для дальнейшего усиления самодержавной формы правления. Верховный тайный совет составил так называемые правила, по которым государыня должна править. Они вошли в историю как «кондиции». Подписав их сначала, в дальнейшем она их разрывает. Остановимся подробнее на этих ограничениях власти правительницы.

1. Ни с кем войны не начинать.
2. Мир не заключать.
3. Подданных новыми податями не отягощать.
4. В знатные чины никого не производить.
5. Вотчины и деревни не жаловать.
6. Государственные доходы в расход не употреблять [4, с. 192].

Правление связано с фаворитом Эрнстом Бироном, поэтому вошло в историю как «бироновщина», и характеризуется огромным количеством немцев на государственных должностях. Время власти Бирона русским людям казалось ужасным. Он не любил Россию и презирал русских, а сам был дурным, невежественным, грубым и злым человеком – отмечал С.Ф.Платонов [3, с. 260].

Указы характеризуются дальнейшим закрепощением крестьян, массовыми репрессиями по доносам, процветает казнокрадство, взяточничество, расточительность двора. При неслыханной роскоши двора, в казне, - писали послы, - нет ни гроша, а потому никому ничего не платят» – писал В.О. Ключевский [1].

Так, в 1736 г. заводские работники навечно прикреплялись к заводам и не могли быть проданы отдельно от мануфактуры.

Анна Иоанновна решила, что ее наследником будет сын ее племянницы Анны Леопольдовны и герцога Брауншвейгского – Иван VI Антонович(1740-1741 гг.). Регентом был назначен Э.И. Бирон, по приказу фельдмаршала Б.К. Миниха он был сослан в Пелым, откуда он перебрался через 5 недель в Ярославль, получил в управление Курляндию от Екатерины Пи служил ей до смерти в 1772 г. Регентшей была назначена Анна Леопольдовна. Ведущую роль при ней стал играть А.И. Остерман, переживший пять царствований и всех временщиков.

В 1741 г. совершился дворцовый переворот. На престол взошла Елизавета Петровна(1741-1761 гг.)

Живая и веселая, но не спускавшая глаз с самой себя, при этом крупная и стройная, с красивым круглым и вечно цветущим лицом, она любила производить впечатление. Зная, что ей особенно идет мужской костюм, она установила при дворе маскарады без масок, куда мужчины обязаны были приезжать в полном женском уборе, в обширных юбках, а дамы в мужском придворном платье – писал В.О. Ключевский [1]. С.Ф Платонов отмечал такие качества правительницы как подозрительность, вспыльчивость, леность и апатичность. С великим трудом решившись на переворот, она получила престол, и в ней развилось властолюбие, но не было желания заниматься государственными делами [3, с.266].

Императрица имела 15 тысяч платьев. Деньги уходили на содержание двора, мало занималась государственными делами.

Происходит дальнейшее закрепощение крестьянства. В 1746 г. было закреплено за дворянами право, владеть землей и крестьянами. В 1755 г. заводские крестьяне были закреплены в качестве постоянных (посессионных)

работников на уральских заводах. Помещики получали право распоряжаться не только землей, но личностью и имуществом крестьянина.

Сенат был восстановлен в своем прежнем значении с возвращенным ему титулом «Правительствующего». Однако он не стремился в управлении государством, ни к каким крупным преобразованиям и лишь ограничивался частными мерами по различным отраслям управления.

Место упраздненного Кабинета министров заняла Конференция при высочайшем дворе из высших сановников и генералитета.

В дальнейшем престол занял Петр III (1761-1762 гг.) За год император издал 192 указа и лишь один имел значение, для российской истории провозгласив дворянство привилегированным сословием. Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству от 18 февраля 1762 г., освобождал дворян от обязательной государственной и военной службы. Дворянин мог оставить службу в любое время, кроме войны. Разрешалось выезжать за границу и даже поступать на иноземную службу, давать детям домашнее обучение. По требованию исторической логики и общественной справедливости, писал В.О.Ключевский, на другой день 19 февраля должна была последовать отмена крепостного права, она и последовала, на другой день, только спустя 99 лет [1]. Наступил золотой век русского дворянства.

Оценивая значение эпохи дворцовых переворотов необходимо отметить, что увлечение высшего класса политикой было неумелым. В расходовании казенных денег отмечается воровство и похищения. В начале царствования Анны Иоанновны флот считали погибающим, в шведскую кампанию 1741 г. ни один корабль не мог выйти из гавани. В 1742 г. снаряженная эскадра не отважилась напасть на шведский флот, хотя числом кораблей была сильнее его. Елизавета Петровна, отмечал В.О. Ключевский, лично для себя копила деньги, как будто бы собиралась бежать из России. Правительства после Петра I не отрицали проведенных реформ Петром I, но не были в состоянии завершить их, они только частично изменяли их по своим текущим нуждам и приводили в расстройство весь государственный аппарат. Не зная положения дел в государстве, правительство шло на ощупь, по указаниям подчиненных не умевших составить ни одной верной и отчетливой ведомости.

Таким образом, «дворцовые перевороты» были насильственными и не являлись государственными, т.е. не преследовали цели действенных трансформаций политической власти и государственного механизма. Они сводились лишь к борьбе за власть всевозможных дворянских группировок, преследовавших свои меркантильные интересы.

Список источников:

1. Ключевский, В.О. Курс русской истории // Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kluch/kluch73.htm>(дата обращения: 1.11.20.)

2. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен // Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Solovev/istorija-rossii-s-drevnejshih-vremen/18_4 (дата обращения: 1.11.20)

3. Платонов, С.Ф. Учебник Русской истории. – СПб: «Наука», 1997. – 430 с.

4. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М.: «Проспект», 1999. – 592 с.

УДК: 94(19)(571.16)

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО КРЕДИТА И СБЕРЕЖЕНИЯ ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ (ВТОРАЯ ПОЛ. XIX - НАЧАЛО XX В.)

Бочарова Т.А., канд. ист. наук, доцент, доцент
kh-tanja@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»,
г. Барнаул

Аннотация. Рассмотрен процесс формирования и развития регионального банковского рынка Томской губернии в дореволюционный период. Представлена структура системы государственного кредита и сбережения. Показаны основные операции кредитных учреждений.

Ключевые слова: Государственный банк, учреждения мелкого кредита, казначейства, Томская губерния.

Annotation. The process of formation and development of the regional banking market of the Tomsk province in the pre-revolutionary period is considered. The structure of the system of state credit and savings is presented. The main operations of credit institutions are shown.

Key words: State Bank, small credit institutions, treasury, Tomsk province.

Отличительной особенностью российского капитализма в конце XIX – начале XX в. являлась доминирующая роль государства в экономике, что нашло отражение и в банковском секторе. Центральное место в дореволюционной банковской системе занимал Государственный банк, который помимо своей роли центрального эмиссионного банка и органа проведения в жизнь экономической политики правительства, являлся крупнейшим кредитным учреждением, имевшим широкую филиальную сеть.

Открытие учреждений банка в Сибири произошло уже в первое десятилетие деятельности. В 1864 г., по представлению министра финансов М.Х. Рейтерна, Александр II утвердил открытие отделений в двадцати городах Российской империи, в том числе в сибирских городах Томске и Иркутске [1, л. 12]. 13 октября 1865 года Томское отделение Государственного банка начало осуществление операций [2, с. 45]. В конце

XIX – начале XX в. в связи с формированием новых экономических центров и с целью расширения операций Государственного банка за счёт приближения их к потенциальным клиентам были открыты новые отделения на территории губернии: в 1911 г. в Барнауле, в 1912 г. в Новониколаевске [3, л. 4]. Все отделения в Томской губернии производили полный перечень операций, разрешенных уставом Государственного банка.

Ведущими пассивными операциями являлись операции по текущим счетам и операции со специальными средствами и депозитами. Приём вкладов от населения отделения Государственного банка самостоятельно не производили (за исключением вкладов на вечное время) [4, с. 490, 545]. Вкладную операцию осуществляли Государственные сберегательные кассы, учреждённые Николаем I в 1841 г. С 1864 г. Государственные сберегательные кассы в обязательном порядке стали открывать при местных учреждениях Государственного банка, т.о. при открытии Томского отделения в 1865 г. на территории губернии была открыта первая Государственная сберегательная касса. В последующем было разрешено учреждать кассы при казначействах, филиалах почтово-телеграфного ведомства, фабрично-заводских предприятиях, станциях железных дорог, волостных правлениях и школах. В результате к 1911 г. на территории губернии действовало 102 сберегательные кассы [5, с. 183-185]. Государственные сберегательные кассы по Уставу 1862 г. являлись обособленным подразделением Государственного банка, которые производили исключительно вкладную операцию и операции с ценными бумагами за счёт средств вкладов. В отличие от пассивных операций, осуществляемых непосредственно отделениями Государственного банка, по вкладам в кассах начислялись проценты, но при этом был установлен предельный размер вклада [5 с. 15].

Ведущей активной операцией осуществляемой отделениями Государственного банка в регионе являлась учёт, переучёт и комиссия векселей, что соответствовало уставной цели банка «оживления торговых оборотов». Особенно активно отделениями Томской губернии кредитовались высокорентабельные отрасли - торговля мануфактурой, хлебом, жировыми товарами, пушниной и скотом и т.п. [7]. Для определения размера кредита, который мог быть открыт и оценки благонадёжности предоставляемых к учёту векселей при отделениях банка создавались учётно-ссудные комитеты, в которые помимо управляющих отделениями входили представители торгово-промышленных кругов, «имевшие известность и хорошую репутацию» [8, с. 36].

Острота крестьянского вопроса побудила правительство в конце XIX в. к поиску механизмов кредитования крестьянских хозяйств, поскольку в связи с отсутствием залогового имущества и юридической ограниченностью крестьян, напрямую кредитовать крестьянские хозяйства Государственный банк не мог. В 1895 г. было принято Положение об учреждениях мелкого кредита, которым вводился новый тип кредитных учреждений – кредитные товарищества. Кредитные товарищества являлись бессловными

кооперативами, капитал которых формировался за счёт льготных ссуд в основной капитал, краткосрочного и долгосрочного кредита из средств Государственного банка. Сформированные таким образом пассивы кредитные товарищества направляли на ссуды своим членам. То есть кредитные товарищества выступали в роли посредников между Государственным банком и крестьянами. Потребность крестьянства в дешёвом кредите Государственного банка наглядно иллюстрирует рост кредитной кооперации в регионе. Так в 1915 г. на территории Томской губернии действовало 482 кредитных кооператива и по степени кооперированности крестьянских хозяйств губерния заняла первое место в Российской империи [9, с. 826]. В связи с ростом кредитной кооперации в начале XX в. значительно увеличиваются и объёмы её кредитования отделениями Государственного банка в регионе. В 1913-1915 гг. ссуды учреждениям мелкого кредита превышали даже объём учётной операции и являлись ведущей активной операцией в отделениях Томской губернии [4, с. 490, 545]. Необходимо отметить, что Государственный банк являлся не только источником финансирования кредитных товариществ, но и инициатором создания и координатором их деятельности. С этой целью при отделениях государственного банка создавались инспекции по делам мелкого кредита. В 1908 г. инспекция была учреждена при Томском отделении, в 1910 г. – в Барнауле, в 1912 г. – в Новониколаевске [4, с. 492, 456]. Именно с этого периода начинается бурный рост кредитной кооперации в регионе. В последующий период деятельность инспекций способствовала развитию новых форм кредита, развитию сельскохозяйственной инфраструктуры (строительство элеваторов) и укреплению кредитной кооперации за счёт создания кооперативных союзов.

Помимо отделений банка, простейшие банковские операции с 1897 г., производили казначейства, которые в отношении данных операций подчинялись руководству ближайших отделений Государственного банка. Всего на территории Томской губернии в дореволюционный период действовало 10 казначейств [10, л. 71].

Т.о. в Томской губернии во второй половине XIX в. сложилась многоуровневая система государственного кредита и сбережения, в которую помимо Государственного банка, являвшегося центральным звеном, входили Государственные сберегательные кассы, инспекции по делам мелкого кредита и казначейства.

Список источников:

1. Российский государственный исторический архив. Ф. 587. Оп. 30. Д. 163.
2. Дмитриенко, Н.М. День за днем, год за годом: хроника жизни Томска в XVII-XX столетиях. – Томск: ТГУ, 2003. – 352 с.
3. Государственный архив Томской области. Ф. 149. Оп. 1. Д. 355.

4. Государственный банк. Данные по конторам и отделениям за 1906-1915 гг. – Пг.: Синодальная типография, 1916. – 897 с.
5. Памятная книжка Томской губернии на 1911 г. – Томск: Типография губернского управления, 1911. – 240 с.
6. Устав и правила для городских сберегательных касс. – СПб.: б.и., 1864. – 36 с.
7. Клиентский список Государственного банка за 1912 г. – Б.м., б.г. – 186 с.
8. Устав Государственного банка 1894 г. // Свод законов российской империи. – Т 11, Ч. 2. – СПб.: издание книжного магазина «Законоведение», 1904. – 1398 с.
9. Из итогов мелкого кредита за 1915 г. // Вестник мелкого кредита. 1916. №19. – С. 826-827.
10. Государственный архив Алтайского края. Ф.82. Оп. 1. Д. 69.

УДК 930

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: ОТ НАУКИ К ПОЛИТИКЕ

Кулиш В.В., кандидат социол. наук, доцент кафедры социологии,
политологии и экономики
vitalii.kulich@mail.ru

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул

Аннотация: В статье представлен краткий обзор сложившихся в современной социологической науке направлений предметного поля исследования исторической памяти. Представлены формы использования содержания исторической памяти в решении политических вопросов. Обосновывается необходимость включения представителей научного сообщества в процесс управления исторической памятью на общенациональном, государственном уровне.

Ключевые слова: историческая память, политика, наука, ресурсы власти, государство.

Abstract: The article provides a brief overview of the directions of the subject field of the study of historical memory that have developed in modern sociological science. The forms of using the content of historical memory in solving political issues are presented. The necessity of including representatives of the scientific community in the process of managing historical memory at the national, state level is substantiated.

Keywords: historical memory, politics, science, power resources, state.

Историческая память стала рассматриваться в качестве специального предмета исследования в естественных, гуманитарных и социальных науках еще в начале XX века. Изначально, проблемы связанные с исследованием исторической памяти носили междисциплинарный характер. Появившаяся в 1920-х годах «Новая историческая наука» или школа «Анналов», основателями которой считаются М. Блок и Л. Февр заложила идею междисциплинарного синтеза в изучении социально-психологического аспекта человеческой истории. Представителями разных поколений историков-анналистов историческая память использовалась как материал для анализа эволюции ментальных, социальных, культурных структур цивилизаций и обществ. Почти на всём протяжении XX века исследователями не затрагивались важные с методологической точки зрения вопросы, например, такие как сущность исторической памяти, её связь с историческим сознанием, соотношения с социальной памятью и т.д.

Поворотным периодом в исследовании исторической памяти в отечественной науке, с нашей точки зрения, стали 1990-е годы. Резкие изменения в социальной, политической, экономической и духовной сферах жизнедеятельности российского общества обусловили необходимость, как всему научному сообществу, так и простым гражданам, по новому взглянуть на историческое прошлое, а в начале третьего тысячелетия появилось новое понятие – «бум памяти» [1]. Новый интерес учёных, и прежде всего социологов к этому исследовательскому полю стал качественно иным. «Поворот к памяти» был подготовлен теоретически, методологически, в эмпирике, институциональной составляющей общественной (публичной) ролью социологии [2]. Так, развитие дисциплинарных теорий обострили научную дискуссию по уточнению понятия и сущности исторической памяти, её характеристик и функций. Отдельным предметом исследования стал вопрос о субъектах, носителях исторической памяти и соотношении разных её уровней: индивидуальной, групповой, общественной и государственной. Появились исследования направленные на изучение отдельных видов памяти и их соотношения с памятью исторической: «социальная», «культурная», «личная», «семейная», «глобальная» и т.д. Вырос интерес к устной истории, к кейс-стади, биографическим методам и нарративам, произошёл синтез качественных и количественных методов исследования. Как следствие этого, выросла эмпирическая база исследования исторической памяти.

Также важно отметить увеличение числа региональных социологических исследований, результатом которых стали как специфические, особенные для отдельных регионов аспекты изучения исторической памяти, так и общегосударственные, концептуально-стратегические. Например, обобщая ряд независимых региональных и межрегиональных социологических исследований можно говорить о том, что же является «ядром» содержания исторической памяти народа. Эмпирические данные показывают, что таким ядром является память о

Великой Отечественной войне 1941-45 гг., выступающая сегодня мощным консолидирующим фактором всего российского народа [3].

Таким образом, предметное поле исследования исторической памяти за последнее десятилетие резко расширило свои границы. Выросло количество наук, предметом которой становится память, в том числе историческая. Однако остаются не решенными многие методологические вопросы изучения исторической памяти.

На фоне «бума памяти» в науке и расширения предметного поля изучения исторической памяти в частности, особенно за последние пять лет, наблюдается тенденция заметного использования её содержания в решении стратегических, а порой и глобальных проблем современной политики. Давно не секрет, что политика в области исторической памяти проводится во многих странах давно и открыто. Политики всегда стремились излагать историю с выгодой для себя, а в XX веке она вошла в практику [4]. В последние два десятилетия в общественно-политическом дискурсе и исторических исследованиях в странах Запада употребляются близкие понятия и термины: «историческая политика», «политика прошлого», «политика идентичности», «политика памяти» [5]. Не вдаваясь в углубленный их анализ, отметим то, что их сущностные характеристики, так или иначе объединяет отражение процесса интенсивного вмешательства в трактовку истории государственного аппарата, политической элиты, которая контролирует власть в данный момент. Используя административные и финансовые ресурсы государства, политические силы, которые находятся у власти, осуществляют идеологическую индоктринацию общества в сфере исторического сознания и коллективной памяти.

Государству, как социальному институту, федеральным органам государственной власти отводится стратегическая роль в определении концептуальных основ в области сохранения исторической памяти [6]. Необходимость сохранения исторической памяти продиктована естественными потребностями в устойчивом развитии государства. Например, в настоящее время в Российской Федерации насчитывается 193 этноса, каждый из которых стремится сохранить историческую память своей нации, своего народа. Управляя памятью, государство создаёт необходимые условия для обеспечения общности памяти, с учетом всех национальных особенностей. Для этого оно должно проводить продуманную образовательную, национальную, культурную политику. Такой пример можно назвать конструктивным, в контексте использования исторической памяти в политике государства, с одной стороны, и влияния государства на историческую память с другой.

Другое дело, когда историческая память превращается в ресурс политической власти, используемый в качестве борьбы за власть между разными политическими силами. Вспоминая триаду ресурсов власти Эльвина Тоффлера – знание, сила и богатство, являющиеся, по его мнению, универсальными во все периоды истории, мы можем позиционировать

знание, сохранившиеся в исторической памяти народа как важное, тактически и стратегическое средство политической борьбы. Тоффлер предупреждал о новых сложностях, социальных конфликтах и глобальных проблемах, с которыми столкнётся человечество на стыке XX и XXI вв., изменениях на разных уровнях - от межличностного до социетального [7]. Изменение властной структуры он связывал с новой ролью знаний в обществе, которая выражается в утрате профессионалами монополии на знания и информацию и в распространении интеллектуальных технологий.

Наблюдения за политическими событиями в мире за последние десять лет наглядно показывают, как отдельные элементы содержания исторической памяти ложатся в основу политических технологий. Например, «цветные революции» и их попытки на постсоветском пространстве продемонстрировали волну навязывания гражданам неприятия фактов периода советской истории. Самым печальным становится ситуация, когда выверенные на протяжении очень продолжительного временного периода исторические факты подвергаются искажению и фальсификации. Потом эти фальсифицированные факты и события истории, прежде всего через институт образования, СМИ закрепляются в исторической памяти молодого поколения. Такие деструктивные формы использования содержания исторической памяти в политике, как правило, приводят к разжиганию межнациональной розни, межгосударственным конфликтам, ослаблению духовного, идеологического единства государства.

Таким образом, историческая память, закрепляющаяся в качестве объекта и средства политики на уровне государства должна иметь за собой научное сопровождение и внедрение в процесс разработки и реализации управленческих решений. Речь идёт об экспертных, аналитических службах при президенте, органах законодательной и исполнительной власти, которые должны корректировать стихийно складывающуюся историческую память, запрашивать научное сообщество об актуальных и важных в стратегическом плане результатах теоретико-методологических и эмпирических исследований. На наш взгляд, только плотное взаимодействие учёных и политиков может обеспечить эффективность в процессах сохранения и воспроизводства исторической памяти народа.

Список источников:

1. Berliner, D.C. The Abuses of Memory: Reflections on the Memory Boom in Anthropology // *Anthropological Quarterly*. V. 78. N1. Winter 2005. - P. 197 - 211.
2. Романовский, Н.В. Новое в социологии – «бум памяти» // *Социологические исследования* – 2011. – № 6. – С. 13-23.
3. Кулиш, В.В. Воспроизводство исторической памяти учащейся молодежи о Великой Отечественной войне 1941-45 гг. (на примере социологических исследований в Алтайском крае) // *Историческая память*

молодежи о Великой Отечественной войне: социально-гуманитарные и психолого-педагогические аспекты исследования и формирования : материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Барнаул, 23-24 апреля 2015 года / под ред. Н.А. Матвеевой, В.А. Бармина. – Барнаул: АлтГПУ, 2015. – С.107-113.

4. Шеррер, Ю. Отношение к истории в Германии и Франции: проработка прошлого, историческая политика, политика памяти // ProetContra. 2009. - С. 89-108.

5. Вяземский, Е.Е. Историческая политика государства, историческая память и содержание курса истории России // Проблемы современного образования 2001. - №6. - С. 89-97.

6. Кулиш, В.В. Концептуальные основы государственной политики исторической памяти // Казанский социально-гуманитарный вестник. - №6 (41) - 2019. - С.33-38.

7. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге XXI века. – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 670 с.

УДК 001.92

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛАХ: ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Попов Е.А., доктор философских наук, профессор, заведующий
кафедрой общей социологии
popov.eug@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул

Аннотация. Статья посвящена оценке роли исследовательской культуры в продвижении научных статей. Проанализированы наиболее часто встречающиеся ошибки или погрешности в подготовке научных статей. Дается определение исследовательской культуры, приводятся варианты отступлений от исследовательской культуры. В конце статьи даются советы авторам.

Ключевые слова: исследовательская культура, научная публикация, подготовка научных статей.

Abstract. The article is devoted to the evaluation of the role of research culture in the promotion of scientific articles. The most common errors or errors in the preparation of scientific articles are analyzed. The definition of research culture is given, and options for deviations from research culture are given. At the end of the article, the authors are advised.

Keywords: research culture, scientific publication, preparation of scientific articles.

Развитие науки предполагает обязательную апробацию открытий и достижений. Одним из вариантов такой апробации является статья в научном журнале. Она должна отражать результаты исследований и в целом обобщать определенный опыт научной деятельности. По сути, о тех или иных научных разработках можно судить по представленным в научных журналах публикациям. Сегодня в пространстве науки существует огромное число журналов по всем профилям научной деятельности. Как известно, они ранжированы по уровню публикаций и включены в различные индексы и базы цитирований. Я полагаю, что состояние науки в публикациях является одновременно довольно мощным сегментом мировой экономики и актуальным объектом для исследований, а возможно и расследований. Не секрет, что индустрия научных публикаций подвергается критике за серьезные нарушения и научной этики, и самих принципов научности. Подчас создается впечатление о стихийности рынка научных публикаций. Однако для науки публикации - это данность, и предложить альтернативные способы открытой и не фрустрированной подачи актуального материала вряд ли возможно. Вместе с тем научные публикации в журналах – это особый жанр для сочинений ученых и исследователей, отвечающий жестким требованиям и содержащий какую-либо ценную идею.

Я берусь судить о состоянии публикаций в журналах, имея длительный опыт работы в качестве главного редактора «ваковских» журналов, ежегодника публикаций по социальным наукам и рецензента различных научных изданий. Отмечу, что бум статей не прекращается в течение всего года. Авторы направляют свои статьи для публикации довольно активно. Я понимаю, что зачатую причиной такой научной активности является необходимость срочной или отложенной публикации в силу того, что научно-педагогическому работнику нужно проходить по конкурсу, аспиранту и докторанту – защищать диссертацию, а студенту – претендовать на получение повышенной стипендии. Можно сказать, что все мы находимся в замкнутом круге. Вопрос лишь в том – всегда ли здесь есть место именно науке? Количественные показатели постоянно увеличиваются, и специалисты, никогда не занимавшиеся наукой системно и не имеющие каких-либо заметных достижений в своей области, вынуждены сесть за перо и выдать научный продукт. Мне не нравилось данное словосочетание (научный продукт), и я сначала с ним боролся, приводя аргументы о его несостоятельности, но теперь я прекрасно понимаю, что оно вполне уместно в системе научной деятельности. Дело в том, что под научный продукт можно подвести любой опус и при этом, соблюдая формальные требования, придать ему научность и даже выдавать его за вклад в развитие определенного научного направления. Так часто бывает. Не могу сказать, что это стало общим правилом, однако по характеру публикаций я могу об этом смело говорить.

Количественные показатели, действительно, стали основой научной деятельности (или деятельности по производству научного продукта), но

нельзя забывать, что наука – это форма общественного сознания наряду с искусством, религией, правом, политикой и т.д. В силу этого наука является мощнейшим инструментом развития общества и государства, а также культуры и человека. Поэтому пренебрежительное отношение к системе научных ценностей недопустимо. В то же время в вихре показателей трудно не удержаться от соблазна нарушить пару-тройку принципов науки. Поэтому резонно возникают вопросы о качестве научных работ, а не только об их количестве. В связи с этим вспоминается такой факт. Когда впервые были введены требования для публикаций в «ваковских» изданиях, авторы, разместившие свои статьи в таких журналах, воспринимались как прошедшие своего рода инициацию. Они включались в когорты избранных, им давали грамоты и премии. Многие исследователи умудрялись за год опубликовать по 20-30 статей в таких журналах, иногда меняя в своих статьях лишь названия, а содержание оставляя идентичным (но, правда, хочу отметить, что адекватно сформулировать название для современных авторов – та еще по сложности задача!).

Преимуществом статей, направляемых в научные журналы, является то, что они в основном посвящаются актуальным темам. Темы исследований и выбор определенного аспекта для научной статьи по конкретной теме, как правило, соответствуют современным веяниям в развитии науки. В основном авторы руководствуются принципами междисциплинарного подхода или же комплексного анализа, привлекают первоисточники, если, например, речь идет о философских, исторических или антропологических исследованиях. К слову сказать, выбор адекватной методологии исследования по-прежнему является слабым местом статей. Авторы часто не осознают или не уделяют достаточного внимания этой стороне научной деятельности. К чему это приводит в тех работах, которые присылаются в журналы? И редактор, и рецензент легко обнаруживает уязвимое место: статья, не продуманная в методологическом плане, не обладает целостностью, автор часто не может даже искусственно связать воедино части своей работы, они иногда выглядят противоречивыми, лишенными логики, последовательности и т.д. Все эти ошибки вне всякого сомнения являются следствием слабой методологической конструктивности исследования. А полное игнорирование этого принципа вполне способно привести к ошибочным суждениям и общим выводам в работе. Полагаю в этой связи дать совет авторам: в любой работе нужно четко обосновать выбор методологии, тогда задумка автора становится более понятной, а авторская концепция, подкрепленная соответствующим теоретическим и эмпирическим материалом, не выглядит аморфно и неубедительно.

Авторская концепция – это центр любого исследования. Без нее любая работа лишена новизны и эвристического потенциала. Я полагаю, что авторам следует прямо в тексте своей работы прямо указать на предмет авторской концепции, которая затем содержательно будет подкреплена суждениями и результатами эмпирических исследований. В противном

случае бывает затруднительно выявить особенности авторского взгляда по тому или иному вопросу. Для того, чтобы автору презентовать свою концепцию, ему необходимо «вписать» ее в соответствующий научный контекст. Иными словами продемонстрировать, в чем заключается принципиальное отличие позиции, которую занимает автор, от тех наработок по данной проблематике, которые уже имеются в арсенале современной науки. Как ни странно многим авторам это достаточно трудно осуществить. Главная причина, на мой взгляд, кроется в том, что авторам кажется, что они пионеры в данной проблематике, а потому их преимущества в рассмотрении той или иной научной темы представляются для них неоспоримыми. Разумеется, это не может быть так. По крайней мере в сфере социально-гуманитарного знания по линии смежных и междисциплинарных исследований ответы даны на многие и многие актуальные вопросы. А вот авторам бесспорно нужно знакомиться с научным контекстом по выбранной теме и обязательно включать обобщение научного дискурса в свою статью. Только таким образом в редакции смогут оценить, в чем же состоит новация, предложенная автором статьи, в сравнении с имеющимися трактовками конкретной идеи. Отмечу, что требования журналов к объему статьи не всегда могут позволить автору подробно раскрыть особенности методологии и итоги обобщения научного дискурса, однако делать пространные выкладки в этом случае совсем не обязательно. Достаточно привести четкие аргументы в пользу своего выбора, а при анализе имеющегося по теме научного дискурса определить несколько ключевых позиций. Этого будет достаточно и для того, чтобы определить, насколько автор сведущ в рассматриваемой теме, и для того, чтобы оценить эвристичность предлагаемой авторской концепции.

Многие авторы считают, что структурирование их работ позволит придать всему материалу стройность, цельность, логичность. Между тем все чаще мне встречаются случаи, когда выделение в работе каких-либо частей с заголовками серьезным образом мешает восприятию всего материала, оценке его завершенности и значимости для науки и практики. Очевидно, что выделение структурных частей в рамках одной статьи обязывает автора не только раскрыть определенное содержание на небольшом пространстве текста, но и самое главное – к тому, чтобы связать все части воедино. К сожалению, авторы понимают это правило совсем иначе – они уверены, что структурные части могут бытовать отдельно друг от друга, а, например, в заключении можно их уже каким-то образом сопоставить друг с другом. Это крайне неудачная тактика, и она вызывает недоумение. Конечно, мировые журналы и многие отечественные издания требуют структурирования текста статей, выделения введения, анализа источников, описания методов, дискуссии и т.д. Это нельзя назвать неверной практикой. Но для автора в этом случае ответственность возрастает: нужно не просто «разрезать» материал на части, а нужно суметь их собрать воедино. Это позволяет

осуществить методология, но также и исследовательская культура. Об этом феномене нужно сказать отдельно, потому что она – царица научной работы.

Исследовательская культура – это целый пласт научной рефлексии. Она охватывает многие проблемы, которые встают перед исследователем, как начинающим, так и продолжающим свои изыскания. Кризис жанра научной статьи я по большому счету связываю именно с недостаточным уровнем исследовательской культуры. Ее можно определить как совокупность ценностей и норм, позволяющих реализовать научную цель в соответствии с требованиями научной этики, стиля изложения материала, презентации результатов, а также в русле имеющихся научных традиций. Я склонен считать, что «наиболее уязвимым местом в работе исследователя, пожалуй, остается частое пренебрежение устоявшимися ценностями и нормами научного творчества» [1, с. 5]. Очевидно, что такое понимание исследовательской культуры обязывает ко многому, но как раз о том или ином ее уровне можно судить по представленным для публикации научным статьям. Прежде всего хотелось бы подчеркнуть тяжелое положение авторов по отношению к русскому языку. Пренебрежение нормами литературного языка (а скорее всего их игнорирование или попросту незнание) делает попытки авторов донести до читателей результаты своего научного труда неудачными. Это связано не только с тем, что ошибки встречаются с завидной регулярностью на трех страницах текста и «тормозят» взгляд читателя, а вместе с ним и интерес к работе в целом, но и нередко искажают смысл написанного. Все же я полагаю, что для исследователя уровень владения языком должен быть на уровне владения теми методами, которые он применяет в своем научном труде.

Важной составляющей исследовательской культуры остается самокритика (наряду с критикой). Это обстоятельство В.Н. Кудрявцев относит к условиям успешного научного творчества [2, с. 23]. Действительно, авторы научных статей должны отдавать себе отчет в том, что они представляют в журнал статью в жанре научной работы. Для оценки эвристического потенциала такой работы необходимо придерживаться ряда правил. И автор самостоятельно должен после завершения основной работы над статьей дать ей самооценку. К сожалению, многие авторы даже не вычитывают то, что они сочинили. Вынуждены делать это редакторы и рецензенты научных журналов, и результатом часто является разгромный отзыв. Самооценка – это вдумчивое и взвешенное прочтение того, что написал автор; в ходе такой работы обязательно появится необходимость внести определенные коррективы, и статья наверняка будет улучшена.

Между тем к недостаткам исследовательской культуры авторов статей я также отношу «гигантизм мысли». Это довольно любопытное явление само по себе, но в контексте научной деятельности становится настоящим камнем преткновения для понимания авторской концепции. Выглядит этот небезопасный прием как нагромождение мыслей, отвлеченных от предмета исследования. Авторы привлекают обширный материал, часто не имеющий

никакого отношения к теме работы; увлекаясь новой линией повествования, они нередко забывают о том, чему должна быть посвящена их работа и т.д. Иногда авторы настолько увлечены скрупулезной детализацией предмета своего исследования, что в итоге заявленная тема так и остается не раскрытой, но зато авторы полагают, что вполне совладали с поставленной целью. Но «гигантизм мысли» опасен еще и тем, что он часто камуфлирует нарушения законов логики и многочисленные противоречия в тексте статьи. Особенно это характерно для статей на политическую или историческую тематику. Авторы перечисляют множество дат, фактов, разных обстоятельств, не могут связать их воедино, в начале статьи речь шла об одном, затем без всякого смыслового перехода уже о другом, потом появляется еще один новый поворот событий и т.д. Одним словом, нужно все же придерживаться в своей работе поставленной цели, не изменять предмету своего исследования.

В современных социально-гуманитарных науках извечен спор теоретиков и эмпириков (хотя это «тренд» любой современной системы знаний). Он зачастую обуславливает необходимость привлечения для написания статей эмпирических данных. Особенно это важно для статей, в названиях которых мы встречаем «эффективность того или иного процесса или явления», «реализация политики или того или иного концепта» и т.д. Авторы, которые представляют в журналы статьи с названиями, предполагающими использование эмпирических данных для полноценного раскрытия заявленных тем, на самом деле ограничиваются только теорией вопроса. Но так не может быть! Нельзя писать о международных отношениях, не иллюстрируя процессы в этой сфере документами и анализом официальных событий, об этнической своеобразии культуры без апелляции к соответствующим традициям и обычаям, об актуальных социальных проблемах без конкретных данных по их преломлению в системе общественных отношений. Статьи, посвященные предельно локальной тематике или же, наоборот, довольно широкой, не должны ограничиваться пересказом теоретических подходов. Здесь обязательно нужны ссылки на серьезные эмпирические исследования. Это в свою очередь позволит избежать ярлыков научного дилетантизма. На этот счет имеется один очень правильный совет: «Как избавиться от дилетантизма в науке и гиперболизации персональной реальности? Только единственным способом – использовать научный метод» [3, с. 23].

В итоге хотелось бы дать авторам научных статей несколько советов, которые позволят минимизировать сложности с продвижением их научного труда в редакциях журналов. Во-первых, нужно серьезно продумать название статьи (оно не должно быть громоздким – 8-9 слов вполне достаточно (кстати, некоторые журналы в требованиях к статьям прямо это обстоятельство оговаривают), неблагозвучным, состоять из набора малопонятных терминов; в то же время оно должно содержать научную проблему). Во-вторых, в статье необходимо представить анализ научного

дискурса по теме и «вписать» в него проблематику своей работы. Это позволит продемонстрировать новизну своего авторского подхода и его основные преимущества перед другими концепциями. Наконец, в-третьих, нужно придерживаться исследовательской культуры в научном творчестве; именно она обеспечивает успех всего научного мероприятия и дает автору надежду на то, что его статья займет свое место на страницах авторитетного научного журнала.

Список источников:

1. Попов, Е.А. Исследовательская культура социолога в условиях междисциплинарного взаимодействия наук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2016. - № 1. - С. 4-22.
2. Кудрявцев, В.Н. Свобода научного творчества // Государство и право. - 2005. - № 5. - С. 22-28.
3. Добренков, В.И. Методологические и эпистемологические проблемы формирования теоретического знания в социологии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2013. - № 2. - С. 3-28.

УДК 009

АКСИОМАТИКА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Репин Е. Н., доцент, канд. эконом. наук, доцент кафедры
экономики и управления
eugene@terminomika.ru
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецке

Аннотация. Современное гуманитарное знание во многом донаучно. Экономисты, праведы, политологи грешат плеоназмами, мешают видовые и родовые понятия при классификациях, используют многозначные слова вместо терминов, путают прямой и переносный смысл. Они не могут предъявить чётко сформулированные истины, как это делают учёные: математики, физики, химики...

О людях, об их чувствах и делах можно говорить столь же строго и определённно, как мы говорим о числах, телах, массах, силах... Нужно лишь сформулировать бесспорные истины и последовательно придерживаться их.

Предлагаю десять аксиом или принципов. Они задают смысл важнейшим понятиям общения. Межа делит ценные ресурсы на мои и чужие, превращая их в права. Права – это размежёванные ценные ресурсы. Отчуждаемые ценные ресурсы (их можно купить, продать, подарить, отобрать) – имущество. Имущество для обмена – товар, включая деньги.

Ключевые слова: наука, аксиомы, ресурс, межа, радость, уважение, любовь

Annotation. Modern humanitarian knowledge is pre-scientific in many ways. Economists, jurists, political scientists sin with pleonasm, interfere with specific and generic concepts in classifications, use ambiguous words instead of terms, confuse direct and figurative meaning. They cannot present clearly formulated truths, as scientists do: mathematicians, physicists, chemists ...

We can talk about people, about their feelings and deeds as strictly and definitely as we talk about numbers, bodies, masses, forces ... You just need to formulate indisputable truths and consistently adhere to them.

Here are ten axioms or principles. They give meaning to critical communication concepts. Mezha divides valuable resources into mine and someone else's, turning them into rights. Rights are dispersed valuable resources. Alienable valuable resources (they can be bought, sold, donated, taken away) - property. Exchange property is a commodity, including money.

Key words: science, axioms, resource, border, joy, respect, love

Впервые мы заговорили об аксиомах, которые увязывают дела и чувства людей 25 лет назад, в «Этюдах о собственности» [1 с. 47]. Аксиоматический подход позволил нам совершенно по-новому взглянуть на собственность и на деньги [2]. Книга о деньгах выдержала три бумажных издания. Сейчас и «Этюды», и «Деньги» общедоступны в электронном варианте.

Ряд работ я посвятил критике донаучного языка экономики, юриспруденции и политологии. Здесь я ссылаюсь лишь на три работы. Они общедоступны в электронном варианте [3, 4, 5].

В этом году была издана моя книга «Межевая теория права. Начала терминологии» [6]. Её можно заказать в издательстве Ridero как в бумажном, так и в электронном варианте.

Итак, десять аксиом.

1. О бездушности (бесчувственности) коллективов: душой (волей, чувствами, интересом) обладают лишь люди, но не коллективы. Эта аксиома разрешает говорить об интересах народа, общества или других коллективов, только как об интересах, чувствах людей, которые образуют народ, общество или другой коллектив. Чувств коллектива помимо чувств людей не бывает.

Мысль о том, что народ чувствует только через людей и никак иначе, принято называть методологическим индивидуализмом, но я предпочитаю говорить о бездушности коллективов – короче и понятнее. Аксиома о бездушности коллективов, отрицая коллективную душу, коллективную волю и признавая лишь индивидуальные устремления, ставит под сомнение затеи по централизации и объединению усилий. Ведь не составляют общих планов, когда расходятся пути (Конфуций).

2. Об обособленности: только о своих чувствах можешь знать непосредственно, о чувствах других узнаёшь лишь по их делам, например, по их словам.

Кант называл непостижимое, запредельное вещью в себе. Непосредственно услышать музыку в чужой голове невозможно, как невозможно подсмотреть чужой сон. Но фантастам, сказочникам можно и сочинить.

У Герберта Уэллса («Люди как боги») люди далёкого будущего научились общаться без слов. Они вместо того, чтобы говорить, мыслили друг другу.

В фильме «Чего хотят женщины» герой Мела Гибсона после удара электрическим током «слышит» мысли женщин, что позволяет ему добиться у них фантастического успеха. В реальности мы можем лишь реконструировать мысли других людей по их делам. Чтобы узнать, что хочет женщина, с ней лучше всего поговорить.

Непосредственное, помимо дел, в частности – помимо слов, познание чужой души также невозможно, как невозможно путешествие в прошлое на машине времени.

Аксиома об обособленности души запрещает выражение «дела и слова», как плеоназм. Слово – это одно из дел. Делу можно противопоставлять лишь чувства. Лишь в чувствах можно быть абсолютно свободным, а дела, включая слова, могут быть преступными и в этом случае, их справедливо запрещать. Свобода слова – слишком категоричный лозунг. Он не вписывается в предлагаемы аксиомы.

3. О ненасытности: дефицит отчуждаемых ресурсов (имущества) непреодолим.

Наша ненасытность распространяется не только на неотчуждаемые: жизнь, здоровье, красоту, ум, ловкость, навыки..., но и на отчуждаемые ресурсы, имущество, включая деньги. Только имущество побуждают нас общаться: торговать, просить, воровать, отбирать... Будь мы совершенно сыты имуществом, нам бы ничего не нужно было от других, мы бы перестали общаться, занятые лишь приращением своего неотчуждаемого богатства – длинной, одинокой, в том числе бесполой жизни.

Маркс в «Критике Готской программы» выдвинул опрометчивый с научной точки зрения, но привлекательный для многих лозунг полного коммунизма: «Каждый по способностям, каждому по потребностям». Однако состояние, при котором все потребности будут удовлетворяться, недостижимо. Дефицит, который экономисты чаще называют редкостью, не может быть преодолен полностью. Можно представить себе преодоление дефицита простейших ресурсов. Например, можно представить себе избыток неприхотливой еды и одежды, простого жилья, когда всем хватит и даже останется. При богатой фантазии можно представить себе избыток любых вещей, как это сделал Ант Скаландис (псевдоним Антона Молчанова). В романе «Катализ» он описал мир, в котором каждый с помощью машины под названием «сибр» легко может копировать любую вещь в любых количествах.

Но даже в фантастическом мире изобилия привычных вещей не удаётся удовлетворить все потребности. Хочется новых, невиданных вещей, которые нужно создать, прежде чем копировать, а главное, хочется внимания других людей. Например, Ивану хочется, чтобы Маша уделяла внимание только ему, а не Петру или другим мужчинам. Но и Пётр также может пожелать исключительного внимания Маши к себе. Такие желания Ивана и Петра относительно Маши – несовместимые желания. Расположение Маши только к одному – дефицитный отчуждаемый ресурс (имущество в нашем понимании), который может достаться как Ивану, так и Петру. Но Маша в свою очередь может распорядиться своим дефицитным отчуждаемым ресурсом (имуществом) не в соответствии с желаниями Ивана или Петра, она может выбрать кого-то третьего, а может и вовсе не ограничиться одним мужчиной.

4. О разнице в предпочтениях: мы разнимся в предпочтениях, в том числе в предпочтениях товаров, что позволяет нам меняться ими к взаимной выгоде.

Но многие ищут в обмене какого-то равновесия, равенства. В частности, обмен представлял в виде равенства Маркс. Он полагал, что ценность – это нечто объективное. Мол, люди меняются, когда обнаруживают, что обмениваемые товары в каком-то смысле равны между собой. Это глубочайшая ошибка, из-за которой мы до сих пор подозрительно относимся к обмену, считая обмен непроизводительным делом. Добровольный обмен – это всегда неравенство. Причём взаимовыгодное неравенство, когда каждая сторона получает более ценное, отдавая менее ценное.

Обмен – это не равенство. Обмен – это два неравенства, где ценность получаемого для каждого больше ценности отдаваемого.

Для многих до сих пор обмен бывает либо равноценным, либо обманным. В последнем случае выгоды одного сопровождаются убытками другого. А всё потому, что эти люди вопреки аксиоме о бездушности коллективов смотрят на торговлю глазами оценивающего коллектива, с точки зрения которого, торговля – бесплодное занятие в отличие от производства.

5. О корысти: получать лучше, чем отдавать. Исключение – отдавать (дарить) любимым.

Только для любимых мы готовы на бескорыстные поступки, готовы отдавать, ничего не требуя взамен. Но дары – относительно редкий тип общения. Преобладающий тип общения – торговля, когда мы даём, но не бескорыстно, а за плату, за другой товар, включая деньги. Из-за разницы в предпочтениях мы можем найти обоюдовыгодные варианты обмена.

6. О любви: любимых мало. Тем, кому готов дарить, гораздо меньше тех, с кем готов торговать. Поскольку любимых мало, на любви мало с кем построишь добровольное общение. Чтобы расширить добровольное общение, необходимо торговать.

Любовью проникнуты наши отношения к собственным детям, внукам, супругам, друзьям. Отношения с любимыми чаще всего бескорыстные, безвозмездные по принципу «моё – твоё». Радость любимого от подарка – это одновременно радость дарителя от радости одаряемого. Подарки, передача имущества без всяких встречных условий – это внешнее проявление, а иногда и демонстрация любви дарителя к одаряемому.

Один из видов любви – сострадание к бедным.

Бедный человек, то есть человек со скудными возможностями, мучится самыми острыми нуждами: голодом, холодом, жаждой. Поэтому его легко осчастливить малым: буханкой хлеба, фуфайкой, кружкой воды. Люди, несмотря на свою ненасытность и свой эгоизм, бывает, сочувствуют друг другу и радуются чужим радостям. Огромная радость бедного от пустяков передается окружающим. Поэтому сочувствуют и помогают бедным, а не богатым, которых малыми подарками не обрадуешь.

Сострадание – это чувство, которое побуждает людей отдавать своё, не требуя ничего взамен. Сострадание – одна из причин благотворительности, подарков. Многим присуще чувство сострадательности, боли от чужих бед. Делая подарки бедным, они уменьшают эту боль и радуются чужим радостям, которые бедные получают от пустяков, с точки зрения состоятельных людей.

7. Об уважении: правый уважает правых, не допускает властных отношений между ними. Правый – это тот, кто не преступает между, не нарушает прав, в отличие от преступника. Между правыми допустимы лишь партнёрские отношения. Если корысть – это желание взять, любовь – желание подарить, то уважение – желание провести между и не допустить принуждения правых.

Из аксиомы об уважении можно вывести политическую идею, которую я называю: «Освобождение правых». Я предлагаю освободить правых от любой власти. Правые – это взрослые, психически здоровые люди, которые не нарушают ничьих прав и которые сами захотели освободиться от власти. Правые, в частности, неукоснительно соблюдают договоры. У правых с государством будут не властные, а партнёрские отношения. Правые не будут платить налоги. Вместо налогов они оплатят счета за те государственные услуги, которыми они пользуются или собираются пользоваться.

Правые вправе отказаться от оплаты государственных услуг, которыми они не пользуются и не собираются пользоваться. Например, они вправе не оплачивать счета на строительство и поддержание государственных дорог, если они не пользуются этими дорогами, а пользуются негосударственными дорогами или летают самолётами. Они вправе оказаться от пенсии, и вместе со своими работодателями не платить в Пенсионный фонд. От них ничего не требует таможня, по крайней мере, со стороны своего государства.

Над всеми остальными, кроме правых, государство сохраняет привычную власть и привычную заботу. Правый, нарушивший чьи-либо

права, перестаёт быть правым, пока не возместит убытки потерпевшему и пока не истечёт определённый срок.

Государство ничего не вправе запретить правому, кроме нарушения прав. Например, правый вправе потреблять наркотики и продавать или дарить их другим правым.

При освобождении правых к нам в Россию потянутся очень многие богатые правые, утомлённые чрезмерной заботой своих государств. Россия станет примером для всего мира и укором для тех государств, которые властвуют над правыми как над малыми детьми, психически больными или преступниками.

8. О неуважении: правый не уважает, презирает, ненавидит преступников и оправдывает их принуждение, власть над ними. Уважение к правым и презрение к преступникам в той мере, в которой они ведут к правым делам, справедливые чувства.

Гармония, согласие, лад – это межи и их соблюдение. Межи делят ценные ресурсы, закрепляя их за каждым. Правые соблюдают межи, а преступники их нарушают. Пока есть преступники, необходима власть правых над преступниками. Гармонии служит лишь свобода правых, но не преступников.

9. О зависти: неудачи богатых радуют, а удачи печалят тех, кто на их фоне видят себя неудачниками. Зависть часто ложно принимают за чувство справедливости, что ведёт к опасным преступлениям. Выдавать свою зависть за чувство справедливости свойственно сторонникам левых политических взглядов.

Ненасытность и корысть могут побуждать к присвоению чужого имущества вопреки воле его владельцев. Ненасытным и корыстным людям нет нужды уничтожать это имущество, убивать и калечить его владельцев, если владельцы не мешают присвоению. Экспроприаторы даже по-своему любят свои жертвы, как любит хозяин скотину, дающую молоко, шерсть, мясо. Зависть – гораздо более низкое и опасное чувство, чем ненасытность и корысть. В нем всегда ненависть, вражда. Завистник радуется печалям другого и печалится его радостям. Зависть может привести завистников к уничтожению имущества тех, кому они завидуют. И не только к уничтожению имущества своих жертв, но и к уничтожению самих жертв. В этом завистник опаснее разбойника, которому важно отобрать, а не уничтожить. Уничтожение без отбирания для разбойника зря потраченное время. В отличие от завистника.

Ницше называл зависть срамной частью нашей души. Никто не признается, что им движет зависть к успешным людям, поэтому проекты, движимые завистью, называют борьбой с неравенством, глобализмом или монополизмом. И этот список далеко не полон.

Самая большая опасность зависти в том, что подавляющее большинство современников принимает чувство зависти за чувство справедливости. Это большинство готово поверить любым небылицам о преступности богатых

людей только на том основании, что это богатые люди. Абсолютно нелогичное «обоснование» Марксом «грабежа» капиталистами рабочих воспринимается на ура только потому, что подпитывается завистью.

10. О ханжестве: многим людям не нравится признаваться в том, что они ненасытны, завистливы, корыстны и мало кого любят. Им кажется, что людей можно перевоспитать. Но аксиомы касаются глубинных человеческих чувств, не подлежащих изменению. Единственно, что можно изменить – это повысить уважение к межам и правам, и сделать неотвратимым наказание преступников. Неприятие аксиом объясняет донаучное состояние общественных «наук». Наука требует честности, а честность в признании своих чувств бывает неприятна.

Математики знают, что только на базе аксиом возможно доказательство. Само это высказывание – тоже аксиома. Но не моя. Об этой аксиоме должны помнить не только математики, но и гуманитарии. Мысль об особости и принципиальной неточности гуманитарного знания – это всего лишь оправдание неряшливого мышления.

Список источников:

1. Репин Е., Репина, Н. Этюды о собственности. Издательство ИПК – Новокузнецк, 1996. – 88 с. Электронная версия: Terminomika.Ru – <http://www.terminomika.ru/data/library/authors/etudes.html> (дата обращения: 15.02.2020).

2. Репин Е. Н., Репина Н. А. Деньги. Фиаско экономических объяснений. – 3-е изд., – Новосибирск: Артель «Напрасный труд», 2007. – 120 с.// Samlib.Ru – http://samlib.ru/r/repin_e_n/2money.shtml (дата обращения: 15.02.2020).

3. Репин Е. Мистификаторы и пустозвоны // Libertarium.Ru – <http://www.libertarium.ru/55997> (дата обращения: 15.02.2020).

4. Репин, Е. Сто плеоназмов//Term.Wiki – <https://term.wiki/Плеоназм> (дата обращения: 15.02.2020).

5. Репин, Е. Плеоназмы с позиции теории множеств// Repin.Livejournal.com – <https://repin.livejournal.com/52822.html> (дата обращения: 15.02.2020).

6. Репин, Е. Н. Межевая теория права. Начала терминомии. – Москва: Ridero, 2020. – 82 с.

УДК 94(47)

К ВОПРОСУ О СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И МЕНТАЛЬНЫХ УСТАНОВКАХ КРЕСТЬЯНСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Семиколенов М.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры
экономики и управления

Аннотация. В данной статье автором поднимается проблема вопроса собственности крестьян на землю, анализируются особенности мировоззрения крестьянства, закон от 19 февраля 1861 г, указ от 24 ноября 1866г.

Ключевые слова: менталитет, крестьянство, община, собственность, земля.

Annotation. In this article, the author raises the issue of ownership of land by peasants, analyzes the features of the worldview of the peasantry, the law of February 19, 1861, the decree of November 24, 1866.

Keywords: the mentality, the peasantry, community, property, land.

Проведенная реформа по отмене крепостного права в 1861 г. предоставила личную свободу крестьянам, но вместе с тем вызвала проблемы связанные с малоземельем, так как основная часть земли находилась в собственности помещиков. Ментальность крестьянства – это общинная ментальность, сформированная в рамках замкнутого локального сообщества, в сельской соседской организации. В ментальности крестьянства находят отражение их потребности, интересы и идеалы, проявляются социальные чувства и настроения. Ментальность представляет собой выражение группового сознания в историческом времени и географическом пространстве.

Традиционное сознание – это совокупность осознаваемых и неосознаваемых представлений, исторически сложившихся под влиянием системных природных и социокультурных факторов, проявляющихся в стереотипах поведения и влияющих на образ жизни и культуру социума.

Община была основой всей жизни русского крестьянства. Ее основы лежали в самом духе русского народа, в складе его ума, который не понимал жизни вне общины. Пока земли и угодий было много в крестьянской общине, переделы не производились. Существенные черты общинного владения землей заключались в равном наделе общиной всех ее членов и в переделе земель для уничтожения возникшего неравенства, в отсутствии права свободного распоряжения, как отдельными участками, так и всею общинною землей. Постоянный земельный голод значительной части крестьян заставлял их искать всевозможные источники расширения площади своего землевладения.

Раздел земли носил ярко выраженный трудовой характер. Земля принадлежит только тому, кто может ее обработать [3,с.47]. Представление о законе, существовавшее в крестьянской среде, отличалось от официального уже тем, что крестьяне отказывались признавать законными те положения, которые противоречили их интересам и взглядам. Любые действия властей

они старались истолковать в свою пользу. Крестьяне вносили свое понимание права в практику поземельных отношений, складывающихся между собственником земли (государством) и ее держателями. В отличие от правительственных чиновников, следивших за соблюдением прав государства, они считали возделанный участок «природной своей землей», наследник которой имеет право «владеть вечно и на сторону продать и заложить и во всякие крепости укрепить»[1, с.13]. Обычное право, выработанное народом под влиянием тех или других жизненных бытовых условий, включает в себе общепризнанные юридические воззрения народа и осуществляется фактически путем единообразного соблюдения в течение более или менее продолжительного времени.

Ценность земледельческого труда осознавалась как психологическая потребность, условие нравственного оправдания своего благосостояния. Крестьяне считали землю своей собственностью на основании вложенного в нее труда. Пословица «Не тот хозяин земли, кто по ней бродит, а кто по ней сохой ходит» обуславливает право обладания землей трудом на ней.

В неразрывной связи с понятием собственности находились представления о свободе. Для человека традиционного общества, интегрированного в природу, находящегося в условиях ограниченного выбора путей развития, быть свободным означало принадлежать роду, «миру», быть «своим», не попасть в зависимость от чужаков и принятых ими законов жизни.

Центральное место в картине мира русского крестьянина занимала земля как признак сословной принадлежности и община. Власть земли и «мира» выражалась в народном фольклоре, указывающих на приоритетное значение этих категорий в жизни крестьянина: «Земля-тарелка: что положишь, то и возьмешь», «Господь повелел от земли кормиться», «Что мир порядил, то Бог рассудил»[6, с. 140]. Как для общины, так и для крестьянина не существовало отдельно понятий юридической собственности на землю и фактического владения землей они отождествлялись.

Надел, предоставленный крестьянину, по реформе 1861 г. не мог стать его собственностью. Он не мог свободно им распоряжаться, так как это делали члены других сословий со своей собственностью. После отмены крепостного права в 1861 г. земля была дана в распоряжение не отдельным крестьянам, а общинам. Общинное владение не являлось частной собственностью. Прежде всего, земля стала частной собственностью дворян. Отмена крепостного права не решила главный – аграрный вопрос и преодоление крестьянского малоземелья. В русском крестьянском сознании всегда была жива память о владении землей и праве ею безраздельно распоряжаться. Право владения землей оставалось за государством, право распоряжения за общиной, право пользования – за крестьянином.

Однако закон 19 февраля 1861 г. предусматривал введение частной собственности на крестьянские земли. В главе II «О правах по имуществу» в «Высочайше утвержденном общем положении о крестьянах, вышедших из

крепостной зависимости» говорилось о том, что «крестьянам оставляется их усадебная оседлость, впредь до приобретения ими оной в собственность, на правилах, определенных в Положении о выкупе крестьянами усадебной оседлости и о содействии Правительства к приобретению ими в собственность полевых угодий»[5,с.146]. Крестьянам предоставлялось право выкупить землю у помещика. При заключении выкупных сделок на основе добровольного соглашения с крестьянами помещик имел право требовать дополнительный платеж. Дополнительный платеж вносился в рассрочку от одного года до 49 лет. Земли, приобретенные в собственность, передавались общине, а она по своему усмотрению распоряжалась ими. Она могла разделить земли между крестьянами и предоставить каждому участок в частную собственность, либо оставить земли в общем владении. Каждый член сельского общества мог потребовать, чтобы из состава земли, приобретенной в общественную собственность, был ему выделен, в частную собственность, участок, соразмерный с долей его участия в приобретении земли.

24 ноября 1866 г. был подписан указ «О поземельном устройстве государственных крестьян в 36 губерниях». В указе обращается внимание на то, что «признав возможным приступить к окончательному устройству хозяйственного быта государственных крестьян необходимо расширить их права по владению и распоряжению предоставленными им в надел от казны землями»[4,с.280]. Государственным крестьянам были предоставлены во владение, на правах крестьян-собственников, все состоявшиеся в их пользовании земли, кроме лесов, из платежа установленной оброчной подати. Принцип владения землей, провозглашенный в законе, в действительности, означал наделение государственных крестьян землей почти на тех же условиях, что и временнообязанных. Однако осуществление права приобретения земли в собственность было, в действительности, весьма затруднительно, так как пункт 13 указа предусматривал единовременное внесение капитализированной оброчной подати в сумме не менее 100 рублей, что было возможно «далеко не для всех представителей даже кулацко-зажиточной части казенной деревни» [2, с. 113].

Таким образом, задолго до аграрной реформы П. А. Столыпина, были законодательно оформлены принципы перехода земли в собственность государственным крестьянам и право выхода из общины. Вопрос о праве собственности крестьян на землю оставался дискуссионным в общественной мысли XIX века. Мы считаем, что крестьяне имели полное право на получение земли в частную собственность. Выкупная операция, установленная реформой от 19 февраля 1861 г. являлась грабительской и неподъемной для крестьян. Уменьшение земельного надела в дальнейшем, и проблема нехватки земли явилась причиной стремления крестьян переселиться в Сибирь.

Список источников:

1. Дорофеев, М.В. Адаптация к официальному законодательству обычно - правовых воззрений сибирского крестьянства на владение земельным наделом (начало XX в.) / М.В.Дорофеев // Проблемы аграрного и демографического развития Сибири в XX- начале XXIвека – Новосибирск, 2009. – С. 10 – 13.
2. Зайончковский, П.А. Подготовка и принятие закона 24 ноября 1866 г. о государственных крестьянах. / П.А. Зайончковский // История СССР. – 1958. – № 4 – С. 103 – 113.
3. Платонов, О.А. Русский труд / О.А. Платонов – Москва: Современник, 1991. – 335 с .
4. Полное собрание законов Российской империи. Т.41. Отделение 2. СПб. - 1868. – 1411 с.
5. Полное собрание законов Российской империи. Т.36. Отделение 1. СПб. - 1863. – 1059 с.
6. Чуркин, М.К. Переселения крестьян черноземного центра Европейской России в Западную Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.: детерминирующие факторы миграционной мобильности и адаптации / М.К.Чуркин – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2006. – 376 с.

УДК 94(47)

СМУТНОЕ ВРЕМЯ КАК СИСТЕМНЫЙ КРИЗИС В ОЦЕНКАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (НА ПРИМЕРЕ В.О. КЛЮЧЕВСКОГО, С.Ф. ПЛАТОНОВА, С.М. СОЛОВЬЕВА)

Семиколенов М.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры
экономики и управления,

Пидгирный И. А., студент ГБб-201.3

semikolenov.maxim@yandex.ru

Филиал КУЗГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье авторами рассматривается феномен смутного времени, анализируются причины его появления, взгляды историков. Анализируется самозванство и его социально-психологические аспекты. Устанавливаются последствия смутного времени.

Ключевые слова: смутное время, самозванство, семибоярщина, социальный кризис.

Annotation. In the article, the authors consider the phenomenon of the time of troubles, analyze the reasons for its appearance, and the views of historians. Imposture and its socio-psychological aspects are analyzed. The consequences of the time of troubles are established.

Keywords: time of troubles, imposture, seven-boyars, social crisis.

Смутное время в отечественной истории необходимо рассматривать как системный кризис. С.М. Соловьев писал: «Смута поражает своею неясностью, неопределенностью...», это не «политическая революция» и не социальный переворот. Это «брожение больного государственного организма, стремившегося выйти из тех противоречий, к которым привел его предшествовавший ход истории и которые не могли быть разрешены мирным, обычным путем» [2]. Смута была не только политическим кризисом и социальной катастрофой. Это было еще душевное потрясение и нравственный перелом.

Вызванная рядом причин, она представляла собой кризис всех сфер общественной жизни. По выражению В.О. Ключевского были расшатаны духовные скрепы общества. Хронологическими рамками данного периода является 1598 г., когда умирает Федор Иоаннович, последний представитель династии Рюриковичей. Поэтому первая причина «смуты» это династический кризис. Кроме того, в 1591 г. при невыясненных обстоятельствах умирает последний из прямых наследников престола царевич Дмитрий. В 1613 г. на престол взошел Михаил Федорович Романов избранный на Земском соборе. Смутное время закончилось. Однако последствия вызванные событиями данного периода позволяют говорить о том, что их ликвидация была первоочередной и трудной задачей в политике последующих правлений. Обратимся к причинам изучаемого социально-политического феномена.

С.Ф. Платонов считает причиной смутного времени неразумную внутреннюю политику Ивана Грозного. Постоянное присоединение новых территорий, как мирным путем, так и насильственным захватом удельных княжеств также могло привести к различиям в политическом, экономическом, и социальном устройстве России [4, с. 139]. Смутное время это, безусловно, социальный кризис. Политика опричнины не могла не повлиять на все сферы общества. Нельзя не согласиться с мнением В.О.Ключевского, в том, что она была бесцельна и направлена только на усиление центральной власти царя. Коренные причины Смуты историк видит в народном взгляде на отношение старой династии к Московскому государству, мешавший освоиться с мыслью о выборном царе. Сам строй государства с его тяжелым тягловым основанием и неравномерным распределением государственных повинностей, порождал социальную рознь[1].

С.М. Соловьев считал, что в процессе формирования единого централизованного государства возникло столкновение старых и новых устоев общества. Смута – это результат падения нравственности. Начавшаяся сверху, она быстро спустилась вниз, захватила все слои московского общества и поставила государство на край гибели [3].

Случившийся голод в правление Бориса Годунова был воспринят как кара Божья за нарушение порядка престолонаследия и пресечение династии

Рюриковичей. Начиная с 1601 г. в Москве три года подряд были неурожаи. Люди умирали на улицах и дорогах. Голод и разбой, по словам современников, были «началом беды» для Руси.

Легитимность власти была очень важна, так как власть царя дарована Богом. Возникновение на престоле Лжедмитрия I было вызвано отражением ментальных установок российского общества. Молва о спасении младшего сына Ивана Грозного проникло в народную толпу. Именно ожидания народа создали почву для появления самозванца. Самозванство – одно из проявлений монархического сознания, которое служило оправданием для выступлений против правящего государя. Самозванство было не просто оболочкой общенационального кризиса России, а кризис государственности был адекватен самозванству. Оно играло важную роль в идеологической борьбе российского общества данного исторического периода, а также серьезно влияло на внутривнутриполитические события России XVII века. В условиях Российской действительности XVII столетия сакральная «составляющая» обоснования прав монарха на престол «провоцировала» появление самозванства.

Переход на сторону Лжедмитрия говорил о том, что люди готовы были поверить ему, так как он был олицетворением законной власти. Безусловно, без поддержки Польши этого бы не произошло. Григорий Отрепьев был убит 16 мая 1606 г. В.О. Ключевский писал, что самозванец был испечен в польской печке, а заквашен в Москве. С.Ф. Платонов пришел к заключению, что вопрос о личности самозванца, не поддается решению. Историк писал: «Нельзя считать, что самозванец был Отрепьев, но нельзя также утверждать, что Отрепьев им не мог быть: истина от нас пока скрыта».

В правление Василия Шуйского (1606-1610) произошло восстание под предводительством И.И. Болотникова названное историками высшей точкой Смуты. Постоянное закрепощение крестьян в правление Ивана III, Ивана IV не могло не вызвать всплеск социального протеста. Однако состав восстания был достаточно пестрым и неоднородным, начиная от холопов и заканчивая боярами. Это говорит о том, что настала точка бифуркации. Необходимо было изменить полностью внутреннюю политику государства. Конечно, восстание имело царистский характер, так как наивный монархизм лежал в основе взглядов казачества и крестьянства на государственное устройство.

Появление Лжедмитрия II было вызвано опять же поддержкой Польши. К нему присоединились не только сторонники свергнутого предшественника: польские шляхтичи – наемники, отряды «разбойных» казаков, в массе своей состоявшие из бывших холопов, Марина Мнишек, которая признала в новом самозванце своего мужа. Летом 1608 г. ему не удалось быстро взять столицу, и он обосновался в Тушино, за что и получил прозвище «тушинский вор». Видя слабость России, Польша захватила северные и северо-западные земли. Лжедмитрий II был послушной марионеткой в руках Польши. Правительство Василия Шуйского в Выборге в 1609 г. заключило договор со Швецией.

Россия отказывалась от своих претензий на Балтийское побережье, а шведы давали войска для борьбы с Лжедмитрием II. Он был убит в Калуге в 1610 г. Марина Мнишек в этом же году родила сына, вошедшего в историю под именем «ворёнок».

Летом 1610 г. в Москве произошел переворот. Василий Шуйский был свергнут с престола и пострижен в монахи. Власть захватила группа бояр во главе с Ф.И. Мстиславским. Это правительство, состоявшее из семи бояр, получило название «семибоярщина». 27 августа 1610 г. Москва присягнула Владиславу. Это было прямое предательство национальных интересов.

Верховная власть делилась бы между Боярской думой и Земским собором, представляющая один институт. К нему переходило бы право устанавливать налоги и уровень оплаты служилым людям, а также решение вопроса о предоставлении вотчин и поместий. Принятие подобного документа могло бы заложить базу для конституционной монархии в России [2, с. 61].

В дни польской и шведской оккупации православная церковь возглавила освободительное движение под лозунгом защиты православия и национальной независимости, государственности. После появления Лжедмитрия II патриарх Гермоген рассылал по русским городам грамоты, избличавшие самозванца. В стране созрела идея народного ополчения. Первое возглавил Прокопий Ляпунов, оно распалось в связи с его смертью. Второе ополчение было возглавлено князем Дмитрием Пожарским и старостой нижегородского посада Козьмой Мининым. Освобождение от польской и шведской интервенции стало возможным благодаря сплочению русского народа.

Таким образом, смутное время было вызвано кризисом всей существовавшей системы российского общества в конце XVI–начале XVII века. Вызванная кризисом политической системы смута породила явление самозванчества, благодаря народной вере в чудом спасшегося царевича Дмитрия. Нельзя не согласиться с мнением большинства историков о том, что смута – это нравственный кризис имевшая последствия для дальнейшего развития страны. Россия лишилась значительных территорий, понесла огромные людские потери, была разрушена экономика страны, привело к усилению самодержавной власти, укреплению и развитию крепостного права.

Список источников:

1. Ключевский, В.О. Курс русской истории // Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kluch/kluch43>. (дата обращения: 26.10.20)
2. Колупаев, Д.В. Очерки социально-политической истории России в IX–XXвв. – Барнаул: Изд-во Алт ГТУ, 2014. – 205 с.

3. Соловьев, С.М. о смутном времени // Режим доступа: <http://drevnijmir.ru/fo/civ/20/447.php>. (дата обращения: 27.10.20)

4. Платонов, С.Ф. Учебник Русской истории. – СПб: «Наука», 1997. – 430 с.

УДК 94 (571.1)

ВЛИЯНИЕ СТОЛЫПИНСКОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ НА ПЕРЕСЕЛЕНИЕ КРЕСТЬЯН В СИБИРЬ В НАЧАЛЕ ХХВЕКА

Семиколонов М.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры
экономики и управления

Стариков Ю. А., студент МаБ-201.3.

semikolenov.maxim@yandex.ru

Филиал КУЗГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация: В данной статье автором рассматривается влияние аграрной реформы П.А.Столыпина на переселение крестьян в Сибирь в начале ХХ века. Изучается политика и развитие аграрной реформы. Авторы обращают внимание на влияние природно-географического фактора в процессе организации переселений.

Ключевые слова: реформа, переселение, крестьяне, Сибирь.

Annotation: In this article, the author examines the impact of the Stolypin agrarian reform on the resettlement of peasants to Siberia in the early twentieth century. The policy and development of the agrarian reform. The authors pay attention to the influence of the natural and geographical factor in the process of organization of resettlement.

Keywords: reform, resettlement, peasants, Siberia.

Столыпинская реформа является одним из важнейших этапов в освоении нашего региона. Можно утверждать, что переселенческая политика, которая проводилась Столыпиным в 1906- 1910 гг. стала основой преобразования Сибири. Между тем вопрос о роли П.А. Столыпина и его реформ в истории России до сих пор является спорным. И в настоящее время вместе с почитателями П.А. Столыпина имеет немалое количество противников. С одной стороны, его имя прочно связано с репрессиями периода первой русской революции. С другой стороны, он относится к плеяде великих русских реформаторов, чьи дела до сих пор вызывают острые дискуссии. [3, с 122]. В первоначальных проектах Столыпинской аграрной реформы речь не шла о реформировании в Сибири отношений собственности, деятельности

Крестьянского банка и других мероприятий, намеченных в Европейской России.

Важной составной частью аграрной реформы стала переселенческая политика. Основные мероприятия касались организации передвижения переселенцев, формирование колонизационного фонда.

Указом от 9 ноября 1906 г. русскому крестьянину разрешался свободный выход из общины. К 1915 г. 60% земли общинной земельной собственности стали наследуемой собственностью крестьян. Государство оказывало большую помощь крестьянам в землеустройстве, в переселении из густонаселенных на непаханные земли Сибири. Предоставлялись кредиты, но только через Крестьянский банк. Кредит предоставлялся под 2%, а срок возмещения 51 год. Так же часть процентов выплачивало государство. Согласно «Положению о поземельном устройстве крестьян и инородцев сибирских губерний и областей» предусматривалось немедленное закрепление в собственность усадебных и отрубных участков, а также землю, занятую под технические культуры и капиталистические предприятия. За этими домохозяевами сохранялось право получения в собственность уже при землеустройстве положенной доли общинной земли.

Главными условиями успешного заселения Сибири являются:

1. Ускорение поземельного устройства старожилов и инородцев Сибири и дарование устроенному населению прав собственности на землю.

2. Определение размера отводимых переселенцам и старожилам наделов по соображению не только с предельной их по закону нормой (15 десятин на душу), но и с почвенными и хозяйственными условиями отдельных местностей.

3. Продажа участков казенной земли новым переселенцам.

4. Организация для новоселов кредита на покупку земель от старожилов и инородцев, путем распространения на Сибирь деятельности Крестьянского банка [4, с. 28].

П.А. Столыпин отмечал, что в Сибири еще имеются свободные земли, которые необходимо превратить в переселенческие участки. В труднодоступных районах он считал необходимым осуществить комплекс мер по подготовке колонизационного фонда [1, с. 15].

П.А. Столыпин в своем письме от 6 сентября 1910 г. Е.Е.Извекову «О всемерном содействии сибирскому крестьянству», писал: «В предвидении времени, когда населению придется удобрять свои земли Вашему превосходительству, надлежит настаивать на образовании возможно мелких участков и не допускать прирезок к существующим переселенческим поселкам». Это требование было обусловлено природно-географическим фактором, так как Сибирь на самом деле не представляла собой неисчерпаемый земельный фонд [2, с.55].

Для дальнейшей подготовки переселенческих участков требовались значительные вложения в мелиоративные работы. Правительство рассчитывало на то, что ограниченный в размерах земельный участок будет

вынуждать крестьянина переходить от экстенсивного метода ведения земледелия к интенсивному. Здесь возникает вопрос, какое количество крестьян-переселенцев могла принять Сибирь? Территория её огромна, но удобных земель для хлебопашества было не так много, на что обращали внимание ученые того времени.

Для адаптации переселенцев П.А. Столыпин считал необходимым развивать социальную инфраструктуру (строительство школ, церквей, больниц, продовольственная помощь). Реформатор считал необходимым взять курс в Сибири на создание и укрепление частной собственности. Для этого нужно было поощрять формирование в Сибири единоличных крестьянских хозяйств – хуторов и отрубов, содействовать размежеванию общин, расширить заготовку единоличных участков для переселенцев.

Наряду с организованным происходило и самовольное переселение в Сибирь. Крестьяне ехали на свой страх и риск, не зная, что ждёт их впереди. Если им сопутствовала удача, то они оседали. Так постепенно осваивались степные, лесостепные земли и участки, прилегающие к тайге. Подготовленный правительством законопроект предусматривал передачу государственных земель в Сибири в частные руки без выкупа. Проводя реформу, Столыпин категорически выступал против насильственного разрушения крестьянской общины. Он считал, что процесс выделения крестьян должен происходить естественным путем, и поэтому были созданы такие условия, чтобы люди сами выходили из общины осваивали новые земли без принуждения.

Переселение в Сибирь быстро набирало темпы, это направление аграрной политики стало наиболее эффективным. Если до реформы в Сибири происходило сокращение посевных площадей, то после реформы они были расширены почти вдвое. Необходимо отметить, что одной из причин увеличения в 1907 – 1910 гг. притока переселенцев из Европейской России в Сибирь было облегчение выхода крестьян из общины и право после 1906 г. продавать свои наделы с целью получения средств на переселение (ранее большая часть переселенцев оставляли свои земли общине бесплатно).

Потемпамразвития животноводства Сибирь имела больший успех, чем в европейской части России. Масло и сыр, изготовленные в Томской губернии, были известны не только в России, но и в Европе. Даже за короткий срок, который был отпущен П.А. Столыпину на проведение аграрной реформы, стали видны первые ее результаты. Реформа стимулировала развитие экономики России, обеспечивала рост объема сельскохозяйственного производства, урожайность сельскохозяйственных культур, использование техники. Переселенческая политика имела прогрессивное значение не только в плане ликвидации земельного голода, но и в увеличении населения Сибири.

Считаем, что такие масштабные преобразования страны, как аграрная реформа начала XX века, нельзя оценивать однозначно, давая им сугубо негативную оценку или превознося положительные стороны. Безусловно, необходимо отметить то, что ухудшение качества отводимых переселенцам

земель в Сибири было следствием действительного сокращения фонда удобных земель.

Подводя итоги, можно сказать, что Столыпинская реформа оказала огромную роль в развитии Сибири. Произошел огромный рост промышленности, сельскохозяйственного производства, населения. И если не печальная судьба реформатора, то неизвестно как все сложилось бы. Как говорил сам П.А. Столыпин «Дайте 20 лет покоя, и вы не узнаете Россию!». Но его ожидания не оправдались.

Список источников:

1. Белянин, Д.Н. Столыпинская аграрная реформа в Сибири / Д.Н. Белянин // Вестник Томского государственного университета – № 1 (17). – 2012. – С. 14 – 18.

2. Дорофеев, М.В., Семиколенов, М.В. Влияние природно-географического фактора на переселение в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы / М. В.Дорофеев, М.В. Семиколенов // Вестник КемГУ – № 3 (51). – 2012. – С. 54 – 57.

3. Заболотный, Е. Б. Размышления о роли П. А. Столыпина и его реформ в истории России / Е. Б. Заболотный // Россия в XX в.: история и историография: сборник научных статей. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2002. – С. 122-140.

4. Записка председателя Совета министров и главноуправляющего землеустройством и земледелием о поездке в Сибирь и Поволжье в 1910 г. / под общ. ред. М.П.Щетинина; примеч. В.Н.Разгона. – Барнаул: СЛОВО, 2011. – 140 с.

УДК 94(47)

ВЛИЯНИЕ ВОЕННЫХ ПОСЕЛЕНИЙ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ

Семиколенов М.В., кандидат исторических наук,

доцент кафедры экономики и управления

Исанина Н. В., студентка группы БЭс-201.3

semikolenov.maxim@yandex.ru

Филиал КУЗГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В данной статье автором рассматривается влияние военных поселений на социально-экономическое развитие России. Изучаются права и обязанности военных поселенцев. Анализируются причины создания военных поселений.

Ключевые слова: военные поселения, армия, реформа, рекрут, модернизация, экономика, изменения.

Annotation. In this article, the author examines the impact of military settlements on the socio-economic development of Russia. The rights and obligations of military settlers are being studied. The reasons for the creation of military settlements are analyzed.

Keywords: military settlements, army, reform, recruit, modernization, economy, changes.

Исследования последних десятилетий, позволяют с других позиций оценивать данное мероприятие внутренней политики Александра I, рассмотреть реформы армии и организации военных поселений в начале XIX века с иных подходов. Оценки и характеристики данного института требуют изменений, как и понятия «аракчеевщина», укрепившееся в исследовательской литературе. Военные поселения были призваны решать важные экономические и социальные задачи: сокращение расходов на содержание армии за счет продовольствия действующих частей от земли округов, где они были расквартированы, на основании чего предполагалось одновременно стабилизировать финансовую систему государства [1, с.6]

О своем желании ввести военные поселения Александр I обозначил в манифесте от 30 августа 1814 г. по случаю окончания военной кампании против наполеоновской Франции. Обещалась оседлость войскам, а заслуженным воинам – обеспеченная старость. В течение 1816 г. шла интенсивная работа по составлению проектов «Учреждения» поселений пехоты и кавалерии, которые были опубликованы отдельными брошюрами в 1817 г.

Планы по организации военных поселений и их реализация вполне укладывались в рамки тех либеральных реформаторских начинаний, которые приходились на реформационный период правления Александра I и политику корректировки развития внутри страны, так как они создавались с целью модернизации хозяйственной базы российской армии и принципиально трансформировали способы ее комплектования. Особую актуальность вопрос путей реформирования армии и определения новых принципов ее содержания и комплектования приобретал в условиях сложной ситуации на внешней арене того времени, когда Россия участвовала в антинаполеоновских коалициях, вела войны с Ираном и Турцией, противостояла французской экспансии в Европе.

Кризис в политической системе был во многом порожден обострением социально-экономических противоречий. После окончания наполеоновских войн экономическая сфера страны находилась в тяжелом положении: районы, составившие театр военных действий, были в значительной степени разорены, заметно сократился объем продукции, производимой на этих территориях, переживала кризис финансовая система. Поскольку наличие

крепостничества не позволяло ввести всеобщую воинскую повинность и сократить регулярную армию, средства на ее содержание в этот период поглощали львиную долю бюджета. Среди европейских держав Россия занимала одно из ведущих позиций, как по абсолютной величине военных ассигнований, так и по их доли в государственном бюджете. Было решено перевести армию на самообеспечение. Александр I хотел постепенно перевести на положение поселенных все пехотные и кавалерийские полки и дивизии, чтобы армия полностью обеспечивала себя продовольствием, имела возможность формировать резервные продовольственные и фуражные запасы, а это, в свою очередь, давало бы реальную экономию государственных средств и, кроме того, стабилизировало бы финансовое положение страны [2].

В июне 1810 г. А.А. Аракчеев назначается Александром I начальником военных поселений. Император писал ему: «Сию часть (т.е. военные поселения) я исключительно поручаю твоему попечительству и начальству. Чертежи твои весьма мне понравились, и мне кажется, лучше и придумать мудрено».

Александр I прекрасно осознавал, что за время Отечественной войны и походов за границу в армии значительно ослаб дух, изменилось сознание значительной части солдат и офицеров. Трещина между монархом и его любимым детищем постоянно увеличивалась, армия переставала быть послушным орудием в его руках. Все это побуждало правительственные круги начать поиск новых путей комплектования и содержания армии. Намечаемая реформа, как и многие другие, проводимые сверху, не могла быть радикальной и должна была вылиться в ряд временных мер, которые в той или иной степени могли только на некоторое время снять возникшие противоречия. Сразу возникла сложная проблема: как поступить с местными жителями? Переселение обычных жителей проводилось очень поспешно и с потерями. В результате – они лишились части рабочего и продуктивного скота, а также значительного количества имущества. Часть имущества переселяемых крестьян (скот, домашняя утварь) была закуплена казной и передана в пользование военных поселян.

Термин «военные поселяне» является обобщенным и включает ряд категорий жителей округов поселения, отличающихся своим правовым положением и социальными функциями. Коренные жители, не имевшие собственного хозяйства и годные к строевой службе, направлялись в действующие батальоны и эскадроны, остальные приписывались к хозяйствам зажиточных поселян в качестве работников, либо направлялись на общественные работы, в инвалидные дома и богадельни. Одним из самых сложных вопросов при создании округов пехоты было достаточное обеспечение поселян-хозяев земельными наделами. С введением военных поселений плотность населения и численность хозяйств на их территории увеличивались и земель, которыми до сих пор пользовались коренные жители, было теперь явно недостаточно. Выход был найден в постепенном

наделении поселян-хозяев из солдат. Вначале это были так называемые «излишние земли», которые при первоначальном наделении поселян-хозяев отрезались у части местных жителей. Впоследствии наделы предполагалось расширить за счет расчистки, осушения, приобретения и обмена земель. До полного наделения землей хозяева из солдат числились лишь кандидатами на это «звание» и не получали скот и инвентарь. В поселениях кавалерии вопрос об обеспечении поселян землей так остро не стоял, особенно в Херсонских поселениях. Размеры наделов для поселян-хозяев здесь поначалу даже не фиксировались и определялись либо качеством почвы, либо возможностью их обработки. Какими же правами пользовались поселяне-хозяева и какие обязанности они должны были исполнять? Поселяне-хозяева не обладали полным правом владения и распоряжения своим движимым и недвижимым имуществом, поскольку законодатель фиксировал четыре случая «смещения с сего звания»: по старости, «неспособности к хозяйству», в случае смерти и совершения преступления. Главной обязанностью поселян-хозяев было рачительное отношение к своему хозяйству, его постоянное усовершенствование и развитие. Нерадивые хозяева, т.е. «непекущиеся о собственном своем добре», подлежали отдаче в опеку, чтобы их хозяйство окончательно не пришло в упадок[3, с.142].

Незначительная часть бюджета военных поселений формировалась за счет хозяйственной деятельности самих округов: сдачи в аренду земель (получила развитие только в округах пахотных солдат после 1831 г.), мельниц, лавок в полковых штабах, перевозов на реках, рыбных ловель, эксплуатации паровозов на грузовых и пассажирских перевозках. В официальной статистике, касающейся военных поселений, никогда не упоминались расходы государства на выплату жалованья, обмундирование нижних чинов, снабжение оружием и амуницией.

В дальнейшем предполагалось вовсе отказаться от набора рекрутов, комплектуя армию из солдатских детей.

Таким образом, идея о самокупаемости армии провалилась. На организацию поселений правительство тратило огромные деньги. Военные поселяне не стали особым сословием, расширившим социальную опору самодержавия, они волновались и бунтовали. Правительство от этой практики в последующие годы отказалось.

Список источников:

1. Кандаурова, Т.Н. Военные поселения в контексте либеральных реформ Александра I/ Т.Н. Кандаурова // Вестник РУДН. – 2009. – № 2. – С. 5 – 17.
2. Кандаурова, Т.Н. Модели развития военных поселений первой половины XIXв. в России: общее и особенное / Т.Н. Кандаурова // https://elar.ufrj.br/bitstream/10995/30543/1/dais_02_06.pdf (дата обращения: 07.10.20)

3. Ячменихин, К.М. Армия и реформы: военные поселения в политике российского самодержавия / К.М. Ячменихин. – Чернигов, 2006. – 444 с.

УДК 001.12

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Текоцкий С.И., внештатный сотрудник

sviatkoba@mail.ru

ООО «Экспотехлайн», г. Москва

Аннотация: Обилие проблем, унаследованных от прошлого, генерация новых и их усугубление дает серьёзное основание полагать, что существующие ныне научно-методологические подходы к рассмотрению проблем общественной жизни неадекватны и требуют дополнительных научно-исследовательских изысканий. В данной статье рассматривается взаимосвязь науки и результатов управленческого труда. Предлагается рассмотреть ряд категорий, которые позволят более целостно видеть последствия принимаемых управленческих решений.

Ключевые слова: общество, управление, древо познания, философский камертон, объективные закономерности.

Annotation: The abundance of problems inherited from the past, the generation of new ones and their aggravation is a serious reason to believe that the existing scientific and methodological approaches to the consideration of the problems of social life are inadequate and require additional research studies. This article examines the relationship between science and the results of managerial work. It is proposed to consider a number of categories that will allow a more holistic view of the consequences of management decisions.

Key words: society, management, tree of knowledge, philosophical tuning fork, objective laws.

Если рассмотреть отрасли науки, так или иначе затрагивающие общественную жизнь человека, то ситуация, примерно следующая: экономическая наука и социология в целом не позволяют обеспечить благосостояние населения; медицина в своём большинстве переведена на коммерческую основу и занимается подавлением симптомов, обеспечивая тем

самым собственную экономическую эффективность; технико-технологическое развитие породило глобальный биосферно-экологический кризис из которого никто не знает как выбираться; психология и психиатрия не способны обеспечить мирное существование членов общества; Богословы всех традиционных конфессий на протяжении нескольких веков не могут разобраться, что именно в вероучениях привнесено людской отсебятиной, порождающей межэтнические и межконфессиональные конфликты (включая и конфликт науки и религии), а что проистекает из Откровений Свыше, которые не могут противоречить друг другу.

В связи с этим обратимся к взаимосвязи науки и результатам управленческого труда (рис. 1).

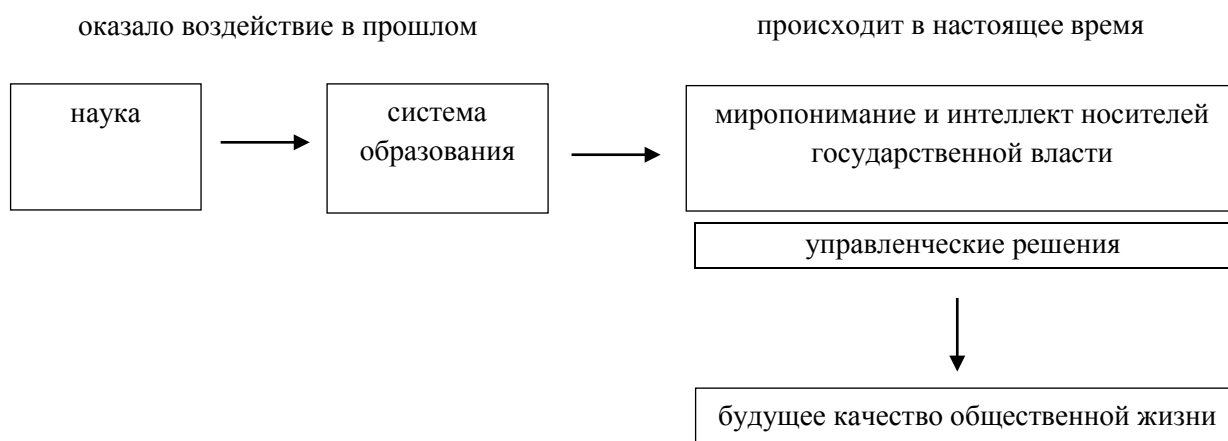


Рис. 1. Взаимосвязь науки и результатов управленческого труда

Как не трудно заметить из рис.1 и что в принципе должно быть очевидно, вероятностная предопределенность результатов управленческого труда во многом обусловлена господствующими ныне воззрениями науки: одна наука – один спектр решений и одно качество жизни; другая по содержанию наука – другой спектр управленческих решений и другое качество жизни. Т.е. обвинять во всех бедах исключительно управленческий корпус, конечно, можно, но надо понимать, что они все (вне зависимости от идеологических пристрастий) заложники той исторически сложившейся науки и системы образования, которая имеет место быть.

В нашем представлении взаимосвязь науки, понимаемую как процесс выработки знаний и их трансформации в прикладные навыки можно уподобить «древу познания», в котором:

- почвой является Объективная реальность как таковая и вся известная фактология естествознания, обществоведения, прикладных наук;
- корнями дерева – методология познания;
- стволом – достаточно общая (в смысле универсальности) теория управления;

– кроной – вся совокупность прикладных научных дисциплин, посредством которых мы решаем те или иные задачи в жизни цивилизации (т.е. управляем выявлением и разрешением проблем в соответствующих отраслях деятельности);

– плодами древа познания являются всерезультаты, получаемые цивилизацией, начиная от благ и кончая последствиями нездорового образа жизни цивилизации, биосферно-социального экологического кризиса, техногенных катастроф;

– а границей ствола и каждой из ветвей является метрология, в самом общем смысле понимаемая как наука о связи абстракций и лексики теорий с реальностью жизни.

Если предложенное образное представление попробовать соотнести с исторически сложившейся системой образования, то сложившаяся система образования будет охватывать только одну крону древа познания, представляя при этом все ветви разрозненными; снисходит до уровня метрологии только в технических дисциплинах и некоторых отраслях естествознания. Ствол, по всей видимости, неведом практически никому, даже учащимся по специальности ГМУ и кибернетикам, которые как сообщают энциклопедии, изучают объективные закономерности (об этом далее) управления вообще и его частные прикладные аспекты в разных отраслях общественной жизни. А методология познания, тем более в её практических выражениях, после того как марксизм, судя по всему, канул в историческое небытие, была предана забвению и стала чем-то непознаваемым либо несуществующим даже для подавляющего большинства профессиональных философов, к компетенции которых она ранее относилась: гносеология (учение о познании) – составная (отправная) часть многих философских систем.

Если вообразить воздействие философии как камертона на науку в целом и её прикладные отрасли, то фальшивость камертонов (особенно если самих камертонов несколько) господствующих школ философии – тяжелейшая системная ошибка в жизни общества по какой причине к единообразию всё-таки следует прийти, если мы не желаем влачить существование в бесконечной череде кризисов и катастроф.

Философский камертон в нашем понимании можно сформулировать следующим образом:

1. Жизнь познаваема.
2. Практика - критерий истины.
3. Истина многогранна.
4. Сомнение не разрушает истины, а лишь глубже заставляет постичь её.
5. Мир един и целостен, и эта целостность обусловлена наличием объективных закономерностей, которые объективно существуют и довлеют над обществом.

6. Воплощать управленческие решения в жизнь необходимо так, чтобы они не противоречили объективным закономерностям.

В мироздании можно выявить следующие объективные закономерности:

– Общебиосферные: регулируют формирование биocenозов, взаимодействие биологических видов друг с другом и биосферы в целом с природной средой;

– Видовые: отличают вид «человек разумный» от прочих биологических видов;

– Нравственно-этические (религиозные или эгрегориальные), регулируют взаимоотношения обладателей разума;

– Социокультурные: регулируют построение культуры и определяют последствия её воздействия на людей, общество, человечество и природную среду;

– Экономические: регулируют хозяйственную деятельность людей и предопределяют её последствия для хозяйственной системы как таковой и для общества;

– Управленческие: выражаются во всех процессах управления и самоуправления.

Что из перечисленного можно узнать в образовательных программах подготовки управленческого профиля (будь то ГМУ или MBA)?

Об общебиосферных закономерностях – ничего, но нарушение именно тех из них, которые действуют в случае переполнения экологической ниши, порождает главные проблемы мегаполисов развитых государств. Скученность населения (точечная застройка, пробки, плохая экология, толкотня в общественном транспорте и т.п.) приводит к нервозности и выдает в биосферу из психики проживающих в мегаполисе сигнал о переполнении экологической ниши. Реакция биосферы на такого рода видовые сигналы выражается:

– в блокировании видовых механизмов воспроизводства новых поколений;

– в ухудшении показателей здоровья новых поколений;

– в усилении и ужесточении внутривидовой конкуренции;

– и др.

В жизни городов всё это в совокупности выражается как: сокращение рождаемости, общий рост статистики заболеваемости, и в особенности – рост статистики утраты репродуктивного здоровья, образованию разного рода «меньшинств», рост статистики уголовных преступлений и, в особенности – жестоких немотивированных убийств, рост статистики суицидов.

Все эти бедствия в принципе неустранимы в мегаполисах, поскольку являются выражением общебиосферных закономерностей.

О видовых закономерностях – ничего. В целом они касаются прежде всего раскладки инстинктивных программ поведения мужчин, женщин и детей. Так, например, в биологическом виде «Человек разумный» генетически

запрограммирована психологическая зависимость мужчины от женщины, а женщины в свою очередь от детей. В этом смысле неформальным главой семьи может выступать ребенок. Изрядная доля конфликтов в семье (в системе «мать – её сын, он же – муж невестки – жена сына, она же невестка – их дети-внуки») проистекает из конфликтности инстинктивных программ поведения, когда один и тот же индивид в разных инстинктивных программах должен одновременно исполнять взаимоисключающие роли.

Кроме того, личностное становление мальчиков и девочек протекает по-разному, что следует учитывать при формировании образовательных стандартов средней школы. Обстоятельно этот вопрос рассмотрен в работах В. Базарного.

О нравственно-этических, религиозных (т.е. вне социальных) закономерностях – ничего. Между тем закономерности этой категории выходят за пределы человеческого общества, а этика, диктуемая с иерархически более высоких уровней в организации разного рода систем, — обязательна для иерархически низших уровней и отступление от её норм наказуемо. Соответственно, в религиозном понимании отступничество от праведности – нравственности, свойственной Всевышнему, – главная нравственно-мировоззренческая причина биосферно-социального экологического кризиса (а сам кризис – замыкание Свыше на человечество обратных связей).

О социокультурных закономерностях – почти ничего. Большие трудности возникают при попытке выяснить чем именно человек отличается от обезьяны. Так у орангутанов выявлена культура – поведенческие навыки, передаваемые от особи к особи в процессе их общения (см. исследования университета Дюка, США).

О экономических закономерностях чрезвычайно много материала, но избыток материала психологически близок его отсутствию. Торжествующий экономический плюрализм, который преподносится как достижение господствующего ныне либерализма – вреден, поскольку не позволяет однозначно определиться ни с тем куда мы направляемся, ни с курсом, по которому идем. В управленчески состоятельной терминологии это будет именоваться состоянием «концептуальной неопределенности»: отсутствие «вектора целей» и соответственно ему отсутствие «вектора ошибки», который мог бы позволить корректировать в темпе развития событий «вектор текущего состояния» [3].

Об управленческих закономерностях можно что-то узнать только в прикладных технических дисциплинах, но узость их спектра деятельности не позволяет с существующей в ней понятийным и терминологическим аппаратом кочевать из одной прикладной области в другую, поскольку в каждой области существует свой специфически ей язык. Т.е., по сути, речь идет о необходимости создания управленческого языка междисциплинарного общения.

«Фактически во всех частных отраслях прикладного знания речь идёт об управлении теми или иными процессами, относящимися к их «предметной области», хотя управление этими процессами и не называется управлением: медицина лечит и калечит, а не управляет здоровьем и болезнями; химия «химичит», а не управляет синтезом и распадом химических соединений; архитектура и строительство что-то воздвигают, а не управляют проектированием и возведением объектов и т.п.» [1]

Без понимания этой проблематики управленческим корпусом ожидать какого-то лучшего качества жизни не стоит. Так же не стоит исамообольщаться на тему того, что они сами придут к пониманию поднимаемых в настоящей статье вопросов. Это значит, что чтобы общество могло действительно контролировать государственность, т.е. быть и гражданским, и демократическим, то те же самые объективные закономерности со всем изложенным выше должно знать и понимать всё остальное население.

Список источников:

1. Алёхин, А.Н. О предмете методологии // Universum: Вестник Герценовского университета. – 2015.
2. Внутренний Предиктор СССР. Основы социологии. Постановочные материалы курса. – Том IV. – Москва: Концептуал – 2018 г. – 288 с.
3. Достаточно общая теория управления. Постановочные материалы учебного курса факультета прикладной математики — процессов управления Санкт-Петербургского государственного университета 2003 г.
4. Кичерова, М.Н., Черноморченко, С.И. Особенности реализации междисциплинарного подхода в образовательном пространстве современного университета // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. - 2017.
5. Князева, Е.Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. – 289 с.

УДК 113

**«ЦИОЛКОВСКОЛОГИЯ» И «ЦИОЛКОВСКОВЕДЕНИЕ»:
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ О ФЕНОМЕНЕ
К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

Тонконогов А.В.
академик РАН, доктор философских наук, профессор
alekstonkonogov@yandex.ru

Институт права и национальной безопасности
РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации

Статья посвящена выдающемуся учёному России и всего Человечества – Константину Эдуардовичу Циолковскому (основоположнику теоретической Космонавтики). Автор предлагает в целях изучения Его гениального творчества сформировать научно-образовательные дисциплины: Циолковсковедение и Циолковскологию.

Ключевые слова: Константин Эдуардович Циолковский, Русский Космизм, Космос, Космонавтика, космическая ракета, ракетодинамика, ракетостроение, Россия, СССР, Циолковсковедение, Циолковскология.

Tonkonogov A.V. "Tsiolkovskologia" and "Tsiolkovskovedenie": scientific and educational disciplines about the phenomenon of K.E. Tsiolkovsky.

The article is devoted to the outstanding scientist of Russia and all of humanity - Konstantin Eduardovich Tsiolkovsky (the founder of theoretical Cosmonautics). The author proposes to form scientific and educational disciplines in order to study his genius creativity: Tsiolkovskovedenie and Tsiolkovskologia.

Keywords: Konstantin Eduardovich Tsiolkovsky, Russian Cosmism, Cosmos, Cosmonautics, space rocket, rocketodynamics, rocket engineering, Russia, the USSR, Tsiolkovskovedenie, Tsiolkovskologia.

В современной России, когда деперсонализируются идеи национального патриотизма и патриотизм стремительно деформируется в проявления ура-патриотизма [1],- необходимо концентрировать внимание общества на конкретных примерах истинного Патриотического служения нашей Родине [2]. В противном случае процесс патриотизации Российских граждан превратится в формализованное мероприятие в духе худших примеров идеологической обработки общественного сознания последнего периода существования СССР. Поэтому автор считает своим гражданским долгом продолжить научный дискурс о великих людях России, чей жизненный подвиг является ярким примером беззаветного служения Нашей великой Отчизне. Именно таких Людей и следует приводить в пример как истинных, а не ура-патриотов.

Наиболее подробно автор ранее указывал на необходимость изучения и пропаганды наследия одного из первых Русских академиков – Михаила Васильевича Ломоносова [3]. Подобное изучение гениального наследия необходимо и в отношении феномена Великого Российского и Всемирного Гения, яркого представителя Русского Космизма: Константина Эдуардовича Циолковского, без которого Россия не стала бы Первой в истории Человечества – Космической Державой!

В 2017 году исполняется 160 лет со дня Его появления на Планете Земля. Для того, чтобы понять всю безграничность и величие Циолковского, конечно, следует обратиться к Его работам, которые необходимо подробно изучать. И, по мнению автора, лучше это делать в рамках научно-образовательных дисциплин: Циолковсковедение (для средних и

среднеспециальных учебных заведений) и Циолковскология (для высших учебных заведений, включая аспирантуры, адъюнктуры, докторантуры).

Об их содержании и направлениях научно-технического, научно-популярного, научно-фантастического и философского творчества Константина Эдуардовича будет сказано в настоящей статье. Однако не меньший интерес представляет и биография Константина Эдуардовича, в которой, к сожалению, очень многого действительно трагических периодов, свидетельствующих о величии Духа Учёного, которого не смогли отвратить от великих Исканий, в том числе путей в Космос, никакие перипетии жизни!

Основатель Мировой Космонавтики, самый выдающийся представитель Русского Космизма – Константин Эдуардович Циолковский родился 17 (по старому стилю 5) сентября 1857 года в селе Ижевском Рязанской губернии в семье лесничего [4]. Примечательно, что уже через сто лет 4 октября 1957 г. в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли, а в 1961 г. открыта эпоха пилотируемых полётов в Космос. Однако это чудо рук человеческих стало возможно только после многочисленных жизненных испытаний для Константина Эдуардовича [5].

На десятом году жизни в 1866 г. после перенесённой скарлатины будущий учёный почти полностью потерял слух, и поэтому образование ему пришлось получать самостоятельно. С 14 лет Циолковский начал заниматься в библиотеке своего отца а в 16 лет был отправлен для продолжения самообразования в Москву. В Чертковской библиотеке (единственной бесплатной тогда в Москве) Он познакомился с помощником библиотекаря – Николаем Фёдоровичем Фёдоровым (основоположником Русского Космизма), который помогал ему получать для чтения интересные книги. Учёный так вспоминал об этом времени: 17-ти лет, по книгам, я уже прошёл курс дифференциального и интегрального исчисления и решал задачи по аналитической механике [6]. Его усердие позволило ему так самообразоваться, что Он даже в 1879 г. экстерном сдал экзамен на звание учителя [7]. И в последующем, несмотря на своё маленькое жалование, тратил деньги на создание и работу лаборатории, различных приборов и разносторонние научные эксперименты. Но Его увлечённости науками и творческой работе, увы, всегда мешали как мелкие бытовые трудности, так и поистине жестокие испытания, и страшные семейные трагедии.

В 1869 г. году в возрасте 18-ти лет умер старший брат Дмитрий. В 1870 г. умерла Мама Константина Эдуардовича [4]. В 1871 г. Он был отчислен из гимназии. В 1881 г. умер Отец. В 1887 году при пожаре погибли все рукописи Циолковского, модели и чертежи, которые пришлось с трудом восстанавливать, но также погибло и всё небогатое имущество Его семьи. В 1892 году умер от коклюша годовалый сын Леонтий, в 1902 г. покончил жизнь самоубийством сын Игнатий, а в 1923 г. умер сын Александр.

Кроме этих трагедий, была ещё и трагедия непонимания и травли со стороны официальных представителей научного сообщества царской России. Учёного пытались игнорировать, устраивали вокруг него заговор молчания,

как будто ни Его самого, ни Его работ не существует, что могло привести к утрате Русского теоретического и практического первенства в развитии Космонавтики. Об этом достаточно подробно было рассказано [8] другом Константина Эдуардовича: биофизиком, основоположником гелиобиологии [9] – Александром Леонидовичем Чижевским. Но, несмотря на многочисленные беды, настойчивость Циолковского и помощь настоящих учёных – патриотов России, позволили ему сделать великие открытия и изобретения.

В 1900 г. Императорская Санкт-Петербургская академия наук приняла решение помочь Циолковскому в проведении опытов по аэродинамике и уже в 1903 г. в «Научном обозрении» Учёный начинает публиковать первую часть труда: «Исследование мировых пространств реактивными приборами» (вторая часть опубликована в 1911 г.). В 1914 г. опубликована работа: «Второе начало термодинамики».

После революции 1917 г. новая власть поддерживала творческих энтузиастов, и уже в 1918 г. К.Э. Циолковского избрали в число членов-соревнователей Социалистической академии, а в 1919 г. почётным членом Русского общества любителей мироведения, в 1924 г. почётным профессором Военно-воздушной академии имени Жуковского. С 1921 г. по решению Совета Народных Комиссаров РСФСР Циолковскому была назначена пожизненная персональная пенсия. 23 июня 1935 г. Ракетный научно-исследовательский институт избрал Учёного почётным членом Технического совета. В последующем (после смерти 19 сентября 1935 г.) правительством были приняты все меры по сохранению творческого наследия великого Русского Гения. А наследие это, поистине, огромно!

Константин Эдуардович стал основоположником теоретической космонавтики. Он первый научно обосновал возможность использования ракет для полётов в Космос. «Ракетодинамика – наука XX века. Основные принципы этой науки – в значительной степени создание К.Э Циолковского» [5, с. 131]. Без Константина Эдуардовича советские многоступенчатые ракеты первыми бы не полетели в Космос.

Ещё в 1917 г. в своём романе «Вне Земли» (работа над ним была начата после того, как 10 мая 1897 г. Циолковский закончил теоретические расчёты и сделал вывод о том, что Человечество рано или поздно прорвётся в межпланетные просторы [4, с. 138]),- Он описал международное сотрудничество учёных: международный космический полёт на космической пассажирской ракете в 2017 году (да, да, именно в 2017 г., и именно космическую ракету). По сути, Им была описана международная космическая станция, в основном составе которой были – русский Иванов (прототип – Сам Константин Эдуардович), француз Лаплас, англичанин Ньютон, немец Гельмгольц, итальянец Галилей и американец Франклин [10]. Не это ли также ещё и прямое предвидение – современного стремительно развивающегося космического туризма и долговременных перелётов к другим планетам!

Циолковский не был в Космическом пространстве, но Он Им жил, Он чувствовал Космос и понимал Его. Поэтому безошибочно точно описывал состояние космического полёта в ракете: «Верха и низа в ракете собственно нет, потому что нет относительной тяжести, без опоры тело ни к какой стенке ракеты не стремится, но субъективные ощущения верха и низа все-таки остаются» [11, с. 119]. В Своей фантастической повести «На Луне» (опубликована в 1893 г. в приложении к журналу «Вокруг света») Константин Эдуардович удивительно точно описал поверхность естественного спутника Земли [12]!

Но предвидения Константина Эдуардовича не были абстрактным фантазированием – они плод Его научных размышлений и расчётов. Именно Циолковский первым в Мире обоснованно исследовал прямолинейные движения одноступенчатой и многоступенчатой ракеты; выявил закономерности движения искусственных спутников Земли и оптимальные траектории баллистических ракет; предложил оригинальное решение задачи о вертикальном подъёме одноступенчатой ракеты методами вариационного исчисления [5]. Кроме того, опираясь на свои расчёты, Учёный описал не только невесомость, но и обосновал необходимость наличия и параметры скафандра при выходе из ракеты, определил оптимальные траектории полёта при спуске на Землю, предсказал создание искусственных космических спутников.

Уже в 1894 г. Константин Эдуардович в своей статье «Аэростат или птицеподобная (авиационная) летательная машина», предвосхищая конструкцию монопланов, впервые дал описание, расчёты и чертежи цельнометаллического моноплана с толстым изогнутым крылом. В 1895 г. Учёный предложил проект Космического лифта, верхняя часть которого должна была двигаться со скоростью 11 километров в секунду. Впоследствии эту скорость назвали «второй космической скоростью», с ней теперь и летают межпланетные аппараты, преодолевая гравитационное притяжение Земли. Уже в конце XIX века Циолковский создал в своей квартире первую в России аэродинамическую лабораторию, в 1897 г. самостоятельно построил прототип первой аэродинамической трубы собственной конструкции, которая позволяла моделировать воздействия среды на движущиеся в ней тела (модели натуральных летательных аппаратов и их элементов).

В 1929 г. опубликованы труды Константина Эдуардовича: «Космические ракетные поезда» и «Цели и задачи звездоплавания». 11 декабря 1929 г. Учёным получено заявочное свидетельство на полуреактивный аэроплан. Раскрывая Гений Циолковского, следует также указать на то, что только решением технико-технологических проблем летательных, в том числе космических аппаратов и научно-фантастическими предвидениями будущего Константин Эдуардович не ограничивался, Он был также и великим Космическим Философом Вселенского масштаба. По сути, Циолковский сам был, как и любой Гений – безбрежным огромным Космосом. Его интересовали вопросы как технического [13, 14], так и

гуманитарного характера [15], включая проблемы социального устройства общества [16], вопросы эволюции Вселенной [17].

Объём статьи, конечно, не позволяет объять необъятное: всё наследие – весь Космос Циолковского. Тем не менее, это необходимо не только для Россиян, но и для всего Человечества. Поэтому, как и в случае с М.В. Ломоносовым автор полагает целесообразным сформировать две научно-образовательные дисциплины о феномене Циолковского: Циолковсковедение и Циолковскологию.

Циолковсковедение как научно-образовательная дисциплина, предназначенная для преподавания в средних и среднеспециальных учебных заведениях должна содержать следующие части:

Введение (общие сведения о феномене К.Э. Циолковского, значении Его работ для освоения Космического пространства). Глава 1. Тернистый путь в Науку. 1.1. Детство как первое испытание. 1.2. Юность: воля к жизни или секреты самообразования. 1.3. Учителя К.Э. Циолковского. 1.4. К.Э. Циолковский – уездный учитель и глава семьи. Глава 2. Научное и научно-фантастическое наследие К.Э. Циолковского. 2.1. Путь к Звёздам: научная фантастика К.Э. Циолковского. 2.2. Цельнометаллический дирижабль и аэроплан К.Э. Циолковского. 2.3. Аэродинамическая труба – воздуходувка К.Э. Циолковского. 2.4. К.Э. Циолковский о ракетах для космических полётов и поездах на воздушной подушке. Заключение (краткие выводы о значении научных работ К.Э. Циолковского для развития Отечественной Космонавтики; обобщённый анализ философских взглядов Константина Эдуардовича о судьбе Человечества и Планеты Земля).

Циолковскология должна стать научно-образовательной дисциплиной, предназначенной для высших учебных заведений, включая аспирантуры, адъюнктуры, докторантуры и включать следующие разделы: Введение (анализ значения трудов К.Э. Циолковского для отечественной и мировой науки, его гениальные предвидения). Раздел 1. Жизненный и творческий путь К.Э. Циолковского. Глава 1. Жизненный путь К.Э. Циолковского. 1.1. Родители К.Э. Циолковского. 1.2. Детство и юность К.Э. Циолковского. 1.3. Самообразование и главный экзамен. 1.4. Гений – провинциальный учитель. Глава 2. Творческий путь К.Э. Циолковского. 2.1. Первые открытия: от известного к неизвестному. 2.2. К.Э. Циолковский и государственный бюрократизм дореволюционной России. 2.3. Заговор молчания вокруг К.Э. Циолковского. 2.4. Друзья К.Э. Циолковского по творчеству и по жизни. Глава 3. К.Э. Циолковский в Советской России. 3.1. К.Э. Циолковский в первые годы Советской власти. 3.2. К.Э. Циолковский и государство нового типа. 3.3. Официальное признание К.Э. Циолковского в СССР. 3.4. Работа по сохранению наследия К.Э. Циолковского в СССР.

Раздел 2. Русский Космизм К.Э. Циолковского. Глава 1. Философские труды К.Э. Циолковского. 1.1. Космическая философия К.Э. Циолковского. 1.2. Монизм Вселенной. 1.3. Воля Вселенной. 1.4. Этика, или естественные основы нравственности. Глава 2. Научно-популярные труды К.Э.

Циолковского. 2.1. Грёзы о Земле и Небе К.Э. Циолковского. 2.2. Миражи будущего общественного устройства. 2.3. Исследование мировых пространств реактивными приборами. 2.4. Космические ракетные поезда. Глава 3. Научно-фантастические труды К.Э. Циолковского. 3.1. Путь к Звёздам. 3.2. На Луне. 3.3. Вне Земли. 3.4. Приключения Атома.

Раздел 3. Научные труды К.Э. Циолковского. Глава 1. Научные труды К.Э. Циолковского по Аэронавтике. 1.1. Дирижабль К.Э. Циолковского. 1.2. Цельнометаллический аэроплан. 1.3. Летательный аппарат на воздушной подушке. 1.4. Первая в мире аэродинамическая труба и работы по экспериментальной аэродинамике. Глава 2. Научные труды К.Э. Циолковского по Ракетодинамике. 2.1. Исследования и изобретения по ракетам дальнего действия. 2.2. Исследования и изобретения по ракетам для полёта в космическом пространстве. 2.3. Создание математической теории движения одноступенчатых ракет с жидкостными реактивными двигателями. 2.4. Создание математической теории движения многоступенчатых ракет с жидкостными реактивными двигателями. Глава 3. Научные труды К.Э. Циолковского по Космонавтике. 3.1. Исследования прямолинейных движений ракет в ньютоновском гравитационном поле и прогнозы о будущем реактивных приборов. 3.2. Приложение законов небесной механики к определению возможности реализации полётов в солнечной системе. 3.3. Подробное рассмотрение вопросов механики и физики в условиях невесомости. 3.4. Изучение средств жизнеобеспечения экипажа ракеты во время полёта.

Заключение (описательный перечень основных трудов и изобретений К.Э. Циолковского, краткий рассказ о последователях и увековечивании памяти Учёного в России и за рубежом).

Космос Циолковского: Его великое научное, научно-фантастическое и в целом философское наследие является той идейно-мировоззренческой и научно-прагматичной основой, которая, вне всякого сомнения, поможет новым Российским первооткрывателям, изучая творчество Константина Эдуардовича, преодолевая все житейские бытовые, семейные, профессиональные перипетии, тернии бюрократизма и невежества чиновников от науки и псевдоучёных,- совершать новые гениальные открытия, создавать величайшие изобретения во славу и на пользу России и всего Человечества.

Список источников:

1. Тонконогов А.В. Псевдопатриотизм как деструктивная идеология современной России // Закон и право.- № 5, 2019; Тонконогов А.В., Шелудько Ю.Л. Социальная идеология современной России: Монография.- М.: РГАУ-МСХА, 2017.

2. Тонконогов А.В. Патриотизм как идеология современной России // Социально-гуманитарные знания.- 2011.- № 5.

3. Тонконогов А.В. Ломоносовология: научно-образовательная дисциплина о феномене М.В. Ломоносова // Социально-гуманитарные знания.- 2016.- № 5.
4. Арлазоров М. Циолковский.- М.: Молодая гвардия. Серия ЖЗЛ, выпуск 11 (344), 1962.
5. Космодемьянский А.А. Константин Эдуардович Циолковский. 1857-1935.- М.: Наука, 2-е изд., доп., 1987.
6. Циолковский К.Э. Моя жизнь и работа.- М.: Аэрофлот, 1939. С. 26.
7. Советский энциклопедический словарь // Глав. ред. А.М. Прохоров, изд. третье.- М.: Советская энциклопедия, 1984. С. 1469.
8. Чижевский А.Л. На берегу Вселенной. Воспоминания о К.Э. Циолковском.- М.: Айрис-пресс, 2007.
9. Чижевский А.Л. Эпидемические катастрофы и периодическая деятельность Солнца.- М., 1930; Чижевский А.Л. Пути разрешения проблем ионификации.- Харьков, 1933.
10. Циолковский К.Э. Вне Земли / Путь к звездам.- М., 1960.
11. Циолковский К.Э. Собрание сочинений: в 4 т.- М., 1954. Т. 2. С. 119.
12. Циолковский К.Э. На Луне.- М.: Советская Россия, 1957.
13. Циолковский К.Э. Исследование мировых пространств реактивными приборами.- Калуга, 1927;
14. Циолковский К.Э. Реактивные летательные аппараты.- М., 1964.
15. Циолковский К.Э. Этика, или естественные основы нравственности // архив РАН, ф. 555, оп. 1, д. 372, лл. 1-111.
16. Циолковский К.Э. Общественная организация человечества.- Калуга, 1928.
17. Циолковский К.Э. Воля Вселенной / Космическая философия.- М.: Эксмо, 2015.

УДК 94(47)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ РУССКОЙ ПРАВДЫ П.И. ПЕСТЕЛЯ И КОНСТИТУЦИИ Н.М.МУРАВЬЕВА

Ямщикова Ю.Е., студентка группы ГБб-201.3

Семиколенов М.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры экономики и управления

semikolenov.maxim@yandex.ru

Филиал КУЗГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация: В статье авторами предпринята попытка проанализировать программные положения конституционных проектов разработанных

декабристами в ходе существования Южного и Северного обществ. Обращается внимание на решение аграрного вопроса, организации власти, предоставление гражданских и политических прав и свобод.

Ключевые слова: общественное движение, декабристы, конституция, крестьяне, самодержавие, крепостное право.

Abstract: In the article, the authors attempt to analyze the program provisions of the constitutional projects developed by the Decembrists during the existence of the southern and Northern societies. Attention is drawn to the solution of the agrarian question, the organization of power, the provision of civil and political rights and freedoms.

Keywords: social movement, Decembrists, Constitution, peasants, autocracy, serfdom.

Общественное движение первой половины XIX века явилось точкой бифуркации накопившихся противоречий во внутренней политике на протяжении всего XVIII века. Указы свидетельствующие об усилении крепостного права, самодержавной власти, реакционный курс выбранный взамен либеральной Александром I, создание военных поселений А.А. Аракчеевым не могли не вызвать всплеск общественного движения. Идеи, которые сформировали мировоззрение декабристов, уходили в эпоху просвещения. Это взгляды Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д.Локка и др. Немаловажную роль сыграло произведение А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву», где автор критикует самодержавие как форму правления и крепостное право. Заграничные походы 1813-1814 гг. показали, что жизнь в Европе существенно отличалась. Первые декабристские организации ставили сугубо цели просвещения, а не свержение власти императора. Идея о цареубийстве декабриста И.Д. Якушкина привела к распаду «Союза спасения». Члены общества понимали, что это ничего не решит. Придет другой царь, а проблемы останутся. Не было гарантии, что изменится форма правления, будет ликвидирован крепостнический строй. Устав этой организации не сохранился, так как был сожжен самими декабристами в 1818 г.

В дальнейшем в уставе «Зеленая книга» Союза благоденствия идеи декабристов были наиболее радикальными. Речь шла о ликвидации крепостного права, свержении самодержавия. С распадом данной организации связано формирование «Северного общества» и «Южного общества» декабристов. Два программных документа являются предметом данной статьи. Анализ положений «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьева позволит нам понять, к чему стремились декабристы. Нами были обозначены общие цели общественного движения. Рассмотрим наиболее подробно программные положения и проведем сравнительный анализ. «Русская правда» П.И. Пестеля была наиболее радикальна по своим взглядам в отличие от «Конституции» Н.М. Муравьева.

Самый главный вопрос, который волновал декабристов это крепостное право. За его отмену ратовал и тот и другой документ. Воспитанные на идеях просвещения декабристы не могли выступить за его сохранение. Как следует освободить крестьян с землей или без земли, предоставить им частную собственность на землю или нет – вот те вопросы, которые требуют детального рассмотрения. Освобождение крестьян без земли П.И. Пестель считал неприемлемым [2, с. 78]. С его точки зрения это было бы мнимым освобождением, и здесь невозможно не согласиться с этой точкой зрения. П.И. Пестель отдавал половину всей обрабатываемой в государстве земли крестьянам, тем самым увеличивая крестьянское землепользование по сравнению с тем количеством земли, которым крестьяне пользовались при крепостном праве. Проведенная реформа 1861 г. уменьшила земельный фонд крестьян. Превышающий установленные нормы земельный надел был уменьшен («отрезки»), это привело к земельному голоду.

Половина этой отобранной земли у помещиков, крестьянам должна была передаваться не в частную, а в коллективную собственность. Предполагалось общинное владение этой землей, сохранение крестьянской общины и передачу землю не отдельному крестьянскому двору, а именно общине целиком. Нигде речь не шла о выкупе земли крестьянами, так как вознаграждение деньгами помещики получали от государства.

Н.М. Муравьев считал помещичью собственность на землю неприкосновенной [3, с. 247]. Первоначально предлагал освободить крестьян без земли, но в дальнейшем взгляды под влиянием критики были изменены. Он предлагал передать во владение крестьян приусадебный участок и по 2 десятины пахотной земли на двор. Как известно, реформа 19 февраля 1861 г. значительно уменьшила крестьянский надел, не предоставив его в частную собственность крестьянам. Они должны были ее выкупать в течение 49 лет под 6 % годовых, стоимость одной десятины земли значительно была превышена, и условия данной операции были грабительскими для крестьян. Нерешенным аграрный вопрос оставался и в начале XX века. Вопрос о частной собственности на землю связан с реформой П.А. Столыпина, но крестьяне были не готовы к разрушению общины. Она была для них всем смыслом жизни. Проект П.И. Пестеля в связи с этим был приемлемым, и решал очень важные задачи. Насколько крестьяне понимали, что такое частная собственность на землю, является вопросом, уходящим в нормы обычного права. По реформе 19 февраля 1861 г. владело землей – государство, распоряжалась – община, пользовались – крестьяне.

Не менее важным вопросом является организация государственной власти в проектах декабристов. По форме правления Россия, считал П.И. Пестель, должна стать республикой. Законодательной властью обладал однопалатный парламент, а исполнительной – «Державная дума». Еще одна власть, которая должна надзирать над ними – это блюстительная власть. Центральным ее органом был намечен Верховный собор, который должен

был состоять из 120 членов называвшихся «боярами» и избиравшихся пожизненно [3, с. 248].

По конституции Н.М. Муравьева Россия объявлялась конституционной монархией. Исполнительную власть осуществлял император. Законодательная власть была в руках Народного вече, которое делилось на две палаты – Верховная дума (верхняя палата) и Нижняя палата (народных представителей). Принятие закона могло быть отсрочено императором, но не могло быть им самовольно отвергнуто.

Рассмотрим вопрос, касающийся избирательных прав населения. В конституции П.И. Пестеля все граждане, мужского пола, достигшие 20 летнего возраста получали избирательные права, никакого имущественного ценза не предполагалось. Ценза грамотности также не было. Напротив, Н.М. Муравьевым ограничивались избирательные права. В основу был положен имущественный ценз – 500 рублей. Лица, не имевшие имущества на эту сумму, не могли участвовать в выборах. Предполагался возрастной ценз – 21 год, и образовательный. Кочевники не имели избирательного права. Женщины были лишены избирательных прав в обоих проектах.

Оба конституционных проекта касались и других сторон социально-политической системы России. Они предусматривали введение широких демократических гражданских свобод, отмену сословных привилегий, значительное облегчение военной службы солдат. Н.М. Муравьев предлагал федеративное устройство будущего российского государства, П.И. Пестель настаивал на сохранении неделимой России, в которой все народы должны были слиться в единый.

Конституционный проект П.И. Пестеля был наиболее революционным. Он уничтожал крепостное право и самодержавие, учреждал республику. Оба проекта предусматривали принцип разделения властей, о котором много думало и само самодержавие. Разумеется, это были только интеллектуальные размышления, которые практического воплощения не находили. Проект М.М. Сперанского сначала был одобрен Александром I. Реализовано только было создание Государственного Совета. Самодержавная власть рассматривалась декабристами как зло и подлежала уничтожению.

Общественно-политические движения второй половины XIX века будут решать те же проблемы, которые были подняты и декабристами. Думается народ, не был готов к изменению политической жизни. Это объясняется тем, что основную часть населения составляли крестьяне, для которых царь не мог быть плохим. Патриархальность была заложена в менталитете крестьянства. Царь воспринимался как отец и неслучайно крестьяне не поверили в условия свободы, дарованные им манифестом 19 февраля 1861 года. Неслучайно одной из причин поражения декабристов историки рассматривают отсутствие связи с народом, который не понимал этих идей. Возможно, вопросы просвещения крестьянства могли дать результат, но не быстро. «Хождение в народ» во второй половине XIX века никак не повлияло на изменение ситуации. Крестьяне были уверены, что власть дарована Богом

и против нее они никогда не пойдут. Все призывы выступить против самодержавной власти находили отторжение у крестьян.

Таким образом, конституционные проекты декабристов были революционными для общества XIX века, воплощение которых в жизнь не представлялось возможным в силу не только организационных и идейных противоречий декабристов, но и по причине восприятия власти крестьянами. Думается, что при выработке единственной программы с четкими поставленными целями можно было бы говорить, возможно, о реализации каких либо идей во внутренней политике самодержавия.

Список источников:

1. Конституция Н.М Муравьева // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – Москва: «Проспект», 1999. – С. 246–247.

2. Нечкина, М.В. Декабристы / М.В.Нечкина – Москва: Наука, 1982 – 183 с.

3. Русская правда П.И. Пестеля // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – Москва: «Проспект», 1999. – С. 247–249.

4. Сони́на, Л.В. Обзор основных положений конституционных проектов П.И. Пестеля и Н.М.Муравьева / Л.В. Сони́на // Вестник Челябинского Государственного Университета – 2011 – № 9. – С. 15–23.

**VIII НОВЫЙ ФОРМАТ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА:
СОЦИАЛЬНЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ**

УДК 316. 346. 32-053.6

ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Абрамкина С. Г., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры социологии, политологии и экономики

abramkinas@mail.ru

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул

Аннотация: в статье на основе проведенных автором социологических исследований прослеживается тенденция трансформации семейных ценностей в среде студенческой молодежи, в частности, отношение к созданию семьи, её значимости в жизни человека, традиционному и инновационному в отношениях между мужчиной и женщиной.

Ключевые слова: семья, студенческая семья, семейные традиции, семейные ценности, молодежь, студенчество.

Abstract: based on the author's sociological research, the article traces the trend of transformation of family values among students, in particular, the attitude to the creation of a family, its importance in human life, traditional and innovative in the relationship between a man and a woman.

Keywords: family, student family, family traditions, family values, youth, students.

Семья во все времена играла значимую роль в жизни человека, особенно молодого человека, определяющего свой жизненный путь. Именно семья обеспечивает всестороннее развитие личности, укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья человека. Для молодых людей семья приобретает особое значение, она дарит эмоциональное тепло, поддержку при решении проблем, возникающих в этом возрасте, и сложных жизненных ситуаций. Не смотря на то, что в современном обществе наблюдается некий разрыв отношений детей с родителями, можно с уверенностью утверждать, что семья была и остается одной из важнейших традиционных ценностей. Семья традиционно способствует формированию интеллектуального, эмоционального фона для совершенствования

отношений между людьми. Через семью сменяются поколения людей, в ней складываются условия для социализации, воспитания молодежи, хранения и передачи семейных ценностей и традиций.

Традиционными семейными ценностями всегда были и остаются: любовь, верность, взаимное уважение, уважение старших, соблюдение семейных традиций. Вместе с тем, современная молодёжь по-новому воспринимает их. Время стремительно мчится вперёд, исчезают стереотипы, новое, современное информационное общество диктует свои правила.

Процесс брачно-семейной социализации современной молодежи протекает на фоне следующих значимых обстоятельств. Наблюдается значительный разрыв во времени между достижением физиологической зрелости личности и социального статуса взрослого. Так возникает противоречие между возрастающими потребностями молодежи и предоставляемыми обществом возможностями. Продолжительность фазы взросления постоянно возрастает. Такая тенденция, с одной стороны, обусловлена расширением системы образования и усложнением производственных процессов; с другой стороны, – следствием ослабления нравственных норм, либерализацией добрачных отношений. Молодые люди обладают достаточными биологическими предпосылками, позволяющими рассматривать их как взрослых, но не имеют возможности ответственно реализовывать собственную брачно-семейную стратегию.

В рамках изучения демографических процессов современного российского общества социологи постоянно обращают внимание на проблемы брачно-семейной социализации молодежи, вопросам подготовки молодежи к семейной жизни и осознанному родительству. Интересные и важные данные, полученные в ходе социологического опроса обучающихся в высших учебных заведениях Алтайского края при непосредственном участии автора (в рамках реализации гранта РФФИ № 17-13-22008 «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи» [1]), позволяют оценить современную ситуацию.

Так на вопрос «Для чего человеку нужна семья?» студенты отдают предпочтение ответу: «Без семьи жизнь теряет смысл». 22% респондентов выбрали этот вариант, возможно потому, что ребята все еще находятся в тёплых и тесных отношениях со своей родительской семьёй, которая воспитала в них бережное отношение к семейным ценностям. Лишь 13% опрошенных студентов посчитали для себя возможным ответить, что «каждый человек должен иметь семью». Такая оценка характерна для студентов, которые уже в значительной степени «оторвались» от родителей, живут отдельно, самостоятельной жизнью, некоторые уже имеют собственные семьи. Десятая часть респондентов считает, что семья нужна для того, «чтобы прожить жизнь с любимым человеком», так как основным мотивом создания семьи по-прежнему остается любовь (так считает почти половина респондентов – 47%).

В студенческой среде достаточно широко распространены добрачные

интимные связи. Почти 70% студентов вузов считают добрачные сексуальные отношения допустимыми. Так, среди студенческих семейных пар имели интимные отношения с будущим супругом до брака примерно 80%, а 55% и 20% девушек отметили, что имели опыт сексуальных отношений до знакомства с будущим супругом. Констатируя факт широкого распространения добрачной половой жизни студентов, следует все же отличать интимную связь влюбленной пары от половой распущенности некоторых молодых людей. Если оценивать причины добрачного сексуального общения, то следует заметить, что почти 60% студентов допускают возможность вступления в сексуальные связи до брака.

Во все времена считалось, что рождение детей, воспроизводство себя в детях – это предназначение семьи. Известно, что в студенческом возрасте часто возникают первые серьезные отношения, многие молодые люди начинают пробовать себя в семейной жизни, живут в «гражданском браке», но рассматривают свой брак, как пробный и, следовательно, не планируют рождение детей. Семью, основанную на рождении ребенка, считают для себя возможной 19% опрошенных студентов. В планах наших респондентов на рождение детей прослеживается ориентация на двухдетную семью. 57% опрошенных студентов выбрали этот вариант ответа и, видимо, не случайно. Такая тенденция ярко проявляется в современной России и обусловлена решениями Правительства РФ о выплатах материнского (родительского) капитала. Большинство же молодых семей откладывают рождение ребенка до получения финансового благополучия, достижения желаемого социального статуса.

Только 3% опрошенных студентов считают, что семья нужна для того, «чтобы чувствовать себя нужным кому-то и не быть одиноким», очевидно, что чувствуя себя взрослым, самостоятельным человеком, студент видит ценность семьи по-своему. Интересная, полная и насыщенная событиями, новыми, в том числе и романтическими, встречами жизнь студента становится для каждого действительностью.

Небольшая часть респондентов (9%) считают, что семья «нужна для реализации себя как личности». Безусловно, семья, и родительская, и молодежная, дает возможность для развития и самореализации каждого. Отметим, что не очень коммуникабельные, увлеченные социальными сетями молодые люди так считают из-за своих жизненных проблем, замкнутости в среде сверстников, это те, кто может реализовать себя только в семье.

Молодые люди наследуют многие образцы семейной жизни родителей. Как правило, те, кто оценивают брак родителей как идеальный, так же подходят и к своему браку. И чем больше конфликтов было в родительских семьях, тем чаще они возникают и в семьях детей. Родители, чье супружество сложилось благополучно, дают детям самый наглядный и убедительный пример того, как должна строиться совместная жизнь мужа и жены.

Гармоничность семейной жизни родителей имеет и другие результаты

для будущей семейной жизни детей. Около 43% опрошенных из семей, где между родителями царили лад и согласие, проявляли полное взаимопонимание в вопросах ведения домашнего хозяйства, в то время как те, чьи родители развелись, такое качество проявляли только 28% опрошенных. Значение личного примера родителей для будущей семейной жизни детей очень велико. Психологические установки относительно числа детей в семье, распределение обязанностей между супругами во многом носит традиционный характер. Однако молодости свойственно стремление к новому, собственному пониманию семейных ценностей.

Список источников:

1. Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи : коллективная монография / под науч. ред. Н.А. Матвеевой. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 192 с.

УДК 327

ОСОБЫЕ СВЯЗИ ДВУХ ГОСУДАРСТВ: КИРГИЗИИ И РОССИИ

Анарбаев А.Р., Раимжанов С.О., Эргашалиев З.М.
Лубяной Д.А., к.т.н., Шахманов В.Н., к.т.н.
Филиал КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева в г. Прокопьевске

Аннотация. В статье рассматриваются направления сотрудничества, а также перспективы развития на ближайшее будущее между двумя государствами: Киргизской республикой и Россией. Данное сотрудничество подразделяется по следующим направлениям: энергетическая сфера и экономическая, сфера здравоохранения, образования и культуры.

Ключевые слова: Киргизская Республика, Российская Федерация, сотрудничество, международные отношения, внешняя политика.

Annotation. The article examines areas of cooperation, as well as development prospects for the near future between the two states: the Kyrgyz Republic and Russia. The proposed cooperation is subdivided into the following areas: energy and economic, healthcare, education and culture.

Key words: Kyrgyz Republic, Russian Federation, cooperation, international relations, foreign policy.

Сотрудничество между Киргизией и Россией берет свое начало с 20 марта 1992 г. С этого периода прослеживаются такие взаимодействия, как подписание соглашения о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между двумя странами, а затем и российско-киргизская Декларация о вечной

дружбе, союзе и партнерстве. В состав нормативно-правовой базы входит около 160 двусторонних межгосударственных и межправительственных соглашений. Основными документами, которые определяют экономические отношения обеих стран, являются «Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Киргизстан о свободной торговле»; «О принципах экономического сотрудничества» от 1992 г., а также «Меморандум о взаимопонимании относительно развития экономического и кредитно- финансового сотрудничества» от 2009 г. [1].

Можно наблюдать, что партнерство между Киргизией и Россией действует в различных областях. Одной из перспективных сфер взаимодействия является гидроэнергетика. Совокупный гидроэнергетический потенциал Киргизии составляет около 18,5 млн кВт по мощности и 142,5 млрд кВт/ч по энергии, из которых на данный момент освоено чуть более 9%. В соответствии с материалами института «Гидропроект» на реках республики можно построить около 95 больших и средних электростанций, мощность которых составила бы 11 400 МВт при среднегодовой выработке 49,8 млрд кВт/ч [2]. Такие значения показателей Киргизской Республики уступают в СНГ лишь России и Таджикистану. Гидроэлектростанции обеспечивают 80% энергопотребления страны. С помощью потенциала страны возможно обеспечение энергией не только страны, но экспорт ее в Южную Азию [4]. Потенциал страны позволяет обеспечить энергией не только Киргизию, но и экспортировать её в Южную Азию [4].

Военно-техническое сотрудничество основано на ряде соглашений, охватывающих всю совокупность отношений, все области взаимодействия – от поставок продукции военного назначения до подготовки военных кадров.

Между странами подписано более 40 межправительственных соглашений, отражающих партнерство в области обеспечения безопасности. На территории Киргизской Республики находятся некоторые военные объекты, принадлежащие РФ: узел дальней связи ВМФ России в Кара-Балте, испытательная база противолодочного вооружения на озере Иссык-Куль, автономный сейсмический пункт в Майлуу-Суу, 999-я авиабаза в Канте, являющаяся авиационным компонентом Коллективных сил быстрого развертывания Центрально-Азиатского региона ОДКБ. Военно-техническое сотрудничество имеет тенденцию к расширению в связи с выводом американских войск из Афганистана и формированием новой структуры безопасности в регионе [5].

Киргизская Республика и Российская Федерация объединены следующими союзами: ЕАЭС, ОДКБ, СНГ и ШОС.

В 2011 г. Киргизия проявила желание вступить в Таможенный союз, а также в Единое экономическое пространство. 12 мая 2014 г. правительство Киргизии одобрило проект «дорожной карты» вступления республики в Таможенный союз.

Вступление Киргизии в Таможенный союз способствовало достижению следующих целей:

- 1) расширению интеграционного объединения;
- 2) стабилизации Киргизии;
- 3) взаимовыгодной экономической интеграции;
- 4) развитию совместных проектов.

Но у такого вступления были выявлены и риски, как для Киргизии, так и для Таможенного союза, к примеру, контрабанда из КНР, трудовая миграция и использование Киргизии для незаконного оборота наркотиков [3].

Очень ценной стала связь в сфере здравоохранения, особенно в современных условиях пандемии коронавирусной инфекции. В связи с этим в Киргизии выявилась нехватка бригад скорой помощи и средств индивидуальной защиты. Но со временем страна была подготовлена основательно, так например, Россия отправила в Киргизскую Республику самолет с медицинским оборудованием. Однако была оказана не только гуманитарная помощь, специалисты из нескольких регионов работали плечом к плечу с медиками местными врачами Киргизии. Это крайне важно, так как это, во-первых, обмен опытом, во-вторых, из-за физической нехватки медицинских работников в республике, несколько бригад специалистов-эпидемиологов из России внесли большой вклад в борьбу с пандемией, спасли жизни многих людей.

Благодаря общему экономическому пространству (ЕАЭС) в такое сложное для всех мира время, осуществлялась экономическая поддержка обоих государств, например, не прекращались грузовые перевозки, продолжали работать совместные предприятия. В Бишкеке находится крупнейший радиаторный завод, являющийся советским наследием. В 2008 г. его приобрели российские инвесторы, и в истории предприятия началась новая страница: увеличились заказы, обновилась техника. В настоящий момент это один из крупнейших налогоплательщиков в столице Киргизии.

Россия на сегодняшний день является основным торговым партнером для большинства предприятий республики. Таким образом, работать с партнерами помогает и общий язык, и общее прошлое. А пандемия стала общим вызовом, объединившая между собой оба государства.

23 октября 2020 г. состоялся первый визит министра иностранных дел Руслана Казакбаева в Россию, где прошла встреча с Сергеем Лавровым, на которой, обсуждались вопросы, касающиеся:

- готовности российской стороны оказывать всяческое содействие Киргизской Республике;
- поддержания экономики страны в непростой период для Киргизской Республики;
- борьбы с распространением пандемии;
- проведения радикальных реформ новым правительством Киргизской Республики;
- предоставления технической помощи в рамках ЕАЭС по улучшению налогового администрирования, внедрения механизмов отслеживания и маркировки товаров Киргизской Республики;

– создания благоприятных условий для жизни, работы трудовых мигрантов, граждан Киргизской Республики в РФ.

По всем поставленным вопросам встречи было достигнуто взаимопонимание.

В целом обе страны готовы и заинтересованы в укреплении отношений и развитии всестороннего сотрудничества. Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

– образование и культура, так, на 22-м заседании Межправительственной комиссии представители правительств России и Киргизстана затронули и вопросы данного направления. Представители профильных министерств отмечают, что квоты на поступление киргизских студентов в вузы России в ближайшее время увеличат. На сегодняшний день в российских вузах обучается более 15 тыс. студентов из Киргизии, в т.ч. около 6 тыс. студентов обучаются за счет стипендии, которая поддерживается из федерального бюджета РФ. Успешным экспериментом назвали работу российских преподавателей в региональных школах Киргизстана. В 2019 г. на севере страны работали 17 учителей из России, в 2020 г. их число увеличилось.

– укрепление позиций русского языка в Киргизстане, реализуется Программа сотрудничества между Министерством культуры РФ и Министерством культуры, информации и туризма Киргизской Республики на 2018-2020 гг. В Киргизии проводятся Дни российской культуры, кино.

– энергетическая сфера, один из важных совместных проектов – создание ветреного парка на территории Киргизской Республики, такого опыта у страны почти нет, а Россия в свою очередь обещала оказать помощь.

– строительство железной дороги Китай-Киргизия-Узбекистан. В настоящее время ведется работа по определению ширины колеи и точного маршрута.

- внедрение эффективных технологий России [4-14].

Список источников:

1. Биографии и справки / Российско-Киргизские отношения. Досье. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://itar-tass.com/info/1371562> (дата обращения: 26.10.2020)

2. Джайлообаев, А.Ш. Национальное водное право Кыргызской Республики и его увязка с международным водным правом. Приоритеты и проблемы. Направления совершенствования [Электронный ресурс] / А.Ш. Джайлообаев. – Режим доступа: http://www.cawater-info.net/review/legal_kg.htm (дата обращения: 26.10.2020)

3. Казанцев, А. Отношения независимой Киргизии и России: настоящее и будущее. [Электронный ресурс] / А. Казанцев. – Режим доступа: http://russian_council.ru/inner/index.php?id_4=70#top (дата обращения: 26.10.2020)

4. Лубяной, Д.А. Влияние внепечной обработки на микроструктуру и свойства доменного чугуна, применяемого для литья изложниц и шлаковых чаш / Лубяной Д.А., Требинская В.В., Чубейко В.Л., Коллерова Т.Н., Чуланов В.И. / Литейщик России. - 2006. - № 6. - С. 25-29.

5. Лубяной, Д.А. Крышки промежуточных ковшей мнлз из экономнолегированного чугуна / Лубяной Д.А., Требинская В.В., Каминская И.А. Сталь. - 2006. - № 5. - С. 40.

6. Лубяной, Д.А. Влияние внепечной обработки на микроструктуру и свойства доменного чугуна, применяемого для литья изложниц и шлаковых чаш / Лубяной Д.А., Требинская В.В., Чубейко В.Л., Коллерова Т.Н., Чуланов В.И. Литейщик России. - 2006. - № 6. - С. 25-29.

7. Лубяной, Д.А. Результаты внедрения термовременной обработки на предприятиях кузбасса / Лубяной Д.А. Литейщик России. 2004. - № 7. - С. 22.

8. Лубяной, Д.А. Фосфористые чугуны для термостойких отливок / Лубяной Д.А., Горкавенко В.В., Макаров Э.С., Каминская И.А., Фролов А.Г., Яковенко Н.А. Металловедение и термическая обработка металлов. 2002. - № 10. - С. 37-38.

9. Лубяной, Д.А. Механизм нейтрализации вредного влияния фосфора в термостойких чугунных отливках / Лубяной Д.А., Софрошенков А.Ф., Синявский И.А. Известия высших учебных заведений. Черная металлургия. - 2000. - № 12. - С. 29.

10. Лубяной, Д.А. Применение резонансно-пульсирующего рафинирования для повышения качества изделий из чугуна и стали / Лубяной Д.А., Мамедов Р.О., Переходов В.Г., Черепанов А.Г., Фойгт Д.Б., Толстикова Ю.А. Проблемы черной металлургии и материаловедения. - 2018. - № 2. - С. 13-18.

11. Мубаракшин, Б.Н. Гидроэнергетика Киргизии в контексте решения водно-энергетических проблем Центральной Азии [Электронный ресурс] / Б.Н. Мубаракшин. – Режим доступа: http://vestnikold.mgimo.ru/fileserver/28/19_mubarakshin.pdf (дата обращения: 26.10.2020)

12. Сафронов, И. Россия вооружит Киргизию и Таджикистан [Электронный ресурс] / И. Сафронов, Н. Черненко, К. Карабеков. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2309780> (дата обращения: 26.10.2020)

13. Софрошенков, А.Ф. Внедрение ресурсосберегающих технологий производства термостойкого чугуна / Софрошенков А.Ф., Лубяной Д.А., Синявский И.А. - Известия высших учебных заведений. Черная металлургия. - 2005. - № 6. - С. 45-47.

14. Чичков, В.И. Результаты внедрения ресурсосберегающей технологии в литейном цехе ОАО «ЗСМК» / Чичков В.И., Лубяной Д.А., Самсонов Ю.Н. - Литейщик России. - 2004. - № 7. - С. 27.

УДК 316.42

ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

Галлямов Р.Р., доктор социологических наук, профессор,
gal-rushan@yandex.ru

Региональный исследовательский центр «СоцИнформ», г. Уфа

Аннотация: Анализируются новейшие тенденции и противоречия пространственного аспекта социального развития российского общества.

Ключевые слова: пространственное развитие, сверхурбанизация, субурбанизация, рурурбанизация, джентрификация, имплозия

Abstract: the article analyzes the latest trends and contradictions in the spatial aspect of social development in Russian society.

Key words: spatial development, superurbanisation, suburbanization, ruralurbanization, gentrification, implosion

На современном этапе модернизации российского общества возрастающую роль начинает играть такой важный фактор его эволюции как пространственный аспект социального развития. Именно пространственные аспекты развития приобретают на современном уровне особенное значение в силу того, что они имеют в значительной степени «овеществленный» (через соответствующую архитектуру, тип жилища, транспортную логистику и т.д.) характер и уже в силу этого могут выступать фактором торможения основных тенденций социально-экономического развития. Хорошим подтверждением этого вывода служит, например, современная проблема осуществления реновации жилищного комплекса в российской столице, когда процесс замены устаревших морально и приближающихся к физическому износу «хрущевских» пятиэтажек поставил на повестку дня не только целую систему технологических, финансовых и экономических вопросов, но и приобрел огромный общественно-политический резонанс, потребовав даже специального изменения федерального законодательства [1].

Таким образом, на современном этапе социально-экономического развития российского общества возрастающее значение приобретает исследование пространственных характеристик экономики, которые представляют комплексную систему следующих процессов, в том числе: а)

формирование экологически чистого, сбалансированного, в социально-территориальном смысле, городского пространства, с максимально комфортными условиями для проживания, труда и отдыха зонами; б) создание гармонично развитой социальной инфраструктуры города, с качественным жилищно-коммунальным хозяйством, с эффективным образовательным и оздоровительным пространством, с доступным и квалифицированным здравоохранением, находящимися в «шаговой доступности» для горожан; в) радикальное совершенствование транспортной логистики и дорожного хозяйства города, которые должны соответствовать современным вызовам «автомобильной цивилизации»; г) расширение жилищных стандартов горожан до уровня наиболее передовых в экономическом развитии стран мира; д) сочетание городского малоэтажного и многоэтажного комплексов, с оптимальной нагрузкой с точки зрения «плотности застройки» и сочетания жилых и инфраструктурных зданий и помещений; е) достижение «симбиоза» прежних и новейших архитектурных форм с сохранением эксклюзивной пространственной картины того или иного городского поселения.

В последнюю четверть XX века, и особенно в 1990-е годы, несмотря на значительное инерционное влияние процесса свехурбанизации, в социально-пространственном развитии нашей страны возникли новые тенденции, закрепившиеся затем под влиянием последствий коренной общественной трансформации. В этом смысле можно утверждать, что такие сущностные для всего человечества, качественно новые виды преобразования расселения как

субурбанизация(развитие пригородов, районов, находящихся за пределами городского ядра [2,696]) и рурурбанизация(внедрение городских норм и условий жизни на селе[3,23-24]) проявились в бывшем СССР еще в последнее десятилетие его существования, но получили совершенно новый толчок для развития в постсоветский период.

Одной из важнейших тенденций современного пространственного развития мира является, как известно, джентрификация(восстановление жилых домов в городских районах и переселение (возвращение) в них белых семей высокого достатка [4,652]). В Западной Европе и США этот противоположный субурбанизации процесс начался в 70-е – начале 80-х годов XX века и означал «новый расцвет» центральных районов городов, которому препятствовало в течение десятилетий после второй мировой войны переселение людей в пригороды [4,253]. Особенностью проявления джентрификации в России и ее регионах является то, что она уже интенсивно разворачивается, хотя субурбанизация далека не только от завершения, но и от раскрытия всех своих ведущих тенденций. В то же время, определяющие факторы формирования джентрификации в России существенно отличаются от западных. Для современной России, основными факторами джентрификации стали причины незавершенности и бессистемности строительства пригородных поселков и «коттеджных микрорайонов». В

результате «ринувшиеся» первоначально в пригороды горожане вынуждены возвращаться в более или менее благоустроенный город с многоэтажными домами.

Некоторые специалисты считают, что джентрификация и другие сопутствующие тенденции социально-пространственного развития приводят к развитию такого феномена как имплозия городского пространства, понимаемая как «разрушение внутрь», то есть абсолютное изменение внутренней структуры городов, при сохранении внешних размеров и территориальных границ городских районов. Имплозия трактуется как «происходящий естественный процесс, венчающий череду противоестественных посягательства на органическое развитие городов, «оптимизацию», прогрессистские переустройства, массовый снос, не восстановление после войн и катастроф, изъятие собственности» [5, 93].

Развертывание различных новейших тенденций социально-пространственного развития приводит к формированию совершенно новых узлов противоречий в топологическом развитии регионов и сконцентрированных в них городах. К первой группе, на наш взгляд, относятся противоречия, основанные на развитии «реальных» социально-пространственных отношений в городе. Во-первых, это противоречия между резким социально-имущественным расслоением горожан и сохраняющимся, на основе «овеществленного» характера типа жилища, относительным равенством условий проживания (в одном «советском» подъезде, дворе, микрорайоне). Во-вторых, это противоречие между возросшими масштабами жилищного строительства и не только сохраняющимся, но и возрастающим относительным дефицитом жилья, возникшим на основе изменения жилищных стандартов и имущественно-жилищных запросов. В-третьих, в жилищно-эксплуатационном смысле, это противоречие между резким возрастанием платы горожан за коммунальные услуги и снижением их качества, на основе высокого уровня изношенности соответствующих сетей.

Ко второй группе пространственных противоречий городского развития относятся, на наш взгляд, противоречия, больше характерные для «овеществленных» социальных отношений и, поэтому, более близкие к архитектурным проблемам. Здесь выделяются, прежде всего, во-первых, противоречия между необходимостью сохранить традиции сложившегося архитектурного стиля и новейшими архитектурными изысканиями, ставшими проектной основой новейшего градостроительства. Во-вторых, это противоречия между необходимостью радикального улучшения жилищно-коммунального комфорта современных горожан и сохраняющимися скудными возможностями старых архитектурных форм. Снос так называемого «ветхого жилья» и задача реновации «хрущевок» - это лишь первый этап стремительно разрастающихся в этой сфере проблем. В-третьих, это противоречие между существующими пространственными характеристиками обеспечения в городах личного автотранспорта (дороги, развязки, эстакады, парковки, стоянки и т.д.) и стремительно растущим

количеством автомобилей в собственности у горожан. В-четвертых, это противоречие между оптимальной жилищной нагрузкой какой-либо территории и стремлением «уплотнять» застройку, не развивая при этом социальную инфраструктуру, в погоне за получением сверхприбылей от продажи квартир с высокой стоимостью. В этом смысле, получившая в последнее время практика «точечной застройки» отдельных городских территорий несет в себе большой потенциал разбалансировки гармонично функционирующего городского организма.

Список источников:

1. Подписан закон об особенностях осуществления реновации жилищного фонда в Москве // <http://yandex.ru/clck/jsreidir?from=yandex.ru>
2. Гидденс Энтони. Социология. Перевод с англ. - Москва. – 1999. - 704 с.
3. Вагин, В.В. Городская социология: учебное пособие для муниципальных управляющих. – Москва: МОНФ. – 2000. - 169 с.
4. Смелзер Нейл. Социология: пер. с англ. - Москва: Феникс. – 1994. - 688 с.
5. Карпов, А. Имплотация городского пространства: проблема существования центра в городах современной России // Российское городское пространство: попытка осмысления. – Москва: МОНФ. – 2000. - С. 92-112.

УДК 711.55

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВОМ ДВОРОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Гафарова А.Р., студентка
Валиева А.Р., кандидат политических наук,
доцент кафедры экономики и менеджмента
angelina_musoul.01@mail.ru

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»,
г. Уфа,

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические основы управления благоустройством дворовых территорий на муниципальном уровне, методы управления данной сферой. Особое внимание авторы уделяют программно-целевому методу управления, а также определяют основные направления муниципального управления благоустройством дворовых территорий.

Ключевые слова: Управление, муниципальный уровень, дворовые территории, система муниципального управления.

Annotation: The article discusses the theoretical foundations of management of landscaping of courtyards at the municipal level, management methods. The authors pay special attention to the target program management method. They determine the main directions of municipal government.

Keywords: management, the municipal level, courtyards, municipal government.

В современных условиях благоустройство дворовых территорий следует рассматривать как одно из значимых средств реализации конституционного права на комфортную жилую среду. Это одно из главных условий для жизни и один из важнейших факторов социальной стабильности человека.

Согласно Жилищному кодексу, права собственников помещений в многоквартирном доме распространяется и на земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, для обслуживания и эксплуатации данного дома, а также расположенные на указанном земельном участке объекты [1].

Соответственно, дворовую территорию можно обозначить как территорию, которая прилегает к жилому зданию и находится в общем пользовании проживающих в нем лиц. На дворовой территории могут размещаться зеленые насаждения, парковки для автомобилей, детские площадки, а также места для отдыха. Границы этого земельного участка определяются с требованиями земельного и градостроительного законодательства.

Жилье и городская среда – один из приоритетных проектов, утвержденных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 г. В целях реализации показателей проекта необходимо совершенствовать систему управления, в том числе и благоустройство дворовых территорий.

Г.В. Атаманчук определяет понятие «управление». «Управление – это целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие людей на собственную общественную, коллективную и групповую жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно (в формах самоуправления), так и через специально созданные структуры (государство, общественные объединения, партии, фирмы, кооперативы, предприятия, ассоциации, союзы и т.д.) [2].

Государственное управление - это практическое, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему своих структур) на общественную и частную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на его властную силу [2].

Благоустройство территории можно определить как деятельность по реализации комплекса мероприятий. Данная деятельность направлена на обеспечение, повышение комфортности условий проживания граждан, по

поддержанию и улучшению санитарного, эстетического состояния территории [3]. Благоустройство дворовых территорий – немаловажное направление муниципального управления, требующее комплексный и последовательный подход, рассчитанный на долгосрочный период.

Существует несколько методов государственного и муниципального управления. Среди них можно выделить административный, метод стратегического планирования и правовой метод управления.

Административные методы представляют собой прямые предписания и запреты, исходящие от государства и применяемые к субъектам. Правовые методы дают непосредственное основание к исполнению этих мероприятий. Эти два способа не исключают друг друга, а дополняют.

Нельзя не упомянуть и программно-целевой метод управления. Данный метод включает в себя разработку комплекса мероприятий по достижению основных целей определенной отрасли в утвержденные сроки. В рамках реализации программно-целевого метода управления принимается целевая программа. Программно-целевой метод обеспечивает увязку реализации мероприятий по срокам, ресурсам, и исполнителям, а также организует процесс управления и контроля.

Государственная программа — это документ, содержащий комплекс планируемых мероприятий, обеспечивающих достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [4].

Отметим, что в стране действуют федеральные, региональные и муниципальные программы, затрагивающие сферу благоустройства дворовых территорий.

Так, в ГО г.Уфа в рамках программы «Формирование современной городской среды городского округа» действует подпрограмма «Благоустройство дворовых территорий многоквартирных домов городского округа город Уфа Республики Башкортостан». Выделим программу комплексного благоустройства дворовых территорий «Башкирские дворики». Финансирование программы осуществляется: бюджет Республики Башкортостан (94%), бюджет муниципального образования (5%), средства собственников (1%) [5].

Комплекс мероприятий по программе включает детские и спортивные площадки, территория для контейнеров, информационный стенд, парковочные места, озеленение, видеонаблюдение, наружное освещение.

Реализация государственной политики в области развития улучшения жилищных условий и комфортной городской среды в целом осуществляется преимущественно ведущим государственным ведомством, ответственным за жилищно-коммунальное направление – Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства. В субъектах России действуют региональные ведомства. Муниципальное управление благоустройством

дворовых территорий осуществляет Администрация муниципального образования.

Среди основных направлений муниципального управления в области благоустройства дворовых территорий следует считать обеспечение комплексной инфраструктуры дворовой территории, межведомственная координация и контроль над коммунально-эксплуатационными предприятиями и организациями.

Таким образом, можно сделать вывод, что управление благоустройством дворовых территорий - это практическое, организующее и регулирующее воздействие органов государственной и муниципальной власти, направленное на обеспечение и повышение комфортности условий проживания граждан, поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния муниципальных образований.

Благоустройство дворовых территорий – это актуальная проблема современного муниципального управления. Эффективная система муниципального управления данной сферой позволяет решать задачи по созданию благоприятной жизненной среды с обеспечением комфортных условий для населения. При выполнении комплекса мероприятий они способны значительно улучшить экологическое состояние, а также внешний облик городской среды, создать улучшенные санитарно-гигиенические и эстетические условия во дворах.

Список источников:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации : от 29 дек. 2004 г. № 188-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г. : одобр. Советом Федерации 24 дек. 2004 г. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления / Г.В. Атаманчук.- курс лекций-4-е изд., стер.- Москва.: Омега - Л, - 2010. - 586 с.

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации : от 29 дек. 2004 г. № 190-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г. : одобр. Советом Федерации 24 дек. 2004 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Портал Госпрограмм Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: https://programs.gov.ru/Portal/government_program

5. Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан : офиц. сайт. – Режим доступа : <https://house.bashkortostan.ru/>

УДК 352.075

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Забнева Э.И., к.с.н., доцент, директор
adm@kuzstu-nf.ru

Аннотация. Показано, что уровень профессионализма недостаточен для реализации функций, возможных на муниципальных служащих. В работе раскрыты особенности моделирования профессионализма муниципальных служащих.

Ключевые слова: профессионализм, муниципальные служащие, особенности, модели

Annotation. It is shown that the level of professionalism is insufficient to implement the functions possible for municipal employees. The work reveals the features of modeling the professionalism of municipal employees.

Key words: professionalism, municipal employees, features, models

Успешность функционирования местного самоуправления в России напрямую зависит от профессионализма муниципальных служащих, а формирование высокопрофессионального корпуса муниципальной службы является решающим фактором эффективности местного самоуправления и первоочередной задачей данного социального института.

Однако современная практика показывает, что на сегодняшний день не подтвердили своей эффективности те модели и принципы местного самоуправления и муниципальной службы, которые были предложены реформой. Многочисленные опросы и данные социологических исследований показывают, что с точки зрения населения, местного самоуправления в России, в том виде, в котором оно заявлено конституционно, практически не существует, а уровень профессионализма муниципальных служащих недостаточен для реализации возложенных на них функций:

- процент опрошенного населения, отождествляющего местное самоуправление с представительством государства на местах, предназначенным для исполнения задач государственного управления стремительно растет (в среднем по России составляет 65%);

- не верят в действенность муниципальной власти почти половина опрошенных, более того, треть из них представляют её как обособленное от населения звено власти, действующее в своих интересах;

- процент удовлетворенности населения профессиональной деятельностью муниципальных служащих в зависимости от территории колеблется от 30 до 65, наибольшее недовольство в области ЖКХ и медицины;

- индекс гражданской активности в среднем по России составляет 6 баллов из 10,

все сказанное свидетельствует о наличии феномена социального отчуждения и невысокой степени доверия населения [1,5,6].

На наш взгляд, данное положение вещей обусловлено, прежде всего,

несложившимся восприятием муниципальной службы в общественном сознании как вида социально-профессиональной деятельности, отвечающего атрибутивным признакам профессии. А также отсутствием сформированного образа муниципального служащего в контексте проектирования новых норм и положительной коннотации; отсутствием образцов и стандартов вхождения в профессиональное сообщество и деятельности внутри него.

Можно выделить несколько основных причин сложившейся ситуации:

- во-первых, отсутствие в общественном сознании представления о муниципальной службе как виде профессиональной деятельности, что ставит вопрос о допуске на должности муниципальной службы любого человека без учета его профессиональных способностей и образовательных данных;

- во-вторых, акцентуация в обществе негативного отношения к муниципальным служащим, которая, с одной стороны, создает условия для проявления нигилизма во взаимоотношениях со стороны населения, а с другой, препятствует притоку на службу высококвалифицированных кадров;

- в-третьих, неспособность муниципальной службы на данном этапе её развития конкурировать в борьбе за высококвалифицированные кадры, обусловленная низким уровнем заработной платы, отсутствием разработанной эффективной системы мотивации и стимулирования;

- в-четвертых, отсутствие сложившейся в общественном сознании идеальной модели муниципального служащего, отвечающего запросам общества и требованиям времени.

Именно решение последней из указанных проблем позволит комплексно подойти к формированию высокопрофессионального корпуса муниципальной службы. Обращение к практике моделирования профессионализма российских муниципальных служащих имеет значительный задел в отечественной науке. Однако стоит отметить, что все они созданы в основном на принципе перечисления того или иного набора компетенций, отражающих разнообразные формальные требования к власти, к их управленческому и личностному потенциалу [2,3]. Вместе с тем в этих моделях отсутствует структурный анализ компетентностей, позволяющий выделить те профессиональные качества, которые представляют собой базовые, неизменные способности и умения, а также вариативные характеристики профессионализма, отличающие профессионализм социально-профессиональной группы муниципальных служащих [4,7].

На наш взгляд, особенностью моделирования должно стать рассмотрение профессионализма муниципальных служащих как интегративного качества личности, то есть способность осуществлять не только социально и нормативно заданные функции с профессиональной

надежностью в условиях дисфункции системы управления, но и внутренняя ценностная ориентация [8].

Построение отечественной социальной компетентностной модели профессионализма муниципальных служащих требует учёта как имеющихся социокультурных традиций, так и современных тенденций развития общества, а также отхода от формального набора компетенций, не обеспечивающего их функциональной определенности в условиях наличия двойственных парадигм в системе управления.

В основе ее формирования должна быть заложена ориентация на результаты и эффективность осуществления социально-профессиональной группой и конкретной личностью социальной деятельности, осуществляемой в состоянии возрастающей динамичности и взаимозависимости социальных процессов, как обусловленных внешней средой, так и открытых для взаимодействия со своей внутренней средой. При этом результаты должны быть сопряжены с уровнем ответственности за их возможные неблагоприятные последствия ближайшего и отдаленного порядка.

Список источников:

1. Алисова, Л. Н., Захарова, Е. А. Профессионализация муниципальных кадров в деятельности органов местного самоуправления: итоги социологического исследования // Теория и практика общественного развития. - 2018. - 4. (122). - С. 9-13.
2. Бондалетов, В. В., Суняйкина, И. С. Теоретические и практические подходы к формированию профессиональной компетенции муниципальных служащих // Материалы Ивановских чтений. - 2017. - 2–1 (12). - С. 59–65.
3. Галий, Е. А., Хуссамов, Р. Р. Модель «интегральная оценка компетенций муниципальных служащих» // Вестник НГИЭИ. - 2017. - № 7 (74). - С. 72-80.
4. Гребенникова, А. А., Масляков, В. В. Некоторые вопросы повышения профессионализма муниципальных служащих // Гуманитарные исследования Центральной России. - 2017. - 1 (2). - С. 16-21.
5. Забнева, Э. И. Социально-философская природа управления профессионализмом муниципальных служащих // Философия и культура. - 2019. - № 3. - С. 13-16.
6. Зотов, В. В., Губанов, А. В. Оценка деятельности государственных и муниципальных служащих в социальных сетях как элемент комплексной оценки эффективности // Известия Юго-Западного государственного университета. - 2017. - Т. 7. - № 1(22). - С. 148–156.
7. Саралинова, Д. С. Развитие инструментов управления профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих // Инновационные кластеры в цифровой экономике: теория и

практика. СПб: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». - 2017. - С. 569-573.

8. Шарин, В. И., Кулькова, В. А. Проблемы мотивации муниципальных служащих: новые вызовы // Вопросы управления. - 2018. - С. 43-48.

УКД 347.471

ВЗАИМОСВЯЗЬ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Евсина Т.А.,

evsinata@kuzstu-nf.ru

старший преподаватель кафедры экономики и управления
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация: в данной статье рассматривается неоднозначность взглядов на гражданское общество и гражданскую культуру в Российской Федерации. Обозначен ряд особенностей российской политической культуры.

Ключевые слова: гражданское общество, гражданская культура, политическая культура, демократия, Российская федерация.

Abstract: this article examines the ambiguity of views on civil society and civil culture in the Russian Federation. A number of features of Russian political culture are identified.

Keywords: civil society, civil culture, political culture, democracy, Russian Federation.

Гражданское общество в настоящих реалиях является неотъемлемой частью любого правового государства. Поэтому проблема формирования и развития гражданского общества в Российской Федерации, сегодня по-прежнему актуальна.

В науке существует множество определений гражданского общества. Но наиболее полное, с нашей точки зрения, дает Висханова П.Г., которая под гражданским обществом определяет такое состояние общества, при котором человек является высшей ценностью, признаются, соблюдаются и защищаются его права и свободы, а государство способствует динамичному развитию экономики и политической свободы [1, с. 83].

Исторически сложилось, что Российскому государству издавна присуща традиция сильной власти. Это обусловило особый путь становления российского гражданского общества, отличного от Запада, а именно «сверху»: именно государство возложило на себя обязательства по формированию и развитию гражданского общества. Данная традиция сильна и по сей день. На эту особенность в своих исследованиях указывает А.С.

Петрова, отмечая, что эффективность развития гражданского общества в Российской Федерации непосредственно зависит от государственной политики, что в свою очередь стало причиной формирования в России особой модели демократии, а именно, умеренно-модернизационной [2, с.217-218].

Развитие современного гражданского общества невозможно без представления о гражданской культуре. В современных российских исследованиях гражданская культура трактуется неоднозначно. Ряд ученых рассматривают гражданскую культуру как результат становления гражданского общества. Так О.В. Омеличкин подчеркивает сложность политической организации современного гражданского общества в России как социальной основы гражданской культуры [3, с.77]. Другие считают, что именно гражданская культура обуславливает развитие гражданского общества, являясь (например, с точки зрения Л.Л. Денисовой) основным компонентом современного российского гражданского общества. Третьи рассматривают гражданскую культуру как социально-педагогический феномен. Г.Я Гревцева выделяет нравственный компонент гражданской культуры, который влияет на гражданское становление личности и гражданскую зрелость [4, с. 56].

Западные исследования по гражданской культуре (Р. Даль, Р. Инглхарт, Р. Патнэм, С. Хантингтон и др.) формирование гражданской культуру связывают, чаще всего, с переходным периодом в стране и с политикой модернизации. Именно культура играет важную роль при «строительстве» демократического государства. От состояния гражданской культуры зависят возможности и способы формирования демократической модели общественного развития и ее устойчивость. Основными показателями гражданской культуры являются умеренность, компетентность, социальное доверие, баланс различных политических позиций и психологических ориентаций, а также набор различных типов политических культур в рамках общей смешанной культуры. Подобная дифференциация общественной жизни и выработка механизма достижения гражданского согласия особенно характерна для переходного общества, находящегося в состоянии глубокой политической трансформации. Достижимое политическое равновесие, благодаря гражданской культуре, должно приобрести прочность и стабильность [5, с.20].

Г. Алмонд и С. Верба отмечали, что гражданская культура – это «плюралистическая культура, основанная на коммуникации и убеждении, культура консенсуса и разнообразия, культура, которая допускала изменения, но умеряла их». Именно в этой культуре становится возможным развитие самой демократии и ее структур [5, с.22].

Смешанный характер гражданской культуры определяет и ряд противоречий, на которые указывает Л.Л. Денисова. Это, прежде всего, отношения между элитой и рядовым гражданином. Исходя из данной концепции, гражданин должен быть активным и в то же время пассивным,

включенным в процесс, но не слишком сильно, влиятельным и при этом одновременно почтительным к власти. Он, не являясь постоянным участником политического процесса, считает при этом, что может мобилизовать свое окружение в политических целях. Элита, в свою очередь, должна верить в демократический миф – в то, что обычные граждане должны участвовать в политике, и в то, что они действительно обладают влиянием. Поэтому действовать элиты должны таким образом, чтобы удерживать граждан от активности. Все вышесказанное указывает на противоречие между тем, во что люди верят, и тем, как они реально будут делать[6, с.32].

Если с этих позиций посмотреть на гражданскую культуру в России, то российская гражданская культура имеет более сильные и устойчивые традиции, нежели западная, так как в России гражданская позиция человека является весьма значимым компонентом его духовного мира, его индивидуальной культуры. Более того, именно гражданская позиция стала эпицентром гражданской культуры, ее субстанцией.

О.В. Омеличкин, определяя достигнутый уровень развития гражданской культуры в современной России, говорит о ее начальном уровне, который характеризуется преобладанием «парохиально-подданнических» ориентаций в политике. Это отражается в таких характеристиках российской гражданской культуры как идейная разобщенность, позиционная конфликтность, политическая пассивность населения. Но при всех сложностях гражданского самовыражения в российском обществе существует общее стремление к социальному миру и политической целостности, к порядку и управляемости общественных процессов. Это наблюдается через определенную взвешенность политических позиций, стремление к диалогу, общественным дискуссиям, вырабатываются демократические процедуры разрешения политических разногласий и конфликтов. Эти показатели отражают направление общего движения к демократии, благополучию, безопасности и стабильности, что, в свою очередь, говорит о сформированности гражданского общества и самобытной гражданской культуры. [3, с.78].

В свою очередь Л.Л. Денисова делает вывод, что политическую культуру современной России характеризует ряд особенностей: в массовом сознании – приоритет аффективной сферы над рациональной, катастрофизм как естественная реакция на кардинальную смену системы и общественные катаклизмы, правовой нигилизм; в политическом поведении граждан – это отсутствие базового консенсуса, недостаточная толерантность, перманентная фрагментарность, чрезмерная разнородность. Современная политическая ситуация в России ориентирует на формирование «современного человека», человека, который может преодолеть ситуацию риска, нарисовать контуры человека будущего, описать условия его развития.

Таким образом, многообразие точек зрения, их зачастую дискуссионный характер, на гражданское общество и гражданскую культуру, по-прежнему оставляют открытыми сущность и содержание данных категорий. Возникает

необходимость более детального исследования вопроса соотношения гражданского общества и гражданской культуры, в том числе и с точки зрения регионального подхода.

Список источников:

1. Висханова, П.Г. Особенности формирования гражданского общества в России // Журнал «Право и государство: теория и практика». - №3. - 2018 – С.82-93.
2. Петрова, А.С. Роль государства в формировании гражданской культуры современного российского общества // Научно-практический рецензируемый журнал «Управленческое консультирование», №6. – 2015. – С. 216-220.
3. Омеличкин, О.В. Гражданская культура России: проблема формирования // Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета», №2 (62) Т2. – 2015. – С.76-80.
4. Гревцева, Г.Я. Гражданственность и гражданская культура – результат становления гражданского общества // Журнал «Вестник Челябинского государственного университета», №18 (272). - 2012. – С 55-57.
5. Алмонд, Г., Верба, С. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах. – Москва: Мысль, 2014. – 499 с.
6. Денисова, Л.Л. Гражданское общество и политическая культура современной России: теоретические подходы // Журнал «Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук», №2. – 2017. – С. 30-34.

УДК 323.2

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Киселева Д.А., старший преподаватель
kiselkaa@mail.ru

Рязанский институт (филиал) Московского Политехнического университета,
г. Рязань

Аннотация. Исследование раскрывает сущностную характеристику государственного и муниципального управления, выделяет современные и приоритетные проблемы государственного и муниципального управления, формируя возможный путь решения проблем.

Ключевые слова: государственное управление, муниципальное управление, короновирусная инфекция, структура, власть, государственный аппарат.

Abstract. The research reveals the essential characteristics of state and municipal management, highlights current and priority problems of state and municipal management, forming a possible way to solve problems.

Key words: public administration, municipal administration, coronavirus infection, structure, power, state apparatus.

Актуальностью исследования является необходимость совершенствования государственного и муниципального управления, направленная на повышение производительности и результативности работы государственных структур, усиление их ответственности за предоставление качественных услуг населению.

Целью исследования является выявление современных проблем государственного и муниципального управления.

В связи с постоянно растущими потребностями населения и постоянным повышением общественных запросов, обуславливается рост потребностей к качеству современного управления на различном уровне – от построения управления в любой организации, в которой человек осуществляет трудовую деятельность, к службам, с которыми он сталкивается в повседневной жизни, так и к государственному управлению.

Государственное управление – это деятельность органов исполнительной власти, направленная на управление делами общества, посредством соответствующей формы исполнительно-распорядительной и контрольно-надзорной работы.

В России на современном этапе наблюдается ряд проблем в государственном так и в муниципальном управлении.

В условиях экономической нестабильности, обусловленной распространением коронавирусной инфекции, которая так или иначе послужила развитию «нервного напряжения» среди населения и привела к снижению удовлетворенности граждан нашей страны государственным управлением, что обусловлено ростом запросов и ожиданий населения, которые в реальности не оправдались, так еще и привели к снижению уровня жизни людей.

Участие в голосовании за поправки Конституции и его изначальный перенос, в виду распространения инфекции, существование которой изначалью порождало сомнения среди граждан нашей страны, пока COVID-19 не подобрался ближе и к тем, кто изначалью ставил под сомнения его существования.

Так же одной из главных проблем является несовершенство в области нормативно-правовых, вследствие чего происходит бюрократизация государственного управления, в том числе специфика взаимоотношений между различными субъектами власти и структурами. Также недостаточно проработана вертикаль власти, из-за чего возникает множество спорных ситуаций между федеральными и региональными властями, которая

приводит к полному беспорядку. Это явление можно наблюдать повсеместно, поэтому его нужно немедленно искоренять с помощью внедрения и разработки новых законов, которые в свою очередь будут адаптированы под современные условия, в том числе и те, которые диктует COVID-19.

Немало важной проблемой является и снижение авторитета государственных служащих в глазах граждан Российской Федерации. Такая тенденция прослеживается на протяжении долгого времени и связана с мнением людей о коррупции государственных служащих и отсутствии объективного понимания, что на самом деле представляет собой работа «чиновника». Профессия «чиновника» вызывает у людей не самые радужные ассоциации.

Условия пандемии, штрафы за неиспользование маски в общественных местах, самоизоляция, полная остановка трудовой деятельности и падение экономики как следствие, штрафы и предписания также усугубили отношение населения к власти и не добавили авторитета к работе государственных служащих.

Зачастую негативные настроения порождает проблема низкой грамотности населения, которое не знает границы государственного и муниципального управления, в том числе возрастает роль решения проблемы рационального разграничения полномочий между федеральным, региональным и муниципальным управлением[1].

Муниципальное управление – это управление, направленное на повышение качества жизни населения муниципального образования (муниципалитета)

Главной проблемой является не четкие представления о структуре местной власти. Структура и полномочия местной власти зависят от типа муниципального образования и это должно быть прописано в законодательстве. Муниципалитет зависит от особенностей местности, где она расположена. Именно от этих важных факторов зависит общая эффективность управления. Она выражается в завоевании авторитета, повышении имиджа, формировании благоприятного фона у населения. Для этого нужно учитывать традиции, устои жизни, специфические черты населённых пунктов, которыми управляют муниципальные служащие. Это позволит искоренить основные проблемы и повысить уровень социально-экономического развития данной местности [2].

Имеет место быть и недостаточная квалификация, и компетенция в своей деятельности работников муниципальных образований. Общество имеет свойство меняться, преобразовываться, прогрессировать, появляется много нового. Новые потребности, правила, технологии вносят в нашу жизнь изменения. Но, к большому сожалению, в муниципальные образования не редко приходят люди, которые не имеют достаточного представления о предстоящей им работе.

Наблюдается тенденция неправильного распределения целевых денежных средств, выделяемых бюджетом. Средства зачастую распределяются неравномерно, а иногда и вовсе не доходят до получателей. Отсутствует практика слежки за расходами и доходами, финансовые потоки недостаточно регулируются.

Анализ практики муниципального управления в современной России показывает, что большая часть населения муниципальных образований фактически не вовлечена в реальные процессы разработки и принятия муниципальных управленческих решений. Соответственно, местное самоуправление сегодня как форма народовластия больше напоминает «местное управление для населения» к сожалению, иногда и без учета интересов этого населения [3].

Более того, «мнение населения» зачастую демонстрирует административный ресурс, заточенный на конкретный, «удобный» результат.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что население Российской Федерации в настоящий период позиционирует запрос на обновление и модернизацию действующей системы государственного и муниципального управления. Большое значение имеет информированность населения о разграничении должностных полномочий и собственно границ «государственного» и «муниципального». Возрастает роль корректного и объективного освещения деятельности органов власти - от закупочной деятельности до решения конкретных проблем, волнующих население.

Список источников:

1. Дуйшеналиева, А.Д. Местное самоуправление и государственное управление: разделение властных полномочий // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. - 2019. – 179 с.

2. Липски, С.А. Государственное (муниципальное) управление и государственная служба / С.А. Липски. - Москва: Русайнс, 2018. - 112 с.

3. Третьякова, Е.С., Светлакова, С.А. Проблемы и тенденции развития государственного управления в Российской Федерации / Е.С. Третьякова //4-е изд.- 2013.- 153с.

УДК 330.12

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ РОССИИ

Кузнецова Ю.А.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления

асанариа2005@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Социальные инновации являются инструментом решения социальных проблем на качественно новом уровне. Центры инноваций социальной сферы (ЦИСС) являются проводниками социальных инновационных изменений общества, позволяющие социальным предпринимателям донести свои идеи до общества. В работе приводится обзор деятельности ЦИСС в Центральном федеральном округе.

Ключевые слова: социальные проблемы, социальные инновации, Центр инноваций социальной сферы

Annotation. Social innovations are a tool for solving social problems at a qualitatively new level. Social Innovation Centers (CISCs) are agents of social innovative changes in society, allowing social entrepreneurs to convey their ideas to society. The paper provides an overview of the activities of the CISC in the Central Federal District.

Keywords: social problems, social innovation, Center for Social Innovation

Центры инноваций социальной сферы Центрального федерального округа расположены в 8 из 18 регионов – это Белгородская область, Брянская область, Воронежская область, г. Москва и Московская область, Орловская область, Рязанская область, Тамбовская область.

В 2013 году, по инициативе Департамента экономического развития Белгородской области открыт Центр инноваций социальной сферы. Центр является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный ресурсный инновационный центр». Наиболее масштабным проектом Центра стала организация в 2014 году первой Школы социального предпринимательства, одной из целей функционирования которой является формирование прослойки социально-ориентированных предпринимателей.

В 2017 году на базе ГАУ «Брянский областной бизнес-инкубатор» создан ЦИСС Брянской области. ЦИСС Брянской области – это одно из ключевых подразделений Брянского областного бизнес-инкубатора. Миссия ЦИСС определена как создание благоприятных условий для развития социального предпринимательства в Брянской области. Преимущественно, деятельность ориентирована на бизнес-составляющую, поскольку идет четкий посыл на обучение «зарабатывать деньги», предоставление льгот на аренду офисных помещений, оказание помощи в поиске грантов, оптимизации бизнес-процессов и нахождении необходимых связей. Важной отличительной особенностью деятельности Брянского ЦИСС является ресурсное сопровождение социальных предпринимателей, тесное сотрудничество с Центром координации поддержки экспортно ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства Брянской области и Центром поддержки предпринимательства.

На 2019-2021 года Центром разработана Концепция развития Центра инноваций социальной сферы на среднесрочный плановый период 2019-2021 гг. Цель Концепции – определение среднесрочных стратегических направлений, механизмов реализации, целей и приоритетов развития Центра инноваций в социальной сфере на указанный период. В Концепции раскрыто современное состояние ключевых факторов развития ЦИСС в регионе, сформулирована миссия, цели, задачи и среднесрочные приоритеты деятельности. Что очень важно, цели и задачи определены с учетом общих приоритетов развития малого и среднего предпринимательства в Брянской области. Важно, что Центр предоставляет широкой общественности все, в том числе, финансовые, плановые и результирующие показатели деятельности.

Воронежская область представлена областным казенным учреждением «Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов». Агентство является специализированной организацией в сфере инноваций, занимающаяся оценкой, сопровождением и внедрением инновационных проектов. Агентство тесно сотрудничает с органами государственной власти и субъектами инновационной инфраструктуры в целях создания благоприятных условий для развития конкурентной среды в инновационной сфере. Агентство явилось участником разработки Концепции областной инновационной политики на 2010-2015 годы и долгосрочной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в Воронежской области на 2011-2015 годы». Ключевыми характеристиками целей деятельности Агентства являются интеграция всех структур, заинтересованных в инновационном развитии, повышение инновационной восприимчивости региона, усиление роли малого и среднего инновационного предпринимательства.

г. Воронеж стал одним из регионов-участников реализации Федеральной акселерационной программы для социальных предпринимателей «Социальные инновации», которая нацелена на глубокую проработку социально-предпринимательских проектов. Методика акселерации социально-значимых предпринимательских проектов разработана Фондом социальных инвестиций (г. Москва). Количественно измеримых результатов о деятельности не представлено.

г. Москва и Московская область являются одними из нескольких территорий, имеющих высочайший уровень развития инновационной деятельности. Министерство инвестиций и инноваций Московской области является центральным исполнительным органом государственной власти Московской области специальной компетенции, одной из основных задач которого является повышение качества жизни населения области за счет внедрения результатов интеллектуальной деятельности в социальную сферу. Значимая нормативно-законодательная база, наличие структурных формирований (в частности, Центр молодежного инновационного творчества, Московский областной научно-технический совет, Фонд

содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и иные), позволяют совершенно на новом, качественном уровне проводить инновационную политику.

Общественная организация «Агентство стратегических инициатив» (АСИ) является проводником новых, прорывных проектов и инициатив, способных существенно улучшить качество жизни населения. В 2012 году именно АСИ явилось инициатором масштабного проекта – создания Всероссийской сети центров инноваций социальной сферы. Центр социального предпринимательства и социальных инноваций в г. Москве создан на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в 2011 году. Специализацией ЦИСС является проведение исследований, обучение и консалтинг в области социального предпринимательства, социальных инноваций, социальной ответственности бизнеса, коммерциализация социальных проектов и их оценка.

В 2016 году на территории Московской области зарегистрирована некоммерческая организация социального обслуживания АНО СО «Социальные инновации». Целью деятельности является помощь пожилым людям и инвалидам в быту, профилактика социального неблагополучия семей, социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних через участковую социальную службу.

Можно говорить о том, что социальная инновационная среда в Московской области имеет посыл к высокому тиражированию, информационной открытости, активному обмену опытом.

В 2017 году на базе Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева создан Центр инноваций в социальной сфере, целью деятельности которого является развитие социальной среды в Орловской области на современной, инновационной основе с использованием возможностей государственно-частного партнерства, предпринимательской инициативы, социально-ответственной деятельности бизнеса. Выбор в качестве базы организации Центра инноваций университета обусловлен тем, что последний становится объектом «консолидации населения региона, реализации социальных программ и проектов, а также социально-активным центром образовательной и просветительской жизни региона, доступной площадкой для местных образовательных сообществ и СО НКО».

В Рязанской области с 2019 года ведет свою деятельность ООО «Центр социально-инновационного развития», но подробной информации о нем нет. Однако известно, что в том же году, сотрудники комплексных центров социального обслуживания населения Рязанской области приняли участие в работе I Межрегиональной конференции «Социальные инновации и их роль в защите семьи и детства» (г. Дмитров). Также социальные предприниматели области приняли участие в Форуме социальных инноваций регионов.

Развитие инновационного пространства в социальной сфере в Тамбовской области характеризуются следующими значимыми событиями. Постановлением Администрации Тамбовской области от 05.09.2012 года

№1064 утверждена «Концепция создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области». Согласно Концепции «использование методологии кластерного подхода актуально и в социальной сфере, там, где требуется решить сложные социальные проблемы, вовлекающие в деятельность по их решению множество участников различной ведомственной принадлежности, различной подчиненности, работающих на разных уровнях власти». Реализация Концепции должна происходить на основе формирования и использования новых форм взаимодействия между всеми субъектами кластера. Миссия социального кластера следующая: «Тамбовская область – территория без сирот», а само понятие раскрывается следующим образом: социальный кластер – это «региональная многоуровневая, многокомпонентная внутренне дифференцированная открытая динамичная система, интегрирующая учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм собственности, с целью формирования благоприятной социальной среды и предоставления населению Тамбовской области инновационных профилактических услуг, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации в семье и предупреждение социального сиротства». В 2014 году в структуре АНО «Региональный центр управления и культуры» Тамбовской области появился Центр инноваций социальной сферы, действующий в соответствии с государственной программой области «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2014-2020 гг. В 2018 году произошло переименование ЦИСС в Центр развития социального предпринимательства и ремесленничества.

УДК 376

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОНЯТИЮ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»: ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

Кунсбаев С.З.,

кандидат педагогических наук, академик АИО РФ

uksivt@uksivt.ru

директор ГБПОУ УКСИВТ

Аннотация: В статье анализируются основные подходы к определению понятия «инклюзивное образование», сложившиеся в зарубежной и отечественной науке. Предлагается их новая авторская классификация, наряду с исследованием уже сложившихся в этом смысле подходов. Формулируется определение политологического подхода к понятию «инклюзивное образование».

Ключевые слова: инклюзивное образование, зарубежные подходы, отечественные определения, классификации определений, политологический подход.

Abstract: the article analyzes the main approaches to the definition of "inclusive education" that have developed in foreign and domestic science. A new author's classification of them is proposed, along with a study of existing approaches in this sense. The definition of the political science approach to the concept of "inclusive education" is formulated.

Keywords: inclusive education, foreign approaches, domestic definitions, classification of definitions, political science approach.

Инклюзивное образование как особый феномен общественно-педагогической деятельности, несмотря на, по историческим меркам, недавнее начало теоретической разработки и политической практики реализации, сформировал, и в нашей стране, и за рубежом, уже достаточно большое количество подходов к определению базового понятия этого явления.

По признанию большинства исследователей, занимающихся этой проблемой, начиная с первой постановки вопроса об инклюзивном образовании в международных документах, в том числе – во «Всемирной декларации об образовании для всех» (Таиланд, 1990 год) и Саламанкской декларации ЮНЕСКО, принятой правительствами 92 стран и 25 международными организациями на Международной конференции по специальным нуждам в образовании (Саламанка, Испания, 1994), в зарубежной науке и практике сформировалось более десятка подходов к сущностному значению рассматриваемого понятия.

В отечественной науке и политической практике, которые приступили к реализации этой концепции инклюзивного образования, в силу определенных исторических причин, несколько позже, также повторяется зарубежная ситуация, которая во многом осложняет осуществление единой государственной политики в реализации этого направления педагогической деятельности. Считается, что в нашей стране, нормативно, то есть – за пределами общественных дискуссий, проблема инклюзивного образования начала разрабатываться в таких отечественных законодательных документах, как письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», представленной Президентом Российской Федерации (2008 год), в Указе Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» (2012 год) и более поздних документах. Как показывают результаты специальных исследований различных авторов, проанализированных нами в комплексе, процесс постепенного перехода зарубежных стран к реализации инклюзивного образования обусловлен изменениями в идеологии общества по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, усилением внимания к вопросам их образования, принятием значимых правовых основ и уровнем развития общества.

При этом, понятие «инклюзивное образование» рассматривается в зарубежной литературе, как считает Н.Г. Сигал, с различных позиций, в том числе, как: а) как философская категория, фундаментальной основой которой является признание обществом и школой уникальности и ценности каждого ребенка независимо от их индивидуальных различий (А. Renzaglia); б) как полноценное и адекватное взаимодействие между учащимися с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками, а так же - учителями в процессе обучения и во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе (D.L.Voltz); в) как процесс и практика совместного обучения в общеобразовательных школах, расположенных рядом с местом проживания, с предоставлением необходимой поддержки (R.Arends, С.А. Kochar, L.L.West, J.M. Taymans, Y.R.Shemesh[1]).

Другой российский автор, О.С. Кузьмина, считает, что зарубежные ученые при осмыслении инклюзивных процессов опираются на полифункциональный характер исследования. Например, социально-педагогический подход, которого придерживаются К. Молленхауэр, Т. Томас, Э. Гофман и ряд других специалистов, выражается в осмыслении природы ребенка, опыта его чувственной жизни через социально детерминированную пространственно-временную языковую среду. Другой, по ее мнению, персоналистский подход предложен зарубежными теоретиками образовательной интеграции и объединяет в себе несколько направлений. Первое из них – направление гуманистической психологии (G. Allport, G. Murray, G. Murphy, C. Rogers, A. Maslow and others), а второе – направление социальной теории аутопоза (U. Maturana, F. Varela). Суть последнего из указанных направлений заключается в необходимости обеспечения каждого ребенка индивидуальным образовательным маршрутом, ориентированным на активное коммуникативное взаимодействие с социальным окружением и предоставляющим возможности деятельностно-коммуникативной проверки адекватности приобретаемых знаний, навыков[2]

Наконец, еще один соискатель докторской степени по педагогике, В.В. Хитрук, считает, не разделяя зарубежные и отечественные подходы, что в современном философском смысле инклюзию рассматривают как форму совместного бытия людей с ограниченными возможностями здоровья и обычных людей, которая поддерживается обществом и его социальными институтами. Одновременно, в современной теории экзистенциализма предлагается новый взгляд на нетипичного человека, его индивидуальную и социальную сущность, позиционирована идея экзистенции. Личность здесь выступает как уникальная, свободная, планирующая собственную жизнь, создающая себя «собственными руками», ответственная за свою деятельность по отношению к окружающему миру и к себе. При этом, педагогическая концепция феноменологического направления выражается в самооценности ребёнка, осмысления его природы. Проблемы ценностного отношения к самому феномену инклюзивного образования, а именно,

нравственные позиции участников образовательного процесса, интерпретирует, по мнению данного автора, аксиологический подход[3].

Проведенный нами краткий анализ отечественных определений понятия «инклюзивное образование» также привел нас к выводу о высокой степени их диверсификации. Прежде всего, нам представляется, что существенно отличаются друг от друга определения, зафиксированные в нормативных документах, анализ их значения – предмет отдельного исследования. С другой стороны, среди научных публикаций существуют подходы, определяемые их научной специализацией. В этом смысле мы склонны выделять: педагогический, психологический, социологический и политологический подходы в осмыслении исследуемого феномена. Исходя из вышесказанного, мы считаем, что в большей степени к политологическому подходу подходит определение, которое исходит из того, что «инклюзивное образование - это политика государства, направленная на устранение барьеров, которые разъединяют детей, на полное включение всех детей в общеобразовательный процесс, их социальную адаптацию, несмотря на возраст, пол, этническую и религиозную принадлежность, отставание в развитии и социальный статус» [4, 201].

Так или иначе, разработка категориального аппарата проблемы инклюзивного образования, в том числе: выработка научно обоснованной базовой дефиниции, формулировка принципов, закономерностей, специфических особенностей и других теоретико-методологических составляющих данного феномена, представляет собой не схоластическое теоретизирование, а выступает настоятельной необходимостью, для определения важнейших направлений соответствующей государственной политики на самых различных уровнях (федеральный, региональный и муниципальный).

Список источников:

1. Сигал, Н.Г. Современное состояние и тенденции развития инклюзивного образования за рубежом. Дисс. к.пед.н., Казань, 2016.
2. Кузьмина, О.С. Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Дисс. к.пед.н., Омск, 2015.
3. Хитрук, В.В. Формирование инклюзивной готовности будущих педагогов в условиях высшего образования Дисс. док.пед.н., Калининград, 2015.
4. Морозова, Т.С. Основные тенденции развития инклюзивного образования в России // Менеджмент XXI века: парадигмы, концепции, метафоры. - Томск, 2017, - С.199-203.

УДК 316.346.32

**ФОРМИРОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЁЖИ
(на примере использования социальных сетей)**

Морозова Ю.Е.

старший преподаватель кафедры социологии, политологии и экономики
juliam22.87@mail.ru

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул

Аннотация: Статья посвящена проблеме формирования и сохранения социального здоровья молодежи. Методом контент-анализа личных профилей пользователей социальной сети "В Контакте" определяются особенности формирования и проявления социального здоровья молодежи в социальных сетях.

Ключевые слова: молодежь, социальное здоровье, социальные сети, информационно-культурное пространство, социализация.

Abstract: The article is devoted to the problem of formation and preservation of social health of young people. The method of content analysis of personal profiles of users of the social network "VK" defines the features of formation and manifestation of social health of young people in social networks.

Keywords: youth, social health, social networks, information and cultural space, socialization.

Социализация личности всегда протекает в определённом информационно-культурном пространстве. Современное информационно-культурное пространство характеризуется как динамично трансформирующееся, но устойчивое по воздействию информационной сети на молодёжь и социальное здоровье.

Под социальным здоровьем молодежи мы понимаем такое состояние социально-демографической общности, при котором молодые люди способны адаптироваться к изменяющимся социальным условиям, преобразовывать себя и социальную среду; готовы к выполнению своих социальных функций и социальной интеграции, к сопротивлению деструктивным общественным процессам и явлениям [1].

Одним из инструментов формирования и проявления социального здоровья современной молодежи является использование социальных сетей. Социальные сети – форма организации информационно-культурного пространства, в которых отражаются все характеристики социального здоровья молодежи. Социальная сеть становится не просто площадкой для общения, обмена информацией и взаимодействия, но и инструментом для воздействия, управления, кодирования личности на определённые социальные установки и повседневные практики. Социальная сеть является новой формой коммуникации, в которой наряду с формированием виртуальной картины мира происходит изменение языковой личности [2]. Виртуальная языковая личность создаёт иную оппозицию «реальный/виртуальный» мир. Это означает, что социальные сети в современном обществе выполняют функцию агента социализации личности, реальным фактором формирования и сохранения социального здоровья населения, и, прежде всего, молодежи.

Для оценки социального здоровья в повседневных практиках молодежи был проведен контент-анализ социальной сети «В Контакте». Выбор социальной сети обусловлен её распространённостью среди молодёжи, информативностью контента. Были проанализированы личные профили участников с использованием нескольких блоков единиц счета: информация о себе, аудиозаписи, видеозаписи, фотографии, группы, заметки (цитаты), игры [3; 4].

При анализе блока единиц счета «информация о себе» мы исходили из критериев: «полнота информации», «содержательность», «достоверность информации», «наличие статуса в профиле». Блок «аудиозаписи» анализировался по показателям: «представленность различных музыкальных направлений», «эмоции, вызываемые музыкой», «тематика и содержание текстов», «используемая лексика». Контент-анализ блока «видеозаписи» проводился по показателям: «тематика видеоконтента», «поведенческие реакции участников видео», «эмоции, вызываемые видео». Анализ блока «фотографии» осуществлялся по показателям: «характеристика социальной ситуации, изображенной на фото (смысловая и эмоциональная составляющая)», «наличие личных и групповых (семейных, дружеских и пр.) фотографий», «характеристика поз и выражений лица на фотографиях (экспрессивность, сдержанность, демонстрация, провокация и др.)». Анализ блока «группы» сводился к определению количества групп, в которые включен субъект, классификации их тематики и социальной направленности. Содержание блока «заметки (цитаты)» раскрывалось в показателях: «тема высказывания», «содержание высказывания (философское, научное, житейское и др.)», «характеристика лексики». Блок «игры» рассматривался нами по показателям: «наличие/ отсутствие игр», «тематика игр», «направленность игр».

Методом контент-анализа социальной сети «В контакте» был проанализирован материал личных профилей, отобранных по признаку пол

(юноши/девушки), возраст (выделены три возрастные группы: 14-18 лет (школьный возраст); 19-23 года (студенчество); 24-30 лет (работающая молодежь)).

Результаты нашего исследования показали, что социальные сети в полной мере отражают этапы социализации молодого поколения. Каждый последующий этап социализации все более приводит молодежь к социальной норме, традиционным формам поведения.

Различные возрастные группы молодежи имеют особенности в демонстрации личности, которые обусловлены образом жизни и основными видами деятельности на различных этапах социализации.

Контент-анализ социальной сети показал, что для молодежи характерно рискованное с точки зрения социальной безопасности поведение. Чрезмерное доверие и увлечение виртуальной реальностью и интернет-технологиями приводит к нарушению оценки ситуации общения, искажению восприятия реальности, ошибочным представлениям о способах самопрезентации и самореализации.

Контент-анализ молодежных страниц в социальной сети показал необходимость профилактической работы, направленной на актуализацию социального здоровья личности, оптимизацию общения пользователей социальной сети, на формирование адекватности восприятия виртуальной реальности, возможности самопрезентации и самореализации в современном информационно-культурном пространстве.

Список источников:

1. Матвеева Н.А. Социальное здоровье молодёжи: постановка проблемы и стратегия исследовательского проекта / Н.А.Матвеева // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2017. – Т.7. – № 5. – С.146-158.
2. Марченко, Н. Г. Социальная сеть «ВКонтакте»: лингвопрагматический аспект : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 / Марченко Наталья Геннадьевна. – Ростов н/Д, 2013. – 160 с.
3. Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи : коллективная монография / под науч. ред. Н.А. Матвеевой. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 192 с.
4. Морозова, Ю.Е. Особенности проявления социального здоровья молодёжи в социальных сетях // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6 (73). – С. 314-316.

УДК 316.4.06

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИИ МОЛОДЕЖИ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ КЛЮЧЕВЫХ СТЕЙКХОЛДЕРОВ

Ульмясбаева А.О., старший преподаватель кафедры экономики и управления
ulmyasbaevaa@mail.ru
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация: в статье представлена модель, в рамках которой управление процессом образовательной миграции молодежи становится составным элементом систему управления региональным развитием. Системный характер концептуальной модели позволяет учитывать интересы основных стейкхолдеров через набор механизмов, целесообразных социально-экономическим условиям развития и специфики региона.

Ключевые слова: социально-экономическое развитие региона, механизмы, образовательная миграция молодежи, концептуальная модель, специфика региона.

Annotation: the article presents a model in which the management of the educational migration of young people becomes an integral element of the regional development management system. The systemic nature of the conceptual model allows us to take into account the interests of the main stakeholders through a set of mechanisms appropriate to the socio-economic conditions of development and the specifics of the region.

Keywords: socio-economic development of the region, mechanisms, educational migration of young people, conceptual model, specificity of the region.

В современных российских условиях эффективное развитие региона определяется динамикой и качественными изменениями социально-экономических процессов. Высокий уровень территориальной дифференциации по ключевым параметрам, ослабление рынка труда может привести к усилению социальной напряженности, а также поставить под угрозу реализацию стратегий развития пространств территорий. Эта данность предопределяет факторы социально-экономического развития региона и возводит к ключевым человеческий капитал, где основным его носителем выступает молодежь.

Проблема усиления образовательной миграции молодежи в системе региона, в совокупности с естественной убылью, создает риски для устойчивого социально-экономического развития территории и требует управления, эффективность которого зависит от набора механизмов, отвечающих современной действительности и специфики региона [1].

Сложившаяся российская практика показывает, что в значительной степени управление процессом межрегиональной образовательной миграции молодежи происходит стихийно, приводя в дальнейшем к ряду социальных, экономических, демографических потерь. Региональные органы власти, бизнес-структуры, образовательные организации, участвующие в социально-экономических процессах территории и наделенные соответствующими полномочиями, не функционируют как целостная система. Ситуация неинтегрированного управления процессом образовательной миграции молодежи типична для многих территорий, в том числе и Кузбасса. Следовательно, сегодня как никогда принципиально важным становится выстраивание эффективной управленческой модели процессом образовательной миграции молодежи, ориентированной на управление настоящим, и в еще большей степени, будущим человеческим капиталом.

В настоящее время в управлении социально-экономическими процессами все больше обращаются к построению моделей, как к одному из эффективных методов. Выбор концептуальной структурно-функциональной модели управления процессом образовательной миграции молодежи обусловлен тем, что такая модель позволяет рассматривать объект управления как целостную систему, а именно как упорядоченную совокупность взаимосвязанных компонентов. При этом части системы связываются структурно-функциональными отношениями, описывающими подчиненность, логическую последовательность решения отдельных задач. Кроме того, управленческая модель ориентирована на установление ключевых акторов образовательной миграции, их взаимодействия, учета влияющих факторов на принятие решения и социально-экономическое развитие региона, с помощью введения зависимостей и соотношений факторов, условий, показателей.

Предлагаемая концептуальная модель управления процессом образовательной миграции молодежи Кузбасса (см. рис. 1), представляет сбалансированную систему компонентов (объект, предмет и субъект управления, цель и задачи, функции управления, механизмы, критерии), задающих вектор к региональному социально-экономическому развитию, тем самым сдерживанию образовательной миграции молодежи.

Практическое моделирование соответствующей системы ее управления ориентировано на выработку и обеспечение действенных совместных механизмов заинтересованных структур стейкхолдеров (stakeholder) (образовательные организации, бизнес-структуры, молодежное сообщество), выстраивающих конструктивное взаимодействие на основе социального партнерства.

Механизмом реализации управленческой модели является комплекс взаимосвязанных мероприятий для стейкхолдеров, прямо или косвенно принимающих участие в формировании ценностных ориентиров, потребностей, мотивационных предпочтений, притягивающих факторов миграции молодежи, отражающих специфику социального, экономического и образовательного пространств. Мероприятия должны формироваться как элементы проектов, программ, стартапов для молодежи в целях управления процессом образовательной миграции и развития привлекательности региона.

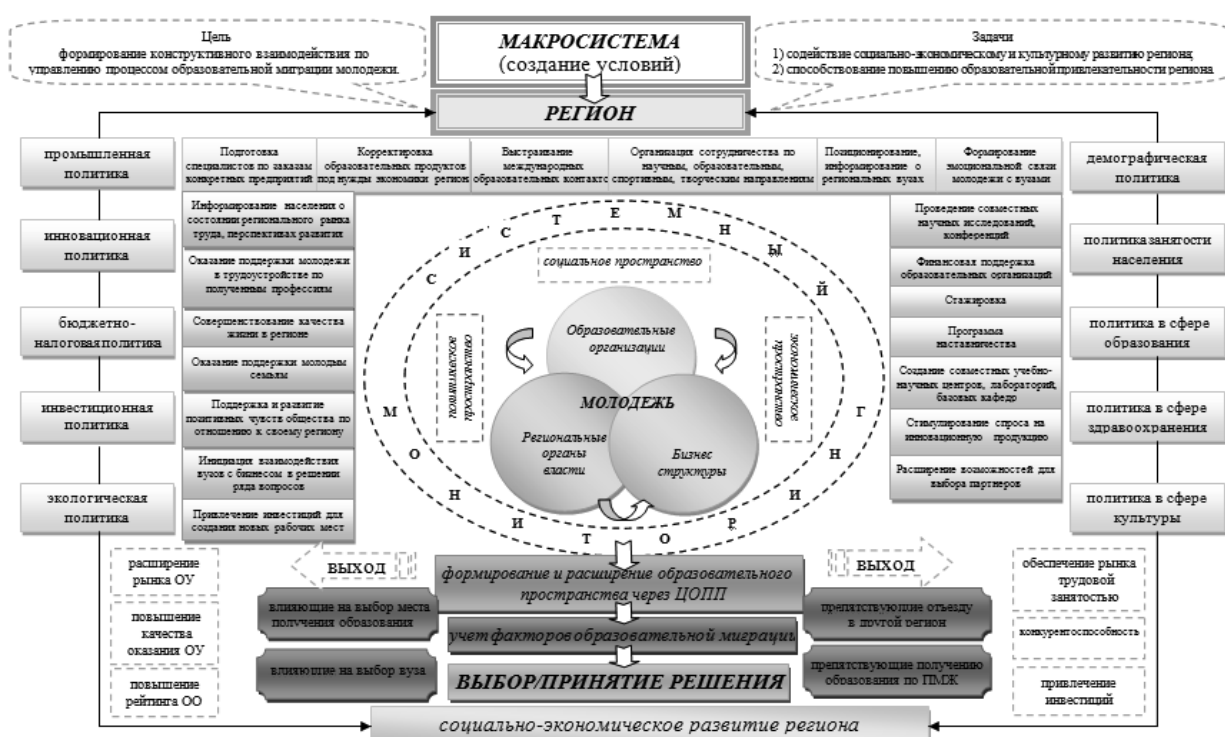


Рис. 1. Концептуальная структурно-функциональная модель управления процессом образовательной миграции молодежи в Кузбассе

Учитывая, что реализация механизмов модели требует управления, корректировки задач, выработки документов, осуществления контроля результативности и системности предпринимаемых действий, видится целесообразным формирование регионального координационного Центра по образовательно-пространственному партнерству при Администрации Правительства Кузбасса (ЦОПП), который должен стать общественным партнером, экспертным сообществом, ориентированным на формирование и курирование оптимальных условий для продуктивного общения, развития, поддержки взаимодействия стейкхолдеров через управленческие и коммуникационные инструменты для эффективного управления процессом образовательной миграции молодежи.

Его основные задачи – внедрение и укрепление партнерства, определение стратегических направлений, оценка целостности, организация и информирование потенциальных объектов о действующих программах, предоставление различных сервисов, мониторинг результативности и эффективности партнерства.

В рамках проектной деятельности Центра предлагается разработать программу по сдерживанию образовательной миграции в регионе, включающую в себя:

1. Создание регионального реестра студентов, уехавших в другие регионы, целью которого будет являться установление взаимодействия с выпускниками школ для того чтобы после получения высшего образования молодежь возвращалась в регион.

2. Оптимизация региональных вузов через обмен модулями (преподавание дисциплин в вузе с лучшим кадровым потенциалом)

3. Создание «Навигатора профессий Кузбасса» – портал информационного взаимодействия о современных потребностях и перспективах рынка образовательных услуг и занятости в регионе, организации образовательного процесса при использовании академической мобильности.

4. Интеграция высших учебных заведений напрямую со школьниками и социальными партнерами (построение единой и непрерывной системы образования) с целью выявления и сопровождения талантливых подростков, создания условий для их развития, совместное встраивание молодежи в экономику труда региона на основе проектного подхода (проекты, подготовительные курсы, профильные смены, олимпиады, турниры, конкурсы и т.д.)

Деятельность ЦОПП позволит придать проблеме образовательной миграции молодежи в регионе должное внимание, обеспечит требуемую динамику ее решения через партнерство стейкхолдеров, создаст весомые предпосылки для повышения значимости молодежного потенциала, будет способствовать формированию и повышению привлекательности и репутации территории.

Все сказанное позволяет сделать вывод о том, что предложенная концептуальная модель управления процессом образовательной миграции молодежи выступает инструментом, ориентированным на эффективное управление социально-экономическим процессом через ряд механизмов и учета специфики Кузбасса, а результатом станет повышение качества оказания образовательных услуг и рейтинга образовательных организаций, привлечение инвестиций в регион и его конкурентоспособность.

Список источников:

1. Ульмясбаева, А.О., Забнева, Э.И. Механизмы зарубежных практик управления образовательной миграцией молодежи // Мир науки. Социология, филология, культурология, 2020 №2 // <https://sfk-mn.ru/PDF/22SCSK220.pdf>.

IX ТРАНСФОРМАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УДК 343.244.23

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОБЯЗАННОСТИ ПРИ УСЛОВНОМ ОСУЖДЕНИИ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Бирюкова А.Э., студентка БЭс – 161.3
annabiryukova98@mail.ru

Бокарева А.В., студентка БЭс – 161.3
ara2454@mail.ru

Гета Ю.Р., старший преподаватель кафедры экономики и управления
yr.geta@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье рассматривается сущность условного осуждения как одной из мер уголовно-правового характера. Обобщены юридические обязанности, которые могут быть возложены на условно осужденных лиц. Проанализированы мнения исследователей по данным вопросам. Кроме того, в статье предложен ряд мер, направленных на совершенствование законодательства, которые смогут повысить эффективность исправления осужденных при их условном осуждении.

Ключевые слова: испытательный срок, исправление, условное осуждение, осужденный

Annotation. The article deals with the essence of a suspended sentence as one of the measures of a criminal law nature. The article summarizes the legal obligations that can be imposed on conditionally convicted persons. The opinions of researchers on these issues are analyzed. In addition, the article suggests a number of measures aimed at improving legislation that can improve the effectiveness of correction of convicts during their probation.

Keywords: probation, correction, suspended sentence, convicted person

Актуальным является максимально широкое акцентирование внимания общества на различных проблемах, которые появляются в процессе поиска оптимальных мер реализации уголовной ответственности. В нашей стране меры реализации уголовной ответственности призваны обеспечивать гарантированность справедливости, соразмерности и неотвратимости ответственности за содеянное. Принятая одиннадцать лет назад Концепция

развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года одной из своих целей ставила улучшение ситуации в сфере отбывания наказания, а также исполнение наказаний, которые не связаны с изоляцией осужденных от общества. Сказанное обуславливает повышенный интерес со стороны законодателя, правоприменителей и различных исследователей института условного осуждения.

Условное осуждение является широко применяемой мерой уголовно-правового характера, которая предусмотрена в Уголовном кодексе РФ (далее - УК РФ)[1]. В данном кодифицированном акте перечисляются ряд обязанностей, которые возлагаются на лиц, осужденных условно. До сегодняшнего дня проблема условного осуждения остается весьма острой в уголовном праве. В первую очередь, она носит актуальный характер именно с позиций целесообразности, так как условно осужденный далеко не всегда выполняет обязанности, возложенные на него, и соответственно, не оправдывает доверие, оказанное ему со стороны суда и общества.

Условное осуждение является достаточно сложным уголовно-правовым институтом, несмотря на то, что может на первый взгляд показаться его простота. В настоящее время отечественный закон, как такового, нормативного определения условного осуждения не содержит, однако, исходя из своей сути, условное осуждение является мерой уголовно-правового характера, которая в целом заключается в установлении для осужденного специального испытательного срока, в период которого он должен доказать собственное исправление. В целом можно говорить о том, что условное осуждение возможно исключительно тогда, когда суд в ходе рассмотрения соответствующего уголовного дела посчитает и установит, что осужденный может исправиться даже и без реального отбывания наказания.

Основания применения условного осуждения являются исчерпывающими и закреплены в ч. 1 ст. 73 УК РФ, устанавливающей, что если, назначив исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать назначенное наказание условным. При этом действующим законодательством исчерпывающе предусмотрены ситуации, при которых условное осуждение не может быть назначено ни при каких обстоятельствах. Это позволяет говорить о том, что в настоящее время возможность применения условного осуждения законодателем ограничена, во-первых, строго конкретными видами уголовных наказаний: это - исправительные работы, ограничения по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы; во-вторых, при назначении наказания в виде лишения свободы условное осуждение является возможным лишь тогда, когда его срок не превышает восьми лет (ч. 1 ст. 73 УК РФ).

УК РФ предусмотрен порядок назначения условного осуждения, которое, в свою очередь, не означает освобождения от уголовной

ответственности и наказания и допускает возложение на осужденного определенных обязанностей, ограничивающих его права и свободы. Таких юридических обязанностей несколько, причем в ст. 73 УК РФ нет их исчерпывающего перечня. В частности, суд может обязать осужденного не менять постоянного места жительства, работы, учебы до тех пор, пока им не будет осуществлено соответствующее уведомление специализированного государственного органа. Заслуживает внимание мнение отдельных исследователей, в частности, М.В. Лифановой и Р.И. Байбурина, о том, что смена постоянного места жительства и выезд за пределы населенного пункта должны носить не уведомительный, а разрешительный характер со стороны специализированного государственного органа[2 - С.75].

Также суд может обязать осужденного не посещать определенные места, например, не посещать разного рода ночные досуговые заведения.

В ч. 3 ст. 73 УК РФ также говорится о том, что на условно осужденного может быть возложена обязанность прохождения курса лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания. Как верно заметил К. Н. Карпов, возложение на условно осужденного обязанности пройти курс лечения от алкоголизма либо наркомании обусловлено только наличием у лица указанного заболевания, его влиянием на совершенное преступление и вероятность совершения новых[3 - С.8].

И, наконец, как следует из норм действующего уголовного закона, суд может обязать условно осужденного трудиться (трудоустроиться) либо продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Отметим, что контроль за поведением условно осужденных, за тем, как именно они исполняют возложенные на них обязанности, призван осуществлять специализированный орган - уголовно-исполнительная инспекция, а в отношении военнослужащих - командование воинской части (ст. 16 Уголовно-исполнительного кодекса РФ[4]).

Как уже было отмечено, приведенный в ч. 3 ст. 73 УК РФ перечень обязанностей не является исчерпывающим: так, суд может возложить на указанное лицо и иные обязанности. Пленум Верховного Суда РФ также уделил внимание этому вопросу в одном из своих постановлений. В частности, было разъяснено, что на условно осужденного может быть возложена обязанность не покидать место своего жительства в ночное время, если это не связано с выполнением трудовых обязанностей, обязанность в установленный судом срок загладить вред, причиненный преступлением[5]. Самое главное, чтобы исполнение таких обязанностей способствовало исправлению условно осужденного.

Д.К. Глушко справедливо указывает, что суд при определении круга обязанностей, которые возлагаются на лицо, совершившее преступление, должен обязательно принимать во внимание личностные характеристики такого лица, его возраст, психическое и физическое здоровья, а также трудоспособность[6 - С.64-65]. Это вполне оправданно, поскольку трудно говорить о возможности надлежащего исполнения условно осужденным

обязанности трудиться (трудоустроиться), если он является нетрудоспособным.

Проведенный анализ юридической литературы позволяет сделать вывод о том, что исследователями, учитывая открытый перечень обязанностей, которые могут быть возложены на условно осужденного лица, предлагаются самые разные обязанности, устанавливаемые при условном осуждении, например, выплата денежной суммы в казну, выполнение общественно-полезных работ, находиться по месту жительства в определенное время суток, не общаться с соучастниками, которые остались на свободе и др. Вызывает возражение точка зрения В.М. Степашина в соответствии с которой, установление в УК РФ обязанности для условно осужденного лица в виде его явки с целью регистрации в уголовно-исполнительную инспекцию излишне, поскольку такая обязанность уже предусмотрена в действующем уголовно-исполнительном законодательстве[7 - С.164]. Предложения о дополнении ст. 73 УК РФ обязанностью выполнения условно осужденным общественных работ также следует оценивать критично, так как в таком случае велика вероятность «слияния» условного осуждения как меры уголовно-правового характера и самостоятельного вида наказания (обязательных работ). Если эту обязанность все-таки сохранять, то ее продолжительность должна быть существенно ниже, чем минимальная продолжительность наказания в виде обязательных работ.

Российское законодательство предусматривает, что в случае не исполнения условно осужденными возложенных на них обязанностей, условное осуждение может быть отменено. Отрицательные последствия для осужденного при решении вопроса об отмене условного осуждения разбиты отечественным законодателем на два этапа. Проанализируем их. Первый этап непосредственно связан с единичными нарушениями либо с отдельными случаями уклонения осужденным от исполнения обязанностей; второй этап - связан с таким неисполнением обязанностей, которые носят систематический характер или являются злостными. Стоит в рамках данного исследования отметить, что простым уклонением от исполнения обязанностей, возложенных непосредственно на осужденного, признается их разовое (единичное) неисполнение без уважительных причин или же совершение нарушения общественного порядка, за которое такое лицо было привлечено в установленном порядке к административной ответственности (ч. 3 ст. 74 УК РФ). Суд в этом случае после получения представления от контролирующего органа может в конечном итоге продлить испытательный срок, однако это нельзя сделать более чем на один год.

Со стороны контролирующего органа может быть также поставлен вопрос перед судом, касающийся отмены условного осуждения, и соответственно, о реальном исполнении наказания, которое ранее было назначено судом. Понятие систематичности касается неисполнения возложенных на условно осужденного обязанностей, а также нарушений общественного порядка, за которые такое лицо было привлечено в

установленном порядке к административной ответственности (ч. 3 ст. 74 УК РФ).

Как представляется, в настоящее время, слабо разработанными являются некоторые теоретические моменты, касающиеся темы нашего исследования. Как показывает практика, суд назначает условно осужденным довольно ограниченный объем обязанностей, независимо от вида назначенного наказания, или не назначает их вовсе. В последнем случае вполне оправданно возникает вопрос: как именно в такой ситуации проконтролировать процесс исправления условно осужденного. Данная проблема, возможна, обусловлена загруженностью судей и невозможностью в таких условиях сформировать список обязанностей, который суд может назначать в зависимости от вида избранного наказания с целью исправления осужденного. Было бы полезно дополнить перечень обязанностей, закрепленный в ч. 5 ст. 73 УК РФ, обязанностью условно осужденного являться для регистрации в специализированный государственный орган, осуществляющий исправление осужденного с установленной судом периодичностью.

Итак, условное осуждение заключается в том, что суд, вынося обвинительный приговор и назначая осужденному конкретный вид наказания и определяя его срок, постановляет считать назначенное наказание условным, т.е. не приводит его в исполнение под условием выполнения осужденным определенных требований. Характерными признаками данной мерой уголовно-правового характера является возложение на условно осужденного определенных обязанностей.

Список источников:

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от ред. от 31 июля 2020 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
2. Лифанова, М.В., Байбурин Р.И. Правовая природа условного осуждения // Символ науки. - 2019. - № 11. - С. 73-75.
3. Карпов, К. Н. Иные меры уголовно-правового характера как средство противодействия совершению преступлений: дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2011. - 226 с.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (в ред. от ред. от 31 июля 2020 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 29 сентября 2020 г.) // СЗ РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (в ред. от 18 декабря 2018 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2016. - № 2.
6. Глушко Д.К. Условия применения условного осуждения // Colloquium-journal. - 2019. - № 16-7 (40). - С. 64-65.

7. Степашин, В М. Обязанности, возлагаемые при условном осуждении по усмотрению суда // Вестник Омского университета. - Серия «Право». - 2013. - № 4 (37). - С. 161–167.

УДК 343.241.2

ИНСТИТУТ ПРОБАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ В «ТОКИЙСКИХ ПРАВИЛАХ» ООН

Гета Ю.Р., старший преподаватель кафедры экономики и управления

Yr.geta@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В настоящей статье рассматривается роль «Токийских Правил» ООН (1990г.) в качественно новом развитии инструментария пробации. Этот международный правовой акт создает основы формирования пробации не только как непенитенциарной санкции, но и как понимания пробации в качестве самостоятельного метода ресоциализации сравнительно неопасных преступников.

Ключевые слова: альтернативы лишению свободы, пробация, «Токийские Правила» ООН.

Annotation. This article examines the role of the UN "Tokyo rules" (1990) in the qualitatively new development of probation tools. This international legal act creates the basis for the formation of probation not only as a non-penitentiary sanction, but also as an understanding of probation as an independent method of re-socialization of relatively harmless criminals.

Keywords: alternatives to incarceration, probation, UN «Tokyo rules».

Минимальные Стандартные Правила ООН относительно применения санкций, не связанных с тюремным заключением (1990г.) известны российской пенитенциарной науке и под таким наименованием, как «Токийские правила» ООН. Они были разработаны при участии советских юристов специализированным институтом ООН в Токио. Исключительно важным в данном международном правовом акте является то обстоятельство, что он соединил правовые, исторические и социокультурные ценности «восточного» и «западного» мира в контексте возможностей применения разнообразных альтернативных уголовно-правовых санкций. Следовательно,

«Токийские Правила» ООН исходят из генетической принадлежности пробации не только «западному», но и «восточному» миру.

Кроме того, в перечне альтернативных санкций, не связанных с тюремным заключением, в «Токийских Правилах» ООН пробация занимает особое место, будучи направленной на решение задач ресоциализации преступников некарательными, социальными средствами и технологиями.

Итак, в 1990 году VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности были утверждены Стандартные Минимальные Правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские Правила» ООН). Принятие этого авторитетного международного документа, созданного под эгидой ООН, означало новый этап развития альтернативных непенитенциарных санкций. «Токийские Правила» ООН содержат «свод основных принципов для содействия использованию мер, не связанных с тюремным заключением, а также минимальные гарантии для лиц, к которым применяются альтернативы тюремному заключению» [1, с.103].

Заслуживает внимания то обстоятельство, что «Токийские Правила» ООН ориентируют на обеспечение баланса между интересами жертв преступлений и виновных в их совершении, а также интересами общества в аспекте безопасности и предупреждения преступности (Правило 1.4). В «Токийских Правилах» ООН содержится примерный перечень рекомендуемых альтернативных непенитенциарных санкций. Среди них пробация имеет отношение к абсолютному большинству. Во многих современных государствах она применяется в связи с условным наказанием или наказанием с отсрочкой, при условном освобождении из заключения и в режиме установления судебного надзора, в процессе назначения и отбывания общественно полезных работ. Однако и с другими мерами, упоминаемыми в Правиле 8.1 «Токийских Правил» ООН, такими, как условное освобождение от ответственности, поражение в гражданских правах, возвращение имущества жертве или постановление о компенсации, пробация сочетается, поскольку в мировой практике она «охватывает» организацию и проведение примирительных процедур (медиацию), различные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Тем более, что, нередко, эти меры сочетаются, выступая в качестве «комбинированных» санкций.

Правовая практика и социокультурные традиции в сфере уголовного правосудия для каждого государства могут детерминировать новые виды альтернативных санкций. «Токийские Правила» ООН рекомендуют использовать пробацию в кооперации с другими альтернативными мерами, «с учетом политических, экономических, социальных и культурных условий и традиций каждой страны» [1, с.102].

Следовательно, данный документ ООН основывается на том, что при сохранении общих, универсальных свойств и признаков, в различных государствах формируется ее уникальные компоненты, ... ведомственной принадлежности органов пробации, характера взаимодействия с институтами

гражданского общества, специфики программ ресоциализации правонарушителей.

По этому поводу в юридической литературе справедливо замечается, что «концепция ресоциализации в свете «Токийских Правил» ООН иллюстрирует морально-этические ценности Запада и Востока. Так, в частности, европейская, «западная» почва создала предпосылки для идеи прав человека, достоинства, уважения частной жизни, в то время как «восточный мир» отдавал приоритет коллективным благам – солидарности, ответственности, сопричастности общему делу. Синтез этих социокультурных реалий в процессе воспитательной работы с осужденными ... несомненно будет способствовать более эффективному и дифференцированному их применению» [1,с.40]. Учитывая, что пробация распространилась достаточно широко в государствах Западной и Восточной Европы, Америки, Центральной Азии, большое значение приобретает диалог культур и традиций, восприятие которого национальными службами пробации делает посткриминальный контроль и ресоциализацию осужденных более эффективными.

Необходимо отметить, что в «Токийских Правилах» ООН фактически предлагается алгоритм деятельности органов пробации. Первоначально они готовят для суда доклад о социальном обследовании личности правонарушителя (Правило 7). Доклад «должен содержать социальную информацию о правонарушителе... Он должен также содержать информацию и рекомендации, которые имеют отношение к процедуре вынесения приговора». Затем суд решает вопрос об установлении режима пробационного надзора, одновременно определяя условия его осуществления. Согласно Правилу 10.4, «правонарушителям должна в случае необходимости оказываться психологическая, социальная и материальная помощь и должны предоставляться возможности для укрепления связей с обществом и для облегчения их возвращения к нормальной жизни в обществе...»[1,с.109].

Таким образом, создание условий для ресоциализации осужденных рекомендуется в качестве одной из задач пробации, актуальной для любой национальной правовой системы.

Режим пробационного надзора может изменяться, корректироваться с учетом динамики поведения осужденного. При этом, на самом начальном этапе надзора, правонарушителю должно даваться разъяснение условий, в том числе касающихся прав и обязанностей поднадзорного (Правило 12.1). В процессе его осуществления «должны разрабатываться различные методы, такие, как индивидуальная работа, групповая терапия, программы по месту жительства и особое обращение с различными категориями правонарушителей» (Правило 13.1).

Таким образом, «Токийские Правила» ООН предусматривают дифференцированный характер обращения с поднадзорным, применение комплекса средств воспитательно-профилактического воздействия, включая

программы ресоциализации осужденных. Алгоритм реализации пробационного надзора содержит также участие общественности в работе с правонарушителями. В качестве одной из форм такого участия выступает деятельность «добровольцев» – общественных помощников. «Добровольцы» должны «поощрять правонарушителей и их семьи к установлению конструктивной связи с обществом и более широких контактов, предоставляя им консультации и другие необходимые формы помощи в соответствии со своими возможностями и потребностями правонарушителей» (Правило 19.2). Таким образом, на общественных помощников возлагается ответственная миссия участия в индивидуальной профилактической работе с поднадзорными органами пробации, на основе учета потребностей и интересов этих поднадзорных. «Токийские Правила» ООН рекомендуют поддерживать инициативы гражданского общества в сфере применения пробации в контексте альтернативных непенитенциарных санкций, а работу общественных помощников службы пробации предлагают рассматривать как «...возможность внести свой вклад в дело защиты интересов общества» (Правило 17.2).

Представляется необходимым отметить, что в данном международном правовом акте парадигма развития пробации определяется в направлении рационализации политики государств в сфере уголовного правосудия на основе соблюдения прав человека, интересов социальной справедливости. В этом русле следует также в максимальной степени учитывать потребности правонарушителей, связанные с «возвращением» к нормальной жизнедеятельности в обществе. Тем самым, «Токийские Правила» ООН, с одной стороны, обобщили накопленный на момент их принятия мировой опыт пробации, а с другой стороны, – обозначили траекторию возможного развития пробации в государствах и обществах с различным социально-экономическим укладом, духовными, социокультурными и правовыми традициями.

Список источников:

1. Организационно-правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций / Под ред. О.В. Филимонова. – Москва: ПРИ, 2002. – 199 с.
2. Гета, М.Р. Альтернативы наказанию. – Усть-Каменогорск : МедиаАльянс, 2004.

УДК 343.81

ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ, КАЗАХСТАНА, КНДР: СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

Гета Ю.Р., старший преподаватель кафедры экономики и управления

yr.geta@yandex.ru

Лучникова О.А., студентка БЭс-161.3

oly545lychnikova@mail.ru

Танков А.М., студент БЭс-161.3

tankov.shura@mail.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В настоящей статье проводится сравнение наказания в виде исправительных работ, нашедшее отражение в уголовном законодательстве Российской Федерации, Республики Казахстан и Корейской Народно-Демократической Республики. Применение данного наказания, не связанного с лишением свободы, является показателем гуманного отношения государства к сравнительно неопасным преступникам.

Ключевые слова: исправительные работы, исправительно-трудовые работы, уголовное наказание.

Annotation. This article compares the punishment in the form of correctional labor, which is reflected in the criminal legislation of the Russian Federation, the Republic of Kazakhstan and the democratic people's Republic of Korea. The application of this punishment not related to deprivation of liberty is a measure of the humane attitude of the state to relatively harmless criminals.

Keywords: correctional labor, correctional labor, criminal punishment.

Уголовная политика Российской Федерации в современную эпоху направлена на применение наказаний, не связанных с изоляцией от общества, для лиц, совершивших преступление, но не представляющих большой общественной опасности. Причиной этого является гуманное отношение государства к таким преступникам. Кроме того, содержание большого количества граждан в различных исправительных учреждениях сильно обременяет бюджет и является благодарной почвой для различных негативных явлений в обществе.

Преимуществом отечественной системы мер, не связанных с лишением свободы, выступает наличие такого наказания, как исправительные работы. Этот вид наказания имеет много достоинств: будучи строго личным, он не влечет за собой отрыва осужденного от работы, семьи, места жительства, круга общения и может оказывать воспитательное воздействие.

Применение исправительных работ, как вида наказания, может стать влиятельным противовесом лишению свободы. Однако для получения необходимого эффекта необходима надлежащая организация исполнения этого вида наказания.

По действующему Уголовному кодексу Российской Федерации (УК РФ) [1] система видов наказания в целом, и каждый отдельный вид наказания в отдельности, содержат в себе комплекс различных средств воздействия на

осужденного, который определяется судом при вынесении приговора, а органами исполнения наказаний неуклонно реализуется в соответствии с законом.

Система видов наказаний указанных в УК РФ позволяют суду на основе уголовного закона, с учетом опыта судебной практики, рационально и, по возможности, эффективно использовать различные меры воздействия на осужденного, применяя как имущественные лишения, так и ограничения личных неимущественных неотъемлемых прав и интересов.

Согласно статье 50 УК РФ «Исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его. Осужденный, имеющий основное место работы, отбывает исправительные работы по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного». Деятельность осужденного при отбытии наказания контролируется администрацией той организации, которая определена как место назначенных исправительных работ.

Срок исправительных работ составляет от двух месяцев до двух лет. Из заработной платы осужденного производятся ежемесячные удержания в доход государства от 5 до 20%. Удержания производятся из заработной платы по основному месту работы осужденного за каждый отработанный месяц при выплате заработной платы независимо от наличия к нему претензий по исполнительным документам.

Таблица 1 – Доля осужденных по исправительным работам от всего числа осужденных за 2017 - 2019 годы

Год	Всего осужденных по составам УК РФ	Исправительные работы	Доля осужденных по исп.р., %
2017	697 174	56 421	8,0
2018	658 291	56 450	8,5
2019	598 214	51 684	8,6

Согласно данным таблицы 1, количество осужденных по всем преступлениям за исследуемый период имеет тенденцию к снижению. Однако применение наказания в виде исправительных работ не затронуло больших изменений. Число осужденных по исправительным работам с 2017 по 2018 год увеличилось на 29 и составило 8,5% от общего числа осужденных, с 2018 по 2019 сократилось на 4766, что составило 8,6% от всех осужденных. Суд сохранил актуальность применения исправительных работ, как мягкого и несущего профилактическую направленность наказания[2].

Исправительные работы являются одной из действенных мер наказания не только в Российской Федерации, но и в других странах. Тем не менее,

практика назначения наказаний у каждого государства специфична, и зависит от истории развития системы наказаний.

Основы современного уголовного и уголовно-процессуального права КНДР были заложены в 1950 году в Уголовном и Уголовно-процессуальном кодексах, составленные по образцу советских. До конца 1980-х гг. они оставались недоступными для внешнего мира. Действующий УК КНДР принят в 1987 г. и включает 161 статью.

Следует отметить, что исправительный труд, являющийся основным, наряду со смертной казнью наказанием, в качестве санкции предусмотрен во всех без исключения статьях УК КНДР. Он назначается на срок от 6 месяцев до 15 лет, но при сложении наказаний может превышать указанный предел.

Кодекс данной страны построен на принципе предотвращения преступлений. Он гласит: «Государство требует от граждан уважения к закону, строгого его соблюдения, а также активного участия в борьбе с преступлениями и заблаговременного их предотвращения»[3,с. 188].

Согласно статье 68 УК КНДР: «Корейский гражданин, который под руководством империалистов подавляет национально-освободительное движение нашего народа и борьбу за воссоединение Родины, предавая империалистам интересы корейской нации наказывается исправительно-трудовыми работами сроком всего до 5 лет». Однако то же деяние, повлекшее особо тяжкие последствия, карается уже бессрочными исправительно-трудовыми работами либо смертной казнью с конфискацией имущества.

Не зная менталитета корейского народа, трудно объяснить столь резкий скачок наказуемости за предательство нации. Однако, этот же законодательный приём использован и в некоторых других статьях УК КНДР.

Имущественные преступления против собственности государства и социалистических кооперативных организаций УК КНДР ожидаемо выдвинуты на первый план. Однако они содержат более мягкие санкции: кража – 9 лет, мошенничество – 8 лет, присвоение – 10 лет, разбой – 15 лет исправительно-трудовых работ и, что особенно удивительно, без конфискации имущества[4].

Поразительно снисходителен северокорейский Кодекс к взяточничеству. Согласно статье 230 УК КНДР уголовно наказуемо только получение взятки в крупном и особо крупном размере, а санкция составляет срок не более трех лет исправительно-трудовых работ.

В настоящее время все актуальнее стоит задача ограничения применения наказаний, не связанных с лишением свободы и в странах постсоветского пространства. Наиболее близко стоят пути решения этой проблемы в Российской Федерации и Казахстане. Содержание большого количества граждан в исправительных учреждениях экономически крайне невыгодно для бюджета обоих государств. Поэтому, как в России, так и в республике Казахстан идет активный поиск альтернатив лишению свободы лиц,

совершивших преступления легкой и средней тяжести. Решение этой глобальной проблемы общества, помогут решить ряд моментов экономического, социального и морального характера, однако с учетом национальных особенностей государств.

В республике Казахстан, также как и в РФ, исправительные работы подразумевают под собой исправление осужденного путем привлечения к труду в пользу общества. Данный вид наказания предусмотрен ст. 43 Уголовного кодекса Республики Казахстан[5]. Также в ст. 52 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан указан порядок исполнения наказания в виде исправительных работ[6].

Исправительные работы в Республике Казахстан согласно п. 3 ст. 43 УК РК не назначаются гражданам, у которых нет постоянного места работы, а также тем лицам, которые согласно медицинским показателям признаны нетрудоспособными. В таком случае вместо исправительных работ, назначается наказание в виде штрафа. Его размер составляет сумму эквивалентную выплате, из расчета официально установленной минимальной заработной платы в Республике Казахстан.

Исправительные работы исполняются путем ежемесячного удержания и перечисления в Фонд компенсации потерпевшим от десяти до пятидесяти процентов заработной платы осужденного за вычетом средств, подлежащих периодической уплате.

В случаях отмены или изменения приговора с прекращением дела осужденному возвращаются удержанные из его заработка суммы полностью или излишне удержанные суммы.

В случае злостного уклонения от исполнения наказания в виде исправительных работ суд вправе заменить остаток неотбытого срока на лишение свободы из расчета один день исправительных работ на один день лишения свободы. Такое жесткое наказание является очень эффективной мотивацией для осужденного для того, чтобы в период отбытия наказания в виде исправительных работ не нарушать правил и порядка отбывания.

Для сравнения, можно привести пример чрезмерной гуманности российского законодательства, согласно пункту 4 статье 50 УК РФ в случае злостного уклонения от исполнения наказания в виде исправительных работ суд может заменить неотбытый срок из расчета один день лишения свободы на три дня исправительных работ.

Контроль за исполнением приговора суда в Республике Казахстан возлагается на службу пробации по месту жительства осужденного.

Рассмотрев принципы назначения наказаний в виде исправительных работ трех государств, можно сделать выводы, что, несмотря на национальные особенности стран, все они стремятся не ужесточать наказания. Используя систему наказаний в виде исправительных работ за преступления не несущие особой опасности для государства и граждан, страны решают не только социальные и воспитательные вопросы, но и создают предпосылки для уменьшения рецидивной преступности

осужденных, за счет наказания исправительными работами.

Список источников:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. - № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Судебная статистика Российской Федерации // Режим доступа: <http://stat.апи-пресс.рф/>
3. Иванов А.М., Корчагин А.Г. Законодательный опыт решения вопроса об уголовных наказаниях в соседних странах: Краткий обзор УК КНДР и УК Республики Корея // Правоведение. - 1998. – № 2.
4. Уголовный кодекс КНДР: опыт уголовно-политического анализа. // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovnyy-kodeks-kndr-opyt-ugolovno-politicheskogo-analiza>
5. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) // Режим доступа: https://online.zakon.kz/m/document?doc_id=31575252
6. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1997 г. № 208-1 (утратил силу) // Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1008443

УДК 341

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОЕННЫЙ ТРИБУНАЛ В НЮРНБЕРГЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИТОГИ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Гета Ю.Р., старший преподаватель
yg.geta@yandex.ru

Кованова А.М., студентка БЭс – 191.3
kovanova.antonida@yandex.ru

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. В настоящей статье рассматривается роль Нюрнбергского военного трибунала в формировании современного правосознания людей, а также системы международного права. Это был один из самых крупных судебных процессов в истории человечества, давший толчок развитию норм по защите основных прав и свобод человека.

Ключевые слова: Нюрнбергский процесс, международное право, права человека

Annotation. This article examines the role of the Nuremberg military Tribunal in shaping the modern legal consciousness of people, as well as the system of

international law. This was one of the largest trials in the history of mankind, which gave an impetus to the development of norms for the protection of fundamental human rights and freedoms.

Keyword: Nuremberg trials, international law, human rights.

Война... Слово, способное в одно мгновение поднять ворох колких воспоминаний, горькую боль потерь. Эти ужасные события оставили огромные шрамы на сердцах миллионов жителей нашей планеты... Вторая мировая война была событием колоссального масштаба, затронувшим все сферы жизни людей. Это был не просто военный конфликт, это была война на уничтожение. Уничтожение ценностей, целых народов. Это был конфликт, в котором обесценивалось главное сокровище: жизнь человека.

Главным актом справедливости, что подвёл итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом, явился Нюрнбергский процесс, суд над приверженцами фашизма.

Этот судебный процесс был организован государствами с совершенно различными законами, разными подходами к деятельности судебных органов, но с одной целью: восстановить справедливость и впредь предотвратить появление подобной диктатуры. Нюрнбергский процесс повлиял не только на формирование современного правосознания людей, но и на систему международного права. Не трудно оценить важность данного процесса: этот суд не только признал агрессивную войну преступлением, но и показал всему миру, что ложь и несправедливость, насилие и произвол одних государств по отношению к другим – самое страшное преступление против человечества.

Так 18 октября 1945 года вскоре после окончания войны в Берлине состоялось организационное заседание Международного военного трибунала, принявшее обвинительный акт в отношении главарей разгромленного нацистского режима. 20 ноября 1945 года во Дворце юстиции города Нюрнберга начался самый знаменитый в мировой истории судебный процесс, который нередко называют «Судом истории». То, что Нюрнберг был избран местом его проведения – далеко не случайно. Именно этот город символизировал власть фашистов над Германией: там устраивались шумные военные парады, звучали нацистские лозунги... Отныне Нюрнбергу, эпицентру зла, предстояло стать символом справедливого суда народов, в тяжелейшей борьбе победивших фашизм.

В соответствии с Лондонским соглашением Международный военный трибунал был сформирован на паритетных началах из представителей четырех стран. Главным судьей был назначен представитель Великобритании лорд Дж. Лоренс, главным обвинителем от СССР выступил Роман Андреевич Руденко. Решающая роль в этом судебном процессе принадлежала нашей стране.

Многочисленные преступления нацистов и их пособников, выявленные и обнародованные в ходе Нюрнбергского процесса, поражают воображение.

Они использовали абсолютно бесчеловечные методы ведения войны, жестоко обращались с военнопленными, содержали их в адских условиях, которые грубо нарушают все ранее принятые в этих сферах международные конвенции. Фашисты обращали в рабство население оккупированных территорий, целенаправленно уничтожали целые города и деревни. Мир был потрясён озвученными в ходе процесса фактами об изуверских опытах над людьми, о массовом использовании спецпрепаратов умерщвления «Циклон А» и «Циклон Б», о «душегубках-газенагенах», о газовых «банных», о кремационных печах... Фашисты цинично считали себя единственной избранной нацией, имеющей право вершить судьбы других народов. Они создали целую «индустрию смерти»: концлагерь в Освенциме был рассчитан на истребление 30 тысяч человек в день, Треблинка – на 25 тысяч, Собибур – на 22 тысячи... Всего же через систему концлагерей прошли 18 миллионов человек, около 11 миллионов из которых были зверски уничтожены.

Однако подсудимым даже была представлена широкая возможность осуществлять защиту от предъявленных им обвинений: все они имели адвокатов, копии всех документальных доказательств на немецком языке также были представлены, в розыске и получении необходимых документов, доставке свидетелей, которых считали нужным вызвать защитники, оказывалась помощь.

1 октября 1946 года, спустя год после начала суда, в Нюрнберге был провозглашен приговор Международного военного трибунала. Была представлена картина преступной деятельности фашистского государства на протяжении более чем 12 лет его существования. Среди осужденных были бывшие руководители гитлеровской Германии, руководящий состав нацистской партии, а также преступные организации: СС, СД, гестапо. В результате процесса одиннадцать нацистских преступников были приговорены к смертной казни через повешение, семеро приговорены к разным срокам тюремного заключения (от 10 лет до пожизненного), трое обвиняемых были оправданы.

Это был один из самых крупных судебных процессов в истории человечества. Он дал тот необходимый толчок развитию международного права, ведь не только в национальном праве государств, но и в международном праве должны быть закреплены императивные нормы по защите основных прав и свобод человека, которые бы никто и никогда более не смог бы нарушить. Нюрнбергский процесс юридически закрепил окончательный разгром фашизма. Страны-победительницы: СССР, США, Великобритания и Франция в ходе лондонской конференции утвердили Соглашение о создании Международного военного трибунала, его Устава, принципы которого Генеральная Ассамблея ООН утвердила, как общепризнанные в борьбе с преступлениями против человечества. [2]

Как известно, Нюрнбергский трибунал также стал прообразом для целого ряда судебных учреждений, осуществляющих уголовные преследования за совершение международных преступлений против мира и

человечества: Токийский трибунал (1946г.), Международные трибуналы по Югославии (1993г.), по Руанде (1998г.), по Сьерра-Леоне (2002г.), Международный уголовный Суд (1998 г.), – все они в значительной степени опираются на опыт Нюрнбергского процесса. Уставы и Статуты указанных судов в основном исходят из положений Устава и приговора Нюрнбергского трибунала.

Также исключительно важную роль данный судебный процесс сыграл в развитии современного международного права в целом. Принципы, признанные Уставом Международного военного трибунала и подтвержденные в резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН от 11 декабря 1946 года и от 27 ноября 1947 года, легли в основу послевоенных международно-правовых документов. В 1950 году по поручению Генеральной Ассамблеи ООН Комиссией международного права был сформулирован свод основополагающих правовых принципов, лежащих в основе Нюрнбергского процесса, чтобы в дальнейшем на его базе создать Международный уголовный кодекс. Комиссия обобщила деятельность Нюрнбергского военного трибунала и сформулировала важнейшие, основополагающие начала, которые впоследствии были широко признаны международным сообществом и явились фундаментом для формирования отрасли международного уголовного права. [1] Совершения военных преступлений, актов геноцида, пыток и других жестокостей, должны находиться под запретом, а срок давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества не может быть применён. [3]

Очевидна и политическая значимость Нюрнбергского процесса: он положил начало процессу денацификации и демилитаризации Германии. Как известно, Берлин и территория страны были разделены на зоны оккупации, где административную власть осуществляли победившие государства.

Однако спустя многие годы люди стали обесценивать подвиги своих предков и пропагандировать принципы нацизма, забывая о том трагическом опыте, что подарила нам война... Для предотвращения повтора жестокости мирового масштаба были созданы законы, запрещающие публичное оправдание преступлений нацистов. Они приняты во многих странах. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за реабилитацию нацизма абсолютно понятна. В современном мире сохраняется шаткое равновесие в политическом, экономическом и социальном плане. Чтобы его не нарушить, все народы мира должны ориентироваться на решения международного военного трибунала и помнить о его роли в борьбе с фашизмом, дабы не повторить такого же масштабного и безжалостного кровопролития.

Подводя итоги исследования значимости Нюрнбергского международного трибунала, мы можем смело сказать, что данный процесс впервые в истории объединил все страны и народы против единого врага в лице фашизма. Мировые державы сложили все усилия в борьбе за свободу и всенародное спокойствие, и справедливость восторжествовала: войне был

положен конец; были созданы документы на основе постулатов «Суда истории», закрепляющие права и свободы человека; созданы учреждения, образом и подобием обязанные Нюрнбергскому процессу; было положено развитие новой вехи в международном праве.

В современном мире очень важно помнить о прошлом, что до сих пор тревожит сердца. Забыть – значит предать, обесценить тот невероятный труд в борьбе за мир, который своими масштабами поражает сознание. Забыть – значит отказаться от наследия своих великих предков, которые героизмом проложили путь совершенствования и закрепления прав человека, что защищаются и отстаиваются повсеместно по сей день. Именно благодаря этому великому суду мы видим систему международного права именно такой, какая она есть сейчас.

Список источников:

1. Галлямова, А. И. Значение Нюрнбергского международного военного трибунала в формировании норм международного уголовного права / А. И. Галлямова // Молодой ученый. — 2017. — № 1 (135). — С. 321-324. — URL: <https://moluch.ru/archive/135/37473/> (дата обращения : 17.10.2020).

2. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (26.11.1968 года, Нью-Йорк) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15326#09504532002982851>

3. Зенов, В.Е. Значение нюрнбергского процесса для правовой регламентации обеспечения права на защиту в рамках производства по уголовным делам / В. Е. Зенов // Евразийская адвокатура. — Уфа, 2017. — № 3(28). — С. 18-20.

УДК 343

ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛ НЕЛЬСОНА МАНДЕЛЫ ДЛЯ ГУМАНИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Гета Ю.Р., старший преподаватель кафедры экономики и управления
yr.geta@yandex.ru

Крапивина А.М., студентка БЭс-161.3
krapivinaanna9@gmail.com

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

Аннотация. Данная статья посвящена актуальной проблеме совершенствования уголовно-исполнительного регулирования в части обеспечения прав осужденных, содержащихся в местах лишения свободы, в

контексте имплементации Правил Нельсона Манделы 2015 года.

Ключевые слова: Нельсон Мандела, права осужденных, уголовно-исполнительное законодательство.

Annotation. This article is devoted to the topical problem of improving the penal regulation in terms of ensuring the rights of convicts held in places of detention, in the context of the implementation of the 2015 Nelson Mandela Rules.

Key words: Nelson Mandela, the rights of convicts, penal legislation.

Одним из основных проявлений сущности правового государства выступает его способность обеспечить соблюдение прав и свобод своих граждан, в том числе и осужденных. Лица, которые отбывают наказание в условиях изоляции от общества, всё ещё остаются гражданами российского государства, а потому нельзя игнорировать то обстоятельство, что их юридическая защищенность является не меньшей социальной ценностью, чем юридическая защищенность каждого человека, находящегося на свободе и не вступавшего в конфликт с уголовным законом. Существуют несколько обстоятельств, которые оказывают негативное влияние на защиту прав осужденных в местах лишения свободы:

1) недостаточный уровень грамотности заключенных с правовой точки зрения;

2) наличие объективных препятствий в ресоциализации осужденных, среди которых немало лиц с высоким уровнем криминальной активности и разрушения ценностных ориентаций, необходимых для самостоятельной и ответственной жизни в обществе;

3) существование правовых пробелов и неполнота механизма обеспечения прав и законных интересов осужденных на уровне уголовно-исполнительного законодательства и в контексте имплементации положений международных правовых актов, посвященных правам и свободам осужденных.

По мнению О.В. Филимонова, внесшего огромный вклад в гуманизацию уголовно-исполнительной системы России и в повышение уровня ценности человеческого достоинства в ее деятельности, «правовое положение осужденных ... формируется исходя из общих принципов положения человека и гражданина в обществе и государстве, подлежащего защите с учетом требований международных стандартов обращения с осужденными»[1, с.39]. Таким образом, права осужденных как одна из «несущих конструкций» их правового статуса, имеют своей основой конституционные права и свободы граждан, а также учитывают рекомендации международных правовых актов, посвященных обращению с осужденными.

Одним из авторитетных международных правовых актов являются Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы, 2015 г.)[2]. В связи с принятием данного документа,

Резолюция 70/175 Генеральной Ассамблеи ООН постановила расширить рамки Международного дня Нельсона Манделы, отмечаемого ежегодно 18 июля, и использовать его также для содействия обеспечению гуманных условий тюремного заключения, говоря о том, что заключенные являются неотъемлемой частью общества.

Нельсон Мандела (18.07.1918-05.12.2013) - южноафриканский государственный и политический деятель. Президент ЮАР с 10 мая 1994 года по 14 июня 1999 года, один из самых известных активистов в борьбе за права человека в период существования апартеида, за что 27 лет находился в тюрьме Южно-Африканской Республики. Лауреат Нобелевской премии мира 1993 года. С 2004 года - Дельфийский посол для молодёжи и почётный член Международного Дельфийского совета.

Правила Нельсона Манделы представляют собой принятый мировым сообществом под эгидой ООН документ, содержащий свод нормативных положений, относящихся к различным аспектам реализации прав осужденных, создания условий для их ресоциализации и исправления, обеспечения человеческого достоинства и безопасности заключенных в местах лишения свободы, их подготовке к возвращению в общество, формированию навыков самостоятельной и ответственной жизни после отбытия наказания.

Следует отметить, что первое и пятое правила этого международно-правового акта посвящены уважению человеческого достоинства заключенных. В них, в частности, отмечается, что все заключенные должны пользоваться уважительным отношением как к личности, имеющей человеческое достоинство. Должно быть также создано обеспечение защиты заключенных от применения пыток и других форм жестокого обращения. Наряду с этим, «Правила Манделы» закрепляют инструментарий расследования в случаях смерти и пыток в местах заключения.

Сам перечень Правил очень разнообразен и затрагивает, так или иначе, все стороны жизни заключенных, например:

- 1) обязательное наличие реестра, предусматривающего все данные по личности заключенного;
- 2) разбивка по категориям, означающая, что все заключённые должны быть размещены по определённым категориям для наиболее безопасного прохождения срока заключения (мужчины, женщины и дети и пр.);
- 3) требование о допустимых условиях проживания;
- 4) личная гигиена и средства ее обеспечения;
- 5) одежда и спальные принадлежности: обязательность в ношении специальной формы одежды, наличие индивидуального спального места;
- 6) питание, предусматривающее обеспечение заключенных необходимым количеством пищи для поддержания жизни и здоровья;
- 7) физические упражнения и спорт: наличие у каждого заключенного 1 часа в день для выполнения физических упражнений;
- 8) медицинское обслуживание.

- 9) квалифицированная юридическая помощь и другие аспекты;
- 10) свобода совести и религиозных вероисповеданий.

Правила Нельсона Манделы уделяют внимание возможности посещения пенитенциарных учреждений священнослужителями и их деятельности по духовно-нравственной поддержке исправления осужденных в местах лишения свободы. Так, в частности, данный международный документ предусматривает создание условий для сочетания церковного служения со статусом служащего тюремного ведомства.

Так как данные категории прав осужденных учитывают особую значимость, представляется оправданным считать, что необходима дальнейшая имплементация положений Правил Нельсона Манделы в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и практика его применения основываются на Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, являющихся составной частью правовой системы Российской Федерации, в том числе на строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с осужденными. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, то применяются правила международного договора. Рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными реализуются в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации при наличии необходимых экономических и социальных возможностей (ст.3 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ)[3]).

В соответствии со статьей 10 УИК РФ, государство признает, уважает, охраняет права, свободы и законные интересы осужденных и одновременно гарантирует возможность их осуществления. Обращение к норме статьи 10 УИК РФ позволяет увидеть, что институт прав осужденных включает положения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией в установленном порядке, и международных правовых актов, не имеющих юридической силы международного договора.

Как отмечает В.А. Уткин, «в правовом статусе осужденных выделяются три группы прав и обязанностей. В первую группу входят права, обязанности и законные интересы, принадлежащие каждому гражданину и остающиеся неизменными независимо от наказания; ко второй группе относятся те их них, которые конкретизируют общегражданские применительно к тому или иному виду наказания; третью группу составляют специальные права, законные интересы и обязанности, принадлежащие только осужденным»[4, с.21]. На наш взгляд, например, к общепризнанным правам осужденных

относятся предусмотренные пунктами 6,7,8 статьи 12 УИК РФ. Очевидно, что права осужденных на охрану здоровья, на получение медицинской помощи, на социальную защиту, включая пенсионное обеспечение, принадлежат осужденным в той же степени, что и всем гражданам России.

Таким образом, попадание осужденного в места лишения свободы вовсе не отменяет его прав человека и гражданина, но придает этим правам своеобразие в плане осуществления, обусловленное нахождением в пенитенциарном учреждении. В последние десятилетия в нашей стране очень много сделано для гуманизации условий содержания заключенных, для снижения численности «тюремного населения». Не смотря на это существуют некоторые несовершенства в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации, а именно:

1) какими бы современными и комфортными не были места лишения свободы, в них всегда будет существовать риск нарушения прав осужденных из этого следует, что право осужденных на неприкосновенность человеческого достоинства является универсальным и системообразующим для лиц, отбывающих наказание. Поэтому пункт 2 статьи 12 УИК РФ желательно изложить следующим образом: «осужденные имеют право на уважение человеческого достоинства и охрану его неприкосновенности. пытки, жестокое обращение, а равно взыскание недопустимы ни при каких обстоятельствах и предусматривают ответственность в соответствии с федеральным законом».

2) недостаточно используется гуманистический потенциал Правил Манделы в части предупреждения конфликтов с осужденными. В них предусматривается возможность включения медиации, посредничества и других альтернативных процедур в разрешение правовых конфликтов с участием осужденных и администрации пенитенциарных учреждений. Поэтому желательно, что в статье 12 УИК РФ в перечне прав осужденных целесообразно отразить право осужденных на участие в альтернативных процедурах разрешения правовых конфликтов в процессе отбывания наказания.

3) возможность подачи жалобы осужденными на неправомерные действия (бездействие) администрации учреждений и органов, исполняющих наказание, также имеет существенное значение в контексте борьбы с пытками и жестоким обращением. Обеспечить реальную конфиденциальность жалобы или иного обращения осужденного, невозможно, так как со статьей 15 УИК третьей части подача жалоб и тому подобное осуществляются через администрацию учреждений и органов, исполняющих наказания. Таким образом, в статье 15 УИК РФ важно учесть рекомендации Правил Нельсона Манделы и создать механизм конфиденциальности жалоб осужденных.

4) защищенность прав заключенных «особых категорий», к ним относят несовершеннолетних, женщин, лиц с ограниченными возможностями, с психическими отклонениями, больные ВИЧ/СПИД,

осужденные, относящиеся к национальным меньшинствам, пожилые лица и т.п. У данных категорий лиц имеется повышенный риск стать жертвами насилия и жестокого обращения, нарушения их прав. Поэтому в УИК РФ следует закрепить гарантии прав осужденных особых категорий (и, прежде всего, осужденных с ограниченными возможностями, женщин и несовершеннолетних). Потому как, например, осужденные с ограниченными возможностями получили очень мало внимания в уголовно-исполнительном законодательстве.

Стоит отметить, что с обеспечением прав осужденных тесно связаны условия их содержания, вопросы об организации питания осужденных, о недопустимости пыток и жестокого обращения, насилие может быть применено только в случае самозащиты или в случае попыток к бегству, равно как и в случаях активного или пассивного противодействия приказам. Конечно данные проблемы не удалось решить в полной мере, так как рацион питания скуден и однообразен, условия содержания отличаются от, например, тюремной модели скандинавских государств, а отбывшие наказание граждане, говорят о «беспредельном и незаконном поведении» сотрудников тюрем.

Безусловно, каждый год условия в местах лишения свободы улучшаются, по крайней мере, об этом свидетельствуют средства массовой информации. Но чем больше в своей практике в отношении реализации минимальных стандартов обращения с заключенными российское государство будет ориентироваться на международные стандарты, тем все в большей степени будут улучшаться условия содержания заключённых. Естественно, это потребует серьезных затрат и вызовет неоднозначную реакцию в обществе. Но если наша страна стремится создать достойные условия жизни для каждого человека, необходимо и решение проблемы прав заключенных. Конечно, наиболее оптимальным следует признать такое состояние уголовно-исполнительной системы, когда в пенитенциарных учреждениях будут содержаться только наиболее опасные преступники, которых невозможно оставить на свободе. Но даже в их отношении необходимо безукоризненное соблюдение прав человека, на которое ориентируют Правила Нельсона Манделы и отечественное уголовно-исполнительное законодательство.

Список источников:

1. Уголовно-исполнительное право России / под ред. О.В. Филимонова. – Москва, 2000. – С 39.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы, 2015 г.) // https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации //

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения : 20.10.2020).

4. Уткин, В.А. Уголовно-исполнительное право. – Томск, 2011. – С 21.

УДК 34.03

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Жукова Н.А., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой судебной экспертизы и криминалистики НИУ «БелГУ»

zhukova_n@bsu.edu.ru

Агутина Н.В., 40.04.01 Юриспруденция, 01001863 гр.,

1340426@bsu.edu.ru

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород

Аннотация. В статье авторы анализируют действующее законодательство, регламентирующее права медицинских работников в Российской Федерации. Исследуется имплементация норм различных отраслей права, формулируются выводы с учетом проведенного авторами анкетирования. Анализируются как сами права медицинских работников, так и возможность их реализации.

Ключевые слова: медицинская деятельность, медицинский работник, права, правовое регулирование.

Annotation. In the article, the authors analyze the current legislation regulating the rights of medical workers in the Russian Federation. The article examines the implementation of the norms of various branches of law, and draws conclusions based on the survey conducted by the authors. The author analyzes both the rights of medical workers and the possibility of their implementation.

Keywords: medical activity, medical worker, rights, legal regulation.

«Знание и уважение законов при осуществлении профессиональной деятельности медицинскими работниками формирует надежный фундамент, как для юридической защиты, так и для осознания гражданской позиции врача.

Реализация Федеральных законов от 21.11.2012 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» обязывает каждого медицинского работника, участвующего в оказании медицинской помощи как услуги, знать правовые основы своей профессиональной деятельности вне зависимости от занимаемой должности, права, обязанности врача и пациента, через понимание законодательных и нормативных актов владеть вопросами социальной и правовой защищенности.» [1, с. 129].

К сожалению, только 30% медицинских работников считают знание норм права об ответственности медицинских работников влияет на качество медицинской помощи и удовлетворенность пациентов этим процессом. Большинство же медицинских работников полагают, что только их квалификация является гарантией качества оказываемой медицинской помощи, а количество жалоб населения от того не зависит. В медицинском сообществе таких пациентов, которые жалуются на качество оказания медицинской помощи, называют «экстремистами», так как основной целью подачи жалоб они считают получение материальной выгоды в виде компенсации морального вреда. О возмещении материального вреда, как правило, в таких жалобах редко упоминается.

Для устранения причин правовой неграмотности и нигилизма медицинских работников необходимо комплексное исследование правовых норм, содержащихся в большом массиве федерального законодательства и ведомственных нормативных актах и разработка рекомендаций по их повышению правовой грамотности медицинских работников.

В настоящее время в России административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения переживает очередной виток развития. Появляется множество правовых и нормативных актов, регламентирующих правовой статус медицинских работников и его особенности в зависимости от определенных ситуаций. Например, в связи с начавшейся в мире в 2019 году пандемией COVID-19. Еще более значителен массив правовых и нормативных актов, закрепляющих права пациентов, что не редко превращает последних в «правовых террористов», обжалующих действия медицинских работников при отсутствии элементарного представления об их правомерном характере.

В соответствии с пунктом 13 статьи 2 Закона об охране здоровья «медицинский работник – физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность» [2]. В части 1 статьи 69 этого же закона указано, что «право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста». Следовательно, одним из первых прав медицинского работника является право на осуществление медицинской деятельности.

Статья 72 Закона об охране здоровья закрепляет следующие права медицинских работников:

«1) право на соответствующие условия для выполнения своих трудовых обязанностей, включая обеспечение необходимым оборудованием, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;

2) право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

3) право на профессиональную переподготовку за счет средств работодателя или иных средств, предусмотренных на эти цели законодательством Российской Федерации, при невозможности выполнять трудовые обязанности по состоянию здоровья и при увольнении работников в связи с сокращением численности или штата, в связи с ликвидацией организации;

4) право на прохождение аттестации для получения квалификационной категории в порядке и в сроки, определяемые уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, а также на дифференциацию оплаты труда по результатам аттестации;

5) право на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы, с объемом и качеством труда, а также конкретными результатами деятельности;

6) право на создание профессиональных некоммерческих организаций;

7) право на страхование риска своей профессиональной ответственности» [3].

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации [4] (далее – ТК РФ) медицинский работник в Российской Федерации имеет право:

- на работу по трудовому договору (раздел 3);

- на отдых (раздел 5);

- на заработную плату (раздел 6);

- на отпуск (глава 19 и ч.3 ст.350). В главе 19 ТК РФ даны общие понятия и виды отпуска, продолжительность отпуска и порядок его предоставления. А статья 350 ТК РФ конкретизирует общие положения применительно к отдельным категориям медицинских работников [5];

- на соблюдение рабочего времени (раздел 4 и ст.350). В соответствии с положениями раздела 4 ТК РФ определяются общие нормы рабочего времени, ночных смен и т.д. Однако, статьей 350 ТК РФ вводится ограничение продолжительности рабочего времени для медицинского работника – не более 39 часов в неделю. При этом Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности» [6] установлена иная

продолжительность рабочего времени с учетом занимаемой должности – 36, 33, 30 и 24 час. в неделю [6].

В Кодексе профессиональной этики врача содержится указание на следующие права врача:

- «... право на защиту своих прав и интересов» [7] (ст. 25). Аналогичное право закреплено в Этическом кодексе медицинской сестры России [8] (ст. 16) и в статье 12 Гражданского кодекса Российской Федерации [9], как общее право любого гражданина России;

- право на свободный выбор диагностических и лечебных методов (ст. 4);

- право не изменять принципам профессионального долга (ст. 6);

- право на повышение квалификации (ст. 9).

Данные положения согласуются и с Международным кодексом медицинской этики [10].

Как видим, права, изложенные в разных правовых актах, перекликаются друг с другом. Поэтому предлагаем провести систематизацию прав медицинских работников в Российской Федерации следующим образом. Медицинский работник в Российской Федерации имеет право:

1) на занятие медицинской деятельностью;

2) на условия труда, соответствующие уровню профессиональной квалификации и занимаемой должности;

3) на рабочее время в соответствии с занимаемой должностью, но не более 39 часов в неделю;

4) на отдых (перерыв на прием пищи, выходные и праздничные дни);

5) на отпуск (ежегодный основной и дополнительный) с учетом занимаемой должности;

6) на заработную плату в соответствии с занимаемой должностью и результатами аттестации;

7) на дополнительные выплаты с учетом переработок (сверх рабочего времени) и условий труда;

8) на прохождение аттестации для получения квалификационной категории;

9) на повышение квалификации, переподготовку и получение дополнительного профессионального образования;

10) на защиту своих прав и законных интересов (в том числе, чести, достоинства и деловой репутации);

11) на свободный выбор диагностических и лечебных методов;

12) не изменять принципам профессионального долга;

13) на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы, с объемом и качеством труда, а также конкретными результатами деятельности;

14) на создание профессиональных некоммерческих организаций;

15) на страхование риска своей профессиональной ответственности.

Еще одно право медицинских работников закреплено в Федеральном законе от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» [11] – это право на пенсию за выслугу лет. Медицинские работники имеют право на досрочную пенсию при наличии стажа работы в учреждениях здравоохранения:

не менее 25 лет – в сельской местности и поселках;

не менее 30 лет – в городах, сельской местности и поселках городского типа либо только в городах (п.20 ч.1 ст.30 Закона о страховых пенсиях).

Для назначения пенсии за выслугу лет для медицинских работников есть еще одно обязательное условие – пенсия назначается спустя 12 месяцев после выработки специального стажа. При этом срок в 12 месяцев ежегодно увеличивается с 1 января 2019 года на 12 месяцев. В 2023 году такое обязательное условие будет составлять 60 месяцев, т.е. 5 лет.

По результатам проведенного нами анкетирования медицинских работников мы пришли к следующим выводам. 100% опрошенных утверждают, что знают свои права, однако при попытке их перечислить только 43% называют их полный перечень. Остальные 57% знают свои права лишь частично (право на рабочее время, на отдых, на отпуск, на повышение квалификации и на аттестацию). На вопрос «Какие правовые нормативные акты закрепляют права медицинского работника?» ответили наиболее полно лишь 38%. На вопросы «Проходите ли аттестацию?», «Получаете ли доплаты?», «Проходите ли вы повышение квалификации?» и другие, относящиеся к реализации прав медицинских работников, опрошенные отвечали утвердительно в 100% случаев. Это говорит о том, что медицинские работники пользуются своими правами, хотя не всегда знают законы, которыми они закреплены.

Анализируя законодательство, посвященное вопросам взаимоотношений медицинского работника и пациента, а также сайты организаций здравоохранения, мы пришли к выводу, что правам пациента посвящено большее количество правовых норм, разработаны памятки, созданы горячие ссылки. Для медицинских работников ничего подобного нет. Это навело нас на мысль разработать памятку прав медицинского работника.

Подводя итог, сформулируем следующие выводы.

К основным правам медицинских работников в Российской Федерации относятся:

- 1) право на занятие медицинской деятельностью;
- 2) право на условия труда, соответствующие уровню профессиональной квалификации и занимаемой должности, включая необходимое оборудование;
- 3) право на рабочее время в соответствии с занимаемой должностью, но не более 39 часов в неделю;
- 4) право на отдых (перерыв на прием пищи, выходные и праздничные дни);
- 5) право на отпуск (ежегодный основной и дополнительный) с учетом занимаемой должности;

6) право на заработную плату в соответствии с занимаемой должностью и результатами аттестации;

7) право на дополнительные выплаты с учетом переработок (сверх рабочего времени) и условий труда;

8) право на прохождение аттестации для получения квалификационной категории;

9) право на повышение квалификации, переподготовку и получение дополнительного профессионального образования;

10) право на защиту своих прав и законных интересов (в том числе, чести, достоинства и деловой репутации);

11) право на свободный выбор диагностических и лечебных методов;

12) право не изменять принципам профессионального долга;

13) право на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы, с объемом и качеством труда, а также конкретными результатами деятельности;

14) право на создание профессиональных некоммерческих организаций;

15) право на страхование риска своей профессиональной ответственности;

16) право на пенсию за выслугу лет.

Этот перечень прав содержится в следующих правовых и нормативных актах:

- Международный кодекс медицинской этики;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»;
- Постановление Правительства РФ от 6 июня 2013 г. № 482 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2020 г. № 891н «Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году»;
- Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации;
- Этический кодекс медицинской сестры России.

Список источников:

1. Агутина, Н.В., Беляева, Г.С. Правовая грамотность в профессиональной деятельности врача: материалы XXIII международной

научно-практической конференции «Инновационные исследования как локомотив развития современной науки: от теоретических парадигм к практике» // Научный инновационный центр «Международный институт стратегических исследований». – С. 129. URL: <https://conference-nicmisi.ru/>

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (по сост. на 31.07.2020) // Российская газета. 2011. № 263.

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (по сост. на 31.07.2020) // Российская газета. 2011. № 263.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (по сост. на 11.08.2020) // Российская газета. – 2001. – № 256.

5. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2013 г. № 482 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников» (по сост. на 01.01.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2013. – 10 июня. – URL: www.pravo.gov.ru

6. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности» (по сост. на 01.01.2016) // Российская газета. – 2003. – № 33.

7. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012) // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – 2020. – URL: <https://legalacts.ru/doc/kodeks-professionalnoi-etiki-vracha-rossiiskoi-federatsii-prinjat/>

8. Этический кодекс медицинской сестры России (принят Ассоциацией медицинских сестер России) // СПС «Гарант». – 2020. – URL: <https://base.garant.ru/4180912/> (документ официально опубликован не был).

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Ч.2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (по сост. на 31.07.2020) // Российская газета. – 1994. – № 238-239. – 1995. – № 23, 24, 25.

10. Международный кодекс медицинской этики. Принят 3ей Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации, Женева, Швейцария, в октябре 1949 года, дополнен 22-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Сидней, Австралия, в августе 1968 года и 35-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Венеция, Италия, в октябре 1983 года. // СПС «Гарант». – 2020. – URL: <https://base.garant.ru/12139084/>

11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (по сост. на 01.02.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2013. 30 декабря. – URL: www.pravo.gov.ru

НРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ПРОИЗВОДСТВА ДОПРОСА

Жукова Н.А., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой
судебной экспертизы и криминалистики НИУ «БелГУ»

zhukova_n@bsu.edu.ru,

Карпенко Т.Н., 40.04.01 Юриспруденция, 01001913 гр.

karpenko_t@bsu.edu.ru

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород

Аннотация. Данная статья посвящена значению нравственных аспектов производства допроса при осуществлении доказывания по уголовным делам. Проведен анализ действующего законодательства, регламентирующего основы проведения допроса, рассмотрены имеющиеся в научной литературе взгляды на проблему нравственного аспекта в уголовно-процессуальном доказывании. Авторы акцентируют внимание на необходимости применения норм нравственности для обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в уголовный процесс.

Ключевые слова: нравственные начала, мораль, процесс доказывания, допрос, следователь.

Annotation. This article is devoted to the importance of the moral aspects of interrogation in the implementation of evidence in criminal cases. The analysis of the current legislation regulating the basis for conducting an interrogation is carried out, and the views available in the scientific literature on the problem of the moral aspect in criminal procedure evidence are considered. The authors emphasize the need to apply moral standards to ensure the rights and legitimate interests of persons involved in criminal proceedings.

Keywords: moral, morality, process of proof, production of interrogation, investigator.

Исследованию проблем доказывания посвящено достаточно большое количество научных трудов. В рамках данного научного исследования будет затронута проблема нравственного аспекта в процессе уголовно-процессуального доказывания, а точнее исследованию нравственных начал производства допроса в российском уголовном судопроизводстве. Полагаем, что настоящая статья будет полезна в том случае, если в ней будут затронуты актуальные проблемы института допроса, проявление в юридических нормах, регламентирующих производство допроса, нравственных начал, а также сформулированы авторские предложения, направленные на совершенствование уголовно-процессуального законодательства в части уголовно-процессуальной регламентации нравственного аспекта в нормах уголовно-процессуального права.

Л.М. Малахова справедливо отмечает: «Процессуальное доказывание характеризуется, прежде всего, сбором доказательственного материала, осуществляемым путем производства подробно регламентированных законом следственных действий. В отличие от других способов собирания доказательств, следственные действия характеризуются не только подробной процессуальной регламентацией, но и активной ролью следователя, как правило, производящего их самостоятельно» [1, с. 100].

И.А. Насонова в своих трудах указывает: «...только в результате производства уголовно-процессуальных действий добываются сведения, которые в дальнейшем могут послужить доказательствами по уголовному делу. Причем к таким уголовно-процессуальным действиям относятся преимущественно следственные действия (допросы участников оперативно-розыскных мероприятий, осмотр представленного предмета, назначение различных видов судебных экспертиз и др.)» [2, с. 125].

В уголовном процессе допрос является основным и важнейшим следственным действием. Проведение допроса позволяет лицу, производящему предварительное расследование, получить большой объем доказательственной информации, имеющей отношение к уголовному делу. Именно допрос позволяет получить новую доказательственную информацию и проверить уже имеющиеся доказательства и сведения. Ж.А. Тенгизова, Р.Х. Джумаева справедливо отмечают, особенность допроса состоит в том, что лицу, производящему данное следственное действие, приходится не только применять приемы, известные в юриспруденции, но и в то же время быть хорошим психологом» [3, с. 98].

Правовое регулирование производства допроса осуществляется на основании главы 26 УПК РФ [4]. Однако без строгого и неукоснительного соблюдения уголовно-процессуального закона, следственное действие теряет свое процессуальное значение и влечет за собой недопустимость использования сведений, полученных в ходе допроса на основании ст. 75 УПК РФ. УПК РФ, строго регламентируя уголовное судопроизводство, устанавливает лишь общие правила проведения следственных действий, в том числе, допроса, но не устанавливает приемы и методы его проведения.

Эффективность допроса обусловлена не только строгими правилами процессуального производства допроса, но и наличием иных механизмов.

К сожалению, современная юридическая литература бедна научным материалом, затрагивающим проблемы влияния норм морали и нравственности на производство предварительного расследования. Основное внимание уделено всё-таки правовым нормам. Этот пробел, так или иначе, должен быть устранён, поскольку любая, даже самая справедливая, правовая норма не может заменить основ, которыми должен руководствоваться следователь или дознаватель в процессе осуществления деятельности, связанной с осуществлением предварительного расследования.

Предлагаем затронуть вопрос, связанный с нравственным поведением следователя при производстве допроса в условиях свободы тактики допроса.

На обсуждение ставится вопрос о допустимости использования при допросе следственных хитростей, психологического и пресловутого обмана подозреваемого, обвиняемого или других лиц в целях их изобличения во лжи и побуждения к даче правдивых показаний. Тактика проведения допроса следователем не регламентируется действующим УПК РФ. Тактические приемы проведения следственных действий являются содержанием криминалистики, а не уголовного процесса. Однако тактические приемы проведения допроса, являющегося одним из следственных действий, установленных УПК РФ, зачастую используются следствием.

Одним из криминалистических приемов проведения допроса является психологическое взаимодействие следователя с допрашиваемым. Задача следователя в процессе проведения допроса - это создание такой психологической атмосферы, которая бы располагала допрашиваемого к общению со следователем, к передаче ему информации по расследуемому уголовному делу. В случае привлечения к участию в следственном действии специалиста (к примеру, педагога, психолога), к нему предъявляются аналогичные требования. Так, специалист не должен проявлять заинтересованности в каком-либо исходе дела, исключить любое психологическое воздействие на допрашиваемого [5, с. 74].

Фундаментальной нормой в российском уголовном процессе, закрепляющей нравственные императивы производства следственных действий, в том числе и допроса, является положение ч. 4 ст. 164 УПК РФ, согласно которой при производстве следственных действий не допускается применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья участвующих в них лиц. Данная норма основывается на гуманном отношении к участникам уголовного судопроизводства, что, безусловно, имеет под собой нравственные начала.

Возвращаясь к вопросу о следственных хитростях при производстве допроса и соотношения таких действий с нравственными началами норм уголовно-процессуального права, интересным представляется позиция С.Б. Россинского: «Возможность следственных хитростей, психологических ловушек и тому подобных тактических приемов (комбинаций) имеет и «обратную сторону медали», выраженную в потенциальной опасности служебных злоупотреблений, а также в рисках неправильного применения криминалистических рекомендаций неопытными сотрудниками. Таким образом, эти вопросы априори находятся в самой тесной взаимосвязи с профессиональными и морально-этическими качествами следователей и неминуемо упираются в проблемы кадрового обеспечения органов предварительного расследования» [6, с. 117]. Таким образом, по мнению автора, корень проблемы несоблюдения нравственных начал при производстве следственных действий усматривается в проблемах кадрового обеспечения.

Однако, на наш взгляд, несоблюдение нравственных начал при производстве следственных действий, в том числе допроса, усматривается в

совокупности неразрешенных проблем, одной из которых, по нашему мнению, является отсутствие четкой позиции законодателя относительно места норм морали и нравственности, которые являются частью социальных норм, в системе уголовно – процессуальных норм.

Список источников:

1. Малахова, Л.И. Нравственные начала допроса как следственного действия // Судебная власть и уголовный процесс. – 2017. – № 4. – С. 98-101.
2. Насонова, И.А. Об отдельных аспектах соотношения уголовно – процессуальной и оперативно – розыскной деятельности // Вестник Воронежского института МВД России. –2015.– № 3. – С. 123-130.
3. Тенгизова, Ж.А., Джумаева, Р.Х. Допрос как следственное действие: порядок проведения и отличительные особенности // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 1. – С. 98-99.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52 (часть I). - Ст. 4921.
5. Жукова, Н.А. Использование специальных знаний при производстве допроса // Процессуальные действия вербального характера. – 2017. – С. 71-76.
6. Россинский, С.Б. Об этических проблемах допроса на предварительном следствии // Судебная власть и уголовный процесс. –2017. – № 4. – С. 113-119.

Научное издание

**ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы IV международной научно-практической конференции
3-4 декабря 2020 г.

Отв. редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке,
кандидат социологических наук, доцент
Эльвира Ивановна Забнева

Материалы опубликованы в авторской редакции

Подписано в печать 20.11.20г. Формат 60x84/16
Печать оперативная. Усл. п.л. 27,1
Тираж 500 экз. Заказ № 2615 от 19.11.20г.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии «Изограф» (ИП Петровский К.В.)
г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, 35, т. (3843) 46-02-79.

ISBN 978-5-00137-191-5

